



Colégio
M0001

Sala
0001

Ordem
0001

Agosto/2026

FUNDAÇÃO FLORESTAL

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
FUNDAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DE SÃO PAULO

**Concurso Público para o Provimento de Cargos de
Analista de Gestão – Administração de Empresas;
Administração Pública**

Nome do Candidato _____
Caderno de Prova '01', Tipo 004

Nº de Inscrição
MODELO

Nº do Caderno
TIPO-004

Nº do Documento
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO _____

PROVA

**Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação**

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase abaixo, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

O desenvolvimento sustentável une a proteção da natureza e o bem-estar das pessoas para garantir um futuro para todos.

- Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo, se contém 50 questões numeradas de 1 a 50 e se contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.
- Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: A ● C D E
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto, régua ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, máquina calculadora ou similar, nem qualquer espécie de aparelho eletrônico.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a sua Prova Discursiva-Redação a tinta, no espaço apropriado.
- A duração da prova é de 4 horas, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao terminar a prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 4, baseie-se no texto abaixo.

*Eu vou andando pelo mundo como posso
E me refaço em cada passo dado
Eu faço o que devo, e acho
Não me encaixo em nada
Não me encaixo, em nada*

*Presto atenção nas dores
E choro canções
Da boca da noite
Ao mais tardar das horas
Pensamento meu viaja
Até o amanhecer*

*Quem é que vai ser acalanto agora?
Agora?
Agora, que eu não sinto nada mais
E nada faz sentido*

*Vou fingindo que não presta
Eu não presto
E quero fazer festa no teu corpo
Lento
Deixa*

(LUNA, Luedji. **Acalanto**. 2017)

1. A reescrita que preserve com maior precisão o sentido de *Agora, que eu não sinto nada mais / E nada faz sentido* é:
 - (A) Neste instante, sem qualquer abalo, perco apenas o rumo.
 - (B) Agora mesmo, embora vazio, algum nexos ainda se sustenta.
 - (C) No presente, sem reconhecer emoção, a vida parece explicada.
 - (D) Nesta hora, com afetos contidos, o mundo perde nitidez.
 - (E) Neste momento, sem sentir coisa alguma, tudo perde sentido.
2. Na progressão dos versos, a voz lírica é construída por uma tensão entre
 - (A) celebração, plenitude e confiança amorosa.
 - (B) testemunho, reflexão e observação externa.
 - (C) memória, repouso e pertencimento social.
 - (D) errância, recomposição e inadequação afetiva.
 - (E) emoção, equilíbrio e registro objetivo.
3. Em *me refaço* e *me encaixo*, o pronome átono contribui para
 - (A) substituir termo espacial antecedente.
 - (B) introduzir explicação em forma de aposto.
 - (C) marcar processo centrado no próprio sujeito.
 - (D) indicar posse de elemento externo ao eu.
 - (E) retomar interlocutor referido antes.
4. Na reescrita de *Presto atenção nas dores*, a forma adequada é: Presto atenção
 - (A) às dores.
 - (B) há dores.
 - (C) á dores.
 - (D) as dores.
 - (E) à dores.



Atenção: Para responder às questões de números 5 a 8, baseie-se no texto abaixo.

A voz do chão

Eu os conheço a todos. Reconheço-os pelas pisadas e por elas sei de seus humores, de seus sentimentos, de suas urgências, preguiças, de seu contentamento ou aflição. Sei de sua grandeza e mesquinhez. Leio seus passos quando apenas roçam minhas lajes em corridas alegres de pés pequenos ou quando me oprimem com o peso de vidas inteiras. Foi seu tropel incessante que me despertou do meu sono de pedra. Só eu os conheço a todos porque só eu estou sempre neles como eles estão em mim. Eles me criaram e agora eu os crio. Quero-os como são porque quando eles deixarem de ser, tampouco eu serei. Não os posso fazer como eu os quisera, sempre formosos, felizes, generosos e livres, mas como mãe os crio, tais quais me vieram, acolho-os. Sou seu chão. Vejo tudo e não os julgo, sei apenas que são humanos e me comovem. Pela linguagem de seus pés, vou desenleando suas histórias uma a uma. Vivem eles mesmos, a vida toda, a narrar, narrar-se, passado, presente e futuro. Meus ouvidos de terra, pedra e cal ouvem, aprendo. Creio ter compreendido que nisto consiste poderem ser narrados, cada um deles, como uma história.

(Adaptado de: REZENDE, Maria Valéria. **Vasto Mundo**. 2016)

5. No período *Quero-os como são porque quando eles deixarem de ser, tampouco eu serei*, os conectivos *como*, *porque* e *quando* articulam
- (A) condição, alternância simples e restrição adjetiva.
 - (B) consequência, proporção e adição coordenada.
 - (C) conformidade, explicação causal e projeção temporal.
 - (D) concessão, conclusão e enumeração nominal.
 - (E) oposição, finalidade e retificação.
-
6. Considerando a correlação entre *A voz do chão* e o desenvolvimento do texto, o título
- (A) sugere um paradoxo, embora o texto mantenha o chão como cenário neutro das ações humanas.
 - (B) atribui ao chão a condição de sujeito narrador, que escuta, interpreta e recompõe as histórias humanas a partir dos passos.
 - (C) indica uma memória material do espaço, sem relação afetiva entre o chão e os sujeitos observados.
 - (D) anuncia uma voz coletiva dos passantes, que relatam diretamente suas experiências ao longo das lajes.
 - (E) destaca a sonoridade dos deslocamentos, restringindo o chão à função de suporte físico dos passos.
-
7. Na construção *mas como mãe os crio*, a comparação contribui para
- (A) transformar os humanos em filhos disciplinados.
 - (B) associar o chão a uma forma de cuidado sem idealização.
 - (C) substituir a cidade por uma família harmoniosa.
 - (D) reduzir o chão a cenário físico sem função afetiva.
 - (E) marcar inferioridade moral diante dos passantes.
-
8. A expressão *linguagem de seus pés* produz sentido conotativo porque
- (A) descreve ruídos por critérios técnicos de acústica.
 - (B) substitui a narração por registro médico do corpo.
 - (C) identifica o chão como parte do corpo humano.
 - (D) converte pisadas em sinais capazes de narrar histórias.
 - (E) reduz os passos a movimentos corporais neutros.



Atenção: Para responder às questões de números 9 a 12, baseie-se no texto abaixo.

A verdade e a percepção foram sempre irmãs desavindas. De vez em quando alinham e entendem-se, mas a maior parte das vezes cada uma anda para seu lado. Tendemos, individualmente e como sociedade, a enganar-nos e a iludir-nos. Apesar das evidências nos contrariarem, insistimos em estar errados sobre muita coisa. A forma como percebemos o mundo é, muitas vezes, bastante distante do que mostram os fatos, os números, os estudos e os especialistas. Isso tem impactos enormes nas nossas vidas pessoais e também na vida coletiva. Como mamíferos, estamos desenhados com um lobo pré-frontal, o "diretor-executivo" da mente, pequeno, enquanto a glândula que segrega a adrenalina, o nosso sistema de alarme, é bastante grande. Os mecanismos de defesa primitivos foram vitais durante milênios para a reação de "luta ou fuga". Hoje continuam a ajudar-nos, claro, mas também nos causam problemas. Alimentam um sistema gerador de ilusões. O investigador social Bobby Duffy trabalhou sobre este tema num magnífico livro chamado "Os Perigos da Percepção". Nele descreve que somos receptores do que nos dizem os meios de comunicação social e as redes sociais, mas o modo como pensamos está toldado por muitos atalhos mentais errôneos. Não conseguimos mudar o desenho do nosso cérebro. Mas podemos, pelo menos, saber como ele funciona para não nos deixarmos enganar ou manipular tão facilmente. Seja nas redes sociais ou por pessoas à nossa volta.

(Adaptado de: ANJOS, Mafalda. Seis vieses que alimentam percepções erradas. **Folha de São Paulo**, 21 de junho de 2026)

9. A metáfora presente em *A verdade e a percepção foram sempre irmãs desavindas* sugere, a respeito dessas duas noções, que elas
- (A) mantêm proximidade conceitual, embora frequentemente entrem em desacordo.
 - (B) dependem da vontade individual para se ajustarem de modo estável.
 - (C) coincidem quando fatos, números, estudos e especialistas são apresentados.
 - (D) ocupam campos independentes, sem relação direta com a experiência humana.
 - (E) anulam-se mutuamente na formação dos juízos individuais e coletivos.
10. O texto se organiza em torno da ideia de que:
- (A) conviver com outras pessoas elimina a autonomia individual.
 - (B) compreender as pessoas substitui o estudo do funcionamento mental.
 - (C) evitar redes sociais basta para impedir formas de engano.
 - (D) alterar a estrutura cerebral permite controlar influências externas.
 - (E) conhecer mecanismos cognitivos pode reduzir formas de manipulação.
11. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:
- (A) O debate, a persuasão e o convencimento faz parte da vida pública.
 - (B) Não se tratam apenas de opiniões divergentes, mas de estratégias persuasivas.
 - (C) A exposição constante às redes sociais favorecem julgamentos apressados.
 - (D) Conhecer os próprios vieses ajuda a reduzir formas de manipulação.
 - (E) Devem existir, em cada escolha cotidiana, algum tipo de influência externa.
12. Considerando as formas de incorporação de vozes no texto, identifica-se discurso indireto em:
- (A) A verdade e a percepção foram sempre irmãs desavindas, ainda que por vezes se alinham.
 - (B) O investigador descreve que somos receptores do que nos dizem os meios de comunicação social e as redes sociais.
 - (C) Não conseguimos mudar o desenho do nosso cérebro, mas podemos compreender seu funcionamento.
 - (D) Bobby Duffy trabalhou sobre este tema num magnífico livro chamado "Os Perigos da Percepção".
 - (E) Os mecanismos de defesa primitivos foram vitais durante milênios para a reação de "luta ou fuga".

Raciocínio Lógico-Matemático

13. Uma loja de roupas comprou um lote de casacos diretamente da fábrica por um custo unitário de R\$ 120,00. Para cobrir impostos e custos operacionais, o gerente aumentou o preço de custo em 40%, gerando o preço de etiqueta. Durante uma liquidação de inverno, o gerente decidiu anunciar esses casacos com um desconto de 10% sobre o preço de etiqueta. Mesmo com o desconto aplicado, o lucro bruto real obtido pela loja na venda de cada casaco é, em R\$, de
- (A) 48,00.
 - (B) 51,20.
 - (C) 43,20.
 - (D) 36,00.
 - (E) 31,20.
14. Para realizar a manutenção preventiva na rede elétrica de um condomínio, uma equipe composta por 6 eletricitas, todos com a mesma produtividade, leva exatamente 10 horas de trabalho. Se o condomínio contratasse mais 2 eletricitas, com essa mesma produtividade, para ajudar na execução desde o início, o tempo total para concluir a mesma manutenção seria reduzido em
- (A) 7 horas e 30 minutos.
 - (B) 4 horas e 30 minutos.
 - (C) 2 horas e 30 minutos.
 - (D) 3 horas e 00 minutos.
 - (E) 8 horas e 00 minutos.



15. Dois candidatos, Alex e Bruno, disputam a última vaga de um concurso público. O critério de desempate será a regularidade das notas nas 4 provas realizadas. As notas de Alex foram 7, 8, 7 e 10. As notas de Bruno foram 6, 9, 8 e 9. Ambos obtiveram a mesma média aritmética (8,0).
- Para decidir quem foi mais regular, a banca calculou o desvio padrão de cada um. Sabendo que o candidato mais regular é aquele com o menor desvio padrão,
- (A) Bruno venceu, pois seu desvio padrão é $\sqrt{1,5}$ e o de Alex é $\sqrt{2,5}$.
(B) Alex venceu, pois seu desvio padrão é 1 e o de Bruno é $\sqrt{1,5}$.
(C) houve empate, pois ambos possuem a mesma variância.
(D) Bruno venceu, pois seu desvio padrão é $\sqrt{1,5}$ e o de Alex é $\sqrt{1,75}$.
(E) Bruno venceu, pois sua variância é 1,5 e a de Alex é 2,0.
-
16. Um produtor rural colheu um lote de 1.000 kg de grãos de soja fresca. No momento da colheita, o lote apresentava um teor de umidade equivalente a 99% do seu peso total. Após passar alguns dias secando ao sol, em um galpão, parte da água evaporou, e o teor de umidade caiu para 98% do peso total do lote. Considerando que a massa de matéria seca (soja pura, sem água) permaneceu inalterada, o peso total final do lote após a secagem passou a ser, em kg, de
- (A) 500.
(B) 990.
(C) 490.
(D) 980.
(E) 750.
-
17. Em uma fábrica de calçados, o custo de produção de um lote de sapatos é diretamente proporcional ao quadrado do número de artesãos trabalhando na confecção e inversamente proporcional ao número de máquinas automáticas auxiliares disponíveis. Quando operando com 4 artesãos e 2 máquinas, o custo de um lote é de R\$ 2.400,00. Se a fábrica alterar sua estrutura para 6 artesãos e 9 máquinas, o custo de produção desse mesmo lote passará a ser, em R\$, de
- (A) 3.600,00.
(B) 5.400,00.
(C) 1.600,00.
(D) 1.200,00.
(E) 2.700,00.
-
18. Um astrônomo concluiu seu bacharelado aos 19 anos e, logo em seguida, passou a décima parte de sua vida trabalhando em observatórios isolados no deserto. Depois disso, dedicou a metade de sua vida a liderar missões de exploração espacial. Seus anos de aposentadoria, que corresponderam a $\frac{1}{5}$ de sua vida, foram dedicados a escrever livros de ficção científica. Esse astrônomo viveu por
- (A) 100 anos.
(B) 95 anos.
(C) 99 anos.
(D) 90 anos.
(E) 105 anos.
-
19. Considere a sequência lógica de pares numéricos cujos primeiros termos são apresentados a seguir:
- (3, 7); (5, 11); (9, 19); (17, 35); (33, 67); ...
- Mantendo-se o mesmo padrão ou lei de formação para os termos subsequentes, a soma dos dois componentes do 7º par dessa sequência é igual a
- (A) 195.
(B) 412.
(C) 393.
(D) 231.
(E) 388.
-
20. Um alvo possui apenas as pontuações 5 e 7. Podendo lançar quantas flechas quiser, a maior pontuação impossível de alcançar é
- (A) 23.
(B) 26.
(C) 29.
(D) 18.
(E) 33.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Uma consultoria especializada em gestão ambiental está estruturando seu programa de desenvolvimento de lideranças e decidiu mapear o perfil de personalidade dos gerentes de projetos sob a perspectiva do modelo dos "Cinco Fatores", buscando relacioná-lo aos traços associados à liderança eficaz. Nesse processo, identificou-se que o traço "autoconfiança" é um dos atributos mais evidentes dos seus gerentes, correspondente, no modelo aplicado, à
- (A) estabilidade emocional.
(B) conscienciosidade.
(C) cordialidade.
(D) introspecção.
(E) extroversão.

22. A gerente operacional de uma empresa do ramo agroindustrial apresentou, na reunião mensal sobre Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho, os seguintes dados relativos à segurança no trabalho,

Variável	Dados
Período	1 mês
Homens/horas trabalhadas	40.000
Dias perdidos por afastamentos decorrentes de acidentes com incapacidade temporária	10
Dias computados e debitados em razão de um acidente que resultou em incapacidade permanente parcial de um funcionário	990

Com base nesta apresentação, a gerente calculou o Coeficiente de Gravidade (CG) do período, que foi de I em cada um milhão de homens/horas trabalhadas.

A lacuna **I** é corretamente preenchida por

- (A) 50.000
(B) 2.500
(C) 50
(D) 25.000
(E) 250
23. O quadro a seguir exhibe os tipos de mudanças de comportamento decorrentes do treinamento e desenvolvimento de pessoas.

Coluna	Tipo de treinamento	Coluna	Mudanças de comportamento
I	Desenvolvimento da habilidade	W	Elevar o nível de abstração e ampliação das formas de pensar
II	Desenvolvimento de atitudes	X	Destreza no manuseio de equipamentos e máquinas
III	Desenvolvimento de conceitos	Y	Alinhar os conhecimentos com os objetivos estratégicos da organização
IV	Construção de competências	Z	Conscientização e sensibilidade com as pessoas e os clientes

A correta correlação entre as colunas está expressa em:

- (A) I-W; II-Y; III-X; IV-Z.
(B) I-Y; II-Z; III-X; IV-W.
(C) I-X; II-Z; III-W; IV-Y.
(D) I-Z; II-W; III-X; IV-Y.
(E) I-X; II-Y; III-Z; IV-W.
24. Um órgão estadual, vinculado à Secretaria de Meio Ambiente, elaborou uma cartilha orientativa, destinada aos pequenos produtores rurais, acerca dos procedimentos para regularização de atividades agrícolas na zona de proteção ambiental. O material fora distribuído nas comunidades rurais e divulgado no portal do órgão, abrangendo todos os produtores cadastrados, que receberam e leram a cartilha. Contudo, ao tentar aplicar as orientações, muitos produtores relataram não compreender o sentido de diversas expressões técnicas e referências utilizadas no texto, o que comprometeu a adesão ao processo de regularização. Essa situação expõe uma falha no elemento do processo de comunicação denominado
- (A) codificação.
(B) recepção.
(C) transmissão.
(D) emissão.
(E) canal.



25. No limite máximo admitido pela Lei nº 14.133/2021, a participação de um servidor público em um processo licitatório é vedada pelo grau de parentesco colateral, ou por afinidade, até o I grau, sendo permitida a partir do grau seguinte.

A lacuna **I** é corretamente preenchida por

- (A) 5
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 3
- (E) 1

26. Na década de 1940, a Teoria da Burocracia de Weber foi absorvida pela Teoria Geral da Administração. A aplicação desta teoria, sob ponto de vista do modelo de cultura organizacional preconizado por Cameron e Quinn, denominado *Competing Values Framework*, corresponde aos eixos estruturantes:

- (A) flexibilidade e dinamismo; associados à orientação interna.
- (B) flexibilidade e controle; associados às orientações interna e externa.
- (C) estabilidade e controle; associados à orientação externa.
- (D) flexibilidade e dinamismo; associados à orientação externa.
- (E) estabilidade e controle; associados à orientação interna.

27. Em uma cidade de médio porte no interior do Estado, mais de uma dezena de aplicativos de entrega de alimentos proliferaram como modelos de negócios, passando a operar no mercado em um curto espaço de tempo. Nesse contexto, essas novas empresas competiam pela mesma base escassa de clientes, entregadores e capital de investidores. Ao final de dois anos, restavam apenas dois competidores adaptados ao mercado. Sob a luz das metáforas organizacionais de Morgan, essa situação exemplifica as organizações denominadas como:

- (A) culturas.
- (B) organismos.
- (C) fluxos transformacionais.
- (D) máquinas.
- (E) cérebros.

28. Acerca dos conceitos fundamentais em Administração Estratégica, considere:

- I. A Visão-Baseada em Recursos (RBV) pressupõe que as empresas de uma mesma indústria controlam recursos estrategicamente semelhantes, tornando o ambiente externo o principal determinante dos retornos acima da média.
- II. O modelo de Organização Industrial (I/O) pressupõe baixa mobilidade de recursos entre as empresas, fundamentando a vantagem competitiva nas diferenças internas de cada organização.
- III. Na perspectiva da Visão-Baseada em Recursos (RBV), as competências essenciais são uma das fontes da vantagem competitiva quando são custosas ou de difícil imitação pelos concorrentes.
- IV. Ao realizar a análise estratégica com a aplicação da ferramenta SWOT, o ambiente externo e suas variáveis analíticas desdobram-se em oportunidades e ameaças.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I e III.

29. Um servidor público estadual, ao analisar o processo de contratação de serviços de manutenção elétrica predial, verificou, ao consultar a Lei nº 4.320/1964, que o "ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado a obrigação de pagamento, pendente ou não de implemento de condição", é denominado:

- (A) nota de crédito.
- (B) empenho.
- (C) ordem de pagamento direto.
- (D) liquidação.
- (E) adiantamento circunstancial.

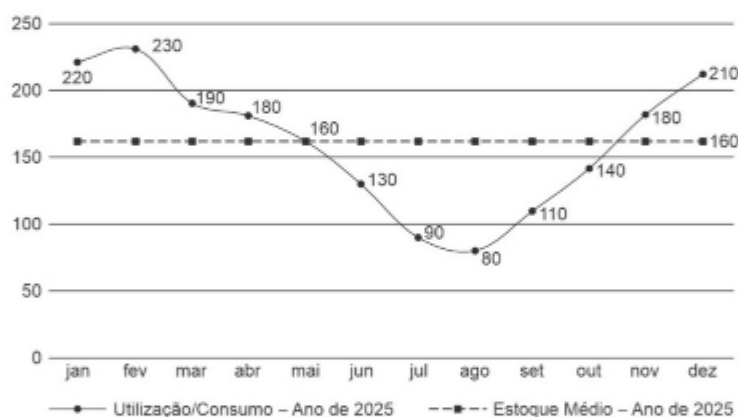


30. Ao analisar a figura a seguir, entende-se que a empresa situada no Quadrante I possui produtos indiferenciáveis dos seus concorrentes e não tem vantagem de custo, caracterizando uma situação típica do mercado de *commodities*.



Ao realizar um movimento estratégico para o Quadrante III, essa mesma empresa posiciona-se no mercado com o foco na vantagem competitiva de se tornar líder em

- (A) diferenciação em serviço logístico, apenas.
(B) enfoque em custo logístico e diferenciação em serviço logístico.
(C) enfoque em custo logístico, apenas.
(D) custo logístico, apenas.
(E) custo logístico e diferenciação em serviço logístico.
31. Um órgão da Secretaria de Meio Ambiente possui placas e diversos outros materiais de sinalização para trilhas como itens de estoque (SKU), destinados à pronta reposição em parques e unidades de conservação abertos à visitação em todo o Estado. O gráfico a seguir apresenta a consolidação da evolução da utilização/consumo destas SKUs, ao longo do ano de 2025.



Sabe-se que um dos indicadores de controle de estoque utilizados por este órgão público é o Giro de Estoque. Sendo assim, o estoque desses materiais teve um giro anual, em vezes, igual a

- (A) 10.
(B) 26.
(C) 48.
(D) 60.
(E) 12.
32. Para resolver o "problema do caixeiro-viajante", são utilizados métodos de roteirização sem restrições. O refinamento de uma rota já existente, por meio de heurística de melhoria baseada na troca de arestas, fornece boas formas de roteirização em pouco tempo. Nesse sentido, a solução desse problema é otimizada pelo método
- (A) das Economias.
(B) 3-opt.
(C) janelas de tempo.
(D) da Varredura.
(E) Clarke-Wright.
33. O Modelo de Maturidade de Gerenciamento de Projetos (PMMM), preconizado por Kerzner, prevê que determinados níveis de maturidade possam se sobrepor, ou seja, enquanto a empresa está desenvolvendo uma metodologia singular, o *benchmarking* está sendo realizado quanto ao processo de melhoria da metodologia. Nesse caso, há uma sobreposição entre os níveis:

- (A) 1 e 2.
(B) 6 e 7.
(C) 5 e 6.
(D) 3 e 4.
(E) 2 e 3.



34. Uma organização pública, responsável pela conservação florestal do Estado, utiliza um tipo específico de óleo para lubrificação de seus equipamentos de manejo cujo consumo médio semanal é de 140 unidades. Sabe-se que o *lead time* para ressuprimento desse item é de cinco semanas e o ponto de ressuprimento é iniciado quando seu nível de estoque atinge 900 unidades. Portanto, seu estoque de segurança é, em unidades, igual a
- (A) 700.
 - (B) 340.
 - (C) 180.
 - (D) 140.
 - (E) 200.
-
35. Uma empresa do ramo industrial contratou um grupo de especialistas responsável por analisar e padronizar os processos de trabalho da empresa, sem, contudo, executá-los diretamente. Entre as atribuições deste grupo estão o planejamento operacional e a definição dos indicadores de desempenho, a elaboração de manuais de procedimentos e o planejamento do fluxo produtivo. De acordo com o modelo das "Cinco partes básicas da organização", de Mintzberg, esse grupo integra a parte categorizada:
- (A) Núcleo Operacional.
 - (B) Linha Intermediária.
 - (C) Tecnoestrutura.
 - (D) Cúpula Estratégica.
 - (E) Assessoria de Apoio.
-
36. Uma grande empresa do setor de bens de consumo de jardinagem, ao analisar seu portfólio a partir da "Matriz BCG", identificou um produto consolidado em mercado maduro, com alta participação relativa e fluxo de caixa positivo. A partir disso, os gestores optaram por aplicar esse excedente para financiar um produto recém-lançado em mercado de alto crescimento, mas com baixa participação relativa. Esse movimento estratégico, a partir da matriz aplicada, representa o fluxo de caixa de um produto
- (A) "Vaca leiteira", para financiar um produto "Interrogação".
 - (B) "Estrela", para financiar um produto "Interrogação".
 - (C) "Vaca Leiteira", para financiar um produto "Estrela".
 - (D) "Estrela", para financiar um produto "Abacaxi".
 - (E) "Interrogação", para financiar um produto "Vaca Leiteira".
-
37. A estratégia, fundamentada nos "5 Ps" de Mintzberg, que representa a maneira fundamental de uma organização fazer as coisas, a partir de seus valores, olhando para dentro de si mesma e para a sua grande visão corporativa, é denominada:
- (A) posição.
 - (B) pretexto.
 - (C) plano.
 - (D) perspectiva.
 - (E) padrão.
-
38. Uma analista de planejamento de uma empresa produtora de insumos agrícolas está desenvolvendo indicadores de desempenho para o *Balanced Scorecard* (BSC) da empresa. Ao mapear sua Cadeia de Valor, a analista elaborou alguns indicadores relacionados à atividade primária de transformação de insumos em produtos finais. Sendo assim, os indicadores desta atividade da Cadeia de Valor relacionam-se ao BSC sob a perspectiva
- (A) da Aprendizagem e Crescimento.
 - (B) dos Processos Internos.
 - (C) da Governança.
 - (D) Financeira.
 - (E) do cliente.
-
39. Uma Organização Não Governamental (ONG) está reformulando o seu sistema de gestão documental de parcerias públicas. A equipe de projetos decidiu utilizar uma ferramenta de planejamento que organiza todo o trabalho e as entregas do projeto em uma árvore hierárquica, subdividindo-o em partes menores, chamadas itens de trabalho, cuja divisão mais detalhada denomina-se pacote de trabalho. Sob a perspectiva do Gerenciamento de Projetos (PMBOK), essa ferramenta é reconhecida como:
- (A) Cronograma expandido.
 - (B) Diagrama de Rede.
 - (C) Estrutura Analítica do Projeto.
 - (D) Matriz de Responsabilidades.
 - (E) Plano de Gerenciamento de Riscos.



40. A figura a seguir apresenta o "Modelo Circumplexo das Emoções".



(Adaptado de: Larson *et al.* 2003)

Todas as emoções revelam se o objeto ou evento percebido é avaliado de forma positiva ou negativa e se produzem algum nível de ativação. Sendo assim, a área destacada da figura deflagra a emoção de uma pessoa

- (A) cansada.
(B) angustiada.
(C) entusiasmada.
(D) contente.
(E) entediada.
41. Os diferentes grupos de *stakeholders* possuem interesses legítimos em disputa nas empresas, sendo relevante definir os critérios para a tomada de decisões que sustentem, a longo prazo, o atendimento desses interesses. Dentre os diferentes grupos de *stakeholders*, os interesses de dividendos ao longo do tempo são característicos do grupo de
- (A) Investidores.
(B) Governos.
(C) Conselheiros da administração.
(D) Direção executiva.
(E) Credores.
42. Uma empresa do ramo varejista de móveis planejados adquiriu um sofá para revenda no valor de R\$ 1.000,00, com pagamento ao fornecedor em 30 dias. Dez dias após essa mercadoria ter dado entrada no estoque, o departamento comercial registrou sua venda pelo valor de R\$ 2.000,00, para recebimento em 45 dias. Diante desses dois eventos registrados até agora, a geração de
- (A) lucro se efetivará após o pagamento ao fornecedor.
(B) caixa se efetivou no momento em que a mercadoria entrou no estoque.
(C) caixa se efetivará depois da geração de lucro.
(D) lucro se efetivará após a geração de caixa.
(E) caixa e lucro se efetivam simultaneamente.
43. As premissas orçamentárias fazem parte do conjunto de informações do Planejamento
- (A) Estratégico.
(B) operacional.
(C) contingencial.
(D) de Cenários.
(E) tático.
44. De acordo com a Lei nº 101/2000 e alterações, a proposição legislativa que conceda, amplie ou prorogue incentivo ou benefício de natureza tributária à pessoa jurídica, implicando renúncia de receita, deverá ser acompanhada de diversos requisitos. Dentre estes requisitos, o prazo de vigência do referido benefício
- (A) deverá ser condicionado em função da arrecadação total obtida pelo ente público no ano anterior.
(B) deverá ser estabelecido de acordo com número de população do ente do Estado.
(C) deverá ser, no máximo, de dois anos.
(D) poderá ser superior a cinco anos e inferior a dez anos.
(E) não poderá ser superior a cinco anos.
45. A gerente do Setor de Economia Verde, amparada por uma pesquisa de Clima Organizacional, ratificou sua percepção de que os funcionários de sua equipe de campo demonstravam apreensão diante de decisões operacionais percebidas como imprevisíveis. A partir disso, implementou uma política de comunicação interna voltada à redução da incerteza, com o objetivo de intervir na hierarquia das necessidades dos seus funcionários, de acordo com Maslow, classificada no nível
- (A) de Autorrealização.
(B) de Segurança.
(C) social.
(D) de Estima.
(E) fisiológico.



46. De acordo com Secchi (2012), a etapa de identificação do problema público que define seus elementos constitutivos, sintetiza sua essência e norteia causas, soluções e avaliações é a
- (A) formação de agenda.
- (B) simulação de alternativas diretas.
- (C) delimitação do problema.
- (D) percepção da situação causal.
- (E) avaliação da possibilidade de resolução.
-
47. De acordo com a categorização proposta por Likert, o sistema de administração no qual a organização informal é incipiente e os tomadores de decisão consideram-na uma ameaça à empresa é denominado de sistema:
- (A) autoritário-benevolente.
- (B) coercitivo-contingencial.
- (C) autoritário-coercitivo.
- (D) consultivo.
- (E) participativo.
-
48. A partir do conceito de Inteligência Emocional, de Goleman *et al.* (2018), a ressonância consiste no
- (A) efeito produzido quando o líder conduz as emoções dos liderados de forma positiva, trazendo à tona o que há de melhor em cada pessoa.
- (B) efeito amplificador da liderança, que ocorre quando o líder dirige as emoções negativamente, minando os alicerces emocionais que permitem às pessoas brilhar.
- (C) fenômeno pelo qual as emoções se espalham irresistivelmente entre pessoas que convivem, fazendo com que os estados de espírito, positivos ou negativos, sejam compartilhados pelo grupo, frequentemente de forma não verbal.
- (D) sistema límbico humano pela qual a estabilidade emocional de uma pessoa depende em grande parte de fontes externas, ou seja, as emoções de uma pessoa são influenciadas e reguladas pelas emoções das pessoas ao seu redor.
- (E) papel mais importante do líder, ao conduzir as emoções coletivas em direção positiva e, independentemente da estratégia ou da visão, o êxito do líder depende de como ele lida com as emoções dos liderados.
-
49. No modelo de tomada de decisão, proposto por Choo (2003), em situações nas quais os objetivos organizacionais são compartilhados e relativamente estáveis, no entanto o grau de incerteza sobre os meios técnicos para realizá-los é elevado, a tomada de decisão ocorre sob circunstâncias que envolvem
- (A) influência de diversos fatores políticos e de momento oportuno na escolha das ações que orientam aos objetivos.
- (B) ambiguidade dos objetivos alinhada a processos imprecisos para alcançá-los.
- (C) orientação por regras, rotinas e programas de desempenho guiados para os objetivos definidos.
- (D) múltiplas opções e soluções alternativas para a consecução dos objetivos definidos.
- (E) convicções acerca das abordagens e resultados preferidos permeados de interesses e finalidades conflitantes.
-
50. O quadro a seguir apresenta os modelos de tomada de decisão e seus critérios, no campo da gestão pública, adaptado de Bobbio (2005), por Secchi:

Coluna	Modelos	Coluna	Crítérios de Decisão
I	Racionalidade absoluta	W	Casual
II	Racionalidade limitada	X	Acordo
III	Incremental	Y	Satisfação
IV	"Lata do lixo"	Z	Otimização

A correta correlação entre as colunas se apresenta em:

- (A) I-W; II-Z; III-Y; IV-X.
- (B) I-Z; II-X; III-W; IV-Y.
- (C) I-Y; II-W; III-X; IV-Z.
- (D) I-X; II-Y; III-Z; IV-W.
- (E) I-Z; II-Y; III-X; IV-W.

**PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO**

Instruções Gerais: Conforme Edital publicado, Capítulo 11 [...] 11.8 Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva-Redação que: a) fugir ao tema proposto. Em caso de fuga completa ao tema proposto, a redação não será pontuada em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) em todos os itens do critério. b) fugir à modalidade de texto solicitada. Em caso de fuga completa ao gênero/tipo de texto solicitado, a redação não será pontuada em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) em todos os itens do critério. c) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou em outra língua que não a língua portuguesa; d) apresentar formas propositais e explícitas de anulação, como impropérios e trechos jocosos, ou predominância de rasura; e) for assinada fora do local apropriado; f) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato. g) estiver em branco; h) apresentar predominantemente letra ilegível e/ou incompreensível; i) apresentar até 7 (sete) linhas escritas; j) apresentar texto idêntico ao produzido por outro candidato ou no qual se identifique cópia (em todo ou em parte) de modelos de textos prontos disponíveis para consulta em fontes de acesso público. k) apresentar texto idêntico (em todo ou em parte) ao produzido pelo mesmo candidato, ainda que em cargos diferentes; l) não atender aos requisitos definidos na grade de correção de critérios pela Banca Examinadora. 11.9 Na Prova Discursiva-Redação, a folha para rascunho no caderno de provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 11.9.1 O candidato deverá atentar para a folha destinada ao rascunho e a folha destinada à resposta definitiva, a fim de que não seja prejudicado. A folha para a resposta definitiva será a única válida para a avaliação da Prova Discursiva-Redação. 11.10 Na Prova Discursiva-Redação, deverá ser rigorosamente observado o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Prova-Discursiva-Redação. 11.11 A Prova Discursiva-Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 10 (dez). 11.11.1 Considerar-se-á habilitado o candidato que tiver obtido nota igual ou superior a 6,00 (seis).

TEXTO I

Uma espécie de animal ou planta exótica é levada até um território novo, de onde ela não é natural. Nesse território ela não tem predadores e encontra alimento com facilidade. Então, essa espécie se instala e prolifera rapidamente. Nos casos mais graves, ela causa danos econômicos, modifica o ambiente e compete com as espécies nativas, que podem até ser extintas. Esse é um cenário de invasão biológica, ou bioinvasão, apontada como a segunda maior causa de perda de biodiversidade no mundo, atrás apenas do desmatamento.

Espécies exóticas são todas aquelas que não são originárias de determinado ambiente. Elas são transportadas de maneira intencional para fins como agropecuária e ornamentação, ou de maneira acidental.

Nem toda espécie exótica é invasora. Muitas delas até são transportadas, mas por incompatibilidades biológicas e ambientais não conseguem se estabelecer. Quando a espécie se adapta ao novo território e passa a representar riscos ao ecossistema nativo, então ela pode ser caracterizada como invasora.

(Disponível em: <https://jornal.usp.br>. Adaptado)

TEXTO II

No Brasil, o primeiro diagnóstico sobre espécies exóticas invasoras realizado pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA), em 2005, revelou 543 espécies exóticas invasoras, incluindo espécies que afetam o meio ambiente (marinho, águas continentais e terrestre), a saúde e os sistemas produtivos (agricultura, pecuária e silvicultura). Entre as espécies registradas, destacam-se o coral-sol, nos ambientes marinhos, o mexilhão-dourado, nas águas continentais, e o javali, nos ambientes terrestres. Animais domésticos como cães e gatos são também considerados espécies exóticas invasoras quando predam ou competem com a fauna nativa em áreas naturais.

(Disponível em: <https://www.ibama.gov.br>)

Considerando as ideias presentes nos Textos I e II, redija um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se sobre o tema:

Os desafios da invasão biológica no Brasil.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	



15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO