

Concurso Público do Município de Colombo - PR

Professor - Colombo

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Bom dia, solidão

-

Que eu sou fã da Tamara Klink não é nenhuma novidade. Como não ser? Corajosa, inteligente, determinada — mas um modelo a não ser seguido: essa coisa de passar oito meses sozinha em um barco, com temperaturas abaixo de zero, isolada no fim do mundo, não é para o nosso bico. Melhor continuar sonhando em ser um BBB, porque Tamara é de outra natureza.

Acabei de ler Bom dia, inverno, o diário de bordo da expedição de Tamara pelo Ártico, durante o período mais hostil da região. Já havia lido Nós, também de sua autoria, e mais uma vez fiquei encantada e apavorada: como é que os pais dela não prendem essa garota ao pé da cama? Tamara é uma profissional da navegação, se prepara obstinadamente e tem a aventura no DNA, mas são muitos os inimigos: as nevascas, as tempestades, os icebergs, os animais selvagens, os enguiços mecânicos, sem falar no próprio corpo, que pode dar defeito de uma hora para outra. Ela ainda não fez 30 anos e enfrenta tudo isso com um prazer desavergonhado e um autocontrole de Buda. Alguém aí deve estar pensando: faltou falar na solidão, pior inimigo de todos.

Essa é a parte em que Tamara brilha ainda mais. A despeito de toda a palpitação que seus relatos provocam, vê-la falar sobre solidão nos acalma. Ela desestigmatiza esse estado que é natural e intrínseco a todos. Sempre defendi a importância de ter amigos íntimos e amores que façam bem à saúde, mas a relação que precisa, mesmo, dar certo, a gente sabe qual é. Se não tolerarmos nossa própria companhia, se não formos capazes de nos entretermos a sós por longos períodos, o resto desanda.

A necessidade de estar com os outros a qualquer custo, para fugir de si, é uma síndrome ainda pouco debatida e que se alimenta da desonestidade social. Casados gastam mais que solteiros, e ter filhos duplica a conta. Apoiados pela religião, nações enchem os cofres tentando nos convencer de que viver sozinho é triste e perigoso. Ora, perigoso é conviver com pessoas falsas, perigoso é se deixar guiar por convenções que nos desviam de nós mesmos. "Estar sozinha diminui as dificuldades, não aumenta". Não sou eu, é a moça do barco que diz, aquela que passava semanas sem ouvir a própria voz, mas que não parava de conversar com seus pensamentos. Em tempos de conexão frenética com desconhecidos pelas redes sociais, em que todos têm um pitaco para dar e uma verdade para vender, você confia que seus pensamentos têm sido, de fato, seus?

Adoro namorar, ser mãe, ser filha e fazer parte de turmas reais (em vez de grupos de WhatsApp), mas eu sei, ninguém me contou: a solidão escolhida é a conexão mais profunda e fértil que se pode ter na vida. Não impede outras, mas as outras serão simulacros se ela não vier primeiro.

Questão 1

No texto, a admiração da autora por Tamara Klink não se constrói como simples exaltação heroica. Ao longo da crônica, essa admiração é modulada por comentários que aproximam a experiência extrema da navegadora da vida comum do leitor. Nesse movimento argumentativo, a solidão passa a ser compreendida como:

- A) um estado excepcional, próprio de pessoas vocacionadas à aventura e distante das experiências sociais cotidianas.
- B)** uma forma de encontro consigo mesmo, capaz de reorganizar a relação do sujeito com os outros e com seus próprios pensamentos.
- C) uma experiência perigosa, tolerável quando associada à prática profissional da navegação em ambientes extremos.
- D) uma consequência indesejada da vida contemporânea, produzida pela substituição das relações familiares pelas redes sociais.
- E) uma condição imposta por circunstâncias adversas, cuja superação depende da eliminação do isolamento físico.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 2

No trecho "mas um modelo a não ser seguido", a autora afirma admirar Tamara Klink, mas recusa tomá-la como modelo direto de comportamento. Considerando o contexto, essa aparente contradição revela que a cronista:

- A) indica que a solidão vivida por Tamara deve ser evitada por representar isolamento afetivo e fragilidade emocional.
- B) relativiza a coragem da navegadora, sugerindo que suas escolhas dependem mais de privilégio familiar do que de preparo pessoal.
- C) aproxima a viagem pelo Ártico de experiências comuns, defendendo que qualquer pessoa deveria testar seus limites em isolamento.

- D)** reconhece o valor da experiência de Tamara, embora destaque a distância entre essa vivência extrema e a disposição da maioria das pessoas.

GABARITO PRELIMINAR

- E) usa a expressão para negar a admiração anteriormente declarada, substituindo o elogio por uma crítica ao comportamento aventureiro.

Questão 3

A crônica apresentada parte de uma experiência de leitura e de uma figura pública para desenvolver uma reflexão sobre solidão, convivência e autonomia subjetiva. A organização predominante do texto combina:

- A) notícia e reportagem, pois a autora apresenta informações factuais sobre a expedição com distanciamento e impessoalidade.
- B) exposição científica e injunção, pois o texto explica tecnicamente os efeitos psicológicos da solidão e orienta o leitor a adotá-la.
- C) argumentação e comentário subjetivo, pois a autora interpreta uma experiência alheia para sustentar uma tese sobre a solidão escolhida.
- D) relato autobiográfico e descrição objetiva, pois a autora concentra o texto na enumeração neutra dos acontecimentos vividos por Tamara.
- E) narração memorialística e descrição espacial, pois a autora reconstrói cronologicamente a expedição pelo Ártico e seus cenários.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 4

No quarto parágrafo, após mencionar que "a necessidade de estar com os outros a qualquer custo" se alimenta da "desonestidade social", a autora afirma: "Ora, perigoso é conviver com pessoas falsas, perigoso é se deixar guiar por convenções que nos desviam de nós mesmos." O conectivo "Ora", nesse contexto, contribui para:

- A) indicar uma conclusão dedutiva obtida a partir dos riscos físicos enfrentados pela navegadora no Ártico.
- B) marcar uma reação argumentativa que contrapõe a visão socialmente difundida sobre o perigo de viver sozinho.
- C) introduzir uma explicação neutra sobre os custos financeiros associados à vida familiar e social.
- D) retomar uma informação temporal relacionada ao momento em que Tamara permaneceu isolada no barco.
- E) acrescentar uma enumeração descritiva dos vínculos sociais considerados saudáveis pela autora.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 5

A expressão "um prazer desavergonhado", usada para caracterizar a forma como Tamara enfrenta os riscos da expedição, produz sentido que ultrapassa a descrição objetiva. No contexto, essa expressão sugere que a navegadora:

- A) encara a aventura como obrigação profissional, embora procure ocultar o medo que sente diante das adversidades.
- B) demonstra frieza emocional, pois enfrenta a expedição sem reconhecer os limites físicos impostos pelo ambiente.
- C) transforma a solidão em espetáculo, usando o isolamento como estratégia para reforçar sua imagem pública.
- D) age de maneira imprudente, desprezando deliberadamente os perigos associados à navegação em regiões extremas.
- E) assume sem disfarce o prazer pela experiência desafiadora, ainda que essa disposição pareça incomum a quem a observa.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 6

Em "Em tempos de conexão frenética com desconhecidos pelas redes sociais, em que todos têm um pitaco para dar e uma verdade para vender, você confia que seus pensamentos têm sido, de fato, seus?", a função da linguagem que se sobressai é a:

- A) metalinguística, pois a autora analisa o próprio código linguístico usado nas interações digitais contemporâneas.
- B) referencial, pois o trecho privilegia a transmissão objetiva de dados sobre o comportamento dos usuários de redes sociais.
- C) conativa, pois a pergunta convoca diretamente o leitor a examinar sua própria relação com o pensamento e com a influência social.

GABARITO PRELIMINAR

- D) poética, pois o foco principal do trecho recai na experimentação formal da mensagem, em detrimento de sua função argumentativa.
- E) fática, pois a construção busca verificar se o canal comunicativo entre autora e leitor permanece aberto.

Questão 7

No período "Se não tolerarmos nossa própria companhia, se não formos capazes de nos entretermos a sós por longos períodos, o resto desanda", as orações introduzidas por "se" estabelecem com a oração principal uma relação de:

- A) finalidade, pois indicam o propósito de manter relações sociais íntimas e afetivamente saudáveis.
- B) causa, pois apresentam os motivos já realizados que explicam o desajuste das demais relações.

- C) condição, pois formulam hipóteses das quais depende a consequência enunciada na oração principal.

GABARITO PRELIMINAR

- D) concessão, pois admitem uma condição contrária à expectativa expressa na oração principal.
- E) conformidade, pois indicam que a oração principal ocorre segundo uma regra social previamente aceita.

Questão 8

No trecho "perigoso é se deixar guiar por convenções que nos desviam de nós mesmos", o vocábulo "que" exerce papel relevante na articulação sintática do período. Considerando sua classificação e função, analise as assertivas.

I. O vocábulo "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma o termo antecedente convenções.

II. A oração "que nos desviam de nós mesmos" funciona como subordinada adjetiva restritiva, delimitando o tipo de convenções a que a autora se refere.

III. O vocábulo "que" exerce função de conjunção integrante, pois introduz uma oração subordinada substantiva ligada ao nome convenções.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.

GABARITO PRELIMINAR

- B) I e III, apenas.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) III, apenas.

Questão 9

No trecho "Sempre defendi a importância de ter amigos íntimos e amores que façam bem à saúde", o emprego do acento indicativo de crase em "à saúde" justifica-se porque:

- A) a locução "fazer bem a" exige a preposição "a", que se funde ao artigo feminino admitido por "saúde".

GABARITO PRELIMINAR

- B) o substantivo "amores" exige complemento iniciado por preposição, e "saúde" está empregado com artigo feminino definido.
- C) o verbo "ter" rege preposição "a", e o substantivo "saúde" admite artigo feminino definido.
- D) o pronome relativo "que" determina a presença simultânea de preposição e artigo antes de substantivo feminino.
- E) o adjetivo "íntimos" exige complemento preposicionado, e "saúde" funciona como núcleo desse complemento.

Questão 10

No trecho "Corajosa, inteligente, determinada — mas um modelo a não ser seguido: essa coisa de passar oito meses sozinha em um barco, com temperaturas abaixo de zero, isolada no fim do mundo, não é para o nosso bico", o uso do travessão e dos dois-pontos contribui para a construção do ponto de vista da autora porque:

- A) o travessão marca interrupção sintática sem valor argumentativo, e os dois-pontos introduzem informação independente da ideia anterior.
- B) o travessão separa uma enumeração de caráter técnico, e os dois-pontos introduzem uma citação literal retirada do diário de bordo.

- C) o travessão introduz uma inflexão avaliativa inesperada, e os dois-pontos explicam a razão pela qual a autora rejeita Tamara como modelo imitável.

GABARITO PRELIMINAR

- D) o travessão substitui vírgulas em uma enumeração explicativa, e os dois-pontos introduzem uma oposição semântica ao termo "determinada".
- E) o travessão indica mudança de interlocutor, e os dois-pontos assinalam a transcrição da fala atribuída à própria Tamara.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Uma central de atendimento ao cliente funciona 7 dias por semana (de segunda-feira a domingo) e utiliza o regime de escala 6x1. Três supervisores, Ana, Bruno e Caio, possuem escalas fixas de folga:

Ana folga sempre às terças-feiras.

Bruno folga sempre às quintas-feiras.

Caio folga sempre aos domingos.

Considerando o conjunto U como os dias da semana e os conjuntos A, B e C como os dias em que Ana, Bruno e Caio estão trabalhando, respectivamente, o conjunto de dias em que a central opera com força máxima, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os dias que compõem esse conjunto.

- A) {Segunda-feira, Quarta-feira, Sexta-feira, Sábado}

GABARITO PRELIMINAR

- B) {Terça-feira, Quinta-feira, Domingo}

- C) {Terça-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, Sábado, Domingo}

- D) {Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Sexta-feira}

- E) {Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, Sábado, Domingo}

Questão 12

Em uma linha de montagem de componentes eletrônicos, três máquinas diferentes passam por processos de calibração automática em intervalos distintos para garantir a precisão da produção:

A Máquina X realiza a calibração a cada 15 minutos.

A Máquina Y realiza a calibração a cada 20 minutos.

A Máquina Z realiza a calibração a cada 45 minutos.

Se às 07:30 as três máquinas iniciaram o processo de calibração simultaneamente, qual será o próximo horário em que as três máquinas voltarão a realizar a calibração juntas novamente?

- A) 09:00 horas.

- B) 10:30 horas.

GABARITO PRELIMINAR

- C) 11:30 horas.

- D) 09:30 horas.

- E) 12:30 horas.

Questão 13

Uma fabricante de componentes eletrônicos identificou que o custo diário de produção de uma determinada peça, em reais, é modelado pela função quadrática:

$$C(x) = x^2 - 80x + 3000$$

Onde x representa a quantidade de unidades produzidas por dia. Sabe-se que o custo mínimo de produção é atingido quando a fábrica opera em seu nível de eficiência máxima. Com base nessas informações, qual o valor do custo mínimo diário?

A) R\$ 1600,00.

B) R\$ 3000,00.

C) R\$ 4600,00.

D) R\$ 1400,00.

GABARITO PRELIMINAR

E) R\$ 1000,00.

Questão 14

Um escultor contemporâneo projetou uma obra monumental composta por duas placas de aço perpendiculares entre si. Para garantir a estabilidade da estrutura, ele decidiu instalar uma barra de reforço (tirante) que conecta o topo de uma placa vertical diretamente ao solo, formando um triângulo retângulo perfeito no plano lateral.

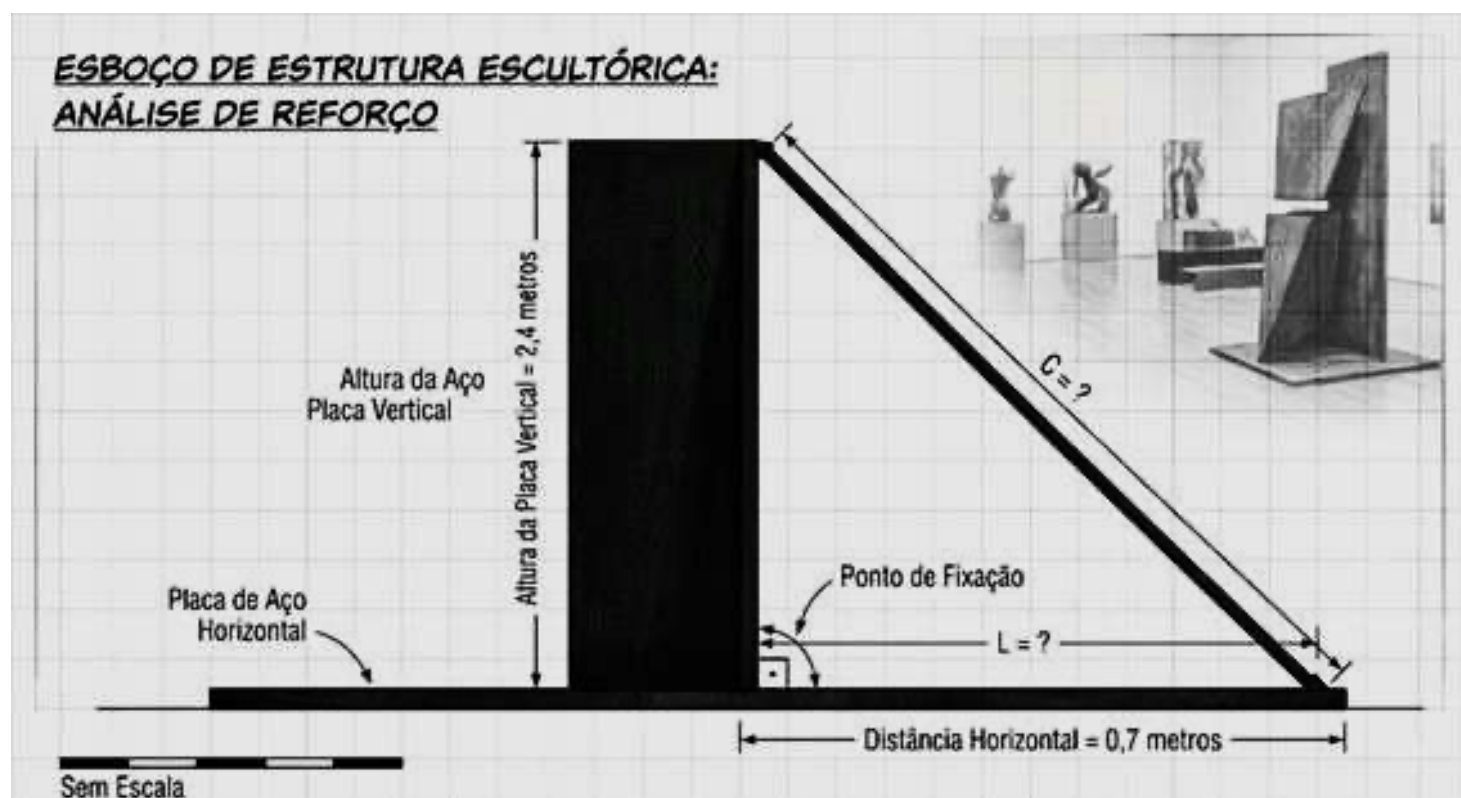


Imagem ilustrativa

Sabe-se que:

A placa vertical de aço possui 2,4 metros de altura.

O ponto de fixação da barra no solo está a uma distância de 0,7 metros da base da placa.

Para finalizar a escultura, o artista precisa cortar a barra de reforço no tamanho exato e determinar a área da região triangular formada entre a placa, o solo e a barra.

Com base nessas informações e desconsiderando a largura das barras, o comprimento da barra de reforço e a área do triângulo formado são, respectivamente:

A) 2,5 metros e $1,68 \text{ m}^2$.

B) 3,5 metros e $0,84 \text{ m}^2$.

C) 2,5 metros e $0,84 \text{ m}^2$.

GABARITO PRELIMINAR

D) 3,1 metros e $1,68 \text{ m}^2$.

E) 2,8 metros e $1,20 \text{ m}^2$.

Questão 15

Um posto de saúde em 2026 instalou um novo almoxarifado para armazenamento de vacinas. O ambiente possui o formato de um prisma retangular reto com as seguintes dimensões internas: 5 metros de comprimento, 4 metros de largura e 3 metros de altura.

Para o cálculo da capacidade do ar-condicionado, os técnicos utilizam a seguinte norma técnica:

Volume de ar: 600 BTUs para cada metro cúbico m^3 de volume total da sala.

Carga adicional: 1.000 BTUs fixos para cada pessoa que trabalha permanentemente no recinto.

Sabendo que 2 funcionários trabalham em tempo integral nesse almoxarifado, qual deve ser a capacidade total do aparelho de ar-condicionado a ser instalado?

A) 36.000 BTUs.

B) 40.000 BTUs.

C) 37.000 BTUs.

D) 39.000 BTUs.

E) 38.000 BTUs.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 16

Um controlador de voo observa a tela de um radar que utiliza um plano cartesiano. O aeroporto está exatamente no centro do mapa, no ponto (0, 0).

Nesse exato momento, um avião aparece na tela na posição (3, 4).

Se cada unidade de medida no mapa do radar equivale a 10 km na vida real, qual é a distância em linha reta do avião até o aeroporto?

A) 50 km.

GABARITO PRELIMINAR

B) 10 km.

C) 40 km.

D) 30 km.

E) 20 km.

Questão 17

O comitê organizador de uma Copa do Mundo realizou um levantamento do número de gols marcados por uma seleção em suas últimas 5 partidas oficiais. Os dados coletados foram:

Jogo A: 1 gol

Jogo B: 4 gols

Jogo C: 2 gols

Jogo D: 1 gol

Jogo E: 7 gols

Com base nessa série de dados, o valor da média, da moda e da mediana de gols dessa seleção são, respectivamente:

A) 3,0 ; 1,0 ; 2,0.

GABARITO PRELIMINAR

- B) 1,5 ; 3,0 ; 2,0.
- C) 3,0 ; 1,0 ; 1,0.
- D) 1,0 ; 3,0 ; 2,0.
- E) 5,0 ; 1,0 ; 2,0.

Questão 18

O Grêmio Estudantil de uma escola organizou uma rifa solidária para arrecadar fundos para a reforma da biblioteca. Ao final do evento, eles conseguiram um lucro de R\$ 2.000,00.

Para fazer esse dinheiro render até o início das obras, a diretoria do grêmio decidiu aplicar todo o valor em uma conta poupança que rende 10% de juros compostos ao ano. O dinheiro ficou aplicado por exatamente 2 anos.

Qual foi o montante total que o grêmio estudantil resgatou ao final desse período?

- A) R\$ 2.420,00.

GABARITO PRELIMINAR

- B) R\$ 2.840,00.
- C) R\$ 2.400,00.
- D) R\$ 2.200,00.
- E) R\$ 2.600,00.

Questão 19

Para deixar o Estádio Nacional pronto para a abertura da Copa do Mundo, a equipe de organização contratou 12 operários especializados. Trabalhando 8 horas por dia, esse grupo consegue instalar todas as cadeiras de um setor do estádio em exatamente 6 dias.

Sabendo que o prazo de entrega foi antecipado e agora o setor precisa ficar pronto em apenas 4 dias, a chefia da obra decidiu contratar mais 4 operários com a mesma eficiência dos primeiros. Para cumprir esse novo prazo, quantas horas por dia essa nova equipe completa de operários precisará trabalhar?

- A) 9 horas por dia.

GABARITO PRELIMINAR

- B) 6 horas por dia.
- C) 10 horas por dia.
- D) 8 horas por dia.

E) 7 horas por dia.

Questão 20

Durante a instalação de uma nova rede de transmissão elétrica em uma área rural, três cabos de alta tensão paralelos foram estendidos sobre um terreno acidentado. Para sustentar esses cabos, as equipes de engenharia instalaram duas sequências de postes que cruzam a rede perpendicularmente, funcionando como duas linhas transversais aos cabos paralelos.

Na primeira sequência de postes, a distância entre o primeiro e o segundo cabo é de 15 metros, e a distância entre o segundo e o terceiro cabo é de 20 metros. Na segunda sequência de postes, a distância entre o primeiro e o segundo cabo mede 18 metros.

Sabendo que os cabos de alta tensão são perfeitamente paralelos entre si, qual é a distância entre o segundo e o terceiro cabo na segunda sequência de postes?

A) 24 metros.

GABARITO PRELIMINAR

B) 23 metros.

C) 22 metros.

D) 25 metros.

E) 21 metros.

Noções de Informática

Questão 21

O Microsoft Outlook, em sua versão de aplicativo, é classificado como exemplo de qual tipo de software?

A) Editor de imagens.

B) Compactador de arquivos.

C) Editor de planilhas.

D) Reprodutor de mídia.

E) Cliente de e-mail.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 22

Um usuário precisa salvar arquivos na internet, acessá-los em diferentes dispositivos e compartilhar documentos por meio de links ou permissões de acesso. Qual serviço atende a essa finalidade?

A) Google Drive.

GABARITO PRELIMINAR

B) Windows Update.

C) Compartilhamento de Recursos.

D) Gerenciador de Tarefas.

E) Gerenciador de Arquivos.

Questão 23

O sistema operacional Linux possui diferentes distribuições, que reúnem recursos para executar programas, gerenciar arquivos, configurar dispositivos e administrar o computador. Assim sendo, assinale a alternativa que apresenta uma distribuição Linux.

A) Ubuntu

GABARITO PRELIMINAR

B) MS-DOS

C) Windows

D) iOS

E) macOS

Questão 24

Dois bytes correspondem a quantos bits?

A) 16 bits.

GABARITO PRELIMINAR

B) 2 bits.

C) 8 bits.

D) 4 bits.

E) 32 bits.

Questão 25

Na Figura 1, elaborada no Microsoft Excel em português (PT-BR), a célula B7 foi utilizada para calcular a média dos preços dos produtos listados no intervalo de B2 a B6. Além da função =MÉDIA(B2:B6), qual fórmula também calcula corretamente essa média?

Figura 1

	A	B
1	PRODUTO	PREÇO
2	Açúcar	R\$ 12,50
3	Café	R\$ 29,90
4	Farinha	R\$ 7,80
5	Sal	R\$ 3,20
6	Óleo	R\$ 5,50
7	MÉDIA	R\$ 11,78

A) $=(B2:B3:B4:B5:B6)/5$

B) $=B2;B3;B4;B5;B6/5$

C) $=(B2,B3,B4,B5,B6)/5$

D) $=(B2+B3+B4+B5+B6)/5$

GABARITO PRELIMINAR

E) $=B2+B3+B4+B5+B6/5$

Conhecimentos Gerais

Questão 26

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, previstos no Art. 1º.

A) A supremacia militar.

B) A intervenção estatal absoluta na economia.

C) A obrigatoriedade do voto facultativo.

D) O pluralismo político.

GABARITO PRELIMINAR

E) A centralização administrativa dos estados e municípios.

Questão 27

Durante uma manifestação pública realizada de forma pacífica em uma praça da cidade, um grupo de cidadãos reivindicava melhorias nos serviços públicos municipais. A autoridade local determinou o encerramento imediato do ato, mesmo sem qualquer ocorrência de violência ou ameaça à ordem pública. Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA.

A) O direito de manifestação é garantido apenas para entidades formalmente registradas junto ao governo federal.

B)
O direito de reunião pode ser exercido pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustre outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.

GABARITO PRELIMINAR

C) A Constituição Federal assegura o direito de reunião apenas em ambientes privados.

D) A autoridade policial pode impedir qualquer reunião pública por mera conveniência administrativa.

E) A realização de reuniões em locais públicos depende de autorização prévia do Poder Executivo.

Questão 28

Um servidor público ocupante de cargo efetivo foi aprovado em concurso público e, após três anos de exercício com avaliações satisfatórias de desempenho, adquiriu estabilidade no serviço público. Posteriormente, passou a responder a processo administrativo disciplinar. À luz da Constituição Federal, assinale a alternativa CORRETA.

A) O servidor estável não pode perder o cargo em nenhuma hipótese.

B) A Constituição Federal proíbe a abertura de processo administrativo contra servidor estável.

C)
O servidor público estável pode perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

GABARITO PRELIMINAR

D) A estabilidade é adquirida imediatamente após a aprovação no concurso público.

E) O cargo público efetivo pode ser preenchido sem concurso público quando houver interesse da Administração.

Questão 29

Durante atendimento em uma unidade de saúde, uma adolescente teve negado o acesso ao tratamento médico necessário sob a justificativa de ausência de responsável legal no momento da consulta. O caso gerou debate sobre os direitos fundamentais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente. De acordo com o ECA, assinale a alternativa CORRETA.

A) O acesso aos serviços públicos de saúde pode ser restringido por critérios econômicos definidos

pelos municípios.

- B) O ECA prevê atendimento prioritário apenas para crianças em idade escolar.
- C) O direito à saúde da criança e do adolescente depende de autorização prévia do Poder Judiciário.
- D) A garantia dos direitos fundamentais previstos no ECA aplica-se exclusivamente às instituições de ensino.
- E) Crianças e adolescentes têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento saudável e digno.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 30

Uma empresa de comércio eletrônico passou a compartilhar dados pessoais de seus clientes com parceiros comerciais para envio de publicidade direcionada, sem informar previamente os titulares sobre essa finalidade. Com base na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assinale a alternativa CORRETA.

- A) O compartilhamento de dados pessoais depende exclusivamente de autorização judicial.
- B) O titular dos dados possui direito ao acesso facilitado às informações sobre o tratamento de seus dados, incluindo finalidade e compartilhamento realizado.
- C) O tratamento de dados pessoais pode ocorrer livremente entre empresas privadas, independentemente de informação ao titular.
- D) A legislação brasileira não prevê direitos relacionados à correção ou atualização de dados pessoais.
- E) A LGPD dispensa a necessidade de transparência quanto à finalidade do tratamento de dados pessoais.

GABARITO PRELIMINAR

Conhecimentos Específicos

Questão 31

No campo das teorias pedagógicas, diferentes autores elaboraram fundamentos acerca da relação entre ensino, aprendizagem e transformação social, atribuindo centralidade a distintos elementos do processo educativo. De acordo com essas formulações, estabelece-se correspondência adequada entre autor e proposição em:

- A) José Carlos Libâneo associa o ensino à organização de experiências espontâneas articuladas às necessidades do cotidiano dos estudantes.
- B) Dermeval Saviani associa a prática pedagógica à valorização da experiência imediata como base para a construção autônoma do saber escolar.

- C) Henri Wallon associa o desenvolvimento humano à primazia da atividade intelectual como eixo estruturante da formação do sujeito.
- D) Paulo Freire associa a educação à adaptação progressiva do sujeito às condições sociais historicamente constituídas.

- E) Célestin Freinet associa a organização do trabalho escolar à cooperação e à expressão livre como formas de produção social do conhecimento.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 32

No campo da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, a constituição do sujeito é explicada por matrizes que articulam, de formas distintas, o peso da maturação biológica, da interação social e da mediação simbólica. De acordo com as especificidades dessas abordagens, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Lev Vygotsky fundamenta a aprendizagem na maturação das funções psicológicas elementares, que antecedem e determinam as possibilidades de mediação cultural e interação social no ambiente educativo.
- B) Henri Wallon define a gênese do psiquismo a partir da predominância absoluta da dimensão cognitiva, que subordina as funções motoras e afetivas ao longo dos estágios de desenvolvimento da personalidade.
- C) Burrhus Skinner associa a aquisição de novos comportamentos ao desvelamento de estruturas mentais internas que organizam as percepções sensoriais e orientam as respostas adaptativas do indivíduo.

- D) Jean Piaget explica o desenvolvimento cognitivo como um processo de equilibração majorante, no qual a inteligência se constrói pela coordenação progressiva de esquemas de ação e representação.

GABARITO PRELIMINAR

- E) David Ausubel propõe que a aprendizagem significativa ocorre por meio da recepção passiva de informações, independentemente da ancoragem em conceitos subsunções previamente existentes na estrutura cognitiva.

Questão 33

No campo da didática, diferentes matrizes teóricas fundamentam a organização do ensino ao articularem objetivos, conteúdos, métodos e avaliação, atribuindo à mediação docente papel central na relação entre conhecimento e aprendizagem. Considerando essas formulações, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Jean Piaget associa o ensino à transmissão de conteúdos estruturados conforme níveis de complexidade cognitiva.

- B) John Dewey associa a organização do ensino à centralidade dos conteúdos como eixo da experiência educativa.
- C) Lev Vygotsky associa a aprendizagem ao desenvolvimento de estruturas internas constituídas independentemente das interações sociais.
- D) Paulo Freire associa a prática educativa à organização sequencial de conteúdos definida pelo planejamento técnico do ensino.
- E) José Carlos Libâneo associa a organização do ensino à mediação docente que articula conteúdos sistematizados às práticas sociais dos estudantes.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 34

No âmbito da gestão democrática da educação, a organização institucional fundamenta-se na participação coletiva e na descentralização das decisões, com a atuação de instâncias colegiadas na condução dos processos escolares. Considerando essas premissas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Equipe Gestora associa a representação da comunidade escolar à mediação de interesses entre segmentos institucionais.
- B) Associação de Pais e Mestres associa a coordenação pedagógica à elaboração de propostas curriculares no cotidiano da unidade escolar.
- C) Conselho de Classe associa a definição de políticas educacionais à organização dos sistemas de ensino em nível local.

- D) Conselho Escolar associa a deliberação coletiva à participação de diferentes segmentos na definição de aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos.

GABARITO PRELIMINAR

- E) Grêmio Estudantil associa a gestão de recursos institucionais à execução de ações administrativas no âmbito escolar.

Questão 35

No contexto escolar, o enfrentamento ao bullying, à perturbação e à intimidação envolve a articulação entre ações preventivas, formativas e interventivas, orientadas pela promoção da convivência ética e do respeito mútuo. Com relação à prevenção de bullying, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A identificação de ocorrências orienta o acompanhamento das relações interpessoais no cotidiano escolar, considerando as dinâmicas de convivência entre os estudantes.
- B) A atuação institucional fundamenta-se em estratégias que consideram as interações sociais como elemento constitutivo da convivência escolar.
- C) A intervenção educativa organiza-se a partir da análise de situações de conflito, com vistas à

mediação das relações no ambiente escolar.

D) A organização escolar estrutura-se por práticas que integram ações voltadas ao acompanhamento das relações entre os estudantes.

E) A prevenção sistemática articula práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento de competências socioemocionais e à construção de uma cultura de respeito nas interações escolares.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 36

Consoante às concepções de alfabetização e letramento na perspectiva sociointeracionista, a aprendizagem da linguagem escrita é compreendida como processo histórico-cultural que envolve interação, mediação e participação em práticas sociais. Considerando essas premissas, estabelece-se correspondência adequada entre princípio metodológico e proposição em:

- A)** o ensino da linguagem escrita estrutura-se por experiências que integram o uso da língua nas propostas pedagógicas desenvolvidas em sala.
- B)** a alfabetização fundamenta-se em práticas que consideram o desenvolvimento das crianças no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- C)** a apropriação da escrita organiza-se por atividades que acompanham a sistematização progressiva das habilidades de leitura no contexto escolar.

D) a aprendizagem da linguagem escrita desenvolve-se por meio da participação em práticas sociais mediadas pela interação e pelo uso significativo da língua.

GABARITO PRELIMINAR

E) o trabalho pedagógico organiza-se por experiências relacionadas ao uso da linguagem no cotidiano das crianças no ambiente escolar.

Questão 37

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial reorganiza-se como modalidade transversal, orientando práticas pedagógicas voltadas à garantia de acesso, participação e aprendizagem dos estudantes público-alvo. Com base nessas diretrizes, estabelece-se correspondência adequada entre princípio e proposição em:

- A)** a inclusão escolar estrutura-se por meio de práticas que acompanham o percurso formativo dos estudantes no cotidiano da escola.
- B)** a prática escolar organiza-se por experiências relacionadas ao contexto educacional dos alunos na Educação Básica.
- C)** a organização pedagógica fundamenta-se em estratégias que consideram as características dos estudantes no processo de aprendizagem.

D) a educação especial desenvolve-se por ações que integram diferentes formas de participação no ambiente educativo.

E) o atendimento educacional especializado organiza-se como ação complementar ao ensino comum, articulando recursos pedagógicos e de acessibilidade no processo educativo.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 38

No âmbito da organização da educação nacional, a estrutura e o funcionamento dos níveis e modalidades de ensino articulam-se de modo a assegurar a formação integral do estudante, conforme princípios legais e pedagógicos. Com relação à organização educacional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As modalidades de ensino estruturam-se como formas de organização curricular definidas conforme as áreas do conhecimento na Educação Básica.
- B) A Educação de Jovens e Adultos organiza-se por experiências que se relacionam com o processo de aprendizagem ao longo da vida.
- C) A Educação Infantil organiza-se por componentes curriculares que orientam a sistematização dos conteúdos escolares no início da escolarização.
- D) O Ensino Fundamental estrutura-se por práticas pedagógicas que acompanham o desenvolvimento das crianças no contexto escolar.

E) A Educação Básica organiza-se em etapas que se desenvolvem progressivamente, assegurando continuidade formativa ao longo do percurso escolar.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 39

No contexto da organização curricular da Educação Infantil, as experiências educativas articulam-se às áreas do conhecimento e das linguagens, considerando a criança como sujeito histórico e social que se expressa de múltiplas formas. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As práticas pedagógicas desenvolvem-se por experiências que acompanham o uso das linguagens no cotidiano das crianças.
- B) As áreas do conhecimento organizam-se por conteúdos estruturados que orientam a sistematização das aprendizagens na Educação Infantil.

C) As linguagens constituem formas de expressão e comunicação que se integram às experiências das crianças nos diferentes contextos educativos.

GABARITO PRELIMINAR

- D) A organização curricular fundamenta-se em propostas que integram diferentes formas de expressão

no processo educativo.

- E) A ação pedagógica estrutura-se por práticas que consideram o contexto de desenvolvimento das crianças no ambiente escolar.

Questão 40

O lúdico constitui dimensão estruturante das práticas pedagógicas, articulando desenvolvimento, aprendizagem e expressão infantil em diferentes contextos. A respeito do lúdico na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A organização do trabalho educativo desenvolve-se por experiências relacionadas ao cotidiano das crianças na instituição escolar.
- B) A atividade lúdica desenvolve-se por meio de práticas que acompanham a participação das crianças no cotidiano institucional.
- C) A prática pedagógica fundamenta-se em atividades que consideram o contexto de desenvolvimento das crianças no processo educativo.

- D) O brincar organiza experiências nas quais a criança elabora significados, mobilizando imaginação, interação e expressão no processo educativo.

GABARITO PRELIMINAR

- E) O uso do lúdico estrutura-se por experiências que integram momentos da rotina educativa no ambiente escolar.

Questão 41

Na Educação Infantil, a indissociação entre cuidar e educar orienta os encaminhamentos metodológicos, articulando práticas que integram atenção às necessidades das crianças e intencionalidade pedagógica no cotidiano institucional. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A prática docente fundamenta-se em estratégias que consideram o contexto de desenvolvimento das crianças no processo educativo.
- B) A organização institucional desenvolve-se por práticas que se relacionam com o cotidiano das crianças na Educação Infantil.

- C) A organização das práticas integra ações de cuidado e propostas pedagógicas, considerando o desenvolvimento infantil nas experiências cotidianas.

GABARITO PRELIMINAR

- D) A ação educativa desenvolve-se por meio de práticas que acompanham o atendimento às necessidades das crianças no ambiente escolar.
- E) O trabalho pedagógico estrutura-se por experiências que integram diferentes momentos da rotina educativa na instituição.

Questão 42

Na conjuntura da pedagogia histórico-crítica, a organização do trabalho educativo fundamenta-se na compreensão da educação como prática social mediadora, articulando conhecimento sistematizado e transformação da realidade. Em conformidade com essas premissas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A organização do ensino fundamenta-se em estratégias que consideram o desenvolvimento dos estudantes no processo educativo.
- B) A prática escolar organiza-se por experiências que se relacionam com o contexto social dos alunos no cotidiano institucional.
- C) A prática pedagógica orienta-se pela mediação docente que promove a apropriação dos conhecimentos sistematizados como instrumento de compreensão e transformação social.
- D) A ação educativa desenvolve-se por meio de experiências que acompanham o cotidiano dos estudantes no processo de aprendizagem escolar.
- E) O trabalho pedagógico estrutura-se por práticas que integram diferentes contextos de aprendizagem no ambiente educativo.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 43

De acordo com a psicologia histórico-cultural, a periodização do desenvolvimento humano fundamenta-se na relação entre atividade dominante, mediação social e transformação qualitativa das funções psicológicas. Considerando essas premissas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O desenvolvimento organiza-se por mudanças qualitativas associadas à atividade dominante, mediadas pelas relações sociais em cada período.
- B) A evolução psicológica estrutura-se por estágios definidos a partir da maturação orgânica no processo de crescimento individual.
- C) O desenvolvimento humano organiza-se por experiências relacionadas ao contexto sociocultural ao longo da vida.
- D) A constituição do psiquismo desenvolve-se por experiências que acompanham o cotidiano do sujeito em seu contexto social.
- E) A formação das funções psicológicas ocorre por práticas que integram diferentes situações de aprendizagem no ambiente educativo.

GABARITO PRELIMINAR

Questão 44

No contexto da psicologia histórico-cultural, assinale a alternativa CORRETA sobre a zona de desenvolvimento iminente (ou proximal).

- A)** A zona de desenvolvimento proximal expressa a distância entre o que a criança realiza com autonomia e o que realiza com mediação de um outro mais experiente.

GABARITO PRELIMINAR

- B)** A aprendizagem estrutura-se por experiências que integram diferentes situações vivenciadas pela criança no contexto educativo.
- C)** A zona de desenvolvimento organiza-se por níveis de desempenho que acompanham o ritmo individual no processo de aprendizagem escolar.
- D)** A ação pedagógica organiza-se por estratégias que se relacionam com o desempenho da criança no cotidiano escolar.
- E)** O desenvolvimento ocorre por práticas que consideram o contexto social no processo de formação das funções psicológicas.

Questão 45

No contexto contemporâneo, a relação entre tecnologia e educação implica a reorganização das práticas pedagógicas, considerando mediações digitais, cultura participativa e produção de conhecimento em rede. Levando em conta essas premissas, estabelece-se correspondência adequada entre princípio e proposição em:

- A)** a ação pedagógica fundamenta-se em estratégias que consideram o uso de tecnologias no contexto educacional contemporâneo.
- B)** o uso de recursos tecnológicos desenvolve-se por meio de práticas que acompanham a inserção de ferramentas digitais no cotidiano escolar.
- C)** a prática escolar organiza-se por meio de experiências que se relacionam com o uso de recursos digitais no ambiente educativo.

- D)** a integração das tecnologias digitais orienta práticas pedagógicas que promovem autoria, colaboração e construção de conhecimentos em rede.

GABARITO PRELIMINAR

- E)** a organização do ensino estrutura-se por experiências que integram diferentes mídias no processo de aprendizagem dos estudantes.

Questão 46

No contexto da educação inclusiva, a organização das práticas pedagógicas fundamenta-se na garantia de acesso, participação e aprendizagem, orientando a escola para a eliminação de barreiras e a valorização das diferenças. Sobre a educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- A)** A educação inclusiva desenvolve-se por meio de ações que acompanham o percurso escolar dos

estudantes no cotidiano institucional.

- B)** A inclusão escolar orienta a reorganização das práticas pedagógicas com vistas à eliminação de barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes.

GABARITO PRELIMINAR

- C)** A organização pedagógica estrutura-se por práticas que integram diferentes formas de participação no ambiente educativo.
- D)** A prática escolar organiza-se por experiências que se relacionam com o contexto educacional dos alunos na Educação Básica.
- E)** A ação educativa fundamenta-se apenas em estratégias que consideram as características dos estudantes no processo de aprendizagem.

Questão 47

À luz da Lei nº 9.394/1996, a organização da educação nacional estrutura-se por princípios que orientam a oferta, a gestão e a finalidade da educação escolar. Considerando essas disposições, estabelece-se correspondência adequada entre princípio legal e proposição em:

- A)** a gestão democrática organiza-se por práticas que integram diferentes segmentos da comunidade escolar no contexto educativo.
- B)** a valorização dos profissionais da educação estrutura-se por ações que consideram o desenvolvimento das práticas pedagógicas nas instituições.

- C)** a igualdade de condições para acesso e permanência na escola orienta a organização do ensino com vistas à garantia do direito à educação.

GABARITO PRELIMINAR

- D)** a liberdade de aprender e ensinar desenvolve-se por meio de práticas que acompanham a organização pedagógica das instituições de ensino.
- E)** o pluralismo de ideias fundamenta-se em propostas pedagógicas que integram diferentes concepções educacionais no cotidiano escolar.

Questão 48

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a organização da Educação Básica articula etapas e modalidades de ensino, orientando o percurso formativo dos estudantes. Com base nessas disposições, estabelece-se correspondência adequada entre organização educacional e proposição em:

- A)** o Ensino Fundamental organiza-se por práticas que consideram o desenvolvimento dos estudantes no contexto escolar.
- B)** as modalidades de ensino estruturam-se por práticas que acompanham a organização curricular no contexto escolar.

C) a Educação Infantil desenvolve-se por experiências que integram o processo de aprendizagem no ambiente educativo.

D) a Educação Básica organiza-se em etapas articuladas que asseguram progressão formativa no desenvolvimento do estudante.

GABARITO PRELIMINAR

E) a Educação de Jovens e Adultos estrutura-se por experiências relacionadas ao processo educativo ao longo da vida.

Questão 49

De acordo com a Lei nº 8.069/1990, a proteção integral orienta a organização de direitos e deveres relativos à infância e à adolescência, articulando responsabilidades entre diferentes instâncias sociais. Considerando essas disposições, estabelece-se correspondência adequada entre princípio legal e proposição em:

A) a condição de sujeito de direitos desenvolve-se por meio de ações que acompanham o atendimento às necessidades no cotidiano institucional.

B) a responsabilidade compartilhada estrutura-se por práticas que integram diferentes formas de atuação no contexto social.

C) a prioridade absoluta assegura a primazia na formulação e na execução de políticas públicas voltadas à infância e à adolescência.

GABARITO PRELIMINAR

D) a proteção integral organiza-se por experiências que se relacionam com o contexto social no atendimento à infância e à adolescência.

E) a garantia de direitos fundamenta-se em estratégias que consideram o desenvolvimento da criança e do adolescente no processo educativo.

Questão 50

No âmbito do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a educação em direitos humanos orienta-se por princípios que articulam formação ética, participação social e promoção da dignidade humana nos diferentes espaços educativos. Sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa CORRETA.

A) A promoção dos direitos humanos estrutura-se por práticas que integram diferentes formas de atuação no ambiente educativo.

B) A ação educativa fundamenta-se em estratégias que consideram o contexto social no processo de formação dos sujeitos.

C) A educação em direitos humanos constitui processo formativo que integra

- D)** A educação em direitos humanos organiza-se por experiências que se relacionam com o cotidiano das práticas escolares.
- E)** A formação em direitos humanos desenvolve-se por meio de ações que acompanham a organização pedagógica no contexto das instituições educativas.