

FISCAL AMBIENTAL



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: A)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.
- (B) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (C) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (D) Criar uma tradição moderna de decoração.

Questão 02

(Correta: C)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem uma tradição moderna.
- (B) Por serem mais baratas que outros vegetais.
- (C) Porque têm uma longa história na cultura celta.
- (D) Por serem mais fáceis de esculpir.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas disrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: A)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (B) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (C) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (D) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.

Questão 04

(Correta: A)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (B) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.
- (C) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (D) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.

Questão 05

(Correta: A)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.
- (B) Serem competitivos e focados em metas.
- (C) Serem introvertidos e reservados.
- (D) Serem passivos e complacentes.

Questão 06

(Correta: C)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Prosopopeia.
- (B) Hipérbato.
- (C) Polissíndeto.
- (D) Silepse.

Questão 07

(Correta: C)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

- (A) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.
- (B) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.
- (C) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.
- (D) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.

Questão 08

(Correta: D)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.
- (B) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (C) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.
- (D) Crianças, venham já para casa.

Questão 09

(Correta: C)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

- () O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.
- () Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.
- () Voltarei para casa após o término da reunião.
- () Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.
- () Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I. Preposição de Causa.

II. Preposição de Finalidade.

III. Preposição de Lugar.

IV. Preposição de Modo.

V. Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I > II > III > IV > V.
- (B) IV > I > II > V > III.
- (C) III > IV > V > II > I.
- (D) V > III > II > IV > I.

Questão 10

(Correta: B)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Narrativo.
- (B) Texto Injuntivo.
- (C) Texto Argumentativo.
- (D) Texto Descritivo.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

A conexão de internet se refere à capacidade de um dispositivo de se comunicar com a internet. Pode ser estabelecida por meio de diferentes tecnologias, para que os dispositivos acessem informações, serviços, sites e recursos disponíveis na internet. Para se conectar à internet, o computador precisa de basicamente:

- (A) Navegador de internet. Exemplo: Chrome e Mozilla.
- (B) Roteador e Linha Telefônica.
- (C) Conexão e um programa Navegador.
- (D) Cabo de Rede e Internet Explorer.

Questão 12

(Correta: B)

A barra de tarefas possui elementos que permitem disparar comandos para iniciar e monitorar tarefas em geral. Assim, avalie as proposições:

I. Ela serve para você gerenciar as tarefas que estão ativas no computador.

II. No lado direito da barra de tarefas encontramos outras informações de nível gerencial, como data e hora do computador, se o computador está conectado em alguma rede, programa antivírus instalado, dentre outros.

III. Os ícones da barra de ferramenta não podem ser alterados, remove-los pode trazer consequências graves ao desempenho do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 13

(Correta: C)

Dado o contexto de Microsoft Excel, associe as colunas relacionando elementos da tela inicial com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Faixa de opções.
- B. Barras de ferramentas.
- C. Barras de status.

Coluna 2

() Contém grupos de tarefas relacionadas, facilitando a encontrar, com mais eficiência, os comandos desejados.

() Contém todos os ícones para realização das tarefas da planilha.

() Mostra vários cálculos da planilha automaticamente.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, C, B.
- (C) A, B, C.
- (D) B, A, C.

Questão 14

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas às teclas de atalho nos editores de texto, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Alt Gr = Ativa a terceira opção da tecla.

() Tab = Insere caracteres no texto, deslocando os outros caracteres para a direita.

() Page Down = Move o cursor uma tela acima no documento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 15

(Correta: B)

Os componentes em computação referem-se aos elementos físicos e lógicos que compõem um sistema ou dispositivo. No contexto dos principais componentes de um computador, qual das alternativas abaixo se refere corretamente à Memória?

- (A) Instalado dentro do computador, podendo armazenar muito mais informações do que no disco flexível e do qual o computador obterá informações com maior rapidez.
- (B) É a parte ativa de armazenamento do computador, utilizada quando este estiver executando um programa ou comando.
- (C) É um dispositivo que aciona, controla, realiza leitura/gravação de um disco magnético.
- (D) É a informação ou comando assumido automaticamente quando não se especifica previamente esta determinada informação.

Matemática

Questão 16

(Correta: B)

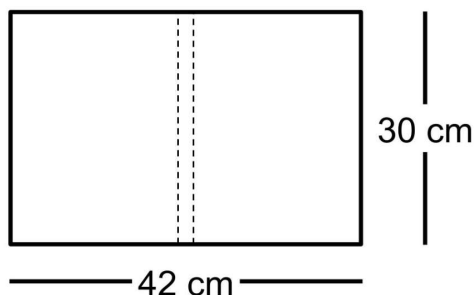
Quando comprou o seu carro, Juliano pagou R\$75.000,00, mas hoje quer vender e descobriu que o automóvel teve uma depreciação de 12,3%. Quanto está valendo o carro agora?

- (A) O carro está valendo R\$62,930,00.
- (B) O carro está valendo R\$65,775,00.
- (C) O carro está valendo R\$55,418,00.
- (D) O carro está valendo R\$58,563,00.

Questão 17

(Correta: A)

A imagem abaixo representa a capa (frente e verso) que uma gráfica faz para os livros que confecciona.



Se em um determinado mês eles produziram 15.200 livros como esse, quanto de papel foi usado para produzir as capas?

- (A) Foram usados 1.915,2 m².
- (B) Foram usados 1.617 m².
- (C) Foram usados 1.358,3 m².
- (D) Foram usados 2050 m².

Questão 18

(Correta: C)

Uma pesquisa indicou que $\frac{3}{8}$ da população de uma cidade nunca tomaram nenhum tipo de vacina e que destes, $\frac{4}{7}$ são adultos com mais de 40 anos. Qual é a fração de adultos com mais de 40 anos que nunca tomou nenhum tipo de vacina, em relação ao total da população desta cidade?

- (A) A fração é de $\frac{2}{53}$.
- (B) A fração é de $\frac{5}{17}$.
- (C) A fração é de $\frac{3}{14}$.
- (D) A fração é de $\frac{1}{3}$.

Questão 19

(Correta: B)

Gilmar precisa selecionar 5 membros entre os 16 da sua equipe de trabalho, para participar de um evento de apresentação do trabalho por eles desenvolvido para os seus superiores. De quantas maneiras diferentes ele pode montar esse grupo?

- (A) De 3.913 maneiras diferentes.
- (B) De 4.368 maneiras diferentes.
- (C) De 2.896 maneiras diferentes.
- (D) De 5.472 maneiras diferentes.

Questão 20

(Correta: B)

Um grupo de 5 voluntários fazia 120 refeições para doar, mas a procura aumentou e agora eles precisam fazer 312. Quantos voluntários a mais são necessários para alcançar a quantidade de refeições que eles precisam fazer?

- (A) São necessários 5 voluntários.
- (B) São necessários 8 voluntários.
- (C) São necessários 13 voluntários.
- (D) São necessários 7 voluntários.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 22.

Aspectos econômicos e culturais se associam à questão demográfica para acelerar o ritmo da deterioração dos recursos ambientais. A quantidade de resíduos sólidos produzidos pelas populações guarda relação não só com o nível de riqueza, refletido na capacidade econômica para consumir, mas também com os valores e hábitos de vida, determinantes do grau de disposição para a realização do consumo. É ilustrativa a comparação da cultura americana e japonesa: enquanto os primeiros geram cerca de dois quilogramas de resíduos sólidos urbanos (RSU) por habitante ao dia, os japoneses, também de elevado poder aquisitivo, apresentam comportamentos que resultam numa geração significativamente menor, pouco superior a um quilograma. Os brasileiros, apesar de possuírem renda per capita significativamente menor, ficam próximos aos níveis japoneses (ABRELPE, 2008). Essa simples comparação sinaliza para o alinhamento cultural do Brasil com os maiores níveis de geração de resíduos, quando ponderada a capacidade financeira da sociedade para tal. No Brasil, como em outros países em desenvolvimento, outros malefícios somam-se à questão ambiental, ocasionados por deficiências na gestão dos resíduos sólidos urbanos (GRU), como as doenças decorrentes da proliferação de vetores causadores de doenças e a emissão desnecessária de gases de efeito estufa, agravadores do aquecimento global.

Godecke, M. V., Naime, R. H., & Figueiredo, J. A. S. (2013). O Consumismo e a Geração de Resíduos Sólidos Urbanos

Questão 21

(Correta: A)

Assinale a alternativa **CORRETA** que concorda com o disposto no texto.

- (A) Indiferentemente da capacidade financeira de um país, os valores e hábitos são os que mais contribuem para o maior consumo e consequentemente maior geração de resíduos, tal como na comparação entre Estados Unidos e Japão.
- (B) O Japão com a renda per capita menor que a do Brasil, ambos apresentam o mesmo quantitativo de geração de resíduos sólidos.
- (C) Estados Unidos e Brasil se equiparam na geração de resíduos sólidos urbanos.
- (D) É mito que os países em desenvolvimento são os que mais geram resíduos, pois tal como o Brasil, eles apresentam uma alta eficiência na gestão de seus resíduos.

Questão 22

(Correta: D)

No que se refere aos aspectos relacionados à sociedade e ao meio ambiente, de acordo com o texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A geração de resíduos apresenta uma forte relação com os aspectos de riqueza de um país, como via de regra, países com maior poder aquisitivo são aqueles que menos poluem.
- (B) A sociedade expressa um desejo crescente por novos hábitos e valores de vida que priorizam o meio ambiente, especialmente os países em desenvolvimento.
- (C) Apenas a questão cultural é fator preponderante na geração de resíduos sólidos, haja vista, que todos os países já possuem programas bem estruturados de gestão de resíduos sólidos urbanos.
- (D) Existe uma questão cultural dos países, que é associada aos valores e hábitos de vida, gerando maiores níveis de resíduos, que nem sempre guardam relação com o nível de riqueza de um país.

Questão 23

(Correta: C)

A vigilância da qualidade da água para consumo humano consiste no conjunto de ações adotadas continuamente para garantir que a água consumida pela população atenda ao padrão de potabilidade estabelecido na legislação vigente, bem como avaliar e prevenir os possíveis riscos que os sistemas e as soluções alternativas de abastecimento de água podem

representar à população abastecida, abrangendo todo o sistema de produção de água potável, desde a captação até o ponto de consumo, incluindo estações de tratamento, reservatórios e sistemas de distribuição.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Diretriz Nacional do Plano de Amostragem da Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Diante do texto, marque a alternativa que se correlaciona **corretamente** com o conceito de monitoramento da qualidade da água.

- (A) É um procedimento para a determinação dos parâmetros da água para definir qual fim será dado à mesma.
- (B) É um procedimento que visa proporcionar maior segurança aos usuários do sistema de água pública que utilizam esse bem de forma potável e não potável.
- (C) É um procedimento programado de amostragem, mensuração e subsequente registro de diversas características da água, com vistas à avaliação da conformidade da água ao uso pretendido.
- (D) É um procedimento gerencial para avaliação dos teores de matéria orgânica na água, a fim de verificar sua turbidez.

Questão 24

(Correta: B)

Na Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/98) fica expressa a responsabilidades das pessoas jurídicas. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A responsabilidade das pessoas jurídicas não exclui a das pessoas físicas, autoras, co-autoras ou partícipes do mesmo fato.

II.()As pessoas jurídicas serão responsabilizadas penalmente e administrativa.

III.()As pessoas jurídicas não serão responsabilizadas civilmente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 25

(Correta: A)

Dentre as infrações administrativas que são punitivas com sanções, algumas estão descritas abaixo, **EXCETO**:

- (A) intervenção em estabelecimento.
- (B) suspensão de venda e fabricação do produto.
- (C) multa diária.

- (D) apreensão dos animais, produtos e subprodutos da fauna e flora, instrumentos, petrechos, equipamentos ou veículos de qualquer natureza utilizados na infração.

Questão 26

(Correta: D)

No que se refere ao monitoramento ambiental de uma área de solo contaminada, segundo a CONAMA nº 420/2009, são procedimentos para avaliação das concentrações de substâncias químicas e controle da qualidade do solo, os seguintes aspectos, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Potencial de regeneração espontânea do solo, mediante caracterização dos atributos físicos e orgânicos do solo.

II.() Classificação da qualidade do solo.

III.() Realização de amostragens e ensaios de campo ou laboratoriais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.V, III.V.

Questão 27

(Correta: B)

Em qual das alternativas abaixo, o conceito de recuperação ambiental, está descrito corretamente, conforme legislações ambientais, tais como, Decreto nº 8.972/2017 e site do IBAMA? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) É a plantação de espécies florestais, nativas ou não, em povoamentos puros ou não, para formação de uma estrutura florestal em área originalmente coberta por floresta desmatada ou degradada.
- (B) É associado a intervenções realizadas com intuito de restituir as condições de um ambiente natural degradado ou alterado a um estado próximo ao seu original, em parte ou em sua totalidade.
- (C) É o conjunto de intervenções planejadas que vise a assegurar a regeneração natural da vegetação em área em processo de recuperação.
- (D) É o processo pelo qual espécies nativas se estabelecem em área alterada ou degradada a ser recuperada ou em recuperação, sem que este processo tenha ocorrido deliberadamente por meio de intervenção humana.

Questão 28

(Correta: B)

O Estudo de Impacto Ambiental (EIA), conforme CONAMA nº 001/1986, desenvolverá, no mínimo, uma

análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas, através de identificação, previsão da magnitude e interpretação da importância dos prováveis impactos relevantes, discriminando os impactos:

I.Diretos e indiretos.

II.Somente os permanentes.

III.Somente a longo prazo.

IV.Positivos e negativos (benéficos e adversos).

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 29

(Correta: B)

Dentre as sanções penais cabíveis ao infrator que pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente, terá como pena a:

- (A) multa com valor máximo de até 1.000.000 reais.
- (B) detenção de um ano a três anos ou multa, ou ambas as penas cumulativamente.
- (C) detenção de cinco a dez anos ou multa.
- (D) detenção de cinco a dez anos.

Questão 30

(Correta: B)

A respeito dos parâmetros de monitoramento da qualidade das águas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() O íon fluoreto na água para consumo humano não é passível de monitoramento da concentração do íon.

II.() Em relação ao abastecimento de água para consumo humano, o parâmetro cloro residual livre apresenta importância e interpretação distinta em função do local em que é realizada a coleta da amostra.

III.() O grupo dos coliformes totais contempla bactérias de vida livre, as quais podem ocorrer naturalmente no solo, na água e em plantas, e dessa forma, em determinadas situações, podem não possuir relação com poluição da água por material fecal.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância

em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental

e Saúde do Trabalhador. Diretriz Nacional do Plano de

Amostragem da Vigilância da Qualidade da Água para

Consumo Humano [recurso eletrônico]. Brasília:

Ministério da Saúde, 2016.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 31

(Correta: D)

No tratamento e gestão dos resíduos sólidos, faz-se o manejo dos mesmos que é considerado como o conjunto de práticas de gerenciamento de resíduos sólidos buscando garantir a prevenção da poluição, envolvendo algumas etapas, ordene-as:

- I.Coleta e transporte dos resíduos.
- II.Tratamento dos resíduos.
- III.Classificação dos resíduos.
- IV.Identificação da fonte geradora.
- V.Destinação final dos resíduos.

Assinale a alternativa com a ordem **CORRETA**.

- (A) I – II – III – IV – V.
- (B) III – V – IV – II – I.
- (C) II – I – III – V – IV.
- (D) IV – III – I – II – V.

Questão 32

(Correta: B)

No caso do licenciamento ambiental de: Criadouro de espécimes da fauna exótica para fins comerciais, não sendo nem pessoa física e nem microempresa, portanto sendo demais empresas, pagará qual valor, de acordo com a tabela de preços do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)?

- (A) 600,00 reais.
- (B) 1.200,00 reais.
- (C) 900,00 reais.
- (D) 300,00 reais.

Questão 33

(Correta: C)

De acordo com o preconizado na Lei de Crimes Ambientais existem condutas que são tipificados como crimes ambientais, tais como:

- I.Exportar para o exterior peles e couros de anfíbios e répteis em bruto, sem a autorização da autoridade ambiental competente.
- II.Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, com a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente.
- III.Provocar, pela emissão de efluentes ou carreamento

de materiais, o perecimento de espécimes da fauna aquática existentes em rios, lagos, açudes, lagoas, baías ou águas jurisdicionais brasileiras.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 34

(Correta: A)

No Código Florestal sobre a proteção da flora, tem-se que o órgão ambiental competente, ao tomar conhecimento do desmatamento em desacordo com a Lei, deverá como medida administrativa voltada a impedir a continuidade do dano ambiental, realizar a seguinte atividade:

- (A) embargar a obra ou atividade que deu causa ao uso alternativo do solo.
- (B) promover uma campanha de conscientização dos degradadores.
- (C) dar viabilidade à recuperação da área degradada.
- (D) propiciar a regeneração do meio ambiente.

Questão 35

(Correta: A)

O **(X)** ocorre naturalmente na atmosfera. Sem ele a Terra seria um lugar muito frio, porque a maior parte da luz do Sol absorvida pela superfície da Terra seria reirradiada de volta para as profundezas frias do espaço. **(X)** forma um cobertor isolante sobre a superfície terrestre que deixa o ultravioleta de comprimento de onda curto e a luz solar visível passarem, mas retarda a perda de calor na forma de radiação infravermelha de comprimento de onda longo. O vidro nas estufas funciona com o mesmo princípio, e assim a função do **(X)** na atmosfera é conhecida como efeito estufa.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA** que contemple um poluente atmosférico, fator de ameaça do ambiente em escala global.

- (A) Dióxido de carbono
- (B) Ozônio
- (C) Metano
- (D) Raio infravermelho

Questão 36

(Correta: B)

De acordo com a Constituição Federal incube-se à União, manter o meio ambiente ecologicamente equilibrado, pois isso é direito de todos. Dentre as atividades pertinentes às questões genéticas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Manter um herbário com diversas mudas de plantas a fim de manter a diversidade de flora do País e fiscalizar as entidades públicas e particulares de manipulação de material genético faunístico.
- (B) Preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- (C) Fiscalizar os ensaios biológicos que são realizados no País com os organismos vivos.
- (D) Cooperar com as manipulações genéticas das pesquisas em curso no País, promovendo bolsas de estudos para pesquisas na área da biotecnologia, em especial de alimentos.

Questão 37

(Correta: A)

Esse princípio do Direito Ambiental procura consolidar, no plano internacional, o direito dos Estados de usarem seus recursos de acordo com suas próprias políticas nacionais. Esse direito apresenta dois componentes elementares. O primeiro, consiste, em uma reafirmação da soberania permanente dos Estados sobre seus recursos naturais, mas a estende a todas as áreas da economia, da política e das liberdades civis. Já o segundo componente, afirma que todo homem tem o direito de contribuir e participar do desenvolvimento cultural, social, econômico e político.

Fonte: SAMPAIO, José Adércio Leite. Princípios de direito ambiental. Editora del Rey, 2003.

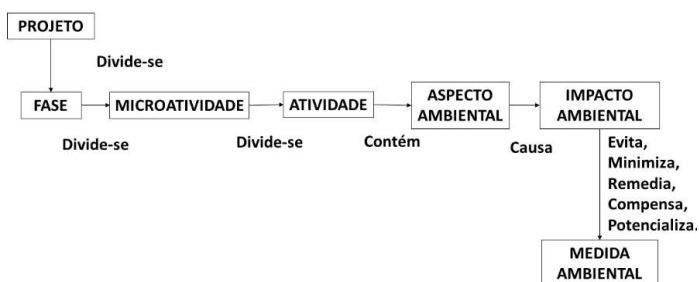
O texto acima refere-se à qual princípio? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Princípio do direito ao desenvolvimento.
- (B) Princípio da soberania permanente sobre os recursos naturais.
- (C) Princípio da responsabilidade comum mas diferenciada.
- (D) Princípio do patrimônio comum da humanidade.

Questão 38

(Correta: A)

Observe a figura abaixo:



Fonte: Guia de Avaliação de Impacto Ambiental. IBAMA.

Conforme o Guia de Avaliação de Impacto Ambiental do

IBAMA, a Avaliação de Impacto Ambiental conta com uma série de ferramentas que auxiliam na identificação dos impactos, por conseguinte, na tomada de decisão. Algumas dessas ferramentas têm como premissa a sistematização e utilização do conhecimento acumulado sobre as atividades habitualmente relacionadas a um tipo de projeto, bem como sobre os prováveis impactos gerados por essas atividades. Para além das boas práticas em AIA, a sistematização do conhecimento é uma ferramenta de gestão que vem sendo incorporada ao contexto da Administração Pública, com a finalidade de assegurar a qualidade dos serviços prestados à população e melhorar o desempenho organizacional (BATISTA, 2012).

Na figura tem expresso uma dessas ferramentas que auxiliam na tomada de decisão quando relacionadas aos impactos ambientais, denominada:

- (A) relação causal.
- (B) situação problema.
- (C) diagnóstico preliminar.
- (D) modelo compartimentalizado.

Questão 39

(Correta: B)

De acordo com a Norma da ABNT NBR 10004:2004, o laudo de classificação de um resíduo deve ser baseado exclusivamente na identificação do processo produtivo, quando do enquadramento do resíduo nessa norma. Deve constar no laudo de classificação algumas descrições citadas abaixo, **EXCETO**:

- (A) descrição do processo de segregação.
- (B) indicação da motivação preliminar necessária à geração do resíduo.
- (C) descrição do critério adotado na escolha de parâmetros analisados.
- (D) indicação da origem do resíduo.

Questão 40

(Correta: D)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Um dos principais objetivos do tratamento de resíduos sólidos é reduzir o volume de materiais que chegam aos aterros sanitários e lixões, promovendo a sustentabilidade ambiental e evitando a contaminação de recursos naturais como solo, água e ar. Para isso, várias estratégias são adotadas, incluindo a redução na fonte, reutilização, reciclagem e a recuperação energética.

Excerto II. A redução na fonte envolve a adoção de práticas e tecnologias que minimizam a quantidade de resíduos gerados, enquanto a reutilização consiste em utilizar novamente materiais que seriam descartados. A reciclagem é um processo que transforma resíduos em novos produtos, diminuindo a demanda por recursos naturais e reduzindo o consumo de energia. Já a recuperação energética é a conversão de resíduos em

energia, seja por meio da incineração controlada ou da gaseificação.

Fonte: Tratamento de Resíduos Sólidos.

Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/tratamento-de-residuos-solidos/>>.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.