PREFEITURA MUNICIPAL DE IBARAMA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2020

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.

2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.

3. Certifique-se de que este caderno:

- contém 40 (quarenta) questões;
- refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.

4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!

V1_4/3/202009:39:08
Controle de QUALIDADE Fundatec

Concursos Fundatec

ISO 9001:2015

A Fundatec utiliza papel com certificação florestal

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Pessoas com mobilidade reduzida passam a ter direitos garantidos em casa

Apesar das dificuldades de acesso e locomoção para deficientes ainda existirem, graças ___ Lei de Acessibilidade – pelo menos em ambientes públicos – já houve avanços. Porém, dentro de casa é outra realidade, mas, desde o fim de janeiro, a obrigação de acessibilidade também se aplica para ambientes privados. O Decreto Federal nº 9.451/2018, que regulamenta o artigo 58 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, determina que todas as unidades residenciais deverão ser adaptáveis, ou seja, o projeto do imóvel deve ter dimensões internas ou quantidades de ambientes que possam atender diferentes necessidades em variados momentos.

"É um processo evolutivo para que todos os espaços sejam acessíveis e adaptáveis", explica a arquiteta Grazielli Gomes Rocha. "É importante porque isso não tem a ver apenas com a idade ou deficiência, é uma visão mais ampla para incluir a todos", comenta.

Hoje os prédios comerciais já estão adaptados, em sua maioria, mas os residenciais só mudaram na parte de comum acesso. Embora a lei não se aplique aos prédios antigos, a partir de agora, as novas construções deverão ter dimensões e opções de planta que estejam dentro do padrão de acessibilidade. Por exemplo, espaço de largura de corredores, a altura do vaso sanitário e outros detalhes terão que contemplar o cenário para atender pessoas que tenham alguma dificuldade de mobilidade.

"Mesmo sendo uma opção no layout, é uma fase importante porque está no início, tudo pode ser pensado antecipadamente e as condições de mudar algum detalhe no futuro serão facilitadas", explica a arquiteta.

Segundo ela, a Lei de Inclusão vai resgatar a qualidade de uso dos espaços que, ao longo do tempo, se perdeu com a diminuição dos ambientes e uma das vantagens de que as plantas sejam adaptáveis é que isso ainda ajuda na longevidade do investimento. Muitas vezes o imóvel é comprado em uma fase da vida que, mais ___ frente, com o avanço da idade, muda.

Como Grazielli diz, "a casa onde moramos é nossa raiz". Porém, não é incomum que eventualmente uma escada ou um banheiro que não possa ser alterado levem ___ pessoas a trocar o imóvel e deixar para trás o seu canto. "Isso afeta o psicológico das pessoas: como mudar a relação delas com o ambiente em que se sentem seguras?", aponta a especialista. A arquiteta conclui que, com a lei, as casas agora serão mais práticas e o conforto pode ser longevo. "A questão é focada na qualidade de vida para as pessoas", comemora.

(Disponível em: https://claudia.abril.com.br/sua-vida/ – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

I. Uma alteração posterior a uma lei prevê que também os ambientes domésticos sejam acessíveis a pessoas com alguma deficiência.
II. Os prédios residenciais ainda não passaram por nenhuma reforma para tornarem-se acessíveis, somente os comerciais.
III. A lei não visa à alteração de prédios já construídos, somente regulamenta os que estão sendo projetados a partir de sua publicação.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO indica uma alteração prevista pela nova lei e expressa diretamente no texto em relação às plantas de construções domésticas.

A) Tamanho das aberturas.
B) Tamanho do interior do imóvel.
C) Número de quartos, por exemplo.
D) Vasos sanitários mais altos, por exemplo.
E) Corredores mais largos, por exemplo.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 02, 23 e 25.

A) à – à – às
B) à – à – as
C) à – a – as
D) a – a – às
E) a – à – as

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que possa substituir a palavra "longevo" (l. 28) adequadamente e sem alteração do sentido original do texto.

A) Efêmero.
B) Breve.
C) Durável.
D) Momentâneo.
E) Transitório.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta estrutura, retirada do texto, construída na voz ativa.

A) "os prédios comerciais já estão adaptados".
B) "as novas construções deverão ter dimensões e opções de planta".
C) "tudo pode ser pensado antecipadamente".
D) "as condições de mudar algum detalhe no futuro serão facilitadas".
E) "Muitas vezes o imóvel é comprado em uma fase da vida".

QUESTÃO 06 – Na linha 02, a palavra "porém" expressa o sentido de _____ e poderia ser substituída por _____ desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) concessão – embora – se fizessem
B) concessão – embora – não se fizessem
C) adversidade – embora – se fizessem
D) adversidade – contudo – se fizessem
E) adversidade – contudo – não se fizessem

QUESTÃO 07 – No texto, no trecho "a casa onde moramos é nossa raiz", temos o emprego do advérbio "onde", um locativo. Assinale a alternativa que apresenta a expressão que poderia substituí-lo corretamente, levando-se em conta o sentido e as relações de regência presentes no trecho.

A) Cuja.
B) Em cuja.
C) Que.
D) Qual.
E) Em que.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual a palavra "que" NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

A) "que regulamenta o artigo 58 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência" (l. 04-05).
B) "que estejam dentro do padrão de acessibilidade" (l. 13-14).
C) "que tenham alguma dificuldade de mobilidade. (l. 15-16).
D) "que as plantas sejam adaptáveis" (l. 21-22).
E) "que não possa ser alterado" (l. 25).

QUESTÃO 09 – Considerando o uso de mecanismos coesivos, analise as assertivas a seguir:

I. Na linha 09, o pronome demonstrativo "isso" retoma a ideia expressa no período anterior, nas linhas 08-09.
II. Na linha 20, a expressão "segundo ela" conecta dois parágrafos retomando uma ideia expressa no parágrafo anterior.
III. O sujeito da forma verbal "muda" (l. 23) está oculto e retoma a expressão "avanço da idade".

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica o termo que exerce a função de adjunto adnominal no trecho a seguir, retirado do texto: "Hoje (1) os prédios comerciais (2) já (3) estão adaptados, em sua maioria, mas os residenciais só mudaram na parte (4) de comum acesso (5)".

A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – São secretarias em atividade no município de Ibarama (RS):

I. Saneamento e Limpeza Urbana.
II. Educação, Cultura, Turismo e Desportos.
III. Assistência Social.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – O aniversário de Ibarama (RS) é comemorado no dia:

A) 7 de março.
B) 28 de maio.
C) 6 de julho.
D) 23 de outubro.
E) 15 de dezembro.

QUESTÃO 13 – Os primeiros registros de moradores de Ibarama (RS) datam de 1838, sendo que o município pertenceu inicialmente a:

A) Santa Cruz do Sul.
B) Tupanciretã.
C) Soledade.
D) Candelária.
E) Santa Maria.

QUESTÃO 14 – Os ventos do ciclone Idai ultrapassaram 140 km/h, destruíram casas, causaram alagamentos e foram responsáveis pela morte de mais de mil pessoas. Qual dos seguintes países foi extremamente afetado por essa tragédia, em março de 2019?

A) Moçambique.
B) Filipinas.
C) Indonésia.
D) Jamaica.
E) Sudão.

QUESTÃO 15 – Qual o nome do cantor do sucesso "Jenifer", morto em acidente aéreo no dia 27 de maio de 2019?

A) Gabriel Diniz.
B) Juliano Cezar.
C) Cristiano Araújo.
D) Belchior.
E) Tunai.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Em relação à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
( ) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar, no ensino fundamental, o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
( ) Para o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, será exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
( ) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V – F.
B) V – F – F – V.
C) V – V – V – V.
D) F – F – V – V.
E) F – F – F – F.

QUESTÃO 17 – Os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas:

A) Setoriais.
B) Substanciais.
C) Integrados.
D) Transversais.
E) Complementares.

QUESTÃO 18 – Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, em escolas públicas e privadas, torna-se obrigatório o estudo da:

A) Cultura italiana e europeia.
B) Cultura asiática e europeia.
C) História e cultura europeia e da oceania.
D) Cultura indígena e italiana.
E) História e cultura afro-brasileira e indígena.

QUESTÃO 19 – A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, até que idade?

A) 8 anos.
B) 7 anos.
C) 6 anos.
D) 5 anos.
E) 4 anos.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Organização da Educação Nacional, os docentes terão a incumbência de:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
II. Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Os sistemas municipais de ensino compreendem:

A) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
B) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público estadual.
C) As instituições do ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal e estadual.
D) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e mantidas pelo Poder Público Estadual.
E) Os órgãos federais de educação.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade:

A) Emocional, estética e moral da criança e do adolescente.
B) Psíquica, psicossocial e estética da criança e do adolescente.
C) Moral, social e política da criança e do adolescente.
D) Física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
E) Estética, ética e moral da criança e do adolescente.

QUESTÃO 23 – Segundo o ECA, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito:

A) Público objetivo.
B) Público subjetivo.
C) Da iniciativa público-privada.
D) Privado subjetivo.
E) De iniciativa filantrópica.

QUESTÃO 24 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos, indicadores de avaliação institucional, relativos a características como, EXCETO:

A) Os recursos financeiros dos familiares dos alunos.
B) O perfil do alunado.
C) As relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente.
D) A infraestrutura das escolas.
E) Os recursos pedagógicos disponíveis.

QUESTÃO 25 – De acordo com a Base Nacional Curricular Comum, na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, quais sejam:

I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
III. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Para Vasconcellos, a efetivação de uma avaliação democrática na escola depende da democratização da sociedade, de tal forma que não se precise mais usar a escola como uma das instâncias da seletividade social. Em relação à prática da reprovação escolar, é preciso ser repensada pelos seguintes motivos, EXCETO:

A) É fator de discriminação e seleção social.
B) Não é justo o aluno pagar por falhas de outros.
C) Pedagogimente é a melhor solução.
D) Tem um elevado custo social.
E) Toda criança é capaz de aprender.

QUESTÃO 27 – Para Vasconcellos, quando falamos do planejamento anual das escolas, temos como referência o:

A) Plano Setorial.
B) Projeto Político-Pedagógico.
C) Planejamento Substancial Anual.
D) Regimento Escolar.
E) Plano de Curso.

QUESTÃO 28 – Segundo Vasconcellos, a análise que se faz dos manuais pedagógicos da direção, sobretudo, do planejamento, tem algumas etapas como características necessárias para o seu funcionamento, que são:

A) Planejar, executar e avaliar.
B) Sistematizar, reproduzir e executar.
C) Reproduzir, executar e avaliar.
D) Projetar, sistematizar e realizar.
E) Realizar, praticar e avaliar.

QUESTÃO 29 – Analise as afirmações abaixo, e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que se refere à avaliação escolar, segundo Vasconcellos.

( ) O papel que se espera da escola é que possa colaborar com a formação do cidadão pela mediação do conhecimento científico, estético e filosófico.
( ) O conhecimento deve ajudar a compreender o mundo e nele intervir, sendo que a principal finalidade da avaliação no processo escolar é ajudar a garantir a formação integral do aluno pela mediação do conhecimento e da aprendizagem por parte de seus alunos.
( ) A concepção de avaliação exige uma mudança de postura do professor, o qual deve investir suas potencialidades não no controle do que foi transmitido e sim na aprendizagem dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – F.
B) V – F – V.
C) V – F – F.
D) V – V – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 30 – Segundo Libâneo, na elaboração de um plano de aula, deve-se levar em consideração, em primeiro lugar, que a aula é um período de tempo variável. Dificilmente completamos em uma só aula o desenvolvimento de uma unidade ou tópico de unidade, pois o processo de ensino e aprendizagem se compõe de uma sequência articulada de fases, quais sejam:

I. Preparação e apresentação de objetivos, conteúdos e tarefas.
II. Desenvolvimento da matéria nova.
III. Consolidação (fixação, exercícios, recapitulação e sistematização).
IV. Aplicação e avaliação.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, II e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Para Libâneo, a organização da escola, e, consequentemente, as formas de conceber a gestão e a administração escolar podem ser agrupadas em dois grandes enfoques: o enfoque científico-racional e o enfoque crítico. Seguindo a tipologia proposta por Libâneo, dos dois enfoques acima derivam três concepções distintas de gestão escolar, quais sejam:

A) A técnico-científica, a autogestionária e a democrático-participativa.
B) A técnico-normativa, a auto-orgânica e a político-participativa.
C) O auto-organizativo, a técnico-social e a autodemocrática.
D) O técnico-centralizado, o autocrítico e o autoparticipativo.
E) A técnico-ideológica, o técnico-político e a democrático-participativa.

QUESTÃO 32 – Para Libâneo, o planejamento é um processo de:

A) Organização, burocratização e coordenação da direção da escola.
B) Subjetividade, procedimentação e burocratização da escola.
C) Racionalização, organização e coordenação da ação docente.
D) Organização, subjetividade e coordenação da mantenedora da escola.
E) Autogestão, procedimentação e organização da ação docente.

QUESTÃO 33 – Para Libâneo, o processo de organização educacional dispõe de elementos constitutivos que são, na verdade, instrumentos de ação mobilizados para atingir os objetivos escolares. Assinale a alternativa que NÃO é um elemento ou instrumento de ação.

A) Planejamento.
B) Controle.
C) Organização.
D) Formação continuada.
E) Avaliação.

QUESTÃO 34 – Segundo Moran, as escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando para modelos mais centrados em aprender ativamente com, EXCETO:

A) Problemas reais.
B) Desafios relevantes.
C) Exercícios de memorização.
D) Jogos.
E) Projetos em grupo.

QUESTÃO 35 – Para Moran, a convergência digital exige mudanças muito mais profundas que afetam a escola em todas as suas dimensões, quais sejam:

I. Infraestrutura.
II. Projeto Pedagógico.
III. Formação Docente.
IV. Mobilidade.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas III e IV.
D) Apenas I, II e IV.
E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – De acordo com Braghirolli, _____ costumam obter alto rendimento na escola, mostram uma grande variedade de interesses, empenham-se em grande número de atividades, tendem a ser populares entre seus colegas e têm êxito nos esportes, além de ser melhor ajustados emocionalmente do que os normais. Num sistema educacional comum que não atende e não aprecia a sua curiosidade e impaciência, podem sentir-se entediados, ter problemas de ajustamento e vir, até, a ser reprovados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) os disléxicos
B) as crianças com tdah
C) os autistas
D) os superdotados
E) as crianças com tod

QUESTÃO 37 – Leia o trecho a seguir: O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão. Uma de suas tarefas primordiais é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se "aproximar" dos objetos cognoscíveis. E esta rigorosidade metódica não tem nada a ver com o discurso "bancário" meramente transferidor do perfil do objeto ou conteúdo. É exatamente neste sentido que ensinar não se esgota no "tratamento" do objeto ou do conteúdo, superficialmente feito, mas se alonga à produção das condições em que aprender criticamente é possível. E essas condições implicam ou exigem a presença de educadores e de educandos criadores, instigadores, inquietos, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes. Esse trecho é de um estudioso muito conhecido chamado:

A) Lev Vygotsky.
B) Paulo Freire.
C) Emília Ferreiro.
D) Friedrich Froebel.
E) Jean Piaget.

QUESTÃO 38 – Segundo Rotta, analise a sentença abaixo:

A função intelectual nos pacientes epiléticos é influenciada por uma combinação de fatores, incluindo idade de início das crises, tipos de crises, etiologia, fatores hereditários e fatores psicossociais **(1ª parte)**. O ato de aprender, de uma forma geral, além de ser um ato psicomotor, é também um processo cognitivo, que depende das funções corticais mais superiores **(2ª parte)**. As dificuldades de aprendizagem que ocorrem durante o curso da epilepsia podem ser classificadas em duas categorias: estado-dependentes (potencialmente tratáveis e reversíveis) e permanentes **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 39 – De acordo com Smole, analise as assertivas abaixo e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

( ) Em matemática, a comunicação tem um papel fundamental para ajudar os alunos a construírem um vínculo entre suas noções informais e intuitivas e a linguagem abstrata e simbólica da matemática.
( ) Nas aulas de matemática, a representação pictórica pode aparecer de diversas formas, como desenho para resolver um problema, representar uma atividade feita ou ilustrar um texto.
( ) A capacidade de ler gráficos e tabelas é uma habilidade matemática desenvolvida em alunos que têm sua inteligência lógico-matemática muito desenvolvida e deve ser trabalhada com crianças maiores, a partir dos 12 anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é?

A) C – C – I.
B) I – I – I.
C) I – I – C.
D) C – I – C.
E) C – C – C.

QUESTÃO 40 – Conforme Coll, o(a) _____ é o meio mais fácil para ensinar os cegos a escrever. Constitui-se de seis teclas, que correspondem à posição espacial que ocupa cada ponto na célula Braille. Atualmente, os educadores utilizam esse sistema para o início da escrita, já que seu manejo é muito fácil, evita os problemas de rotação de letras e permite uma leitura imediata do que está escrevendo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) teclado expandido
B) prancha de comunicação alfabética
C) máquina perkins
D) soroban ou ábaco
E) sudoku