

Concurso Público do Município de Araucária - PR (SMED)

Professor de Educação Infantil - Araucária

[← voltar](#)

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Cachorros e humanos: uma convivência que existe há muito mais tempo do que imaginávamos

-

Embora os cientistas soubessem que os cachorros foram o primeiro contato dos seres humanos, antes mesmo do surgimento da agricultura, a origem exata dessa amizade foi recentemente revelada em mais alguns milhares de anos.

Dois novos artigos, publicados em 25 de março de 2026 na revista científica Nature, compararam a genética de caninos encontrados em sítios arqueológicos humanos na Europa e mostraram que os cães eram geneticamente distintos dos lobos — e muito próximos dos humanos — há mais de 14 mil anos. Mesmo antes da agricultura, os cachorros eram comuns em muitas culturas antigas, possivelmente auxiliando na guarda, na caça e em rituais.

"Uma vez que os cães se estabelecem, eles se vinculam às populações humanas ao longo do tempo", afirma Lachie Scarsbrook, paleogeneticista da Universidade Ludwig Maximilian de Munique, na Alemanha. "Nós os chamamos de cachorros do exército suíço. Eles conseguem se adaptar a todos esses papéis culturais que associamos aos cães hoje em dia."

-

Ossos velhos, truques novos

-

Arqueólogos descobriram caninos enterrados ao lado de humanos, datados de 34 mil anos atrás. Mas o simples fato de algo semelhante a um cachorro estar enterrado ao lado de um humano não significa que seja um cachorro domesticado, explica Scarsbrook. "Enterrar um animal junto a humanos é uma estratégia arriscada para identificar algo como doméstico. Sabemos que, há milênios, as pessoas enterram animais selvagens junto a humanos", afirma.

Esqueletos de cães e lobos também podem ser extraordinariamente semelhantes — especialmente quando se tem apenas parte de um crânio ou um único dente como referência. "Muitos supostos cães muito antigos, quando analisados por meio de DNA, na verdade revelam-se lobos", diz William Marsh, paleogeneticista do Museu de História Natural de Londres, na Inglaterra. Estudos anteriores dataram o cão mais antigo, com certeza, em cerca de 10.900 anos atrás.

Nessa época, diz Marsh, os "cachorros já eram geneticamente muito, muito diferentes dos lobos". Isso significa que os cães já deviam estar presentes, tornando-se mais caninos, milhares de anos antes do Paleolítico Superior, entre 12 mil e 50 mil anos atrás.

"Imaginamos que, se os cães estavam na Europa tão cedo, então haveria mais deles", comenta Anders Bergström, geneticista evolucionista da Universidade de East Anglia, na Inglaterra. "Então, embarcamos nessa grande busca por cães primitivos na Europa e tentamos coletar amostras da forma mais abrangente possível."

Questão 1

O texto tem como principal objetivo:

- A) defender que os cães surgiram apenas após o desenvolvimento da agricultura.
- B) demonstrar que os cães atuais não possuem relação genética com os lobos.
- C) questionar a relação histórica entre humanos e lobos.
- D) criticar métodos arqueológicos tradicionais de análise de fósseis.

- E) apresentar descobertas científicas recentes sobre a origem da relação entre humanos e cães.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 2

Com base no texto, é CORRETO afirmar que o autor:

- A) questiona a validade da análise genética como método científico.
- B) assume uma postura crítica em relação às descobertas científicas recentes apresentadas no texto.
- C) prioriza opiniões pessoais em detrimento de dados científicos.
- D) defende a superioridade dos cães em relação aos lobos.

- E) apresenta informações de forma objetiva, apoiando-se em evidências científicas e especialistas.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 3

Em "*Uma vez que os cães se estabelecem, eles se vinculam às populações humanas ao longo do tempo*", a expressão "Uma vez que" estabelece relação de:

- A) concessão.

B)

causa.

GABARITO PRELIMINAR

- C) condição.

- D) adição.

- E) comparação.

Questão 4

No trecho: "*Mesmo antes da agricultura, os cachorros eram comuns em muitas culturas antigas, possivelmente auxiliando na guarda, na caça e em rituais.*", a forma verbal "auxiliando" expressa, no contexto, ideia de:

- A) consequência, indicando o resultado da convivência com humanos

- B) causa, justificando a domesticação dos cães.

- C) condição, indicando uma hipótese para a presença dos cães.

- D) tempo, situando cronologicamente a ação dos cães.

E)

modo, caracterizando a forma como os cães atuavam.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 5

"Esqueletos de cães e lobos também podem ser extraordinariamente semelhantes — especialmente quando se tem apenas parte de um crânio ou um único dente como referência.", qual a função do uso do travessão?

- A) Marcar a mudança de interlocutor em um diálogo.

- B) Indicar a supressão de um termo anteriormente mencionado.

C) Separar itens de uma enumeração extensa.

D)

Acrescentar uma explicação ou comentário acessório sobre a informação anterior.

GABARITO PRELIMINAR

E) Introduzir uma fala de personagem no texto.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 10.



Questão 6

De acordo com a tirinha apresentada, produzida pelo cartunista Quino, é **CORRETO** afirmar que:

- A) o foco está na curiosidade do pai de Mafalda.
- B) o pai de Mafalda demonstra preocupação com a falta de criatividade nas brincadeiras das crianças.

C) Mafalda e seu amigo Felipe estão alheios aos problemas da humanidade.

D)
há uma reflexão crítica quanto à sociedade.

GABARITO PRELIMINAR

E) há um alerta acerca de brincadeiras infantis sem a supervisão adulta.

Questão 7

Ainda de acordo com a tirinha da personagem Mafalda, é INCORRETO afirmar que:

A)
crianças não têm capacidade de reflexão crítica.

GABARITO PRELIMINAR

B) a recorrência dos problemas e erros humanos talvez requeira o recomeço da humanidade.

C) a realidade humana indica a necessidade de uma transformação social.

D) há a valorização do senso crítico infantil.

E) o humor está na quebra de expectativa.

Questão 8

Considerando aspectos sintáticos, assinale a alternativa CORRETA quanto às locuções verbais.

A) "Também acho" consiste em uma perífrase verbal.

B)
"Estão brincando" configura uma perífrase verbal.

GABARITO PRELIMINAR

C) "Estamos falando" não se trata de uma perífrase verbal.

D) "Começar de novo" trata-se de uma perífrase verbal.

E) "Era melhor" é uma perífrase verbal.

Questão 9

Qual a classificação em comum dos termos "melhor", "começar" e "também" quanto à divisão silábica e à acentuação tônica?

A) Todos são dissílabos.

B) Todos são oxítonos.

GABARITO PRELIMINAR

C) Todos são proparoxítonos.

D) Todos são paroxítonos.

E) Todos são trissílabos.

Questão 10

Considerando a classificação dos vocábulos quanto às classes de palavras e analisando os elementos da tirinha apresentada, é CORRETO afirmar que:

A) há adjetivo no segundo quadrinho.

B) não há advérbios no primeiro quadrinho.

C) não há verbos na tirinha.

D) há um substantivo no último quadrinho.

GABARITO PRELIMINAR

E) há pronomes somente no último quadrinho.

Raciocínio Lógico/Matemática

Questão 11

Um investidor aplicou R\$ 12.500,00 em um título de renda fixa que remunera a uma taxa de juros simples de 1,2% ao mês. Após um período de 15 meses, ele decide resgatar o valor total para dar entrada em um veículo. Qual é o valor exato dos juros acumulados para o investidor ao final dessa aplicação?

A) R\$ 2.150,00.

B) R\$ 2.050,00.

C) R\$ 2.250,00.

GABARITO PRELIMINAR

D) R\$ 2.450,00.

E) R\$ 2.350,00.

Questão 12

Uma antena de rádio transmite sinal em uma região perfeitamente circular. A área total de cobertura dessa transmissão é de exatamente 529π metros quadrados. Qual é a medida do raio de cobertura dessa antena?

- A) 23 metros.

GABARITO PRELIMINAR

- B) 20 metros.
C) 26 metros.
D) 22 metros.
E) 24 metros.

Questão 13

Um álbum de figurinhas completo possui 200 espaços para serem preenchidos. João já conseguiu colar 140 figurinhas diferentes em seu álbum, mas percebeu que 10% das figurinhas que ele colou estavam levemente rasgadas e precisarão ser trocadas no futuro. Com base nessas informações, qual é a porcentagem de figurinhas em perfeito estado que João possui em relação ao total de espaços do álbum?

- A) 65%.
B) 68%.

- C) 63%.

GABARITO PRELIMINAR

- D) 67%.
E) 61%.

Questão 14

Um recipiente de vidro tem o formato de um prisma retangular reto com 12 centímetros de altura. A base desse recipiente é um retângulo onde o comprimento mede 10 centímetros e a largura é a metade da medida do comprimento. Qual é o volume total desse recipiente em centímetros cúbicos?

- A) 650 centímetros cúbicos.
B) 500 centímetros cúbicos.

C) 600 centímetros cúbicos.

GABARITO PRELIMINAR

D) 550 centímetros cúbicos.

E) 700 centímetros cúbicos.

Questão 15

Em um jogo de tabuleiro, existem fichas azuis e fichas vermelhas. No primeiro monte, 2 fichas azuis e 1 vermelha somam 10 pontos e no segundo monte, 1 ficha azul e 2 vermelhas somam 11 pontos. Considerando que fichas da mesma cor possuem sempre o mesmo valor, qual é a pontuação individual de cada ficha vermelha?

A) 5 pontos

B) 6 pontos.

C) 3 pontos.

D) 4 pontos.

GABARITO PRELIMINAR

E) 2 pontos.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

As teorias pedagógicas formuladas por diferentes autores influenciam concepções de ensino, aprendizagem e organização escolar. Considerando contribuições clássicas no campo da pedagogia e da educação, assinale a alternativa CORRETA.

A) Para Libâneo, o planejamento pedagógico é atividade burocrática que não interfere na qualidade do ensino.

B) Para Vygotsky, o desenvolvimento ocorre exclusivamente por maturação biológica, sendo a interação social fator secundário.

C) Para Saviani, a escola cumpre função social de transmissão sistematizada do conhecimento historicamente produzido, articulando ensino e formação crítica do aluno na perspectiva histórico-crítica.

GABARITO PRELIMINAR

D) Para Paulo Freire, a prática educativa deve ser neutra e desprovida de intencionalidade política, evitando problematizações sociais.

- E) Para Piaget, o conhecimento é construído apenas pela transmissão direta do professor ao aluno, independentemente da ação do sujeito.

Questão 17

No campo da educação, diferentes autores formularam concepções que influenciam a organização do ensino, o papel da escola e os processos de aprendizagem. Considerando contribuições teóricas relevantes na área da Pedagogia, assinale a alternativa CORRETA.

A)

Para John Dewey, a educação deve articular experiência e reflexão, valorizando situações problemáticas e a aprendizagem ativa como fundamento da formação democrática.

GABARITO PRELIMINAR

- B) Para Émile Durkheim, a educação deve priorizar exclusivamente a autonomia individual, sem considerar normas e valores sociais compartilhados.
- C) Para Henri Wallon, o desenvolvimento infantil ocorre de forma linear e exclusivamente cognitiva, sem influência da afetividade.
- D) Para Maria Montessori, o professor deve centralizar a transmissão do conteúdo, pois a aprendizagem depende da exposição sistemática do saber.
- E) Para Anísio Teixeira, a escola deve restringir-se à instrução formal, afastando-se da formação integral do sujeito.

Questão 18

A psicologia do desenvolvimento investiga as transformações que ocorrem ao longo do ciclo vital, considerando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores. Com base nesse campo teórico, assinale a alternativa CORRETA.

A)

O desenvolvimento humano é processo dinâmico e contínuo, resultante da interação entre fatores biológicos e ambientais, manifestando-se de modo qualitativamente diferenciado em cada etapa da vida.

GABARITO PRELIMINAR

- B) O desenvolvimento limita-se à infância, encerrando-se quando o sujeito atinge a maturidade biológica.
- C) O desenvolvimento humano apresenta progressão linear e uniforme, ocorrendo da mesma maneira para todos os indivíduos.
- D) O desenvolvimento cognitivo independe das dimensões afetivas e sociais, pois cada área evolui isoladamente.

- E) O desenvolvimento ocorre de forma exclusivamente biológica, sendo o contexto social elemento secundário e sem influência significativa.

Questão 19

A psicologia da aprendizagem estuda os processos pelos quais os indivíduos adquirem, organizam e transformam conhecimentos, habilidades e atitudes. Considerando as diferentes abordagens teóricas nesse campo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A aprendizagem ocorre exclusivamente por repetição mecânica de estímulos, sendo desnecessária a compreensão ou a atribuição de sentido ao conteúdo.
- B) A aprendizagem significativa acontece somente quando o estudante memoriza integralmente o conteúdo apresentado pelo professor.
- C) A aprendizagem depende apenas da maturação biológica, não sofrendo influência de fatores sociais ou culturais.

D)

A aprendizagem pode ser compreendida como processo de construção e reorganização de significados, envolvendo interação com o meio, elaboração cognitiva e participação ativa do sujeito.

GABARITO PRELIMINAR

- E) A aprendizagem é fenômeno uniforme, ocorrendo da mesma forma para todos os indivíduos, independentemente das experiências anteriores.

Questão 20

No cotidiano escolar, a organização do trabalho pedagógico envolve decisões que ultrapassam a sala de aula e se relacionam à definição de prioridades formativas, critérios de acompanhamento e articulação entre os profissionais da escola. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A organização do trabalho pedagógico restringe-se à organização do espaço físico e à distribuição de horários, não interferindo na qualidade do ensino.
- B) A organização do trabalho pedagógico limita-se ao cumprimento formal de planos e registros, independentemente da análise dos resultados de aprendizagem.

C)

A organização do trabalho pedagógico constitui processo coletivo e intencional que orienta a definição de objetivos, a seleção de conhecimentos escolares e a coordenação das ações didáticas, garantindo coerência entre projeto institucional e prática docente.

GABARITO PRELIMINAR

- D) A organização do trabalho pedagógico corresponde exclusivamente à escolha individual de métodos pelo professor, sem necessidade de alinhamento com diretrizes institucionais.
- E) A organização do trabalho pedagógico depende prioritariamente de decisões administrativas, sendo secundária a discussão pedagógica entre os docentes.

Questão 21

No debate pedagógico, a didática tem sido compreendida sob diferentes enfoques, variando desde abordagens centradas na técnica até perspectivas que a relacionam à dimensão social do ensino. Considerando esse campo de estudo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A didática restringe-se ao domínio de recursos didáticos e tecnologias educacionais, sem relação com objetivos formativos.
- B)**
A didática constitui mediação entre finalidades educacionais e prática docente, organizando o ensino de modo coerente com o contexto histórico e com as necessidades formativas dos estudantes.

GABARITO PRELIMINAR
- C) A didática corresponde ao conjunto de procedimentos operacionais que garantem a eficiência da transmissão de conteúdos, independentemente das finalidades sociais da educação.
- D) A didática define exclusivamente a sequência de conteúdos por série, substituindo a função do currículo na organização escolar.
- E) A didática refere-se apenas à aplicação de métodos previamente estruturados, não envolvendo análise crítica da realidade escolar.

Questão 22

No contexto da escola pública, a gestão democrática envolve formas de participação e decisões compartilhadas, sendo frequentemente confundida com ações meramente consultivas ou com descentralização administrativa. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A)**
Pressupõe processos efetivos de participação e deliberação coletiva, com transparência e corresponsabilização, articulando dimensões pedagógicas, administrativas e financeiras ao projeto da escola.

GABARITO PRELIMINAR
- B) É incompatível com normas e planejamento, pois decisões coletivas devem ocorrer de forma espontânea, sem registros formais.

- C) Refere-se a consultas ocasionais sobre temas secundários, sem influência nas decisões pedagógicas e na definição de prioridades institucionais.
- D) Consiste na eleição do diretor como condição suficiente, dispensando mecanismos permanentes de participação da comunidade escolar.
- E) Caracteriza-se pela transferência de responsabilidades às famílias, reduzindo o papel do Estado na garantia do direito à educação.

Questão 23

No cotidiano escolar, as instâncias colegiadas podem assumir funções distintas conforme sua composição e o grau de participação efetiva que exercem, sendo comum confundi-las com espaços meramente formais. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

A)

São espaços institucionais de participação coletiva que podem deliberar e/ou acompanhar decisões pedagógicas e organizacionais da escola, fortalecendo a transparência e o controle social conforme as normas do sistema de ensino.

GABARITO PRELIMINAR

- B) São grupos formados apenas por profissionais da escola, criados para executar tarefas administrativas definidas pela direção, sem participação de outros segmentos.
- C) São instâncias temporárias voltadas exclusivamente à organização de eventos, não podendo discutir prioridades, normas internas ou acompanhamento de ações.
- D) São estruturas sem função pedagógica, pois sua atuação deve limitar-se à arrecadação de recursos e prestação de contas financeira.
- E) São mecanismos destinados a substituir a equipe gestora, assumindo diretamente a condução cotidiana da escola e a execução do planejamento docente.

Questão 24

Na administração da escola, é comum haver confusão entre gestão escolar e mera execução de rotinas administrativas, ignorando-se a dimensão pedagógica e a articulação com o projeto institucional. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A gestão escolar se caracteriza pela centralização das decisões na direção, pois a participação compromete a eficiência institucional, visando o desenvolvimento de um processo de ensino crítico e segregador.
- B) A gestão escolar é neutra e técnica, devendo manter-se distante de questões pedagógicas para evitar interferência no currículo.

C)

A gestão escolar articula dimensões pedagógica, administrativa e relacional, organizando recursos, tempos e processos de trabalho para viabilizar o projeto da escola e promover aprendizagem, com monitoramento e tomada de decisão.

GABARITO PRELIMINAR

- D) A gestão escolar limita-se ao controle de frequência, preenchimento de documentos e cumprimento de normas, sendo o trabalho pedagógico atribuição exclusiva do professor em sala.
- E) A gestão escolar é função restrita ao diretor, não exigindo atuação integrada com coordenação pedagógica, secretaria e demais profissionais.

Questão 25

No âmbito das políticas educacionais contemporâneas, diferentes interpretações sobre educação inclusiva orientam decisões relacionadas ao currículo, à avaliação, à organização da escola e à oferta de apoios especializados. Considerando a perspectiva inclusiva como diretriz estruturante da Educação Básica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Depende exclusivamente de diagnóstico clínico formal para que a escola promova ajustes metodológicos e estruturais.
- B) Pressupõe atendimento prioritário em classes ou escolas especiais, assegurando homogeneidade do grupo e maior controle pedagógico.

C)

Implica reorganização do ensino para garantir acesso, participação e aprendizagem, mediante identificação e superação de barreiras, com oferta de apoios e serviços complementares ao ensino comum.

GABARITO PRELIMINAR

- D) Consiste na matrícula do estudante no ensino regular, sendo desnecessárias adaptações curriculares ou estratégias diferenciadas para evitar tratamento desigual.
- E) Limita-se ao atendimento individualizado pelo professor, sem necessidade de planejamento institucional ou articulação com políticas públicas.

Questão 26

Durante uma reunião pedagógica, foram apresentadas propostas para orientar o trabalho docente, com diferentes entendimentos sobre o papel do conhecimento escolar e a função social da escola. Considerando a Pedagogia Histórico-Crítica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O currículo deve ser definido pela livre escolha dos estudantes, evitando a direção do

ensino para não interferir na autonomia.

- B) A prática pedagógica deve ser reduzida a técnicas e procedimentos neutros, pois a escola não deve relacionar-se com questões sociais.
- C) A aprendizagem deve ocorrer sobretudo pela experiência imediata do aluno, sendo desnecessária a sistematização de conhecimentos científicos no currículo.
- D) A função central da escola é adaptar o estudante às exigências do mercado, substituindo conteúdos clássicos por competências utilitárias.

E)

A seleção e a organização dos conteúdos devem priorizar o conhecimento sistematizado, visando à apropriação crítica da cultura e ao desenvolvimento das capacidades humanas, por meio de ensino intencional.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 27

Em uma escola da rede pública, a equipe pedagógica está reorganizando os serviços ofertados aos estudantes público-alvo da educação especial, discutindo se o atendimento específico deve ocorrer em substituição às atividades da classe comum ou de forma articulada ao trabalho pedagógico regular. Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A matrícula no ensino regular depende da comprovação prévia de que o estudante alcançará os mesmos objetivos curriculares da turma.

B)

O Atendimento Educacional Especializado deve complementar ou suplementar a formação do estudante no ensino comum, sendo ofertado de forma articulada à proposta pedagógica da escola, sem substituí-la.

GABARITO PRELIMINAR

- C) A educação especial deve ocorrer preferencialmente em espaços separados, garantindo homogeneidade do grupo e adequação do ritmo escolar.
- D) A oferta de recursos de acessibilidade é facultativa, podendo ocorrer apenas conforme a disponibilidade financeira da escola.
- E) O Atendimento Educacional Especializado substitui o ensino comum sempre que o estudante apresentar dificuldades significativas de aprendizagem.

Questão 28

Em uma escola de Ensino Fundamental, a equipe gestora identificou situações recorrentes de intimidação entre estudantes, caracterizadas por agressões verbais repetidas, exclusão

social e divulgação de mensagens ofensivas em ambiente digital. Considerando o enfrentamento ao bullying no contexto escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A exposição pública do agressor diante da turma é medida pedagógica adequada para inibir novos episódios.
- B) Situações de intimidação virtual não configuram responsabilidade escolar, pois ocorrem fora do espaço físico da instituição.
- C) A melhor estratégia para evitar o bullying é a transferência imediata do estudante vítima para outra turma, sem necessidade de ações institucionais.
- D) O bullying deve ser tratado exclusivamente como conflito individual entre estudantes, cabendo à escola intervir apenas quando houver agressão física comprovada.

- E)**
O enfrentamento ao bullying exige ações preventivas e educativas contínuas, envolvendo mediação de conflitos, orientação às famílias, promoção da cultura de respeito e responsabilização adequada às normas institucionais.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 29

Ao organizar seu sistema de ensino, um município precisa observar a forma como a legislação brasileira estrutura a Educação Básica, assegurando tanto a progressão entre etapas quanto as finalidades específicas de cada uma. Considerando essa organização, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Educação Básica compreende apenas o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, sendo a Educação Infantil etapa preparatória não integrante do sistema.
- B) O Ensino Médio possui função exclusivamente preparatória para o Ensino Superior, sem finalidade formativa própria.

- C)**
A Educação Básica organiza-se em etapas com identidade própria e funções distintas, devendo assegurar desenvolvimento integral na Educação Infantil, formação básica comum no Ensino Fundamental e consolidação e aprofundamento no Ensino Médio.

GABARITO PRELIMINAR

- D) As etapas da Educação Básica podem funcionar isoladamente, sem necessidade de articulação pedagógica entre si.
- E) O Ensino Fundamental pode ter sua duração alterada conforme decisão local, não havendo padronização nacional.

Questão 30

A organização da Educação Básica no Brasil prevê, além das etapas, diferentes modalidades de ensino destinadas a atender especificidades de determinados públicos e contextos. Considerando a estrutura e o funcionamento dessas modalidades, assinale a alternativa CORRETA.

A)

As modalidades de ensino integram a Educação Básica e devem articular-se às suas etapas, garantindo atendimento às especificidades dos estudantes sem constituir sistema paralelo ou substitutivo ao ensino regular.

GABARITO PRELIMINAR

- B)** As modalidades de ensino destinam-se apenas a estudantes com deficiência, não abrangendo outros públicos com necessidades específicas.
- C)** A oferta das modalidades depende exclusivamente da demanda local, não havendo previsão normativa que assegure sua implementação pelos sistemas de ensino.
- D)** A organização das modalidades dispensa articulação pedagógica com o currículo comum, pois possuem objetivos completamente distintos das etapas regulares.
- E)** As modalidades de ensino funcionam de forma independente das etapas da Educação Básica, possuindo organização curricular desvinculada das diretrizes nacionais.

Questão 31

Em uma escola pública, a equipe gestora recebe denúncia de negligência familiar envolvendo um estudante. Diante dessa situação, discute-se quais providências devem ser adotadas conforme a legislação vigente de proteção à infância e adolescência. Considerando a Lei nº 8.069/1990, que estabelece o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A atuação do Conselho Tutelar restringe-se a casos de ato infracional praticado pelo adolescente, não abrangendo situações de negligência.
- B)** A escola deve resolver internamente a situação, evitando comunicar órgãos externos para preservar a imagem da instituição.
- C)** A comunicação ao Conselho Tutelar depende de autorização prévia da família do estudante envolvido.
- D)** A responsabilidade pela proteção da criança e do adolescente é exclusiva da família, não cabendo à escola interferir em questões externas ao ambiente escolar.

E)

A escola tem o dever de comunicar ao Conselho Tutelar casos de suspeita ou confirmação de violação de direitos, sem prejuízo de outras medidas cabíveis para proteção do estudante.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 32

Ao organizar seu sistema de ensino, uma rede pública precisa observar as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pela Lei nº 9.394/1996 quanto à incumbência dos estabelecimentos de ensino e dos docentes. Considerando as diretrizes previstas na LDB e suas alterações, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A LDB estabelece currículo único e detalhado para todas as escolas do país, impedindo adaptações locais.
- B) A elaboração da proposta pedagógica é atribuição exclusiva da secretaria de educação, cabendo à escola apenas cumprir orientações superiores.
- C) A definição do calendário escolar é facultativa e independe do cumprimento da carga horária mínima anual prevista em lei.
- D) A responsabilidade pela avaliação do rendimento escolar é exclusiva dos órgãos centrais do sistema de ensino.

E)

Os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, assegurando a participação dos profissionais da educação em sua construção.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 33

No contexto contemporâneo, a incorporação de tecnologias digitais ao ambiente escolar tem suscitado diferentes compreensões sobre seu papel no processo educativo. Considerando a relação entre tecnologia e educação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A tecnologia deve ser utilizada apenas para reprodução de conteúdos já apresentados, evitando alterações na dinâmica da aula.
- B) A inserção de recursos digitais substitui a necessidade de intervenção do professor, pois os estudantes aprendem de forma autônoma com ferramentas tecnológicas.
- C) O uso de tecnologias garante, por si só, inovação pedagógica, independentemente do planejamento ou da metodologia adotada.
- D) A presença de equipamentos tecnológicos na escola é suficiente para assegurar melhoria

automática do desempenho acadêmico.

E)

A integração de tecnologias ao ensino exige intencionalidade pedagógica, articulação com objetivos formativos e mediação docente, não se restringindo à mera utilização de recursos digitais.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 34

Ao elaborar o currículo da Educação Infantil, a equipe pedagógica deve considerar fundamentos legais e conceituais que diferenciam essa etapa das demais da Educação Básica. Considerando as concepções de currículo na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A organização curricular na Educação Infantil deve centrar-se exclusivamente na alfabetização formal, garantindo domínio precoce da leitura e escrita.
- B)** A estrutura curricular deve replicar o modelo do Ensino Fundamental, garantindo uniformidade metodológica desde os primeiros anos escolares.

C)

O currículo organiza experiências e práticas que promovem interações e brincadeiras como eixos estruturantes, visando ao desenvolvimento integral da criança, sem antecipar a escolarização formal.

GABARITO PRELIMINAR

- D)** O currículo da Educação Infantil é opcional, pois nessa etapa não há exigência de planejamento pedagógico sistematizado.
- E)** O currículo da Educação Infantil deve priorizar conteúdos disciplinares organizados por áreas, preparando sistematicamente para avaliações externas do Ensino Fundamental.

Questão 35

No âmbito da Psicologia Histórico-Cultural, o desenvolvimento infantil não é compreendido como processo exclusivamente individual, mas relacionado às interações sociais e à mediação pedagógica. Sobre a Zona de Desenvolvimento Proximal, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A Zona de Desenvolvimento Proximal indica que o ensino deve ocorrer apenas após o desenvolvimento estar plenamente maturado.
- B)** A Zona de Desenvolvimento Proximal define um limite biológico que não pode ser ampliado por meio da aprendizagem.
- C)** A Zona de Desenvolvimento Proximal corresponde exclusivamente às habilidades que a

criança já realiza de maneira autônoma e independente.

- D) A Zona de Desenvolvimento Proximal representa um estágio fixo determinado pela idade cronológica do estudante.

E)

A Zona de Desenvolvimento Proximal refere-se ao intervalo entre o nível de desenvolvimento já consolidado e aquele que pode ser alcançado com a mediação de um adulto ou de pares mais experientes.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 36

O conceito de atividade-guia é utilizado para explicar por que, em certos períodos do desenvolvimento, uma forma de atividade assume papel central na constituição de novas capacidades psíquicas. Sobre a atividade-guia, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A atividade-guia é a atividade mais prazerosa do sujeito, independentemente de sua função no desenvolvimento.

B)

A atividade-guia é a atividade que, em determinado período do desenvolvimento, exerce papel central na formação de novas capacidades psíquicas e reorganiza a relação do sujeito com a realidade.

GABARITO PRELIMINAR

- C) A atividade-guia é a atividade mais frequente no cotidiano do sujeito, definida pela quantidade de tempo dedicada a ela.

- D) A atividade-guia é o conjunto de tarefas escolares previstas no currículo oficial para cada ano/série.

- E) A atividade-guia é qualquer atividade escolhida pelo professor para motivar a turma, sem relação com mudanças no desenvolvimento.

Questão 37

A periodização do desenvolvimento humano, em determinadas abordagens psicológicas, não se baseia apenas em critérios etários ou biológicos, mas considera as mudanças qualitativas nas relações do sujeito com o meio social. Considerando a periodização do desenvolvimento à luz da psicologia histórico-cultural, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ela se estrutura, exclusivamente, por faixas etárias fixas, determinadas por estágios universais e imutáveis.

- B)** Ela se organiza a partir das transformações qualitativas nas funções psíquicas e na atividade predominante do sujeito, compreendendo o desenvolvimento como processo histórico e socialmente mediado.

GABARITO PRELIMINAR

- C)** Ela considera o desenvolvimento como processo linear e acumulativo, sem rupturas qualitativas.
- D)** Ela define períodos com base no rendimento escolar formal e na progressão curricular.
- E)** Ela se fundamenta apenas na maturação biológica, independentemente das condições sociais e culturais.

Questão 38

Na organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil, os princípios metodológicos não se reduzem à aplicação de conteúdos formais, mas orientam a forma como as experiências são planejadas e vivenciadas pelas crianças. Considerando esses princípios, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** Fundamentam-se na intencionalidade pedagógica, na valorização das interações e brincadeiras e na organização de experiências que favoreçam o desenvolvimento integral, respeitando a singularidade infantil.

GABARITO PRELIMINAR

- B)** Definem que a avaliação deve ocorrer por meio de instrumentos classificatórios para mensurar desempenho individual comparativo.
- C)** Dispõem que a aprendizagem ocorre exclusivamente por maturação natural, tornando desnecessária a mediação docente.
- D)** Estruturam-se na transmissão direta de conteúdos disciplinares organizados por áreas rígidas de conhecimento.
- E)** Baseiam-se na antecipação sistemática das exigências do Ensino Fundamental, priorizando treino de habilidades acadêmicas formais.

Questão 39

Na Educação Infantil, a avaliação é frequentemente confundida com verificação de desempenho e classificação, o que pode desviar sua finalidade educativa. Considerando a concepção de avaliação mediadora na Educação Infantil, analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A avaliação mediadora na Educação Infantil considera a avaliação desnecessária na

Educação Infantil, pois qualquer registro compromete a espontaneidade das crianças.

- B)** A avaliação mediadora na Educação Infantil prioriza a avaliação voltada ao controle disciplinar, registrando principalmente comportamentos para estabelecer punições e recompensas.

C)

A avaliação mediadora na Educação Infantil compreende a avaliação como acompanhamento contínuo do desenvolvimento, por meio de observação, registros e devolutivas, orientando intervenções pedagógicas, sem finalidade classificatória ou seletiva.

GABARITO PRELIMINAR

- D)** A avaliação mediadora na Educação Infantil define a avaliação como instrumento de mensuração padronizada, com foco em comparação entre crianças e atribuição de conceitos para promoção.
- E)** A avaliação mediadora na Educação Infantil estabelece a avaliação como ato final e pontual, realizado apenas ao término do semestre, por meio de testes e listas de verificação.

Questão 40

Na Educação Infantil, o acompanhamento das aprendizagens requer instrumentos coerentes com a etapa, evitando práticas classificatórias e garantindo registro do percurso de desenvolvimento. Considerando os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** Os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil devem concentrar-se em instrumentos disciplinares (advertências e sanções), pois comportamento é o principal indicador de aprendizagem na etapa.
- B)** Os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil devem basear-se principalmente em provas padronizadas e notas bimestrais, pois permitem comparar o desempenho entre crianças e turmas.
- C)** Os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil devem restringir-se a listas de exercícios de leitura e escrita, garantindo evidências objetivas de alfabetização formal.
- D)** Os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil devem ser utilizados apenas ao final do ano letivo, pois o acompanhamento contínuo interfere na espontaneidade das experiências infantis.

E)

Os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem na Educação Infantil devem priorizar registros contínuos (observações, relatórios, portfólios e

documentação pedagógica), com finalidade formativa, visando compreender processos e orientar intervenções, sem caráter promocional ou seletivo.

GABARITO PRELIMINAR

2026 © [ProSeleta](#)