

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II ENSINO FUNDAMENTAL**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

O Universo está ficando sem novas estrelas?

Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo. Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos podem ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo.

Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros.

Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo.

O consenso científico atual é que o Universo tem cerca de 13,8 bilhões de anos. As primeiras estrelas se formaram logo após o Big Bang.

De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos.

As estrelas são essencialmente bolas gigantes de gás quente que começam sua vida da mesma maneira.

Elas se formam em enormes nuvens de poeira e gás espacial conhecidas como nebulosas. A gravidade atrai aglomerados de gás, que eventualmente se aquecem e se tornam uma estrela bebê, ou protoestrela.

À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear. Isso emite luz e calor, e a estrela agora está em uma fase estável, a "sequência principal".

Os astrônomos estimam que as estrelas da sequência principal, incluindo o nosso Sol, representam cerca de 90% de todas as estrelas do Universo. Elas variam em tamanho de um décimo a 200 vezes a massa do Sol.

Eventualmente, essas estrelas ficam sem combustível para queimar e podem seguir caminhos diferentes em sua jornada rumo à morte.

Estrelas de menor massa, como o nosso Sol, passam por um processo de declínio ao longo de bilhões de anos.

Para as "irmãs" maiores, que têm pelo menos oito vezes a massa do Sol, o fim é mais dramático: elas explodem em uma enorme explosão chamada supernova.

Estrelas veteranas dominam

Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

"Claramente, vivemos em um Universo dominado por

estrelas antigas", afirmou o autor principal desse estudo, David Sobral, em um artigo publicado no site do Subaru Telescope à época.

Na linha do tempo do Universo, parece que o pico da formação de estrelas ocorreu há aproximadamente 10 bilhões de anos, em um período conhecido como Meio-dia Cósmico.

"As galáxias convertem gás em estrelas, e estão fazendo isso a uma taxa decrescente", diz o professor Douglas Scott, cosmólogo da Universidade da Colúmbia Britânica, no Canadá.

O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia.

Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias, o que foi possível graças à missão do Euclid de criar um imenso mapa 3D do Universo.

Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar. Galáxias com uma taxa mais alta de formação estelar tendem a ter poeira mais quente, pois abrigam estrelas maiores e mais quentes.

A equipe descobriu que as temperaturas das galáxias têm diminuído gradualmente ao longo de vários bilhões de anos, segundo Scott.

"Já ultrapassamos em muito o tempo máximo de formação estelar, e haverá cada vez menos novas estrelas em cada geração de formação estelar", afirma ele.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn98n731qqwo> - adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

Analise as frases:

I. Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

II. Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias,

Considerando as regras de concordância, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou F, as falsas:

() Em I, mantém-se a concordância adequada caso o verbo 'estudar' seja flexionado no plural em 'estudavam'.

() Em I, o verbo 'existir' está flexionado no plural por ser impessoal, e não apresentar sujeito expresso na oração.

() Em II, o verbo 'conseguir' também pode ser flexionado no singular 'conseguiu', uma vez que o substantivo 'equipe' é um coletivo de valor singular.

() Em I, observa-se uma inadequação nas regras de concordância em relação ao verbo 'haver'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, F, F.

Questão 02

(Correta: C)

"O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia."

Os vocábulos 'coautor' e 'pré-publicação' estão grafados corretamente, sem e com hífen, respectivamente. Considerando as regras de uso do hífen em palavras formadas por esses e por outros prefixos, analise as justificativas a seguir:

I. Nas formações de palavras com o prefixo 'co', este se liga ao segundo elemento sem hífen, mesmo quando o elemento seguinte se inicia por vogal repetida 'o', como ocorre em 'coordenar' e 'coocupante'."

II. Nas formações com o prefixo 'pre', emprega-se o hífen quando o primeiro elemento termina com acento gráfico, como em 'pré-requisito' e 'pré-natal'.

III. Nas formações com prefixos, emprega-se o hífen quando o 1º elemento termina por vogal igual a que inicia o segundo elemento, como em 'entre-eixo' e 'infra-axilar'.

IV. Não se emprega hífen em locuções substantivas, adjetivas, pronominais e adverbiais, como em 'sala de jantar' e 'cor de açafrão'. Entretanto, há exceções consagradas pelo uso, como os vocábulos 'cor-de-rosa' e 'água-de-colônia', que são grafadas com hífen.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 03

(Correta: B)

"À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear."

As conjunções e locuções correspondentes desempenham papel fundamental na interpretação de um texto, uma vez que o uso inadequado desses elementos pode alterar todo o significado de um enunciado. Com base nisso, analise as reescritas com a substituição do termo destacado e identifique aquela que não mantém o sentido original.

- (A) À proporção que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.
- (B) Assim que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.
- (C) Conforme o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio, em um processo chamado fusão nuclear.
- (D) Ao passo que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.

Questão 04

(Correta: D)

"Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos pode ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo."

Com base nos elementos linguísticos utilizados no trecho e em suas relações de sentido, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) A expressão 'passado do seu auge' está empregado em sentido conotativo, pois se refere a um deslocamento físico no tempo.
- (B) Os vocábulos 'cosmos' e 'universo' são homônimas, pois apresentam grafia semelhante e sentido idênticos.
- (C) O vocábulo 'auge' é antônimo de 'início', estabelecendo uma relação semântica direta no contexto.
- (D) O vocábulo 'indícios' pode ser substituído por 'sinais', sem prejuízo do sentido do texto.

Questão 05

(Correta: A)

"Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar."

Considerando a análise sintática, analise as afirmativas a seguir:

I. O termo 'interessados' exerce a função de predicativo do sujeito, uma vez que atribui um estado ao núcleo do sujeito 'astrônomos'.

II. O período apresenta um predicado nominal, no qual o verbo não indica ação, mas estabelece a relação entre o sujeito e a condição atribuída a ele, funcionando como elemento de ligação entre o núcleo do sujeito e o termo que o qualifica.

III. A expressão 'no calor emitido pela poeira estelar' trata-se de complemento de um adjetivo, introduzido pela preposição 'em', fundida com o artigo 'o'.

IV.A expressão 'pela poeira estelar' exerce a função de objeto indireto do verbo 'emitir', pois indica a origem ou o meio pelo qual a ação verbal se realiza, sendo introduzida pela preposição 'por' que se combina com o artigo definido 'a', formando a contração 'pela'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 06

(Correta: D)

"Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo."

Considerando o texto-base, NÃO se pode afirmar que:

- (A) o chamado Meio-dia Cósmico representou o auge da formação de estrelas e que, desde então, o Universo entrou em uma fase de declínio progressivo dessa atividade.
- (B) o surgimento de novas estrelas não cessará repentinamente, mas ocorrerá de forma cada vez menos intensa ao longo de bilhões de anos.
- (C) muitas galáxias atuais são compostas majoritariamente por estrelas envelhecidas, o que influencia suas características físicas, como temperatura e emissão de energia.
- (D) o Universo caminha para a completa extinção das estrelas, uma vez que a produção de novas estrelas foi interrompida após o Meio-dia Cósmico.

Questão 07

(Correta: C)

"De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'bebê' é acentuado por ser uma palavra oxítona, com sílaba tônica na última posição, terminada em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (B) O vocábulo 'europeia' exemplifica palavra que perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico, pois os ditongos abertos 'éi' e 'ói', quando ocorrem em palavras paroxítonas, deixaram de ser acentuados.
- (C) O vocábulo 'período' recebe acento pela mesma regra de 'proteína', pois o 'i' é tônico e forma hiato com vogal posterior.

(D) Os vocábulos 'Telescópio', 'galáxia' e 'Láctea' são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação.

Questão 08

(Correta: B)

"Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros."

"Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo."

Com base na regência dos sintagmas nominais e verbais utilizados nos trechos, avalie as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'ver' atua como bitransitivo, com objeto direto oracional e objeto indireto.

II.O verbo 'haver' atua como impessoal, não apresenta sujeito nem complemento verbal.

III.O sintagma nominal 'estimativas' exige complemento preposicionado, o que justifica o emprego da preposição 'de' na construção 'de que'.

IV.O verbo 'acreditar' está como transitivo direto, com o complemento expreso na oração subordinada substantiva objetiva direta.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, apenas.

Questão 09

(Correta: C)

A importância da compreensão dos recursos linguísticos é fundamental para obter uma noção segura de como a língua estabelece a coesão textual. Elementos conectores referem-se a palavras ou expressões que remetem a fatos passados ou que ainda ocorrerão no texto.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

I.Quando o elemento gramatical se refere a um termo já citado, mantém-se uma referência anafórica, como em "Comprei blusas para a viagem. Duas são vermelhas".

II.A coesão referencial é a relação entre as partes de enunciados durante o processo de encadeamento das ideias do texto, como em "Recuperamos a joia roubada, isto é, conseguimos recuperar o objeto que havia sido subtraído ilegalmente".

III.A coerência textual é o elemento que permite a compreensão da mensagem transmitida no texto. Em conjunto com a coesão, sua função é garantir a construção dos sentidos e da textualidade. O trecho a seguir exemplifica esse recurso com o uso do conectivo 'Mesmo assim': O dia estava gelado e a água havia congelado nas torneiras. Até os animais habituados a

baixas temperaturas permaneciam em seus abrigos. Mesmo assim, deixamos de realizar a nossa caminhada matinal.

IV.A substituição é um recurso de coesão que consiste em trocar um elemento do texto — seja nominal, verbal ou frasal — por outro, evitando repetições e tornando a leitura mais fluida, como em "Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso isso volte a acontecer, eles serão suspensos".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 10

(Correta: A)

Leia os enunciados:

O vestido, você comprou?

De doce, eu gosto.

A vírgula pode ser empregada em diferentes situações. Nos enunciados acima ela serviu para:

- (A) Separar termos deslocados de sua posição normal na frase.
- (B) Separar expressões explicativas.
- (C) Separar o aposto, que explica outro termo da oração.
- (D) Separar o vocativo, usado para interpelar uma coisa.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: D)

O reservatório cilíndrico vertical representado na imagem abaixo será preenchido com água para testes de estanqueidade.



Sabendo que o raio do reservatório mede 1,2 metros e sua altura é de 2,5 metros, determine o volume total (V) deste reservatório. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 11.520$ litros.

(B) $V = 12.304$ litros.

(C) $V = 10.800$ litros.

(D) $V = 11.304$ litros.

Questão 12

(Correta: D)

Para compor uma comissão técnica, um órgão deseja selecionar 4 pessoas dentre 7 engenheiros e 5 analistas.

A regra estabelece que a comissão deve ter pelo menos 2 engenheiros.

Não há distinção por cargo ou senioridade além da categoria (engenheiro ou analista), e a ordem de escolha não importa.

Considere que todos os 12 profissionais são elegíveis e que a seleção é feita de uma só vez.

De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) De 400 maneiras distintas.
- (B) De 385 maneiras distintas.
- (C) De 450 maneiras distintas.
- (D) De 420 maneiras distintas.

Questão 13

(Correta: D)

Em um evento cultural, foram vendidos apenas ingressos inteiros e meia-entrada.

Ao todo, saíram 180 ingressos, e a arrecadação totalizou R\$2.940,00.

O ingresso inteiro custava R\$20,00 e a meia-entrada custava R\$14,00.

Considere que não houve cortesias nem outros tipos de ingresso.

Quantos ingressos inteiros foram vendidos?

- (A) Foram vendidos 90 ingressos inteiros.
- (B) Foram vendidos 60 ingressos inteiros.
- (C) Foram vendidos 80 ingressos inteiros.
- (D) Foram vendidos 70 ingressos inteiros.

Questão 14

(Correta: A)

Em uma análise de conformidade, considere três conjuntos: A (processos auditados), B (processos com não conformidade) e C (processos com plano de ação).

Foram registradas as proposições categóricas: "Nenhum A é B" e "Todo B é C".

Represente-as em um diagrama de Venn com três conjuntos, dividido em 8 regiões elementares.

Com base apenas nessas proposições, avalie as assertivas sobre regiões vazias e possibilidades de

interseção.

I.No diagrama, ficam necessariamente vazias exatamente 3 regiões elementares.

II.É possível existir elemento em B que não pertença a A.

III.Se existir elemento em B, então necessariamente ele pertence a A.

IV.Pode existir elemento em $A \cap C$.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 15

(Correta: A)

Em uma estante de uma biblioteca técnica há 8 manuais de um mesmo curso preparatório. Desses, 3 estão com páginas faltando e 5 estão em perfeito estado.

Dois manuais são retirados ao acaso, um após o outro, sem reposição, para uma verificação rápida.

Sabendo-se que pelo menos um dos dois manuais retirados está com páginas faltando, qual é, aproximadamente, a probabilidade de que ambos estejam com páginas faltando?

- (A) A probabilidade é de aproximadamente 16,67%.
- (B) A probabilidade é de aproximadamente 20,42%.
- (C) A probabilidade é de aproximadamente 12,50%.
- (D) A probabilidade é de aproximadamente 25,13%.

Questão 16

(Correta: B)

Uma empresa adquiriu um equipamento cujo preço de tabela era de R\$18.000,00, mas estava com 12% de desconto em uma promoção. O valor com desconto foi financiado e capitalizado a juros compostos de 2% ao mês durante 5 meses. Qual o montante pago ao final?

- (A) O valor final pago foi de R\$16.896,00.
- (B) O valor final pago foi de R\$17.488,64.
- (C) O valor final pago foi de R\$18.124,80.
- (D) O valor final pago foi de R\$17.220,00.

Questão 17

(Correta: D)

Em um relatório, Daniel avaliou quatro esquemas de inferência usados para justificar conclusões em auditorias.

Considere p, q e r como proposições quaisquer e os seguintes padrões de argumento.

Classifique cada um quanto à validade lógica (se a

conclusão decorre necessariamente das premissas).

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() De $p \rightarrow q$ e de p, conclui-se q.

() De $p \rightarrow q$ e de q, conclui-se p.

() De $p \vee q$ e de $\neg p$, conclui-se q.

() De $p \rightarrow q$ e de $q \rightarrow r$, conclui-se $p \rightarrow r$.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 18

(Correta: C)

Considere as proposições p e q e a fórmula lógica $F = (p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$.

Essa forma aparece em especificações de sistemas digitais para representar a ideia de "exatamente uma condição verdadeira".

Sem construir tabela-verdade completa no enunciado, avalie o comportamento lógico de F e de sua negação.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A fórmula F é logicamente equivalente a $(p \leftrightarrow q)$.

() A fórmula F é verdadeira em exatamente 2 das 4 valorações possíveis de (p, q).

() Se p e q assumem o mesmo valor lógico, então F é falsa.

() A negação de F é uma tautologia.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 19

(Correta: A)

Uma pesquisadora registrou 9 tempos (em minutos) para concluir uma tarefa padronizada:

4, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 10, 21. Com base nesses dados, avalie as afirmações a seguir sobre média, mediana e moda:

I.A média aritmética do conjunto é 8,67 (aproximadamente).

II.Se o valor 21 for substituído por 9, a mediana passa a ser 7.

III.A moda do conjunto é 8 e ela aparece 3 vezes.

IV. Se o menor valor for removido, a média aumenta em 0,54.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 20

(Correta: D)

Em um laboratório universitário de monitoramento ambiental, 8 sensores idênticos registram automaticamente dados de qualidade do ar e enviam os registros para um servidor. Em uma campanha-piloto, esses 8 sensores geram 1.200 registros em 6 dias, funcionando 5 horas por dia.

Para uma nova campanha em outro bairro, será preciso obter 2.800 registros com 10 sensores do mesmo modelo, operando 7 horas por dia, mantendo a mesma taxa de registros por sensor e por hora. Quantos dias serão necessários para concluir a nova campanha?

- (A) Serão necessários 9 dias.
- (B) Serão necessários 7 dias.
- (C) Serão necessários 10 dias.
- (D) Serão necessários 8 dias.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que define a identidade da escola e indica os caminhos para o ensino de qualidade. Segundo Ilma Passos Alencastro Veiga, a construção do PPP deve ser fundamentada na gestão democrática.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe diretiva e especialistas, pois exige conhecimentos técnicos que a comunidade não possui.

II. A construção do PPP é um processo contínuo e coletivo, que envolve professores, funcionários, alunos, pais e a comunidade local.

III. Uma vez aprovado, o PPP torna-se um documento imutável e burocrático, devendo ser arquivado na secretaria da escola.

IV. O PPP expressa a cultura da escola e sua função social, articulando os interesses da comunidade com as diretrizes nacionais.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV.
- (B) I e III.

(C) I, II e IV.

(D) II, III e IV.

Questão 22

(Correta: C)

A unidade temática de Probabilidade e Estatística na BNCC visa capacitar o aluno a coletar, organizar, representar e interpretar dados. Isso é essencial para a leitura crítica da realidade.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A construção de gráficos de colunas e tabelas simples deve partir de dados coletados pelos próprios alunos (ex: fruta preferida da turma) para gerar aprendizagem significativa.

II. A probabilidade nos anos iniciais deve ser trabalhada com noções de 'acontecerá com certeza', 'talvez aconteça' e 'impossível acontecer'.

III. A estatística é um conteúdo exclusivo do Ensino Médio, sendo muito abstrato para crianças do Ensino Fundamental I.

IV. Ler e interpretar dados em tabelas de dupla entrada é uma habilidade prevista para o Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e III.
- (B) Somente a I.
- (C) I, II e IV.
- (D) I e III.

Questão 23

(Correta: D)

A leitura é um processo complexo de construção de sentidos. Isabel Solé, em 'Estratégias de Leitura', define que ler não é apenas decodificar, mas interagir com o texto. O ensino de estratégias de leitura (antes, durante e depois) é vital para formar leitores autônomos.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A predição é uma estratégia que ocorre antes e durante a leitura, onde o leitor antecipa conteúdos com base em títulos, imagens e conhecimentos prévios.

II. A inferência permite ao leitor captar informações que não estão explícitas no texto, lendo 'nas entrelinhas' com base em pistas contextuais.

III. O resumo é uma estratégia de pós-leitura que ajuda a sintetizar as ideias principais e verificar a compreensão global do texto.

IV. A leitura silenciosa deve ser proibida nos anos iniciais, pois o professor precisa sempre ouvir o aluno para corrigir a pronúncia.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV.
- (B) Somente a I.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 24

(Correta: C)

O trabalho com Grandezas e Medidas permite integrar a matemática com o cotidiano e outras áreas, como Ciências e Geografia. Nos anos iniciais, a construção do conceito de medida passa por etapas. Acerca desse tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Antes de introduzir unidades padronizadas (metro, litro), é recomendável explorar medidas não convencionais (palmos, pés, passos, copos) para que a criança compreenda o ato de medir como comparação.

() A estimativa é uma habilidade irrelevante em medidas, pois o que importa é apenas o resultado exato obtido com a régua.

() O sistema monetário deve ser trabalhado, permitindo que o aluno reconheça cédulas, moedas e resolva situações-problema de compra e venda (troco).

() O conceito de perímetro e área são idênticos e devem ser tratados como sinônimos nos anos iniciais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 25

(Correta: C)

A inclusão escolar pressupõe que a escola se adapte para receber todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou emocionais. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Acerca desse tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O AEE substitui o ensino regular, devendo o aluno com deficiência frequentar apenas a sala de recursos multifuncionais.

() A educação inclusiva exige a eliminação de barreiras arquitetônicas, pedagógicas e comunicacionais para garantir o acesso e a permanência dos alunos.

() O AEE deve ser realizado, prioritariamente, no turno inverso ao da escolarização, de forma complementar ou suplementar.

() A inclusão é responsabilidade exclusiva do professor de apoio, não cabendo ao regente da sala comum

adaptar suas estratégias.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 26

(Correta: A)

A avaliação da aprendizagem é um tema central na didática moderna. Cipriano Luckesi e Jussara Hoffmann defendem uma avaliação que supere o caráter meramente classificatório e excludente. Considerando a avaliação mediadora, o erro do aluno deve ser encarado de uma maneira específica pelo professor. Assinale a alternativa que apresenta a postura correta do docente diante do erro na perspectiva mediadora.

- (A) O erro deve ser interpretado como um indício de como o aluno está raciocinando, servindo de ponto de partida para novas intervenções pedagógicas e reorientação do ensino.
- (B) O erro deve ser ignorado para não traumatizar o aluno, focando apenas nos acertos para construir uma autoimagem positiva.
- (C) O erro serve exclusivamente para classificar os alunos entre aptos e inaptos, definindo quem será aprovado ou reprovado no final do ano.
- (D) O erro deve ser punido com a diminuição da nota para que o aluno perceba a gravidade de não estudar o conteúdo corretamente.

Questão 27

(Correta: B)

A unidade temática Terra e Universo propõe o estudo dos movimentos celestes e suas consequências para a vida na Terra. Um conceito fundamental é a distinção entre os movimentos de Rotação e Translação. Assinale a alternativa que explica corretamente o fenômeno decorrente do movimento de Rotação da Terra.

- (A) A ocorrência das quatro estações do ano (primavera, verão, outono, inverno), decorrente da inclinação do eixo terrestre e da órbita ao redor do Sol.
- (B) A sucessão dos dias e das noites, decorrente do giro da Terra em torno de seu próprio eixo, com duração aproximada de 24 horas.
- (C) Os eclipses solares e lunares, que ocorrem diariamente devido à velocidade de giro da Terra.
- (D) As fases da Lua, causadas pela sombra da Terra projetada no satélite durante o dia.

Questão 28

(Correta: D)

A Resolução de Problemas é apontada pela BNCC e por autores como Kátia Smole e Dante como um eixo central no ensino da Matemática. Não se trata apenas de resolver exercícios de fixação, mas de mobilizar conhecimentos. Acerca da Resolução de Problemas, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Um bom problema matemático é aquele que desafia o aluno, não possuindo um algoritmo de resolução imediato e óbvio para quem resolve.

() A leitura e a interpretação do enunciado fazem parte do processo matemático e devem ser trabalhadas pelo professor.

() O professor deve sempre dar a resposta final imediatamente se o aluno tiver dificuldade, para evitar a frustração.

() Diferentes estratégias de resolução (desenhos, tentativas, cálculos mentais) devem ser valorizadas, não apenas a conta armada convencional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 29

(Correta: C)

A alfabetização cartográfica é essencial para que o aluno compreenda o espaço geográfico e saiba ler mapas. Não se trata apenas de colorir mapas prontos, mas de entender os elementos da representação.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A visão vertical (olhar de cima para baixo) é a perspectiva necessária para a elaboração e leitura de mapas e plantas baixas.

II. A legenda é um elemento indispensável no mapa, pois decodifica os símbolos utilizados na representação.

III. O aluno deve aprender primeiro a ler o mapa-múndi complexo antes de mapear espaços conhecidos como a sala de aula ou o quarto.

IV. A escala indica a relação de proporção entre o tamanho real do terreno e o tamanho da representação no papel.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) Somente a II.

Questão 30

(Correta: C)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Uma dessas competências refere-se ao uso de tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e classifique-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O desenvolvimento da cultura digital na escola deve se restringir às aulas de informática, não sendo necessário integrar tecnologias às demais áreas do conhecimento.

() A competência prevê que o aluno seja capaz de criar soluções tecnológicas e resolver problemas, exercendo protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

() O uso de tecnologias na BNCC é visto apenas como ferramenta de diversão, devendo ser evitado em processos avaliativos formais.

() Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica é essencial para comunicar, acessar e disseminar informações na sociedade contemporânea.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 31

(Correta: B)

O Sistema de Numeração Decimal (SND) é uma construção histórica e possui características fundamentais para o desenvolvimento do pensamento numérico (valor posicional, base 10, uso do zero). O ensino do SND nos anos iniciais exige materiais manipulativos.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. O Material Dourado é um recurso pedagógico eficiente para trabalhar as trocas na base 10 e a compreensão de unidade, dezena e centena.

II. O valor posicional significa que o valor de um algarismo depende da posição que ele ocupa no número (ex: o 2 em 20 vale mais que o 2 em 12).

III. O zero deve ser ensinado apenas como 'ausência de quantidade', não tendo função de ocupar ordem no sistema posicional.

IV. O ábaco é um instrumento que auxilia na compreensão do valor posicional e nas operações de adição e subtração.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) Somente a I.

Questão 32

(Correta: B)

O estudo dos seres vivos envolve a compreensão das relações ecológicas, incluindo o fluxo de energia. A cadeia alimentar é um conceito chave nesse tema.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.Os produtores (plantas, algas) são a base da cadeia alimentar, pois produzem seu próprio alimento através da fotossíntese.

II.Os consumidores primários são aqueles que se alimentam dos produtores (herbívoros).

III.Os decompositores (fungos e bactérias) não são importantes para a cadeia alimentar, pois apenas consomem restos e não geram energia.

IV.O fluxo de energia na cadeia alimentar é unidirecional, diminuindo a cada nível trófico.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) Somente a I.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.

Questão 33

(Correta: B)

No eixo de Análise Linguística Semiótica da BNCC, o ensino de gramática deixa de ser prescritivo e descontextualizado para se tornar reflexivo. Ao trabalhar a ortografia, o professor deve considerar as regularidades e irregularidades do sistema de escrita. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem metodológica correta para o ensino de regras ortográficas contextuais (ex: uso de R ou RR).

- (A) Exigir que o aluno copie a regra do livro didático dez vezes e, em seguida, faça um ditado punitivo, em que cada erro resulte em cópia extra.
- (B) Promover a observação e a comparação de palavras em textos, levando o aluno a inferir a regra (ex: RR nunca inicia palavra, R brando entre vogais) e sistematizá-la coletivamente.
- (C) Ignorar o ensino de ortografia, pois com o tempo e a leitura o aluno aprende naturalmente sem necessidade de intervenção ou sistematização.
- (D) Apresentar a regra pronta no quadro no início da aula e pedir que os alunos apenas memorizem a definição sem ver exemplos práticos.

Questão 34

(Correta: A)

O trabalho com gêneros textuais é fundamental para o desenvolvimento da competência comunicativa. Segundo os Parâmetros Curriculares e a BNCC, os gêneros são formas relativamente estáveis de enunciados disponíveis na cultura. Ao planejar uma aula sobre o gênero 'Notícia' para o Ensino Fundamental, o professor deve focar nas características intrínsecas desse gênero. Assinale a alternativa que aponta corretamente a função social e a estrutura predominante do gênero Notícia.

- (A) Sua função é informar sobre fatos recentes e relevantes para a sociedade; possui estrutura com lide (lead) e corpo do texto, utilizando linguagem clara, objetiva e impessoal.
- (B) Sua função é defender uma opinião pessoal do autor; utiliza argumentos persuasivos e linguagem em primeira pessoa para convencer o leitor.
- (C) Sua função é instruir o leitor a realizar uma tarefa; utiliza verbos no imperativo e lista de materiais, como em uma receita culinária.
- (D) Sua função é entreter o leitor com narrativas ficcionais; possui estrutura com clímax e desfecho, utilizando linguagem subjetiva e poética.

Questão 35

(Correta: A)

No processo de alfabetização e letramento, Magda Soares destaca que, embora sejam processos distintos, eles são interdependentes e indissociáveis. A alfabetização refere-se à apropriação do sistema de escrita, enquanto o letramento diz respeito às práticas sociais de leitura e escrita.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.Uma criança pode ser alfabetizada (saber ler e escrever códigos) sem ser letrada (não conseguir usar a escrita em contextos reais).

II.O trabalho pedagógico deve focar inicialmente na alfabetização mecânica e, somente após o domínio completo do código, introduzir textos reais.

III.O letramento desenvolve-se apenas no ambiente escolar, não sofrendo influência do ambiente familiar ou social da criança.

IV.As atividades de alfabetização devem ocorrer no contexto de práticas de letramento, utilizando gêneros textuais diversos desde o início.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) Somente a IV.
- (D) II e III.

Questão 36

(Correta: D)

O conceito de variação linguística é essencial para combater o preconceito linguístico na escola. Marcos Bagno defende que a língua é heterogênea e variável. Nesse contexto, o professor deve abordar as variedades linguísticas (regionais, sociais, estilísticas) de forma a valorizar a cultura do aluno e ampliar seu repertório. Acerca desse tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O erro de português deve ser combatido a todo custo, pois existe apenas uma forma correta de falar, que é a norma culta padrão.

() A escola deve ensinar a norma culta padrão como uma das variedades da língua, necessária para o acesso a bens culturais e espaços de poder, sem estigmatizar a fala do aluno.

() Todas as variedades linguísticas possuem gramática própria e lógica interna, sendo adequadas aos seus respectivos contextos de uso.

() O preconceito linguístico é um instrumento de discriminação social, pois desvaloriza os falantes de variedades desprestigiadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 37

(Correta: C)

O ciclo da água e as mudanças de estado físico da matéria são conteúdos essenciais para compreender o ambiente. Acerca das transformações da matéria e do ciclo hidrológico, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A evaporação é a passagem da água do estado líquido para o gasoso, processo fundamental para a formação das nuvens.

() A condensação é o processo inverso, onde o vapor de água se transforma em líquido, originando as chuvas.

() A água é um recurso infinito e imutável, por isso não há necessidade de discutir consumo consciente ou preservação nas aulas de ciências.

() A solidificação ocorre quando a água passa do estado líquido para o sólido, como na formação de gelo ou neve.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.

(C) V, V, F, V.

(D) V, F, V, F.

Questão 38

(Correta: B)

O Ensino de Ciências por Investigação (ENCI) é uma abordagem que coloca o aluno como protagonista na construção do conhecimento. Diferente do ensino transmissivo, o ENCI propõe um ciclo de aprendizagem. Assinale a alternativa que descreve corretamente as etapas ou características fundamentais do Ensino de Ciências por Investigação.

- (A) A investigação ocorre apenas através da leitura do livro didático, onde o aluno deve encontrar a resposta no texto sem necessidade de questionar ou testar nada.
- (B) Parte de uma questão-problema, seguida pelo levantamento de hipóteses pelos alunos, realização de atividades (experimentais ou observacionais) para teste, análise de dados e sistematização das conclusões.
- (C) Os alunos realizam experimentos aleatórios no laboratório sem nenhuma pergunta inicial, apenas para ver 'o que acontece' e se divertir com as reações químicas.
- (D) O professor inicia a aula ditando a definição científica correta, os alunos copiam, realizam um desenho ilustrativo e fazem uma prova de memorização.

Questão 39

(Correta: C)

No ensino de Geometria, a BNCC propõe o desenvolvimento do senso espacial e o estudo das formas e suas propriedades. É necessário superar o ensino focado apenas na nomenclatura de figuras planas. Assinale a alternativa que apresenta uma atividade adequada para desenvolver a habilidade de localização e movimentação no espaço (alfabetização cartográfica inicial) nos anos iniciais.

- (A) Exigir a definição formal de reta, semirreta e segmento de reta antes de qualquer contato visual com linhas.
- (B) Solicitar que os alunos pintem um quadrado de azul e um triângulo de vermelho em uma folha mimeografada.
- (C) Propor jogos de 'caça ao tesouro' utilizando mapas da sala de aula ou da escola, onde os alunos devem seguir instruções de direção e sentido (frente, direita, esquerda).
- (D) Pedir para os alunos decorarem os nomes dos sólidos geométricos (cubo, esfera, cone) sem manuseá-los.

Questão 40

(Correta: D)

O tema Matéria e Energia envolve o reconhecimento de materiais, suas propriedades e o impacto do consumo no meio ambiente. A prática dos 3Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) é abordada nesse contexto. Acerca desse tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ A separação correta do lixo (coleta seletiva) é fundamental para o processo de reciclagem, transformando resíduos em matéria-prima.

☐ Materiais orgânicos, como restos de comida, não podem ser reciclados, mas podem ser compostados para virar adubo.

☐ O plástico é um material biodegradável que desaparece rapidamente na natureza, não representando risco ambiental.

☐ Reduzir o consumo é a atitude mais eficiente dos 3Rs, pois evita a geração do resíduo na fonte.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

(A) F, V, F, V.

(B) V, F, V, F.

(C) V, V, V, F.

(D) V, V, F, V.