

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB I EDUCAÇÃO INFANTIL**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

O Universo está ficando sem novas estrelas?

Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo. Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos podem ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo.

Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros.

Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo.

O consenso científico atual é que o Universo tem cerca de 13,8 bilhões de anos. As primeiras estrelas se formaram logo após o Big Bang.

De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos.

As estrelas são essencialmente bolas gigantes de gás quente que começam sua vida da mesma maneira.

Elas se formam em enormes nuvens de poeira e gás espacial conhecidas como nebulosas. A gravidade atrai aglomerados de gás, que eventualmente se aquecem e se tornam uma estrela bebê, ou protoestrela.

À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear. Isso emite luz e calor, e a estrela agora está em uma fase estável, a "sequência principal".

Os astrônomos estimam que as estrelas da sequência principal, incluindo o nosso Sol, representam cerca de 90% de todas as estrelas do Universo. Elas variam em tamanho de um décimo a 200 vezes a massa do Sol.

Eventualmente, essas estrelas ficam sem combustível para queimar e podem seguir caminhos diferentes em sua jornada rumo à morte.

Estrelas de menor massa, como o nosso Sol, passam por um processo de declínio ao longo de bilhões de anos.

Para as "irmãs" maiores, que têm pelo menos oito vezes a massa do Sol, o fim é mais dramático: elas explodem em uma enorme explosão chamada supernova.

Estrelas veteranas dominam

Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

"Claramente, vivemos em um Universo dominado por

estrelas antigas", afirmou o autor principal desse estudo, David Sobral, em um artigo publicado no site do Subaru Telescope à época.

Na linha do tempo do Universo, parece que o pico da formação de estrelas ocorreu há aproximadamente 10 bilhões de anos, em um período conhecido como Meio-dia Cósmico.

"As galáxias convertem gás em estrelas, e estão fazendo isso a uma taxa decrescente", diz o professor Douglas Scott, cosmólogo da Universidade da Colúmbia Britânica, no Canadá.

O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia.

Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias, o que foi possível graças à missão do Euclid de criar um imenso mapa 3D do Universo.

Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar. Galáxias com uma taxa mais alta de formação estelar tendem a ter poeira mais quente, pois abrigam estrelas maiores e mais quentes.

A equipe descobriu que as temperaturas das galáxias têm diminuído gradualmente ao longo de vários bilhões de anos, segundo Scott.

"Já ultrapassamos em muito o tempo máximo de formação estelar, e haverá cada vez menos novas estrelas em cada geração de formação estelar", afirma ele.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn98n731qqwo>- adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

Analise as frases:

I. Em 2013, uma equipe internacional de astrônomos que estudava tendências na formação de estrelas afirmou que 95% de todas as estrelas que existirão já haviam nascido.

II. Ele e uma equipe internacional de pesquisadores conseguiram estudar simultaneamente mais de 2,6 milhões de galáxias,

Considerando as regras de concordância, marque com V, as afirmativas verdadeiras, ou F, as falsas:

() Em I, mantém-se a concordância adequada caso o verbo 'estudar' seja flexionado no plural em 'estudavam'.

() Em I, o verbo 'existir' está flexionado no plural por ser impessoal, e não apresentar sujeito exposto na oração.

() Em II, o verbo 'conseguir' também pode ser flexionado no singular 'conseguiu', uma vez que o substantivo 'equipe' é um coletivo de valor singular.

() Em I, observa-se uma inadequação nas regras de concordância em relação ao verbo 'haver'.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 02

(Correta: A)

"De fato, no ano passado, o Telescópio Espacial James Webb encontrou um trio de estrelas em nossa própria galáxia, a Via Láctea, que, acredita-se, tem mais de 13 bilhões de anos."

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'período' recebe acento pela mesma regra de 'proteína', pois o 'i' é tônico e forma hiato com vogal posterior.
- (B) O vocábulo 'bebê' é acentuado por ser uma palavra oxítona, com sílaba tônica na última posição, terminada em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (C) Os vocábulos 'Telescópio', 'galáxia' e 'Láctea' são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação.
- (D) O vocábulo 'europeia' exemplifica palavra que perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico, pois os ditongos abertos 'éi' e 'ói', quando ocorrem em palavras paroxítonas, deixaram de ser acentuados.

Questão 03

(Correta: B)

"À medida que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear."

As conjunções e locuções correspondentes desempenham papel fundamental na interpretação de um texto, uma vez que o uso inadequado desses elementos pode alterar todo o significado de um enunciado. Com base nisso, analise as reescritas com a substituição do termo destacado e identifique aquela que não mantém o sentido original.

- (A) Conforme o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio, em um processo chamado fusão nuclear.
- (B) Assim que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.

(C) Ao passo que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.

(D) À proporção que o núcleo da estrela aquece a milhões de graus, os átomos de hidrogênio em seu interior são comprimidos para formar hélio em um processo chamado fusão nuclear.

Questão 04

(Correta: A)

"Não que o Universo esteja ficando sem estrelas, veja bem. Há estimativas de que ele possa conter até um septilhão delas. Ou seja, 1, seguido de 24 zeros."

"Mas os astrônomos acreditam que a produção de novas estrelas está diminuindo."

Com base na regência dos sintagmas nominais e verbais utilizados nos trechos, avalie as afirmativas a seguir:

I.O verbo 'ver' atua como bitransitivo, com objeto direto oracional e objeto indireto.

II.O verbo 'haver' atua como impessoal, não apresenta sujeito nem complemento verbal.

III.O sintagma nominal 'estimativas' exige complemento preposicionado, o que justifica o emprego da preposição 'de' na construção 'de que'.

IV.O verbo 'acreditar' está como transitivo direto, com o complemento expresso na oração subordinada substantiva objetiva direta.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 05

(Correta: A)

"Nas últimas duas décadas, os astrônomos têm detectado indícios de que o cosmos pode ter passado do seu auge. Um dos sinais reveladores é que cada vez menos estrelas estão nascendo."

Com base nos elementos linguísticos utilizados no trecho e em suas relações de sentido, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O vocábulo 'indícios' pode ser substituído por 'sinais', sem prejuízo do sentido do texto.
- (B) Os vocábulos 'cosmos' e 'universo' são homônimas, pois apresentam grafia semelhante e sentido idênticos.
- (C) A expressão 'passado do seu auge' está empregado em sentido conotativo, pois se refere a um deslocamento físico no tempo.

- (D) O vocábulo 'auge' é antônimo de 'início', estabelecendo uma relação semântica direta no contexto.

Questão 06

(Correta: A)

"Nada dura para sempre... nem mesmo o nosso Universo."

Considerando o texto-base, NÃO se pode afirmar que:

- (A) o Universo caminha para a completa extinção das estrelas, uma vez que a produção de novas estrelas foi interrompida após o Meio-dia Cósmico.
- (B) muitas galáxias atuais são compostas majoritariamente por estrelas envelhecidas, o que influencia suas características físicas, como temperatura e emissão de energia.
- (C) o chamado Meio-dia Cósmico representou o auge da formação de estrelas e que, desde então, o Universo entrou em uma fase de declínio progressivo dessa atividade.
- (D) o surgimento de novas estrelas não cessará repentinamente, mas ocorrerá de forma cada vez menos intensa ao longo de bilhões de anos.

Questão 07

(Correta: B)

"Os astrônomos estavam particularmente interessados no calor emitido pela poeira estelar."

Considerando a análise sintática, analise as afirmativas a seguir:

I.O termo 'interessados' exerce a função de predicativo do sujeito, uma vez que atribui um estado ao núcleo do sujeito 'astrônomos'.

II.O período apresenta um predicado nominal, no qual o verbo não indica ação, mas estabelece a relação entre o sujeito e a condição atribuída a ele, funcionando como elemento de ligação entre o núcleo do sujeito e o termo que o qualifica.

III.A expressão 'no calor emitido pela poeira estelar' trata-se de complemento de um adjetivo, introduzido pela preposição 'em', fundida com o artigo 'o'.

IV.A expressão 'pela poeira estelar' exerce a função de objeto indireto do verbo 'emitir', pois indica a origem ou o meio pelo qual a ação verbal se realiza, sendo introduzida pela preposição 'por' que se combina com o artigo definido 'a', formando a contração 'pela'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 08

(Correta: D)

"O professor Scott é coautor de um estudo em pré-publicação, atualmente em processo de revisão por pares, que analisou dados dos telescópios Euclid e Herschel da Agência Espacial Europeia."

Os vocábulos 'coautor' e 'pré-publicação' estão grafados corretamente, sem e com hífen, respectivamente. Considerando as regras de uso do hífen em palavras formadas por esses e por outros prefixos, analise as justificativas a seguir:

I.Nas formações de palavras com o prefixo 'co', este se liga ao segundo elemento sem hífen, mesmo quando o elemento seguinte se inicia por vogal repetida 'o', como ocorre em 'coordenar' e 'coocupante'."

II.Nas formações com o prefixo 'pre', emprega-se o hífen quando o primeiro elemento termina com acento gráfico, como em 'pré-requisito' e 'pré-natal'.

III.Nas formações com prefixos, emprega-se o hífen quando o 1º elemento termina por vogal igual a que inicia o segundo elemento, como em 'entre-eixo' e 'infra-axilar'.

IV.Não se emprega hífen em locuções substantivas, adjetivas, pronominais e adverbiais, como em 'sala de jantar' e 'cor de açafraão'. Entretanto, há exceções consagradas pelo uso, como os vocábulos 'cor-de-rosa' e 'água-de-colônia', que são grafadas com hífen.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 09

(Correta: A)

A importância da compreensão dos recursos linguísticos é fundamental para obter uma noção segura de como a língua estabelece a coesão textual. Elementos conectores referem-se a palavras ou expressões que remetem a fatos passados ou que ainda ocorrerão no texto.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir:

I.Quando o elemento gramatical se refere a um termo já citado, mantém-se uma referência anafórica, como em "Comprei blusas para a viagem. Duas são vermelhas".

II.A coesão referencial é a relação entre as partes de enunciados durante o processo de encadeamento das ideias do texto, como em "Recuperamos a joia roubada, isto é, conseguimos recuperar o objeto que havia sido subtraído ilegalmente".

III.A coerência textual é o elemento que permite a compreensão da mensagem transmitida no texto. Em conjunto com a coesão, sua função é garantir a construção dos sentidos e da textualidade. O trecho a

seguir exemplifica esse recurso com o uso do conectivo 'Mesmo assim': O dia estava gelado e a água havia congelado nas torneiras. Até os animais habituados a baixas temperaturas permaneciam em seus abrigos. Mesmo assim, deixamos de realizar a nossa caminhada matinal.

IV.A substituição é um recurso de coesão que consiste em trocar um elemento do texto — seja nominal, verbal ou frasal — por outro, evitando repetições e tornando a leitura mais fluida, como em "Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso isso volte a acontecer, eles serão suspensos".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 10

(Correta: D)

Leia os enunciados:

O vestido, você comprou?

De doce, eu gosto.

A vírgula pode ser empregada em diferentes situações. Nos enunciados acima ela serviu para:

- (A) Separar expressões explicativas.
- (B) Separar o apostro, que explica outro termo da oração.
- (C) Separar o vocativo, usado para interpelar uma coisa.
- (D) Separar termos deslocados de sua posição normal na frase.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: D)

O reservatório cilíndrico vertical representado na imagem abaixo será preenchido com água para testes de estanqueidade.



Sabendo que o raio do reservatório mede 1,2 metros e sua altura é de 2,5 metros, determine o volume total (V)

deste reservatório. (considere $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 12.304$ litros.
- (B) $V = 10.800$ litros.
- (C) $V = 11.520$ litros.
- (D) $V = 11.304$ litros.

Questão 12

(Correta: D)

Uma empresa adquiriu um equipamento cujo preço de tabela era de R\$18.000,00, mas estava com 12% de desconto em uma promoção. O valor com desconto foi financiado e capitalizado a juros compostos de 2% ao mês durante 5 meses. Qual o montante pago ao final?

- (A) O valor final pago foi de R\$16.896,00.
- (B) O valor final pago foi de R\$17.220,00.
- (C) O valor final pago foi de R\$18.124,80.
- (D) O valor final pago foi de R\$17.488,64.

Questão 13

(Correta: B)

Em um relatório, Daniel avaliou quatro esquemas de inferência usados para justificar conclusões em auditorias.

Considere p, q e r como proposições quaisquer e os seguintes padrões de argumento.

Classifique cada um quanto à validade lógica (se a conclusão decorre necessariamente das premissas).

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() De $p \rightarrow q$ e de p, conclui-se q.

() De $p \rightarrow q$ e de q, conclui-se p.

() De $p \vee q$ e de $\neg p$, conclui-se q.

() De $p \rightarrow q$ e de $q \rightarrow r$, conclui-se $p \rightarrow r$.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 14

(Correta: D)

Uma pesquisadora registrou 9 tempos (em minutos) para concluir uma tarefa padronizada:

4, 6, 6, 7, 8, 8, 8, 10, 21. Com base nesses dados, avalie as afirmações a seguir sobre média, mediana e moda:

I.A média aritmética do conjunto é 8,67 (aproximadamente).

II.Se o valor 21 for substituído por 9, a mediana passa a

ser 7.

III.A moda do conjunto é 8 e ela aparece 3 vezes.

IV.Se o menor valor for removido, a média aumenta em 0,54.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 15

(Correta: D)

Para compor uma comissão técnica, um órgão deseja selecionar 4 pessoas dentre 7 engenheiros e 5 analistas.

A regra estabelece que a comissão deve ter pelo menos 2 engenheiros.

Não há distinção por cargo ou senioridade além da categoria (engenheiro ou analista), e a ordem de escolha não importa.

Considere que todos os 12 profissionais são elegíveis e que a seleção é feita de uma só vez.

De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- (A) De 385 maneiras distintas.
- (B) De 400 maneiras distintas.
- (C) De 450 maneiras distintas.
- (D) De 420 maneiras distintas.

Questão 16

(Correta: B)

Em um evento cultural, foram vendidos apenas ingressos inteiros e meia-entrada.

Ao todo, saíram 180 ingressos, e a arrecadação totalizou R\$2.940,00.

O ingresso inteiro custava R\$20,00 e a meia-entrada custava R\$14,00.

Considere que não houve cortesias nem outros tipos de ingresso.

Quantos ingressos inteiros foram vendidos?

- (A) Foram vendidos 60 ingressos inteiros.
- (B) Foram vendidos 70 ingressos inteiros.
- (C) Foram vendidos 90 ingressos inteiros.
- (D) Foram vendidos 80 ingressos inteiros.

Questão 17

(Correta: B)

Em uma estante de uma biblioteca técnica há 8 manuais de um mesmo curso preparatório. Desses, 3 estão com

páginas faltando e 5 estão em perfeito estado.

Dois manuais são retirados ao acaso, um após o outro, sem reposição, para uma verificação rápida.

Sabendo-se que pelo menos um dos dois manuais retirados está com páginas faltando, qual é, aproximadamente, a probabilidade de que ambos estejam com páginas faltando?

- (A) A probabilidade é de aproximadamente 25,13%.
- (B) A probabilidade é de aproximadamente 16,67%.
- (C) A probabilidade é de aproximadamente 12,50%.
- (D) A probabilidade é de aproximadamente 20,42%.

Questão 18

(Correta: A)

Considere as proposições p e q e a fórmula lógica $F = (p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$.

Essa forma aparece em especificações de sistemas digitais para representar a ideia de "exatamente uma condição verdadeira".

Sem construir tabela-verdade completa no enunciado, avalie o comportamento lógico de F e de sua negação.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A fórmula F é logicamente equivalente a $(p \leftrightarrow q)$.
- () A fórmula F é verdadeira em exatamente 2 das 4 valorações possíveis de (p, q) .
- () Se p e q assumem o mesmo valor lógico, então F é falsa.

() A negação de F é uma tautologia.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 19

(Correta: C)

Em um laboratório universitário de monitoramento ambiental, 8 sensores idênticos registram automaticamente dados de qualidade do ar e enviam os registros para um servidor. Em uma campanha-piloto, esses 8 sensores geram 1.200 registros em 6 dias, funcionando 5 horas por dia.

Para uma nova campanha em outro bairro, será preciso obter 2.800 registros com 10 sensores do mesmo modelo, operando 7 horas por dia, mantendo a mesma taxa de registros por sensor e por hora. Quantos dias serão necessários para concluir a nova campanha?

- (A) Serão necessários 10 dias.
- (B) Serão necessários 9 dias.

- (C) Serão necessários 8 dias.
(D) Serão necessários 7 dias.

Questão 20

(Correta: A)

Em uma análise de conformidade, considere três conjuntos: A (processos auditados), B (processos com não conformidade) e C (processos com plano de ação).

Foram registradas as proposições categóricas: "Nenhum A é B" e "Todo B é C".

Represente-as em um diagrama de Venn com três conjuntos, dividido em 8 regiões elementares.

Com base apenas nessas proposições, avalie as assertivas sobre regiões vazias e possibilidades de interseção.

I.No diagrama, ficam necessariamente vazias exatamente 3 regiões elementares.

II.É possível existir elemento em B que não pertença a A.

III.Se existir elemento em B, então necessariamente ele pertence a A.

IV.Pode existir elemento em $A \cap C$.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

A Sociologia da Infância trouxe novas perspectivas para compreender a criança não mais como um vir a ser, mas como um ator social no presente. Essa mudança impacta diretamente a prática pedagógica.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A infância é uma construção social e histórica, o que significa que o modo de ser criança varia conforme o tempo, a cultura e a classe social, não havendo uma natureza infantil universal e imutável.

II.As culturas da infância são produzidas pelas crianças nas interações entre seus pares, em que elas reinterpretam a cultura adulta e criam novos significados, brincadeiras e vocabulários.

III.A Educação Infantil deve ignorar as culturas produzidas pelas crianças, pois a função da escola é exclusivamente a transmissão da cultura adulta erudita e a correção dos comportamentos infantis.

IV.Reconhecer a criança como sujeito de direitos implica garantir sua proteção integral, mas também sua participação ativa nas decisões que afetam sua vida

escolar, conforme sua etapa de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e III.
(B) I e III.
(C) I, II e IV.
(D) I, II, III e IV.

Questão 22

(Correta: D)

O planejamento na Educação Infantil deve considerar os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esse documento organiza o currículo por meio de Campos de Experiências. Ao planejar atividades para um grupo de crianças pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses), o professor deve focar em objetivos específicos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a lógica de organização dos objetivos de aprendizagem na BNCC para a Educação Infantil.

- (A) Os objetivos são organizados por disciplinas isoladas (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências), visando a antecipação de conteúdos do Ensino Fundamental para garantir a alfabetização precoce.
(B) O planejamento deve seguir uma lista rígida e universal de conteúdos, sem distinção de faixa etária, focando exclusivamente na memorização de letras e números para todas as crianças da creche e pré-escola.
(C) Os objetivos de aprendizagem são opcionais e servem apenas como sugestão, devendo o professor planejar suas aulas baseando-se exclusivamente em datas comemorativas e na produção de lembrancinhas, sem conexão com o desenvolvimento integral.
(D) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são organizados dentro dos Campos de Experiências e definidos de acordo com três faixas etárias: bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, respeitando as especificidades de cada etapa.

Questão 23

(Correta: C)

Jean Piaget e Lev Vygotsky, embora com abordagens distintas, valorizaram o papel do jogo no desenvolvimento infantil. Acerca da ludicidade e tipos de jogos, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O jogo simbólico (faz de conta) é fundamental na Educação Infantil, pois permite à criança assimilar o real ao 'eu', ressignificando objetos e assumindo papéis sociais, o que favorece o desenvolvimento do pensamento abstrato.

() Jogos com regras não devem ser introduzidos na Educação Infantil, pois crianças menores de 6 anos são

incapazes de compreender limites ou turnos, devendo-se focar apenas em jogos de exercício motor.

() A brincadeira cria uma 'Zona de Desenvolvimento Proximal' (Vygotsky), onde a criança se comporta além do seu comportamento habitual, operando com significados mais do que com objetos concretos.

() A ludicidade deve ser entendida apenas como entretenimento; se a criança está aprendendo um conceito sério, como contagem, a atividade não pode ser considerada lúdica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 24

(Correta: C)

Em uma sala de Educação Infantil, a professora dispõe estantes abertas com livros, cestos com elementos da natureza (pinhas, pedras) e tecidos de diferentes texturas ao alcance das crianças. As mesas foram agrupadas em ilhas. Com base nas concepções atuais de organização do espaço, assinale a alternativa que justifica corretamente essa escolha.

- (A) Essa disposição é inadequada, pois materiais ao alcance das crianças geram desordem e tiram a autoridade da professora, que deveria manter tudo em armários fechados.
- (B) A organização em ilhas prejudica a atenção das crianças, que deveriam sentar-se em fileiras voltadas para o quadro para garantir a concentração na explicação da professora.
- (C) Essa organização favorece a autonomia e a interação entre as crianças, transformando o espaço em um elemento provocador de aprendizagens e permitindo a livre escolha e a pesquisa sensorial.
- (D) Os elementos da natureza (pedras, pinhas) são perigosos e anti-higiênicos, devendo ser substituídos exclusivamente por brinquedos de plástico certificados pelo INMETRO.

Questão 25

(Correta: D)

A documentação pedagógica é um elemento central no trabalho com projetos, servindo para tornar visível a aprendizagem e guiar os próximos passos do professor.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. A documentação pedagógica consiste apenas em guardar todas as folhas de atividades feitas pelas crianças em uma pasta individual para entregar aos pais no final do ano.

II. O registro fotográfico, as anotações de falas das

crianças e as produções gráficas analisadas pelo professor permitem revisar o percurso do projeto e reorientar o planejamento.

III. A documentação serve como ferramenta de comunicação com as famílias e a comunidade, mostrando não apenas o que as crianças fazem, mas como elas aprendem.

IV. O portfólio de projeto deve conter apenas os trabalhos que ficaram esteticamente bonitos e corretos, descartando rascunhos ou tentativas 'erradas' das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e III.

Questão 26

(Correta: A)

A BNCC reconhece que as crianças se expressam por meio de múltiplas linguagens. Inspirado na abordagem de Reggio Emilia, o currículo deve oferecer oportunidades para explorar essas formas de expressão. Assinale a alternativa que identifica corretamente a abordagem das múltiplas linguagens no currículo da Educação Infantil.

- (A) O currículo deve integrar linguagens verbal, corporal, musical, plástica, digital e dramática, entendendo que a criança pensa e aprende interligando essas diferentes formas de expressão e não de maneira fragmentada.
- (B) As múltiplas linguagens são conteúdos estanques que devem ser trabalhados em dias específicos da semana (dia da música, dia da pintura), sem diálogo entre si ou com os projetos da turma.
- (C) O foco do currículo deve ser a linguagem escrita e oral padrão, sendo as linguagens artísticas (pintura, dança) atividades recreativas secundárias que podem ser suprimidas se o tempo for curto.
- (D) As múltiplas linguagens referem-se exclusivamente ao ensino de línguas estrangeiras (inglês e espanhol) desde o berçário, visando o bilinguismo precoce como meta central do currículo.

Questão 27

(Correta: D)

O trabalho com Arte na Educação Infantil não visa formar artistas, mas ampliar o repertório expressivo e cultural das crianças.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. O ensino de arte deve focar na reprodução fiel de modelos adultos e no preenchimento de desenhos mimeografados para treinar a coordenação motora fina

dentro dos limites das linhas.

II.A exploração de diferentes materialidades (argila, tinta, elementos naturais, papéis variados) é essencial para que a criança investigue as possibilidades expressivas da matéria.

III.A música deve estar presente não apenas como canção de rotina para comandar ações (hora de lanche, hora de dormir), mas como linguagem a ser apreciada, explorada e produzida pelas crianças.

IV.A dança e o movimento corporal devem ser controlados e coreografados rigidamente pelo professor para apresentações em datas festivas, evitando a improvisação que gera desordem.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e III.

Questão 28

(Correta: B)

Durante o planejamento de atividades para uma turma de berçário, uma professora propõe que o momento do banho seja realizado em silêncio e rapidamente, para que ela possa dedicar mais tempo a uma atividade de estimulação com cartões de cores. Considerando a indissociabilidade entre cuidar e educar, assinale a alternativa que analisa corretamente essa proposta.

- (A) A proposta é adequada, pois o banho é uma atividade puramente higiênica e doméstica, enquanto a atividade com cartões de cores é pedagógica e cognitiva, devendo ter prioridade.
- (B) A proposta é inadequada, pois o banho é um momento privilegiado de interação, linguagem e vínculo, em que ocorrem importantes aprendizagens sobre o corpo e o autocuidado, devendo ser realizado com calma e diálogo.
- (C) A proposta é parcialmente correta, pois embora o banho seja importante, a estimulação visual com cartões é o único momento em que se pode avaliar o desenvolvimento cognitivo do bebê.
- (D) A proposta é correta, visto que o papel da professora é educar (ensinar cores), enquanto o cuidar (banho) é uma obrigação secundária que desvia o foco do currículo.

Questão 29

(Correta: A)

O desenvolvimento motor e a liberdade de movimento são fundamentais nos primeiros anos de vida. Emmi Pikler desenvolveu uma abordagem que valoriza o desenvolvimento motor livre. Acerca da ação pedagógica com bebês sob essa ótica, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O desenvolvimento motor livre pressupõe que o adulto não deve colocar o bebê em posições que ele ainda não consegue assumir ou sair sozinho (ex: sentar o bebê cercado de almofadas antes que ele sente por si só).

() É dever do professor exercitar as pernas do bebê passivamente e forçá-lo a ficar em pé segurando suas mãos para acelerar a aquisição da marcha (andar).

() O chão firme e seguro, roupas confortáveis e objetos adequados ao interesse do bebê são condições ambientais que o educador deve garantir para favorecer a motricidade livre.

() O bebê que tem liberdade de movimento desenvolve não apenas a coordenação motora, mas também a confiança em si mesmo e a prudência diante de desafios corporais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 30

(Correta: A)

Para efetivar o protagonismo infantil na escola, é necessário instituir práticas de gestão democrática que incluam as crianças. Assinale a alternativa que apresenta uma estratégia pedagógica coerente com essa abordagem participativa.

- (A) Realizar assembleias ou rodas de conversa periódicas onde as crianças possam expressar opiniões, sugerir temas para projetos e resolver conflitos coletivos, com a mediação do professor.
- (B) Criar uma caixa de sugestões que fica na secretaria da escola, onde apenas os pais podem depositar reclamações, já que as crianças não têm discernimento para avaliar a escola.
- (C) Permitir que as crianças escolham o cardápio da merenda escolar todos os dias, baseando-se exclusivamente em seus desejos por doces e frituras, respeitando sua vontade irrestrita.
- (D) Delegar às crianças a responsabilidade total pela limpeza das salas de aula e banheiros, a fim de desenvolver autonomia, dispensando a equipe de limpeza da escola.

Questão 31

(Correta: D)

O planejamento na Educação Infantil deve garantir os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento definidos na BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.O direito de 'Explorar' refere-se à possibilidade da criança manipular diferentes materiais, testar hipóteses sobre fenômenos físicos e naturais, e transitar por diferentes espaços.

II.O direito de 'Participar' envolve apenas a presença física da criança na escola, não sendo necessário que ela opine ou se envolva ativamente nas escolhas das atividades, função esta exclusiva do docente.

III.O direito de 'Conhecer-se' está ligado à construção da identidade pessoal, social e cultural, permitindo que a criança crie uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.

IV.O planejamento deve articular esses direitos com os Campos de Experiências, garantindo que, em cada atividade, um ou mais direitos sejam efetivamente assegurados.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

Questão 32

(Correta: B)

A organização do ambiente na Educação Infantil é considerada por muitos teóricos, como Loris Malaguzzi, como o 'terceiro educador'. O espaço deve convidar à ação, à descoberta e à autonomia. Acerca da organização dos tempos, espaços e materiais, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ Os materiais devem estar dispostos em alturas acessíveis às crianças, promovendo a autonomia para que possam escolhê-los e utilizá-los sem a constante intervenção direta do adulto para pegar cada objeto.

☐ A organização do tempo deve ser rígida e inflexível, com horários cronometrados para cada atividade, impedindo que o interesse das crianças altere a rotina planejada, garantindo assim a disciplina.

☐ Os espaços devem ser organizados em cantos ou áreas de interesse (leitura, faz de conta, construção, etc.), permitindo que as crianças se dividam em pequenos grupos e vivenciem diferentes experiências simultaneamente.

☐ A estética do ambiente é irrelevante para a aprendizagem; o mais importante é que o espaço seja asséptico e fácil de limpar, devendo-se evitar a exposição de produções das crianças nas paredes para não poluir visualmente a sala.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 33

(Correta: D)

O trabalho pedagógico com bebês (0 a 1 ano e 6 meses) exige especificidades que diferem das práticas com crianças maiores. O currículo para essa faixa etária é pautado fundamentalmente nas experiências sensoriais, motoras e afetivas.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A troca de fraldas, o banho e a alimentação são momentos puramente assistenciais e higienistas, devendo ser realizados o mais rápido possível para que sobre tempo para as atividades pedagógicas de estimulação visual.

II.A ação pedagógica com bebês deve privilegiar o vínculo estável com o educador de referência, pois a segurança emocional é a base para a exploração do mundo e o desenvolvimento cognitivo.

III.O desenvolvimento dos bebês ocorre de forma integral, não sendo possível separar o cuidado físico da atenção afetiva e da estimulação intelectual nos momentos de rotina.

IV.Deve-se evitar pegar os bebês no colo frequentemente para não acostamá-los mal; a independência deve ser forçada desde os primeiros meses, deixando-os no berço ou no chão a maior parte do tempo.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

Questão 34

(Correta: D)

A avaliação na Educação Infantil possui características e finalidades distintas das demais etapas da Educação Básica, conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96). Acerca da avaliação nesta etapa, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ A avaliação deve ter caráter classificatório e promocional, sendo necessário que a criança atinja nota mínima ou conceitos específicos para avançar do Grupo 3 para o Grupo 4.

☐ A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

☐ Os instrumentos de avaliação devem privilegiar a

observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e das interações das crianças no cotidiano, utilizando múltiplos registros (relatórios, fotos, portfólios).

() A retenção na Educação Infantil é recomendada nos casos em que a criança não demonstra maturidade para a alfabetização, devendo repetir a pré-escola para consolidar os pré-requisitos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 35

(Correta: A)

A Pedagogia de Projetos é uma metodologia que favorece a construção coletiva do conhecimento, partindo das curiosidades e perguntas das crianças. Ao desenvolver um projeto na Educação Infantil, o professor deve atuar como mediador e pesquisador. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica essencial do trabalho com projetos nesta etapa.

- (A) O tema do projeto deve emergir, preferencialmente, da escuta atenta dos interesses, dúvidas e problemas levantados pelas crianças, sendo o planejamento flexível para acolher os novos rumos da investigação.
- (B) Os projetos devem ser definidos exclusivamente pela coordenação pedagógica no início do ano letivo, com temas fixos e imutáveis, para garantir que todas as turmas aprendam exatamente a mesma coisa ao mesmo tempo.
- (C) O objetivo final do projeto é sempre a produção de uma festa de encerramento para os pais, sendo o processo de investigação menos importante do que o produto estético final a ser apresentado.
- (D) O trabalho com projetos dispensa o registro e a documentação pedagógica, pois o foco é a vivência momentânea, não sendo necessário sistematizar ou refletir sobre as aprendizagens construídas.

Questão 36

(Correta: B)

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) definem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica. Esses eixos devem garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo.

Assim, analise as afirmativas a seguir:

I. As interações e as brincadeiras constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, devendo nortear todo o planejamento e a organização do cotidiano escolar.

II. A brincadeira na escola deve ser utilizada prioritariamente como uma ferramenta de recompensa para o bom comportamento ou como momento livre sem intencionalidade pedagógica, para descanso dos professores.

III. As interações propiciam à criança a construção de sentidos sobre o mundo, sendo fundamental que a instituição promova oportunidades de convívio entre crianças da mesma idade e de diferentes idades, além da interação com adultos.

IV. A interação criança-criança deve ser evitada em momentos de atividade dirigida para garantir o silêncio e a concentração individual, priorizando a interação vertical professor-aluno.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.

Questão 37

(Correta: A)

O conceito de protagonismo infantil implica reconhecer a criança como um ator social competente, capaz de influenciar e transformar o meio em que vive. Isso exige uma mudança na postura do educador. Acerca das abordagens participativas, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As abordagens participativas envolvem a consulta às crianças sobre decisões do cotidiano escolar, como a escolha de materiais, a organização do espaço e a definição de regras de convivência.

() O protagonismo infantil significa deixar a criança fazer tudo o que quer, sem a intervenção ou mediação do adulto, eliminando a autoridade docente em favor de uma liberdade irrestrita.

() Promover o protagonismo requer que o professor pratique a pedagogia da escuta, valorizando as cem linguagens da criança e incorporando suas contribuições no planejamento.

() A participação das crianças deve restringir-se apenas às atividades lúdicas, pois elas não possuem capacidade cognitiva para opinar sobre assuntos sérios da gestão da sala ou da escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 38

(Correta: C)

Na Educação Infantil, a dicotomia entre cuidar e educar foi superada pelas diretrizes atuais, que preconizam a indissociabilidade entre essas ações. Considere uma situação de rotina, como o momento da alimentação ou higiene, que deve ser entendido como um ato pedagógico. Acerca da indissociabilidade entre cuidar e educar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() O cuidar e o educar são funções indissociáveis na Educação Infantil, pois ao cuidar da criança, o professor também a educa, promovendo interações que favorecem o desenvolvimento da autonomia e a construção de vínculos.

() O cuidar refere-se exclusivamente às necessidades biológicas e físicas da criança, como alimentação e higiene, sendo responsabilidade de auxiliares, enquanto o educar é função exclusiva do professor em momentos de atividade dirigida.

() A dimensão do cuidar deve ser secundarizada em relação ao educar nas turmas de pré-escola, visto que crianças maiores de 4 anos já possuem autonomia total e não necessitam de mediação nas atividades de vida diária.

() As ações de cuidado na instituição de Educação Infantil devem ser integradas ao projeto político-pedagógico, intencionalmente planejadas para promover o bem-estar, o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 39

(Correta: C)

As interações na Educação Infantil envolvem a relação criança-criança, criança-adulto e criança-objeto-ambiente. O papel do adulto nessas interações é crucial. Acerca desse tema, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O professor deve atuar como um observador e mediador nas interações, intervindo para enriquecer a brincadeira ou resolver conflitos, sem, contudo, dirigir excessivamente a ação da criança.

() Nas interações entre crianças de diferentes idades, os mais velhos tendem a regredir em seu desenvolvimento, devendo a escola evitar esse tipo de agrupamento para não prejudicar o aprendizado.

() A qualidade da interação adulto-criança é determinante para o desenvolvimento da linguagem oral,

sendo fundamental que o professor converse com a criança, narre ações e escute suas tentativas de comunicação.

() O adulto deve se ausentar das brincadeiras livres no parque, aproveitando o momento para preencher diários de classe, pois sua presença inibe a criatividade infantil.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, F.

Questão 40

(Correta: A)

A ludicidade vai além do simples ato de brincar; é uma dimensão humana que deve permear as práticas pedagógicas. Ao integrar a ludicidade no processo de ensino e aprendizagem, o professor potencializa o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

Assim, analise as afirmativas a seguir.

I. A ludicidade na Educação Infantil permite que a criança elabore hipóteses, resolva problemas e regule suas emoções através da representação simbólica e do jogo de papéis.

II. As atividades lúdicas devem ser sempre dirigidas e com regras preestabelecidas pelo professor, visto que o brincar livre não possui valor pedagógico mensurável para o processo de ensino.

III. O uso de jogos e brincadeiras no contexto escolar favorece a apropriação de conhecimentos de forma significativa, pois mobiliza o interesse e a motivação intrínseca da criança.

IV. A ludicidade deve ser restrita aos momentos de pátio ou parque, devendo a sala de aula ser um ambiente de seriedade e foco exclusivo em atividades de registro em papel.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições CORRETAS:

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.