

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - INSPETOR ESCOLAR

 LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Curiosidades sobre a sucuri, uma das cobras mais populares do Brasil

Grandes, perigosas, temidas e populares. Os adjetivos que cercam as sucuris são vários, já que essa é uma espécie de serpente que se tornou bem conhecida no Brasil. Típica da região tropical da América do Sul, como explica a Encyclopædia Britannica (plataforma de conhecimento do Reino Unido), a sucuri é uma serpente do tipo Euneetes.

Muita gente pode achar que "anaconda" é uma outra serpente, também famosa (e que até virou até tema de filme), mas este é outro dos nomes pelos quais a sucuri é conhecida, entre várias outras denominações de origem indígena.

Segundo o Instituto Butantan (instituição brasileira de pesquisa científica e produção de imunobiológicos que pertence ao governo do estado de São Paulo e estuda répteis, anfíbios e outros animais desde 1901), as sucuris pertencem ao gênero Euneetes e fazem parte da família Boidae, grupo que também engloba as jiboias, salamantas e periquitambóis (também conhecida como cobra-papagaio).

Portanto, o nome popular "sucuri" não engloba uma única espécie, mas, sim, um conjunto de quatro espécies que habitam as regiões tropicais da América do Sul (sendo que três delas vivem em território brasileiro). Elas têm hábitos semiaquáticos, por isso costumam viver próximas de rios, brejos e pântanos, conforme explica o site Animal Diversity Web (ADW) – enciclopédia online mantida pelo Museu de Zoologia da Universidade de Michigan, dos Estados Unidos.

Considerando outras cobras e serpentes, o gênero das sucuris (Euneetes) possui poucas espécies. São quatro diferentes sucuris existentes na natureza: Euneetes murinus (sucuri-verde), Euneetes notaeus (sucuri-amarela), Euneetes beniensis (sucuri-de-beni) e Euneetes deschauenseei (sucuri-malhada). Dentre essas espécies, a única que nunca foi observada no Brasil é a sucuri-de-beni. A que é mais comumente encontrada, tem maior tamanho e é a mais estudada pela ciência é justamente a sucuri-verde, a Euneetes murinus, como explica o Butantan.

Segundo a Encyclopædia Britannica a sucuri-verde é encontrada em todas as planícies tropicais da América do Sul, sendo comum na bacia do rio Amazonas, no Brasil, na bacia do Orinoco, no leste da Colômbia, e nas pastagens sazonalmente inundadas de Llanos, na Venezuela.

Outros países onde elas podem ser vistas são Equador, Paraguai, Bolívia, Argentina, Guianas, Peru, Suriname e Trinidad e Tobago. Existe também no estado da Flórida, nos Estados Unidos.

Todas as sucuris possuem grande porte, mas a

sucuri-verde, em especial, é considerada a maior serpente em massa corporal do mundo, conforme explica o Instituto Butantan.

Já em relação ao comprimento, a sucuri-verde só perde para a píton-reticulada (Malayopython reticulatus), que habita o sudeste asiático.

A grande e impressionante sucuri-verde pode atingir até sete metros de comprimento e pesar mais de 130 quilos. No entanto, animais com mais de cinco metros são raros de serem encontrados.

Essa espécie de serpente é perigosa e pode matar sua presa, mas não por inocular veneno – como faz a surucucu, por exemplo. Apesar de ter uma picada bem dolorida, a sucuri não é peçonhenta. Elas são predadores oportunistas, alimentando-se de qualquer presa que possam matar e engolir.

É uma espécie carnívora que caça suas presas próximo de seu habitat natural: à beira da água. Quando encontra um animal para se alimentar, ela enrola seu grande corpo ao redor da presa e aperta com força sua vítima até a morte. Sua dieta inclui vertebrados aquáticos e terrestres, como peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos, como conta o site ADW.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2023/11/as-4-curiosidades-sobre-a-sucuri-uma-das-cobras-mais-populares-do-brasil>

Questão 01

(Correta: D)

Por que a sucuri é considerada uma predadora perigosa, apesar de não ser peçonhenta?

- (A) Por sua picada dolorida.
- (B) Pela força do seu veneno.
- (C) Por comer qualquer tipo de animal.
- (D) Pela forma como aperta suas presas.

Questão 02

(Correta: D)

Quantas espécies de sucuris pertencem ao gênero Euneetes, de acordo com o texto?

- (A) Cinco.
- (B) Seis.
- (C) Três.
- (D) Quatro.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Uísque mais procurado do mundo é vendido por R\$ 13 milhões

Para aqueles que apreciam destilados refinados, uma garrafa do "uísque escocês mais procurado do mundo" foi vendida por mais de £2,1 milhões (R\$ 13,2 milhões) no sábado (18), na Sotheby's em Londres.

O Macallan 1926 é está entre as únicas 40 garrafas retiradas após envelhecer em barris de xerez por 60 anos, tornando-o o mais antigo vintage Macallan já produzido, segundo a casa de leilões.

A Sotheby's esperava arrecadar entre £750.000 e £1,2 milhões (R\$ 4,5 milhões e R\$ 7,3 milhões), mas ficou chocada quando a garrafa valiosa alcançou £2.187.500 (R\$ 13,3 milhões), estabelecendo "um novo recorde para qualquer garrafa de destilado ou vinho leiloadada," disse a casa de leilões à agência de notícias AFP.

Esta garrafa do Macallan 1926 é uma das 12 com rótulos criados pelo pintor italiano Valerio Adami. Antes do leilão, o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse à AFP que provou uma pequena amostra.

"Provei uma gota pequena – uma gota pequena – disso. É muito rico, tem muita fruta seca como você esperaria, muito tempero, muita madeira," disse ele, chamando-o de uísque "incrível" que não deve ser subestimado.

Das 40 garrafas preenchidas em 1986, nenhuma estava disponível para compra, sendo que algumas foram oferecidas aos principais clientes da Macallan, um luxo que aumenta seu apelo, como evidenciado em vendas anteriores das garrafas, acrescentou sua descrição no site da Sotheby's.

Em 2019, a Sotheby's vendeu uma garrafa do Macallan 1926 adornada com um dos 14 rótulos Fine and Rare por £1,5 milhão (R\$ 9,2 milhões), tornando-a na época a garrafa de vinho ou destilado mais cara já leiloadada.

A venda de sábado foi de uma das 12 garrafas cobertas com um rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami, uma das quais também acredita-se ter sido destruída durante o terremoto japonês de 2011.

Esta garrafa também é a primeira das garrafas do Macallan 1926 a ter passado por recondicionamento, realizado pela destilaria Macallan na Escócia antes do leilão. Outras 12 foram rotuladas pelo artista pop Sir Peter Blake, enquanto as duas restantes foram lançadas sem rótulo.

Das não rotuladas, uma foi pintada à mão pelo artista irlandês Michael Dillon e se tornou a primeira garrafa de uísque a ultrapassar £1 milhão (R\$ 6,8 milhões) quando foi vendida em 2018 por £1,2 milhão (R\$ 7,3 milhões), disse a casa de leilões em seu site.

<https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/uisque-mais-procurado-do-mundo-e-vendido-por-r-13-milhoes/>

Questão 03

(Correta: D)

Quanto a Sotheby's esperava arrecadar com a venda da garrafa do Macallan 1926, e quanto ela realmente alcançou no leilão?

- (A) Esperava no máximo £13.3 milhões, alcançou £2.1 milhões.
- (B) Esperava no máximo £2.1 milhões, alcançou £1.2 milhões.

(C) Esperava no máximo £4.5 milhões, alcançou £7.3 milhões.

(D) Esperava no máximo £1,2 milhões, alcançou £2,1 milhões.

Questão 04

(Correta: A)

O que o chefe de uísque da Sotheby's, Jonny Fowle, disse sobre o sabor do Macallan 1926?

- (A) Não deve ser subestimado.
- (B) É doce e suave.
- (C) É amargo e seco.
- (D) Não possui um sabor distintivo.

Questão 05

(Correta: C)

O que torna a garrafa do Macallan 1926 leiloadada tão especial, de acordo com o texto?

- (A) Passou por recondicionamento antes do leilão.
- (B) É a única garrafa envelhecida por 60 anos.
- (C) Possui rótulo projetado pelo pintor italiano Valerio Adami.
- (D) Foi vendida pela primeira vez em 2019.

Questão 06

(Correta: D)

Leia as afirmativas abaixo com atenção:

I. Eu gosto de assistir TV. Marcelo, de jogar.

II. Gustavo, pediu a Francisco, ajuda.

III. Atletas de vários países, se apresentaram no evento.

IV. Quando a campainha tocar, ninguém mais poderá se mover.

Em quais afirmativas há o emprego inadequado da vírgula nos termos da norma culta da língua portuguesa?

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

Questão 07

(Correta: C)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

(___) Ele executou a tarefa cuidadosamente, garantindo precisão nos detalhes.

(___) Ontem assistimos ao pôr do sol na praia.

(___) O time jogou muito no campeonato.

() O esconderijo estava localizado no topo da montanha.

() Talvez ela venha à festa.

Coluna 02

I. Advérbio de Dúvida.

II. Advérbio de Intensidade.

III. Advérbio de Lugar.

IV. Advérbio de Modo.

V. Advérbio de Tempo.

Correlacione as colunas de acordo com o tipo de advérbio presente em cada uma das afirmativas. Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta:

- (A) V > III > I > II > IV.
- (B) IV > I > V > III > II.
- (C) IV > V > II > III > I.
- (D) III > II > I > IV > V.

Questão 08

(Correta: C)

Leia com atenção a afirmativa a seguir:

Lamento que você tenha adotado esta postura pouco inteligente.

Foi utilizada uma figura de linguagem conhecida pela suavização de uma ideia. Qual figura de linguagem é esta:

- (A) Hipérbole.
- (B) Metonímia.
- (C) Litote.
- (D) Ironia.

Questão 09

(Correta: D)

Cardápios, notícias e relatos são textos que detalham características, aparência, ações, pessoas e situações com a intenção de projetar na mente do leitor uma ideia ou imagem. Por isso, são exemplos de:

- (A) Textos injuntivos.
- (B) Textos narrativos.
- (C) Textos dissertativos.
- (D) Textos descritivos.

Questão 10

(Correta: B)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela que contenha um interjeição:

- (A) As flores no jardim desabrocharam com a chegada da primavera.
- (B) Uau! Essa surpresa foi incrível.

(C) Ele estudou diligentemente para a prova.

(D) Ela sempre chega pontualmente às reuniões.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: A)

Uma função em computação é um bloco de código que executa uma tarefa específica. Ela recebe entradas, processa esses dados e produz uma saída ou realiza uma ação. Assinale abaixo a melhor descrição da função do HDD:

- (A) É a unidade capaz de armazenar todos os programas do PC, incluindo o sistema operacional, e toda a massa de dados que foi salva depois de gerada durante o processamento dos programas.
- (B) São os pentes de memória que carregam temporariamente programas e dados para processamento.
- (C) É utilizado para realizar as funções de acomodar todos os componentes internos de um PC.
- (D) Esta é a unidade que fornece energia para o PC e seus periféricos externos que não dispõem de alimentação direta ou bateria independente poderem operar.

Questão 12

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas Software, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() São os chamados programas de computador.

() Você pode toca-los e interagir para gerar melhor aproveitamento do produto.

() São conjuntos de instruções logicamente sequenciadas que executam as tarefas que você solicita no computador.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.

Questão 13

(Correta: D)

Os dispositivos do computador são componentes físicos que permitem interação, entrada, saída, processamento e armazenamento de dados. Dentro desta classificação assinale a alternativa que relaciona apenas dispositivos de Entrada.

- (A) Leitor de código de barras e projetores.
- (B) Fones de ouvido e pen drive.

- (C) Mouse e monitor.
(D) Scanner e Teclado.

Questão 14

(Correta: C)

A troca de mensagem é a transmissão de informações ou comunicação entre duas ou mais pessoas, que pode ocorrer por meio de várias plataformas, como e-mail, mensagens de texto, aplicativos de mensagens instantâneas ou redes sociais. Considere as afirmativas relacionadas ao e-mail, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Baseia-se na troca de mensagens de acordo com o endereço eletrônico de cada usuário, que possui o formato www.site.com.br.

() Essas mensagens ficam armazenadas no servidor até que o usuário as acesse.

() Atualmente é necessário instalar uma aplicação no PC do usuário para que ele possa receber e enviar e-mails.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – F.
(B) V – V – V.
(C) F – V – F.
(D) F – F – F.

Questão 15

(Correta: D)

O Excel é um aplicativo do pacote Office que tem como conceito básico o uso de planilhas. Entretanto, os recursos oferecidos são bem mais poderosos e incluem três grandes áreas: confecção de planilhas, de gráficos e de macros. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Por meio do Excel, têm-se elementos poderosos para a representação visual, em duas ou três dimensões, do comportamento de determinadas variáveis que envolvem pesquisas e estudos realizados.

() Você pode criar as funções que desejar mediante a edição de fórmulas.

() O conceito de planilha está associado a uma estrutura tabular, ou seja, um quadro formado por linhas e colunas de tal forma que a intersecção de uma linha com uma coluna identifica uma unidade desta estrutura.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
(B) V – V – V.
(C) F – F – F.
(D) V – V – F.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: C)

Considere a seguinte situação:

Uma escola Y oferece programas regulares de formação, workshops e cursos para os professores se atualizarem em novas metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e práticas educacionais inovadoras. Além disso, a gestora dessa escola busca estabelecer prêmios ou certificados para os educadores que se destaquem em suas práticas, seja por inovação, engajamento dos alunos, resultados ou contribuições significativas para a comunidade escolar.

Com base nessa situação e nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que essa escola promove:

- (A) A valorização da Gestão Democrática.
(B) A valorização da Educação Especial e Inclusiva.
(C) A valorização dos Profissionais da Educação.
(D) A valorização da Educação Básica.

Questão 17

(Correta: A)

O Brasil enfrenta desafios persistentes relacionados à desigualdade racial, e diversas iniciativas têm sido implementadas para combater essa situação. Nesse sentido, a Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Sobre essa legislação, assinale a alternativa correta:

- (A) Prevê a criação e a implementação de políticas públicas que visam combater a desigualdade racial, incluindo ações afirmativas que buscam promover a igualdade de oportunidades.
(B) Estabelece a inclusão de conteúdos sobre matemática e geografia nos currículos escolares.
(C) Estabelece a inclusão de medidas para reforçar o racismo e a discriminação no ambiente educacional.
(D) Visa garantir o acesso à justiça para as vítimas de discriminação racial, além de promover medidas para propagar a prática de atos de racismo.

Questão 18

(Correta: C)

Considere os itens abaixo:

I.A Central de Denúncias e Canais de Atendimento estabelece a criação de canais de denúncia específicos e acessíveis para relatar casos de violência, abuso ou exploração contra pessoas com deficiência. Esses canais podem ser por telefone, internet ou presenciais, garantindo a facilidade de acesso.

II.O Apoio Psicossocial e Jurídico garante o acesso a assistência psicossocial e jurídica especializada para as vítimas e suas famílias, visando orientação, apoio emocional e encaminhamento legal, se necessário.

III.A Capacitação de Profissionais busca promover a capacitação de profissionais que lidam diretamente com pessoas com deficiência, como profissionais de saúde, assistência social, educação, justiça, entre outros, para identificar sinais de violência e agir de forma adequada.

Com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que os itens acima fazem referência:

- (A) À Acessibilidade.
- (B) À Educação Inclusiva.
- (C) Às Medidas de Proteção.
- (D) Ao Direito à Saúde.

Questão 19

(Correta: C)

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) foi criado pelo Governo Federal para combater e prevenir a exploração do trabalho infantil, assegurando o direito das crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária, à educação e ao lazer. A criação do programa visa identificar crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil e retirá-los dessa condição, oferecendo oportunidades alternativas, como acesso à escola e a programas socioeducativos. Nesse sentido, de acordo com os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que a criação do PETI reflete o direito à(ao):

- (A) Adoção e Proteção Jurídica.
- (B) Participação e Liberdade de Expressão.
- (C) Prioridade nas Políticas Públicas.
- (D) Justiça Especializada.

Questão 20

(Correta: D)

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), Lei Federal nº 14.113/2020, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

- ☐ O Fundeb abrange toda a educação básica.
- ☐ É composto por recursos provenientes de impostos e transferências apenas dos estados.
- ☐ O Fundeb tem vigência de 30 anos, sendo renovado por mais 30 anos pela Emenda Constitucional nº 108/2020.
- ☐ Os recursos do Fundeb devem ser utilizados na remuneração dos profissionais da educação (como professores, diretores e coordenadores pedagógicos), bem como em despesas vinculadas à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - F - F - V.
- (D) V - F - F - V.

Questão 21

(Correta: D)

A Seguridade Social está prevista na Constituição Federal de 1988 como um conjunto de políticas sociais que visam garantir direitos fundamentais aos cidadãos brasileiros. Segundo a Constituição Federal, a Seguridade Social abrange:

- (A) A previdência social, o financiamento e a educação.
- (B) A educação, a saúde e o lazer.
- (C) A previdência social, a assistência social e o financiamento.
- (D) A previdência social, a assistência social e a saúde.

Questão 22

(Correta: D)

A política de cotas visa reduzir as disparidades no acesso à educação superior, oferecendo oportunidades para grupos historicamente sub-representados ou marginalizados. Nesse sentido, com base no Parecer CNE/CP nº 03/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana, é correto afirmar que as cotas são:

- (A) Políticas Privadas.
- (B) Ações Memoriais.
- (C) Ações assistenciais.
- (D) Ações afirmativas.

Questão 23

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) delinea a identidade da instituição, seus objetivos, princípios, metodologias e ações a serem desenvolvidas para alcançar uma educação de qualidade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O Projeto Político Pedagógico enfatiza a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, incentivando a pesquisa, a resolução de problemas e o debate de ideias.
- (B) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento dinâmico, que deve ser constantemente revisado e adaptado às mudanças sociais, culturais e educacionais.

- (C) O Projeto Político Pedagógico não deve buscar a integração de recursos tecnológicos de maneira pedagogicamente eficiente para potencializar o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O Projeto Político Pedagógico busca trazer a realidade para dentro da sala de aula, tornando o aprendizado mais significativo ao relacioná-lo com experiências práticas e situações do cotidiano.

Questão 24

(Correta: B)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, analise os itens abaixo:

I.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

II.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

III.Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

IV.O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 25

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BNCC), número 9.394, foi promulgada em 20 de dezembro de 1996 e passou por algumas alterações desde então. Ela estabelece os princípios e as normas que orientam a educação no país, abrangendo desde a Educação Básica até a Educação Superior. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.A BNCC estabelece as diretrizes para o financiamento da educação pública, determinando percentuais mínimos de investimento em educação, apenas por parte da União.

II.A BNCC garante o direito à educação para pessoas com necessidades especiais, determinando a inclusão dessas pessoas nas escolas regulares e o atendimento educacional especializado quando necessário.

III.A BNCC institui sistemas nacionais de avaliação, como o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

IV.As Diretrizes e Bases da Educação Nacional são fundamentais para orientar a política educacional brasileira, garantindo princípios básicos, como o acesso à educação de qualidade, a valorização dos profissionais

da área e a promoção de uma educação inclusiva e igualitária para todos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 27.

O Inspetor Escolar exerce várias atividades no ambiente escolar, dentre elas, funções que se relacionam à avaliação, orientação, auditoria, assistência técnica, devendo ter boa comunicação oral e escrita, além disso, possuir um bom domínio da legislação.

Denise Finoto. O trabalho do inspetor escolar em Minas Gerais. Revista Gestão Universitária, 2011.

Questão 26

(Correta: A)

No que se relaciona à relação entre escola e comunidade escolar, referente à articulação do Inspetor Escolar, dentre as suas ações, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Participar das discussões dos usuários e profissionais da escola à respeito do Plano de Desenvolvimento, esclarecendo as funções da comunidade escolar.
- (B) Dessensibilizar a comunidade escolar para a importância do Plano de Desenvolvimento da Escola.
- (C) Envolver parcialmente a comunidade escolar em uma gestão pouco participativa.
- (D) Desarticular a integração entre as escolas, órgãos municipais de educação e a comunidade.

Questão 27

(Correta: D)

Portanto, dentre as funções do Inspetor Escolar, estabelecidas em relação ao planejamento participativo, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Integrar-se na elaboração do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).
- (B) Participar da implementação do projeto pedagógico da escola, propondo, quando necessário, a revisão de suas práticas educativas.
- (C) Subsidiar a escola na elaboração e desenvolvimento do seu projeto pedagógico.
- (D) Gerir programas do governo federal, tais como, o Plano de Desenvolvimento Escolar (PDE) e o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 28 a 29.

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A escola, os professores e alunos são integrantes da dinâmica das relações sociais.

José Carlos Libâneo. O Planejamento Escolar, 2013. Disponível em: .

Questão 28

(Correta: C)

A coerência do trabalho docente prevê o inter-relacionamentos aos elementos do processo de ensino, julgue-os se estão corretamente relacionados.

I.Alunos: a quem ensinar.

II.Conteúdos: para que ensinar.

III.Métodos e técnicas: como ensinar.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 29

(Correta: B)

Sobre esse assunto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O planejamento deve ser direcionado pelos interesses dominantes da sociedade.
- (B) A atualização dos conteúdos do planejamento é importante, pois adequa-se às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino incorporados às experiências do cotidiano.
- (C) A realidade social e a individualidade do aluno não devem ser avaliadas no processo de planejamento de ensino previstos nos objetivos, conteúdos e métodos.
- (D) O planejamento de ensino não se constitui de elementos, como: objetivos, conteúdos e métodos, que favorecem a organização da ação docente.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 30 a 31.

O termo inteligência emocional refere-se à competência de reconhecer as próprias emoções e as dos outros, além da habilidade de lidar com esses sentimentos. Essa denominação surge com o propósito de expandir o conceito tradicional de inteligência, ampliando o estudo das emoções quanto aos aspectos individuais e sociais (Woyciekoski & Hutz, 2009). Alzina et al. (2009) salientam que dentre as habilidades relacionadas a essa inteligência estão a melhora nos relacionamentos

interpessoal e intrapessoal, na aprendizagem, na resolução de problemas e na qualidade de vida em geral.

TESSARO, Fernanda; LAMPERT, Claudia Daiane Trentin. Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência. Psicologia Escolar e Educacional, v. 23, 2019.

Questão 30

(Correta: A)

Diante do exposto, existem alguns elementos facilitadores da interação grupal, alguns estão expostos abaixo, **EXCETO**:

- (A) Técnicas didáticas aprimoradas.
- (B) Construção de fortes vínculos.
- (C) Diálogo.
- (D) Relacionamentos interpessoais positivos.

Questão 31

(Correta: C)

Baseado no texto, identifique algumas intervenções que podem auxiliar no desenvolvimento das habilidades referentes à inteligência emocional na escola, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Atividades irreflexivas, individuais e improvisadas.
- (B) Atividades individuais, irreflexivas e vivenciais.
- (C) Atividades lúdicas, reflexivas e vivenciais.
- (D) Atividades improvisadas, lúdicas e impulsivas.

Questão 32

(Correta: C)

Dentre as políticas públicas inclusivas de educação, encontra-se a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva que tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em escolas regulares, de modo a orientar os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais. Portanto, as políticas públicas inclusivas na educação, preconizam alguns objetivos, julgue-os:

I.Desarticulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

II.Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

III.Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 33

(Correta: C)

A gestão educacional decorrente da concepção do Projeto Político Pedagógico (PPP), deve ser estruturada de tal forma que leve em consideração, as principais características do PPP, conforme abaixo, **EXCETO**:

- (A) Realizada baseada numa ação coletiva, num processo de respeito ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) Ter como uma de suas finalidades, a de formar cidadãos participativos e conscientes do seu papel na sociedade.
- (C) Explicitar o espontaneísmo e o imediatismo na concretização das necessidades dispostas no PPP, relacionadas ao processo educativo fragmentado.
- (D) Realizar-se numa expectativa vertical e horizontal, tanto mantendo um vínculo com o sistema nacional e estadual, como com as demandas da escola e da comunidade.

Questão 34

(Correta: D)

O/A **(X)** avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. Aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) desde 2004, o **(X)** integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional. Juntos eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os resultados desse exame, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) Avaliação Externa *in loco* de Instituições de Educação Superior e Cursos de Graduação.
- (B) Estudo Regional Comparativo e Explicativo (Erce).
- (C) Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).
- (D) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

Questão 35

(Correta: B)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Os indicadores educacionais são construídos para atribuir um valor estatístico à qualidade do ensino de uma escola ou rede, atendo-se não somente ao desempenho dos alunos, mas também ao contexto econômico e social em que as escolas estão inseridas. Tais ferramentas são úteis principalmente para o monitoramento dos sistemas educacionais, considerando o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os alunos, contribuindo para a criação de políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade da educação e dos serviços oferecidos à sociedade pela escola.

Excerto II. Os indicadores qualitativos podem ser expressos em quantidades e percentuais, resultam de análises estatísticas e são apresentados em valores objetivos ou absolutos, referentes a fatos concretos e empíricos da realidade social. Já os indicadores quantitativos são fruto de uma interpretação subjetiva do pesquisador, relacionada a diferentes aspectos da realidade, tais como concepção de boa qualidade de vida da população, concepção de trabalho digno e bem-estar social.

Fonte: Indicadores Educacionais. Governo do Estado

do Paraná, 2015.

Disponível em: <<http://www.gestaoescolar.diaadia>

.pr.gov.br/arquivos/

File/sem_pedagogica/fev_2015/anexo2_indicadores_educacionais_sp2015.pdf>.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 36

(Correta: B)

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), ambas, transversalidade e interdisciplinaridade, se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado. Além disso, ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos. No que se refere apenas à interdisciplinaridade, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A interdisciplinaridade refere-se isoladamente a aplicação das disciplinas individualizadas e fora de contexto.
- (B) A interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- (C) A interdisciplinaridade extrapola os conceitos estabelecidos no ambiente escolar para o ambiente social.

(D) A interdisciplinaridade refere-se à avaliação em microescala.

Questão 37

(Correta: A)

A Pedagogia Progressista alinhada às questões sociopolíticas da educação, tem como uma de suas tendências: a Tendência progressista libertária. Segundo essa tendência, qual deverá ser o papel da escola?

- (A) O papel da escola seria o de transformação na personalidade dos alunos, o indivíduo sendo um produto social e o seu desenvolvimento autogestionário deve estar ligado ao coletivo.
- (B) O papel da escola deve ser o mínimo necessário, haja vista, que essa tendência supervaloriza o ensino não-formal.
- (C) Essa tendência considera que o papel da escola deve ser primordialmente nas questões psicológicas em detrimento das questões pedagógicas.
- (D) O papel primordial da escola é o de embutir ao aluno, a maior quantidade possível de conteúdo que sejam indissociáveis das realidades sociais.

Questão 38

(Correta: A)

É uma das tendências que concebe a sociedade como um conjunto de seres humanos que vivem e sobrevivem num todo orgânico e harmonioso, com desvios de grupos e indivíduos que ficam à margem desse todo. Ou seja, a sociedade está "naturalmente" composta com todos os seus elementos, o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos (novas gerações), quanto os que, por qualquer motivo, se encontram à sua margem. Importa, pois, manter e conservar a sociedade, integrando os indivíduos no todo social. Dessa forma, a educação como instância social que está voltada para a formação da personalidade dos indivíduos, para o desenvolvimento de suas habilidades e para a veiculação dos valores éticos necessários à convivência social, tem que integrar harmonicamente os indivíduos no todo social já existente.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação.

São Paulo: Cortez, 1994.

Diante do texto, qual é a tendência que aborda essa relação da sociedade com a educação?

- (A) Tendência redentora.
- (B) Tendência evolutiva.
- (C) Tendência reprodutiva.
- (D) Tendência transformadora.

Questão 39

(Correta: D)

Sobre os mecanismos de participação e liderança nas relações humanas na escola, julgue os itens a seguir

como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() O educador e o educando, seres individuais e sociais ao mesmo tempo, interagindo no processo educativo, são sujeitos da história na medida em que a constroem ao lado de outros seres humanos, num contexto socialmente definido e são objetos da História na medida em que sofrem a sua influência.

II.() Relacionado à ação educativa, o educando, com os seus determinantes, será aquele que tem a responsabilidade de dar a direção ao ensino e o educador aquele que, participando do processo, aprende e se desenvolve, formando-se tanto como sujeito ativo de sua história pessoal quanto como da história humana.

III.() O educador, por encontrar-se no mesmo nível do educando quando relacionado ao desenvolvimento das suas capacidades e em relação ao patamar cultural, além disso, deverá ocupar o lugar de parceiro do educando, e nesse contexto de relações sociais horizontais, educador e educando se relacionam, realizando o processo educativo.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação.

São Paulo: Cortez, 1994 (modificado).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.F.

Questão 40

(Correta: C)

A comunicação e interação grupal no processo de planejamento contribuem para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem, além disso, outras atividades também têm essa perspectiva, julgue-as:

I. Baseado nos conhecimentos e nas características pessoais, formar agrupamentos produtivos de alunos.

II. Não realizar nenhum tipo de intervenção pedagógica, mesmo quando necessário, durante a observação do desempenho dos alunos durante as atividades e suas interações.

III. Desenvolver um trabalho docente, que seja adequado às necessidades de aprendizagem dos alunos.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.