

**ANALISTA UNIVERSITÁRIO - PEDAGOGIA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **60** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○  
**Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.** Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova. A saída da sala deverá ocorrer de forma simultânea, somente após a assinatura da ata de sala.

1	7	13	19	25	31	37	43	49	55
2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
3	9	15	21	27	33	39	45	51	57
4	10	16	22	28	34	40	46	52	58
5	11	17	23	29	35	41	47	53	59
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



## RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

### Os benefícios surpreendentes de se ficar de pé em uma perna só

Na juventude, manter-se sobre uma perna costuma ser fácil. Essa habilidade se consolida entre os nove e os dez anos, atinge seu auge pouco antes dos quarenta e passa a declinar gradualmente a partir daí. Após os cinquenta, conseguir sustentar essa posição por alguns segundos já revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Apesar de parecer banal, o exercício traz benefícios expressivos. Ele contribui para reduzir o risco de quedas, aumentar a resistência física e favorecer a memória, efeitos que ganham importância crescente com o avanço da idade. Se o equilíbrio não vem com facilidade, isso costuma indicar a necessidade de treino específico.

Um dos motivos pelos quais médicos usam esse teste está ligado à perda progressiva de massa muscular associada ao envelhecimento, conhecida como sarcopenia. A partir dos trinta anos, essa perda pode chegar a oito por cento por década e, por volta dos oitenta, até metade das pessoas apresenta a condição de forma clínica. Além de afetar o controle do açúcar no sangue e a imunidade, a sarcopenia compromete o equilíbrio corporal. Por outro lado, exercícios feitos com uma perna ajudam a preservar os músculos das pernas e dos quadris, reduzindo esse impacto ao longo do tempo.

A redução do equilíbrio também se relaciona ao funcionamento do cérebro. Manter-se em uma perna exige que o cérebro integre informações da visão, do sistema de equilíbrio do ouvido interno e dos nervos responsáveis pela percepção corporal. Esses sistemas se deterioram com a idade, em ritmos diferentes, o que torna o equilíbrio um indicador do estado de áreas cerebrais ligadas à reação rápida, às atividades diárias e ao processamento sensorial.

Com o envelhecimento, ocorre certa atrofia cerebral. Quando esse processo se acelera, aumentam as dificuldades para manter autonomia e o risco de quedas. Dados de saúde pública indicam que quedas não intencionais são a principal causa de lesões entre pessoas com mais de sessenta e cinco anos. Em muitos casos, o problema não é falta de força, mas lentidão para reagir e reposicionar o corpo diante de um desequilíbrio.

Estudos mostram que a incapacidade de permanecer sobre uma perna por dez segundos está associada a maior risco de morte prematura nos anos seguintes. Em pesquisas de longo prazo, pessoas que conseguiam sustentar a posição por poucos segundos apresentaram probabilidade de morte muito superior àquelas que alcançaram dez segundos ou mais. Resultados semelhantes aparecem em quadros de demência:

quanto pior o equilíbrio, mais rápido tende a ser o declínio cognitivo.

A boa notícia é que o equilíbrio pode ser treinado. Exercícios em uma perna fortalecem costas, quadris e pernas e também beneficiam o cérebro, que mantém capacidade de adaptação ao longo da vida. Essas práticas estimulam áreas ligadas à integração sensorial, à orientação espacial e ao desempenho cognitivo, podendo inclusive melhorar a memória de trabalho.

A recomendação é que pessoas acima dos sessenta e cinco anos pratiquem esse tipo de exercício várias vezes por semana, de preferência diariamente. Incorporá-lo às atividades cotidianas facilita a adesão: ficar alguns segundos sobre uma perna enquanto escova os dentes ou realiza tarefas simples já produz efeitos positivos. A prática pode ser feita descalço e com calçados, pois cada condição impõe desafios distintos ao corpo.

Mesmo poucos minutos por dia, buscando balançar o mínimo possível, trazem ganhos perceptíveis. Exercícios leves para fortalecer os quadris e a combinação de treino de força, atividades aeróbicas e equilíbrio podem reduzir pela metade os fatores de risco associados a quedas. Não por acaso, práticas como ioga e tai chi chuan, que incluem posições sobre uma perna, estão associadas a um envelhecimento mais saudável.

Com persistência e regularidade, é possível manter bom equilíbrio até idades muito avançadas. Avaliações clínicas mostram que pessoas muito idosas ainda conseguem permanecer sobre uma perna por tempo satisfatório, evidenciando que os sistemas do corpo podem ser estimulados e aprimorados até os últimos anos de vida.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd7zy9jz9plo>.adaptado.

### Questão 01

(Correta: D)

Após os cinquenta, conseguir sustentar "essa posição" por alguns segundos já revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Assinale a alternativa em que a substituição proposta preserva o sentido e a coesão textual do trecho destacado:

- (A) Essa condição física específica e permanente.
- (B) Esse método sistemático de treinamento corporal contínuo.
- (C) Esse procedimento técnico relacionado ao exercício.
- (D) Essa postura corporal.

### Questão 02

(Correta: B)

"Manter-se" em uma perna exige que o cérebro integre informações da visão, do sistema de equilíbrio do ouvido interno e dos nervos responsáveis pela percepção corporal.

Em relação à colocação pronominal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) Anáclise.
- (B) Ênclise.
- (C) Mesóclise.
- (D) Próclise.

### Questão 03

**(Correta: D)**

Com persistência e regularidade, é possível manter bons equilíbrios físicos e mentais até idades muito avançadas.

Em relação à concordância nominal na frase, assinale a alternativa correta.

- (A) A sequência "equilíbrios físicos e mentais" mantém concordância irregular, já que ambos os adjetivos se ajustam de maneiras diferentes ao núcleo substantivo.
- (B) Na expressão "Com persistência e regularidade", a concordância nominal se estabelece pela presença da preposição "com" ao unificar substantivo e adjetivo.
- (C) A expressão "idades muito avançadas" apresenta concordância nominal correta, pois o adjetivo varia para concordar com o substantivo, enquanto o adjetivo "muito" permanece invariável.
- (D) A concordância em "bons equilíbrios" atende à norma, pois o adjetivo flexiona-se de acordo com o substantivo que qualifica.

### Questão 04

**(Correta: A)**

O texto aborda o equilíbrio corporal tanto em sentido literal quanto como elemento associado a aspectos mais amplos da saúde e do envelhecimento, mobilizando usos linguísticos distintos conforme o contexto.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto mostra que o equilíbrio corporal não se limita à postura física, pois é usado como critério de avaliação da condição muscular, cerebral e funcional no envelhecimento.
- (B) O texto utiliza o termo equilíbrio apenas como recurso metafórico, desvinculado de qualquer prática corporal concreta descrita ao longo da exposição.
- (C) O termo equilíbrio é utilizado exclusivamente em sentido conotativo, pois não há referência direta à ação física de sustentar o corpo sobre uma perna, salvo em alguns trechos aleatórios do texto.
- (D) O uso do termo equilíbrio no texto restringe-se ao sentido técnico da fisiologia, sem qualquer ampliação semântica para interpretações mais abstratas, pois o contexto é claro quanto à fisiologia do equilíbrio.

### Questão 05

**(Correta: A)**

Não por acaso, práticas como ioga e tai chi chuan, "que incluem posições sobre uma perna", estão associadas a um envelhecimento mais saudável.

Em relação à classificação sintática da oração destacada, assinale a alternativa correta.

- (A) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Oração coordenada explicativa.

### Questão 06

**(Correta: C)**

O texto desenvolve suas ideias por meio de retomadas conceituais, encadeamento lógico e progressão temática contínua, evitando rupturas de sentido ao longo da exposição.

Em relação ao emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual, é correto afirmar que:

- (A) A repetição lexical funciona como recurso de sequenciação textual ao retomar termos centrais, garantindo sozinha a progressão temática e a organização do texto.
- (B) A progressão do texto depende de substituições pronominais extensas e recorrentes, o que reduz a repetição lexical e faz com que a coesão se concentre no plano gramatical, sem apoio relevante na organização semântica das ideias.
- (C) O texto utiliza mecanismos de referenciação e repetição lexical controlada, aliados a conectores que asseguram progressão temática e continuidade argumentativa.
- (D) Os conectores empregados no texto exercem função estilística, servindo para conferir fluidez superficial à leitura, sem interferir de modo efetivo na organização lógica, na progressão temática ou nas relações de sentido entre os parágrafos.

### Questão 07

**(Correta: B)**

A recomendação é que pessoas acima dos sessenta e cinco anos "praticuem" esse tipo de exercício várias vezes por semana, de preferência diariamente.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Futuro do subjuntivo.
- (B) Presente do subjuntivo.
- (C) Presente do indicativo.
- (D) Imperativo afirmativo.

### Questão 08

(Correta: A)

Em muitos casos, o problema não é falta de força, mas lentidão para reagir e reposicionar o corpo diante de um desequilíbrio.

Assinale a alternativa que contenha apenas preposições simples.

- (A) Em – de
- (B) Um – e
- (C) Para – o
- (D) Mas – diante

### Questão 09

(Correta: D)

Após os cinquenta, conseguir sustentar essa posição por alguns segundos "já" revela informações relevantes sobre a saúde geral e a forma como o corpo envelhece.

Em relação ao termo destacado, assinale a alternativa correta quanto à sua classificação.

- (A) Partícula modal de realce, sem função sintática definida, usada apenas para efeito estilístico no período.
- (B) Conjunção temporal, responsável por introduzir uma oração subordinada adverbial reduzida de tempo.
- (C) Advérbio de intensidade, empregado para reforçar semanticamente o verbo "revela", atribuindo-lhe maior força expressiva.
- (D) Advérbio de tempo, com valor aspectual de antecipação.

### Questão 10

(Correta: D)

O texto analisa a permanência em pé sobre uma perna como prática corporal simples, relacionando-a a indicadores de saúde física, neurológica e funcional ao longo do envelhecimento, bem como a estratégias de prevenção de riscos associados à idade.

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto sugere que a avaliação do equilíbrio só se torna relevante em idades extremamente avançadas, pois antes dos oitenta anos não há relação consistente com saúde ou envelhecimento.
- (B) O texto indica que os exercícios de equilíbrio produzem benefícios predominantemente físicos, sem evidências de efeitos sobre cognição, memória ou adaptação cerebral.
- (C) O texto afirma que o equilíbrio corporal está diretamente condicionado apenas à força muscular, sendo os aspectos neurológicos mencionados de forma acessória e sem impacto direto na saúde geral.

- (D) O texto defende que o equilíbrio em uma perna é um indicador relevante da saúde geral e do envelhecimento.

### Questão 11

(Correta: A)

Resultados semelhantes aparecem em quadros de demência.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nessa frase:

- (A) O sujeito é simples e anteposto ao verbo, que é intransitivo.
- (B) O termo "demência" exerce função de adjunto adnominal de "quadros", que atua como objeto direto do verbo.
- (C) O sujeito é composto e o verbo é transitivo indireto, exigindo complemento preposicionado.
- (D) O verbo é transitivo direto, tendo como objeto o sintagma "quadros de demência".

### Questão 12

(Correta: A)

Com o envelhecimento, "ocorre" certa atrofia cerebral.

Em relação à regência verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "ocorre" é intransitivo e não exige complemento preposicionado.
- (B) O verbo "ocorre" é transitivo indireto e exige a preposição "com" antes do termo que o completa.
- (C) O verbo "ocorre" exige complemento nominal preposicionado para completar seu sentido, sendo incompleto sem esse termo.
- (D) O verbo "ocorre" é transitivo direto, tendo como objeto o sintagma "atrofia cerebral".

### Questão 13

(Correta: B)

O texto discute os efeitos do equilíbrio corporal sobre a saúde física e cognitiva ao longo do envelhecimento, apresentando explicações fundamentadas em dados, relações de causa e consequência e orientações de caráter geral.

Em relação à tipologia e ao gênero textual, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto caracteriza-se como relato científico experimental, com tipologia descritiva, pois apresenta observações diretas e procedimentos técnicos detalhados.
- (B) O texto pertence ao gênero artigo informativo de divulgação científica, com predominância da tipologia expositiva.

- (C) O texto enquadra-se no gênero artigo de opinião, pois defende ponto de vista subjetivo do autor sobre envelhecimento saudável, com predominância argumentativa.
- (D) O texto pertence ao gênero instrucional, com tipologia injuntiva, pois orienta o leitor a adotar práticas corporais específicas no cotidiano.

### Questão 14

(Correta: B)

Na juventude, manter-se sobre uma perna costuma ser fácil.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Manter-se sobre uma perna, na juventude costuma ser fácil.
- (B) Manter-se, na juventude, sobre uma perna costuma ser fácil.
- (C) Manter-se sobre, na juventude, uma perna costuma ser fácil.
- (D) Manter-se sobre uma perna costuma, na juventude ser fácil.

### Questão 15

(Correta: C)

Exercícios leves para fortalecer os quadris e "a" combinação de treino de força, atividades aeróbicas e equilíbrio podem reduzir pela metade os fatores de risco associados "a" quedas.

Os termos destacados são classificados, respectivamente, como:

- (A) Pronome demonstrativo e preposição.
- (B) Preposição e preposição.
- (C) Artigo definido e preposição.
- (D) Artigo indefinido e artigo definido.

### Questão 16

(Correta: B)

A redução do equilíbrio também se "relaciona" ao funcionamento do cérebro.

No contexto do texto, o vocábulo destacado pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) Depende.
- (B) Associa.
- (C) Determina.
- (D) Origina.

### Questão 17

(Correta: B)

A prática pode ser feita descalço e com calçados, "pois cada condição impõe desafios distintos ao corpo".

A expressão destacada na frase trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Coordenada sindética conclusiva.

### Questão 18

(Correta: A)

Mesmo poucos minutos por dia, buscando balançar o mínimo possível, trazem ganhos "perceptíveis".

No contexto do texto, o vocábulo destacado apresenta como antônimo semanticamente adequado:

- (A) Indetectáveis.
- (B) Insignificantes.
- (C) Supérfluos.
- (D) Irrelevantes.

### Questão 19

(Correta: C)

Essa perda pode chegar a oito por cento por década e, por volta dos oitenta, até metade das pessoas "apresenta" a condição de forma clínica.

Em relação à concordância verbal do verbo destacado, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "apresenta" só pode ir ao plural quando o complemento "das pessoas" estiver anteposto ao núcleo do sujeito, pois a posição determina a concordância.
- (B) O verbo "apresenta" só pode ir ao plural se o termo "metade" estiver no plural, como em "metades", caso contrário a flexão plural é incorreta.
- (C) O verbo "apresenta" admite concordância facultativa, podendo também flexionar-se no plural.
- (D) O verbo "apresenta" deve ficar obrigatoriamente no singular, pois o núcleo do sujeito é singular e não se admite variação normativa.

### Questão 20

(Correta: B)

O texto apresenta encadeamento lógico entre ideias, retomada conceitual de informações e progressão temática ao longo dos parágrafos, mantendo unidade de sentido do início ao fim.

Em relação às marcas de textualidade — coesão, coerência e intertextualidade — é correto afirmar que:

- (A) A intertextualidade é elemento predominante no texto, pois sua estrutura baseia-se na citação direta de estudos científicos, na transcrição de discursos especializados e na incorporação formal de vozes textuais externas.

- (B) O texto constrói coerência global por progressão temática articulada e utiliza mecanismos coesivos lexicais e referenciais, sem recorrer a intertextualidade explícita.
- (C) A coerência textual é construída prioritariamente pela organização interna das ideias e pela progressão temática, dispensando o uso de referências externas diretas como requisito estrutural.
- (D) A coesão do texto depende exclusivamente do uso recorrente de conectores adversativos, responsáveis por estabelecer oposição constante entre os argumentos e, assim, garantir a coerência entre os parágrafos.

## Matemática e Raciocínio Lógico

### Questão 21

(Correta: D)

Considere um grupo formado por 10 pesquisadores, dos quais 6 dominam estatística e 4 dominam programação. Sabe-se ainda que 3 pesquisadores dominam simultaneamente estatística e programação. Um pesquisador é escolhido ao acaso entre aqueles que dominam estatística. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

( ) A probabilidade de o pesquisador escolhido dominar também programação é igual a 50%.

( ) O cálculo correto envolve a probabilidade condicional, obtida pela razão entre 3 e 6.

( ) A probabilidade pedida é de 40%, pois há 4 pesquisadores que dominam programação.

( ) O total de pesquisadores que dominam estatística considerado no cálculo é igual a 10.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, V.  
(B) F, V, V, F.  
(C) V, F, V, F.  
(D) V, V, F, F.

### Questão 22

(Correta: A)

Uma norma interna afirma: "Se o servidor concluir o curso de capacitação, então ele recebe a certificação", sendo esta uma norma absoluta, sem exceções. Sabe-se que um servidor não recebeu a certificação. Qual é a conclusão lógica válida sobre a situação desse servidor?

- (A) O servidor não concluiu o curso de capacitação.  
(B) O servidor concluiu parcialmente o curso de capacitação.  
(C) O servidor estava dispensado da certificação.  
(D) O servidor concluiu o curso, mas houve erro administrativo.

### Questão 23

(Correta: A)

Em um processo seletivo interno, a nota final de um candidato é calculada por média ponderada entre três avaliações: prova objetiva com peso 2, prova discursiva com peso 3 e avaliação prática com peso 5. Junior participou deste processo e obteve notas 6,0; 7,0 e 8,0 nessas avaliações, respectivamente. Assim, qual foi sua nota final?

- (A) Sua nota final foi 7,3.  
(B) Sua nota final foi 7,6.  
(C) Sua nota final foi 7,0.  
(D) Sua nota final foi 7,2.

### Questão 24

(Correta: A)

Um conselho administrativo possui 8 membros e precisa formar uma comissão com exatamente 3 integrantes, sem distinção de cargos. De quantas formas distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) De 56 formas distintas.  
(B) De 72 formas distintas.  
(C) De 64 formas distintas.  
(D) De 48 formas distintas.

### Questão 25

(Correta: B)

Em um parecer técnico, afirma-se: "Todo projeto aprovado passou por auditoria. O projeto X passou por auditoria". Qual é a conclusão logicamente válida a partir dessas premissas?

- (A) Pode-se afirmar que o projeto X foi aprovado.  
(B) Não é possível concluir que o projeto X foi aprovado.  
(C) Pode-se afirmar que o projeto X não foi aprovado.  
(D) Conclui-se que o projeto X é o único aprovado.

### Questão 26

(Correta: B)

A equipe técnica coordenada por Roberto tem 4 colaboradores que juntos analisam 15 relatórios em 6 dias, trabalhando 5 horas por dia. Tendo recebido uma demanda de análise de 25 relatórios, ele solicitou aos superiores a designação de mais 1 colaborador para atuar junto aos demais durante 8 horas por dia. Mantidas as mesmas condições de eficiência, em quantos dias o trabalho será feito?

- (A) Em 4 dias.  
(B) Em 5 dias.  
(C) Em 7 dias.  
(D) Em 6 dias.

### Questão 27

(Correta: B)

Em um relatório financeiro anual, uma fundação apresentou que o valor aplicado em projetos sociais passou por dois reajustes sucessivos: no primeiro semestre houve um aumento de 20% e, no segundo semestre, ocorreu uma redução de 10% sobre o valor já reajustado. Sabendo que o valor final aplicado ao final do ano foi de R\$ 108.000,00, qual era o valor inicialmente aplicado pela fundação antes dos reajustes?

- (A) O valor inicial aplicado foi de R\$ 94.000,00.
- (B) O valor inicial aplicado foi de R\$ 100.000,00.
- (C) O valor inicial aplicado foi de R\$ 98.000,00.
- (D) O valor inicial aplicado foi de R\$ 126.000,00.

### Questão 28

(Correta: D)

Juliano projetou para sua casa uma piscina com formato de prisma reto de base hexagonal regular. Cada lado do hexágono da base mede 2 m, e a água será utilizada com uma profundidade de 1,5 m. Nestas condições, qual é o volume total (V) de água utilizado nesta piscina? (considere  $\sqrt{3} = 1,73$ ).

- (A)  $V = 12,24 \text{ m}^3$ .
- (B)  $V = 18,45 \text{ m}^3$ .
- (C)  $V = 13,92 \text{ m}^3$ .
- (D)  $V = 15,57 \text{ m}^3$ .

### Questão 29

(Correta: A)

Durante a conferência de um controle de estoque, constatou-se que a soma do número de caixas do tipo A com o dobro do número de caixas do tipo B é igual a 58. Em outro levantamento, verificou-se que o triplo do número de caixas do tipo A, somado ao número de caixas do tipo B, resulta em 74. Essas informações podem ser expressas pelo sistema linear que representa a situação descrita. Considere as afirmações a seguir sobre a resolução e o resultado desse sistema.

I.O sistema que modela a situação é formado pelas equações  $x + 2y = 58$  e  $3x + y = 74$ .

II.A solução do sistema indica que o número de caixas do tipo A é igual a 18.

III.A solução do sistema indica que o número de caixas do tipo B é igual a 20.

IV.A soma total de caixas dos dois tipos é igual a 36.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I e IV apenas.

### Questão 30

(Correta: A)

Uma arquiteta projetou um jardim de inverno composto pela união de dois quadrados congruentes de lado 4 m e um retângulo de 4 m por 6 m, sem sobreposição entre as regiões. Qual é a área total (A) desse jardim?

- (A)  $A = 56 \text{ m}^2$ .
- (B)  $A = 60 \text{ m}^2$ .
- (C)  $A = 64 \text{ m}^2$ .
- (D)  $A = 68 \text{ m}^2$ .

### Informática

### Questão 31

(Correta: A)

O funcionamento básico de um computador envolve a interação entre diferentes componentes. A memória RAM é um tipo de memória que armazena informações temporariamente durante o processamento, sendo fundamental para o desempenho do sistema.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ )A memória RAM (Random Access Memory ou Memória de Acesso Aleatório) é uma memória volátil que perde seus dados quando o computador é desligado.

(\_\_ )O processador ou CPU (Unidade Central de Processamento) é responsável por executar as instruções dos programas e realizar os cálculos necessários.

(\_\_ )A placa-mãe é apenas um componente de suporte e não influencia no desempenho do computador.

(\_\_ )A fonte de alimentação é um dispositivo que converte energia elétrica em energia utilizada pelos componentes internos.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 32

(Correta: B)

Os dispositivos de entrada e saída (E/S) são periféricos que permitem a comunicação entre o usuário e o computador. Dispositivos de entrada enviam dados para o computador, enquanto dispositivos de saída apresentam informações processadas ao usuário.

Analise as seguintes proposições sobre dispositivos de E/S:

I.Um scanner é um dispositivo de entrada que converte

documentos físicos em formato digital.

II. Uma impressora é um dispositivo de saída que transforma dados digitais em documentos físicos.

III. Um monitor é um dispositivo de entrada que permite ao usuário visualizar as informações processadas pelo computador.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 33

(Correta: D)

A navegação na internet depende de conceitos fundamentais como endereços web únicos que identificam recursos específicos. Esses endereços seguem uma estrutura padronizada que permite aos navegadores localizar e acessar as páginas desejadas. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à função principal de uma URL (Uniform Resource Locator) na navegação pela internet.

- (A) Criptografar as informações trocadas entre o navegador e o servidor.
- (B) Armazenar dados do usuário no computador.
- (C) Filtrar conteúdo inadequado durante a navegação.
- (D) Identificar e localizar um recurso específico na internet.

### Questão 34

(Correta: B)

A arquitetura de um computador moderno integra diferentes tipos de dispositivos que se comunicam através de barramentos e controladores. Compreender as funções de entrada, saída e processamento é essencial para entender como o computador executa suas operações.

Analise as seguintes proposições sobre os componentes de um computador:

I. Os dispositivos de entrada (como teclado e mouse) enviam informações para o processador, enquanto os dispositivos de saída (como monitor e impressora) recebem informações processadas.

II. A BIOS (Basic Input/Output System) é um software que controla a comunicação entre o sistema operacional e os componentes de hardware do computador.

III. O barramento de dados é o caminho por onde as informações trafegam entre os componentes do computador, sendo fundamental para a velocidade de processamento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II apenas.

(D) I e III apenas.

### Questão 35

(Correta: A)

Word permite criar documentos profissionais com diversos recursos de formatação e design. A manipulação de imagens e formas, juntamente com bordas e sombreamento, permite criar documentos visualmente atraentes e bem estruturados.

Analise as seguintes proposições sobre formatação no Microsoft Word:

I. A formatação condicional permite aplicar estilos diferentes ao texto com base em critérios específicos, como tamanho da fonte ou cor.

II. Bordas e sombreamento podem ser aplicados a parágrafos, tabelas e células para destacar informações importantes.

III. Imagens inseridas no Word podem ser redimensionadas, rotacionadas e ter efeitos aplicados diretamente no documento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

### Questão 36

(Correta: B)

Hardware e software são conceitos fundamentais em computação. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a um exemplo de software.

- (A) Disco Rígido.
- (B) Sistema Operacional Windows.
- (C) Memória RAM.
- (D) Processador (CPU).

### Questão 37

(Correta: C)

O computador é uma máquina que processa dados através de componentes específicos que trabalham em conjunto. Alguns desses componentes são responsáveis pelo armazenamento permanente de informações, enquanto outros realizam operações de processamento. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao componente que é responsável pelo armazenamento permanente de dados no computador, mantendo as informações mesmo após o desligamento do equipamento.

- (A) Memória RAM.

- (B) Processador (CPU).
- (C) Disco Rígido (HD) ou SSD.
- (D) Placa-mãe.

### Questão 38

**(Correta: C)**

Excel oferece recursos avançados para análise e visualização de dados. A formatação condicional permite destacar células baseado em critérios, enquanto os gráficos permitem visualizar tendências e padrões nos dados de forma intuitiva.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ ) A formatação condicional permite aplicar cores de fundo às células com base em seus valores.

(\_\_ ) Um gráfico no Excel é apenas uma representação visual e não se atualiza quando os dados mudam.

(\_\_ ) As fórmulas no Excel começam sempre com o símbolo de igualdade (=).

(\_\_ ) A função SOMA() é utilizada para calcular a média aritmética de um conjunto de valores.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 39

**(Correta: B)**

Um profissional precisa enviar um documento importante para vários colegas simultaneamente. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso do e-mail que permite enviar a mesma mensagem para múltiplos destinatários de forma eficiente, e que todos visualizem todos os outros endereços que irão receber.

- (A) Encaminhar.
- (B) Cópia (CC).
- (C) Cópia Oculta (CCO).
- (D) Responder a Todos.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Diferentes ferramentas de segurança trabalham em conjunto para proteger o computador. O firewall controla o tráfego de dados, o antivírus detecta e remove vírus, e o antispyware protege contra programas espíões.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

(\_\_ ) Um firewall é um hardware ou software que monitora e controla o tráfego de dados entre o computador e a

rede.

(\_\_ ) O antivírus é capaz de proteger contra todos os tipos de ameaças digitais, incluindo phishing e engenharia social.

(\_\_ ) O antispyware detecta e remove programas que coletam informações sobre o usuário sem seu consentimento.

(\_\_ ) Uma senha forte deve conter apenas números para ser mais segura.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

## Legislação Básica aplicada à Administração Pública

### Questão 41

**(Correta: B)**

O § 4º do art. 37 da Constituição Federal prevê que os atos de improbidade administrativa importarão a aplicação de sanções, na forma e gradação previstas em lei. Considerando a Lei nº 8.429/1992, com redação vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) A aplicação de sanções por improbidade é automática, independentemente de decisão judicial.
- (B) As sanções por ato de improbidade administrativa podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, conforme a gravidade do fato e as circunstâncias do caso concreto.
- (C) A suspensão dos direitos políticos é medida de natureza administrativa, aplicada diretamente pela autoridade competente.
- (D) A perda da função pública depende de processo administrativo interno, dispensando decisão judicial.

### Questão 42

**(Correta: B)**

O acesso à informação pública é regra no regime democrático, sendo o sigilo exceção que deve observar hipóteses legais específicas. À luz da Lei nº 12.527/2011, analise as assertivas e preencha as lacunas utilizando "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas:

(\_\_ ) O sigilo de informações públicas depende de fundamento legal específico e motivação formal da autoridade competente.

(\_\_ ) O sigilo constitui a regra geral na Administração Pública.

(\_\_ ) A negativa de acesso à informação deve ser formalmente justificada.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

### Questão 43

**(Correta: B)**

O Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia (Lei 13.182/2014), estabelece diretrizes para atuação estatal em matéria de direitos fundamentais. Analise as assertivas:

I.O Estatuto institui políticas públicas voltadas à promoção da igualdade racial.

II.O Estatuto prevê medidas de combate à discriminação e à intolerância religiosa.

III.O Estatuto possui caráter vinculante para a atuação do poder público estadual.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

### Questão 44

**(Correta: D)**

O processo administrativo no âmbito do Estado da Bahia é regido por princípios que garantem regularidade, controle e proteção do administrado. Com base na Lei nº 12.209/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo administrativo estadual não admite defesa do interessado antes da decisão.
- (B) O processo administrativo estadual é facultativo, podendo a Administração decidir sem formalização.
- (C) O processo administrativo estadual dispensa motivação quando o ato for discricionário.
- (D) O processo administrativo estadual deve observar princípios como legalidade, motivação, contraditório e ampla defesa.

### Questão 45

**(Correta: C)**

No exercício da função administrativa, a autoridade dispõe de certa margem de liberdade para escolher a solução mais adequada ao caso concreto. Todavia, essa liberdade não se confunde com arbitrariedade, pois o regime jurídico-administrativo impõe limites normativos ao exercício do poder discricionário. À luz da Constituição Federal e da teoria dos princípios administrativos, assinale a alternativa correta.

- (A) O exercício do poder discricionário elimina a necessidade de motivação do ato.
- (B) A discricionariedade torna o ato insuscetível de controle judicial.
- (C) A discricionariedade administrativa não afasta a submissão do ato aos princípios da legalidade, finalidade, moralidade, motivação e proporcionalidade.
- (D) A discricionariedade permite afastar a finalidade prevista em lei quando houver interesse público genérico.

### Questão 46

**(Correta: D)**

O instituto da decadência administrativa limita o poder de autotutela do Estado em nome da segurança jurídica e da proteção da confiança legítima do administrado. Considerando a Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) A decadência não se aplica a atos que gerem efeitos favoráveis.
- (B) A decadência só protege a Administração Pública, não o administrado.
- (C) A má-fé do administrado não interfere na contagem do prazo decadencial.
- (D) A decadência impede a anulação de atos administrativos favoráveis após cinco anos, salvo comprovada má-fé.

### Questão 47

**(Correta: C)**

A Lei nº 14.634/2023 disciplina normas de licitações e contratos administrativos aplicáveis no âmbito da Administração Pública do Estado da Bahia, em consonância com as normas gerais federais. Assinale a alternativa correta.

- (A) A lei estadual só se aplica ao Poder Executivo, excluindo os demais Poderes estaduais.
- (B) A lei estadual afasta integralmente a aplicação da Lei Federal nº 14.133/2021 no território baiano.
- (C) A lei estadual aplica-se aos órgãos da Administração direta e às entidades da Administração indireta do Estado da Bahia, observadas as normas gerais federais.
- (D) A lei estadual é facultativa e pode ser afastada por regulamento interno dos órgãos públicos.

### Questão 48

**(Correta: D)**

A Administração Pública exerce autotutela sobre seus próprios atos, podendo anulá-los ou revogá-los conforme a natureza do vício ou da inconveniência. À luz da Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) A revogação ocorre por ilegalidade e produz efeitos retroativos obrigatoriamente.
- (B) A anulação depende de juízo de conveniência e oportunidade.
- (C) A revogação é medida vinculada sempre que o ato for válido.
- (D) A anulação reconhece a ilegalidade originária do ato e, em regra, produz efeitos retroativos.

### Questão 49

**(Correta: D)**

A finalidade é elemento essencial do ato administrativo e vincula a atuação estatal aos objetivos previstos na norma que confere a competência. Quando o agente pratica ato visando fim diverso daquele previsto em lei, ocorre vício que compromete a validade do ato. Assinale a alternativa correta.

- (A) O desvio de finalidade é vício sanável por convalidação administrativa.
- (B) A motivação formal do ato afasta a possibilidade de reconhecimento do desvio de finalidade.
- (C) O desvio de finalidade só se caracteriza quando houver prejuízo financeiro ao erário.
- (D) O desvio de finalidade configura abuso de poder e torna o ato inválido, ainda que o agente seja competente para praticá-lo.

### Questão 50

**(Correta: C)**

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) disciplina o tratamento de dados pessoais também pela Administração Pública, impondo limites e fundamentos jurídicos para essa atividade estatal. À luz da LGPD, assinale a alternativa correta.

- (A) O interesse público genérico autoriza qualquer forma de tratamento de dados pessoais.
- (B) O poder público está dispensado de base legal para tratar dados pessoais quando houver interesse coletivo.
- (C) O tratamento de dados pessoais pelo poder público deve observar finalidade pública legítima, base legal adequada e os princípios previstos na LGPD.
- (D) Dados pessoais mantidos pelo poder público não estão sujeitos às regras da LGPD.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 51

**(Correta: D)**

Considerando os fundamentos críticos da teoria curricular e as concepções contemporâneas sobre construção do conhecimento na escola, avalie as proposições abaixo:

I.O currículo, concebido como construção social, deve

incorporar os saberes historicamente produzidos, respeitando as condições concretas de aprendizagem dos sujeitos escolares.

II.A construção do conhecimento escolar exige a seleção de conteúdos que priorizem neutralidade ideológica, assegurando uniformidade no desenvolvimento das competências cognitivas.

III.A organização curricular em áreas do saber implica escolhas políticas que refletem disputas sociais, sendo o conhecimento escolar atravessado por relações de poder e de exclusão.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

### Questão 52

**(Correta: A)**

O processo de ensino-aprendizagem, em sua complexidade, é atravessado por fundamentos epistemológicos que sustentam distintas teorias sobre a constituição do sujeito que aprende. A concepção adotada influencia diretamente as práticas pedagógicas, a relação professor-aluno, a organização do conhecimento e os modos de avaliação.

Inerente a estes fundamentos e considerando uma compreensão crítica e dialógica da aprendizagem como construção intersubjetiva e historicamente situada, pressupõe-se que:

- (A) A construção do conhecimento emerge das trocas sociais mediadas pela linguagem, nas quais o professor atua como sujeito ativo que organiza, desafia e dialoga com os saberes dos aprendizes em contexto histórico.
- (B) O desenvolvimento cognitivo do sujeito é resultante de equilíbrios sucessivos e internos, sendo a aprendizagem um processo subordinado à maturação biológica e à experiência autônoma do indivíduo.
- (C) O progresso do aprendiz depende da estimulação de estruturas afetivo-motoras, cuja ativação se dá por meio da adaptação do meio físico e da repetição de ações que consolidam o esquema funcional interno.
- (D) A aprendizagem significativa ocorre quando o estudante consegue estabelecer relações estáveis entre conteúdos novos e conceitos prévios, desde que esses sejam organizados logicamente pelo docente ao longo do ensino.

### Questão 53

**(Correta: B)**

No campo da educação, a noção de diversidade cultural ultrapassa a visibilidade de diferenças e impõe desafios teóricos e práticos que tensionam a organização

curricular, a gestão escolar e as relações pedagógicas. Nesse contexto, pressupõe-se que:

- (A) A valorização da pluralidade cultural deve ocorrer sem relativizar o conteúdo formal do ensino, priorizando a coesão dos critérios de excelência independentemente das singularidades culturais dos sujeitos escolares.
- (B) A abordagem intercultural crítica pressupõe a problematização das relações de poder entre os saberes escolares e os saberes subalternizados, reconhecendo o conflito como parte constitutiva da construção pedagógica.
- (C) A presença de culturas minorizadas no espaço escolar demanda estratégias de assimilação didática, de modo a integrar tais repertórios à lógica predominante sem desarticular a estrutura curricular consolidada.
- (D) A incorporação de múltiplas culturas à prática docente fortalece a dimensão celebrativa da diversidade, promovendo uma convivência harmônica ancorada na tolerância e na neutralidade ideológica do processo educativo.

#### Questão 54

**(Correta: B)**

À luz das teorias críticas da educação, da articulação entre escola, cidadania e desigualdade social, e considerando uma concepção histórico-crítica de educação como prática social comprometida com a transformação da realidade, é CORRETO afirmar que:

- (A) A construção do conhecimento escolar requer uma distância analítica em relação às vivências disformes dos estudantes, evitando que as dimensões afetivas interfiram nas bases epistemológicas do ensino.
- (B) A pedagogia comprometida com a superação das formas de opressão reconhece a historicidade das experiências populares como campo legítimo de produção e reelaboração crítica dos saberes escolares.
- (C) Ao organizar os saberes em função de prescrições curriculares centralizadas, a escola reafirma sua responsabilidade com a estabilidade dos vínculos formativos e amplia o repertório cultural coletivo.
- (D) A interlocução entre práticas sociais e conteúdos escolares deve resguardar a integridade dos sistemas lógicos disciplinares, assegurando a progressividade do aprendizado segundo critérios técnico-formais.

#### Questão 55

**(Correta: B)**

Observe as afirmativas a seguir, que tratam de conceitos relacionados à interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e à globalização do conhecimento no contexto educacional. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)A interdisciplinaridade propõe a integração entre diferentes áreas do saber para abordar objetos complexos, superando a fragmentação dos conteúdos escolares por meio de articulações conceituais.

(\_\_)A transdisciplinaridade reconhece a coexistência de saberes distintos, mas se limita ao campo científico, priorizando o diálogo entre disciplinas acadêmicas sem incorporar conhecimentos populares ou subjetivos.

(\_\_)A globalização do conhecimento influencia a escola ao introduzir novas demandas culturais e tecnológicas, o que exige reflexão crítica sobre a seleção de conteúdos e sobre os processos de formação docente.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, V.

(B) V, F, V.

(C) V, V, F.

(D) V, V, V.

#### Questão 56

**(Correta: A)**

A organização do trabalho pedagógico não se limita à disposição funcional de conteúdos e atividades, mas envolve mediações políticas, epistemológicas e éticas que se materializam na gestão do ensino e nas práticas escolares cotidianas.

A partir dessa perspectiva teórica, assinale a alternativa compatível com uma concepção crítica e emancipadora da organização pedagógica no ambiente escolar.

- (A) A prática pedagógica organizada com base na reflexão crítica permite que o currículo atue como instrumento de leitura da realidade social e de intervenção nos processos de desigualdade vividos no cotidiano escolar.
- (B) A racionalização técnica da organização escolar fortalece a coerência institucional, uma vez que estabelece metas objetivas que dispensam a interferência ideológica dos sujeitos envolvidos no processo pedagógico.
- (C) O planejamento eficaz da prática docente requer a padronização dos procedimentos metodológicos, de forma que as decisões coletivas não sejam comprometidas por variações interpretativas na aplicação dos conteúdos.
- (D) A estruturação funcional do tempo e do espaço escolar deve garantir a linearidade da progressão dos conteúdos, priorizando a eficiência do sistema didático em detrimento da imprevisibilidade das relações sociais.

#### Questão 57

**(Correta: D)**

A escuta atenta e a leitura crítica das situações que atravessam o cotidiano da escola constituem práticas indispensáveis para o planejamento de intervenções

formativas que contemplem as singularidades institucionais, uma vez que:

- (A) A análise dos problemas escolares deve concentrar-se na mensuração dos indicadores de desempenho, pois são eles que permitem objetivar o processo avaliativo sem interferência de juízos subjetivos.
- (B) O mapeamento das dificuldades escolares exige a adoção de metodologias gerenciais que priorizem a racionalização dos processos internos com base em metas e parâmetros definidos previamente.
- (C) O reconhecimento das fragilidades escolares exige a distinção técnica entre causas pedagógicas e causas sociais, a fim de evitar a dispersão da análise institucional em fatores externos ao campo educacional.
- (D) A identificação de potencialidades e entraves da prática educativa pressupõe uma abordagem dialógica e colaborativa, que articule os sujeitos escolares à construção coletiva de sentidos pedagógicos.

### Questão 58

**(Correta: D)**

O planejamento de ensino, concebido como mediação intencional entre o projeto educativo e a prática pedagógica, envolve dimensões políticas, epistemológicas, metodológicas e avaliativas. Suas etapas e componentes estruturam-se em um processo articulado que orienta a ação docente frente aos desafios da aprendizagem.

Nesse contexto, pode-se afirmar que:

- (A) A definição prévia de competências e habilidades garante objetividade ao planejamento, pois minimiza a interferência dos contextos locais na seleção dos conteúdos escolares e na condução dos processos avaliativos.
- (B) O uso de recursos didáticos e mídias digitais deve obedecer à lógica tecnológica do planejamento, priorizando a inovação e a performance técnica como critérios fundamentais para a organização da prática docente.
- (C) A centralidade dos objetivos permite maior eficiência organizativa no planejamento, ainda que os conteúdos e métodos possam ser ajustados conforme as variações circunstanciais do ambiente educativo.
- (D) A compreensão do planejamento como construção processual exige que os elementos constitutivos do ensino sejam integrados à análise crítica da realidade, à gestão democrática e à historicidade dos saberes escolares.

### Questão 59

**(Correta: C)**

A efetivação do direito à educação envolve não apenas o

ingresso dos estudantes no sistema escolar, mas também a garantia de condições que viabilizem sua permanência e a aprendizagem com qualidade socialmente referenciada.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A permanência dos estudantes na escola com qualidade de aprendizagem exige ações intersetoriais que articulem políticas educacionais, de assistência social, saúde e cultura.

PORQUE

II.A fragmentação das políticas públicas dificulta a superação das desigualdades educacionais, pois compromete o atendimento integral às necessidades dos estudantes em contextos de vulnerabilidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

### Questão 60

**(Correta: A)**

No exercício da função pedagógica, a qualidade da comunicação entre os profissionais da escola constitui eixo estruturante da ação coletiva, especialmente nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas docentes. Considerando uma abordagem dialógica e formativa da interação pedagógica entre coordenação e corpo docente, é CORRETO afirmar que:

- (A) A comunicação pedagógica qualificada supõe escuta ativa, negociação de sentidos e coautoria dos processos de ensino, numa perspectiva ética de corresponsabilidade e construção de saberes compartilhados.
- (B) O assessoramento docente eficaz requer a adoção de protocolos técnicos de monitoramento, nos quais a avaliação do desempenho esteja dissociada das concepções subjetivas de professores e estudantes.
- (C) A prática avaliativa da coordenação deve observar os registros formais da ação docente, pois são esses que garantem a transparência dos critérios e a segurança institucional na gestão pedagógica.
- (D) O planejamento com os professores demanda instrumentos de controle que evitem dispersão nos objetivos educacionais, assegurando homogeneidade na execução dos planos didáticos estabelecidos.