

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA - SALA DE AEE



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: C)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (B) Por serem uma tradição moderna.
- (C) Porque têm uma longa história na cultura celta.
- (D) Por serem mais baratas que outros vegetais.

Questão 02

(Correta: D)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.
- (B) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (C) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (D) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas disrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: A)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (B) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (C) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 04

(Correta: C)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem introvertidos e reservados.
- (B) Serem competitivos e focados em metas.
- (C) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.
- (D) Serem passivos e complacentes.

Questão 05

(Correta: A)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.
- (B) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (C) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (D) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Silepse.
- (B) Polissíndeto.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Hipérbato.

Questão 07

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(___)O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.

(___)Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.

(___)Voltarei para casa após o término da reunião.

(___)Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.

(___)Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I.Preposição de Causa.

II.Preposição de Finalidade.

III.Preposição de Lugar.

IV.Preposição de Modo.

V.Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > IV > V > II > I.
- (B) IV > I > II > V > III.
- (C) I > II > III > IV > V.
- (D) V > III > II > IV > I.

Questão 08

(Correta: A)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Crianças, venham já para casa.
- (B) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.
- (C) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (D) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.

Questão 09

(Correta: B)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção conclusiva:

- (A) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.
- (B) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.
- (C) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.
- (D) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.

Questão 10

(Correta: A)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Injuntivo.
- (B) Texto Argumentativo.
- (C) Texto Narrativo.
- (D) Texto Descritivo.

Questão 11

(Correta: C)

Os sistemas operacionais têm a função de administrar os recursos de um computador, gerenciando todas as atividades que são nele executadas. Assim, avalie as proposições:

I.Quando ligamos o computador, o sistema operacional é carregado para o HD.

II.A partir do momento que aparece a tela inicial do sistema operacional no vídeo, o usuário pode interagir com o computador através dele.

III.Windows – é um sistema operacional (software) de código aberto. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 12

(Correta: C)

Dado o contexto de rede de computadores, associe as colunas relacionando componentes com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A.Modem.
- B.Roteadores.
- C.Hub.

Coluna 2

() Aparelho que transforma sinais analógicos para digitais e vice-versa.

() Serve de ponto de convergência dos cabos de rede provenientes dos computadores. Possui o formato de um "estojo", onde todos os cabos de rede vindos dos computadores são conectados, para que a conexão física aconteça.

() Usados em redes de maior porte, eles também estabelecem comunicação entre duas máquinas, com a diferença que esses equipamentos possuem a capacidade de escolher a melhor rota que a informação deve percorrer entre origem e destino, dando maior rapidez à transmissão das informações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
- (B) B, A, C.
- (C) A, C, B.

(D) A, B, C.

Questão 13

(Correta: A)

Dentro do contexto de Segurança na Internet, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Ataque de Força Bruta":

1.Este tipo de ataque consiste em adivinhar, por tentativa e erro, a senha de um usuário para acessar seus sites e computadores.

2.Esses ataques são realizados com o uso de ferramentas manuais para tentar adivinhar sua senha.

3.É uma técnica para escrever mensagens cifradas ou em código, como se as letras fossem "embaralhadas" e também trocadas, de forma a evitar que sua forma original seja interceptada. Muitas empresas utilizam esta técnica para proteger seus clientes destas interceptações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 1 apenas.
- (B) O item 3 apenas.
- (C) Os itens 1 e 2 apenas.
- (D) O item 2 apenas.

Questão 14

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas ao Backup, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os arquivos salvos podem ser copiados para qualquer computador, sendo abertos independentemente de ter os aplicativos correspondentes instalados no computador para abrir os arquivos.

() Nem todos os aplicativos salvam seus arquivos na pasta do usuário. Certifique-se de verificar outros aplicativos e a localização do sistema de arquivos na qual esses aplicativos salvam seus arquivos por padrão e copie esses arquivos para um local de rede ou uma mídia removível.

() O método mais simples é fazer o backup manual dos seus arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede. Você pode especificar os arquivos e as configurações dos quais deseja fazer backup e quantas vezes essa atividade deve ocorrer.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.

Questão 15

(Correta: D)

O correio eletrônico é considerado um dos meios mais práticos de comunicação pessoal da internet. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Para enviar um e-mail, abra seu provedor de e-mail, clique em "Escrever" ou "Nova mensagem", adicione o destinatário no campo "Para", escreva sua mensagem e clique em "Enviar".

() Um serviço de e-mails é organizado em "ficheiros" de acordo com o status atual da mensagem.

() Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários, um título, o corpo da mensagem e, opcionalmente, arquivos podem ser anexados para seguirem junto com a mensagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: A)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são o conjunto de leis que regulamentam a educação no Brasil. Sobre essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Define as diretrizes para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- (B) Não regulamenta a organização e o funcionamento das instituições de ensino superior.
- (C) Define os níveis e etapas da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- (D) Não estabelece as bases para o funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação.

Questão 17

(Correta: D)

A Seguridade Social na Constituição de 1988 é um instrumento essencial para a promoção da justiça social, garantindo direitos básicos e proporcionando proteção social aos cidadãos brasileiros. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o conceito de assistência social:

- (A) Garante o acesso universal e igualitário à saúde, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo atendimento integral, com ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde para alguns cidadãos.

- (B) Estabelece mecanismos de financiamento da Seguridade Social, incluindo contribuições sociais, e determina que a gestão desses recursos deve ser feita de forma democrática e transparente, visando ao benefício individual.
- (C) Garante direitos previdenciários aos trabalhadores e seus dependentes, como aposentadorias, pensões, auxílio-doença, entre outros benefícios.
- (D) Oferece assistência aos cidadãos em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de programas e serviços socioassistenciais, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC), destinado a idosos e pessoas com deficiência em situação de pobreza.

Questão 18

(Correta: A)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento norteador fundamental para as instituições de ensino, sejam elas escolas, universidades ou outros espaços educacionais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP deve ser transparente quanto aos seus objetivos, métodos e resultados.
- (B) O PPP envolve a participação de todos os envolvidos na comunidade educativa, como professores, alunos, funcionários, pais, exceto membros da comunidade.
- (C) O PPP não deve ser um reflexo das demandas e necessidades locais.
- (D) O PPP não precisa considerar a realidade sociocultural, econômica e política da comunidade onde a instituição está inserida.

Questão 19

(Correta: A)

A Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Nesse sentido, com base nessa legislação, considera-se desigualdade racial:

- (A) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- (B) Assimetria existente no âmbito da sociedade, que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- (C) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (D) Situação de aversão, preconceito ou ódio contra pessoas estrangeiras ou grupos étnicos diferentes.

Questão 20

(Correta: A)

Considere a situação abaixo:

Uma instituição escolar X de ensino básico, conhecida por ser localizada em um município de baixo desenvolvimento econômico e, conseqüentemente, frequentada por alunos cuja capacidade financeira é precária. Uma outra instituição pública de ensino básico, localizada em um bairro desenvolvido e com maiores rendimentos nos índices de avaliação escolar, recebeu complementação do Governo Federal por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), ao passo que a instituição escolar X não recebeu.

Com base nessa situação, é correto afirmar que:

- (A) A situação está em desacordo com a legislação, visto que as regiões com maior carência financeira recebem uma complementação da União para garantir um valor mínimo por aluno.
- (B) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos municipais.
- (C) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos estaduais.
- (D) A situação está de acordo com a legislação, visto que não há qualquer previsão que estabeleça o contrário da situação narrada.

Questão 21

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069 de 1990, é um conjunto de normas que estabelece os direitos das crianças e adolescentes no Brasil, com o objetivo de assegurar sua proteção integral e garantir seu pleno desenvolvimento, respeitando sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente garante acesso a serviços de saúde e assistência médica adequada, além de políticas públicas que promovam a saúde integral.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o direito à educação gratuita e de qualidade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, mas não garante o acesso à cultura, ao lazer e às práticas esportivas.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza o direito de viver em ambiente familiar saudável e, na ausência disso, o direito à moradia em ambientes públicos, como praças.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente visa proteger crianças e adolescentes contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 22

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é um marco legal que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() Determina as bases comuns para os currículos, assegurando a diversidade e a contextualização regional dos conteúdos a serem ensinados.

() Estabelece princípios de gestão democrática do ensino público, envolvendo a participação dos profissionais da educação, pais, alunos e comunidade na elaboração e implementação das políticas educacionais.

() Garante o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo sua inclusão nas classes comuns de ensino.

() Estabelece as diretrizes para o financiamento da educação, determinando percentuais mínimos de investimento em educação por parte da União, Estados e Municípios.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - F - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - F - F - V.

Questão 23

(Correta: C)

O Parecer CNE/CP nº 03/2004 visa regulamentar a alteração trazida à Lei nº 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pela Lei nº 10.639/200, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Nesse sentido, sobre o conceito de políticas de reparação trazido pelo Parecer CNE/CP nº 03/2004, é correto afirmar que:

- (A) Buscam restabelecer os direitos violados, restaurar a dignidade e promover a injustiça para os grupos ou indivíduos afetados.
- (B) Buscam promover os danos causados por práticas discriminatórias, como escravidão, genocídios, apartheid, segregação racial.

- (C) São medidas adotadas pelo Estado ou por instituições para compensar grupos ou comunidades que foram historicamente prejudicados por injustiças, violações de direitos humanos, discriminação sistemática ou outras formas de opressão.
- (D) Além do aspecto financeiro, essas políticas buscam o reconhecimento oficial das injustiças sofridas por determinado grupo, visando à construção de uma narrativa histórica de vitimização.

Questão 24

(Correta: A)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência é uma legislação fundamental que visa assegurar os direitos das pessoas com deficiência. Sobre esse tema, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a obrigação de promover a educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante a igualdade de direitos e oportunidades, promovendo qualquer forma de discriminação baseada na deficiência.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina o atendimento prioritário apenas em serviços públicos.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê medidas para inclusão no mercado de trabalho, como a reserva de vagas em empresas para pessoas com deficiência e o incentivo à capacitação profissional.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
(B) F - V - V - F.
(C) F - F - V - V.
(D) V - V - F - V.

Questão 25

(Correta: D)

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
(B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.
(C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
(D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas ao longo da vida infantil.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: C)

Dado o contexto de desenvolvimento e aprendizagem, associe as colunas relacionando brinquedo com suas respectivas funções:

Coluna 1

- A. Função Lúdica.
B. Função Educativa.
C. Função Social.

Coluna 2

() O brinquedo ensina qualquer coisa que complete o indivíduo em seu saber, seus conhecimentos e sua apreensão do mundo.

() O brinquedo é industrializado, expressando determinações do modo capitalista da produção, mas, nem por isso, e nem sempre se conforma com seu significado aparente.

() O brinquedo propicia diversão, prazer e até desprazer, quando escolhido voluntariamente. É uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) C, B, A.
(B) A, C, B.
(C) B, C, A.
(D) B, A, C.

Questão 27

(Correta: B)

A parceria entre família e escola ocorre a partir das interações colaborativas que ocorrem direta ou indiretamente no contexto da aprendizagem e educação. Sobre a parceria entre família e escola, avalie as seguintes alternativas e assinale a correta:

- (A) Trata-se de uma parceria que coloca os interesses da família como objetivo central.
(B) Trata-se de uma parceria que coloca os interesses do estudante como objetivo central.
(C) Trata-se de uma parceria que coloca o aprendizado como objetivo central.
(D) Trata-se de uma parceria que coloca os interesses da escola como objetivo central.

Questão 28

(Correta: B)

Assinale o termo que designa o conjunto de práticas de leitura e escrita em ambientes digitais, como o uso de computadores, celulares e tablets em plataformas como

e-mails e redes sociais:

- (A) Competência Linguística.
- (B) Letramento Digital.
- (C) Competência Comunicativa.
- (D) Alfabetização Digital.

Questão 29

(Correta: C)

A respeito das literacia emergente, avalie as afirmativas abaixo:

I.Literacia emergente, constitui o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, desenvolvidos antes da alfabetização.

II.Literacia emergente está diretamente vinculado ao ambiente familiar e às práticas e experiências relacionadas à linguagem, à leitura e à escrita que elas vivenciam com seus pais.

III.Literacia emergente, ao ser comparada com uma planta, as habilidades adquiridas pela criança antes da alfabetização seriam como as pragas que lhe prejudicam o crescimento, ao passo que a fluência em leitura oral, a compreensão de textos, a escrita conforme as regras ortográficas e com boa caligrafia seriam o seu florescimento.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas as afirmativas II e III.
- (B) Apenas a afirmativa II.
- (C) Apenas a afirmativa I.
- (D) Apenas as afirmativas I e II.

Questão 30

(Correta: C)

De acordo com a resolução CNE/CEB nº 02/01, consideram-se educandos____especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) com deficiência
- (B) com invalidez
- (C) com necessidades educacionais
- (D) com surdez

Questão 31

(Correta: A)

A sistematização de iniciativas para a promoção do engajamento familiar é responsabilidade da escola e, portanto, cabe aos professores serem os agentes mediadores dessa relação, pois estão na linha de frente,

atuando como referências. Nesse sentido, sobre práticas educativas, assinale a alternativa correta:

- (A) São todas as estratégias e técnicas de socialização e promoção de comportamentos considerados adequados e desejados, tanto pelos pais como pelos educadores.
- (B) São todas as formas de comunicação assertiva que induzem o comportamento indesejado em alunos, fortalecendo a parceria entre escola e família para o desenvolvimento integral do estudante.
- (C) São todas as práticas que priorizam a visão das famílias e suas expectativas em relação ao processo educativo, buscando minimizar os objetivos educacionais da escola sobre as necessidades familiares.
- (D) São as atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, independentemente da participação ou envolvimento da família no processo educativo.

Questão 32

(Correta: D)

Uma teoria da aprendizagem é uma tentativa de descrever o que acontece quando se aprende e como se aprende. Em psicologia e em educação, são os diversos modelos ou padrões que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. De acordo com o empirismo, sobre o papel do ambiente na aquisição do conhecimento, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento se dá na interação entre organismo e meio e a aquisição de conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida.
- (B) Os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais ou importantes para o desenvolvimento.
- (C) O ambiente gera um estímulo que gera a aprendizagem no indivíduo, este uma vez transformado exerce influência sobre esse ambiente e o transforma novamente.
- (D) As condições do meio influenciam o desenvolvimento humano, com o planejamento das condições ambientais podem se produzir certos estímulos para obter determinadas respostas.

Questão 33

(Correta: C)

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma estratégia fundamental para atender às necessidades individuais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Sobre sua elaboração e execução, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A elaboração e execução do plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) são unicamente responsabilidades dos professores especializados que trabalham em salas de recursos multifuncionais ou centros de AEE.

() Para a eficácia do AEE, é essencial que haja uma colaboração estreita entre os professores de AEE e os professores do ensino regular.

() A participação ativa das famílias é crucial no processo de AEE, pois elas fornecem insights valiosos sobre as necessidades e habilidades de seus filhos.

Assinale a alternativa com a sequência de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.

Questão 34

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas ao transtorno do espectro autista (TEA), apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida.

() O tratamento é padrão, e pode ser aplicado a todas as pessoas com o distúrbio, que engloba principalmente o uso de medicamentos e terapias alternativas.

() É resultado de alterações físicas e funcionais do cérebro e está relacionado ao desenvolvimento motor, da linguagem e comportamental.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.

Questão 35

(Correta: C)

Dentro do contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, identifique o(s) item(s) que está(s) corretamente relacionado(s) aos seus objetivos:

1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica desempenham um papel vital como indicadores das escolhas políticas, sociais, culturais e educacionais do país.

2. As diretrizes são fundamentadas nos objetivos constitucionais do Brasil, enfatizando a cidadania e a dignidade da pessoa. Isso significa que a educação, conforme delineada por essas diretrizes, deve não apenas transmitir conhecimento, mas também cultivar valores como igualdade, liberdade e respeito.

3. Um aspecto fundamental dessas diretrizes é o enfoque na pluralidade e na diversidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) Os itens 1, 2 e 3 apenas.
- (D) Os itens 1 e 2 apenas.

Questão 36

(Correta: C)

Sobre as fases que foram marcantes ao longo da formação da Educação Física brasileira e na busca da caracterização dos pressupostos teóricos que lhe servem de fundamento, mantém-se historicamente ao longo dos anos em busca de adequações e características específicas do pensar a prática da EF. Sobre essas fases, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Fase Higienista, preocupava em colocar a EF como agente potencializadora de saneamento público, dava ênfase à questão da saúde, e tinha a EF como importante papel de formação de homens sadios e fortes.

() Fase Pedagógica, deixando outras práticas corporais em segundo plano, a instituição escola passou a ter caráter de rendimento atlético.

() Fase Militarista, existiu uma preocupação com a saúde numa perspectiva diferente da atual, mas o objetivo principal desta fase era a obtenção de uma juventude forte e saudável que fosse capaz de suportar o combate, a luta e a guerra.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 37

(Correta: C)

Segundo a Teoria de Piaget, o crescimento cognitivo da criança se dá por assimilação e acomodação. Considerando os conhecimentos sobre a psicologia do desenvolvimento segundo a teoria de Piaget, sobre a assimilação, assinale a alternativa correta:

- (A) Quando o indivíduo busca nas mudanças ambientais realizadas a adequação aos estímulos internos, ocorre a assimilação.
- (B) A assimilação acontece quando há desejo natural de sentir, explorar, mexer e, por fim, dominar conhecimento, leva o ser em desenvolvimento a compreender novas habilidades.
- (C) O indivíduo constrói esquemas de assimilação mentais para abordar a realidade.

- (D) Quando a assimilação é solicitada durante um processo de aquisição de conhecimento, descobre-se ser necessário modificar habilidades anteriores.

Questão 38

(Correta: C)

Sobre as brincadeiras recreativas, considerando os aspectos psicológicos e educacionais qual das alternativas abaixo representa a importância do brincar no desenvolvimento infantil?

- (A) O brincar é uma atividade onde as crianças não expõem seus sentimentos, nem aprendem, só se movimentam sem nenhum propósito, não contribuindo para o seu desenvolvimento.
- (B) Brincar é uma atividade que dificulta a avaliação de conceitos, porque reduz drasticamente a possibilidade de controle dos resultados mensuráveis que possam avaliar a absorção de conteúdo trabalhados, prejudicando assim, o desenvolvimento da criança.
- (C) O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.
- (D) Brincar não pode ser considerado uma das principais atividades para o desenvolvimento da criança, uma vez que não faz parte do currículo escolar.

Questão 39

(Correta: C)

A segunda competência específica para a Matemática no Ensino fundamental, proposta pela BNCC, é "Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo". Nesse contexto, são responsabilidades das aulas de Matemática o desenvolvimento nos estudantes de uma competência atitudinal associada:

I. Ao Raciocínio lógico e ao espírito investigativo que podem ser desenvolvidos com a constante prática comparativa entre os alunos.

II. À capacidade de produzir argumentos convincentes, o que a BNCC fala que todas as aulas, todas as áreas, todos os componentes curriculares (matérias) são responsáveis por proporcionar o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade.

III. À capacidade de recorrer a conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo, embasados e a utilizar e envolver-se com a Matemática, com o objetivo de atender às necessidades do indivíduo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.

- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 40

(Correta: A)

Considerando os principais modelos de aquisição do conhecimento, assinale a alternativa que de acordo com o empirismo está correta:

- (A) O ambiente influencia e transforma o indivíduo em uma via de mão única.
- (B) O raciocínio e a aprendizagem não são vistos como uma operação sensorial, mas sim como uma operação mental, discursiva e lógica.
- (C) Os eventos que ocorrem após o nascimento não são essenciais ou importantes para o desenvolvimento.
- (D) O conhecimento somente é alcançado através da análise de proposições lógicas e possíveis de serem analisadas pelo ser humano.