

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - INSTRUTOR DE LIBRAS



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: D)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (B) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (C) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (D) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.

Questão 02

(Correta: D)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem uma tradição moderna.
- (B) Por serem mais baratas que outros vegetais.
- (C) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (D) Porque têm uma longa história na cultura celta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas interrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: A)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (B) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.
- (C) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (D) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.

Questão 04

(Correta: C)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem competitivos e focados em metas.
- (B) Serem introvertidos e reservados.
- (C) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.
- (D) Serem passivos e complacentes.

Questão 05

(Correta: A)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (B) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (C) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 06

(Correta: B)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Argumentativo.
- (B) Texto Injuntivo.
- (C) Texto Narrativo.
- (D) Texto Descritivo.

Questão 07

(Correta: A)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

- (A) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.
- (B) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.
- (C) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.
- (D) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.

Questão 08

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(___)O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.

(___)Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.

(___)Voltarei para casa após o término da reunião.

(___)Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.

(___)Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I.Preposição de Causa.

II.Preposição de Finalidade.

III.Preposição de Lugar.

IV.Preposição de Modo.

V.Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > IV > V > II > I.
- (B) I > II > III > IV > V.
- (C) V > III > II > IV > I.
- (D) IV > I > II > V > III.

Questão 09

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.
- (B) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (C) Crianças, venham já para casa.
- (D) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.

Questão 10

(Correta: C)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Silepse.
- (B) Hipérbato.
- (C) Polissíndeto.
- (D) Prosopopeia.

Questão 11

(Correta: C)

Dado o contexto de rede de computadores, associe as colunas relacionando componentes com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A.Modem.
- B.Roteadores.
- C.Hub.

Coluna 2

() Aparelho que transforma sinais analógicos para digitais e vice-versa.

() Serve de ponto de convergência dos cabos de rede provenientes dos computadores. Possui o formato de um "estojo", onde todos os cabos de rede vindos dos computadores são conectados, para que a conexão física aconteça.

() Usados em redes de maior porte, eles também estabelecem comunicação entre duas máquinas, com a diferença que esses equipamentos possuem a capacidade de escolher a melhor rota que a informação deve percorrer entre origem e destino, dando maior rapidez à transmissão das informações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) A, B, C.
- (C) A, C, B.
- (D) B, A, C.

Questão 12

(Correta: B)

O correio eletrônico é considerado um dos meios mais práticos de comunicação pessoal da internet. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Para enviar um e-mail, abra seu provedor de e-mail, clique em "Escrever" ou "Nova mensagem", adicione o destinatário no campo "Para", escreva sua mensagem e clique em "Enviar".

() Um serviço de e-mails é organizado em "ficheiros" de acordo com o status atual da mensagem.

() Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários, um título, o corpo da mensagem e, opcionalmente, arquivos podem ser anexados para seguirem junto com a mensagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) V – V – V.

Questão 13

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas ao Backup, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os arquivos salvos podem ser copiados para qualquer computador, sendo abertos independentemente de ter os aplicativos correspondentes instalados no computador para abrir os arquivos.

() Nem todos os aplicativos salvam seus arquivos na pasta do usuário. Certifique-se de verificar outros aplicativos e a localização do sistema de arquivos na qual esses aplicativos salvam seus arquivos por padrão e copie esses arquivos para um local de rede ou uma mídia removível.

() O método mais simples é fazer o backup manual dos seus arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede. Você pode especificar os arquivos e as configurações dos quais deseja fazer backup e quantas vezes essa atividade deve ocorrer.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 14

(Correta: C)

Dentro do contexto de Segurança na Internet, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Ataque de Força Bruta":

1. Este tipo de ataque consiste em adivinhar, por tentativa e erro, a senha de um usuário para acessar seus sites e computadores.

2. Esses ataques são realizados com o uso de ferramentas manuais para tentar adivinhar a sua senha.

3. É uma técnica para escrever mensagens cifradas ou em código, como se as letras fossem "embaralhadas" e também trocadas, de forma a evitar que sua forma original seja interceptada. Muitas empresas utilizam esta técnica para proteger seus clientes destas interceptações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 3 apenas.
- (B) Os itens 1 e 2 apenas.
- (C) O item 1 apenas.
- (D) O item 2 apenas.

Questão 15

(Correta: D)

Os sistemas operacionais têm a função de administrar os recursos de um computador, gerenciando todas as atividades que são nele executadas. Assim, avalie as proposições:

I.Quando ligamos o computador, o sistema operacional é carregado para o HD.

II.A partir do momento que aparece a tela inicial do sistema operacional no vídeo, o usuário pode interagir com o computador através dele.

III.Windows – é um sistema operacional (software) de código aberto. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: A)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência é uma legislação fundamental que visa assegurar os direitos das pessoas com deficiência. Sobre esse tema, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

()A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a obrigação de promover a educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino.

()A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante a igualdade de direitos e oportunidades, promovendo qualquer forma de discriminação baseada na deficiência.

()A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina o atendimento prioritário apenas em serviços públicos.

()A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê medidas para inclusão no mercado de trabalho, como a reserva de vagas em empresas para pessoas com deficiência e o incentivo à capacitação profissional.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) V - V - F - V.
- (C) F - F - V - V.
- (D) F - V - V - F.

Questão 17

(Correta: B)

Considere a situação abaixo:

Uma instituição escolar X de ensino básico, conhecida por ser localizada em um município de baixo desenvolvimento econômico e, conseqüentemente, frequentada por alunos cuja capacidade financeira é precária. Uma outra instituição pública de ensino básico, localizada em um bairro desenvolvido e com maiores rendimentos nos índices de avaliação escolar, recebeu complementação do Governo Federal por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), ao passo que a instituição escolar X não recebeu.

Com base nessa situação, é correto afirmar que:

- (A) A situação está de acordo com a legislação, visto que não há qualquer previsão que estabeleça o contrário da situação narrada.
- (B) A situação está em desacordo com a legislação, visto que as regiões com maior carência financeira recebem uma complementação da União para garantir um valor mínimo por aluno.
- (C) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos municipais.
- (D) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos estaduais.

Questão 18

(Correta: C)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são o conjunto de leis que regulamentam a educação no Brasil. Sobre essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Não estabelece as bases para o funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação.
- (B) Define os níveis e etapas da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- (C) Define as diretrizes para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- (D) Não regulamenta a organização e o funcionamento das instituições de ensino superior.

Questão 19

(Correta: A)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento norteador fundamental para as instituições de ensino, sejam elas escolas, universidades ou outros espaços educacionais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP deve ser transparente quanto aos seus objetivos, métodos e resultados.

- (B) O PPP envolve a participação de todos os envolvidos na comunidade educativa, como professores, alunos, funcionários, pais, exceto membros da comunidade.
- (C) O PPP não precisa considerar a realidade sociocultural, econômica e política da comunidade onde a instituição está inserida.
- (D) O PPP não deve ser um reflexo das demandas e necessidades locais.

Questão 20

(Correta: C)

A Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Nesse sentido, com base nessa legislação, considera-se desigualdade racial:

- (A) Assimetria existente no âmbito da sociedade, que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- (B) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (C) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- (D) Situação de aversão, preconceito ou ódio contra pessoas estrangeiras ou grupos étnicos diferentes.

Questão 21

(Correta: D)

O Parecer CNE/CP nº 03/2004 visa regulamentar a alteração trazida à Lei nº 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pela Lei nº 10.639/200, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Nesse sentido, sobre o conceito de políticas de reparação trazido pelo Parecer CNE/CP nº 03/2004, é correto afirmar que:

- (A) Buscam restabelecer os direitos violados, restaurar a dignidade e promover a injustiça para os grupos ou indivíduos afetados.
- (B) Além do aspecto financeiro, essas políticas buscam o reconhecimento oficial das injustiças sofridas por determinado grupo, visando à construção de uma narrativa histórica de vitimização.
- (C) Buscam promover os danos causados por práticas discriminatórias, como escravidão, genocídios, apartheid, segregação racial.

- (D) São medidas adotadas pelo Estado ou por instituições para compensar grupos ou comunidades que foram historicamente prejudicados por injustiças, violações de direitos humanos, discriminação sistemática ou outras formas de opressão.

Questão 22

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069 de 1990, é um conjunto de normas que estabelece os direitos das crianças e adolescentes no Brasil, com o objetivo de assegurar sua proteção integral e garantir seu pleno desenvolvimento, respeitando sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente garante acesso a serviços de saúde e assistência médica adequada, além de políticas públicas que promovam a saúde integral.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o direito à educação gratuita e de qualidade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, mas não garante o acesso à cultura, ao lazer e às práticas esportivas.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza o direito de viver em ambiente familiar saudável e, na ausência disso, o direito à moradia em ambientes públicos, como praças.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente visa proteger crianças e adolescentes contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 23

(Correta: A)

A Seguridade Social na Constituição de 1988 é um instrumento essencial para a promoção da justiça social, garantindo direitos básicos e proporcionando proteção social aos cidadãos brasileiros. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o conceito de assistência social:

- (A) Oferece assistência aos cidadãos em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de programas e serviços socioassistenciais, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC), destinado a idosos e pessoas com deficiência em situação de pobreza.
- (B) Estabelece mecanismos de financiamento da Seguridade Social, incluindo contribuições sociais, e determina que a gestão desses recursos deve ser feita de forma democrática e transparente, visando ao benefício individual.

- (C) Garante direitos previdenciários aos trabalhadores e seus dependentes, como aposentadorias, pensões, auxílio-doença, entre outros benefícios.
- (D) Garante o acesso universal e igualitário à saúde, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo atendimento integral, com ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde para alguns cidadãos.

Questão 24

(Correta: C)

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas ao longo da vida infantil.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.

Questão 25

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é um marco legal que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() Determina as bases comuns para os currículos, assegurando a diversidade e a contextualização regional dos conteúdos a serem ensinados.

() Estabelece princípios de gestão democrática do ensino público, envolvendo a participação dos profissionais da educação, pais, alunos e comunidade na elaboração e implementação das políticas educacionais.

() Garante o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo sua inclusão nas classes comuns de ensino.

() Estabelece as diretrizes para o financiamento da educação, determinando percentuais mínimos de investimento em educação por parte da União, Estados e Municípios.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - F - F.
- (B) V - F - F - V.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - V - V - V.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: A)

Das alternativas abaixo, assinale a que caracteriza a surdez do tipo cofose.

- (A) É a surdez completa, ou seja, a ausência total do som.
- (B) Neste tipo de surdez a palavra só é ouvida a uma intensidade muito forte.
- (C) A palavra é ouvida, contudo certos elementos fonéticos escapam ao indivíduo.
- (D) Causa dificuldades em falar ao telefone.

Questão 27

(Correta: A)

Das alternativas abaixo, qual corresponde ao classificador que tem como intuito descrever objetos em lugares determinados ou utilizar da ironia para indicar parte ou todo de objeto.

- (A) Classificador locativo.
- (B) Classificador do plural.
- (C) Classificador instrumental.
- (D) Classificador de elemento.

Questão 28

(Correta: C)

Assinale a alternativa que corresponda ao número ordinal representado na imagem abaixo:



- (A) 7°.
- (B) 9°.
- (C) 5°.
- (D) 2°.

Questão 29

(Correta: A)

Leia o trecho abaixo:

"_____ é um sistema que permite ler e escrever qualquer língua de sinais sem a necessidade de tradução para uma língua oral. Ele expressa os movimentos, as formas das mãos, as marcas não-manuais e os pontos de articulação através de símbolos que são combinados para formar um sinal específico da língua de sinais."

A lacuna acima deve ser preenchida por:

- (A) SignWriting
- (B) TDD
- (C) Hearing Loop
- (D) Aparelho FM

Questão 30

(Correta: C)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A formação de instrutor de Libras, em nível médio, deve ser realizada por meio de cursos de educação profissional, cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (B) As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior.
- (C) A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Inglesa como segunda língua.
- (D) A formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.

Questão 31

(Correta: B)

A respeito da Língua Brasileira de Sinais, é correto afirmar que:

I-É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados;

II-Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil;

III-As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.

- (D) II e III, apenas.

Questão 32

(Correta: A)

Analise as assertivas abaixo e responda:

I.A morfologia é o estudo da estrutura interna das palavras/sinais, bem como das regras que determinam a sua formação. O nível morfológico da língua é formado a partir de unidades mínimas com significação chamadas morfemas.

II.Para os "sinais compostos", junta-se duas bases de sinais preexistentes para criar um novo sinal.

III.Substantivos, adjetivos e verbos com raízes idênticas são representados pelo mesmo item lexical, sinalizado com pouca mudança pragmática, no que diz respeito à intensidade ou à repetição.

Estão corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 33

(Correta: A)

Consoante ao Código de Ética do Intérprete de Libras, é correto afirmar que:

- (A) O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confidente e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele.
- (B) O intérprete deve manter uma atitude parcial durante o transcurso da interpretação, podendo realizar interferências e expressar suas opiniões próprias.
- (C) O intérprete deve adotar uma conduta inadequada de se vestir, com adereços, mantendo a dignidade da profissão e chamando atenção devida sobre si mesmo, durante o exercício da função.
- (D) O intérprete não deve ser remunerado por serviços prestados e não deve se dispor a providenciar serviços de interpretação, em situações em que fundos não são possíveis.

Questão 34

(Correta: C)

Leia o trecho abaixo e responda:

"Na frase_____a expressão facial é neutra. Com relação à ordem dos elementos na frase, as duas mais comuns são: Sujeito + Verbo + Objeto [SVO] e Objeto + Sujeito + Verbo [OSV]."

A lacuna deve ser preenchida por:

- (A) interrogativa

- (B) exclamativa
- (C) afirmativa
- (D) negativa

Questão 35

(Correta: B)

A Língua Brasileira de Sinais possui cinco parâmetros formativos, sendo um deles o ponto ou local de articulação. Sobre este parâmetro, assinale a alternativa correta.

- (A) Refere-se ao modo como as mãos se movimentam e para onde estão movimentando.
- (B) Indica onde o sinal pode ser realizado. Ele é delimitado pela extensão máxima dos braços do emissor e ocorre tocado em alguma parte do corpo ou no espaço neutro, que é a região do meio do corpo até à cabeça ou para frente do emissor.
- (C) Também chamado de componente não manual, inclui o uso de expressões faciais, linguagem corporal, movimentos da cabeça e olhares.
- (D) É o plano em direção ao qual a palma da mão é orientada.

Questão 36

(Correta: B)

Qual o nome da interpretação utilizada em reuniões menores e restritas, bem como nas visitas diplomáticas, onde os oradores proferem os seus discursos em passagens ou períodos completos, que interrompem para permitir a interpretação?

- (A) Interpretação sussurrada.
- (B) Interpretação consecutiva.
- (C) Interpretação em visitas guiadas.
- (D) Interpretação simultânea.

Questão 37

(Correta: A)

Assinale a alternativa que corresponda a um verbo sem concordância em Libras.

- (A) Ouvir.
- (B) Responder.
- (C) Provocar.
- (D) Enviar.

Questão 38

(Correta: C)

Analise a imagem e responda corretamente:



Qual número cardinal está representado na imagem acima?

- (A) 3.
- (B) 10.
- (C) 8.
- (D) 6.

Questão 39

(Correta: A)

Analise e responda corretamente:



Qual letra está representada na imagem acima?

- (A) Letra D.
- (B) Letra T.
- (C) Letra A.
- (D) Letra S.

Questão 40

(Correta: C)

Leia e responda:

"Característica de pessoas com surdez adquirida, que aprenderam inicialmente a estar e participar do meio e construir o pensamento como ouvintes, utilizando também uma língua oral para se comunicar, e que passaram a estar imersas no contexto da surdez, como pessoas surdas. Sendo anteriormente ouvintes, essas pessoas dependem concomitantemente da linguagem oral e da sinalizada. Reconhecem-se como surdos, convivem com as identidades surdas, participam das associações e comunidades surdas, demandam direitos atinentes aos surdos, como intérpretes, legenda, etc. e utilizam recursos desenvolvidos para o contexto da surdez, como campanhas luminosas, telefones adaptados e outros."

O trecho acima faz referência a qual identidade surda?

- (A) Identidade embarçada.
- (B) Identidade surda.
- (C) Identidade híbrida.
- (D) Identidade flutuante.