

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - PEB III EDUCAÇÃO FÍSICA**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

O Universo está ficando sem novas estrelas?

Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo. Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos podem ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo.

Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros.

Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo.

O consenso científico atual é que o Universo tem cerca de 13,8 bilhões de anos. As primeiras estrelas se formaram logo após o Big Bang.

De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos.

As estrelas são essencialmente bolas gigantes de gás quente que começam sua vida da mesma maneira.

Elas se formam em enormes nuvens de poeira e gás espacial conhecidas como nebulosas. A gravidade atrai aglomerados de gás, que eventualmente se aquecem e se tornam uma estrela bebê, ou protoestrela.

À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear. Isso emite luz e calor, e a estrela agora está em uma fase estável, a "sequência principal".

Os astrônomos estimam que as estrelas da sequência principal, incluindo o nosso Sol, representam cerca de 90% de todas as estrelas do Universo. Elas variam em tamanho de um décimo a 200 vezes a massa do Sol.

Eventualmente, essas estrelas ficam sem combustível para queimar e podem seguir caminhos diferentes em sua jornada rumo à morte.

Estrelas de menor massa, como o nosso Sol, passam por um processo de declínio ao longo de bilhões de anos.

Para as "irmãs" maiores, que têm pelo menos oito vezes a massa do Sol, o fim é mais dramático: elas explodem em uma enorme explosão chamada supernova.

Estrelas veteranas dominam

Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

"Claramente, vivemos em um Universo dominado por

estrelas antigas", afirmou o autor principal desse estudo, David Sobral, em um artigo publicado no site do Subaru Telescope à época.

Na linha do tempo do Universo, parece que o pico da formação de estrelas ocorreu há aproximadamente 10 bilhões de anos, em um período conhecido como Meio-dia Cósmico.

"As galáxias convertem gás em estrelas, e estão fazendo isso a uma taxa decrescente", diz o professor Douglas Scott, cosmólogo da Universidade da Colúmbia Britânica, no Canadá.

O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia.

Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias, o que foi possível graças à missão do Euclid de criar um imenso mapa 3D do Universo.

Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar. Galáxias com uma taxa mais alta de formação estelar tendem a ter poeira mais quente, pois abrigam estrelas maiores e mais quentes.

A equipe descobriu que as temperaturas das galáxias têm diminuído gradualmente ao longo de vários bilhões de anos, segundo Scott.

"Já ultrapassamos em muito o tempo máximo de formação estelar, e haverá cada vez menos novas estrelas em cada geração de formação estelar", afirma ele.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn98n731qqwo> - adaptado.

Questão 01

(Correta: C)

"À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear."

As conjunções e locuções correspondentes desempenham papel fundamental na interpretação de um texto, uma vez que o uso inadequado desses elementos pode alterar todo o significado de um enunciado. Com base nisso, analise as reescritas com a substituição do termo destacado e identifique aquela que não mantém o sentido original.

- (A) Ao passo que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.
- (B) À proporção que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.

- (C) Assim que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.
- (D) Conforme o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio, em um processo chamado fusão nuclear.

Questão 02

(Correta: A)

"Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo."

Considerando o texto-base, NÃO se pode afirmar que:

- (A) o Universo caminha para a completa extinção das estrelas, uma vez que a produção de novas estrelas foi interrompida após o Meio-dia Cósmico.
- (B) o chamado Meio-dia Cósmico representou o auge da formação de estrelas e que, desde então, o Universo entrou em uma fase de declínio progressivo dessa atividade.
- (C) muitas galáxias atuais são compostas majoritariamente por estrelas envelhecidas, o que influencia suas características físicas, como temperatura e emissão de energia.
- (D) o surgimento de novas estrelas não cessará repentinamente, mas ocorrerá de forma cada vez menos intensa ao longo de bilhões de anos.

Questão 03

(Correta: B)

"De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Os vocábulos 'Telescópio', 'galáxia' e 'Láctea' são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação.
- (B) O vocábulo 'período' recebe acento pela mesma regra de 'proteína', pois o 'i' é tônico e forma hiato com vogal posterior.
- (C) O vocábulo 'europeia' exemplifica palavra que perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico, pois os ditongos abertos 'éi' e 'ói', quando ocorrem em palavras paroxítonas, deixaram de ser acentuados.
- (D) O vocábulo 'bebê' é acentuado por ser uma palavra oxítona, com sílaba tônica na última posição, terminada em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.

Questão 04

(Correta: D)

"Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros."

"Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo."

Com base na regência dos sintagmas nominais e verbais utilizados nos trechos, avalie as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'ver' atua como bitransitivo, com objeto direto oracional e objeto indireto.

II.O verbo 'haver' atua como impessoal, não apresenta sujeito nem complemento verbal.

III.O sintagma nominal 'estimativas' exige complemento preposicionado, o que justifica o emprego da preposição 'de' na construção 'de que'.

IV.O verbo 'acreditar' está como transitivo direto, com o complemento expresso na oração subordinada substantiva objetiva direta.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 05

(Correta: B)

"Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar."

Considerando a análise sintática, analise as afirmativas a seguir:

I.O termo 'interessados' exerce a função de predicativo do sujeito, uma vez que atribui um estado ao núcleo do sujeito 'astrônomos'.

II.O período apresenta um predicado nominal, no qual o verbo não indica ação, mas estabelece a relação entre o sujeito e a condição atribuída a ele, funcionando como elemento de ligação entre o núcleo do sujeito e o termo que o qualifica.

III.A expressão 'no calor emitido pela poeira estelar' trata-se de complemento de um adjetivo, introduzido pela preposição 'em', fundida com o artigo 'o'.

IV.A expressão 'pela poeira estelar' exerce a função de objeto indireto do verbo 'emitir', pois indica a origem ou o meio pelo qual a ação verbal se realiza, sendo introduzida pela preposição 'por' que se combina com o artigo definido 'a', formando a contração 'pela'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 06

(Correta: D)

Analise as frases:

I. Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

II. Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias,

Considerando as regras de concordância, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou F, as falsas:

() Em I, mantém-se a concordância adequada caso o verbo 'estudar' seja flexionado no plural em 'estudavam'.

() Em I, o verbo 'existir' está flexionado no plural por ser impessoal, e não apresentar sujeito expresso na oração.

() Em II, o verbo 'conseguir' também pode ser flexionado no singular 'conseguiu', uma vez que o substantivo 'equipe' é um coletivo de valor singular.

() Em I, observa-se uma inadequação nas regras de concordância em relação ao verbo 'haver'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 07

(Correta: D)

"Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos pode ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo."

Com base nos elementos linguísticos utilizados no trecho e em suas relações de sentido, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) Os vocábulos 'cosmos' e 'universo' são homônimas, pois apresentam grafia semelhante e sentido idênticos.
- (B) A expressão 'passado do seu auge' está empregado em sentido conotativo, pois se refere a um deslocamento físico no tempo.
- (C) O vocábulo 'auge' é antônimo de 'início', estabelecendo uma relação semântica direta no contexto.
- (D) O vocábulo 'indícios' pode ser substituído por 'sinais', sem prejuízo do sentido do texto.

Questão 08

(Correta: C)

"O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia."

Os vocábulos 'coautor' e 'pré-publicação' estão grafados corretamente, sem e com hífen, respectivamente. Considerando as regras de uso do hífen em palavras formadas por esses e por outros prefixos, analise as justificativas a seguir:

I. Nas formações de palavras com o prefixo 'co', este se liga ao segundo elemento sem hífen, mesmo quando o elemento seguinte se inicia por vogal repetida 'o', como ocorre em 'coordenar' e 'coocupante'."

II. Nas formações com o prefixo 'pre', emprega-se o hífen quando o primeiro elemento termina com acento gráfico, como em 'pré-requisito' e 'pré-natal'.

III. Nas formações com prefixos, emprega-se o hífen quando o 1º elemento termina por vogal igual a que inicia o segundo elemento, como em 'entre-eixo' e 'infra-axilar'.

IV. Não se emprega hífen em locuções substantivas, adjetivas, pronominais e adverbiais, como em 'sala de jantar' e 'cor de açafrão'. Entretanto, há exceções consagradas pelo uso, como os vocábulos 'cor-de-rosa' e 'água-de-colônia', que são grafadas com hífen.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 09

(Correta: A)

Leia os enunciados:

O vestido, você comprou?

De doce, eu gosto.

A vírgula pode ser empregada em diferentes situações. Nos enunciados acima ela serviu para:

- (A) Separar termos deslocados de sua posição normal na frase.
- (B) Separar o aposto, que explica outro termo da oração.
- (C) Separar o vocativo, usado para interpelar uma coisa.
- (D) Separar expressões explicativas.

Questão 10

(Correta: A)

A importância da compreensão dos recursos linguísticos é fundamental para obter uma noção segura de como a língua estabelece a coesão textual. Elementos conectores referem-se a palavras ou expressões que remetem a fatos passados ou que ainda ocorrerão no texto.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

I.Quando o elemento gramatical se refere a um termo já citado, mantém-se uma referência anafórica, como em "Comprei blusas para a viagem. Duas são vermelhas".

II.A coesão referencial é a relação entre as partes de enunciados durante o processo de encadeamento das ideias do texto, como em "Recuperamos a joia roubada, isto é, conseguimos recuperar o objeto que havia sido subtraído ilegalmente".

III.A coerência textual é o elemento que permite a compreensão da mensagem transmitida no texto. Em conjunto com a coesão, sua função é garantir a construção dos sentidos e da textualidade. O trecho a seguir exemplifica esse recurso com o uso do conectivo 'Mesmo assim': O dia estava gelado e a água havia congelado nas torneiras. Até os animais habituados a baixas temperaturas permaneciam em seus abrigos. Mesmo assim, deixamos de realizar a nossa caminhada matinal.

IV.A substituição é um recurso de coesão que consiste em trocar um elemento do texto — seja nominal, verbal ou frasal — por outro, evitando repetições e tornando a leitura mais fluida, como em "Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso isso volte a acontecer, eles serão suspensos".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: C)

Em um evento cultural, foram vendidos apenas ingressos inteiros e meia-entrada.

Ao todo, saíram 180 ingressos, e a arrecadação totalizou R\$2.940,00.

O ingresso inteiro custava R\$20,00 e a meia-entrada custava R\$14,00.

Considere que não houve cortesias nem outros tipos de ingresso.

Quantos ingressos inteiros foram vendidos?

- (A) Foram vendidos 80 ingressos inteiros.
- (B) Foram vendidos 60 ingressos inteiros.
- (C) Foram vendidos 70 ingressos inteiros.
- (D) Foram vendidos 90 ingressos inteiros.

Questão 12

(Correta: A)

Em uma análise de conformidade, considere três conjuntos: A (processos auditados), B (processos com

não conformidade) e C (processos com plano de ação).

Foram registradas as proposições categóricas: "Nenhum A é B" e "Todo B é C".

Represente-as em um diagrama de Venn com três conjuntos, dividido em 8 regiões elementares.

Com base apenas nessas proposições, avalie as assertivas sobre regiões vazias e possibilidades de interseção.

I.No diagrama, ficam necessariamente vazias exatamente 3 regiões elementares.

II.É possível existir elemento em B que não pertença a A.

III.Se existir elemento em B, então necessariamente ele pertence a A.

IV.Pode existir elemento em $A \cap C$.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 13

(Correta: B)

Para compor uma comissão técnica, um órgão deseja selecionar 4 pessoas dentre 7 engenheiros e 5 analistas.

A regra estabelece que a comissão deve ter pelo menos 2 engenheiros.

Não há distinção por cargo ou senioridade além da categoria (engenheiro ou analista), e a ordem de escolha não importa.

Considere que todos os 12 profissionais são elegíveis e que a seleção é feita de uma só vez.

De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) De 400 maneiras distintas.
- (B) De 420 maneiras distintas.
- (C) De 450 maneiras distintas.
- (D) De 385 maneiras distintas.

Questão 14

(Correta: B)

Em uma estante de uma biblioteca técnica há 8 manuais de um mesmo curso preparatório. Desses, 3 estão com páginas faltando e 5 estão em perfeito estado.

Dois manuais são retirados ao acaso, um após o outro, sem reposição, para uma verificação rápida.

Sabendo-se que pelo menos um dos dois manuais retirados está com páginas faltando, qual é, aproximadamente, a probabilidade de que ambos estejam com páginas faltando?

- (A) A probabilidade é de aproximadamente 20,42%.
- (B) A probabilidade é de aproximadamente 16,67%.
- (C) A probabilidade é de aproximadamente 12,50%.
- (D) A probabilidade é de aproximadamente 25,13%.

Questão 15

(Correta: C)

Considere as proposições p e q e a fórmula lógica $F = (p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$.

Essa forma aparece em especificações de sistemas digitais para representar a ideia de "exatamente uma condição verdadeira".

Sem construir tabela-verdade completa no enunciado, avalie o comportamento lógico de F e de sua negação.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ A fórmula F é logicamente equivalente a $(p \leftrightarrow q)$.

☐ A fórmula F é verdadeira em exatamente 2 das 4 valorações possíveis de (p, q).

☐ Se p e q assumem o mesmo valor lógico, então F é falsa.

☐ A negação de F é uma tautologia.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 16

(Correta: B)

Em um relatório, Daniel avaliou quatro esquemas de inferência usados para justificar conclusões em auditorias.

Considere p, q e r como proposições quaisquer e os seguintes padrões de argumento.

Classifique cada um quanto à validade lógica (se a conclusão decorre necessariamente das premissas).

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ De $p \rightarrow q$ e de p, conclui-se q.

☐ De $p \rightarrow q$ e de q, conclui-se p.

☐ De $p \vee q$ e de $\neg p$, conclui-se q.

☐ De $p \rightarrow q$ e de $q \rightarrow r$, conclui-se $p \rightarrow r$.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 17

(Correta: B)

Uma pesquisadora registrou 9 tempos (em minutos) para concluir uma tarefa padronizada:

4, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 10, 21. Com base nesses dados, avalie as afirmações a seguir sobre média, mediana e moda:

I. A média aritmética do conjunto é 8,67 (aproximadamente).

II. Se o valor 21 for substituído por 9, a mediana passa a ser 7.

III. A moda do conjunto é 8 e ela aparece 3 vezes.

IV. Se o menor valor for removido, a média aumenta em 0,54.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 18

(Correta: B)

Uma empresa adquiriu um equipamento cujo preço de tabela era de R\$18.000,00, mas estava com 12% de desconto em uma promoção. O valor com desconto foi financiado e capitalizado a juros compostos de 2% ao mês durante 5 meses. Qual o montante pago ao final?

- (A) O valor final pago foi de R\$16.896,00.
- (B) O valor final pago foi de R\$17.488,64.
- (C) O valor final pago foi de R\$18.124,80.
- (D) O valor final pago foi de R\$17.220,00.

Questão 19

(Correta: A)

O reservatório cilíndrico vertical representado na imagem abaixo será preenchido com água para testes de estanqueidade.



Sabendo que o raio do reservatório mede 1,2 metros e sua altura é de 2,5 metros, determine o volume total (V)

deste reservatório. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 11.304$ litros.
- (B) $V = 11.520$ litros.
- (C) $V = 12.304$ litros.
- (D) $V = 10.800$ litros.

Questão 20

(Correta: C)

Em um laboratório universitário de monitoramento ambiental, 8 sensores idênticos registram automaticamente dados de qualidade do ar e enviam os registros para um servidor. Em uma campanha-piloto, esses 8 sensores geram 1.200 registros em 6 dias, funcionando 5 horas por dia.

Para uma nova campanha em outro bairro, será preciso obter 2.800 registros com 10 sensores do mesmo modelo, operando 7 horas por dia, mantendo a mesma taxa de registros por sensor e por hora. Quantos dias serão necessários para concluir a nova campanha?

- (A) Serão necessários 9 dias.
- (B) Serão necessários 7 dias.
- (C) Serão necessários 8 dias.
- (D) Serão necessários 10 dias.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

As lutas são disputas corporais nas quais os oponentes devem ser subjugados mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, conforme a BNCC. Assinale a alternativa que diferencia corretamente 'Luta' de 'Briga' no contexto pedagógico.

- (A) A luta só ocorre com o uso de armas (espadas, bastões), enquanto a briga ocorre apenas com o uso das mãos e pés.
- (B) A luta é caracterizada pela ausência de regras fixas, permitindo qualquer golpe para vencer, assemelhando-se à briga de rua.
- (C) Não há diferença entre luta e briga, pois ambas estimulam a agressividade e a violência entre os alunos, devendo ser evitadas na escola.
- (D) A luta possui regras institucionalizadas, respeito à integridade física do oponente e caráter esportivo-filosófico, enquanto a briga é caracterizada pela violência desregrada e intenção de ferir.

Questão 22

(Correta: C)

A ginástica na escola deve contemplar desde a experimentação de movimentos básicos até o entendimento das modalidades contemporâneas,

dividindo-se na BNCC em ginástica geral, de condicionamento físico e de conscientização corporal. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A Ginástica Geral (ou Ginástica para Todos) caracteriza-se pela não competitividade e pela inclusão de diversos elementos como dança e expressões folclóricas na composição coreográfica.

() A Ginástica de Condicionamento Físico tem como foco exclusivo a estética corporal e a hipertrofia muscular máxima para alunos do ensino fundamental.

() A Ginástica de Conscientização Corporal reúne práticas como ioga e tai chi chuan, focando na percepção dos sinais corporais e movimentos suaves.

() O rolamento, a parada de mão e a estrela são elementos exclusivos da Ginástica Rítmica e proibidos na Ginástica Geral por serem perigosos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 23

(Correta: D)

Os jogos são conteúdos fundamentais na Educação Física escolar, diferenciando-se do esporte institucionalizado por suas características de flexibilidade e foco no processo lúdico. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() No jogo, as regras são flexíveis e podem ser construídas ou modificadas pelos próprios participantes (alunos e professor) de acordo com o contexto.

() O jogo simbólico é uma característica exclusiva da vida adulta, não devendo ser trabalhado na Educação Infantil ou anos iniciais.

() A competitividade no jogo escolar deve ser estimulada como fim último, preparando o aluno para a seleção de talentos esportivos.

() O jogo cooperativo tem como meta principal a superação de um desafio comum, onde o sucesso de um depende do sucesso de todos, minimizando a exclusão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 24

(Correta: D)

O lazer é um direito social constitucional e um conteúdo importante da Educação Física, devendo ser compreendido como tempo de vivência cultural e lúdica, e não apenas como 'não-trabalho'. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A educação para o lazer visa dotar o aluno de autonomia e criticidade para escolher e usufruir de práticas corporais em seu tempo livre.

() A indústria cultural e a mídia não exercem nenhuma influência sobre as escolhas de lazer dos jovens, sendo estas escolhas puramente inatas.

() As práticas de lazer podem ocorrer nos interesses: físico-esportivo, manual, artístico, intelectual e social.

() Na escola, o lazer deve ser tratado apenas como recreio livre, sem intervenção ou planejamento pedagógico do professor de Educação Física.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 25

(Correta: C)

A BNCC define competências específicas para a Educação Física. Uma dessas competências envolve 'reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão'. Assinale a alternativa que melhor exemplifica uma ação pedagógica alinhada a essa competência.

- (A) Cobrar dos alunos a compra de materiais caros e específicos como condição obrigatória para participação nas aulas práticas.
- (B) Realizar uma peneira para selecionar apenas os melhores alunos para o time de futsal da escola, garantindo vitórias no campeonato.
- (C) Promover um debate sobre a falta de espaços públicos de lazer no bairro da escola e propor intervenções ou reivindicações junto à comunidade.
- (D) Ensinar apenas esportes europeus e norte-americanos, ignorando as práticas corporais da cultura local ou indígena.

Questão 26

(Correta: B)

Durante a prática de exercícios físicos na escola, o organismo dos alunos sofre alterações fisiológicas agudas para suprir a demanda energética e metabólica da atividade muscular, sendo essencial que o professor compreenda esses mecanismos para zelar pela segurança da turma. Com base nisso analise as afirmações:

I. Ocorre um aumento da frequência cardíaca e do volume sistólico, resultando em uma elevação do débito cardíaco proporcional à intensidade do esforço.

II. A pressão arterial sistólica tende a aumentar durante o exercício progressivo, enquanto a diastólica permanece inalterada ou sofre leve diminuição.

III. Durante o exercício intenso, o fluxo sanguíneo é redistribuído, diminuindo nos músculos ativos e aumentando significativamente na região visceral (estômago e intestinos).

IV. A ventilação pulmonar aumenta linearmente no início do exercício leve, buscando manter as pressões parciais de oxigênio e dióxido de carbono arteriais.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 27

(Correta: C)

O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) é uma abordagem curricular que visa reduzir barreiras e maximizar o aprendizado para todos os alunos. Com base nisso analise as afirmações:

I. O DUA propõe múltiplos meios de representação, oferecendo informações em formatos variados (visual, auditivo, prático) para atender diferentes estilos de aprendizagem.

II. O DUA propõe múltiplos meios de ação e expressão, permitindo que os alunos demonstrem o que aprenderam de formas diferentes (não apenas prova escrita ou execução padrão).

III. O DUA é uma estratégia voltada exclusivamente para alunos com deficiência visual, não sendo útil para o restante da turma regular.

IV. O DUA propõe múltiplos meios de engajamento, utilizando interesses dos alunos e desafios apropriados para manter a motivação de todos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.

Questão 28

(Correta: C)

Durante o exercício físico, diferentes sistemas de energia são acionados para ressintetizar o ATP (Adenosina Trifosfato). Acerca do assunto, registre V, para as

afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O sistema ATP-CP (anaeróbio alático) é predominante em esforços de altíssima intensidade e curtíssima duração, como um sprint de 100 metros ou um levantamento de peso.

() O sistema glicolítico (anaeróbio láctico) utiliza carboidratos como combustível e resulta na produção de lactato, predominando em esforços de 1 a 3 minutos.

() O sistema oxidativo (aeróbio) é a principal fonte de energia para atividades de longa duração e intensidade moderada, ocorrendo dentro das mitocôndrias.

() Todos os sistemas de energia funcionam de forma sequencial rígida: primeiro acaba todo o CP, depois começa a glicólise, e só depois começa a oxidação, sem sobreposição.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 29

(Correta: B)

A inclusão de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física exige do professor uma postura proativa na adaptação de atividades, garantindo a participação efetiva e segura de todos, sem promover a segregação ou o assistencialismo excessivo. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A adaptação das regras, materiais e espaços deve priorizar a manutenção dos objetivos de aprendizagem para todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, promovendo a equidade.

() O professor deve agrupar os alunos com deficiência em turmas separadas durante as atividades práticas para garantir que eles não se machuquem em contato com os demais.

() A utilização de termos como 'portador de necessidades especiais' é incentivada nos documentos atuais por conferir maior dignidade ao aluno.

() A flexibilização curricular na Educação Física inclusiva implica em reduzir o nível de exigência motora para todos da turma, nivelando o aprendizado por baixo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 30

(Correta: B)

A dança, como conteúdo da Educação Física, permite ao aluno explorar a expressão corporal, o ritmo e a diversidade cultural. Com base nisso analise as afirmações:

I. Na escola, a dança deve ser abordada não apenas como execução de passos codificados, mas como processo criativo e de improvisação.

II. As danças urbanas (break, hip hop) e as danças de salão são exemplos de objetos de conhecimento previstos na BNCC para os anos finais do Ensino Fundamental.

III. A dança deve ser proibida para meninos nos anos iniciais, a fim de respeitar as diferenças de gênero tradicionais e evitar constrangimentos.

IV. A dimensão da fruição na dança refere-se à capacidade do aluno de apreciar esteticamente as produções dos colegas e de outras culturas.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

Questão 31

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) estabelece a Educação Física como componente curricular obrigatório. Em sua redação atual (alterada pela Lei 10.793/03), existem casos em que a prática é facultativa ao aluno. Assinale a alternativa que indica corretamente um desses casos de facultatividade.

- (A) Aluno que tenha sido reprovado na disciplina no ano anterior.
- (B) Aluno que esteja cursando o ensino médio em escola privada, independentemente da idade.
- (C) Aluno que cumpra jornada diária de trabalho igual ou superior a seis horas.
- (D) Aluno que não goste de suar ou realizar esforços físicos moderados.

Questão 32

(Correta: C)

O fenômeno esportivo na escola deve ser tratado pedagogicamente, evitando a simples reprodução do modelo de alto rendimento. A BNCC classifica os esportes em categorias baseadas na lógica interna. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um exemplo de 'Esporte de Campo e Taco' e sua lógica principal.

- (A) Futsal; objetiva proteger a própria meta e invadir a meta adversária conduzindo a bola.
- (B) Voleibol; objetiva invadir a quadra adversária para marcar ponto.
- (C) Beisebol; objetiva rebater a bola o mais longe possível para percorrer bases e somar pontos.
- (D) Tênis de Mesa; objetiva rebater a bola sobre uma rede impedindo a devolução do adversário.

Questão 33

(Correta: B)

O corpo na escola não é apenas um conjunto biológico de ossos e músculos, mas uma construção social e cultural. Com base nisso analise as afirmações:

I.A Educação Física deve problematizar os padrões estéticos impostos pela mídia, que muitas vezes geram insatisfação corporal e transtornos de imagem nos alunos.

II.O corpo é o meio pelo qual o aluno interage com o mundo, expressa sentimentos e constrói sua identidade, devendo ser respeitado em sua diversidade.

III.O dualismo corpo-mente, que separa o pensar do agir, deve ser reforçado nas aulas, priorizando a repetição mecânica sem reflexão.

IV.A abordagem do corpo na escola deve considerar as marcas culturais, de gênero, raça e classe social que influenciam as práticas corporais.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.

Questão 34

(Correta: C)

A prática educativa na Educação Física não se restringe ao 'fazer pelo fazer', mas envolve uma intencionalidade pedagógica que visa a formação integral do aluno e sua autonomia perante a cultura corporal de movimento. Com base nisso analise as afirmações:

I.A função pedagógica da Educação Física implica tematizar as práticas corporais, permitindo que o aluno compreenda seus significados culturais, históricos e técnicos.

II.O professor deve atuar como mediador, problematizando as vivências corporais e não apenas instruindo a reprodução mecânica de gestos esportivos.

III.A dimensão conceitual (saber sobre) deve ser suprimida das aulas para garantir maior tempo de atividade motora intensa e gasto calórico.

IV.A prática educativa deve considerar o contexto social dos alunos, adaptando os conteúdos para que façam

sentido em sua realidade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.

Questão 35

(Correta: A)

A avaliação na Educação Física escolar superou o modelo tradicional focado apenas em medidas antropométricas e desempenho técnico. Atualmente, busca-se uma avaliação formativa e inclusiva. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A autoavaliação é uma ferramenta importante que permite ao aluno refletir sobre seu próprio processo de aprendizagem, dificuldades e avanços.

()A avaliação deve focar exclusivamente na execução técnica perfeita dos gestos esportivos, atribuindo nota baixa a quem não possui habilidade motora refinada.

()A observação sistemática e o registro em diários de campo são instrumentos qualitativos válidos para avaliar a participação e a atitude dos alunos.

()A avaliação deve considerar as três dimensões do conhecimento: conceitual (saber sobre), procedimental (saber fazer) e atitudinal (saber serconviver).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 36

(Correta: D)

A Educação Integral visa a formação do sujeito em todas as suas dimensões (intelectual, física, emocional, social), enquanto a Educação em Tempo Integral refere-se à ampliação da jornada escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre o papel da Educação Física.

- (A) Na escola de Tempo Integral, a Educação Física deve servir apenas para ocupar o tempo ocioso dos alunos à tarde, sem currículo definido.
- (B) A Educação Física na educação integral deve focar apenas no treinamento de equipes escolares para competições externas.
- (C) A Educação Integral dispensa a Educação Física, pois foca exclusivamente no desenvolvimento cognitivo de matemática e português.

- (D) A Educação Física contribui para a Educação Integral ao integrar os saberes corporais aos cognitivos e afetivos, promovendo a formação humana plena.

Questão 37

(Correta: A)

A promoção da saúde na escola deve ultrapassar a visão biomédica e focar na autonomia do aluno para um estilo de vida ativo. É necessário distinguir conceitos básicos. Acerca do assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Atividade física é qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resulte em gasto energético maior que os níveis de repouso (ex: varrer a casa, caminhar até a escola).

() Exercício físico é uma subcategoria da atividade física, sendo planejado, estruturado e repetitivo, com o objetivo de manter ou melhorar a aptidão física.

() Aptidão física relacionada à saúde engloba componentes como agilidade, velocidade máxima e tempo de reação.

() O sedentarismo na infância é um fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis (obesidade, diabetes tipo 2) na vida adulta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, F.

Questão 38

(Correta: C)

O planejamento das ações didático-pedagógicas requer a escolha de estratégias de ensino adequadas aos objetivos. Com base nisso analise as afirmações:

I. O ensino por estilos (Mosston) propõe desde o estilo 'Comando' (professor decide tudo) até a 'Descoberta Guiada' e 'Resolução de Problemas' (aluno ativo).

II. A abordagem de ensino aberto prioriza a experiência do aluno, permitindo que ele participe da tomada de decisões sobre regras e formas de jogar.

III. O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) é incompatível com a Educação Física, pois a aula deve ser apenas prática e motora.

IV. A estratégia de ensino 'Exposição Dialogada' pode ser usada para contextualizar a história de um esporte ou debater regras, integrando teoria e prática.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) III e IV.

Questão 39

(Correta: A)

Segundo Ilma Passos Alencastro Veiga, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) vai além de um documento burocrático, constituindo-se como uma ferramenta de organização do trabalho escolar. Considerando a perspectiva desta autora e/ou de Celso Vasconcellos sobre o planejamento, assinale a alternativa correta sobre a construção do PPP.

- (A) O PPP deve ser construído coletivamente, refletindo a identidade da escola e visando a autonomia e a qualidade social da educação.
- (B) A principal função do PPP é cumprir as exigências cartoriais da Secretaria de Educação, sem necessidade de revisões frequentes.
- (C) O planejamento escolar dispensa a articulação com o PPP, pois a Educação Física possui autonomia total desvinculada dos objetivos gerais da escola.
- (D) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva e especialistas, sendo repassado aos professores para execução fiel.

Questão 40

(Correta: D)

A Educação Física no Brasil passou por diversas fases históricas que moldaram sua prática atual. Com base nisso analise as afirmações:

I. No período do Brasil Império e início da República, a Educação Física tinha forte viés Higienista, focada na eugenia, saúde pública e formação de corpos robustos e saudáveis.

II. Durante o Estado Novo e Ditadura Militar, predominou a tendência Militarista, visando a disciplina, obediência e a seleção dos mais aptos para a defesa da nação.

III. A partir da década de 1980, surgiu o movimento renovador, questionando o modelo mecanicista e propondo abordagens pedagógicas voltadas à cultura, sociedade e desenvolvimento humano.

IV. A tendência Competitivista foi a primeira a ser implantada no Brasil pelos jesuítas em 1500, focada exclusivamente no futebol.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II, III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.