

PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO - PEDAGOGO



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas da prova objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a lista de presença, cartão resposta e transcreva a frase de segurança presente no cartão resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Por que a abóbora é usada para representar o Halloween?

O Halloween combina sustos, fantasias e celebrações que variam de acordo com a cultura de cada país. É uma tradição antiga em que rostos são comumente desenhados em abóboras para serem usados como decoração.

O costume de criar rostos aterrorizantes em abóboras tem uma longa história e entrelaça a relação entre os vivos e os mortos, como explica a Encyclopedia of World History, uma organização sem fins lucrativos que visa melhorar a educação histórica em todo o mundo.

A tradição tem seu início na cultura celta e em países europeus, como Escócia, Inglaterra e Irlanda, crescendo na véspera do Samhain (um antigo festival celta), como explica um artigo da National Geographic Estados Unidos intitulado "The twisted transatlantic tale of American jack-o'-lanterns" ("A distorcida história transatlântica das abóboras", em tradução livre).

Naquela época, muitas pessoas acreditavam que os espíritos de quem já morreu iriam se misturar com os vivos. Em resposta ao medo, a população começou a se vestir e desenhar rostos aterrorizantes em várias frutas ou vegetais abundantes após a época da colheita, como as abóboras, nabos (ou rabanetes) e beterrabas, por exemplo, segundo o artigo.

Outra história associada à escultura de rostos aterrorizantes é a de Stingy Jack, um personagem que tem no lugar do rosto uma abóbora recortada com olhos, nariz e boca. Sua história surgiu em um conto publicado em um jornal irlandês, em 1836, e narrava como Jack, um homem pão-duro que costumava beber, quis "passar a perna" no diabo e acabou castigado por isso.

De acordo com a Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, há uma lenda na qual, em várias ocasiões, Jack teria capturado o demônio com a condição de soltá-lo somente se ele não o levasse para o inferno quando morresse.

No entanto, continua a história popular, quando o homem morreu, descobriu que o céu também não o queria, então ele foi forçado a vagar eternamente pela Terra como um fantasma.

Foi então, continua a Biblioteca, que esse homem recebeu do demônio um carvão em brasa dentro de um nabo esculpido para iluminar seu caminho.

Com o tempo, os habitantes locais começaram a esculpir rostos aterrorizantes em seus próprios nabos para afastar os maus espíritos. Hoje, as abóboras são um elemento básico das comemorações do Halloween.

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/11/napoleao-bo-naparte-e-josephine-a-verdade-por-tras-de-uma-turbulenta-historia-de-amor>

Questão 01

(Correta: A)

Qual é o significado histórico por trás da prática de esculpir rostos aterrorizantes em abóboras durante o Halloween?

- (A) Afugentar maus espíritos durante a época da colheita.
- (B) Representar personagens assustadores da cultura celta
- (C) Criar uma tradição moderna de decoração.
- (D) Reproduzir a lenda de Stingy Jack.

Questão 02

(Correta: D)

Por que as abóboras são usadas para representar o Halloween, de acordo com o texto?

- (A) Por serem mais fáceis de esculpir.
- (B) Por serem uma tradição moderna.
- (C) Por serem mais baratas que outros vegetais.
- (D) Porque têm uma longa história na cultura celta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 3 a 5.

Como ter um "melhor amigo do trabalho" pode ajudar a sua carreira

Passamos cerca de 90.000 horas no trabalho ao longo da vida. No debate sobre socializar com colegas de trabalho, existem extremos: alguns veem as amizades no local de trabalho como desnecessárias, enquanto outros socializam principalmente dentro de seu círculo profissional. Ambas as abordagens têm suas limitações.

Embora seja benéfico criar uma rede de contatos (e ser amigável) com seus colegas, ter um grande círculo de amigos no trabalho pode complicar as dinâmicas profissionais devido a possíveis conflitos de interesse e ao desafio de manter inúmeras conexões profundas. É por isso que é importante priorizar a qualidade em vez de quantidade no contexto de amizades no trabalho. Uma abordagem focada nos relacionamentos no ambiente profissional, como ter um "melhor amigo do trabalho", pode oferecer uma combinação única de apoio e compreensão, contribuindo positivamente para a carreira e a satisfação geral no trabalho.

A seguir, veja duas maneiras em que ter um amigo próximo no trabalho ajuda não apenas a lidar com dias difíceis, mas também ativamente pode aprimorar seu crescimento profissional.

A síndrome do impostor, um fenômeno psicológico no qual as pessoas duvidam de suas realizações e temem ser expostas como "fraudes", é comum no ambiente de trabalho. Um estudo de 2019 mostra que a condição afeta um amplo número de pessoas, desde adolescentes até profissionais em cargos avançados, e muitas vezes

está relacionada à depressão e à ansiedade. Sentir-se deslocado entre colegas pode prejudicar significativamente o desempenho no trabalho, a satisfação profissional e levar ao esgotamento.

Uma pessoa próxima em quem você confia e que conhece seu local de trabalho tão bem quanto você pode ser fundamental para combater esses sentimentos. Ao oferecer um espaço de apoio para compartilhar suas realizações, marcos ou desafios, o amigo no trabalho pode ajudá-lo a reconhecer e internalizar seus sucessos e contextualizar suas falhas.

Bons confidentes possuem duas características marcantes, ambas capazes de ajudá-lo a navegar no ambiente de trabalho. Em primeiro lugar, são excelentes ouvintes com forte intuição, o que os ajuda a perceber sua saúde emocional. Se você estiver mostrando sinais de esgotamento, ansiedade ou pensamentos depressivos, pode ter certeza de que um melhor amigo do trabalho será seu fiel sistema de alerta. Isso permitirá que você tome medidas para enfrentar esses desafios antes que eles se agravem. Ter um aliado tão confiável e empático não apenas aumenta sua confiança, mas também o incentiva a adotar uma abordagem mais resiliente em relação à sua carreira e bem-estar pessoal.

Em segundo lugar, excelentes confidentes conseguem equilibrar entre ser assertivos e dar apoio, fornecendo feedbacks honestos e construtivos, ao mesmo tempo em que incentivam suas habilidades e conquistas. Esse equilíbrio é crucial em um ambiente de trabalho, onde o crescimento muitas vezes advém de interações desafiadoras, mas solidárias.

Eles podem incentivá-lo a ampliar suas habilidades e assumir novos desafios, garantindo ao mesmo tempo que você se sinta valorizado e capaz. Essa combinação de assertividade e apoio de um melhor amigo do trabalho pode ser um poderoso catalisador para o desenvolvimento profissional, ajudando-o a evoluir em sua carreira com confiança e clareza.

As mudanças no local profissional devido à pandemia destacaram o valor de ter amizades próximas no trabalho. Dados recentes da Gallup mostram que os funcionários com um melhor amigo consistentemente relatam níveis mais altos de satisfação no emprego em todos os aspectos.

Em 2020, o ano de significativas interrupções no ambiente profissional, a presença de um melhor amigo do trabalho correspondia a um aumento de 6% na satisfação no emprego, passando de 33% em 2019 para 39%.

Para aqueles sem tal relacionamento no trabalho, os dados da Gallup refletem uma diminuição na satisfação no trabalho de 23% em 2021 para 15% em 2022. Esse declínio sugere que a ausência de uma amizade profissional pode ter se tornado mais sentida à medida que os locais de trabalho se ajustavam às novas normas.

Tudo isso para dizer que ter um confidente próximo no trabalho é importante. Essa pessoa pode ajudar a manter e potencialmente aumentar a satisfação no trabalho durante momentos desafiadores.

A evidência é clara: cultivar um relacionamento de "melhor amigo do trabalho" é mais do que apenas um benefício — é uma estratégia de carreira que gera retornos.

Desde mitigar os impactos da síndrome do impostor até melhorar significativamente a satisfação no trabalho durante momentos de mudança, uma amizade dessa natureza pode ser sua arma secreta no ambiente profissional.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/11/como-ter-um-melhor-amigo-do-trabalho-pode-ajudar-a-sua-carreira/>

Questão 03

(Correta: D)

Quais são as características de bons confidentes mencionadas no texto?

- (A) Serem introvertidos e reservados.
- (B) Serem competitivos e focados em metas.
- (C) Serem passivos e complacentes.
- (D) Serem assertivos e apoiarem, fornecendo feedbacks honestos.

Questão 04

(Correta: D)

Por que ter um "melhor amigo do trabalho" é destacado como benéfico no texto?

- (A) Para evitar conflitos de interesse no ambiente profissional.
- (B) Para formar um grande círculo de amigos no trabalho.
- (C) Para criar dinâmicas profissionais complicadas.
- (D) Para combater a síndrome do impostor e promover o crescimento profissional.

Questão 05

(Correta: B)

Como as mudanças no ambiente profissional devido à pandemia impactaram as relações de amizade no trabalho, de acordo com o texto?

- (A) Reforçaram a ideia de evitar amizades no ambiente profissional.
- (B) Refletiram em uma diminuição na satisfação no trabalho para aqueles sem amizades no trabalho.
- (C) Aumentaram a satisfação no trabalho para todos os funcionários.
- (D) Não tiveram impacto significativo nas relações de trabalho.

Questão 06

(Correta: C)

Assinale a alternativa com o emprego de um conjunção

conclusiva:

- (A) Ele acordou tarde, pois ficou até tarde trabalhando no projeto.
- (B) Ele estudou muito para a prova, mas o nervosismo atrapalhou seu desempenho.
- (C) Estudou intensamente durante todo o semestre, portanto obteve excelentes notas.
- (D) Gosto de chocolate e sorvete, especialmente juntos em um sundae.

Questão 07

(Correta: C)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela em que há o uso correto da vírgula:

- (A) Paulo, chegou em casa, às seis horas da manhã.
- (B) Márcia presenteou Felipe, com um par de sapatos.
- (C) Crianças, venham já para casa.
- (D) Eu já entreguei os papéis, ao advogado.

Questão 08

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01

- () O gato se escondeu dentro da caixa quando começou a chover.
- () Ela resolveu o problema com muita paciência e dedicação.
- () Voltarei para casa após o término da reunião.
- () Ele estudou a noite toda para garantir uma boa nota na prova.
- () Acordei assustado com a menina que chorava de dor.

Coluna 02

I. Preposição de Causa.

II. Preposição de Finalidade.

III. Preposição de Lugar.

IV. Preposição de Modo.

V. Preposição de Tempo.

Correlacione as colunas pelo tipo de preposição presente nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > IV > V > II > I.
- (B) V > III > II > IV > I.
- (C) I > II > III > IV > V.
- (D) IV > I > II > V > III.

Questão 09

(Correta: B)

Leia o seguinte texto:

Em um cenário doméstico acolhedor, o aroma sedutor de pão recém-assado paira no ar. Na cozinha, utensílios alinhados e ingredientes dispostos de maneira organizada preparam o terreno para uma experiência culinária única. O texto ganha vida à medida que as instruções meticulosas se desdobram, orientando os leitores sobre como transformar simples ingredientes em uma obra-prima gastronômica.

As palavras habilmente escolhidas conduzem o leitor pelos passos, desde a medição precisa dos ingredientes até a manipulação hábil da massa. Cada comando é formulado de maneira clara e concisa, garantindo que mesmo os menos experientes na arte da panificação possam seguir facilmente as instruções. A voz do texto, por sua vez, assume um papel de guia amigável, encorajando e motivando o leitor a se aventurar na realização da receita.

Ao final do texto, o leitor não apenas aprendeu a preparar o pão, mas também absorveu a essência de uma experiência culinária única. O texto, além de fornecer instruções práticas, cria uma atmosfera sensorial e envolvente que transcende a simples transmissão de conhecimento, transformando o ato de cozinhar em uma jornada agradável e recompensadora.

O texto lido faz menção ao tipo de texto marcado por uma linguagem simples e objetiva, com intenção de dar instruções ao leitor. Que tipo textual é este?

- (A) Texto Argumentativo.
- (B) Texto Injuntivo.
- (C) Texto Narrativo.
- (D) Texto Descritivo.

Questão 10

(Correta: C)

Leia com atenção o período abaixo:

O sol brilhava no céu, e os pássaros cantavam, e as flores desabrochavam, e o dia se desenrolava em uma sinfonia de cores e melodias.

Qual a figura de linguagem utilizada no período acima?

- (A) Prosopopeia.
- (B) Hipérbato.
- (C) Polissíndeto.
- (D) Silepse.

Questão 11

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas ao Backup, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os arquivos salvos podem ser copiados para qualquer computador, sendo abertos independentemente de ter os aplicativos correspondentes instalados no computador para abrir os arquivos.

() Nem todos os aplicativos salvam seus arquivos na pasta do usuário. Certifique-se de verificar outros aplicativos e a localização do sistema de arquivos na qual esses aplicativos salvam seus arquivos por padrão e copie esses arquivos para um local de rede ou uma mídia removível.

() O método mais simples é fazer o backup manual dos seus arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede. Você pode especificar os arquivos e as configurações dos quais deseja fazer backup e quantas vezes essa atividade deve ocorrer.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 12

(Correta: A)

Dentro do contexto de Segurança na Internet, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Ataque de Força Bruta":

1. Este tipo de ataque consiste em adivinhar, por tentativa e erro, a senha de um usuário para acessar seus sites e computadores.
2. Esses ataques são realizados com o uso de ferramentas manuais para tentar adivinhara sua senha.
3. É uma técnica para escrever mensagens cifradas ou em código, como se as letras fossem "embaralhadas" e também trocadas, de forma a evitar que sua forma original seja interceptada. Muitas empresas utilizam esta técnica para proteger seus clientes destas interceptações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O item 1 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) O item 3 apenas.
- (D) Os itens 1 e 2 apenas.

Questão 13

(Correta: C)

O correio eletrônico é considerado um dos meios mais práticos de comunicação pessoal da internet. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Para enviar um e-mail, abra seu provedor de e-mail, clique em "Escrever" ou "Nova mensagem", adicione o destinatário no campo "Para", escreva sua mensagem e clique em "Enviar".

() Um serviço de e-mails é organizado em "ficheiros" de acordo com o status atual da mensagem.

() Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários, um título, o corpo da mensagem e, opcionalmente, arquivos podem ser anexados para seguirem junto com a mensagem.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 14

(Correta: D)

Dado o contexto de rede de computadores, associe as colunas relacionando componentes com suas respectivas descrições:

Coluna 1

- A. Modem.
- B. Roteadores.
- C. Hub.

Coluna 2

() Aparelho que transforma sinais analógicos para digitais e vice-versa.

() Serve de ponto de convergência dos cabos de rede provenientes dos computadores. Possui o formato de um "estojo", onde todos os cabos de rede vindos dos computadores são conectados, para que a conexão física aconteça.

() Usados em redes de maior porte, eles também estabelecem comunicação entre duas máquinas, com a diferença que esses equipamentos possuem a capacidade de escolher a melhor rota que a informação deve percorrer entre origem e destino, dando maior rapidez à transmissão das informações.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, está correta:

- (A) B, A, C.
- (B) A, B, C.
- (C) C, B, A.
- (D) A, C, B.

Questão 15

(Correta: D)

Os sistemas operacionais têm a função de administrar os recursos de um computador, gerenciando todas as atividades que são nele executadas. Assim, avalie as proposições:

I.Quando ligamos o computador, o sistema operacional é carregado para o HD.

II.A partir do momento que aparece a tela inicial do sistema operacional no vídeo, o usuário pode interagir com o computador através dele.

III.Windows – é um sistema operacional (software) de código aberto. Concebido pela empresa Microsoft, é um sistema operacional muito difundido e utilizado no Brasil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Fundamentos da Educação

Questão 16

(Correta: D)

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas ao longo da vida infantil.

Questão 17

(Correta: C)

A Lei nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas que visem a eliminar a discriminação racial e promover a igualdade. Nesse sentido, com base nessa legislação, considera-se desigualdade racial:

- (A) Situação de aversão, preconceito ou ódio contra pessoas estrangeiras ou grupos étnicos diferentes.
- (B) Assimetria existente no âmbito da sociedade, que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
- (C) Toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.

- (D) O conjunto de pessoas que se autodeclaram pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.

Questão 18

(Correta: D)

O Parecer CNE/CP nº 03/2004 visa regulamentar a alteração trazida à Lei nº 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pela Lei nº 10.639/200, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. Nesse sentido, sobre o conceito de políticas de reparação trazido pelo Parecer CNE/CP nº 03/2004, é correto afirmar que:

- (A) Buscam restabelecer os direitos violados, restaurar a dignidade e promover a injustiça para os grupos ou indivíduos afetados.
- (B) Além do aspecto financeiro, essas políticas buscam o reconhecimento oficial das injustiças sofridas por determinado grupo, visando à construção de uma narrativa histórica de vitimização.
- (C) Buscam promover os danos causados por práticas discriminatórias, como escravidão, genocídios, apartheid, segregação racial.
- (D) São medidas adotadas pelo Estado ou por instituições para compensar grupos ou comunidades que foram historicamente prejudicados por injustiças, violações de direitos humanos, discriminação sistemática ou outras formas de opressão.

Questão 19

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento norteador fundamental para as instituições de ensino, sejam elas escolas, universidades ou outros espaços educacionais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP não deve ser um reflexo das demandas e necessidades locais.
- (B) O PPP não precisa considerar a realidade sociocultural, econômica e política da comunidade onde a instituição está inserida.
- (C) O PPP deve ser transparente quanto aos seus objetivos, métodos e resultados.
- (D) O PPP envolve a participação de todos os envolvidos na comunidade educativa, como professores, alunos, funcionários, pais, exceto membros da comunidade.

Questão 20

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069 de 1990, é um conjunto de normas que estabelece os direitos das crianças e adolescentes no

Brasil, com o objetivo de assegurar sua proteção integral e garantir seu pleno desenvolvimento, respeitando sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

I.O Estatuto da Criança e do Adolescente garante acesso a serviços de saúde e assistência médica adequada, além de políticas públicas que promovam a saúde integral.

II.O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o direito à educação gratuita e de qualidade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, mas não garante o acesso à cultura, ao lazer e às práticas esportivas.

III.O Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza o direito de viver em ambiente familiar saudável e, na ausência disso, o direito à moradia em ambientes públicos, como praças.

IV.O Estatuto da Criança e do Adolescente visa proteger crianças e adolescentes contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 21

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é um marco legal que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() Determina as bases comuns para os currículos, assegurando a diversidade e a contextualização regional dos conteúdos a serem ensinados.

() Estabelece princípios de gestão democrática do ensino público, envolvendo a participação dos profissionais da educação, pais, alunos e comunidade na elaboração e implementação das políticas educacionais.

() Garante o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo sua inclusão nas classes comuns de ensino.

() Estabelece as diretrizes para o financiamento da educação, determinando percentuais mínimos de investimento em educação por parte da União, Estados e Municípios.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - V - F.
- (C) V - V - V - V.
- (D) F - F - F - F.

Questão 22

(Correta: D)

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência é uma legislação fundamental que visa assegurar os direitos das pessoas com deficiência. Sobre esse tema, marque V, para os itens verdadeiros, e F, para os itens falsos:

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece a obrigação de promover a educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência garante a igualdade de direitos e oportunidades, promovendo qualquer forma de discriminação baseada na deficiência.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina o atendimento prioritário apenas em serviços públicos.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê medidas para inclusão no mercado de trabalho, como a reserva de vagas em empresas para pessoas com deficiência e o incentivo à capacitação profissional.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) F - V - V - F.
- (D) V - F - F - V.

Questão 23

(Correta: B)

Considere a situação abaixo:

Uma instituição escolar X de ensino básico, conhecida por ser localizada em um município de baixo desenvolvimento econômico e, conseqüentemente, frequentada por alunos cuja capacidade financeira é precária. Uma outra instituição pública de ensino básico, localizada em um bairro desenvolvido e com maiores rendimentos nos índices de avaliação escolar, recebeu complementação do Governo Federal por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), ao passo que a instituição escolar X não recebeu.

Com base nessa situação, é correto afirmar que:

- (A) A situação está de acordo com a legislação, visto que não há qualquer previsão que estabeleça o contrário da situação narrada.
- (B) A situação está em desacordo com a legislação, visto que as regiões com maior carência financeira recebem uma complementação da União para garantir um valor mínimo por aluno.

- (C) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos estaduais.
- (D) A situação está em desacordo com a legislação, visto que os recursos do Fundeb possuem origem dos governos municipais.

Questão 24

(Correta: D)

A Seguridade Social na Constituição de 1988 é um instrumento essencial para a promoção da justiça social, garantindo direitos básicos e proporcionando proteção social aos cidadãos brasileiros. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre o conceito de assistência social:

- (A) Estabelece mecanismos de financiamento da Seguridade Social, incluindo contribuições sociais, e determina que a gestão desses recursos deve ser feita de forma democrática e transparente, visando ao benefício individual.
- (B) Garante direitos previdenciários aos trabalhadores e seus dependentes, como aposentadorias, pensões, auxílio-doença, entre outros benefícios.
- (C) Garante o acesso universal e igualitário à saúde, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo atendimento integral, com ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde para alguns cidadãos.
- (D) Oferece assistência aos cidadãos em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de programas e serviços socioassistenciais, como o Benefício de Prestação Continuada (BPC), destinado a idosos e pessoas com deficiência em situação de pobreza.

Questão 25

(Correta: B)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são o conjunto de leis que regulamentam a educação no Brasil. Sobre essa legislação, é correto afirmar que:

- (A) Não regulamenta a organização e o funcionamento das instituições de ensino superior.
- (B) Define as diretrizes para a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- (C) Não estabelece as bases para o funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação.
- (D) Define os níveis e etapas da Educação Básica, que compreende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: D)

Sobre a inclusão como caminho para uma prática pedagógica reflexiva na educação infantil, é correto afirmar que:

- (A) A prática pedagógica reflexiva na educação infantil é exclusivamente direcionada para o desenvolvimento acadêmico das crianças, desconsiderando aspectos emocionais e sociais.
- (B) Uma prática pedagógica reflexiva na educação infantil implica apenas na adaptação das crianças à metodologia utilizada pelo educador, sem considerar suas singularidades.
- (C) Na educação infantil, a inclusão como prática pedagógica reflexiva não requer o envolvimento dos pais e responsáveis no processo educacional das crianças.
- (D) A prática pedagógica nesse contexto requer estratégias que considerem as necessidades individuais de cada criança, garantindo que todas tenham acesso ao aprendizado, respeitando suas características, ritmos e potencialidades.

Questão 27

(Correta: B)

A Resolução nº 1, de 13 de novembro de 2020, dispõe sobre o direito de matrícula de crianças e adolescentes migrantes, refugiados, apátridas e solicitantes de refúgio no sistema público de ensino brasileiro. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A matrícula na etapa da educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental obedecerá apenas ao critério da idade da criança.

() Os sistemas de ensino poderão aplicar procedimentos de avaliação para verificar o grau de desenvolvimento do estudante e sua adequada inserção na etapa escolar.

() As avaliações de equivalência e classificação devem apenas considerar a trajetória do estudante e sua língua.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.

Questão 28

(Correta: C)

Qual das seguintes afirmativas é verdadeira em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação

das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?

- (A) As diretrizes não visam promover a valorização da diversidade étnico-racial e cultural, sendo desnecessárias para a construção de uma educação mais inclusiva e equitativa.
- (B) As diretrizes são exclusivas para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, sem contemplar a diversidade de outras etnias e culturas presentes no Brasil.
- (C) As diretrizes propõem a inclusão dos conteúdos sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em todos os níveis e modalidades de ensino, garantindo a valorização e visibilidade desses saberes.
- (D) As diretrizes não recomendam a formação de professores e a promoção de debates e reflexões sobre o racismo e as desigualdades étnico-raciais na sociedade

Questão 29

(Correta: A)

Ao explorar a evolução e os diferentes aspectos da História da Educação no Brasil, é essencial considerar as variadas dimensões e contextos educacionais que emergiram ao longo do tempo. Avalie as seguintes afirmações, considerando sua precisão histórica e o contexto mais amplo em que cada modelo educacional foi desenvolvido e aplicado no país, e assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Jesuítica, introduzida pelos jesuítas no Brasil colonial, além do ensino religioso, ofereciam uma educação mais estruturada, ensinando latim, retórica, gramática e até mesmo matemática e astronomia.
- (B) A Escola Nova, movimento pedagógico do século XX, priorizava métodos tradicionais de ensino e memorização.
- (C) A Educação no Brasil sempre foi pública e universal desde os primeiros momentos da colonização.
- (D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1961 trouxe significativas mudanças na estrutura educacional, estabelecendo o ensino como facultativo.

Questão 30

(Correta: A)

Identifique, dentre as opções abaixo, quais linguagens são consideradas especificamente componentes essenciais do multiletramento:

- (A) Linguagem visual, espacial e tátil.
- (B) Linguagem de apoio, musical, escrita e oral.
- (C) Linguagem cognitiva, verbal e escrita.
- (D) Linguagem indutiva e corporal.

Questão 31

(Correta: B)

Na análise das teorias contemporâneas da educação, é imprescindível reconhecer a diversidade e a complexidade de suas abordagens e fundamentos. Cada corrente teórica oferece uma perspectiva única sobre os processos de ensino e aprendizagem, refletindo diferentes visões sobre a natureza da educação e seu papel na sociedade. Avalie as seguintes opções, e assinale correta:

- (A) Corrente neocognitivista: tenta fugir da denominação de pedagogias, porém, boa parte das publicações de autores e pesquisadores brasileiros produzem neste campo da educação, um campo mais científico da educação. Assim, essa corrente se constitui a partir das críticas às concepções globalizantes do destino humano e da sociedade, as metanarrativas, assentadas na razão, na ciência, no progresso, na autonomia individual.
- (B) Correntes holísticas: são correntes de diferentes vertentes teóricas, que têm como principal aspecto uma visão da realidade como uma totalidade de integração entre o todo e as partes, porém buscando compreender a dinâmica e os processos dessa integração de forma diferente.
- (C) Corrente racional-tecnológica: tende a concepção de educação como compreensão da realidade para transformá-la, visando a construção de novas relações sociais para superação de desigualdades sociais e econômicas.
- (D) Correntes pós-modernas: incluem-se, novos aportes ao estudo da aprendizagem, do desenvolvimento, da cognição e da inteligência. Tais abordagens cognitivas referem-se a estudos relacionados à utilização de técnicas como o uso de computadores. Objetivando buscar inovações a fim de avançar na investigação sobre os processos psicológicos e a cognição

Questão 32

(Questão anulada)

Considere as afirmativas relacionadas ao tema letramento, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Analisar argumentos em um texto e identificar sua estrutura lógica é uma habilidade relacionada ao letramento, pois envolve a compreensão e interpretação de informações presentes na linguagem escrita.

() Uma das competências centrais do letramento é a habilidade de redigir textos coerentes, bem estruturados e adequados ao contexto comunicativo, demonstrando domínio da linguagem escrita.

() A capacidade de realizar cálculos matemáticos complexos de forma rápida e precisa é uma habilidade que está diretamente relacionada ao letramento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 33

(Correta: A)

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade da Educação Básica que permite ao estudante retomar e concluir os estudos. Assim, avalie as proposições:

I.A unidade escolar poderá ofertar outras línguas estrangeiras, preferencialmente a Língua Francesa, por meio de Projetos/Programas.

II.A avaliação escolar na EJA, em seus diferentes processos e espaços, deverá encorajar, orientar, informar e conduzir os estudantes em uma perspectiva contínua e formativa, com vistas ao desenvolvimento das aprendizagens.

III.A EJA articulada à Educação Profissional apenas poderá ser ofertada da forma concomitante, na qual a formação profissional é desenvolvida paralelamente à formação geral podendo ocorrer, ou não, na mesma unidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 34

(Correta: B)

Com relação a literatura infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) Embora a literatura infantil costume usar histórias fictícias e personagens imaginários, ela não contribui significativamente para o desenvolvimento da criatividade e imaginação das crianças.
- (B) A literatura infantil pode utilizar recursos visuais, como ilustrações, para complementar e enriquecer a experiência de leitura das crianças.
- (C) A literatura infantil deve priorizar sempre textos com linguagem complexa para estimular o avanço cognitivo da criança, apesar de frequentemente utilizar ilustrações.
- (D) A literatura infantil, ao focar unicamente em temas lúdicos e de entretenimento, raramente aborda questões morais e éticas, que são consideradas muito avançadas para o público infantil.

Questão 35

(Correta: D)

Na abordagem da Educação Especial sob a perspectiva

da inclusão escolar, sobre a metodologia mais adequada para promover um ambiente educacional considerando as particularidades de cada um, assinale a alternativa correta:

- (A) Não requer adaptações curriculares, pois todos os alunos devem seguir o mesmo currículo padrão.
- (B) Propõe a segregação e a separação de alunos com necessidades educacionais especiais em ambientes exclusivos para eles.
- (C) Visa atender às necessidades dos alunos sem deficiência, ignorando as demandas específicas dos alunos com deficiência.
- (D) Demanda a criação de ambientes educacionais que atendam à diversidade e que promovam a participação, aprendizagem e convivência de todos os alunos.

Questão 36

(Correta: B)

Aprendizagem é um processo amplo pelo qual indivíduos adquirem conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Na alfabetização, especificamente, o foco está na aquisição das habilidades de leitura e escrita. Assinale a alternativa correta sobre a aprendizagem do Sistema Braille e o processo de alfabetização:

- (A) O Sistema Braille é um método exclusivo para a alfabetização de crianças cegas, não sendo adaptável para outros métodos de leitura e escrita.
- (B) A aprendizagem do Sistema Braille pode ser complementar à alfabetização tradicional, sendo um método essencial para a leitura e escrita de pessoas cegas ou com baixa visão.
- (C) O Sistema Braille é um código universalmente compreendido por todas as pessoas cegas no mundo, não havendo variações em seu uso.
- (D) A aprendizagem do Sistema Braille no processo de alfabetização não contribui para o desenvolvimento da autonomia e da inclusão das crianças cegas na sociedade.

Questão 37

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas ao letramento digital, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O letramento digital é sinônimo de alfabetização básica em tecnologias de informação e comunicação, sem considerar a compreensão de informações online.

() O letramento digital está intimamente ligado aos cursos de Educação a Distância (EaD), pois estes são permeados pelos usos das tecnologias digitais.

() O letramento digital envolve as habilidades do sujeito de lidar com textos digitais que normalmente fazem parte de uma rede hipertextual e exploram diversas linguagens, ou seja, são multimodais.

Assinale a alternativa com a sequência de cima para baixo, correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.

Questão 38

(Correta: D)

Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, qual das seguintes alternativas menciona corretamente um de seus objetivos?

- (A) Implementar um sistema de ensino paralelo para alunos com deficiência, proporcionando-lhes um ambiente educacional separado, mas igual em qualidade ao da educação regular.
- (B) Priorizar o desenvolvimento de currículos exclusivos para estudantes com necessidades especiais, separando-os dos demais alunos para garantir uma educação mais focada em suas necessidades individuais.
- (C) Focar primariamente no desenvolvimento de habilidades práticas e ocupacionais para alunos com necessidades especiais, em vez de integrá-los em currículos acadêmicos regulares.
- (D) Promover a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior, garantindo o acesso, a participação e a aprendizagem desses alunos em escolas regulares.

Questão 39

(Correta: A)

A respeito das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, avalie as afirmativas abaixo:

I.A Educação em Direitos Humanos não considera a importância da laicidade do Estado na promoção dos direitos humanos.

II.A Educação em Direitos Humanos não tem relação com a promoção da democracia no âmbito educacional.

III.A Educação em Direitos Humanos se baseia no reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades como um dos seus princípios fundamentais.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) A afirmativa III.
- (B) As afirmativas I e III.
- (C) A afirmativa II.
- (D) As afirmativas II e III.

Questão 40

(Correta: D)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento

que norteia a prática educativa de uma instituição de ensino, seja ela escolar, universitária ou mesmo em outros contextos educacionais. Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP) na perspectiva da Educação Inclusiva?

- (A) O PPP na Educação Inclusiva é um documento estático e inflexível, sem possibilidade de revisão ou atualização de acordo com as necessidades e os avanços educacionais.
- (B) O PPP na Educação Inclusiva é um documento burocrático e administrativo, sem relação com as práticas pedagógicas e os valores éticos da comunidade escolar.
- (C) O PPP na Educação Inclusiva é um documento que deve ser elaborado apenas pela equipe de gestão escolar, sem a participação dos demais membros da comunidade educativa.
- (D) O PPP na Educação Inclusiva é um instrumento que orienta as ações educativas, promove a gestão democrática e valoriza a diversidade, assegurando o acesso e a permanência de todos os alunos na escola.