

PROF. DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Curiosidades sobre a sucure, uma das cobras mais populares do Brasil

Grandes, perigosas, temidas e populares. Os adjetivos que cercam as sucureis são vários, já que essa é uma espécie de serpente que se tornou bem conhecida no Brasil. Típica da região tropical da América do Sul, como explica a Encyclopædia Britannica (plataforma de conhecimento do Reino Unido), a sucure é uma serpente do tipo Euneetes.

Muita gente pode achar que "anaconda" é uma outra serpente, também famosa (e que até virou tema de filme), mas este é outro dos nomes pelos quais a sucure é conhecida, entre várias outras denominações de origem indígena.

Segundo o Instituto Butantan (instituição brasileira de pesquisa científica e produção de imunobiológicos que pertence ao governo do estado de São Paulo e estuda répteis, anfíbios e outros animais desde 1901), as sucureis pertencem ao gênero Euneetes e fazem parte da família Boidae, grupo que também engloba as jiboias, salamantas e periquitambóias (também conhecida como cobra-papagaio).

Portanto, o nome popular "sucure" não engloba uma única espécie, mas, sim, um conjunto de quatro espécies que habitam as regiões tropicais da América do Sul (sendo que três delas vivem em território brasileiro). Elas têm hábitos semiaquáticos, por isso costumam viver próximas de rios, brejos e pântanos, conforme explica o site Animal Diversity Web (ADW) – enciclopédia online mantida pelo Museu de Zoologia da Universidade de Michigan, dos Estados Unidos.

Considerando outras cobras e serpentes, o gênero das sucureis (Euneetes) possui poucas espécies. São quatro diferentes sucureis existentes na natureza: Euneetes murinus (sucure-verde), Euneetes notaeus (sucure-amarela), Euneetes beniensis (sucure-de-beni) e Euneetes deschauenseei (sucure-malhada). Dentre essas espécies, a única que nunca foi observada no Brasil é a sucure-de-beni. A que é mais comumente encontrada, tem maior tamanho e é a mais estudada pela ciência é justamente a sucure-verde, a Euneetes murinus, como explica o Butantan.

Segundo a Encyclopædia Britannica a sucure-verde é encontrada em todas as planícies tropicais da América do Sul, sendo comum na bacia do rio Amazonas, no Brasil, na bacia do Orinoco, no leste da Colômbia, e nas pastagens sazonalmente inundadas de Llanos, na Venezuela.

Outros países onde elas podem ser vistas são Equador, Paraguai, Bolívia, Argentina, Guianas, Peru, Suriname e Trinidad e Tobago. Existe também no estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Todas as sucureis possuem grande porte, mas a

sucure-verde, em especial, é considerada a maior serpente em massa corporal do mundo, conforme explica o Instituto Butantan.

Já em relação ao comprimento, a sucure-verde só perde para a píton-reticulada (Malayopython reticulatus), que habita o sudeste asiático.

A grande e impressionante sucure-verde pode atingir até sete metros de comprimento e pesar mais de 130 quilos. No entanto, animais com mais de cinco metros são raros de serem encontrados.

Essa espécie de serpente é perigosa e pode matar sua presa, mas não por inocular veneno – como faz a surucucu, por exemplo. Apesar de ter uma picada bem dolorida, a sucure não é peçonhenta. Elas são predadores oportunistas, alimentando-se de qualquer presa que possam matar e engolir.

É uma espécie carnívora que caça suas presas próximo de seu habitat natural: à beira da água. Quando encontra um animal para se alimentar, ela enrola seu grande corpo ao redor da presa e aperta com força sua vítima até a morte. Sua dieta inclui vertebrados aquáticos e terrestres, como peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos, como conta o site ADW.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/as-4-curiosidades-sobre-a-sucure-uma-das-cobras-mais-populares-do-brasil>

Questão 01

(Correta: C)

Por que a sucure é considerada uma predadora perigosa, apesar de não ser peçonhenta?

- (A) Por comer qualquer tipo de animal.
- (B) Pela força do seu veneno.
- (C) Pela forma como aperta suas presas.
- (D) Por sua picada dolorida.

Questão 02

(Correta: B)

Quantas espécies de sucureis pertencem ao gênero Euneetes, de acordo com o texto?

- (A) Três.
- (B) Quatro.
- (C) Seis.
- (D) Cinco.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Uísque mais procurado do mundo é vendido por R\$ 13 milhões

Para aqueles que apreciam destilados refinados, uma garrafa do "uísque escocês mais procurado do mundo" foi vendida por mais de £2,1 milhões (R\$ 13,2 milhões) no sábado (18), na Sotheby's em Londres.

O Macallan 1926 é está entre as únicas 40 garrafas retiradas após envelhecer em barris de xerez por 60 anos, tornando-o o mais antigo vintage Macallan já produzido, segundo a casa de leilões.

A Sotheby's esperava arrecadar entre £750.000 e £1,2 milhões (R\$ 4,5 milhões e R\$ 7,3 milhões), mas ficou chocada quando a garrafa valiosa alcançou £2.187.500 (R\$ 13,3 milhões), estabelecendo "um novo recorde para qualquer garrafa de destilado ou vinho leiloadas," disse a casa de leilões à agência de notícias AFP.

Esta garrafa do Macallan 1926 é uma das 12 com rótulos criados pelo pintor italiano Valerio Adami. Antes do leilão, o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse à AFP que provou uma pequena amostra.

"Provei uma gota pequena – uma gota pequena – disso. É muito rico, tem muita fruta seca como você esperaria, muito tempero, muita madeira," disse ele, chamando-o de uísque "incrível" que não deve ser subestimado.

Das 40 garrafas preenchidas em 1986, nenhuma estava disponível para compra, sendo que algumas foram oferecidas aos principais clientes da Macallan, um luxo que aumenta seu apelo, como evidenciado em vendas anteriores das garrafas, acrescentou sua descrição no site da Sotheby's.

Em 2019, a Sotheby's vendeu uma garrafa do Macallan 1926 adornada com um dos 14 rótulos Fine and Rare por £1,5 milhão (R\$ 9,2 milhões), tornando-a na época a garrafa de vinho ou destilado mais cara já leiloadas.

A venda de sábado foi de uma das 12 garrafas cobertas com um rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami, uma das quais também acredita-se ter sido destruída durante o terremoto japonês de 2011.

Esta garrafa também é a primeira das garrafas do Macallan 1926 a ter passado por recondicionamento, realizado pela destilaria Macallan na Escócia antes do leilão. Outras 12 foram rotuladas pelo artista pop Sir Peter Blake, enquanto as duas restantes foram lançadas sem rótulo.

Das não rotuladas, uma foi pintada à mão pelo artista irlandês Michael Dillon e se tornou a primeira garrafa de uísque a ultrapassar £1 milhão (R\$ 6,8 milhões) quando foi vendida em 2018 por £1,2 milhão (R\$ 7,3 milhões), disse a casa de leilões em seu site.

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/uisque-mais-procurado-do-mundo-e-vendido-por-r-13-milhoes/>

Questão 03

(Correta: A)

Quanto a Sotheby's esperava arrecadar com a venda da garrafa do Macallan 1926, e quanto ela realmente alcançou no leilão?

- (A) Esperava no máximo £1,2 milhões, alcançou £2,1 milhões.
- (B) Esperava no máximo £4.5 milhões, alcançou £7.3 milhões.

- (C) Esperava no máximo £13.3 milhões, alcançou £2.1 milhões.
- (D) Esperava no máximo £2.1 milhões, alcançou £1.2 milhões.

Questão 04

(Correta: C)

O que o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse sobre o sabor do Macallan 1926?

- (A) É amargo e seco.
- (B) É doce e suave.
- (C) Não deve ser subestimado.
- (D) Não possui um sabor distintivo.

Questão 05

(Correta: A)

O que torna a garrafa do Macallan 1926 leiloadas tão especial, de acordo com o texto?

- (A) Possui rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami.
- (B) Foi vendida pela primeira vez em 2019.
- (C) É a única garrafa envelhecida por 60 anos.
- (D) Passou por recondicionamento antes do leilão.

Questão 06

(Correta: D)

Cardápios, notícias e relatos são textos que detalham características, aparência, ações, pessoas e situações com a intenção de projetar na mente do leitor uma ideia ou imagem. Por isso, são exemplos de:

- (A) Textos injuntivos.
- (B) Textos narrativos.
- (C) Textos dissertativos.
- (D) Textos descritivos.

Questão 07

(Correta: B)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(__)*Ele executou a tarefa cuidadosamente, garantindo precisão nos detalhes.*

(__)*Ontem assistimos ao pôr do sol na praia.*

(__)*O time jogou muito no campeonato.*

(__)*O esconderijo estava localizado no topo da montanha.*

(__)*Talvez ela venha à festa.*

Coluna 02

I. Advérbio de Dúvida.

II. Advérbio de Intensidade.

III. Advérbio de Lugar.

IV. Advérbio de Modo.

V. Advérbio de Tempo.

Correlacione as colunas de acordo com o tipo de advérbio presente em cada uma das afirmativas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

- (A) IV > I > V > III > II.
- (B) IV > V > II > III > I.
- (C) III > II > I > IV > V.
- (D) V > III > I > II > IV.

Questão 08

(Correta: A)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela que contenha um interjeição:

- (A) Uau! Essa surpresa foi incrível.
- (B) Ele estudou diligentemente para a prova.
- (C) Ela sempre chega pontualmente às reuniões.
- (D) As flores no jardim desabrocharam com a chegada da primavera.

Questão 09

(Correta: C)

Leia as afirmativas abaixo com atenção:

I. *Eu gosto de assistir TV. Marcelo, de jogar.*

II. *Gustavo, pediu a Francisco, ajuda.*

III. *Atletas de vários países, se apresentaram no evento.*

IV. *Quando a campainha tocar, ninguém mais poderá se mover.*

Em quais afirmativas há o emprego inadequado da vírgula nos termos da norma culta da língua portuguesa?

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

Questão 10

(Correta: D)

Leia com atenção a afirmativa a seguir:

Lamento que você tenha adotado esta postura pouco inteligente.

Foi utilizada uma figura de linguagem conhecida pela suavização de uma ideia. Qual figura de linguagem é esta:

- (A) Metonímia.
- (B) Hipérbole.

(C) Ironia.

(D) Litote.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Uma função em computação é um bloco de código que executa uma tarefa específica. Ela recebe entradas, processa esses dados e produz uma saída ou realiza uma ação. Assinale abaixo a melhor descrição da função do HDD:

- (A) É utilizado para realizar as funções de acomodar todos os componentes internos de um PC.
- (B) São os pentes de memória que carregam temporariamente programas e dados para processamento.
- (C) É a unidade capaz de armazenar todos os programas do PC, incluindo o sistema operacional, e toda a massa de dados que foi salva depois de gerada durante o processamento dos programas.
- (D) Esta é a unidade que fornece energia para o PC e seus periféricos externos que não dispõem de alimentação direta ou bateria independente poderem operar.

Questão 12

(Correta: A)

A troca de mensagem é a transmissão de informações ou comunicação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer por meio de várias plataformas, como e-mail, mensagens de texto, aplicativos de mensagens instantâneas ou redes sociais. Considere as afirmativas relacionadas ao e-mail, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Baseia-se na troca de mensagens de acordo como endereço eletrônico de cada usuário, que possui o formato `www.site.com.br`.

() Essas mensagens ficam armazenadas no servidor até que o usuário as acesse.

() Atualmente é necessário instalar uma aplicação no PC do usuário para que ele possa receber e enviar e-mails.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 13

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas Software,

apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

☐ São os chamados programas de computador.

☐ Você pode toca-los e interagir para gerar melhor aproveitamento do produto.

☐ São conjuntos de instruções logicamente sequenciadas que executam as tarefas que você solicita no computador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F – F – F.

(B) V – F – F.

(C) V – F – V.

(D) V – V – V.

Questão 14

(Correta: A)

Os dispositivos do computador são componentes físicos que permitem interação, entrada, saída, processamento e armazenamento de dados. Dentro desta classificação assinale a alternativa que relaciona apenas dispositivos de Entrada.

(A) Scanner e Teclado.

(B) Fones de ouvido e pen drive.

(C) Mouse e monitor.

(D) Leitor de código de barras e projetores.

Questão 15

(Correta: B)

O Excel é um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Entretanto, os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

☐ Por meio do Excel, têm-se elementos poderosos para a representação visual, em duas ou três dimensões, do comportamento de determinadas variáveis que envolvem pesquisas e estudos realizados.

☐ Você pode criar as funções que desejar mediante a edição de fórmulas.

☐ O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

(A) F – F – F.

(B) V – V – F.

(C) V – F – F.

(D) V – V – V.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: A)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) delineia a identidade da instituição, seus objetivos, princípios, metodologias e ações a serem desenvolvidas para alcançar uma educação de qualidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

(A) O Projeto Político Pedagógico não deve buscar a integração de recursos tecnológicos de maneira pedagogicamente eficiente para potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

(B) O Projeto Político Pedagógico enfatiza a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, incentivando a pesquisa, a resolução de problemas e o debate de ideias.

(C) O Projeto Político Pedagógico busca trazer a realidade para dentro da sala de aula, tornando o aprendizado mais significativo ao relacioná-lo com experiências práticas e situações do cotidiano.

(D) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento dinâmico, que deve ser constantemente revisado e adaptado às mudanças sociais, culturais e educacionais.

Questão 17

(Correta: C)

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), Lei Federal nº 14.113/2020, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

☐ O Fundeb abrange toda a educação básica.

☐ É composto por recursos provenientes de impostos e transferências apenas dos estados.

☐ O Fundeb tem vigência de 30 anos, sendo renovado por mais 30 anos pela Emenda Constitucional nº 108/2020.

☐ Os recursos do Fundeb devem ser utilizados na remuneração dos profissionais da educação (como professores, diretores e coordenadores pedagógicos), bem como em despesas vinculadas à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

(A) V - V - V - F.

(B) F - F - F - V.

(C) V - F - F - V.

(D) V - V - F - F.

Questão 18

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BNCC), número 9.394, foi promulgada em 20 de

dezembro de 1996 e passou por algumas alterações desde então. Ela estabelece os princípios e as normas que orientam a educação no país, abrangendo desde a Educação Básica até a Educação Superior. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.A BNCC estabelece as diretrizes para o financiamento da educação pública, determinando percentuais mínimos de investimento em educação, apenas por parte da União.

II.A BNCC garante o direito à educação para pessoas com necessidades especiais, determinando a inclusão dessas pessoas nas escolas regulares e o atendimento educacional especializado quando necessário.

III.A BNCC institui sistemas nacionais de avaliação, como o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

IV.As Diretrizes e Bases da Educação Nacional são fundamentais para orientar a política educacional brasileira, garantindo princípios básicos, como o acesso à educação de qualidade, a valorização dos profissionais da área e a promoção de uma educação inclusiva e igualitária para todos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 19

(Correta: C)

Considere a seguinte situação:

Uma escola Y oferece programas regulares de formação, workshops e cursos para os professores se atualizarem em novas metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e práticas educacionais inovadoras. Além disso, a gestora dessa escola busca estabelecer prêmios ou certificados para os educadores que se destaquem em suas práticas, seja por inovação, engajamento dos alunos, resultados ou contribuições significativas para a comunidade escolar.

Com base nessa situação e nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que essa escola promove:

- (A) A valorização da Educação Básica.
- (B) A valorização da Educação Especial e Inclusiva.
- (C) A valorização dos Profissionais da Educação.
- (D) A valorização da Gestão Democrática.

Questão 20

(Correta: B)

A política de cotas visa reduzir as disparidades no acesso à educação superior, oferecendo oportunidades para grupos historicamente sub-representados ou marginalizados. Nesse sentido, com base no Parecer

CNE/CP nº 03/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana, é correto afirmar que as cotas são:

- (A) Políticas Privadas.
- (B) Ações afirmativas.
- (C) Ações Memoriais.
- (D) Ações assistenciais.

Questão 21

(Correta: C)

A Seguridade Social está prevista na Constituição Federal de 1988 como um conjunto de políticas sociais que visam garantir direitos fundamentais aos cidadãos brasileiros. Segundo a Constituição Federal, a Seguridade Social abrange:

- (A) A previdência social, a assistência social e o financiamento.
- (B) A previdência social, o financiamento e a educação.
- (C) A previdência social, a assistência social e a saúde.
- (D) A educação, a saúde e o lazer.

Questão 22

(Correta: C)

Considere os itens abaixo:

I.A Central de Denúncias e Canais de Atendimento estabelece a criação de canais de denúncia específicos e acessíveis para relatar casos de violência, abuso ou exploração contra pessoas com deficiência. Esses canais podem ser por telefone, internet ou presenciais, garantindo a facilidade de acesso.

II.O Apoio Psicossocial e Jurídico garante o acesso a assistência psicossocial e jurídica especializada para as vítimas e suas famílias, visando orientação, apoio emocional e encaminhamento legal, se necessário.

III.A Capacitação de Profissionais busca promover a capacitação de profissionais que lidam diretamente com pessoas com deficiência, como profissionais de saúde, assistência social, educação, justiça, entre outros, para identificar sinais de violência e agir de forma adequada.

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que os itens acima fazem referência:

- (A) À Acessibilidade.
- (B) Ao Direito à Saúde.
- (C) Às Medidas de Proteção.
- (D) À Educação Inclusiva.

Questão 23

(Correta: D)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, analise

os itens abaixo:

I.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

II.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

III.Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

IV.O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 24

(Correta: D)

O Brasil enfrenta desafios persistentes relacionados à desigualdade racial, e diversas iniciativas têm sido implementadas para combater essa situação. Nesse sentido, a Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Sobre essa legislação, assinale a alternativa correta:

- (A) Estabelece a inclusão de medidas para reforçar o racismo e a discriminação no ambiente educacional.
- (B) Visa garantir o acesso à justiça para as vítimas de discriminação racial, além de promover medidas para propagar a prática de atos de racismo.
- (C) Estabelece a inclusão de conteúdos sobre matemática e geografia nos currículos escolares.
- (D) Prevê a criação e a implementação de políticas públicas que visam combater a desigualdade racial, incluindo ações afirmativas que buscam promover a igualdade de oportunidades.

Questão 25

(Correta: C)

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) foi criado pelo Governo Federal para combater e prevenir a exploração do trabalho infantil, assegurando o direito das crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária, à educação e ao lazer. A criação do programa visa identificar crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil e retirá-los dessa condição, oferecendo oportunidades alternativas, como acesso à escola e a programas socioeducativos. Nesse sentido, de acordo com os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que a criação do PETI reflete o direito à(ao):

- (A) Justiça Especializada.
- (B) Adoção e Proteção Jurídica.
- (C) Prioridade nas Políticas Públicas.
- (D) Participação e Liberdade de Expressão.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: A)

Considere a seguinte situação de acordo com as Regras Oficial do Futebol de Campo em consonância com a International Football Association Board (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas. Não haverá infração por impedimento quando um jogador receber a bola diretamente de um:

- ☐ Tiro de meta.
- ☐ Arremesso lateral.
- ☐ Escanteio.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – F.

Questão 27

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas a Metodologia e Didática do Ensino da Educação Física. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

☐ O processo de avaliação em Educação Física, com vistas a valorizar práticas educativas atuais deve se ater a instrumentos avaliativos que valorizem o foco quantitativo em detrimento do qualitativo.

☐ A professora de Educação Física Daiane dos Santos aplicou uma atividade recreativa avaliativa antes de iniciar o ensino da Ginástica Artística (GA) com o intuito de coletar dados acerca do conhecimento dos alunos sobre a GA, de posse desses dados formalizou a futura intervenção. O instrumento utilizado pela professora, nesse caso, é a avaliação somativa.

☐ O professor, nas aulas de Educação Física, deve banir metodologias que priorizem a seletividade e fomentem preconceitos, estereótipos e comportamentos intolerantes, esses devem ser abordados no ambiente escolar de forma reflexiva como forma de eliminar tais comportamentos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – V.

Questão 28

(Correta: A)

Sobre a substituição no Voleibol de Quadra, considere as assertivas a seguir, com base nas Regras Oficiais de Voleibol 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB):

I.A substituição é o ato pelo qual um jogador, excetuando-se o Líbero e o jogador regular o qual tenha realizado a troca, após de ter sido registrado pelo apontador, entra no jogo para ocupar a posição de outro jogador que deve deixar a quadra neste momento.

II.Um jogador da formação inicial pode deixar o jogo e retornar, mas somente uma vez no set e para sua posição original na formação.

III.Um jogador reserva pode entrar no jogo no lugar de um jogador da formação inicial, mas somente uma vez por set, e só pode ser substituído pelo mesmo jogador titular.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 29

(Correta: D)

"A Educação Física, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aborda a expressão dos alunos através das práticas corporais, que possibilitam experiências sociais, estéticas, emotivas e lúdicas, essenciais para a Educação Básica. Como área de conhecimento, a Educação Física se enquadra na BNCC na área de:

[Disponível em: <https://sae.digital/educacao>

-fisica-na-bncc. Acesso: 25/11/2023].

- (A) Ciências biológicas.
- (B) Ciências humanas.
- (C) Cultura corporal.
- (D) Linguagens.

Questão 30

(Correta: C)

"A Ginástica sempre foi proposta como prática corporal nos mais diferentes locais e períodos históricos. O termo Ginástica veio ganhando diferentes definições de acordo com épocas, culturas e interesses diversos (FIORIN, 2002). Em alguns momentos, chegou a designar toda e qualquer atividade física sistematizada, abrangendo desde exercícios militares até práticas esportivas." [EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 18, Nº 190, Marzo de 2014. <http://www.efdeportes.com/>]. Sobre as dimensões históricas da Educação Física

analise as características a seguir acerca das escolas de ginástica no século XIX.

I.Inspirado nas doutrinas pedagógicas de Jean Jacques Rousseau e John Locke, Johann Bernard Basedow iniciou um processo de estruturação, que denominou esse método e posteriormente atingiu o ápice com os trabalhos de Guts-Muths, que foi considerado o Pai da Ginástica.

II.Nessa escola a ginástica surge com o objetivo de preparação para a defesa da pátria.

III.Com o desenvolvimento dessa escola, Friedrich Ludwig Christoph Jahn criou a primeira escola de ginástica artística, no ano de 1811.

As características citadas acima se referem a escola:

- (A) Americana.
- (B) Francesa.
- (C) Alemã.
- (D) Sueca.

Questão 31

(Correta: A)

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as competências específicas de Educação Física para o Ensino Fundamental são, **EXCETO**:

- (A) Experimentar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito do esporte.
- (B) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- (C) Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.
- (D) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.

Questão 32

(Correta: B)

Com base no tema Esporte e mídia na Educação Física Escolar, podemos afirmar que:

- (A) Na Educação Física Escolar o professor deve ter por objetivo a busca pela profissionalização no esporte, selecionando os alunos mais aptos de acordo com a modalidade esportiva.
- (B) A visibilidade do esporte na mídia, embora exerça uma função financeira de lucros, pode ser útil nas aulas de Educação Física, a depender do tipo de abordagem que o professor promove.

- (C) O professor de Educação Física Escolar deve demonstrar aos alunos a necessidade de praticar atividade física e reproduzir sempre os gestos esportivos tal como mostrado pela mídia.
- (D) O esporte na mídia não exercer nenhuma influência na prática cotidiana da Educação Física Escolar.

Questão 33

(Correta: D)

Sobre o tema: Metodologia e Didática do Ensino da Educação Física: evolução, contextualização social, processo ensino-aprendizagem e metodologias ativas, analise a situação a seguir: A professora Marta com o intuito de trabalhar a modalidade Futebol de campo com seus alunos, e tendo por base uma abordagem didática que valoriza a inclusão deve incentivar e priorizar o (s):

- (A) Jogo competitivos seletivos, afim de descobrir novos talentos desportivos.
- (B) Alunos com melhor desempenho para formar equipe que irão representar a escola.
- (C) Futebol de alto rendimento como forma de incentivar os alunos a se profissionalizar.
- (D) Jogos cooperativos como forma de incentivar colaboração entre os alunos.

Questão 34

(Correta: D)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta dentro da unidade temática Esportes sete categorias, uma dessas é a de esporte de Rede/quadra dividida ou parede de rebote. Nessa categoria a BNCC cita como exemplo a (s) modalidade (s):

I. *Badminton*.

II. *Pelota basca*.

III. *Softbol*.

IV. *Críquete*.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 35

(Correta: A)

Acerca das Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte e as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física, assinale a alternativa INCORRETA.

I. Por meio do treinamento, o esportista adquire a capacidade de acionar, simultaneamente e em menor número, as unidades motoras de um músculo, assim como de contraí-las.

II. Não existe um conjunto de adaptações funcionais e morfológicas, que fazem parte da periodização, que se destaca de forma isolada, ou seja, não há treinamentos que promovam apenas adaptações neurais sem as musculares, nem morfológicas sem as funcionais.

III. Fala-se de uma melhoria da coordenação muscular (WEINECK, 1986). Ao contrário da pessoa não treinada, que só pode colocar em ação ao mesmo tempo uma certa porcentagem de suas fibras musculares ativáveis, a cota de fibras musculares contraídas sincronicamente pelas pessoas treinadas – e portanto, a força total do músculo – é nitidamente mais alta.

[Fisiologia do exercício. – Brasília: Fundação Vale,

UNESCO, 2013. 74 p. – (Cadernos de referência de esporte; 2).]

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 36

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas ao tema Educação Física escolar e cidadania, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A concepção de cultura corporal de movimento amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso e a participação no processo de aprendizagem.

() O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.

() No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – F.

Questão 37

(Correta: B)

"O pequeno Garrett Brown, de 8 anos, foi homenageado em sua escola – localizada na cidade de Norman, em Oklahoma (EUA) – após socorrer um colega que se engasgou com um nugget de frango durante o horário de almoço. Usando a manobra [...], um tipo de técnica de primeiros socorros." Sobre os socorros de urgência aplicados à Educação Física, numa situação em que o professor constata algo semelhante ao descrito no fragmento de reportagem ou seja, asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, o procedimento a ser adotado é a aplicação da manobra de:

[Disponível em: <https://revistacrescer.globo.com>.

Acesso: 25/11/2013].

- (A) Ortolani.
- (B) Heimlich.
- (C) Cardíaca.
- (D) Valsava.

Questão 38

(Correta: A)

Sobre o crescimento e desenvolvimento, analise a assertivas a seguir:

I.No estágio sensório-motor, a criança começa a dominar a linguagem e os nossos símbolos de comunicação, começam também a imitar, representar, imaginar e classificar.

II.No estágio pré-operacional ou simbólico as crianças aprendem testando seus próprios reflexos e movimentos, desenvolvendo a percepção do próprio corpo e dos objetos. O entendimento do mundo se dá por experimentação e interação com o mundo à volta.

III.Estágio operatório-formal a capacidade cognitiva é muito próxima da dos adultos. O adolescente consegue fazer deduções e trabalhar com hipóteses mais elaboradas a partir do pensamento lógico e também do abstrato.

[Disponível em: <https://www.ninhosdobrasil.com.br/quais-sao-os-4-estagios-de-piaget>.

Acesso: 25/11/2023].

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 39

(Correta: B)

Sobre os conhecimentos de técnicas e regras

desportivas no Basquetebol, analise alternativas a seguir e assinale a **INCORRETA**.

- (A) Segurar a bola na altura do peito, dar um passo à frente, estender os braços e arremessar bola em linha reta na direção de um companheiro de equipe são ações que caracterizam o passe de peito.
- (B) Uma bola presa ocorre quando um ou mais jogadores da mesma equipe tem uma ou ambas as mãos firmemente sobre a bola, de modo que nenhum jogador possa obter o controle da bola sem força desnecessária.
- (C) Segundo o regramento um dribble é o movimento de uma bola viva provocado por um jogador que controla esta bola e lança, tapeia, rola ou quica a bola no piso.
- (D) Corta-luz é uma tentativa de retardar ou impedir um oponente sem a bola de alcançar uma posição desejada na quadra de jogo.

Questão 40

(Correta: A)

"Coordenação motora é a capacidade que uma pessoa tem de realizar movimentos articulados com os músculos esqueléticos, permitindo que a mesma domine seu corpo no espaço e controle seus movimentos. Ou seja, a coordenação é a capacidade de sincronizar vários movimentos por meio do cérebro, músculos e articulações". A coordenação motora pode ser classificada em fina e grossa, assina a alternativa que apresenta somente exemplos de coordenação motora fina:

[Disponível em: <https://drapaulagirotto.com.br/>.

Acesso: 25/11/2023]

- (A) Escrever e movimento de pinça.
- (B) Arremessar e pintar com pincel.
- (C) Recortar e correr.
- (D) Caminhar e nadar.