

AUXILIAR DE SALA

 LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: B)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (B) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.
- (C) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (D) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.

Questão 02

(Correta: D)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem uma tradição moderna.
- (B) Por serem mais baratas que outros vegetais.
- (C) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (D) Porque têm uma longa história na cultura celta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas disrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: C)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem introvertidos e reservados.
- (B) Serem passivos e complacentes.
- (C) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.
- (D) Serem competitivos e focados em metas.

Questão 04

(Correta: A)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (B) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.
- (C) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (D) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.

Questão 05

(Correta: A)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (B) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (C) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 06

(Correta: C)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(___)O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.

(___)Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.

(___)Voltarei para casa após o término da reunião.

(___)Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.

(___)Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I.Preposição de Causa.

II.Preposição de Finalidade.

III.Preposição de Lugar.

IV.Preposição de Modo.

V.Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) I > II > III > IV > V.

(B) IV > I > II > V > III.

(C) III > IV > V > II > I.

(D) V > III > II > IV > I.

Questão 07

(Correta: B)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

(A) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.

(B) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.

(C) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.

(D) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.

Questão 08

(Correta: A)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

(A) Polissíndeto.

(B) Hipérbato.

(C) Silepse.

(D) Prosopopeia.

Questão 09

(Correta: D)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

(A) Texto Narrativo.

(B) Texto Argumentativo.

(C) Texto Descritivo.

(D) Texto Injuntivo.

Questão 10

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

(A) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.

(B) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.

(C) Crianças, venham já para casa.

(D) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

A barra de tarefas possui elementos que permitem disparar comandos para iniciar e monitorar tarefas em geral. Assim, avalie as proposições:

I. Ela serve para você gerenciar as tarefas que estão ativadas no computador.

II. No lado direito da barra de tarefas encontramos outras informações de nível gerencial, como data e hora do computador, se o computador está conectado em alguma rede, programa antivírus instalado, dentre outros.

III. Os ícones da barra de ferramenta não podem ser alterados, remove-los pode trazer consequências graves ao desempenho do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 12

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas às teclas de atalho nos editores de texto, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

☐ Alt Gr = Ativa a terceira opção da tecla.

☐ Tab = Insere caracteres no texto, deslocando os outros caracteres para a direita.

☐ Page Down = Move o cursor uma tela acima no documento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Questão 13

(Correta: A)

A conexão de internet se refere à capacidade de um dispositivo de se comunicar com a internet. Pode ser estabelecida por meio de diferentes tecnologias, para que os dispositivos acessem informações, serviços, sites e recursos disponíveis na internet. Para se conectar à internet, o computador precisa de basicamente:

- (A) Conexão e um programa Navegador.
- (B) Cabo de Rede e Internet Explorer.
- (C) Navegador de internet. Exemplo: Chrome e Mozilla.
- (D) Roteador e Linha Telefônica.

Questão 14

(Correta: A)

Dado o contexto de Microsoft Excel, associe as colunas relacionando elementos da tela inicial com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Faixa de opções.
- B. Barras de ferramentas.
- C. Barras de status.

Coluna 2

☐ Contém grupos de tarefas relacionadas, facilitando a encontrar, com mais eficiência, os comandos desejados.

☐ Contém todos os ícones para realização das tarefas da planilha.

☐ Mostra vários cálculos da planilha automaticamente.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) A, B, C.
- (B) A, C, B.
- (C) C, B, A.
- (D) B, A, C.

Questão 15

(Correta: B)

Os componentes em computação referem-se aos elementos físicos e lógicos que compõem um sistema ou dispositivo. No contexto dos principais componentes de um computador, qual das alternativas abaixo se refere corretamente à Memória?

- (A) É um dispositivo que aciona, controla, realiza leitura/gravação de um disco magnético.
- (B) É a parte ativa de armazenamento do computador, utilizada quando este estiver executando um programa ou comando.
- (C) É a informação ou comando assumido automaticamente quando não se especifica previamente esta determinada informação.
- (D) Instalado dentro do computador, podendo armazenar muito mais informações do que no disco flexível e do qual o computador obterá informações com maior rapidez.

Matemática

Questão 16

(Correta: D)

Quando comprou o seu carro, Juliano pagou R\$75.000,00, mas hoje quer vender e descobriu que o automóvel teve uma depreciação de 12,3%. Quanto está valendo o carro agora?

- (A) O carro está valendo R\$62,930,00.
- (B) O carro está valendo R\$58,563,00.
- (C) O carro está valendo R\$55,418,00.
- (D) O carro está valendo R\$65,775,00.

Questão 17

(Correta: B)

Um grupo de 5 voluntários fazia 120 refeições para doar, mas a procura aumentou e agora eles precisam fazer 312. Quantos voluntários a mais são necessários para alcançar a quantidade de refeições que eles precisam fazer?

- (A) São necessários 13 voluntários.
- (B) São necessários 8 voluntários.
- (C) São necessários 5 voluntários.
- (D) São necessários 7 voluntários.

Questão 18

(Correta: D)

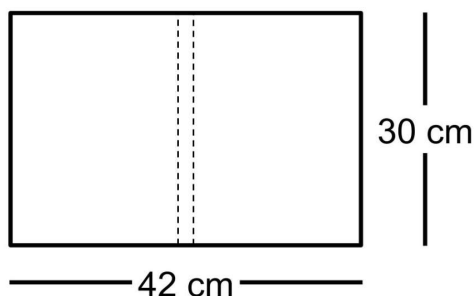
Uma pesquisa indicou que $\frac{3}{8}$ da população de uma cidade nunca tomaram nenhum tipo de vacina e que destes, $\frac{4}{7}$ são adultos com mais de 40 anos. Qual é a fração de adultos com mais de 40 anos que nunca tomou nenhum tipo de vacina, em relação ao total da população desta cidade?

- (A) A fração é de $\frac{5}{17}$.
- (B) A fração é de $\frac{2}{53}$.
- (C) A fração é de $\frac{1}{3}$.
- (D) A fração é de $\frac{3}{14}$.

Questão 19

(Correta: A)

A imagem abaixo representa a capa (frente e verso) que uma gráfica faz para os livros que confecciona.



Se em um determinado mês eles produziram 15.200 livros como esse, quanto de papel foi usado para produzir as capas?

- (A) Foram usados 1.915,2 m².
- (B) Foram usados 1.358,3 m².
- (C) Foram usados 2050 m².
- (D) Foram usados 1.617 m².

Questão 20

(Correta: D)

Gilmar precisa selecionar 5 membros entre os 16 da sua equipe de trabalho, para participar de um evento de apresentação do trabalho por eles desenvolvido para os seus superiores. De quantas maneiras diferentes ele pode montar esse grupo?

- (A) De 3.913 maneiras diferentes.
- (B) De 2.896 maneiras diferentes.
- (C) De 5.472 maneiras diferentes.
- (D) De 4.368 maneiras diferentes.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

Relacionamento interpessoal é a interação entre duas pessoas ou mais. No ambiente escolar, esse termo se refere ao relacionamento que cada figura da instituição tece com outras. Sendo assim, abrange a relação das famílias com a escola, da comunidade com a escola, de um funcionário com o outro, dos alunos entre si e, principalmente, _____.

(Blog Rede Sagrado | A importância do relacionamento interpessoal no ambiente escolar).

Marque a alternativa com os dados CORRETOS para dar sentido ao enunciado:

- (A) "do gestor com o professor".
- (B) "do pedagogo com o psicopedagogo".
- (C) "do secretário de educação com a comunidade discente".
- (D) "do professor com o aluno".

Questão 22

(Correta: B)

As diretrizes nacionais para a educação especial são um conjunto de normas e orientações que visam garantir o acesso, a permanência e o sucesso dos alunos com necessidades educacionais especiais na educação básica. Elas foram estabelecidas pela Resolução nº 2/2001, aprovada pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, e regulamentadas pelo Decreto nº 6.571/2008.

(Diretrizes+Nacionais+para+a+Educação

+Especial+na+Educação+Básica&cvid)

Com base no conteúdo enunciado, analise a seguinte diretriz:

"Reconhecer a diversidade como um valor e um direito de todos os alunos, respeitando _____".

Marque a alternativa com a expressão CORRETA para completar a diretriz enunciada:

- (A) "o planejamento pedagógico da instituição educacional".
- (B) "suas diferenças e potencialidades".
- (C) "o curso do atendimento especializado".
- (D) "a acolhida dos alunos portadores de necessidades especiais".

Questão 23

(Correta: C)

Marque a alternativa que apresenta o que determina o Plano Nacional de Educação (PNE) para a política educacional no período de 2014 a 2024:

(PNE - Plano Nacional de Educação - Plano

Nacional de Educação - PNE (mec.gov.br)).

- (A) A Didática do ensino fundamental.
- (B) A gestão das instituições educacionais.
- (C) Diretrizes, metas e estratégias.
- (D) Metodologias educacionais.

Questão 24

(Correta: D)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)).

Analise o que está disposto no *caput* do Art. 14 da Lei enunciada, com seus respectivos parágrafos:

Art. 14. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

§ 1º É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

§ 2º O Sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.

§ 3º A atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no sexto e no décimo

segundo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.

§ 4º A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo Sistema Único de Saúde.

§ 5º É obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros dezoito meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.

Marque a alternativa com os parágrafos que estão CORRETOS e coerentes com o *caput* do Art. 14.

- (A) Os § 1º e § 2º apenas.
- (B) Os § 1º e § 3º apenas.
- (C) Os § 3º e § 4º apenas.
- (D) Os § 1º, § 2º, § 3º e § 4º.

Questão 25

(Correta: C)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)).

Analise o que está disposto no *caput* do Art. 13 da Lei enunciada, para marcar a alternativa com os dados que o completem corretamente:

Art. 13. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados _____.

(Redação dada pela Lei nº 13.010, de 2014).

- (A) aos pais e/ou responsáveis pela criança
- (B) a qualquer autoridade do âmbito policial ou do âmbito judicial
- (C) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências Legais
- (D) apenas ao Juizado de Menores

Questão 26

(Correta: C)

Os primeiros anos de vida são os mais importantes no crescimento e desenvolvimento da criança e já se sabe que é a etapa que vai ter um impacto direto no seu comportamento quando for adulto. Assim, é essencial que todos os que participam efetivamente na vida da criança, nomeadamente pais, cuidadores e professores estejam conscientes dos respetivos papéis, tanto a nível no desenvolvimento cognitivo, como social e intelectual e estejam atentos às diversas etapas de desenvolvimento e, sempre que surjam dúvidas/preocupações devem procurar ajuda de profissionais especializados.

(<https://atlasdasaude.pt/artigos/>)

desenvolvimento-infantil#:~:text=).

O grau de progresso e padrão de desenvolvimento de uma criança é influenciada por múltiplos fatores, tais sejam:

I.Ambientais e nutricionais.

II.Grau de estimulação e impacto de uma eventual doença.

III.Fatores psicológicos e fatores genéticos.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 27

(Correta: D)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

()As rotinas compreendem atividades escolares que, praticamente, representam uma programação completa do dia a dia dos alunos nas instituições escolares.

()Nas rotinas escolares são incluídas atividades de jogos, de alimentação, de higiene pessoal, de descanso, com horários específicos para cada tipo de atividade.

()Na Educação Infantil, a organização do espaço escolar deve ser feita com intencionalidade pedagógica, para que a sala de referência da criança seja um lugar de experiências que contribui para o desenvolvimento e a aprendizagem de todos.

()A escola capacita seus professores, prepara-se, organiza-se e adapta-se para oferecer educação de qualidade para todos, inclusive, para os educandos com necessidades especiais.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 28

(Correta: A)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

Analise o que está disposto no *caput* do Art. 17 da Lei enunciada, para marcar a alternativa com os dados que o completam corretamente:

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do

adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e _____.

- (A) "objetos pessoais"
- (B) "seu meio físico e social"
- (C) "sua dignidade acima de tudo"
- (D) "suas escolhas e seus familiares"

Questão 29

(Correta: C)

Infelizmente é bastante comum que crianças, principalmente as mais novas, coloquem objetos e brinquedos pequenos na boca, o que pode causar sufocamento. Fora objetos, alimentos pouco mastigados também podem causar a obstrução e asfixia. Em caso de asfixia em crianças é importante examinar a cavidade nasal da vítima, buscando identificar o objeto que está obstruindo e concluir se é possível puxá-lo com o dedo, ou com a pinça, de maneira segura. É necessário bastante cuidado para não o introduzir ainda mais. (...).

(<https://cmosdrake.com.br/blog/primeiros-socorros>

-nas-escolas-como-preparar-professores-para-

lidar-com-emergencias/#).

Nesse contexto, existem manobras que são cientificamente recomendadas, tais sejam:

I.Abrace a criança por trás, colocando seus braços por baixo das axilas da vítima.

II.Suas mãos devem estar posicionadas na região abdominal da criança, na linha do umbigo. O ideal é que elas estejam bem firmes, uma mão segurando no punho da outra.

III.Faça movimentos fortes e repetitivos até que a criança cuspa o que estiver obstruindo a passagem de ar.

Marque a alternativa com a série de manobras CORRETA:

- (A) I e II apenas.
- (B) Não existe manobra correta.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 30

(Correta: B)

No espaço escolar, é comum a ocorrência de acidentes, principalmente, envolvendo alunos. O crescente registro de emergências nesse ambiente vem reforçando a necessidade de discussões e orientações quanto aos primeiros socorros nas escolas.

([https://cmosdrake.com.br/blog/primeiros-socorros-nas-](https://cmosdrake.com.br/blog/primeiros-socorros-nas-escolas-como-preparar-professores-para-lidar-com-emergencias/#)

escolas-como-preparar-professores-para-lidar-com-

emergencias/#).

Mesmo com os cuidados de preparar adequadamente

professores e funcionários da escola para atender alguém em primeiros socorros, é preciso deixar bem claro que para prestar os primeiros socorros, por questão de consciência e segurança, o pretenso socorrista deve:

- (A) Administrar calmante para a vítima.
- (B) Sentir-se apto e seguro para dar os primeiros atendimentos à vítima e/ou ao acidentado.
- (C) Carregar rapidamente a vítima para deitá-la em lugar adequado para iniciar os procedimentos.
- (D) Pedir carona ao primeiro motorista que avistar.

Questão 31

(Correta: D)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)).

Analise o que está disposto no caput do Art. 6º da Lei enunciada, para marcar a alternativa com os dados que o completem corretamente:

Art. 6º Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente_____.

- (A) "respeitando sua integridade física"
- (B) "como seres humanos que dependem de acolhimento e respeito"
- (C) "considerando que são seres dependentes da família e da sociedade"
- (D) "como pessoas em desenvolvimento"

Questão 32

(Correta: B)

Com base nas Diretrizes nacionais para a educação especial na Educação Básica, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Promover a inclusão escolar, garantindo que todos os alunos tenham oportunidades de aprendizagem e participação nas atividades curriculares e extracurriculares.

() Oferecer Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos alunos com necessidades educacionais especiais, por meio de recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos adequados.

() Estabelecer parcerias entre a rede pública de ensino, os serviços de saúde, assistência social, cultura e lazer, as famílias e as organizações da sociedade civil para atender às demandas dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, V.

Questão 33

(Correta: C)

Sobre "Cuidar e educar", analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() O cuidar envolve questões afetivas, biológicas e de proteção, saúde, alimentação, interação, segurança e brincadeira.

() O educar propicia situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada.

() As ações de cuidado não se identificam com as ações de conhecer e explorar o mundo.

Marque a alternativa com a série CORRETA.

(A) F, V, F.

(B) F, F, V.

(C) V, V, F.

(D) V, V, V.

Questão 34

(Correta: D)

O ser humano precisa cuidar bem do corpo, considerando, entre muitos dos seus hábitos, a importância da lavagem das mãos, do banho diário, do cuidado com o cabelo, de manter as unhas cortadas, de usar roupas limpas e ainda se deve comer alimentos saudáveis.

(Hábitos de higiene do corpo e alimentação saudável -

Conexão Escola SME (goiania.go.gov.br).

Sobre a higiene bucal, marque o que se tem como higiene diária básica e obrigatória:

- (A) Usar fio interdental ao acordar e antes de dormir.
- (B) Bochechar duas a três vezes ao dia com água mineral.
- (C) Usar pasta dental sem flúor duas vezes ao dia.
- (D) Escovar os dentes ao acordar, após as refeições e ante de dormir.

Questão 35

(Correta: D)

Quando alguém se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio, conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são, saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo que permanecem na escola. Só assim pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma

vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.

(Cuidar e Educar na Educação Infantil

(pedagogiaaopedaletra.com)).

Nessa dimensão, marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) Cuidar e educar na educação infantil são dimensões que devem estar integradas.
- (B) Para cuidar e educar, o educador deve estar em permanente estado de observação e vigilância, para que não transforme as ações em rotinas mecanizadas, guiadas por regras.
- (C) Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.
- (D) Nem sempre o cuidar pode se aliar ao educar, impondo uma dissociação de sentidos.

Questão 36

(Correta: D)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br)).

Analise o que está disposto no *caput* e no Parágrafo único do Art. 22 da Lei enunciada, para identificar a alternativa cuja expressão identifica o assunto tratado no referido artigo:

Art. 22. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Parágrafo único. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016).

- (A) "Imprudência materna".
- (B) "Responsabilidade social".
- (C) "Negligência paterna".
- (D) "Abandono de menor".

Questão 37

(Correta: A)

Analise a informação: "No âmbito escolar, é a maneira mais fácil de ser observada na prática. Ela é a responsável por promover as relações entre duas ou mais disciplinas, ou ramos do conhecimento neste contexto. Para tal, é preciso refletir sobre as especificidades de cada disciplina e nas interligações

que ela pode fazer com outras, de maneira que esta relação promova o diálogo entre os seres humanos e o conhecimento científico".

(<https://www.significados.com.br/>).

Os elementos contidos na informação identificam coerentemente:

- (A) Interdisciplinaridade.
- (B) Escolaridade.
- (C) Conhecimentos.
- (D) Organização.

Questão 38

(Correta: D)

A proposta de produzir material didático a partir de sucatas surge da necessidade que os professores têm de adquirir jogos diferenciados que alcancem todos os conteúdos apresentados em seu currículo, além de necessitarem de número suficiente para que todos os seus alunos participem do exercício ao mesmo tempo.

(VII-003.pdf (ibeas.org.br)).

Na perspectiva pedagógica de considerar a construção de materiais juntamente com os alunos, tem-se que:

- (A) Incentivar a assistência do gestor escolar no momento da construção dos materiais pedagógicos inovadores.
- (B) Os jogos ficam mais acessíveis financeiramente.
- (C) Oportunidade de facilitar a participação de familiares.
- (D) Permite ao professor desenvolver ao mesmo tempo o conteúdo ambiental e aquele a que se refere o jogo em preparação.

Questão 39

(Correta: D)

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, constitui um marco fundamental para as políticas públicas brasileiras. Suas 20 metas conferiram ao País um horizonte para o qual os esforços dos entes federativos e da sociedade civil devem convergir com a finalidade de consolidar um sistema educacional capaz de concretizar o direito à educação em sua integralidade, dissolvendo as barreiras para o acesso e a permanência, reduzindo as desigualdades, promovendo os direitos humanos e garantindo _____.

(<https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/>

plano_nacional_de_educacao/plano_nacional_de_

educacao_pne_2014_2024_linha de base) - (P.19).

Marque a alternativa com a frase CORRETA e completa para dar sentido coerente ao enunciado:

- (A) "a formação para o mercado de trabalho".
- (B) "o desenvolvimento da cidadania".

- (C) "a constituição cidadã plena".
- (D) "a formação para o trabalho e para o exercício autônomo da cidadania".

Questão 40

(Correta: C)

A higiene alimentar envolve uma série de cuidados relacionados ao manuseio, preparação e armazenamento dos alimentos, para evitar a contaminação do alimento e/ou de pessoas, e o surgimento de intoxicação alimentar ou doenças em decorrência da falta de cuidado com os alimentos.

([https://www.bing.com/search?pglt=43&q=H%C3%](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=H%C3%A1bitos+alimentares+e+de+higiene&cvid)

[A1bitos+alimentares+e+de+higiene&cvid](https://www.bing.com/search?pglt=43&q=H%C3%A1bitos+alimentares+e+de+higiene&cvid)).

Analise as orientações seguintes:

I.Lavar bem as mãos com água e sabonete neutro, esfregando de forma vigorosa, por pelo menos 20 segundos, antes e depois de preparar os alimentos; lavar bem as frutas, verduras e legumes antes de armazená-las e antes de serem consumidas.

II.Limpar a embalagem ou a tampa de produtos enlatados, com água e sabão, antes de abrir para o consumo.

III.Ter muito cuidado para lavar carnes, frango, peixes ou ovos, pois ao lavar a água pode espirrar no ambiente e espalhar bactérias; cozinhar bem carnes de boi, porco, aves, peixe, para eliminar microrganismos que possam causar intoxicação alimentar.

IV.Comprar sempre comidas prontas e coloca-las em caixas plásticas.

Marque a série de orientações que se referem corretamente aos bons hábitos de higiene alimentar:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II e IV apenas.