

TÉCNICO DE CONTABILIDADE



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: B)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (B) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.
- (C) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (D) Criar uma tradição moderna de decoração.

Questão 02

(Correta: D)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (B) Por serem uma tradição moderna.
- (C) Por serem mais baratas que outros vegetais.
- (D) Porque têm uma longa história na cultura celta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas disrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: D)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem competitivos e focados em metas.
- (B) Serem introvertidos e reservados.
- (C) Serem passivos e complacentes.
- (D) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.

Questão 04

(Correta: A)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (B) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (C) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 05

(Correta: B)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (B) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (C) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (D) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.

Questão 06

(Correta: D)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Narrativo.
- (B) Texto Argumentativo.
- (C) Texto Descritivo.
- (D) Texto Injuntivo.

Questão 07

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

() O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.

() Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.

() Voltarei para casa após o término da reunião.

() Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.

() Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I. Preposição de Causa.

II. Preposição de Finalidade.

III. Preposição de Lugar.

IV. Preposição de Modo.

V. Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição

presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > IV > V > II > I.
- (B) IV > I > II > V > III.
- (C) V > III > II > IV > I.
- (D) I > II > III > IV > V.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Hipérbato.
- (B) Polissíndeto.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Silepse.

Questão 09

(Correta: D)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.
- (B) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.
- (C) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (D) Crianças, venham já para casa.

Questão 10

(Correta: B)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

- (A) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.
- (B) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.
- (C) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.
- (D) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: D)

A conexão de internet se refere à capacidade de um dispositivo de se comunicar com a internet. Pode ser estabelecida por meio de diferentes tecnologias, para que os dispositivos acessem informações, serviços, sites e recursos disponíveis na internet. Para se conectar à internet, o computador precisa de basicamente:

- (A) Roteador e Linha Telefônica.
- (B) Navegador de internet. Exemplo: Chrome e Mozilla.
- (C) Cabo de Rede e Internet Explorer.
- (D) Conexão e um programa Navegador.

Questão 12

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas às teclas de atalho nos editores de texto, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- ☐ Alt Gr = Ativa a terceira opção da tecla.
- ☐ Tab = Insere caracteres no texto, deslocando os outros caracteres para a direita.
- ☐ Page Down = Move o cursor uma tela acima no documento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 13

(Correta: C)

A barra de tarefas possui elementos que permitem disparar comandos para iniciar e monitorar tarefas em geral. Assim, avalie as proposições:

I. Ela serve para você gerenciar as tarefas que estão ativas no computador.

II. No lado direito da barra de tarefas encontramos outras informações de nível gerencial, como data e hora do computador, se o computador está conectado em alguma rede, programa antivírus instalado, dentre outros.

III. Os ícones da barra de ferramenta não podem ser alterados, remove-los pode trazer consequências graves ao desempenho do computador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 14

(Correta: D)

Os componentes em computação referem-se aos elementos físicos e lógicos que compõem um sistema ou dispositivo. No contexto dos principais componentes de um computador, qual das alternativas abaixo se refere corretamente à Memória?

- (A) É um dispositivo que aciona, controla, realiza leitura/gravação de um disco magnético.
- (B) Instalado dentro do computador, podendo armazenar muito mais informações do que no disco flexível e do qual o computador obterá informações com maior rapidez.
- (C) É a informação ou comando assumido automaticamente quando não se especifica previamente esta determinada informação.
- (D) É a parte ativa de armazenamento do computador, utilizada quando este estiver executando um programa ou comando.

Questão 15

(Correta: A)

Dado o contexto de Microsoft Excel, associe as colunas relacionando elementos da tela inicial com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Faixa de opções.
- B. Barras de ferramentas.
- C. Barras de status.

Coluna 2

- ☐ Contém grupos de tarefas relacionadas, facilitando a encontrar, com mais eficiência, os comandos desejados.
- ☐ Contém todos os ícones para realização das tarefas da planilha.
- ☐ Mostra vários cálculos da planilha automaticamente.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

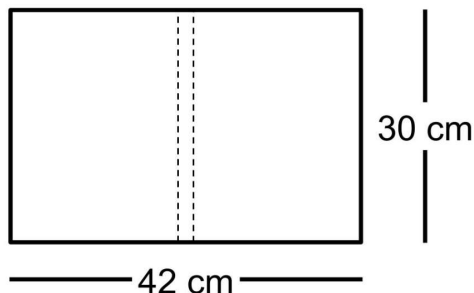
- (A) A, B, C.
- (B) B, A, C.
- (C) A, C, B.
- (D) C, B, A.

Matemática

Questão 16

(Correta: C)

A imagem abaixo representa a capa (frente e verso) que uma gráfica faz para os livros que confecciona.



Se em um determinado mês eles produziram 15.200 livros como esse, quanto de papel foi usado para produzir as capas?

- (A) Foram usados 1.358,3 m².
- (B) Foram usados 2050 m².
- (C) Foram usados 1.915,2 m².
- (D) Foram usados 1.617 m².

Questão 17

(Correta: D)

Uma pesquisa indicou que $\frac{3}{8}$ da população de uma cidade nunca tomaram nenhum tipo de vacina e que destes, $\frac{4}{7}$ são adultos com mais de 40 anos. Qual é a fração de adultos com mais de 40 anos que nunca tomou nenhum tipo de vacina, em relação ao total da população desta cidade?

- (A) A fração é de $\frac{1}{3}$.
- (B) A fração é de $\frac{2}{53}$.
- (C) A fração é de $\frac{5}{17}$.
- (D) A fração é de $\frac{3}{14}$.

Questão 18

(Correta: A)

Gilmar precisa selecionar 5 membros entre os 16 da sua equipe de trabalho, para participar de um evento de apresentação do trabalho por eles desenvolvido para os seus superiores. De quantas maneiras diferentes ele pode montar esse grupo?

- (A) De 4.368 maneiras diferentes.
- (B) De 5.472 maneiras diferentes.
- (C) De 2.896 maneiras diferentes.
- (D) De 3.913 maneiras diferentes.

Questão 19

(Correta: D)

Quando comprou o seu carro, Juliano pagou R\$75.000,00, mas hoje quer vender e descobriu que o automóvel teve uma depreciação de 12,3%. Quanto está valendo o carro agora?

- (A) O carro está valendo R\$55,418,00.
- (B) O carro está valendo R\$62,930,00.
- (C) O carro está valendo R\$58,563,00.
- (D) O carro está valendo R\$65,775,00.

Questão 20

(Correta: B)

Um grupo de 5 voluntários fazia 120 refeições para doar, mas a procura aumentou e agora eles precisam fazer 312. Quantos voluntários a mais são necessários para alcançar a quantidade de refeições que eles precisam fazer?

- (A) São necessários 5 voluntários.
- (B) São necessários 8 voluntários.
- (C) São necessários 7 voluntários.
- (D) São necessários 13 voluntários.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

Leia o excerto abaixo:

"É uma espécie de operação de crédito em que há obtenção de recurso junto a uma instituição financeira para pagamento posterior acrescido de juros e demais encargos contratualmente previstos".

(Fonte: https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:31484).

O trecho acima diz respeito a(o):

- (A) Operação de Crédito Mobiliária.
- (B) Operação de Crédito Contratual.
- (C) Mútuo Financeiro.
- (D) Dívida Pública Consolidada.

Questão 22

(Correta: D)

Considerando o pagamento do crédito tributário, não se pode afirmar que:

- (A) A importância de crédito tributário pode ser consignada judicialmente pelo sujeito passivo, no caso de recusa de recebimento, ou subordinação deste ao pagamento de outro tributo ou de penalidade, ou ao cumprimento de obrigação acessória.

- (B) O crédito não integralmente pago no vencimento é acrescido de juros de mora, seja qual for o motivo determinante da falta, sem prejuízo da imposição das penalidades cabíveis e da aplicação de quaisquer medidas de garantia previstas.
- (C) O crédito pago por cheque somente se considera extinto com o resgate deste pelo sacado.
- (D) A imposição de penalidade ilide o pagamento integral do crédito tributário.

Questão 23

(Correta: D)

Leia o excerto abaixo.

"O _____ evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte."

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima:

- (A) Balanço Patrimonial
- (B) Patrimônio Líquido
- (C) Balanço Orçamentário
- (D) Balanço Financeiro

Questão 24

(Correta: B)

Acerca do princípio da competência leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso:

() Refere-se, simultaneamente, à tempestividade e à integridade do registro do patrimônio e das suas mutações, determinando que este seja feito de imediato e com a extensão correta, independentemente das causas que as originaram.

() Determina quando as alterações no ativo ou no passivo resultam em aumento ou diminuição no patrimônio líquido, estabelecendo diretrizes para classificação das mutações patrimoniais, resultantes da observância do Princípio da Oportunidade.

() O reconhecimento simultâneo das receitas e despesas, quando correlatas, é consequência natural do respeito ao período em que ocorrer sua geração.

() Segundo tal princípio, as receitas consideram-se realizadas pela geração natural de novos ativos independentemente da intervenção de terceiros.

(Fonte: <https://www.ufrb.edu.br/cmp/images/documentos>

/legislacao/Resolucao%20CFC%20n%20750_93.pdf).

Assinale a alternativa que contém sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, F.

Questão 25

(Correta: B)

Em consonância com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, na parte onde versa acerca da receita orçamentária, assinale a alternativa INCORRETA:

(Fonte: <https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p>

=2501:9::::9:P9_ID_PUBLICACAO:31484).

- (A) Em sentido amplo, os ingressos de recursos financeiros nos cofres do Estado denominam-se receitas públicas, registradas como receitas orçamentárias, quando representam disponibilidades de recursos financeiros para o erário, ou ingressos extraorçamentários, quando representam apenas entradas compensatórias.
- (B) Para fins contábeis, quanto ao impacto na situação patrimonial líquida, a receita pode ser "efetiva" ou "não-efetiva". A Receita Orçamentária Efetiva é aquela em que os ingressos de disponibilidades de recursos foram precedidos de registro do reconhecimento do direito ou constituem obrigações correspondentes, como é o caso das operações de crédito.
- (C) Ingressos extraorçamentários são recursos financeiros de caráter temporário, do qual o Estado é mero agente depositário. Sua devolução não se sujeita a autorização legislativa, portanto, não integram a Lei Orçamentária Anual (LOA).
- (D) A classificação da receita orçamentária é de utilização obrigatória para todos os entes da Federação, sendo facultado seu desdobramento para atendimento das respectivas peculiaridades.

Questão 26

(Correta: D)

No que diz respeito aos créditos adicionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O ato que abrir crédito adicional indicará a importância, a espécie do mesmo e a classificação da despesa, até onde for possível.
- (B) Os créditos extraordinários serão abertos por decreto do Poder Executivo, que deles dará imediato conhecimento ao Poder Legislativo.
- (C) Os créditos adicionais classificam-se em suplementares, especiais e extraordinários.
- (D) Os créditos adicionais especiais são os destinados a reforço de dotação orçamentária.

Questão 27

(Correta: A)

Leia o excerto abaixo.

"A avaliação dos componentes patrimoniais deve ser feita com base nos valores de entrada, considerando-se como tais os resultantes do consenso com os agentes

externos ou da imposição destes".

(Fonte: https://www.ufrb.edu.br/cmp/images/documentos/legislacao/Resolucao%20CFC%20n%20750_93.pdf).

A característica da contabilidade pública descrita no trecho acima é resultado do princípio:

- (A) Do Registro Pelo Valor Original.
- (B) Da Oportunidade.
- (C) Da Entidade.
- (D) Da Continuidade.

Questão 28

(Correta: A)

Leia as afirmativas abaixo:

Sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

- I. Exigir ou aumentar tributo sem lei que o estabeleça.
- II. Cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos depois do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- III. Cobrar tributos no mesmo exercício financeiro em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
- IV. Utilizar tributo com efeito de confisco.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e III, apenas.

Questão 29

(Correta: C)

De acordo com a Constituição Federal, compete aos Estados e ao Distrito Federal instituir impostos sobre:

- (A) Importação de produtos estrangeiros.
- (B) Propriedade territorial rural.
- (C) Operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, ainda que as operações e as prestações se iniciem no exterior.
- (D) Operações de crédito, câmbio e seguro, ou relativas a títulos ou valores mobiliários.

Questão 30

(Correta: D)

Com relação a constituição do crédito tributário,

podemos afirmar:

(Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5172compilado.htm).

- (A) O lançamento reporta-se à data da ocorrência do fato gerador da obrigação e rege-se pela lei então vigente, salvo se posteriormente modificada ou revogada.
- (B) A atividade administrativa de lançamento é discricionária e facultativa, sob pena de responsabilidade funcional.
- (C) As circunstâncias que modificam o crédito tributário, sua extensão ou seus efeitos, ou as garantias ou os privilégios a ele atribuídos, ou que excluem sua exigibilidade excluem a obrigação tributária que lhe deu origem.
- (D) O lançamento é efetuado com base na declaração do sujeito passivo ou de terceiro, quando um ou outro, na forma da legislação tributária, presta à autoridade administrativa informações sobre matéria de fato, indispensáveis à sua efetivação.

Questão 31

(Correta: B)

Segundo o Código Tributário Nacional, assinale a alternativa que extingue o crédito tributário:

(Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5172compilado.htm).

- (A) A concessão de medida liminar em mandado de segurança.
- (B) A prescrição e a decadência.
- (C) A moratória.
- (D) As reclamações e os recursos, nos termos das Leis reguladoras do processo tributário administrativo.

Questão 32

(Correta: A)

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso acerca da obrigação tributária:

() O sujeito passivo da obrigação é a pessoa jurídica de direito público, titular da competência para exigir o seu cumprimento.

() A obrigação acessória não se converte em obrigação principal relativamente à penalidade pecuniária pelo simples fato da sua inobservância.

() Fato gerador da obrigação principal é a situação definida em Lei como necessária e suficiente à sua ocorrência.

() Fato gerador da obrigação acessória é qualquer situação que, na forma da Legislação aplicável, impõe a prática ou a abstenção de ato que não configure obrigação principal.

(Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5172compilado.htm).

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 33

(Correta: D)

Segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público, acerca do sistema contábil, podemos afirmar que o subsistema de informação de compensação:

(Fonte: NBCT 16.2).

- (A) Registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária.
- (B) Registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público.
- (C) Registra, processa e evidencia os custos dos bens e serviços, produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública.
- (D) Registra, processa e evidencia os atos de gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público, bem como aqueles com funções específicas de controle.

Questão 34

(Correta: D)

Leia as afirmativas abaixo acerca do patrimônio e sistemas contábeis:

I. Conversibilidade é a qualidade do que pode ser conversível, ou seja, característica de transformação de bens e direitos em moeda.

II. Circulante é o conjunto de bens e direitos realizáveis e obrigações exigíveis após o término do exercício seguinte.

III. Patrimônio Público é o conjunto de direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público.

IV. Patrimônio Líquido é o valor residual dos ativos da entidade depois de deduzidos todos seus passivos.

(Fonte: NBCT 16.2).

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 35

(Correta: C)

Sobre as demonstrações contábeis, não se pode afirmar que:

- (A) Nas demonstrações contábeis, as contas semelhantes podem ser agrupadas; os pequenos saldos podem ser agregados, desde que indicada a sua natureza e não ultrapassem 10% (dez por cento) do valor do respectivo grupo de contas, sendo vedadas a compensação de saldos e a utilização de designações genéricas.
- (B) As demonstrações contábeis apresentam informações extraídas dos registros e dos documentos que integram o sistema contábil da entidade.
- (C) Nas demonstrações contábeis, as contas não podem ser agrupadas, nem mesmo as semelhantes.
- (D) As demonstrações contábeis devem ser acompanhadas por anexos, por outros demonstrativos exigidos por lei e pelas notas explicativas.

Questão 36

(Correta: B)

Leia as afirmativas abaixo:

I. O valor justo é o montante gasto ou o valor necessário para adquirir um ativo na data da sua aquisição ou construção.

II. Depreciação é o custo de um ativo, ou outra base que substitua o custo, menos o seu valor residual.

III. A exaustão se refere redução do valor, decorrente da exploração dos recursos minerais, florestais e outros recursos naturais esgotáveis.

IV. O valor residual de um ativo é o valor estimado que a entidade obterá com a alienação do ativo, caso o ativo já tivesse a idade, a condição esperada e o tempo de uso esperados para o fim de sua vida útil.

(Fonte: [https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=](https://sisweb.tesouro.gov.br/apex/f?p=2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:31484)

2501:9:::9:P9_ID_PUBLICACAO:31484)

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.

Questão 37

(Correta: B)

De acordo com a NBCT 16.1, podemos afirmar que a unidade contábil consolidada representa:

- (A) a soma ou a agregação do patrimônio de duas ou mais Unidades Contábeis Descentralizadas.

- (B) a soma ou a agregação do patrimônio de duas ou mais Unidades Contábeis Originárias.
- (C) parcela do patrimônio de Unidade Contábil Originária.
- (D) o patrimônio das entidades do setor público na condição de pessoas jurídicas.

Questão 38

(Correta: D)

Em consonância com a Lei Federal nº 4.320/64, assinale a alternativa que contém uma despesa de capital.

(Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm).

- (A) Juros da Dívida Pública.
- (B) Subvenções Econômicas.
- (C) Material de Consumo.
- (D) Auxílios para Inversões Financeiras.

Questão 39

(Correta: B)

Pode-se afirmar ser que a adoção do princípio da atualização monetária faz com que:

- (A) A avaliação dos componentes patrimoniais deva ser feita com base nos valores de entrada, considerando-se como tais os resultantes do consenso com os agentes externos ou da imposição destes.
- (B) A atualização monetária não represente nova avaliação, mas, tão-somente, o ajustamento dos valores originais para determinada data, mediante a aplicação de indexadores, ou outros elementos aptos a traduzir a variação do poder aquisitivo da moeda nacional em um dado período.
- (C) O valor original seja mantido enquanto o componente permanecer como parte do patrimônio, inclusive quando da saída deste.
- (D) A moeda, aceita universalmente como medida de valor, representa unidade constante em termos do poder aquisitivo.

Questão 40

(Correta: B)

Em consonância com o Código Tributário Nacional, assinale a alternativa INCORRETA:

(Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5172compilado.htm).

- (A) O imposto, de competência da União, sobre a importação de produtos estrangeiros tem como fato gerador a entrada destes no território nacional.
- (B) A base de cálculo do imposto é, quanto às operações relativas a títulos e valores mobiliários, na emissão, o preço.

- (C) A base de cálculo do imposto é, quando a alíquota seja específica, a unidade de medida adotada pela lei tributária.
- (D) O imposto, de competência da União, sobre a renda e proventos de qualquer natureza tem como fato gerador a aquisição da disponibilidade econômica ou jurídica de renda, assim entendido o produto do capital, do trabalho ou da combinação de ambos.