

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 001/2026
16 de agosto de 2026

NOME:

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

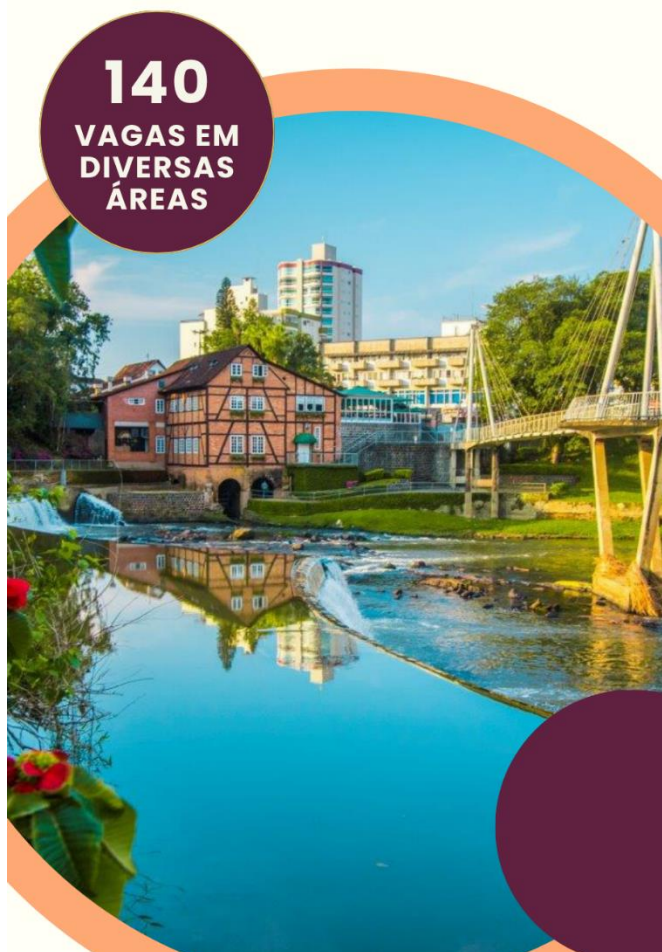
Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

CONCURSO PÚBLICO

**PREFEITURA
MUNICIPAL DE
TIMBÓ**

**140
VAGAS EM
DIVERSAS
ÁREAS**



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

[...]

A invenção do que podemos chamar de presença-monstro (que é parte do negar dignidade humana a pessoas negras e indígenas, do afirmar que ela não é igual a uma pessoa branca, não tem a humanidade de uma pessoa branca), no Brasil, em perspectiva histórica, ganhará nova dimensão, nova sofisticação, após os adventos da Lei Áurea e da Proclamação da República — a partir da instituição da República, esse deslocamento ganha complexidade e amplitude maiores, mais evidentes, ciclos de novas violências que se oportunizam como verdadeiro processo de isolamento racial ao longo das décadas seguintes. São dois momentos que colocam a relação entre o Estado brasileiro e as pessoas não brancas em outro plano.

Veja-se o que observa Érico Andrade no seu livro *Negritude sem identidade: Sobre as narrativas singulares das pessoas negras* (n-1 edições, 2023): "[...] o Estado brasileiro se comprometerá, no pós-abolição, em segregar o corpo negro do espaço público na forma de uma espécie de violência preventiva em face da 'desordem'. Essa desordem acompanharia o corpo negro em suas mais diversas manifestações culturais. A violência preventiva designa a ação do Estado brasileiro para marginalizar o corpo negro. Nesse sentido o corpo negro se encontra emboscado".

Em algum momento do seu processo de dominação do território brasileiro, essa elite burguesa, pretendendo-se eterna Narciso-rei, e sempre ganhando com a desordem-ordem, percebe que o grau da estigmatização das pessoas indígenas e negras deve ser deslocado para outro patamar e proclama: não se dialoga com monstro — e pode ser sutil o passar da estigmatização subalternizadora (desrespeitosa) para a invenção do monstro, para a caçada e a condenação do monstro. Esta solução depende do sucesso daquela.

Assim, a elite burguesa e o Estado a seu serviço decidem por transformar o processo todo em uma perpétua temporada de caça, destinando aos subordinados movimentações institucionais muito sutis, movimentações institucionais nada sutis, que adesivem neles o rótulo de inimigo-monstro, presença-monstro, do projeto de construção de um Brasil ideal — o que justificará o colocar em movimento uma máquina mais agressiva e mais bem elaborada de oprimir, uma ideologia mais efetiva de desacreditar, de silenciar, de esmagar, de extinguir.

Para jovens negros da periferia, tudo isso que esboço até aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal. E isso, admitido pelo direito posto, é trágico.

[...]

(Disponível

em:

<https://revistacult.uol.com.br/home/mamae-o-monstro-vai-me-comer/>.

Acesso em: 01 ago. 2026. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: C)

Após a leitura atenta do texto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() De acordo com o texto, considerar as pessoas negras e indígenas como "monstros" é parte de um projeto de negar-lhes dignidade humana, de não reconhecê-las em igualdade com as pessoas brancas e de não conferir-lhes a mesma humanidade que se confere a uma pessoa branca.

() A segregação do corpo negro do espaço público deu-se como parte do processo pós-abolição. Naquele momento, segregar esse corpo era importante para prevenir violências diante do fim da escravidão. Hoje, essa segregação não é mais uma realidade.

() Faz parte do projeto de construção de um Brasil ideal o rótulo de "monstro" às pessoas negras e indígenas, colocando-as como inimigas desse projeto. Para se alcançar esse Brasil ideal, aumenta-se a agressão e opressão, desacreditando, silenciando, esmagando e extinguindo esses corpos da sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

Questão 02

(Correta: A)

Analise as sentenças a seguir que tratam da pontuação. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O travessão tem três empregos básicos. Entre eles o de servir para delimitar um adendo, um comentário, uma ponderação que se intercala no discurso. É o que acontece nos parágrafos 1, 3 e 4.

() As aspas, especialmente as duplas, têm a função de delimitar palavras, expressões e trechos, de acordo com o que o autor deseja indicar. No caso do parágrafo 2, as aspas foram utilizadas para abrir e fechar uma citação.

() O autor lançou mão dos parênteses em duas situações, nos parágrafos 1 e 3. Esse sinal de pontuação tem como função intercalar num texto qualquer indicação acessória. No caso do parágrafo 1, eles foram usados para inserir no texto um comentário, uma ressalva, uma ponderação, uma explicação. No parágrafo 3, os parênteses foram usados para esclarecer ou informar o

sentido de uma palavra ou expressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

Questão 03

(Correta: E)

De acordo com Cunha e Cintra, os pronomes demonstrativos são empregados para lembrar a quem ouve ou a quem lê o que já foi mencionado ou o que se vai mencionar. É o que acontece em vários momentos do texto para se construir a coesão textual. A respeito disso, analise as sentenças a seguir:

I.No terceiro parágrafo, o pronome demonstrativo "esta", em "Esta solução depende do sucesso daquela", refere-se à "condenação do monstro". Já o pronome demonstrativo "aquela" tem como referente "a invenção do monstro". Desse modo, o autor do texto reforça o sentido gradativo da enumeração anterior, a qual consolida o projeto da elite burguesa: não basta estigmatizar pessoas indígenas e negras, é preciso condenar o monstro e, para isso, é preciso inventá-las como monstros, caçá-las e, então, condená-las.

II.No quarto parágrafo, o autor escreve: "[...] a elite burguesa e o Estado a seu serviço". Para construir a coesão e os sentidos pretendidos, ele lança mão do pronome "seu", acompanhando o substantivo "serviço". Nesse contexto, o sentido que o autor elabora é de que o Estado está a serviço da elite burguesa.

III.No quinto parágrafo, o autor usa o pronome demonstrativo "isso" duas vezes para estabelecer a coesão e evitar repetições desnecessárias. Na primeira ocorrência, claramente, compreende-se que o pronome refere-se a tudo que foi exposto ao longo do texto até ali, o que é reforçado pela expressão "até aqui". Já na segunda ocorrência, o pronome refere-se à "aprovação da redução da maioridade penal".

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 04

(Correta: D)

No parágrafo a seguir, a vírgula foi usada várias vezes. Analise as sentenças a respeito do uso de vírgula:

"Para jovens negros da periferia, tudo isso que esboço

aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal. E isso, admitido pelo direito posto, é trágico."

I.A vírgula após "periferia" foi usada para indicar o deslocamento de um termo da ordem direta da oração (Tudo isso que esboço aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal *para jovens negros da periferia*).

II.As vírgulas antes e depois de "reforço" são opcionais. Sem elas, a construção da oração não fica comprometida.

III.As vírgulas antes e depois de "admitido pelo direito posto" são necessárias porque delimitam um aposto explicativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 05

(Correta: A)

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está corretamente feita:

- (A) A jornalista se manteve firme em sua decisão de publicar a reportagem.
- (B) Sempre atualizava-se, não parava de estudar, pesquisar e ouvir quem era mais experiente que ela.
- (C) Se consagrou como um dos maiores nomes do jornalismo brasileiro.
- (D) Ninguém impediu-lhe que publicasse a reportagem. Era muito respeitada pela história que construía.
- (E) Escreveu todo o texto, com inúmeras informações, as questionando o tempo todo. Duvidar era uma forma de ser mais certa no que publicava.

Questão 06

(Correta: B)

Analise as sentenças quanto à concordância nominal das palavras destacadas:

I.**Concentrados**, a filha e o amigo brincavam de criar histórias de aventura.

II.Chegaram correndo do terreiro. Estavam cobertos de lama: **cobertos** o cabelo, a roupa, o corpo.

III.Como se um grande redemoinho tivesse passado pelo quintal e derrubado as folhas, as flores e os galhos **velhos**. Eram crianças.

IV.Toda sua ânsia e desejos, **todos seus** sacrifícios e renúncias. Ela sabia aonde havia chegado.

É correta a concordância nominal em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 07

(Correta: D)

Conhecer a escrita correta das palavras é fundamental para evitar confusão de entendimento daquilo que se lê. Analise as sentenças a seguir, considerando o contexto, e assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente escrita:

- (A) Havia dentro dela um desejo de **acender** profissionalmente, mas isso não seria a qualquer preço.
- (B) **Espirou** vagarosamente todo o ar que estava dentro de si. Sentiu-se mais leve.
- (C) Não tinha o menor **censo** diante da vida, fazia tudo sem muito pensar.
- (D) Todos os **assentos** no ônibus estavam ocupados, exceto o seu predileto.
- (E) Era um exímio **expectador** e assistia a todas as peças de teatro que podia.

Questão 08

(Correta: D)

Leia o texto e complete as lacunas:

Conheça benefícios e saiba _____ a leitura é importante

A leitura é uma habilidade social, uma ponte de acesso ao mundo e às outras pessoas. Para a neurociência, é uma das habilidades mais incríveis que a humanidade já desenvolveu. Principalmente _____ a leitura é capaz de transformar nosso cérebro. [...] Afinal, precisamos ser apresentados a um conjunto de códigos para, finalmente, aprendermos essa habilidade. Assim, a leitura é importante _____?

Um importante _____ é o fato de a leitura promover novas descobertas, posicionamentos e discussões, possibilitando o desenvolvimento de empatia e sensibilidade sobre o outro. E também _____ a leitura possibilita ao estudante uma jornada de desenvolvimento mais autônoma em que poderá encontrar muito mais facilidade para falar, perguntar, opinar e formular perguntas, bem como encontrar caminhos para respondê-las.

(Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/por-que-leitura-e-importante>. Acesso em: 01 ago. 2026. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas no texto:

- (A) por quê – porquê – por que – porque – porque.

- (B) por que – porquê – por que – por que – porquê.
- (C) porquê – porque – por quê – por quê – por que.
- (D) por que – porque – por quê – porquê – porque.
- (E) porque – por que – por que – porque – porquê.

Questão 09

(Correta: D)

Analise as concordâncias dos verbos destacados a seguir e as justificativas. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Em "**Era** um abrir e fechar de livros e não decidia qual leria", a concordância está correta porque o verbo pode ficar no singular se os substantivos formam uma noção única.

() Em "Tanto ficção científica quanto romance de fantasia **eram** lidos com voracidade", há duas possibilidades de concordância porque, se o sujeito composto tem os seus núcleos ligados por série aditiva enfática, o verbo concorda com o mais próximo ou vai para o plural.

() Em "Cada um daqueles livros **seria** lido com tempo e dedicação", o verbo fica no singular porque o sujeito é representado pela expressão "cada um de".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – V.

Questão 10

(Questão anulada)

Analise as sentenças a seguir a respeito do emprego do acento grave (crase) e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Na frase "Estava tão cansada que a única coisa que queria era tomar um banho quente, tomar um chá e ler seu livro a meia luz", não há acento grave antes de "meia luz" porque não se emprega o sinal grave indicativo de crase nas expressões cristalizadas formadas pelo adjetivo "meia".

() Na frase "Ao ler o primeiro capítulo, custou a compreender o que aquelas palavras queriam dizer", a ausência de crase na preposição "a" dá-se porque ela está seguida de verbo no infinitivo, logo, não é possível o acento grave.

() Na frase "De capa à capa, fez inúmeras anotações. Era assim que lia", a crase está correta porque a expressão "capa à capa" é uma locução formada por palavras femininas repetidas. O mesmo acontece em "face à face", "cara à cara", "gota à gota".

() Na frase "À medida que lia, entranhava naquela

biografia como se fosse a sua própria história escrita ali", a crase em "à medida que" está correta porque essa expressão é uma locução conjuntiva formada por palavras femininas e consagrada pelo uso com o acento indicativo de crase. O mesmo ocorre em "à proporção que". Já em expressões como "à prestação", "à frente" e "à vista", a crase também é empregada, por se tratarem de locuções formadas por termos femininos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – F – V.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

(Correta: E)

O El Niño é um fenômeno climático que provoca alterações nos padrões de temperatura e de chuva em diferentes regiões do mundo, podendo influenciar as condições meteorológicas em Santa Catarina. Nesse contexto, as previsões climáticas para o estado indicam maior probabilidade de chuvas acima da média, temperaturas elevadas e eventos extremos associados ao fenômeno. Entretanto, não é possível determinar com grande antecedência a localização e a intensidade de cada episódio, além de que os municípios apresentam diferenças de relevo, ocupação urbana, drenagem, população exposta e capacidade de resposta. Nesse cenário, a estratégia pública mais consistente é:

- (A) Converter a tendência sazonal em limiares estaduais únicos de alerta e realizar a revisão desses parâmetros sempre que os volumes de chuva observados ultrapassarem a faixa prevista para determinado período.
- (B) Concentrar obras preventivas nos municípios com maiores totais históricos de chuva e utilizar alertas operacionais para compensar diferenças recentes no comportamento do fenômeno.
- (C) Manter ações de comunicação e de monitoramento, adiando intervenções estruturais até que a localização e a intensidade dos eventos possam ser previstas com maior precisão, resultando em intervenção mais eficiente.
- (D) Distribuir recursos segundo a probabilidade meteorológica de ocorrência, incorporando a população exposta e a capacidade municipal de resposta em etapa posterior do planejamento.
- (E) Tratar a previsão sazonal como cenário de planejamento, atualizar as decisões com o monitoramento de curto prazo e vincular as medidas a mapas locais de risco, população exposta e capacidade de resposta.

Questão 12

(Correta: C)

O Atlas da Mobilidade Social identificou diferenças na ascensão econômica relacionadas à origem familiar, ao gênero, à raça e ao território. Entre os indicadores analisados, os melhores resultados educacionais apresentaram a associação mais forte com a mobilidade ascendente. Diante desses achados, a interpretação metodologicamente mais defensável é:

- (A) Concentrar os recursos educacionais aonde a mobilidade social é menor e reservar as políticas de trabalho e de renda aos territórios nos quais a melhoria escolar não for modificar o indicador.
- (B) Adotar o desempenho educacional como principal mecanismo causal, pois a força da associação e o uso de grandes bases administrativas reduzem suficientemente o peso das explicações alternativas.
- (C) Tratar a educação como componente estratégico, sem convertê-la em causa isolada, articulando-a a políticas econômicas e sociais e avaliando efeitos distintos entre grupos e territórios.
- (D) Replicar as políticas dos municípios com maior mobilidade nos municípios de menor mobilidade após ajustar população e renda média, pois os demais fatores territoriais tendem a produzir efeitos residuais.
- (E) Direcionar ações aos grupos com menor mobilidade e interpretar os resultados municipais como expressão das trajetórias individuais, uma vez que ambos derivam das mesmas bases de dados.

Questão 13

(Correta: D)

Um levantamento identificou cerca de 150 mil episódios de violência contra pessoas em situação de rua entre 2014 e 2023. A pesquisa também apontou que parcela expressiva das vítimas não busca atendimento, em razão de medo, discriminação, desconfiança e barreiras de acesso. Para planejar políticas públicas e distribuir recursos, a utilização mais adequada dessas informações é:

- (A) Corrigir a subnotificação mediante um fator nacional aplicado aos registros locais e utilizar os totais ajustados como base principal para dimensionar serviços e equipes.
- (B) Utilizar atendimentos de urgência como indicador sentinela e concentrar moradia, trabalho e educação nos territórios com maior reincidência entre as vítimas já identificadas.
- (C) Priorizar os territórios com maior número absoluto de notificações, pois esse indicador reúne ocorrência e capacidade institucional, ampliando a busca ativa após a expansão do atendimento.

- (D) Tratar os registros como estimativa mínima, combiná-los com busca ativa e outras fontes e considerar, na distribuição dos recursos, ocorrências observadas, barreiras de acesso e vulnerabilidades territoriais.
- (E) Aperfeiçoar inicialmente a completude dos sistemas e ampliar as políticas estruturantes quando as séries alcançarem comparabilidade suficiente entre municípios e períodos.

Questão 14

(Correta: E)

Entre janeiro de 2023 e maio de 2026, foram registrados mais de 1,8 milhão de acidentes de trabalho no Brasil. Sudeste e Sul concentraram 72,6% das notificações. Em 2023, a notificação foi ampliada para todos os acidentes atendidos nos serviços de saúde.

(Fonte: Agência Brasil. Brasil registra mais de 1,8 milhão de acidentes de trabalho desde 2023. Rio de Janeiro, 2026.)

Diante dessas informações, é correto concluir que:

- (A) Os estados com menos registros podem ser considerados livres de problemas relevantes de segurança no trabalho.
- (B) A concentração das notificações prova que trabalhadores do Sul e do Sudeste enfrentam, necessariamente, maior risco individual.
- (C) A obrigatoriedade da notificação elimina a possibilidade de casos não registrados pelos serviços e pelas instituições.
- (D) A ampliação da notificação demonstra que qualquer aumento observado depois de 2023 decorre apenas de mais acidentes reais.
- (E) Os registros orientam a necessidade de prevenção e de políticas públicas, mas os totais absolutos não medem sozinhos o risco regional de acidente.

Questão 15

(Correta: D)

Em 2025, mais de 90% da população brasileira com 10 anos ou mais utilizou a internet. Entretanto, 59,2% dos domicílios não possuíam computador ou tablet, e 10,7% dependiam exclusivamente dos dados da telefonia móvel para acessar serviços públicos, estudar, trabalhar, realizar operações bancárias e comunicar-se. Considerando esses dados, para avaliar de forma consistente a inclusão digital, é preciso:

- (A) Classificar como incluídos os domicílios com acesso móvel, desde que os serviços ofereçam versões para celulares e apresentem índices satisfatórios de utilização.
- (B) Separar a expansão da conectividade da digitalização dos serviços, tratando limitações de equipamentos e habilidades em programas posteriores e independentes.

- (C) Utilizar a proporção de usuários como indicador principal, considerando a disponibilidade de computadores apenas nas avaliações sobre educação e mundo do trabalho.
- (D) Combinar o uso da internet com a qualidade e o custo da conexão, a disponibilidade de equipamentos, as habilidades dos usuários e a possibilidade de concluir atividades essenciais.
- (E) Priorizar pontos públicos de conexão e ações de capacitação, reduzindo gradualmente os canais presenciais nas localidades em que a maioria da população utiliza a internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

(Correta: B)

A largura timpanométrica é uma medida que auxilia na classificação de timpanogramas. Trata-se de um cálculo simples que corresponde ao intervalo do timpanograma no eixo horizontal, em daPa, na metade da altura do pico de admitância. Em casos de efusão de orelha média, a largura timpanométrica estará:

- (A) Deslocada para pressão negativa.
- (B) Aumentada.
- (C) Diminuída.
- (D) Normal.
- (E) Alterada apenas no eixo vertical.

Questão 17

(Correta: E)

A cronologia de aquisição das estruturas silábicas no Português Brasileiro segue uma sequência de desenvolvimento. Assinale a alternativa que apresenta essa ordem corretamente:

- (A) 1. Consoante-Vogal-Vogal
2. Consoante-Vogal-Consoante
3. Consoante-Consoante-Vogal e
4. Consoante-Vogal.
- (B) 1. Consoante-Vogal-Consoante
2. Consoante-Vogal
3. Consoante-Consoante-Vogal e
4. Consoante-Vogal-Vogal.
- (C) 1. Consoante-Consoante-Vogal
2. Consoante-Vogal-Consoante
3. Consoante-Vogal-Vogal e
4. Consoante-Vogal.
- (D) 1. Consoante-Vogal
2. Consoante-Consoante-Vogal
3. Consoante-Vogal-Consoante e
4. Consoante-Vogal-Vogal.

- (E) 1. Consoante-Vogal
2. Consoante-Vogal-Vogal
3. Consoante-Vogal-Consoante e
4. Consoante-Consoante-Vogal.

Questão 18

(Correta: B)

O Modelo de Resposta à Intervenção constitui uma abordagem alternativa ao modelo diagnóstico tradicional baseado na discrepância entre o desempenho intelectual e o desempenho acadêmico. Trata-se de um sistema de apoio adicional e de monitoramento destinado aos escolares que não apresentam o progresso esperado. De forma sucinta, esse modelo organiza-se em três etapas gerais:

I. Rastreia as dificuldades acadêmicas e comportamentais em todas as crianças da turma.

II. Monitora o progresso das crianças identificadas como em risco para transtornos do neurodesenvolvimento.

III. Fornece intervenções cada vez mais intensas com base na resposta às avaliações de monitoramento do progresso.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 19

(Correta: E)

O videodeglutograma é um exame instrumental radiológico que permite acompanhar, em tempo real, a dinâmica da deglutição por meio da administração de alimentos com contraste em diferentes consistências. Durante essa avaliação, é possível observar diretamente:

- (A) Contração faríngea e tônus do esfíncter esofágico superior.
(B) Lesões laríngeas e edema retrocricóideo.
(C) Sensibilidade laríngea e penetração ou aspiração de saliva.
(D) Mobilidade das pregas vocais e integridade da mucosa laríngea.
(E) Elevação laríngea e disfunção do segmento faringoesofágico.

Questão 20

(Correta: D)

A adequada mobilidade do véu palatino depende da ação integrada de diferentes músculos, cuja atuação é essencial para o funcionamento do sistema estomatognático. Os músculos responsáveis por abaixar

e relaxar o véu palatino são:

- (A) Criptoglosso e músculo da úvula.
(B) Constrictor superior da faringe e levantador do véu palatino.
(C) Tensor do véu palatino e músculo da úvula.
(D) Palatoglosso e Palatofaríngeo.
(E) Palatoglosso e Hioglosso.

Questão 21

(Correta: D)

A inovação tecnológica tem ampliado as possibilidades terapêuticas nos distúrbios miofuncionais orofaciais. No tratamento dos distúrbios mastigatórios, a principal aplicabilidade da fotobiomodulação consiste em:

- (A) Corrigir padrões musculares inadequados, melhorar a coordenação muscular e aumentar a eficiência mastigatória.
(B) Possibilitar o feedback visual, em tempo real, da superfície da língua nos planos sagital ou coronal durante a terapia.
(C) Facilitar a percepção da cavidade oral por meio da estimulação da sensibilidade local promovida pelo laser.
(D) Melhorar o desempenho muscular e sua aplicabilidade deve ser feita antes do exercício e associada ao treino muscular.
(E) Promover a aprendizagem motora em indivíduos com apraxia motora por meio do treinamento dos músculos mastigatórios.

Questão 22

(Correta: E)

Nas disfagias neurogênicas em adultos, os distúrbios da fase faríngea podem ocorrer por diferentes motivos. Assinale a alternativa em que todos os elementos apresentados são compatíveis com essa fase da deglutição:

- (A) Redução da elevação laríngea e incoordenação entre mastigação e respiração.
(B) Ausências dentárias e hipotonia da musculatura mastigatória.
(C) Déficit na mobilidade anterior da língua e na função dos músculos laríngeos.
(D) Redução da sensibilidade laríngea e diminuição do vedamento labial.
(E) Alterações na movimentação do palato, resultando em vedação velofaríngea incompleta.

Questão 23

(Correta: B)

As habilidades cognitivo-linguísticas constituem importantes preditores do sucesso na aprendizagem inicial da leitura e da escrita. Entre elas, destacam-se

aquelas relacionadas ao processamento fonológico. Assinale a alternativa que reúne exclusivamente componentes desse processamento:

- (A) Consciência sintática, memória episódica e processamento visuoespacial.
- (B) Habilidades metafonológicas, memória operacional fonológica e nomeação automática rápida.
- (C) Habilidades metafonológicas, consciência sintática e memória visuoespacial.
- (D) Memória operacional fonológica, consciência morfológica e orientação temporal.
- (E) Nomeação automática rápida, vocabulário receptivo e coordenação visuomotora.

Questão 24

(Correta: C)

O parâmetro "esforço" também deve ser considerado na avaliação da fluência e pode ocorrer antes ou durante as disfluências. Sua avaliação integra os aspectos qualitativos da análise da fala, sendo descrita de acordo com sua presença ou ausência e com o grau de interferência no discurso. Quando presente, o esforço motor pode ser caracterizado por:

- (A) Xerostomia, falta de ar e mãos suadas.
- (B) Voz aguda, movimentos de pernas e lábios arroxeados.
- (C) Respiração ruidosa, piscar de olhos e movimentos incoordenados de mandíbula.
- (D) Velocidade de fala aumentada, tosse e protrusão de língua.
- (E) Insônia, palpitação e contato visual restrito.

Questão 25

(Correta: D)

No espectro da neuropatia auditiva, as células ciliadas externas podem apresentar funcionamento preservado, enquanto há comprometimento da transmissão neural auditiva. Considerando que a supressão contralateral das emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente depende da integridade das vias auditivas aferentes e eferentes, esse efeito tende a apresentar-se:

- (A) Preservado e semelhante ao observado em indivíduos com audição normal.
- (B) Determinado exclusivamente pela amplitude das emissões otoacústicas registradas sem ruído contralateral.
- (C) Aumentado em razão da preservação funcional das células ciliadas externas.
- (D) Ausente, apesar da presença das emissões otoacústicas.
- (E) Presente apenas quando as respostas do potencial evocado auditivo de tronco encefálico estão ausentes.

Questão 26

(Correta: C)

Os quadros afásicos caracterizados por fala pouco fluente, pronunciada lentamente, com grande esforço e com articulação prejudicada são classificados como afasias não fluentes. Assinale a alternativa que apresenta exemplos desse grupo:

- (A) Afasia progressiva primária, anômica e de condução.
- (B) Afasia de Wernicke, de condução e transcortical sensorial.
- (C) Afasia de Broca, transcortical motora e global.
- (D) Afasia de Broca, de condução e transcortical sensorial.
- (E) Afasia de Wernicke, transcortical motora e global.

Questão 27

(Correta: E)

Durante a avaliação da mobilidade mandibular, o fonoaudiólogo deve estar atento à presença de ruídos articulares nas articulações temporomandibulares (ATMs). Esses ruídos podem ser identificados por meio de:

- (A) Inspeção visual da abertura bucal.
- (B) Ausculta cervical.
- (C) Radiografia digital.
- (D) Movimento da mandíbula durante a mastigação.
- (E) Percepção digital na região das ATMs.

Questão 28

(Correta: E)

Ao nascimento, o pavilhão auricular normalmente já está completamente formado. Entretanto, em algumas situações, pode ocorrer ausência congênita completa dessa estrutura. Essa malformação é denominada como:

- (A) Atrofia.
- (B) Macrotya.
- (C) Microtya.
- (D) Atresia.
- (E) Anotia.

Questão 29

(Correta: A)

Trata-se do principal nervo craniano relacionado à fonação. Sua lesão pode provocar paralisia do véu palatino, com desvio da úvula para o lado contralateral à lesão, além de disfagia e disfonia. A definição se refere ao:

- (A) X par craniano.
- (B) XI par craniano.
- (C) IX par craniano.

- (D) VII par craniano.
(E) XII par craniano.

Questão 30

(Correta: A)

Caracteriza-se por processo inflamatório da prega vocal, geralmente unilateral, no qual a massa da lesão é maior que a sua base. Pode ter um aspecto angiomatoso, fibroso ou edematoso. Em seu interior, observa-se exsudato de fibrina em meio a fibroblastos e vasos neoformados. É uma condição bastante rara em crianças. O quadro clínico caracteriza-se por disfonia, de início súbito, relacionada ao uso vocal intenso, em geral, bem definido e reconhecido pelo paciente. Essa definição se refere a:

- (A) Pólipo vocal.
(B) Cisto vocal.
(C) Granuloma.
(D) Edema de Reinke.
(E) Nódulo vocal.

Questão 31

(Correta: E)

Em um município, 35% dos registros de pré-natal estão sem preenchimento do quesito raça/cor, que deve ser obtido por autodeclaração. A cobertura geral parece adequada, mas a gestão não consegue comparar o acesso e os resultados entre grupos. Nesse contexto, completar o quesito melhora a _____ da informação; desagregar os indicadores permite identificar _____; e planejar respostas proporcionais a essas diferenças materializa a _____ no SUS.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) cobertura – diferenças territoriais – universalidade.
(B) oportunidade – perfis assistenciais – regionalização.
(C) precisão – demandas espontâneas – descentralização.
(D) validade – riscos individuais – integralidade.
(E) completude – desigualdades de saúde – equidade.

Questão 32

(Correta: E)

Uma região de saúde apresenta elevada rotatividade, uso frequente de horas extras e oferta anual de cursos padronizados. Considere as afirmativas relacionadas ao planejamento de recursos humanos e à educação permanente. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O dimensionamento deve considerar necessidades da população, serviços ofertados, carga de trabalho, ausências, rotatividade e distribuição territorial, e não apenas os cargos autorizados.

() A manutenção da produção por horas extras e contratações temporárias é evidência suficiente de adequação da força de trabalho quando as reclamações dos usuários permanecem estáveis.

() A educação permanente pode enfrentar problemas do processo de trabalho, mas cursos isolados não substituem mudanças de fluxo, gestão e condições de trabalho quando essas são causas do problema.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
(B) F – F – V.
(C) V – V – F.
(D) V – F – F.
(E) V – F – V.

Questão 33

(Correta: B)

Um município revisa a distribuição das equipes de Saúde da Família e de Atenção Primária após a implantação da metodologia de cofinanciamento federal instituída em 2024. Analise as afirmativas apresentadas a seguir:

I. O cofinanciamento federal não afasta as responsabilidades estadual e municipal, e a expansão deve ser compatível com o Plano de Saúde, a Programação Anual de Saúde e o orçamento.

II. A classificação do componente de vínculo e acompanhamento territorial pode ser apurada apenas pelo total de cadastros válidos, porque atendimento, acompanhamento e satisfação pertencem exclusivamente a outros componentes.

III. Registros válidos, qualidade da informação e acompanhamento efetivo influenciam o monitoramento e o financiamento, exigindo articulação entre força de trabalho, informação e planejamento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 34

(Correta: D)

Leia o excerto e considere os dados apresentados em seguida:

"A sinergia entre esses sistemas [...] permite aprimorar a qualidade e a completude das estatísticas vitais no país."

(IBGE, 2026).

Dados de Indicadores (2024) e seus respectivos resultados:

- Sub-registro estimado de nascidos vivos no Brasil: 0,95%
- Sub-registro estimado de nascidos vivos em Roraima: 13,86%
- Subnotificação estimada no Sinasc no Brasil: 0,39%

A interpretação epidemiológica mais adequada desses dados é:

- (A) A comparação deve usar apenas números absolutos de nascimentos não registrados, pois percentuais diferentes não são comparáveis entre territórios.
- (B) A taxa nacional pode ser aplicada aos estados como fator de correção porque ambos os sistemas registram o mesmo evento com cobertura equivalente.
- (C) O Sinasc substitui o registro civil por apresentar menor percentual e a diferença estadual decorre principalmente de duplicidade entre as bases.
- (D) O relacionamento entre fontes melhora a completude, os indicadores medem lacunas distintas e a média nacional não elimina desigualdades territoriais.
- (E) Registros encontrados em mais de uma base devem ser excluídos como duplicados e os casos exclusivos indicam falha do sistema com maior percentual.

Questão 35

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as dimensões do controle social às medidas que ampliam sua efetividade:

Primeira coluna: dimensões

1. Transparência e inteligibilidade
2. Representatividade
3. Acompanhamento das deliberações
4. Autonomia e condições de funcionamento

Segunda coluna: medidas

- () Criar rotina de consulta e devolutiva entre conselheiros e os segmentos que representam, antes e depois de temas estratégicos.
- () Disponibilizar relatórios orçamentários e de resultados com antecedência, linguagem acessível e apoio para análise.
- () Registrar responsável, prazo e resposta da gestão para cada decisão e retomar sua situação nas reuniões seguintes.
- () Assegurar apoio técnico e administrativo, recursos e regras que preservem a capacidade deliberativa sem substituir a decisão do colegiado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 4 – 1.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 2 – 3 – 1 – 4.

Questão 36

(Correta: C)

Uma região de saúde analisou 10.000 encaminhamentos da atenção primária para a atenção especializada no período de um ano. Os indicadores e resultados, respectivamente, foram:

- Solicitações devolvidas por informação insuficiente: 28%;
- Tempo mediado até a primeira consulta: 110 dias;
- Consultas concluídas sem retorno de informação à APS em até 30 dias: 44%

Considerando que os problemas ocorrem de forma desigual entre municípios e especialidades, a intervenção regional mais consistente é:

- (A) Comparar municípios pela taxa de devolução, limitar temporariamente os de pior resultado, redistribuir vagas e retomar o fluxo após capacitação.
- (B) Ampliar vagas segundo o número de pedidos, manter os critérios atuais, corrigir formulários na atenção especializada e reavaliar a fila semestralmente.
- (C) Padronizar critérios e dados mínimos, devolver às unidades as causas de rejeição, regular a espera por prioridade e território e garantir contrarreferência.
- (D) Transferir o seguimento à atenção especializada na primeira consulta, usar a APS para novas demandas e encerrar casos sem retorno em trinta dias.
- (E) Liberar agendamento direto em pedidos repetidos, reservar regulação aos casos complexos, exigir retorno apenas quando houver mudança terapêutica.

Questão 37

(Correta: D)

Quatro municípios cofinanciam um serviço regional de diagnóstico instalado no município-sede. Com o aumento da demanda, a sede propõe reservar 70% das vagas para seus residentes, embora o pacto regional anterior considere necessidade clínica e população de referência. A decisão mais consistente com a organização do SUS é:

- (A) Reservar uma cota fixa ao município-sede, distribuir o saldo pela ordem de solicitação e manter o acompanhamento dos usuários no serviço regional.

- (B) Abrir agendamento direto para procedimentos comuns, reservar regulação aos casos de alta complexidade e atribuir aos municípios o controle de faltas.
- (C) Dividir as vagas proporcionalmente à população municipal, admitir exceções urgentes e transferir a coordenação enquanto houver atenção especializada.
- (D) Aplicar critérios regionais pactuados de necessidade e prioridade, preservar a coordenação nos municípios de origem e revisar a distribuição com indicadores regionais.
- (E) Centralizar o acesso na gestão estadual, distribuir conforme a capacidade instalada e devolver o acompanhamento apenas após a alta especializada.

Questão 38

(Correta: A)

Uma equipe organiza a admissão de um usuário no Serviço de Atenção Domiciliar, com necessidade de cuidados frequentes e participação de diferentes profissionais. Considere as etapas a seguir:

1. Definir plano compartilhado, responsabilidades, canais de comunicação e sinais que exigem reavaliação ou mudança do ponto de atenção.
2. Avaliar elegibilidade e necessidades clínicas, funcionais, sociais, domiciliares e preferências do usuário e da família.
3. Executar ações terapêuticas, preventivas e de reabilitação, mantendo comunicação entre equipe domiciliar e demais pontos da rede.
4. Monitorar resultados, intercorrências e experiência do usuário, revisando o plano e a modalidade de cuidado quando necessário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dessas etapas:

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 1 – 2 – 4 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1 – 4.
- (D) 3 – 1 – 2 – 4.
- (E) 4 – 1 – 2 – 3.

Questão 39

(Correta: E)

Durante três semanas, um serviço municipal apresentou atrasos na entrega de laudos. Os servidores envolvidos identificaram a causa em um ajuste do sistema, combinaram entre si uma redistribuição temporária das tarefas e comunicaram a coordenação por escrito. Os prazos voltaram ao normal. A coordenação verificou que a solução se mantém, que não houve prejuízo aos usuários e que o ajuste está documentado. A intervenção mais adequada da coordenação é:

- (A) Determinar que ajustes de tarefas dependam de autorização prévia da coordenação, registrar o episódio e reforçar as competências formais atribuídas a cada servidor.
- (B) Padronizar a redistribuição adotada como norma obrigatória para todas as equipes do departamento e divulgar o modelo às demais coordenações do órgão.
- (C) Reconhecer o resultado, reunir toda a equipe para discutir as causas do atraso e suspender a redistribuição até que nova avaliação conjunta seja concluída.
- (D) Instituir grupo de trabalho permanente para revisar todo o fluxo de laudos e submeter a redistribuição à validação prévia da coordenação antes de mantê-la.
- (E) Reconhecer formalmente a solução adotada pela equipe, incorporá-la ao procedimento do setor e acompanhar os prazos pelos indicadores já existentes.

Questão 40

(Correta: A)

Um órgão público distribui vagas limitadas para determinado serviço pela ordem de conclusão de um cadastro eletrônico. A regra é legal, objetiva, divulgada previamente e aplicada da mesma maneira a todos os interessados. Avaliação posterior demonstrou, porém, que pessoas com conexão instável ou pouca familiaridade com meios digitais, embora atendam aos requisitos do serviço, raramente conseguem concluir o cadastro a tempo. Não foram identificados favorecimentos pessoais nem descumprimento formal das normas. Considerando a ética e a integridade no serviço público, a providência institucional mais adequada é:

- (A) Revisar o procedimento dentro dos limites legais, oferecer a todos os interessados meios equivalentes de inscrição, justificar publicamente os critérios adotados e acompanhar os efeitos sobre os diferentes grupos de usuários.
- (B) Substituir a ordem de conclusão do cadastro por sorteio entre as inscrições finalizadas, divulgar o resultado e verificar posteriormente se as diferenças entre os grupos foram reduzidas.
- (C) Manter o cadastro eletrônico como via principal e oferecer meio alternativo de inscrição apenas aos interessados que comprovem previamente dificuldade de acesso digital mediante requerimento analisado caso a caso.
- (D) Conservar o sistema, autorizar exceções motivadas pelos servidores encarregados do atendimento e registrar cada intervenção, corrigindo situações individuais sem alterar o procedimento geral.
- (E) Manter o procedimento, ampliar as orientações sobre o cadastro e avaliar os resultados anualmente, pois a aplicação uniforme da regra assegura a imparcialidade institucional.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de agosto de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de agosto de 2026 e 23h59min59seg do dia 19 de agosto de 2026**.

16 de agosto de 2026