

PROF. DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Curiosidades sobre a sucuri, uma das cobras mais populares do Brasil

Grandes, perigosas, temidas e populares. Os adjetivos que cercam as sucuris são vários, já que essa é uma espécie de serpente que se tornou bem conhecida no Brasil. Típica da região tropical da América do Sul, como explica a Encyclopædia Britannica (plataforma de conhecimento do Reino Unido), a sucuri é uma serpente do tipo Euneetes.

Muita gente pode achar que "anaconda" é uma outra serpente, também famosa (e que até virou tema de filme), mas este é outro dos nomes pelos quais a sucuri é conhecida, entre várias outras denominações de origem indígena.

Segundo o Instituto Butantan (instituição brasileira de pesquisa científica e produção de imunobiológicos que pertence ao governo do estado de São Paulo e estuda répteis, anfíbios e outros animais desde 1901), as sucuris pertencem ao gênero Euneetes e fazem parte da família Boidae, grupo que também engloba as jiboias, salamantas e periquitambóis (também conhecida como cobra-papagaio).

Portanto, o nome popular "sucuri" não engloba uma única espécie, mas, sim, um conjunto de quatro espécies que habitam as regiões tropicais da América do Sul (sendo que três delas vivem em território brasileiro). Elas têm hábitos semiaquáticos, por isso costumam viver próximas de rios, brejos e pântanos, conforme explica o site Animal Diversity Web (ADW) – enciclopédia online mantida pelo Museu de Zoologia da Universidade de Michigan, dos Estados Unidos.

Considerando outras cobras e serpentes, o gênero das sucuris (Euneetes) possui poucas espécies. São quatro diferentes sucuris existentes na natureza: Euneetes murinus (sucuri-verde), Euneetes notaeus (sucuri-amarela), Euneetes beniensis (sucuri-de-beni) e Euneetes deschauenseei (sucuri-malhada). Dentre essas espécies, a única que nunca foi observada no Brasil é a sucuri-de-beni. A que é mais comumente encontrada, tem maior tamanho e é a mais estudada pela ciência é justamente a sucuri-verde, a Euneetes murinus, como explica o Butantan.

Segundo a Encyclopædia Britannica a sucuri-verde é encontrada em todas as planícies tropicais da América do Sul, sendo comum na bacia do rio Amazonas, no Brasil, na bacia do Orinoco, no leste da Colômbia, e nas pastagens sazonalmente inundadas de Llanos, na Venezuela.

Outros países onde elas podem ser vistas são Equador, Paraguai, Bolívia, Argentina, Guianas, Peru, Suriname e Trinidad e Tobago. Existe também no estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Todas as sucuris possuem grande porte, mas a

sucuri-verde, em especial, é considerada a maior serpente em massa corporal do mundo, conforme explica o Instituto Butantan.

Já em relação ao comprimento, a sucuri-verde só perde para a píton-reticulada (Malayopython reticulatus), que habita o sudeste asiático.

A grande e impressionante sucuri-verde pode atingir até sete metros de comprimento e pesar mais de 130 quilos. No entanto, animais com mais de cinco metros são raros de serem encontrados.

Essa espécie de serpente é perigosa e pode matar sua presa, mas não por inocular veneno – como faz a surucucu, por exemplo. Apesar de ter uma picada bem dolorida, a sucuri não é peçonhenta. Elas são predadores oportunistas, alimentando-se de qualquer presa que possam matar e engolir.

É uma espécie carnívora que caça suas presas próximo de seu habitat natural: à beira da água. Quando encontra um animal para se alimentar, ela enrola seu grande corpo ao redor da presa e aperta com força sua vítima até a morte. Sua dieta inclui vertebrados aquáticos e terrestres, como peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos, como conta o site ADW.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/as-4-curiosidades-sobre-a-sucuri-uma-das-cobras-mais-populares-do-brasil>

Questão 01

(Correta: A)

Por que a sucuri é considerada uma predadora perigosa, apesar de não ser peçonhenta?

- (A) Pela forma como aperta suas presas.
- (B) Por comer qualquer tipo de animal.
- (C) Por sua picada dolorida.
- (D) Pela força do seu veneno.

Questão 02

(Correta: A)

Quantas espécies de sucuris pertencem ao gênero Euneetes, de acordo com o texto?

- (A) Quatro.
- (B) Três.
- (C) Cinco.
- (D) Seis.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Uísque mais procurado do mundo é vendido por R\$ 13 milhões

Para aqueles que apreciam destilados refinados, uma garrafa do "uísque escocês mais procurado do mundo" foi vendida por mais de £2,1 milhões (R\$ 13,2 milhões) no sábado (18), na Sotheby's em Londres.

O Macallan 1926 é está entre as únicas 40 garrafas retiradas após envelhecer em barris de xerez por 60 anos, tornando-o o mais antigo vintage Macallan já produzido, segundo a casa de leilões.

A Sotheby's esperava arrecadar entre £750.000 e £1,2 milhões (R\$ 4,5 milhões e R\$ 7,3 milhões), mas ficou chocada quando a garrafa valiosa alcançou £2.187.500 (R\$ 13,3 milhões), estabelecendo "um novo recorde para qualquer garrafa de destilado ou vinho leiloadas," disse a casa de leilões à agência de notícias AFP.

Esta garrafa do Macallan 1926 é uma das 12 com rótulos criados pelo pintor italiano Valerio Adami. Antes do leilão, o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse à AFP que provou uma pequena amostra.

"Provei uma gota pequena – uma gota pequena – disso. É muito rico, tem muita fruta seca como você esperaria, muito tempero, muita madeira," disse ele, chamando-o de uísque "incrível" que não deve ser subestimado.

Das 40 garrafas preenchidas em 1986, nenhuma estava disponível para compra, sendo que algumas foram oferecidas aos principais clientes da Macallan, um luxo que aumenta seu apelo, como evidenciado em vendas anteriores das garrafas, acrescentou sua descrição no site da Sotheby's.

Em 2019, a Sotheby's vendeu uma garrafa do Macallan 1926 adornada com um dos 14 rótulos Fine and Rare por £1,5 milhão (R\$ 9,2 milhões), tornando-a na época a garrafa de vinho ou destilado mais cara já leiloadas.

A venda de sábado foi de uma das 12 garrafas cobertas com um rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami, uma das quais também acredita-se ter sido destruída durante o terremoto japonês de 2011.

Esta garrafa também é a primeira das garrafas do Macallan 1926 a ter passado por recondicionamento, realizado pela destilaria Macallan na Escócia antes do leilão. Outras 12 foram rotuladas pelo artista pop Sir Peter Blake, enquanto as duas restantes foram lançadas sem rótulo.

Das não rotuladas, uma foi pintada à mão pelo artista irlandês Michael Dillon e se tornou a primeira garrafa de uísque a ultrapassar £1 milhão (R\$ 6,8 milhões) quando foi vendida em 2018 por £1,2 milhão (R\$ 7,3 milhões), disse a casa de leilões em seu site.

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/uisque-mais-procurado-do-mundo-e-vendido-por-r-13-milhoes/>

Questão 03

(Correta: C)

Quanto a Sotheby's esperava arrecadar com a venda da garrafa do Macallan 1926, e quanto ela realmente alcançou no leilão?

- (A) Esperava no máximo £13.3 milhões, alcançou £2.1 milhões.
- (B) Esperava no máximo £4.5 milhões, alcançou £7.3 milhões.

- (C) Esperava no máximo £1,2 milhões, alcançou £2,1 milhões.
- (D) Esperava no máximo £2.1 milhões, alcançou £1.2 milhões.

Questão 04

(Correta: B)

O que torna a garrafa do Macallan 1926 leiloadas tão especial, de acordo com o texto?

- (A) Foi vendida pela primeira vez em 2019.
- (B) Possui rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami.
- (C) É a única garrafa envelhecida por 60 anos.
- (D) Passou por recondicionamento antes do leilão.

Questão 05

(Correta: B)

O que o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse sobre o sabor do Macallan 1926?

- (A) É amargo e seco.
- (B) Não deve ser subestimado.
- (C) É doce e suave.
- (D) Não possui um sabor distintivo.

Questão 06

(Correta: C)

Leia as afirmativas abaixo com atenção:

I. Eu gosto de assistir TV. Marcelo, de jogar.

II. Gustavo, pediu a Francisco, ajuda.

III. Atletas de vários países, se apresentaram no evento.

IV. Quando a campainha tocar, ninguém mais poderá se mover.

Em quais afirmativas há o emprego inadequado da vírgula nos termos da norma culta da língua portuguesa?

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

Questão 07

(Correta: B)

Cardápios, notícias e relatos são textos que detalham características, aparência, ações, pessoas e situações com a intenção de projetar na mente do leitor uma ideia ou imagem. Por isso, são exemplos de:

- (A) Textos narrativos.
- (B) Textos descritivos.
- (C) Textos dissertativos.

(D) Textos injuntivos.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(☐) *Ele executou a tarefa cuidadosamente, garantindo precisão nos detalhes.*

(☐) *Ontem assistimos ao pôr do sol na praia.*

(☐) *O time jogou muito no campeonato.*

(☐) *O esconderijo estava localizado no topo da montanha.*

(☐) *Talvez ela venha à festa.*

Coluna 02

I. Advérbio de Dúvida.

II. Advérbio de Intensidade.

III. Advérbio de Lugar.

IV. Advérbio de Modo.

V. Advérbio de Tempo.

Correlacione as colunas de acordo com o tipo de advérbio presente em cada uma das afirmativas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

(A) V > III > I > II > IV.

(B) IV > V > II > III > I.

(C) III > II > I > IV > V.

(D) IV > I > V > III > II.

Questão 09

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela que contenha um interjeição:

(A) Ela sempre chega pontualmente às reuniões.

(B) As flores no jardim desabrocharam com a chegada da primavera.

(C) Uau! Essa surpresa foi incrível.

(D) Ele estudou diligentemente para a prova.

Questão 10

(Correta: B)

Leia com atenção a afirmativa a seguir:

Lamento que você tenha adotado esta postura pouco inteligente.

Foi utilizada uma figura de linguagem conhecida pela suavização de uma ideia. Qual figura de linguagem é esta:

(A) Ironia.

(B) Litote.

(C) Metonímia.

(D) Hipérbole.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

A troca de mensagem é a transmissão de informações ou comunicação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer por meio de várias plataformas, como e-mail, mensagens de texto, aplicativos de mensagens instantâneas ou redes sociais. Considere as afirmativas relacionadas ao e-mail, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(☐) Baseia-se na troca de mensagens de acordo com endereço eletrônico de cada usuário, que possui o formato `www.site.com.br`.

(☐) Essas mensagens ficam armazenadas no servidor até que o usuário as acesse.

(☐) Atualmente é necessário instalar uma aplicação no PC do usuário para que ele possa receber e enviar e-mails.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

(A) F – V – F.

(B) V – V – V.

(C) F – F – F.

(D) V – F – F.

Questão 12

(Correta: A)

Os dispositivos do computador são componentes físicos que permitem interação, entrada, saída, processamento e armazenamento de dados. Dentro desta classificação assinale a alternativa que relaciona apenas dispositivos de Entrada.

(A) Scanner e Teclado.

(B) Mouse e monitor.

(C) Leitor de código de barras e projetores.

(D) Fones de ouvido e pen drive.

Questão 13

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas Software, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(☐) São os chamados programas de computador.

(☐) Você pode toca-los e interagir para gerar melhor aproveitamento do produto.

(☐) São conjuntos de instruções logicamente sequenciadas que executam as tarefas que você solicita no computador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 14

(Correta: B)

Uma função em computação é um bloco de código que executa uma tarefa específica. Ela recebe entradas, processa esses dados e produz uma saída ou realiza uma ação. Assinale abaixo a melhor descrição da função do HDD:

- (A) Esta é a unidade que fornece energia para o PC e seus periféricos externos que não dispõem de alimentação direta ou bateria independente poderem operar.
- (B) É a unidade capaz de armazenar todos os programas do PC, incluindo o sistema operacional, e toda a massa de dados que foi salva depois de gerada durante o processamento dos programas.
- (C) É utilizado para realizar as funções de acomodar todos os componentes internos de um PC.
- (D) São os pentes de memória que carregam temporariamente programas e dados para processamento.

Questão 15

(Correta: A)

O Excel é um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Entretanto, os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Por meio do Excel, têm-se elementos poderosos para a representação visual, em duas ou três dimensões, do comportamento de determinadas variáveis que envolvem pesquisas e estudos realizados.

() Você pode criar as funções que desejar mediante a edição de fórmulas.

() O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) delineia a identidade da instituição, seus objetivos, princípios, metodologias e ações a serem desenvolvidas para alcançar uma educação de qualidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento dinâmico, que deve ser constantemente revisado e adaptado às mudanças sociais, culturais e educacionais.
- (B) O Projeto Político Pedagógico enfatiza a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, incentivando a pesquisa, a resolução de problemas e o debate de ideias.
- (C) O Projeto Político Pedagógico não deve buscar a integração de recursos tecnológicos de maneira pedagogicamente eficiente para potencializar o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O Projeto Político Pedagógico busca trazer a realidade para dentro da sala de aula, tornando o aprendizado mais significativo ao relacioná-lo com experiências práticas e situações do cotidiano.

Questão 17

(Correta: B)

A política de cotas visa reduzir as disparidades no acesso à educação superior, oferecendo oportunidades para grupos historicamente sub-representados ou marginalizados. Nesse sentido, com base no Parecer CNE/CP nº 03/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana, é correto afirmar que as cotas são:

- (A) Ações assistenciais.
- (B) Ações afirmativas.
- (C) Políticas Privadas.
- (D) Ações Memoriais.

Questão 18

(Correta: B)

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) foi criado pelo Governo Federal para combater e prevenir a exploração do trabalho infantil, assegurando o direito das crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária, à educação e ao lazer. A criação do programa visa identificar crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil e retirá-los dessa condição, oferecendo oportunidades alternativas, como acesso à escola e a programas socioeducativos. Nesse sentido, de acordo com os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que a

criação do PETI reflete o direito à(ao):

- (A) Adoção e Proteção Jurídica.
- (B) Prioridade nas Políticas Públicas.
- (C) Justiça Especializada.
- (D) Participação e Liberdade de Expressão.

Questão 19

(Correta: C)

O Brasil enfrenta desafios persistentes relacionados à desigualdade racial, e diversas iniciativas têm sido implementadas para combater essa situação. Nesse sentido, a Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Sobre essa legislação, assinale a alternativa correta:

- (A) Visa garantir o acesso à justiça para as vítimas de discriminação racial, além de promover medidas para propagar a prática de atos de racismo.
- (B) Estabelece a inclusão de medidas para reforçar o racismo e a discriminação no ambiente educacional.
- (C) Prevê a criação e a implementação de políticas públicas que visam combater a desigualdade racial, incluindo ações afirmativas que buscam promover a igualdade de oportunidades.
- (D) Estabelece a inclusão de conteúdos sobre matemática e geografia nos currículos escolares.

Questão 20

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BNCC), número 9.394, foi promulgada em 20 de dezembro de 1996 e passou por algumas alterações desde então. Ela estabelece os princípios e as normas que orientam a educação no país, abrangendo desde a Educação Básica até a Educação Superior. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.A BNCC estabelece as diretrizes para o financiamento da educação pública, determinando percentuais mínimos de investimento em educação, apenas por parte da União.

II.A BNCC garante o direito à educação para pessoas com necessidades especiais, determinando a inclusão dessas pessoas nas escolas regulares e o atendimento educacional especializado quando necessário.

III.A BNCC institui sistemas nacionais de avaliação, como o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

IV.As Diretrizes e Bases da Educação Nacional são fundamentais para orientar a política educacional brasileira, garantindo princípios básicos, como o acesso à educação de qualidade, a valorização dos profissionais da área e a promoção de uma educação inclusiva e igualitária para todos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 21

(Correta: D)

Considere a seguinte situação:

Uma escola Y oferece programas regulares de formação, workshops e cursos para os professores se atualizarem em novas metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e práticas educacionais inovadoras. Além disso, a gestora dessa escola busca estabelecer prêmios ou certificados para os educadores que se destaquem em suas práticas, seja por inovação, engajamento dos alunos, resultados ou contribuições significativas para a comunidade escolar.

Com base nessa situação e nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que essa escola promove:

- (A) A valorização da Gestão Democrática.
- (B) A valorização da Educação Básica.
- (C) A valorização da Educação Especial e Inclusiva.
- (D) A valorização dos Profissionais da Educação.

Questão 22

(Correta: D)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, analise os itens abaixo:

I.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

II.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

III.Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

IV.O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 23

(Correta: C)

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), Lei Federal nº 14.113/2020, marque

V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() O Fundeb abrange toda a educação básica.

() É composto por recursos provenientes de impostos e transferências apenas dos estados.

() O Fundeb tem vigência de 30 anos, sendo renovado por mais 30 anos pela Emenda Constitucional nº 108/2020.

() Os recursos do Fundeb devem ser utilizados na remuneração dos profissionais da educação (como professores, diretores e coordenadores pedagógicos), bem como em despesas vinculadas à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

(A) F - F - F - V.

(B) V - V - F - F.

(C) V - F - F - V.

(D) V - V - V - F.

Questão 24

(Correta: A)

A Seguridade Social está prevista na Constituição Federal de 1988 como um conjunto de políticas sociais que visam garantir direitos fundamentais aos cidadãos brasileiros. Segundo a Constituição Federal, a Seguridade Social abrange:

(A) A previdência social, a assistência social e a saúde.

(B) A educação, a saúde e o lazer.

(C) A previdência social, o financiamento e a educação.

(D) A previdência social, a assistência social e o financiamento.

Questão 25

(Correta: A)

Considere os itens abaixo:

I. A Central de Denúncias e Canais de Atendimento estabelece a criação de canais de denúncia específicos e acessíveis para relatar casos de violência, abuso ou exploração contra pessoas com deficiência. Esses canais podem ser por telefone, internet ou presenciais, garantindo a facilidade de acesso.

II. O Apoio Psicossocial e Jurídico garante o acesso a assistência psicossocial e jurídica especializada para as vítimas e suas famílias, visando orientação, apoio emocional e encaminhamento legal, se necessário.

III. A Capacitação de Profissionais busca promover a capacitação de profissionais que lidam diretamente com pessoas com deficiência, como profissionais de saúde, assistência social, educação, justiça, entre outros, para identificar sinais de violência e agir de forma adequada.

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que os itens acima fazem referência:

(A) Às Medidas de Proteção.

(B) À Educação Inclusiva.

(C) Ao Direito à Saúde.

(D) À Acessibilidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: C)

Which of the following examples illustrates the process of suffixation?

(A) Dislike.

(B) Preview.

(C) Happiness.

(D) Redo.

Questão 27

(Correta: B)

Blending is an important word formation process. Which of the following words is an example of blending?

(A) Happening.

(B) Snapshot.

(C) Forgotten.

(D) Disagreeable.

Questão 28

(Correta: B)

Consider the poem below:

Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,
And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.
I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I

I took the one less traveled by,

And that has made all the difference.

What is the poet's main message in "The Road Not Taken" by Robert Frost?

- (A) The speaker intends to return to the first road at a later time.
- (B) The speaker chose the road less traveled and believes it made a significant impact on their life.
- (C) The speaker regrets not being able to travel both roads.
- (D) Both roads were equally worn, so the speaker's choice didn't matter.

Questão 29

(Correta: C)

Read the dialogue below:

Luke: "Do you ever think about the concept of time? It's like we're constantly racing against it."

Mary: "Time is a construct. The real challenge is understanding that the present moment is all we truly have."

What does Mary imply about time and the present moment?

- (A) Racing against time is a pointless endeavor.
- (B) Racing against time is the only meaningful pursuit in life.
- (C) Time is an illusion; only the present moment is real.
- (D) The past and future are more important than the present.

Questão 30

(Correta: A)

Read the sentence below:

"At the costume party, she surprised everyone by creating a unique outfit using a fabric that glows in the dark."

How many false cognates did we find?

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 1.
- (D) 3.

Questão 31

(Correta: D)

Consider the sentence below:

"The detective's astute observations and keen intellect played a crucial role in solving the perplexing case."

What is the antonym for "astute"?

- (A) Shrewd.
- (B) Insightful.
- (C) Discerning.
- (D) Obtuse.

Questão 32

(Correta: C)

Consider the excerpt below:

Detective Rodriguez was highly skilled at uncovering clues even _____ the most inconspicuous places.

Which preposition correctly fills in the blank?

- (A) Since
- (B) Through
- (C) In
- (D) For

Questão 33

(Correta: B)

O Design Thinking é uma abordagem centrada no ser humano que busca resolver problemas complexos e promover a inovação. Originalmente aplicado em contextos de design de produtos e serviços, o Design Thinking também é uma metodologia ativa usada no ensino de Língua Inglesa, proporcionando uma experiência mais envolvente e significativa para os alunos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A fase da definição envolve definir claramente os objetivos de aprendizado. Isso pode envolver a identificação de áreas específicas de dificuldade linguística, interesses individuais dos alunos ou situações do mundo real em que a língua inglesa é fundamental.
- (B) Durante a penúltima fase do Design Thinking, a fase de maturação, os educadores podem promover a criatividade e a geração de ideias para abordar os desafios de ensino. Isso pode incluir a criação de atividades interativas, jogos educativos, projetos de grupo e outras estratégias que envolvam os alunos de maneira mais passiva, todavia, colaborativa.
- (C) Durante a fase de testes, os professores podem implementar as atividades em sala de aula e avaliar sua eficácia. O feedback dos alunos é crucial para entender o que está funcionando bem e o que pode ser melhorado.
- (D) O primeiro estágio do Design Thinking é o da empatia e envolve entender as necessidades e perspectivas dos usuários. No contexto do ensino de Língua Inglesa, isso significa considerar as necessidades específicas dos alunos, suas habilidades linguísticas atuais, interesses e metas de aprendizado. Os professores podem usar técnicas como entrevistas, observação e pesquisa para obter uma compreensão mais profunda de seus alunos.

Questão 34

(Correta: D)

Read the following text produced in a chat on social media.

I came across a hilarious meme known as the "Distracted Boyfriend" while browsing my social media feed. The creativity in meme culture is truly impressive. After sharing it with friends, their reactions were akin to "LOL, where did you find this?" Memes have a unique way of bringing people together through shared humor. Later, during a conversation about favorite TV shows, we delved into discussing OTPs (One True Pairings), highlighting the prevalence of fandom-specific language in online conversations. A friend mentioned a trending hashtag challenge — #RandomActsofKindness — showcasing the positive use of social media. A throwback photo with #ThrowbackThursday brought back many memories, emphasizing how swiftly time passes. Amidst the discussion, someone playfully dropped a leet speak reference, leading to laughter and speculations about secret hacking skills.

What is the main focus of the text?

- (A) The nostalgic reflections prompted by #ThrowbackThursday posts.
- (B) The positive influence of trending hashtag challenges on social media.
- (C) The significance of fandom-specific language in discussions about TV shows.
- (D) The humor and shared experiences facilitated by memes in online communities.

Questão 35

(Correta: A)

Regarding the use of conjunctions, select the INCORRECT alternative.

- (A) If: Indicates contrast or concession.
Example: She went out, if it was cold.
- (B) Both...and: Used to emphasize the inclusion of two things.
Example: She is both smart and hardworking.
- (C) Either...or: Indicates a choice between two alternatives.
Example: You can have either tea or coffee.
- (D) Because: Introduces a cause or reason.
Example: I stayed home because it was raining.

Questão 36

(Correta: C)

Leia o excerto abaixo:

"É imprescindível dizer que esses eixos, embora tratados de forma separada na explicitação da BNCC, estão intrinsecamente ligados nas práticas sociais de usos da língua inglesa e devem ser assim trabalhados nas

situações de aprendizagem propostas no contexto escolar. Em outras palavras, é a língua em uso, sempre híbrida, polifônica e multimodal que leva ao estudo de suas características específicas, não devendo ser nenhum dos eixos, sobretudo o de Conhecimentos linguísticos, tratado como pré-requisito para esse uso." (BNCC, 2017, p. 245)

Considerando o trecho citado, podemos afirmar que "língua polifônica":

- (A) Refere-se à linguagem escrita em detrimento das formas de comunicação oral.
- (B) Seria formada pela diversidade linguística mundial que privilegia as chamadas "línguas francas".
- (C) Refere-se à presença de múltiplas vozes, perspectivas e estilos de comunicação que coexistem em um discurso.
- (D) Seria a forma plural de linguagens dominada por uma voz prioritária.

Questão 37

(Correta: A)

What is the correct way to express the number 27 in English, using both cardinal and ordinal numerals?

- (A) twenty-seventh, twenty-seven.
- (B) twentieth-seventh, twenty-seven.
- (C) twentieth-seven, twenty-seventh.
- (D) twentieth-seven, twentieth-seventh.

Questão 38

(Correta: B)

Select the alternative that presents a sentence with an emphatic pronoun.

- (A) We found ourselves lost in the unfamiliar city.
- (B) They baked the cake themselves for the special occasion.
- (C) He cut himself while chopping vegetables.
- (D) She looked at herself in the mirror.

Questão 39

(Correta: D)

Read the following excerpt from a scientific article and answer the question below:

Word: Quantum Entanglement

(noun)

Definition:

A phenomenon in quantum mechanics where two or more particles become connected and can instantaneously affect each other, regardless of the distance between them.

Excerpt:

"In quantum physics, the concept of quantum entanglement has led to groundbreaking discoveries in the realm of quantum computing. Scientists have observed particles exhibiting correlated behavior, demonstrating the mysterious interconnectedness described by the theory."

Based on the provided information, what is the significance of quantum entanglement in the field of quantum computing?

- (A) Quantum entanglement is only observed in classical physics.
- (B) Quantum entanglement is unrelated to quantum computing.
- (C) Quantum entanglement is a hindrance to quantum computing.
- (D) Quantum entanglement allows for instantaneous communication in quantum computing.

Questão 40

(Correta: B)

Select the alternative that presents an incorrectly used phrasal verb.

- (A) We need to set up a meeting to discuss the project's progress.
- (B) Many people go for to their favorite celebrities for inspiration.
- (C) It's not easy to bring up sensitive topics in a conversation.
- (D) The plane is scheduled to take off in 30 minutes.