CADERNO DE QUESTÕES

NUTRICIONISTA

NOME DO CANDIDATO: _____

_____

NÚMERO DO CPF: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES **contém 20 (vinte) questões** numeradas de 01 a 20 de múltipla escolha referente a Prova Objetiva correspondente ao cargo de sua concorrência.
2. Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de 20 (vinte) questões e se o cargo para o qual foi escrito está correto. Qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal da sala, para que tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 (cinco) opções, A, B, C, D, E. Apenas **uma** responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de 3 (três) horas.
5. Após conferência, assine seu nome no espaço próprio no CADERNO DE QUESTÕES e no CARTÃO DE RESPOSTAS.
6. **OBRIGATÓRIAMENTE**, o CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta **AZUL ou PRETA**.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinadas no CADERNO DE QUESTÕES, **NÃO** serão considerados na correção.
8. Não será permitida no momento da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de aparelhos eletrônicos, óculos escuros, protetor auricular, boné, relógios, livros, anotações, ou qualquer outro material de consulta.
9. A saída da sala de prova somente será permitida depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova (apontado em sua sala de prova), mediante a entrega obrigatória do seu CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS ao fiscal da sala.
10. O candidato não poderá levar consigo o CADERNO DE QUESTÕES, poderá destacar a targeta de resposta disponível no final desta página, com apenas as informações das alternativas informadas no cartão de resposta.
11. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair da sala juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01		05		09		13		17	
02		06		10		14		18	
03		07		11		15		19	
04		08		12		16		20	

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia a seguinte charge, de autoria de Duke:



Por Duke Chargista. Disponível em: https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-07-12-2018-1.2077414 Acesso em: 10/12/2018.

A obra de Duke apresenta características típicas do gênero textual charge, o que se pode notar enfaticamente na interligação das linguagens verbais e não verbais, interagindo de modo a criar uma sátira crítica de uma situação atual e/ou polêmica. Portanto, analise as proposições e dê a alternativa correta no que diz respeito aos recursos linguísticos utilizados para a produção do sentido e do humor.

I. O autor se vale de uma metáfora visual ao personificar nos cachorros traços e características do comportamento humano, como o ato de assistir à televisão, elaborar uma análise do conteúdo visto e discutir sobre ele (ato da comunicação), além de estabelecer um posicionamento crítico favorável ou não à situação.

II. A charge foi elaborada de forma a promover o humor, o que é ressaltado nas paráfrases das falas dos cachorros, pode-se observar que o autor foi criativo, usou de vários recursos linguísticos, aliou de forma satisfatória a mensagem verbal e não verbal ao contexto, entretanto não atendeu ao aspecto de sátira crítica a alguma situação ou pessoa, uma vez que a obra está descontextualizada e sem fundamentos.

III. A ironia, presente nos discursos dos animais, reforça o caráter metafórico e estabelece uma analogia e crítica ao comportamento de julgamento exacerbado que muitos seres humanos usam com frequência ao estabelecer juízo de valor para com pessoas ou situações. Esse comportamento é fomentado por mídias tendenciosas, de forma a produzir uma inversão de culpabilidade, característica que fica expressa na paráfrase de jargões populares e no posicionamento tomado pelos cachorros.

(A) Apenas a proposição I está correta e possui sentido.

(B) As proposições I e II estão corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

(C) As proposições II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

(D) As proposições I e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

(E) As proposições I, II e III são corretas e estabelecem relação de sentido entre si.

QUESTÃO 2

Referente ao acento indicativo de crase, a alternativa INCORRETA quanto à aplicabilidade é:

(A) O casal de namorados mal podia esperar para estarem frente à frente no altar.

(B) O carro quebrou à distância de 500 metros do posto policial à esquerda.

(C) Aquelas casas ficam à margem da metrópole.

(D) À tarde, a empresária saiu às pressas para não perder seu voo.

(E) O jovem bailarino cria coreografias inspiradas à Michael Jackson.

QUESTÃO 3

Os presentes trechos possuem adjetivos em destaque, observe-os e estabeleça a correta relação dos adjetivos com as suas respectivas locuções adjetivas.

I. “(...) No céu **plúmbeo**; A lua baça
Paira.” (Manuel Bandeira, Satélite).

II. “Se tocassem a campainha, eu devia manter um silêncio **pétreo**..." (João Ubaldo Ribeiro, O conselheiro come).

III. “Aqui e ali um vizinho saía para limpar um pouco os canteiros enlameados, abrir espaço para colocar brotos de flores **hibernais**.” (Amós Oz, Conhecer uma mulher).

IV. “Dizendo isto, estendeu-lhe a mão e, transmitindo-lhe um abraço **glacial**, retirou-se.” (Dr. Ferreira Leal, O suplício de um marido).

(A) De chumbo – de pedra – de inverno – de gelo.

(B) De pena – de dureza – de inverno – de inverno.

(C) De cimento – de pedra – de inverno – de inverno.

(D) De pluma – de morte – da estação – de gelo.

(E) De chumbo – de morte – de estação – de gelo.

QUESTÃO 4

Atentando-se ao contexto e atribuição de sentido dos enunciados, preencha as lacunas empregando corretamente apenas um dos termos propostos.

I. O cinema já está aberto para a primeira _____ do dia. (seção/ sessão/ cessão).

II. Grande parte dos presídios públicos estão com as _____ superlotadas. (selas/ celas).

III. Nosso grupo de amigos fará uma _____ ao exterior na próxima semana. (viagem/ viajem).

IV. Todos merecem a chance apreciar um _____ de música clássica, é fabuloso. (conserto/ concerto).

V. O oficial de justiça portava, na ocasião, um _____ judicial (mandato/ mandado).

(A) Sessão – selas – viajem – concerto – mandato.

(B) Sessão – celas – viagem – concerto – mandado.

(C) Seção – selas – viajem – concerto – mandado.

(D) Cessão – selas – viagem – conserto – mandato.

(E) Cessão – celas – viagem – conserto – mandato.

QUESTÃO 5

O fragmento a seguir foi retirado da obra Dom Casmurro, do célebre escritor brasileiro Machado de Assis. As quatro expressões em destaque ao longo do fragmento significam, sem alterar o valor semântico da obra, respectiva e corretamente:

- Você jura?

- Juro. Deixe ver os olhos, Capitu.

“Tinha-me lembrado a definição que José Dias dera deles, "olhos de cigana **oblíqua** e dissimulada. Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e **examinar**. Só me perguntava o que era, se nunca os vira, eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra ideia do meu intento; imaginou que era um **pretexto** para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a

ficar crescidos, crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e **poética** para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá ideia daquela feição nova".

Machado de Assis, *Dom Casmurro*.

(A) Maliciosa – testar – subterfúgio – antológica.

(B) Falsa – olhar – mentira – apaixonada.

(C) Maliciosa – testar – intenção – sublime.

(D) Astuta – ver – mentira – sublime.

(E) Maliciosa – analisar – subterfúgio – sublime.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 6

GNU/Linux é um software para computadores conhecido mundialmente. Ele foi o precursor do movimento software livre, pois respeita as liberdades do usuário, que basicamente se resumem ao direito de execução, estudo do código-fonte, redistribuição e aprimoramento do programa em questão. Propriamente, esse software denominado GNU/Linux, pode ser qualificado como um:

(A) Editor de planilhas eletrônicas.

(B) Processador de texto.

(C) Sistema operacional.

(D) Editor de desenho vetorial.

(E) Sistema integrado de gestão empresarial.

QUESTÃO 7

Leia o texto abaixo e complete as lacunas com as informações mais pertinentes, de acordo com seu conhecimento:

Uma assistente social chamada Laudi deseja enviar um *e-mail* para as autoridades locais de sua cidade sobre alguns problemas que estão ocorrendo em sua área de trabalho. Para isso, ela acessa o seu navegador e insere o endereço _____. Seu cliente de *webmail* abre e ela faz o *log in* e começa a redigir a mensagem a ser enviada. No seu *e-mail*, Laudi anexa vários _____ para corraborarem suas informações, além de inserir diversos _____ no corpo da mensagem para sites externos. No campo _____ ela insere os endereços de *e-mail* das autoridades, assim, quem receber o *e-mail* não saberá o endereço de *e-mail* dos outros destinatários. Após o envio, Laudi clica em _____, botão que terminará a sua sessão de acesso ao *webmail*.

A sequência de palavras que melhor preenche as lacunas é:

(A) laudi@email.com – *links* – anexos – remetente – *sign in*.

(B) www.email.com – textos – *links* – destinatário – *shutdown*.

(C) http://laudi.com – anexos – *links* – Cc – *log in*.

(D) www.email.com – documentos – links – Cco – *log out*.

(E) laudi@email.com – programas – *slides* – Cc – *log off*.

QUESTÃO 8

Claudemir é um querido gerente de uma agência bancária no interior do estado. Para celebrar o cumprimento da meta de clientes desse ano, Claudemir decide (i) fazer uma planilha eletrônica mostrando os dados dos novos clientes e quanto cada um investiu; (ii) criar uma apresentação multimídia com imagens e textos mostrando detalhes sobre o marco atingido; (iii) redigir uma carta que será impressa e enviada parabenizando as funcionárias e funcionários da agência; e (iv) enviar um e-mail especial ao gerente regional do banco.

Para a execução das tarefas i, ii, iii e iv, respectivamente, quais são as ferramentas de escritório *Microsoft* mais adequadas?

(A) Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word e Microsoft Outlook.

(B) Microsoft Access, Microsoft Publisher, Microsoft Word e Microsoft FrontPage.

(C) Microsoft Word, Microsoft OneNote, Microsoft Project e Microsoft Forms.

(D) Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook e Microsoft PowerPoint.

(E) Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Access e Microsoft Outlook.

QUESTÃO 9

Relacione os programas de computadores abaixo com quais os formatos de arquivo (extensão) que eles geram por padrão ou abrem por padrão sem gerar erros. Para isso, apenas preencha os espaços vazios dos formatos de arquivo, com a numeração dada a cada programa. Se o formato não for padrão de nenhum dos programas, você deve usar a número 0 (zero).

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Adobe Reader.
4. Bloco de Notas.
0. Outro programa.

I. ( ) .txt

II. ( ) .pdf

III. ( ) .docx

IV. ( ) .doc

V. ( ) .xlsx

VI. ( ) .exe

Seguindo as instruções do enunciado e considerando as extensões acima, qual é a ordem correta de preenchimento das opções?

(A) 1, 1, 2, 4, 3, 0.

(B) 4, 3, 1, 1, 2, 3.

(C) 1, 1, 2, 4, 1, 3.

(D) 4, 3, 1, 1, 2, 0.

(E) 1, 1, 2, 4, 3, 0.

QUESTÃO 10

Na informática, alguns exemplos dos chamados periféricos de entrada são: teclado, mouse, scanner, microfones, etc. Quais das alternativas abaixo não é um exemplo de periférico de saída:

(A) Impressora.

(B) Caixa de Som.

(C) Monitor.

(D) Projetor Multimídia.

(E) Processador.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Nas ocorrências clínicas de ingestão de alimentos, o nutricionista deve se ater quanto os alimentos que podem estar contaminados, pois muitas doenças são transmitidas por eles. Considerando as afirmativas a seguir:

I. A toxinfecção acontece quando o indivíduo ingere um alimento contaminado por microrganismos patogênicos e estes liberam a toxina no organismo humano. Os sintomas mais comuns são diarreia intensa, sem sangue ou leucócitos, febre discreta ou ausente e desidratação. Exemplos de bactérias causadoras: Vibrio cholerae, Clostridium perfringens, Escherichia coli e Bacillus cereus.

II. A intoxicação decorre da ingestão de alimentos contendo células viáveis de microrganismos patogênicos que se multiplicam no trato gastrointestinal. Geralmente os sintomas mais comuns são diarreia frequente, mas não volumosa, pode conter sangue e pus; dores abdominais intensas; febre e desidratação leve. Principais bactérias: Salmonella L. monocytogenes Shigella, E. coli (EIEC) E. coli (EHEC, ETEC) C. perfringens V. cholerae Campylobacter jejuni.

III. A infecção é causada pela ingestão de toxina produzida pelo microrganismo patogênico devido à sua multiplicação no trato gastro-intestinal ou no alimento. Os sintomas mais comuns são vômitos e diarreia. Os principais microorganismos causadores: Bacillus cereus (cepa emética), Clostridium botulinum, Staphylococcus aureus, Fungos produtores de micotoxinas.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Somente a afirmativa II está correta.

(B) Somente a afirmativa I está correta.

(C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

(D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

(E) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12

Sobre os parâmetros estabelecidos para a Refeição da Alimentação Escolar, atribua (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas a seguir.

( ) O Programa Nacional de Alimentação Escolar pressupõe o cálculo de cardápio em partir das Creches (PERÍODO PARCIAL) 30% das necessidades nutricionais, no mínimo 2 refeições (período integral) 70% das necessidades nutricionais, no mínimo 3 refeições

( ) As FTPs (Fichas Técnicas de Preparações) não são obrigatórias segundo a Lei do PNAE, portanto é irrelevante sua produção;

( ) Adequação às faixas etárias e aos perfis epidemiológicos das populações atendidas, para definir a quantidade e a qualidade dos alimentos;

( ) Respeito aos hábitos alimentares e à cultura alimentar de cada localidade, à sua vocação agrícola e à alimentação saudável e adequada;

( ) Utilização dos produtos da Agricultura Familiar e dos Empreendedores Familiares Rurais, priorizando, sempre que possível, os alimentos orgânicos e/ou agroecológicos; local, regional, territorial, estadual, ou nacional, nesta ordem de prioridade.

(A) V, F, V, F, V.

(B) V, F, F, V, V.

(C) F, V, V, F, F.

(D) V, F, V, V, V.

(E) F, F, V, V, F

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo:

O teste de escala Hedônica é um método utilizado como unidade do conjunto de procedimentos metodológicos, cientificamente reconhecidos, destinados a medir o índice de _____ da alimentação oferecida aos escolares.

(A) Contaminação.

(B) Nutrientes.

(C) Regulamentação.

(D) Desenvolvimento.

(E) Aceitabilidade.

QUESTÃO 14

As recomendações sobre a utilização dos grupos de alimentos, da Pirâmide Alimentar Brasileira, para o planejamento de uma alimentação saudável, estão baseadas no conceito de segurança alimentar e nutricional e em práticas alimentares saudáveis. A dieta deve ser distribuída entre os macronutrientes. Assinale a alternativa que apresente a correta distribuição entre eles conforme a recomendação da Organização Mundial da Saúde:

(A) Carboidratos (55 a 75%); Proteínas (10 a 15%); Lipídios (15 a 30%)

(B) Carboidratos (40 a 60%); Proteínas (12 a 25%); Lipídios (25 a 40%)

(C) Carboidratos (50 a 75%); Proteínas (10 a 15%); Lipídios (25 a 30%)

(D) Carboidratos (60 a 75%); Proteínas (10 a 25%); Lipídios (20 a 30%)

(E) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 15

São Ácidos Graxos Essenciais:

(A) Linoleico, araquidônico e palmítico.

(B) Linolênico, palmítico e linoleico.

(C) Esteárico, linolênico e araquidônico.

(D) Linoleico, esteárico e palmítico.

(E) Araquidônico, linolênico e linoleico.

QUESTÃO 16

A vitamina D, obtida principalmente a partir da síntese cutânea, desempenha diversas funções no organismo humano, EXCETO a alternativa:

(A) A vitamina D é essencial para o metabolismo ósseo.

(B) A vitamina D é essencial para uma eficiente utilização do cálcio e do fósforo pelo organismo.

(C) No sistema imunológico se traduz em aumento da imunidade inata associado a uma regulação multifacetada da imunidade adquirida

(D) Abstém-se do mecanismo de contração e relaxamento muscular.

(E) A vitamina D é um potente hormônio antiproliferativo e pró-diferenciativo. Portanto, inibe a proliferação e estimula a diferenciação celular

QUESTÃO 17

Na Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, capítulo IV, seção II, Art. 18 compete à direção municipal do Sistema de Saúde (SUS). Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

( ) - Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde;

( ) - Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual;

( ) - Participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho;

( ) - Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS);

( ) - Participar da formulação da política e da execução de ações de saneamento básico.

(A) V, V, F, F, F

(B) V, F, F, V, V

(C) V, V, V, F, F

(D) V, V, V, V, V

(E) F, F, V, V, F

QUESTÃO 18

Indivíduo do sexo feminino, 38 anos de idade, comparece a consulta nutricional e apresenta o seguinte resultado dos exames bioquímicos que foram realizados após adequado período de jejum:

Colesterol total= 257 mg/ dL
HDL colesterol= 31 mg/ dL
LDL colesterol= 174 mg/ dL
Glicemia= 85 mg/ dL

De acordo com esses resultados, pode-se concluir que o indivíduo:

(A) Apresenta glicemia normal, colesterol total alto, LDL colesterol e HDL colesterol na faixa de normalidade.

(B) Apresenta glicemia normal, colesterol total, LDL colesterol alto e HDL colesterol baixo.

(C) Apresenta glicemia acima do normal, colesterol total e LDL colesterol na faixa de normalidade e HDL colesterol baixo.

(D) Apresenta glicemia acima do normal, colesterol total e LDL colesterol altos e HDL colesterol na faixa de normalidade.

(E) Apresenta glicemia abaixo do normal, colesterol total e LDL colesterol alto e HDL colesterol baixo.

QUESTÃO 19

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, dispõe sobre o PNAE, Exceto:

(A) O recurso do programa os alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público), inclusive professores e funcionários das instituições de Ensino.

(B) O PNAE é acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), e também pelo FNDE, pelo Tribunal de Contas da União (TCU), pela Controladoria Geral da União (CGU) e pelo Ministério Público.

(C) O repasse é feito diretamente aos estados e municípios, com base no Censo Escolar realizado no ano anterior ao do atendimento.

(D) Com a Lei nº 11.947, de 16/6/2009, 30% do valor repassado pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE deve ser investido na compra direta de produtos da agricultura familiar.

(E) O recurso do programa é destinado somente aos alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público.

QUESTÃO 20

A Lei Federal que cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), também conhecida como Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN) é:

(A) Lei Federal nº 11.947/2009.

(B) Lei Federal nº 10.689/2003.

(C) Lei Federal nº 10.836/2004

(D) Lei Federal nº 11.346/2006

(E) Lei Federal nº 8.080/1990