

# CADERNO DE QUESTÕES



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL PSPS TA CER N.º 004/2026

NOME:

DATA E HORA: 13/09/2026 09:15

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **20 (vinte) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Em novembro de 2020, Ailton Krenak concedeu entrevista ao *Jornal da Universidade*, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As questões a seguir têm como referência trechos dessa entrevista, os quais dialogam entre si.

[...]

A trajetória de Ailton Krenak foi sempre ecoante e fundamental na luta histórica dos povos indígenas e pela preservação da Terra. Fez barulho quando, em 1987, discursou na Assembleia Nacional Constituinte durante a elaboração da Constituição Brasileira de 1988. Durante o discurso, posicionou-se na tribuna, em frente àqueles que ameaçavam os direitos aos territórios geográficos e culturais das tradições indígenas. Pintou o rosto com a tinta preta do jenipapo como um gesto de protesto contra os retrocessos e ataques aos seus diretos e de seus parentes.

Passados tantos anos, sua voz segue sendo urgente e ecoante. [...] Ailton Krenak nasceu na região do Vale do Rio Doce, onde fica localizada a Terra Indígena Krenak e onde, há exatos cinco anos, rompeu-se uma barragem de rejeitos de mineração denominada Fundão, controlada pela Samarco Mineração. O crime deixou o rio Doce "anulado", segundo Ailton. O rio que, para ele, é um avô, morreu. Foi morto por mais uma ação humana e corporativa de destruição. Hoje Ailton Krenak continua a viver na Terra próxima de onde a barragem foi rompida. [...]

(<https://www.ufrgs.br/jornal/ailton-krenak-a-terra-pode-nos-deixar-para-tas-e-seguir-o-seu-caminho/>. Acesso em: 20 ago. 2026. Adaptado.)

### Questão 01

(Correta: B)

Leia outro excerto da entrevista de Ailton Krenak concedida ao *Jornal da Universidade*:

**Que humanidade somos hoje?**

Somos uma humanidade complexa e diversa. Ela tem aquelas qualidades que nós gostaríamos às vezes que fossem presentes ao nosso redor: a complexidade e a pluralidade. Mas essa humanidade, exatamente por ter uma condição plural, não constitui uma comunidade. Poderia dizer que hoje estamos perplexos porque nós não conseguimos ter uma unidade de propósito e estamos passando por crises sucessivas. Crise ambiental, climática, econômica. É também uma crise de paradigma.

Após a leitura atenta do excerto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Para Krenak, a pluralidade que constitui a humanidade não é condição para que haja uma comunidade/uma unidade entre os elementos que a constituem.

( ) Um dos requisitos básicos para que a humanidade seja um todo diverso e coeso é termos o mesmo propósito. Isso nos permite inferir que não termos um propósito comum não apenas nos dispersa, como também desencadeia diversas crises.

( ) Ao afirmar que as crises ambiental, climática, econômica são também uma crise de paradigma, Krenak critica os modelos que parte da humanidade decidiu seguir; por exemplo, o modelo econômico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

### Questão 02

(Correta: D)

Leia o excerto:

Alguns pensadores têm sugerido que o *Homo Sapiens*, essa variante que veio dar nessa humanidade que nós constituímos agora, eliminou os outros possíveis Homos, os outros parentes dele. Quer dizer, ele é um exterminador [risos]. Ele é. E bem-sucedido. Aquela ideia horrorosa do cinema de produzir um *Exterminador do Futuro* é uma metáfora sobre o homem. O ser humano é o exterminador do futuro em certo sentido.

No excerto, a palavra "bem-sucedido" foi escrita corretamente. Analise as sentenças a seguir:

I. A humanidade tem agido como uma **sem-noção**, não respeitando a pluralidade de existências que vivem na Terra.

II. Há muita **má-fé** quando uma pequena parcela da humanidade decide enriquecer às custas da destruição do planeta.

III. Quando olhamos para a humanidade, nota-se muito **mal-grado** em pensar a existência coletivamente, cuidando de toda a diversidade que compõe a Terra. Uma parcela luta, enquanto outra destrói sob o argumento do progresso.

Está correta a grafia da palavra destacada em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 03

(Correta: D)

Leia a resposta de Ailton Krenak à pergunta a seguir, feita durante entrevista ao *Jornal da Universidade*:

**Todas essas atividades predatórias me lembram a imagem que falas sobre o progresso. O progresso como uma flecha. Poderia falar sobre isso?**

Krenak: Esse grande ecossistema da nossa Mãe Terra não tem externalidade. Por isso eu citei o caso da mineração. Claro, têm muitas atividades que são consideradas importantes. A agricultura, por exemplo. Esta que começou nosso divórcio com a Terra, quando os humanos achavam que poderiam dominar tudo. Mas depois tem um outro período que chamamos de modernidade, que ajustou os termos desse divórcio, estabelecendo uma lógica, uma racionalidade que sugere que o tempo é uma prospecção, é uma flecha.

E nós, os humanos, vamos tomar essa flecha como uma medida de sucesso, de realização, de empreendimento, onde a vida passa a ser calculada e pode ser capturada pelo enunciado de que "tempo é dinheiro". [...]

Um contingente muito numeroso disso que chamamos de população do planeta, 7 bilhões e tanto de pessoas, vive rotinas alienadas ou alienantes, em que de manhã elas sequer olham onde estão. Não olham se o céu está nublado, se vai chover. Muitas, inclusive, nem olham o céu, porque vivem em condições urbanas e de condicionamento. Entram e saem de caixas.

[...]

A respeito da concordância verbal, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O verbo "ter", em "têm muitas atividades que são consideradas importantes", foi usado no mesmo sentido do verbo "haver". Nesse caso, ele é impessoal e deveria estar no singular: "tem muitas atividades que são consideradas importantes".

( ) O verbo "viver", em "vive rotinas alienadas ou alienantes", está no singular equivocadamente porque deveria concordar com seu sujeito, "7 bilhões e tanto de pessoas".

( ) No trecho "em que de manhã elas sequer olham onde estão. Não olham se o céu está nublado, se vai chover", o sujeito é "elas", que se refere a "7 bilhões e tanto de pessoas". Nesse contexto, a concordância de todos os verbos que têm esse sujeito está correta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

### Questão 04

(Correta: E)

*A vida é um organismo. A Terra é uma materialidade dessa vida. Nosso corpo, assim como o de uma formiga ou de uma borboleta, é a materialidade da vida.*

No excerto, o trecho sublinhado corresponde a:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Vocativo.
- (C) Sujeito.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Aposto.

### Questão 05

(Correta: E)

Também na entrevista ao *Jornal da Universidade*, Ailton Krenak afirmou:

*A Terra seguir seu caminho é uma possibilidade de desafiar a centralidade que o ser humano se pretende. Faz com que essa centralidade seja posta em questão. [...] Então, se o pensamento dos seres humanos acerca da vida aqui no planeta ficou tão atomizado ao ponto de nós ameaçarmos as outras existências, a Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho.*

A palavra "atomizado", no excerto, tem origem na palavra "átomo", sendo particípio do verbo "atomizar". Tendo isso em consideração e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir:

I.No pensamento de Krenak, o ser humano fragmentou tanto sua concepção de vida no planeta que se esqueceu ou destruiu a ideia de todo.

II.Nesse contexto, é possível substituir "atomizado" por "aperfeiçoado", mantendo a coesão e o sentido construído por Krenak, afinal, o pensamento dos seres humanos acerca da vida no planeta tem sido aperfeiçoado, ainda que seja em um aspecto negativo para a existência dessa vida.

III.Ao "atomizar" o pensamento que os seres humanos têm a respeito da vida no planeta, nós reduzimos algo complexo e diverso a uma dimensão mínima, o que faz com que desconsideremos outras formas de existência e nos vejamos como o centro dessa vida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 06

(Correta: B)

Dentre as técnicas de reabilitação vocal, o método *Lee Silverman Voice Treatment* (LSVT) apresenta características terapêuticas específicas e foi originalmente desenvolvido para pacientes com:

- (A) Edema de Reinke.
- (B) Doença de Parkinson.
- (C) Disfonia funcional.
- (D) Doença de Alzheimer.
- (E) Presbifonia.

### Questão 07

(Correta: D)

Na bateria de avaliação comportamental do processamento auditivo central, o Teste de Padrão de Frequência e o Teste de Detecção de Intervalo Aleatório avaliam habilidades relacionadas a:

- (A) Mascaramento temporal.
- (B) Interação binaural.
- (C) Discriminação auditiva.
- (D) Processamento temporal.
- (E) Localização sonora.

### Questão 08

(Correta: A)

A macroglossia caracteriza-se pelo aumento do volume da língua e pode comprometer mecanicamente as funções orais envolvidas na alimentação. Nesse contexto, a disfagia pode ocorrer principalmente por:

- (A) Interferir na manipulação e na propulsão do bolo alimentar.
- (B) Alterar diretamente a motilidade esofágica e o transporte do bolo até o estômago.
- (C) Diminuir a elevação laríngea e o fechamento das vias aéreas durante a deglutição.
- (D) Reduzir a sensibilidade laríngea durante a passagem do bolo alimentar.
- (E) Comprometer diretamente a abertura do segmento faringoesofágico durante a deglutição.

### Questão 09

(Correta: B)

No contexto da escrita alfabética, estabelecem-se relações entre sons e letras. Entretanto, no Português Brasileiro, essas correspondências nem sempre são mantidas, pois encontramos diversas situações em que um mesmo som pode ser representado por diferentes letras, assim como uma mesma letra pode corresponder a diferentes sons. Os erros ortográficos decorrentes

dessa característica são classificados como:

- (A) Alterações decorrentes de junções ou separações não convencionais das palavras.
- (B) Substituição de letras em razão da possibilidade de representações múltiplas.
- (C) Alterações decorrentes da generalização de regras ortográficas.
- (D) Omissões de letras decorrentes da ausência de segmentos na escrita.
- (E) Alterações decorrentes do apoio na oralidade.

### Questão 10

(Correta: C)

A apneia obstrutiva do sono pode envolver diferentes modalidades terapêuticas para seu controle, sendo importante que o fonoaudiólogo conheça as principais modalidades. O uso de aparelhos intraorais tem como objetivo:

- (A) Ampliar as vias aéreas superiores por meio da retração da mandíbula e da estabilização anterior do palato mole.
- (B) Favorecer a permeabilidade das vias aéreas superiores por meio do aumento da pressão intraoral e do vedamento labial durante o sono.
- (C) Aumentar o volume das vias aéreas superiores por meio de uma manobra mecânica, sendo a tração anterior da mandíbula ou da língua o mecanismo mais utilizado.
- (D) Impedir o colapso das vias aéreas superiores por meio da contenção da língua em posição posterior e da estabilização da mandíbula.
- (E) Promover o aumento da dimensão vertical da cavidade oral por meio da abertura mandibular, independentemente do posicionamento anteroposterior da mandíbula.

### Questão 11

(Correta: B)

As disfluências podem ser classificadas como comuns e atípicas, sendo estas últimas mais diretamente associadas aos quadros de gagueira. Considerando essa classificação, assinale a alternativa que reúne exclusivamente disfluências atípicas:

- (A) Palavras incompletas, bloqueios e repetição de frases.
- (B) Repetição de sons, prolongamentos e intrusões.
- (C) Repetição de frases, prolongamentos e revisões.
- (D) Hesitações, interjeições e revisões.
- (E) Repetição de sílabas, hesitações e interjeições.

### Questão 12

(Correta: D)

Dentre as abordagens terapêuticas utilizadas na

reabilitação das afasias em adultos, algumas podem favorecer mecanismos de reorganização funcional cerebral. Assinale a alternativa que corresponde à modalidade tradicionalmente associada ao recrutamento de regiões do hemisfério direito:

- (A) Terapia Morfossintática.
- (B) Terapia Pragmática.
- (C) Terapia de Linguagem Induzida por Restrição.
- (D) Terapia de Entonação Melódica.
- (E) Terapia Léxico-Semântica.

### Questão 13

(Correta: D)

A avaliação e o planejamento da intervenção em Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) devem considerar a comunicação para além da fala, especialmente em pessoas com necessidades complexas de comunicação (NCC). Nesse processo, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação deve concentrar-se inicialmente nas alterações de fala e linguagem da pessoa com NCC, enquanto os aspectos ambientais e sociais devem ser considerados somente após a seleção dos recursos de CAA.
- (B) A atuação fonoaudiológica na CAA deve restringir-se à avaliação da fala e da linguagem, enquanto a análise dos parceiros de comunicação, dos ambientes e das atividades compete aos demais profissionais da equipe.
- (C) O planejamento da intervenção deve priorizar a escolha do sistema de símbolos e do recurso tecnológico, cabendo à família e à escola adaptar posteriormente seu uso às diferentes situações comunicativas.
- (D) A avaliação deve considerar a pessoa com NCC, seus parceiros de comunicação e os diferentes ambientes em que participa, analisando funções comunicativas, interações sociais e fatores ambientais.
- (E) A indicação dos componentes da CAA deve ser definida prioritariamente pelas limitações de estrutura e função corporal, independentemente da participação da pessoa nas diferentes atividades cotidianas.

### Questão 14

(Correta: E)

A otite média crônica supurativa não colesteatomatosa caracteriza-se por alterações persistentes da orelha média. Entre seus achados característicos, destaca-se:

- (A) Presença de cisto epidermoide na orelha média.
- (B) Acúmulo de líquido na orelha média com membrana timpânica íntegra.
- (C) Abaulamento da membrana timpânica associado à hiperemia intensa.

(D) Fixação da cadeia ossicular com membrana timpânica flácida.

(E) Perfuração persistente da membrana timpânica.

### Questão 15

(Correta: E)

Um adolescente de 16 anos com paralisia cerebral é acompanhado no CER. Utiliza, com independência, cadeira de rodas motorizada e um recurso eletrônico de comunicação e participa das decisões sobre seu PTS (Projeto Terapêutico Singular). Na escola, o laboratório utilizado pela turma situa-se em pavimento sem rota acessível, e o uso do recurso de comunicação foi vedado nas avaliações orais, sob o argumento de que representaria vantagem sobre os demais estudantes. Como alternativa, a instituição ofereceu a participação remota nessas aulas. A família solicita que o CER determine as mudanças a serem executadas pela escola. A conduta mais adequada da equipe é:

- (A) Registrar as barreiras identificadas, emitir parecer determinando a mudança do laboratório, os critérios de avaliação e os prazos de execução, e incluir o cumprimento dessas medidas como meta do PTS.
- (B) Registrar as barreiras identificadas, excluir do PTS as metas de participação escolar, encaminhar integralmente o caso ao setor educacional e manter no serviço apenas objetivos observáveis durante as sessões.
- (C) Registrar a barreira arquitetônica, acolher a participação remota como solução provisória, manter as metas clínicas de mobilidade e comunicação e solicitar adaptações quando houver maior independência funcional do adolescente.
- (D) Registrar as barreiras identificadas, restringir o recurso de comunicação às sessões do serviço, priorizar metas de fala e de transferências e orientar a família a negociar posteriormente a acessibilidade com a escola.
- (E) Registrar as barreiras arquitetônica, comunicacional e atitudinal, manter o recurso de comunicação como condição de acesso, incluir metas de participação escolar no PTS e articular formalmente as adaptações com a escola.

### Questão 16

(Correta: A)

Uma criança de oito anos com Transtorno do Espectro Autista reside em município da região de abrangência de um CER e é acompanhada no serviço há oito meses, com Projeto Terapêutico Singular (PTS) em execução. Na reavaliação, a família informa que deixou de comparecer à unidade básica de saúde por entender que o CER assumiu integralmente o cuidado da criança e solicita que as demandas de saúde geral e o acompanhamento do crescimento também passem a ocorrer no próprio CER. A escola, por sua vez, pede orientações sobre apoios em sala. Considerando a

organização da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência e o papel do CER, a conduta mais adequada da equipe é:

- (A) Manter as metas do PTS no CER, repactuar com a família o retorno à atenção primária como coordenadora do cuidado, compartilhar o plano com a equipe da unidade e responder à escola por articulação intersetorial.
- (B) Condicionar a continuidade do acompanhamento no CER à comprovação do retorno da família à unidade básica, suspender temporariamente as metas do PTS e reencaminhar a escola à rede municipal de ensino para orientação própria.
- (C) Absorver no CER o acompanhamento de saúde geral e do crescimento enquanto durar a reabilitação, manter as metas do PTS, comunicar a decisão à unidade básica e responder à escola por articulação intersetorial.
- (D) Manter as metas do PTS no CER e concentrar nele os registros do caso, adiando o contato com a atenção primária para o momento da alta e orientando a escola a procurar diretamente a unidade básica.
- (E) Encerrar o acompanhamento especializado e encaminhar a criança à atenção primária, que passará a coordenar as metas do PTS, transferindo à unidade básica também as orientações solicitadas pela escola sobre apoios em sala.

### Questão 17

**(Correta: B)**

Uma mulher de 72 anos, com amputação transtibial decorrente de doença vascular, inicia acompanhamento no CER. O membro residual está cicatrizado e com volume estável. A usuária apresenta cognição e comunicação preservadas, dor no joelho contralateral e dispneia aos esforços moderados. Manifesta como objetivos voltar a preparar parte das refeições e frequentar atividades comunitárias semanais. A residência possui três degraus na entrada e o transporte disponível é irregular. A filha solicita a indicação imediata da prótese e a alta logo após a entrega do dispositivo. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os elementos do caso, apresentados a seguir, com o respectivo enquadramento técnico:

#### Primeira coluna: elementos do caso

- 1. Dor no joelho contralateral e dispneia aos esforços moderados.
- 2. Três degraus na entrada da residência e transporte irregular.
- 3. Objetivo de preparar refeições e frequentar atividades comunitárias.
- 4. Solicitação de alta imediatamente após a entrega do dispositivo.

#### Segunda coluna: enquadramento técnico

( ) Fatores ambientais passíveis de atuar como

barreiras, a serem abordados de forma articulada ao treino do dispositivo.

( ) Condições clínicas que integram a avaliação pré-protética e o dimensionamento da demanda física, sem constituir impedimento prévio à indicação.

( ) Expectativa de terceiro que não substitui o seguimento pós-protetização nem a manifestação da própria usuária.

( ) Metas de atividade e participação que orientam o PTS e os critérios de alta qualificada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 1 – 4 – 3.
- (C) 1 – 4 – 2 – 3.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

### Questão 18

**(Correta: C)**

Um homem de 58 anos é acompanhado no CER cinco meses após um acidente vascular cerebral. Em avaliação realizada no serviço, em sala silenciosa e com os materiais previamente dispostos sobre a mesa, separa a medicação do dia e prepara um lanche simples sem auxílio. No domicílio, com a televisão ligada, os utensílios guardados em prateleiras altas e a esposa executando etapas antes que ele tente realizá-las, abandone a tarefa ou cometa erros. Força e equilíbrio permaneceram estáveis na última reavaliação. Sobre a interpretação do caso segundo a CIF e o planejamento do Projeto Terapêutico Singular (PTS), analise as afirmativas a seguir:

I. Como a atividade avaliada é a mesma nas duas situações, a execução independente obtida no serviço pode ser registrada como representação do desempenho do usuário em seu ambiente habitual.

II. O ruído, o posicionamento dos utensílios e a ajuda que antecipa a ação do usuário integram os fatores ambientais e podem ser qualificados como barreiras, ainda que a ajuda decorra de intenção protetiva.

III. A diferença entre a execução em ambiente padronizado e a execução no ambiente habitual é informação clínica útil e pode orientar intervenções dirigidas ao contexto, e não apenas às funções corporais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

## Questão 19

(Correta: B)

Uma diretoria pública realiza reuniões semanais de equipe. Embora todos possam falar, a chefia controla os turnos de fala, exige que, quem discorda, apresente solução completa, registra em ata apenas o consenso e mantém os casos mais urgentes sempre com os servidores considerados mais resilientes. Os prazos vêm sendo cumpridos, mas aumentaram o retrabalho não registrado, os afastamentos e os pedidos de remoção. Para a chefia, a ausência de queixas formais demonstra bom clima. Considerando as relações humanas no serviço público, a intervenção mais consistente é:

- (A) Instituir rodízio parcial dos casos urgentes, aplicar pesquisa anônima de clima, oferecer apoio psicológico aos servidores afetados e manter em ata apenas o consenso para preservar a unidade das decisões.
- (B) Assegurar a discordância técnica sem exigir solução pronta, explicitar os critérios de decisão e de distribuição, registrar em ata os fundamentos das posições divergentes e acompanhar carga, retrabalho e afastamentos.
- (C) Preservar o desenho atual do trabalho, encaminhar o sofrimento à saúde ocupacional, mediar individualmente os conflitos relatados e revisar os critérios de participação apenas diante de prejuízo mensurável ao serviço.
- (D) Equalizar numericamente as tarefas entre os servidores, decidir as divergências por votação, retirar da chefia a distribuição discricionária e registrar em ata, de forma nominal, todas as opiniões manifestadas.
- (E) Manter os servidores mais experientes nos casos urgentes, compensar a carga com menor volume, exigir contraproposta completa de quem discorda e registrar em ata as divergências que alterarem a decisão.

## Questão 20

(Correta: E)

Uma comissão de ética pretende implantar um painel que combine dados de assiduidade e produtividade, ocorrências disciplinares confirmadas, resultados de pesquisa de clima respondida de forma anônima e análise automatizada do conteúdo das comunicações institucionais dos servidores. O sistema atribuiria escores individuais e setoriais. Uma pontuação inferior ao limite estabelecido abriria automaticamente uma apuração e poderia produzir efeitos na avaliação funcional do servidor. Considerando a proteção de dados pessoais, o devido processo administrativo e os limites da automatização do julgamento, o desenho institucional mais consistente é:

- (A) Manter todas as fontes previstas para elevar a precisão do modelo, anonimizar os relatórios gerenciais, conservar identificadores na base técnica, explicitar critérios e assegurar contestação após o efeito funcional.
- (B) Restringir o sistema à assiduidade, produtividade e prazos, aplicar critérios idênticos a todos os setores, eliminar relatos qualitativos e tratar a pontuação como prova objetiva da conduta.
- (C) Produzir somente análises coletivas e educativas, vedar qualquer indicador individual, desconsiderar ocorrências nominativas ainda que confirmadas e remeter integralmente a responsabilização a outras instâncias.
- (D) Manter a análise de conteúdo das comunicações apenas para escores setoriais, vedar seu uso individual, explicitar critérios e limitações, e condicionar apuração e efeito funcional à decisão motivada.
- (E) Excluir a análise de conteúdo das comunicações por desproporcionalidade, restringir a pesquisa de clima ao nível agregado, explicitar critérios e limitações, e condicionar apuração e efeito funcional à decisão motivada.



## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01       | A         | B | C | D | E |
| 02       | A         | B | C | D | E |
| 03       | A         | B | C | D | E |
| 04       | A         | B | C | D | E |
| 05       | A         | B | C | D | E |
| 06       | A         | B | C | D | E |
| 07       | A         | B | C | D | E |
| 08       | A         | B | C | D | E |
| 09       | A         | B | C | D | E |
| 10       | A         | B | C | D | E |
| 11       | A         | B | C | D | E |
| 12       | A         | B | C | D | E |
| 13       | A         | B | C | D | E |
| 14       | A         | B | C | D | E |
| 15       | A         | B | C | D | E |
| 16       | A         | B | C | D | E |
| 17       | A         | B | C | D | E |
| 18       | A         | B | C | D | E |
| 19       | A         | B | C | D | E |
| 20       | A         | B | C | D | E |

### INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 14 de setembro de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 15 de setembro de 2026 e 23h59min59s do dia 16 de setembro de 2026**.

**13 de setembro de 2026**