

CADERNO DE QUESTÕES



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL PSPS TA CER N.º 004/2026

NOME:

DATA E HORA: 13/09/2026 09:15

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **20 (vinte) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Em novembro de 2020, Ailton Krenak concedeu entrevista ao *Jornal da Universidade*, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As questões a seguir têm como referência trechos dessa entrevista, os quais dialogam entre si.

[...]

A trajetória de Ailton Krenak foi sempre ecoante e fundamental na luta histórica dos povos indígenas e pela preservação da Terra. Fez barulho quando, em 1987, discursou na Assembleia Nacional Constituinte durante a elaboração da Constituição Brasileira de 1988. Durante o discurso, posicionou-se na tribuna, em frente àqueles que ameaçavam os direitos aos territórios geográficos e culturais das tradições indígenas. Pintou o rosto com a tinta preta do jenipapo como um gesto de protesto contra os retrocessos e ataques aos seus direitos e de seus parentes.

Passados tantos anos, sua voz segue sendo urgente e ecoante. [...] Ailton Krenak nasceu na região do Vale do Rio Doce, onde fica localizada a Terra Indígena Krenak e onde, há exatos cinco anos, rompeu-se uma barragem de rejeitos de mineração denominada Fundão, controlada pela Samarco Mineração. O crime deixou o rio Doce "anulado", segundo Ailton. O rio que, para ele, é um avô, morreu. Foi morto por mais uma ação humana e corporativa de destruição. Hoje Ailton Krenak continua a viver na Terra próxima de onde a barragem foi rompida. [...]

(<https://www.ufrgs.br/jornal/ailton-krenak-a-terra-pode-nos-deixar-para-tas-e-seguir-o-seu-caminho/>. Acesso em: 20 ago. 2026. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

Também na entrevista ao *Jornal da Universidade*, Ailton Krenak afirmou:

A Terra seguir seu caminho é uma possibilidade de desafiar a centralidade que o ser humano se pretende. Faz com que essa centralidade seja posta em questão. [...] Então, se o pensamento dos seres humanos acerca da vida aqui no planeta ficou tão atomizado ao ponto de nós ameaçarmos as outras existências, a Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho.

A palavra "atomizado", no excerto, tem origem na palavra "átomo", sendo participípio do verbo "atomizar". Tendo isso em consideração e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir:

I.No pensamento de Krenak, o ser humano fragmentou tanto sua concepção de vida no planeta que se esqueceu ou destruiu a ideia de todo.

II.Nesse contexto, é possível substituir "atomizado" por "aperfeiçoado", mantendo a coesão e o sentido construído por Krenak, afinal, o pensamento dos seres humanos acerca da vida no planeta tem sido aperfeiçoado, ainda que seja em um aspecto negativo para a existência dessa vida.

III.Ao "atomizar" o pensamento que os seres humanos têm a respeito da vida no planeta, nós reduzimos algo complexo e diverso a uma dimensão mínima, o que faz com que desconsideremos outras formas de existência e nos vejamos como o centro dessa vida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

(Correta: A)

Leia outro excerto da entrevista de Ailton Krenak concedida ao *Jornal da Universidade*:

Que humanidade somos hoje?

Somos uma humanidade complexa e diversa. Ela tem aquelas qualidades que nós gostaríamos às vezes que fossem presentes ao nosso redor: a complexidade e a pluralidade. Mas essa humanidade, exatamente por ter uma condição plural, não constitui uma comunidade. Poderia dizer que hoje estamos perplexos porque nós não conseguimos ter uma unidade de propósito e estamos passando por crises sucessivas. Crise ambiental, climática, econômica. É também uma crise de paradigma.

Após a leitura atenta do excerto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Para Krenak, a pluralidade que constitui a humanidade não é condição para que haja uma comunidade/uma unidade entre os elementos que a constituem.

() Um dos requisitos básicos para que a humanidade seja um todo diverso e coeso é termos o mesmo propósito. Isso nos permite inferir que não termos um propósito comum não apenas nos dispersa, como também desencadeia diversas crises.

() Ao afirmar que as crises ambiental, climática, econômica são também uma crise de paradigma, Krenak critica os modelos que parte da humanidade decidiu seguir; por exemplo, o modelo econômico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.

- (C) V – V – F.
(D) F – V – F.
(E) V – F – F.

Questão 03

(Correta: A)

A vida é um organismo. A Terra é uma materialidade dessa vida. Nosso corpo, assim como o de uma formiga ou de uma borboleta, é a materialidade da vida.

No excerto, o trecho sublinhado corresponde a:

- (A) Aposto.
(B) Predicativo do sujeito.
(C) Adjunto adverbial.
(D) Vocativo.
(E) Sujeito.

Questão 04

(Correta: E)

Leia o excerto:

Alguns pensadores têm sugerido que o Homo Sapiens, essa variante que veio dar nessa humanidade que nós constituímos agora, eliminou os outros possíveis Homos, os outros parentes dele. Quer dizer, ele é um exterminador [risos]. Ele é. E bem-sucedido. Aquela ideia horrorosa do cinema de produzir um Exterminador do Futuro é uma metáfora sobre o homem. O ser humano é o exterminador do futuro em certo sentido.

No excerto, a palavra "bem-sucedido" foi escrita corretamente. Analise as sentenças a seguir:

I.A humanidade tem agido como uma **sem-noção**, não respeitando a pluralidade de existências que vivem na Terra.

II.Há muita **má-fé** quando uma pequena parcela da humanidade decide enriquecer às custas da destruição do planeta.

III.Quando olhamos para a humanidade, nota-se muito **mal-grado** em pensar a existência coletivamente, cuidando de toda a diversidade que compõe a Terra. Uma parcela luta, enquanto outra destrói sob o argumento do progresso.

Está correta a grafia da palavra destacada em:

- (A) I, apenas.
(B) I, II e III.
(C) III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 05

(Correta: B)

Leia a resposta de Ailton Krenak à pergunta a seguir, feita durante entrevista ao *Jornal da Universidade*:

Todas essas atividades predatórias me lembram a imagem que falas sobre o progresso. O progresso como uma flecha. Poderia falar sobre isso?

Krenak: Esse grande ecossistema da nossa Mãe Terra não tem externalidade. Por isso eu citei o caso da mineração. Claro, têm muitas atividades que são consideradas importantes. A agricultura, por exemplo. Esta que começou nosso divórcio com a Terra, quando os humanos achavam que poderiam dominar tudo. Mas depois tem um outro período que chamamos de modernidade, que ajustou os termos desse divórcio, estabelecendo uma lógica, uma racionalidade que sugere que o tempo é uma prospecção, é uma flecha.

E nós, os humanos, vamos tomar essa flecha como uma medida de sucesso, de realização, de empreendimento, onde a vida passa a ser calculada e pode ser capturada pelo enunciado de que "tempo é dinheiro". [...]

Um contingente muito numeroso disso que chamamos de população do planeta, 7 bilhões e tanto de pessoas, vive rotinas alienadas ou alienantes, em que de manhã elas sequer olham onde estão. Não olham se o céu está nublado, se vai chover. Muitas, inclusive, nem olham o céu, porque vivem em condições urbanas e de condicionamento. Entram e saem de caixas.

[...]

A respeito da concordância verbal, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O verbo "ter", em "têm muitas atividades que são consideradas importantes", foi usado no mesmo sentido do verbo "haver". Nesse caso, ele é impessoal e deveria estar no singular: "tem muitas atividades que são consideradas importantes".

() O verbo "viver", em "vive rotinas alienadas ou alienantes", está no singular equivocadamente porque deveria concordar com seu sujeito, "7 bilhões e tanto de pessoas".

() No trecho "em que de manhã elas sequer olham onde estão. Não olham se o céu está nublado, se vai chover", o sujeito é "elas", que se refere a "7 bilhões e tanto de pessoas". Nesse contexto, a concordância de todos os verbos que têm esse sujeito está correta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
(B) V – F – V.
(C) V – F – F.
(D) F – V – F.
(E) V – V – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 06

(Correta: D)

A reabilitação de pessoas após um Acidente Vascular Cerebral (AVC) envolve a atuação interdisciplinar e a utilização de estratégias que favoreçam a recuperação funcional e a participação nas ocupações. Nesse processo, a Terapia Ocupacional desempenha papel importante na retomada das atividades de vida diária, trabalho, lazer e participação social. Considerando os princípios da prática baseada em evidências e a necessidade de uma intervenção centrada na pessoa, analise as afirmativas a seguir:

I.O terapeuta ocupacional pode utilizar atividades orientadas à tarefa e significativas para o indivíduo, relacionando o treinamento das habilidades motoras às demandas reais de suas atividades cotidianas e aos objetivos estabelecidos no processo terapêutico.

II.A definição das condutas terapêuticas deve integrar as melhores evidências científicas disponíveis, a experiência profissional e as necessidades, preferências e objetivos do indivíduo, considerando também seu contexto familiar, social e ocupacional.

III.Para garantir resultados mais eficazes, a intervenção deve ser baseada exclusivamente em exercícios motores repetitivos, evitando atividades ocupacionais reais até que a força muscular do membro afetado esteja completamente recuperada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

(Correta: B)

Durante o processo terapêutico ocupacional, é fundamental compreender como as diferentes ocupações estão presentes na rotina e influenciam a autonomia e a participação social dos indivíduos. Considerando a atuação da Terapia Ocupacional nos contextos de vida diária, escolar, laboral e social, analise as afirmativas a seguir:

I.A Terapia Ocupacional pode utilizar atividades significativas do cotidiano, como autocuidado, alimentação, organização da rotina e mobilidade, com o objetivo de promover maior independência e autonomia.

II.No contexto escolar, laboral e social, o terapeuta ocupacional pode atuar na identificação de barreiras e na adaptação de atividades, ambientes e recursos, favorecendo a participação e o desempenho ocupacional.

III.A intervenção terapêutica ocupacional deve priorizar exclusivamente o treinamento das habilidades motoras, não sendo necessário considerar os interesses da pessoa, suas relações sociais ou as características do ambiente em que realiza suas atividades.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 08

(Correta: E)

Na equipe de reabilitação, a atuação interdisciplinar busca integrar diferentes saberes profissionais para atender às necessidades do usuário de maneira ampla e individualizada. O Plano Terapêutico Singular (PTS) é uma ferramenta importante nesse processo, pois possibilita organizar objetivos e condutas de acordo com as necessidades e o contexto de vida de cada pessoa. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando conceitos com sua respectiva descrição:

Primeira coluna: conceitos

- 1.Plano Terapêutico Singular (PTS)
- 2.Interdisciplinaridade
- 3.Integralidade do cuidado

Segunda coluna: descrição

() Processo de articulação entre diferentes profissionais, que compartilham conhecimentos e responsabilidades para construir estratégias de cuidado de forma conjunta.

() Instrumento utilizado pela equipe para organizar objetivos, ações e responsabilidades terapêuticas de forma individualizada, considerando as necessidades, potencialidades e contexto de vida do usuário.

() Abordagem que considera o indivíduo em suas diferentes dimensões, incluindo aspectos físicos, emocionais, sociais, familiares e ocupacionais, buscando atender às suas necessidades de forma ampla.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 09

(Correta: C)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira,

relacionando as estratégias de Terapia Ocupacional às respectivas habilidades:

Primeira coluna: estratégias

1. Montagem de quebra-cabeças
2. Classificação de objetos por cor e forma
3. Atividade de encaixe de peças pequenas

Segunda coluna: habilidades

- ☐ Coordenação motora fina.
- ☐ Atenção e raciocínio.
- ☐ Percepção e categorização.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 10

(Correta: E)

Sobre as intervenções da Terapia Ocupacional baseadas em evidências para pessoas com paralisia cerebral, assinale a alternativa correta:

- (A) O foco principal da Terapia Ocupacional deve ser a redução dos padrões motores inadequados, mesmo quando eles não interferem na realização das atividades cotidianas.
- (B) A intervenção deve ser padronizada para todas as pessoas com paralisia cerebral, sem necessidade de considerar idade, nível funcional ou contexto familiar e social.
- (C) A intervenção deve priorizar exclusivamente exercícios passivos e alongamentos, independentemente das atividades e dos objetivos funcionais do paciente.
- (D) A Terapia Ocupacional deve evitar o uso de tecnologias assistivas, pois elas podem reduzir a independência e aumentar a dependência do paciente.
- (E) O uso de atividades significativas, treino de tarefas funcionais e estratégias individualizadas, considerando necessidades, capacidades e objetivos da pessoa, é recomendado para favorecer a participação e a funcionalidade.

Questão 11

(Correta: C)

Uma criança de 8 anos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta dificuldades para participar de atividades de autocuidado, organizar sua rotina escolar, brincar com outras crianças e lidar com determinadas demandas sensoriais presentes em seu cotidiano.

Durante a avaliação, o terapeuta ocupacional identifica que essas dificuldades variam de acordo com o ambiente, as características das tarefas e os interesses da criança. Considerando os princípios da prática baseada em evidências em Terapia Ocupacional, a intervenção deve integrar as melhores evidências científicas disponíveis, a experiência clínica do profissional e as necessidades, objetivos e características individuais da pessoa.

Com base nessa situação, assinale a alternativa correta:

- (A) A eficácia da intervenção deve ser determinada principalmente pela melhora do desempenho em testes clínicos padronizados, sendo desnecessário verificar se os ganhos obtidos são transferidos para as atividades cotidianas da criança.
- (B) A intervenção deve priorizar a redução dos comportamentos considerados inadequados, independentemente de sua relação com as necessidades funcionais, os interesses e a participação ocupacional da criança.
- (C) A intervenção deve ser individualizada e orientada por objetivos funcionais e significativos, utilizando estratégias baseadas em evidências e considerando a pessoa, as ocupações e os contextos de participação, com acompanhamento dos resultados.
- (D) A intervenção deve utilizar um protocolo único e previamente estabelecido para todas as crianças com TEA, garantindo maior padronização e evitando adaptações individuais que possam interferir nos resultados terapêuticos.
- (E) A intervenção terapêutica ocupacional deve concentrar-se exclusivamente no processamento sensorial, pois as dificuldades sensoriais são responsáveis pela maioria das limitações de participação apresentadas por pessoas com TEA.

Questão 12

(Correta: D)

Na avaliação terapêutica ocupacional de uma pessoa com deficiência física e intelectual, o terapeuta ocupacional deve considerar diferentes aspectos que interferem no desempenho ocupacional. Para esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a abordagem mais adequada:

- (A) Priorizar a aplicação de testes padronizados para identificar as capacidades e as limitações da pessoa, utilizando seus resultados como principal referência para a avaliação e dispensando a observação de seu desempenho durante as atividades cotidianas.
- (B) Estabelecer os objetivos terapêuticos exclusivamente com base nas limitações identificadas pelo profissional durante a avaliação, priorizando os aspectos considerados relevantes para a intervenção, independentemente dos interesses e das necessidades manifestados pela pessoa.

- (C) Avaliar exclusivamente as limitações motoras apresentadas pela pessoa, direcionando a avaliação para os aspectos relacionados à mobilidade e ao desempenho físico, por serem considerados os principais fatores que determinam sua independência funcional.
- (D) Avaliar as capacidades e as limitações da pessoa, considerando aspectos motores, cognitivos, sensoriais, emocionais, sociais e ambientais, bem como sua participação nas atividades de vida diária e ocupações significativas.
- (E) Concentrar a avaliação apenas no diagnóstico médico e no grau da deficiência apresentado pela pessoa, considerando essas informações suficientes para identificar suas limitações e definir as necessidades de intervenção, sem considerar o contexto em que ela está inserida.

Questão 13

(Correta: E)

A Tecnologia Assistiva e as adaptações ambientais são importantes recursos utilizados pela Terapia Ocupacional para favorecer a autonomia, a independência e a participação das pessoas em suas atividades cotidianas. Considerando a atuação do terapeuta ocupacional nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A indicação de recursos de Tecnologia Assistiva e adaptações ambientais deve considerar apenas as características da deficiência apresentada pela pessoa, tomando suas limitações como referência para a escolha dos recursos, independentemente das atividades realizadas, dos interesses da pessoa e do ambiente em que ela está inserida.
- (B) Uma vez instalado um recurso de Tecnologia Assistiva ou realizada uma adaptação ambiental de acordo com as necessidades identificadas durante a avaliação, não é necessário acompanhar posteriormente seu uso ou realizar novas adequações, pois sua eficácia independe da interação entre pessoa, atividade e ambiente.
- (C) As adaptações ambientais têm como principal finalidade modificar o comportamento da pessoa diante das dificuldades encontradas na realização de suas atividades cotidianas, direcionando a intervenção para suas características individuais, sendo desnecessário avaliar as barreiras físicas, sociais ou arquitetônicas presentes no ambiente.
- (D) As adaptações ambientais devem ser realizadas somente quando a pessoa apresenta uma deficiência motora grave que comprometa sua autonomia e independência na realização das atividades cotidianas, não sendo necessárias para indivíduos que apresentem limitações de natureza cognitiva ou sensorial.

- (E) A Tecnologia Assistiva pode incluir produtos, recursos, estratégias e adaptações ambientais, e sua indicação deve ser individualizada, considerando as necessidades da pessoa, as demandas das atividades e as características do ambiente, com o objetivo de favorecer o desempenho ocupacional, a autonomia e a participação.

Questão 14

(Correta: D)

Na Terapia Ocupacional, a prescrição e o acompanhamento do uso de órteses exigem uma avaliação criteriosa da função, das estruturas corporais, das demandas ocupacionais e dos objetivos terapêuticos. Considerando esses aspectos, analise as afirmativas a seguir:

I.A indicação de uma órtese deve considerar exclusivamente a alteração musculoesquelética apresentada pelo indivíduo, uma vez que a adequação anatômica do dispositivo é suficiente para garantir melhora do desempenho ocupacional.

II.A seleção e a confecção de uma órtese devem considerar fatores como biomecânica, amplitude de movimento, força muscular, integridade da pele, sensibilidade, posicionamento articular, objetivos funcionais e demandas ocupacionais, sendo necessário acompanhar e ajustar o dispositivo conforme a resposta do usuário.

III.Órteses estáticas têm como finalidade principal produzir movimento ativo das articulações, enquanto órteses dinâmicas são utilizadas exclusivamente para manter uma articulação em repouso e prevenir deformidades.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 15

(Correta: B)

Uma criança de oito anos com Transtorno do Espectro Autista reside em município da região de abrangência de um CER e é acompanhada no serviço há oito meses, com Projeto Terapêutico Singular (PTS) em execução. Na reavaliação, a família informa que deixou de comparecer à unidade básica de saúde por entender que o CER assumiu integralmente o cuidado da criança e solicita que as demandas de saúde geral e o acompanhamento do crescimento também passem a ocorrer no próprio CER. A escola, por sua vez, pede orientações sobre apoios em sala. Considerando a organização da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência e o papel do CER, a conduta mais adequada da equipe é:

- (A) Encerrar o acompanhamento especializado e encaminhar a criança à atenção primária, que passará a coordenar as metas do PTS, transferindo à unidade básica também as orientações solicitadas pela escola sobre apoios em sala.
- (B) Manter as metas do PTS no CER, repactuar com a família o retorno à atenção primária como coordenadora do cuidado, compartilhar o plano com a equipe da unidade e responder à escola por articulação intersetorial.
- (C) Absorver no CER o acompanhamento de saúde geral e do crescimento enquanto durar a reabilitação, manter as metas do PTS, comunicar a decisão à unidade básica e responder à escola por articulação intersetorial.
- (D) Manter as metas do PTS no CER e concentrar nele os registros do caso, adiando o contato com a atenção primária para o momento da alta e orientando a escola a procurar diretamente a unidade básica.
- (E) Condicionar a continuidade do acompanhamento no CER à comprovação do retorno da família à unidade básica, suspender temporariamente as metas do PTS e reencaminhar a escola à rede municipal de ensino para orientação própria.

Questão 16

(Correta: A)

Um homem de 58 anos é acompanhado no CER cinco meses após um acidente vascular cerebral. Em avaliação realizada no serviço, em sala silenciosa e com os materiais previamente dispostos sobre a mesa, separa a medicação do dia e prepara um lanche simples sem auxílio. No domicílio, com a televisão ligada, os utensílios guardados em prateleiras altas e a esposa executando etapas antes que ele tente realizá-las, abandone a tarefa ou cometa erros. Força e equilíbrio permaneceram estáveis na última reavaliação. Sobre a interpretação do caso segundo a CIF e o planejamento do Projeto Terapêutico Singular (PTS), analise as afirmativas a seguir:

I. Como a atividade avaliada é a mesma nas duas situações, a execução independente obtida no serviço pode ser registrada como representação do desempenho do usuário em seu ambiente habitual.

II. O ruído, o posicionamento dos utensílios e a ajuda que antecipa a ação do usuário integram os fatores ambientais e podem ser qualificados como barreiras, ainda que a ajuda decorra de intenção protetiva.

III. A diferença entre a execução em ambiente padronizado e a execução no ambiente habitual é informação clínica útil e pode orientar intervenções dirigidas ao contexto, e não apenas às funções corporais.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.

(C) I e III, apenas.

(D) I, apenas.

(E) II, apenas.

Questão 17

(Correta: D)

Uma mulher de 72 anos, com amputação transtibial decorrente de doença vascular, inicia acompanhamento no CER. O membro residual está cicatrizado e com volume estável. A usuária apresenta cognição e comunicação preservadas, dor no joelho contralateral e dispneia aos esforços moderados. Manifesta como objetivos voltar a preparar parte das refeições e frequentar atividades comunitárias semanais. A residência possui três degraus na entrada e o transporte disponível é irregular. A filha solicita a indicação imediata da prótese e a alta logo após a entrega do dispositivo. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os elementos do caso, apresentados a seguir, com o respectivo enquadramento técnico:

Primeira coluna: elementos do caso

1. Dor no joelho contralateral e dispneia aos esforços moderados.
2. Três degraus na entrada da residência e transporte irregular.
3. Objetivo de preparar refeições e frequentar atividades comunitárias.
4. Solicitação de alta imediatamente após a entrega do dispositivo.

Segunda coluna: enquadramento técnico

() Fatores ambientais passíveis de atuar como barreiras, a serem abordados de forma articulada ao treino do dispositivo.

() Condições clínicas que integram a avaliação pré-protética e o dimensionamento da demanda física, sem constituir impedimento prévio à indicação.

() Expectativa de terceiro que não substitui o seguimento pós-protetização nem a manifestação da própria usuária.

() Metas de atividade e participação que orientam o PTS e os critérios de alta qualificada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 4 – 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 1 – 4 – 2 – 3.

Questão 18

(Correta: A)

Um adolescente de 16 anos com paralisia cerebral é

acompanhado no CER. Utiliza, com independência, cadeira de rodas motorizada e um recurso eletrônico de comunicação e participa das decisões sobre seu PTS (Projeto Terapêutico Singular). Na escola, o laboratório utilizado pela turma situa-se em pavimento sem rota acessível, e o uso do recurso de comunicação foi vedado nas avaliações orais, sob o argumento de que representaria vantagem sobre os demais estudantes. Como alternativa, a instituição ofereceu a participação remota nessas aulas. A família solicita que o CER determine as mudanças a serem executadas pela escola. A conduta mais adequada da equipe é:

- (A) Registrar as barreiras arquitetônica, comunicacional e atitudinal, manter o recurso de comunicação como condição de acesso, incluir metas de participação escolar no PTS e articular formalmente as adaptações com a escola.
- (B) Registrar as barreiras identificadas, emitir parecer determinando a mudança do laboratório, os critérios de avaliação e os prazos de execução, e incluir o cumprimento dessas medidas como meta do PTS.
- (C) Registrar as barreiras identificadas, excluir do PTS as metas de participação escolar, encaminhar integralmente o caso ao setor educacional e manter no serviço apenas objetivos observáveis durante as sessões.
- (D) Registrar a barreira arquitetônica, acolher a participação remota como solução provisória, manter as metas clínicas de mobilidade e comunicação e solicitar adaptações quando houver maior independência funcional do adolescente.
- (E) Registrar as barreiras identificadas, restringir o recurso de comunicação às sessões do serviço, priorizar metas de fala e de transferências e orientar a família a negociar posteriormente a acessibilidade com a escola.

Questão 19

(Correta: E)

Uma diretoria pública realiza reuniões semanais de equipe. Embora todos possam falar, a chefia controla os turnos de fala, exige que, quem discorda, apresente solução completa, registra em ata apenas o consenso e mantém os casos mais urgentes sempre com os servidores considerados mais resilientes. Os prazos vêm sendo cumpridos, mas aumentaram o retrabalho não registrado, os afastamentos e os pedidos de remoção. Para a chefia, a ausência de queixas formais demonstra bom clima. Considerando as relações humanas no serviço público, a intervenção mais consistente é:

- (A) Manter os servidores mais experientes nos casos urgentes, compensar a carga com menor volume, exigir contraproposta completa de quem discorda e registrar em ata as divergências que alterarem a decisão.

- (B) Preservar o desenho atual do trabalho, encaminhar o sofrimento à saúde ocupacional, mediar individualmente os conflitos relatados e revisar os critérios de participação apenas diante de prejuízo mensurável ao serviço.
- (C) Equalizar numericamente as tarefas entre os servidores, decidir as divergências por votação, retirar da chefia a distribuição discricionária e registrar em ata, de forma nominal, todas as opiniões manifestadas.
- (D) Instituir rodízio parcial dos casos urgentes, aplicar pesquisa anônima de clima, oferecer apoio psicológico aos servidores afetados e manter em ata apenas o consenso para preservar a unidade das decisões.
- (E) Assegurar a discordância técnica sem exigir solução pronta, explicitar os critérios de decisão e de distribuição, registrar em ata os fundamentos das posições divergentes e acompanhar carga, retrabalho e afastamentos.

Questão 20

(Correta: D)

Uma comissão de ética pretende implantar um painel que combine dados de assiduidade e produtividade, ocorrências disciplinares confirmadas, resultados de pesquisa de clima respondida de forma anônima e análise automatizada do conteúdo das comunicações institucionais dos servidores. O sistema atribuiria escores individuais e setoriais. Uma pontuação inferior ao limite estabelecido abriria automaticamente uma apuração e poderia produzir efeitos na avaliação funcional do servidor. Considerando a proteção de dados pessoais, o devido processo administrativo e os limites da automatização do julgamento, o desenho institucional mais consistente é:

- (A) Produzir somente análises coletivas e educativas, vedar qualquer indicador individual, desconsiderar ocorrências nominativas ainda que confirmadas e remeter integralmente a responsabilização a outras instâncias.
- (B) Manter todas as fontes previstas para elevar a precisão do modelo, anonimizar os relatórios gerenciais, conservar identificadores na base técnica, explicitar critérios e assegurar contestação após o efeito funcional.
- (C) Manter a análise de conteúdo das comunicações apenas para escores setoriais, vedar seu uso individual, explicitar critérios e limitações, e condicionar apuração e efeito funcional à decisão motivada.
- (D) Excluir a análise de conteúdo das comunicações por desproporcionalidade, restringir a pesquisa de clima ao nível agregado, explicitar critérios e limitações, e condicionar apuração e efeito funcional à decisão motivada.

- (E) Restringir o sistema à assiduidade, produtividade e prazos, aplicar critérios idênticos a todos os setores, eliminar relatos qualitativos e tratar a pontuação como prova objetiva da conduta.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 14 de setembro de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 15 de setembro de 2026 e 23h59min59s do dia 16 de setembro de 2026**.

13 de setembro de 2026