PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 12.

As dicas de uma neurocientista para atualizar o cérebro na era da inteligência artificial

Com a transformação do mundo em ritmo cada vez mais acelerado, muitas pessoas gostariam de que o cérebro estivesse mais preparado para acompanhar essas transformações. Embora isso não seja possível de forma literal, a neurocientista Hannah Critchlow afirma que todos podem desenvolver habilidades capazes de fortalecer a mente diante dos desafios do século XXI.

Segundo ela, apesar de o cérebro humano manter praticamente a mesma estrutura de milhares de anos atrás, é possível cultivar maior flexibilidade mental por meio de hábitos e comportamentos que favorecem o aprendizado, a criatividade e a adaptação.

Em seu livro O cérebro do século 21, a pesquisadora explica que escreveu a obra pensando em pessoas de diferentes idades. Seu objetivo é mostrar como cada fase da vida oferece oportunidades para preservar a saúde cerebral e desenvolver capacidades importantes para o futuro.

A inspiração para esse trabalho surgiu durante o rápido avanço da inteligência artificial. Para a autora, se o conhecimento da neurociência ajudou no desenvolvimento dessas tecnologias, ele também pode ser utilizado para ampliar o potencial do próprio cérebro humano.

Ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos, a neurocientista destaca competências frequentemente menos valorizadas, como empatia, inteligência emocional, criatividade, capacidade de inovação, resolução de problemas e pensamento de longo prazo. Segundo ela, essas habilidades tornam as pessoas mais preparadas para lidar com mudanças, incertezas e situações complexas.

A pesquisadora também chama atenção para a importância da bioenergia, produzida pelas mitocôndrias, estruturas responsáveis por fornecer energia às células. Um cérebro saudável depende do bom funcionamento desse sistema.

Entre as habilidades destacadas, a inteligência emocional e a empatia ocupam posição central. Estudos indicam que essas capacidades estão associadas à satisfação com a vida, à qualidade dos relacionamentos e até ao desempenho acadêmico.

Uma das estratégias sugeridas é praticar a autocompaixão, procurando compreender as próprias emoções antes de reagir a elas. Segundo a neurocientista, cuidar da própria saúde emocional favorece também a forma como nos relacionamos com outras pessoas.

Outro tema abordado é a influência da microbiota intestinal sobre o comportamento humano. Pesquisas indicam que alterações nas bactérias presentes no intestino modificam a produção de substâncias capazes de influenciar o funcionamento do cérebro e, consequentemente, comportamentos ligados às relações sociais.

Estudos observaram que participantes com uma microbiota intestinal mais diversificada demonstraram maior disposição para atitudes altruístas, indicando uma relação entre a saúde intestinal e alguns comportamentos sociais.

Embora os mecanismos ainda não sejam completamente conhecidos, pesquisadores observam que sinais produzidos no intestino chegam ao cérebro por meio de conexões nervosas e neurotransmissores, interferindo na tomada de decisões e em diferentes aspectos do comportamento.

A criatividade também recebe destaque. Segundo Critchlow, ela não depende apenas de talentos extraordinários, mas de ser estimulada por hábitos simples do cotidiano.

Momentos em que a mente divaga, sem um objetivo específico, favorecem o surgimento de novas ideias. Caminhadas na natureza, por exemplo, ajudam a estimular padrões de atividade cerebral associados à calma e ao pensamento criativo.

O sono também desempenha papel importante nesse processo. Durante a transição entre a vigília e o sono, o cérebro estabelece conexões incomuns entre ideias, favorecendo soluções criativas para diferentes problemas.

A pesquisadora ressalta ainda que a produção de energia pelas mitocôndrias depende de hábitos saudáveis. Exercícios físicos, alimentação equilibrada, sono adequado e redução do consumo de alimentos ultraprocessados favorecem o funcionamento dessas estruturas e ajudam o cérebro a manter seu desempenho.

Ao final, a pesquisadora reconhece que o cérebro humano sente desconforto diante das mudanças e das incertezas. Ao mesmo tempo, afirma que a curiosidade, a capacidade de explorar novas possibilidades e o desejo de inovar fazem parte da própria natureza humana.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cg74vj71xx3o.adaptado.

Questão 01

(Correta: C)

Segundo Critchlow, ela não depende apenas de talentos extraordinários, "mas de ser estimulada por hábitos simples do cotidiano".

No trecho destacado, identifica-se:

(A) Comparação, pela aproximação entre ideias mediante correspondência explícita de sentido.

(B) Metonímia, pela troca de um termo por outro com relação de proximidade contextual.

(C) Elipse, pela supressão de termo recuperável pela estrutura anterior do período.

(D) Hipérbole, pela intensificação expressiva de uma ideia ligada ao estímulo cotidiano.

Questão 02

(Correta: A)

Ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos, a neurocientista destaca competências frequentemente menos valorizadas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

(A) A neurocientista, ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos, destaca competências frequentemente menos valorizadas.

(B) A neurocientista destaca, competências frequentemente menos valorizadas, ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos.

(C) A neurocientista ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos, destaca competências frequentemente menos valorizadas.

(D) A neurocientista, ao refletir sobre as habilidades mais importantes para os próximos anos destaca competências frequentemente menos valorizadas.

Questão 03

(Correta: C)

As transformações contemporâneas exigem diferentes formas de adaptação, aprendizagem e cuidado. Nesse contexto, compreender hábitos e capacidades humanas permite refletir sobre modos de enfrentar mudanças e incertezas.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da abordagem desenvolvida.

(A) O texto concentra a adaptação humana nas competências emocionais, tratando fatores corporais e biológicos como elementos pouco relevantes no processo.

(B) O texto apresenta a inteligência artificial como recurso capaz de atualizar biologicamente o cérebro e substituir práticas cotidianas referentes a cuidado mental.

(C) O texto interpreta o preparo do cérebro como processo ligado a hábitos, competências emocionais, criatividade e adaptação diante das mudanças atuais.

(D) O texto explica a preparação cerebral pela permanência de sua estrutura antiga, deixando hábitos e comportamentos em posição secundária no processo.

Questão 04

(Correta: B)

A construção de sentidos em um texto depende da articulação entre ideias, da retomada de informações e da progressão temática. Esses recursos permitem que diferentes partes se conectem de modo coerente.

Com base no texto, assinale a alternativa correta quanto às marcas de textualidade.

(A) O texto organiza a coesão sobretudo por substituições pronominais, atribuindo às retomadas o centro da progressão textual.

(B) O texto constrói coerência ao articular hábitos, saúde cerebral e adaptação, com retomadas que orientam a progressão temática no contexto.

(C) O texto estabelece coerência por enumeração de habilidades, com destaque auxiliar para saúde cerebral e comportamento social.

(D) O texto privilegia a intertextualidade ao tomar a obra citada como eixo principal da progressão temática desenvolvida na exposição.

Questão 05

(Questão anulada)

Exercícios físicos, alimentação equilibrada, sono adequado e redução do consumo de alimentos ultraprocessados favorecem o funcionamento dessas estruturas e ajudam o cérebro a manter seu desempenho.

Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal no trecho.

(A) "Dessas estruturas" completa "funcionamento", mas a preposição não decorre de regência nominal.

(B) "Do consumo" completa o sentido de "redução", com preposição exigida por esse nome no trecho.

(C) "A manter" completa o nome "cérebro", com preposição exigida por esse substantivo no período.

(D) "Seu desempenho" completa o nome "manter", configurando complemento nominal no trecho.

Questão 06

(Questão anulada)

Uma das estratégias sugeridas é praticar a autocompaixão, procurando compreender as próprias emoções antes de reagir a elas.

No trecho, a expressão "a elas" é formada por preposição e por um vocábulo classificado, na gramática tradicional, como _____.

(A) Pronome oblíquo.

(B) Advérbio de modo.

(C) Locução adverbial.

(D) Pronome possessivo.

Questão 07

(Correta: C)

Pesquisas indicam que alterações nas bactérias presentes no intestino modificam a produção de substâncias capazes de influenciar o funcionamento do cérebro.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A oração iniciada por "que" funciona como subordinada substantiva objetiva direta, pois completa o sentido do verbo "indicam".

PORQUE

II.A expressão "capazes de influenciar o funcionamento do cérebro" funciona como oração subordinada adverbial final, pois indica finalidade da ação verbal.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 08

(Correta: B)

Durante a transição entre a vigília e o sono, o cérebro estabelece conexões incomuns entre ideias, favorecendo soluções criativas para diferentes problemas.

Assinale a alternativa que avalia corretamente a concordância verbal caso a estrutura do texto fosse alterada.

(A) Se o termo inicial fosse invertido, "estabelece" concordaria com "vigília e sono", por virem antes do sujeito.
(B) Se "conexões incomuns" fosse o sujeito da oração, a forma verbal deveria ir ao plural: "estabelecem".
(C) Se "ideias" fosse deslocado para perto de "estabelece", a forma verbal passaria ao plural.
(D) Se "o cérebro" fosse substituído por "os cérebros", a forma "estabelece" permaneceria no singular.

Questão 09

(Correta: B)

A pesquisadora também chama atenção para a importância da bioenergia.

Analise as assertivas a seguir sobre sujeito, predicado e estrutura da oração.

I.O sujeito da oração é "A pesquisadora", termo sobre o qual se faz uma declaração.

II.O predicado da oração é "também chama atenção para a importância".

III.A expressão "para a importância da bioenergia" funciona como adjunto adverbial de lugar.

IV.O predicado da oração é "também chama atenção para a importância da bioenergia".

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

Questão 10

(Correta: C)

A inspiração para esse trabalho surgiu durante o rápido avanço da inteligência artificial.

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da linguagem no trecho.

(A) Predomina a conotação, pois "surgiu" atribui nascimento concreto a uma ideia abstrata.
(B) Predomina a denotação, pois "avanço" indica deslocamento físico da inteligência artificial.
(C) Predomina a denotação, pois a frase exibe informação objetiva sobre o contexto da obra.
(D) Predomina a conotação, pois "inspiração" cria imagem figurada de origem material da obra.

Questão 11

(Correta: A)

Com a transformação do mundo em ritmo cada vez mais acelerado, muitas pessoas "gostariam" de que o cérebro "estivesse" mais preparado para acompanhar essas transformações.

As formas verbais "gostariam" e "estivesse" foram utilizadas para expressar, respectivamente:

(A) Um desejo ou possibilidade condicionada e uma situação hipotética.
(B) Uma orientação direta ao leitor e uma dúvida situada no momento presente.
(C) Uma ação habitual repetida e uma hipótese realizada de forma definitiva.
(D) Uma certeza sobre o futuro e um fato concluído anteriormente no passado.

Questão 12

(Correta: B)

A organização textual depende de mecanismos que retomam informações, encadeiam ideias e evitam rupturas na progressão temática. Esses recursos permitem que o texto avance mantendo unidade entre seus diferentes segmentos.

Analise se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V) sobre os mecanismos de coesão empregados no texto.

(__)Em "Segundo ela", o pronome "ela" retoma Hannah Critchlow, mantendo a referência à neurocientista citada no texto.

(__)A expressão "essas habilidades" retoma "empatia" e "inteligência emocional", restringindo a progressão referencial.

(__)Em "Embora isso não seja possível de forma literal", o conector "Embora" introduz relação concessiva.

(__)A expressão "dessas tecnologias" retoma "hábitos e comportamentos", substituindo elementos ligados ao cuidado cerebral.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, F, F.

Matemática e Raciocínio Lógico

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 14.

Duas linhas de transmissão de dados de uma empresa de tecnologia enviam relatórios de segurança automatizados para a central. A linha X envia um relatório a cada 18 minutos e a linha Y envia um relatório a cada 24 minutos. No início do expediente, às 08:00, as duas linhas enviaram o relatório simultaneamente.

Autoria própria

Questão 13

(Correta: B)

Considerando o intervalo de envio das duas linhas de transmissão, o primeiro horário após o início do expediente em que elas voltarão a enviar o relatório no mesmo minuto será às:

(A) 10 h 12 min.
(B) 9 h 12 min.
(C) 8 h 42 min.
(D) 11 h 00 min.

Questão 14

(Correta: D)

A empresa dividirá um prêmio de R$4.900,00 entre os dois técnicos responsáveis pelas linhas X e Y. Para valorizar a eficiência, a divisão será inversamente proporcional ao tempo de envio de cada linha (18 e 24 minutos). O técnico responsável pela linha Y receberá:

(A) R$3.150,00.
(B) R$2.800,00.
(C) R$2.450,00.
(D) R$2.100,00.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Uma fábrica produz reservatórios de óleo. O Modelo 1 é um prisma reto com base quadrada de lado medindo 10 dm e altura de 12 dm. O Modelo 2 é um cilindro circular reto, cujo raio da base mede 10 dm e a altura é de 12 dm. Considere pi = 3.

Autoria própria

Questão 15

(Correta: C)

Para o controle de estoque, o setor técnico precisa comparar as capacidades. Quantos reservatórios do Modelo 1 são necessários para igualar o volume de armazenamento de 1 único reservatório do Modelo 2?

(A) 2.
(B) 1.
(C) 3.
(D) 4.

Questão 16

(Correta: C)

Para a pintura externa das quatro paredes laterais do reservatório do Modelo 1, o setor de manutenção precisa calcular a área total dessas faces. A área lateral total desse reservatório é de:

(A) 100 dm^2.
(B) 400 dm^2.
(C) 480 dm^2.
(D) 120 dm^2.

Questão 17

(Correta: A)

Considere a seguinte sequência numérica ordenada de termos inteiros positivos: 2, 20, 4, 17, 6, 14, 8, 11, ... Mantendo o mesmo padrão lógico de comportamento estabelecido para todos os elementos anteriores, o décimo primeiro termo dessa sequência será o número:

(A) 12.
(B) 14.
(C) 13.
(D) 17.

Questão 18

(Correta: A)

Um professor guardou em uma urna 5 cartões de álgebra

e 4 cartões de geometria. Ele retira um cartão ao acaso e é informado de que esse cartão não é de geometria. Sabendo disso, ele retira um segundo cartão da urna. A probabilidade de este segundo cartão ser de álgebra é:

(A) 1/2.
(B) 5/8.
(C) 5/9.
(D) 4/9.

Questão 19

(Correta: D)

Uma pesquisa escolar sobre ferramentas digitais apontou que 120 alunos utilizam livros digitais em seus estudos. Sabendo que esse número de estudantes corresponde a exatamente 15% do total de alunos entrevistados nessa escola, o total de participantes dessa pesquisa foi de:

(A) 900.
(B) 720.
(C) 600.
(D) 800.

Questão 20

(Correta: B)

O salário de um vendedor é composto por uma parte fixa de R$1.400,00 mais uma comissão por assinatura vendida. No último mês, ele vendeu 50 assinaturas e recebeu o salário total de R$2.150,00. O valor recebido por cada comissão de assinatura vendida é:

(A) R$30,00.
(B) R$15,00.
(C) R$43,00.
(D) R$28,00.

Informática

Questão 21

(Correta: C)

Ao redigir um comunicado no Microsoft Word 2021, um servidor deseja destacar o título aplicando negrito e itálico ao texto selecionado. Esses recursos de formatação de fonte estão reunidos na guia Página Inicial, no grupo:

(A) Área de Transferência.
(B) Parágrafo.
(C) Fonte.
(D) Estilos.

Questão 22

(Correta: D)

Um servidor excluiu, por engano, um documento do disco local (C:) do computador do setor, utilizando a tecla Delete. No Windows, para tentar recuperar esse arquivo e devolvê-lo ao local de origem, o servidor deve utilizar o recurso:

(A) Gerenciador de Tarefas do Windows.
(B) Área de Transferência do sistema.
(C) Windows Update de atualizações.
(D) Lixeira, restaurando o arquivo.

Questão 23

(Correta: C)

Sobre o envio de mensagens de correio eletrônico no trabalho administrativo, analise as afirmativas a seguir.

I.O campo Assunto resume o conteúdo da mensagem para o destinatário.

II.Os endereços inseridos no campo Cc ficam ocultos para os demais destinatários da mensagem.

III.O campo Para indica o destinatário principal da mensagem.

Assinale a alternativa correta.

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 24

(Correta: C)

Em uma planilha do Microsoft Excel 2021 de controle de despesas, os valores estão nas células B2, B3 e B4. Para obter, na célula B5, a soma automática desses três valores, o servidor deve digitar a fórmula

(A) =MÉDIA(B2:B4)
(B) =B2+B3+B4+B5
(C) =SOMA(B2:B4)
(D) =SOMA(B2)+SOMA(B4)

Questão 25

(Correta: B)

O responsável pela informática de uma secretaria orienta que o programa de proteção instalado nos computadores tenha as suas definições atualizadas com frequência, para reconhecer novas ameaças. Essa recomendação aplica-se ao funcionamento do:

(A) Editor de imagens digitais.
(B) Antivírus.
(C) Leitor de arquivos PDF.
(D) Reprodutor de mídia de áudio e vídeo.

Questão 26

(Correta: C)

No trabalho diário de digitação de ofícios em um computador da prefeitura, a memória responsável por armazenar temporariamente os dados e os programas que estão em execução, perdendo o seu conteúdo quando o equipamento é desligado, é a:

(A) Memória ROM.
(B) Unidade de disco rígido (HD).
(C) Memória RAM.
(D) Memória cache interna do processador.

Questão 27

(Correta: B)

No endereço https://www.prefeitura.gov.br/servicos, o trecho "https" identifica o _____ usado na comunicação, enquanto "www.prefeitura.gov.br" corresponde ao _____ do site.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) provedor / arquivo de destino
(B) protocolo / nome de domínio
(C) buscador / cookie de navegação do site
(D) navegador / hyperlink da página

Questão 28

(Correta: C)

Ao ligar o computador utilizado no atendimento de uma secretaria municipal, um programa é carregado para gerenciar a memória, o processador, os dispositivos e a execução dos demais programas. Esse programa é classificado como:

(A) Aplicativo de escritório para textos.
(B) Editor de planilhas eletrônicas.
(C) Sistema operacional.
(D) Navegador de páginas da internet.

Legislação Aplicada à Administração Pública

Questão 29

(Correta: D)

Os atos administrativos podem deixar de produzir efeitos por diferentes fundamentos jurídicos, relacionados tanto à existência de ilegalidade quanto à superveniência de razões de interesse público ou ao comportamento do administrado. Além disso, o ordenamento jurídico admite mecanismos destinados ao saneamento de determinados vícios. Considerando as formas de extinção e de convalidação dos atos administrativos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A anulação constitui forma de retirada do ato administrativo exclusivamente por razões de conveniência administrativa.
(B) A convalidação destina-se à retirada de ato administrativo válido que deixou de atender ao interesse público.
(C) A cassação é modalidade de saneamento destinada à correção de vícios existentes desde a formação do ato administrativo.
(D) A revogação consiste na retirada de ato administrativo válido por razões de conveniência e oportunidade, produzindo efeitos em relação ao futuro.

Questão 30

(Correta: A)

As disposições finais da Lei nº 8.429/1992 disciplinam aspectos relacionados à responsabilização penal, aos efeitos da condenação, à investigação, à prescrição e à aplicação das sanções decorrentes da prática de atos de improbidade administrativa. Tais normas complementam o regime jurídico da improbidade ao estabelecer garantias processuais e critérios para o exercício da pretensão sancionadora. Considerando exclusivamente essas disposições legais, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A aplicação das sanções previstas na Lei de Improbidade Administrativa independe da aprovação ou rejeição das contas pelo órgão de controle interno ou pelo Tribunal ou Conselho de Contas.
(B) A instauração de inquérito civil suspende o prazo prescricional até a conclusão da investigação, independentemente do tempo necessário para sua tramitação.
(C) A perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos poderão ser efetivadas mediante decisão judicial de primeiro grau, independentemente do trânsito em julgado da sentença condenatória.
(D) A representação por ato de improbidade administrativa contra agente público que o denunciante sabe inocente sujeita o autor exclusivamente às sanções penais previstas na Lei, afastada qualquer responsabilidade civil pelos prejuízos causados.

Questão 31

(Correta: A)

A organização administrativa do Estado compreende a forma pela qual são distribuídas competências, atribuições e funções administrativas entre órgãos e entidades, possibilitando o desempenho das atividades estatais por meio da Administração Direta e da Administração Indireta. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e preencha as lacunas utilizando "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas:

(__)A descentralização administrativa consiste na transferência da execução de determinada atividade

para outra pessoa jurídica ou, conforme o caso, para particulares.

(__)A desconcentração administrativa caracteriza-se pela distribuição interna de competências entre órgãos pertencentes à mesma pessoa jurídica.

(__)A criação de órgãos públicos decorre do processo de descentralização administrativa.

(__)As entidades integrantes da Administração Indireta possuem personalidade jurídica própria.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 32

(Questão anulada)

A prerrogativa de autotutela assegura à Administração Pública a possibilidade de controlar a legalidade de seus próprios atos. Todavia, o exercício dessa competência encontra limites estabelecidos pelo ordenamento jurídico, especialmente em atenção aos princípios da segurança jurídica e da proteção da confiança legítima. Nesse contexto, a legislação disciplina a decadência do direito de anular determinados atos administrativos. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis aos destinatários decai em cinco anos, salvo comprovada má-fé.
(B) A decadência administrativa impede a Administração Pública de revogar atos administrativos por razões de conveniência e oportunidade.
(C) A decadência administrativa aplica-se indistintamente a todos os atos administrativos, produzam ou não efeitos favoráveis aos administrados.
(D) O prazo decadencial para anulação dos atos administrativos é de dez anos, independentemente da existência de má-fé.

Questão 33

(Correta: B)

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais assegura ao titular dos dados pessoais um conjunto de direitos destinados a garantir o controle sobre o tratamento de suas informações, bem como a proteção da liberdade, da intimidade e da privacidade. Esses direitos podem ser exercidos perante o controlador e, em determinadas hipóteses, perante outras autoridades e organismos previstos em lei. Considerando exclusivamente a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O requerimento formulado pelo titular para o exercício dos direitos previstos na Lei poderá ser condicionado ao pagamento dos custos administrativos necessários ao atendimento da solicitação.
(B) O titular dos dados pessoais tem direito à portabilidade de seus dados a outro fornecedor de serviço ou produto, mediante requisição expressa, observados a regulamentação da autoridade nacional e os segredos comercial e industrial.
(C) A confirmação da existência de tratamento de dados pessoais deverá ser fornecida exclusivamente por meio de declaração completa, no prazo máximo de 15 (quinze) dias, contado da data do requerimento.
(D) Os dados pessoais referentes ao exercício regular de direitos pelo titular poderão ser utilizados em seu prejuízo quando houver autorização expressa do controlador.

Questão 34

(Correta: C)

O direito de acesso à informação constitui regra no âmbito da Administração Pública, admitindo restrições apenas nas hipóteses expressamente previstas em lei e quando indispensáveis à proteção de interesses juridicamente relevantes. Para tanto, a legislação estabelece critérios para classificação, proteção, reavaliação e divulgação de informações submetidas a sigilo, buscando conciliar a transparência administrativa com a segurança da sociedade e do Estado. Considerando as disposições da Lei de Acesso à Informação acerca das restrições de acesso à informação, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O acesso à informação classificada como sigilosa é permitido a qualquer agente público, independentemente de credenciamento, desde que a informação tenha sido produzida pelo órgão em que esteja lotado.
(B) As informações classificadas como ultrassecretas permanecem submetidas a sigilo por prazo indeterminado, podendo ser desclassificadas apenas por decisão da autoridade que realizou sua classificação.
(C) A classificação da informação em determinado grau de sigilo deve observar o interesse público e adotar o critério menos restritivo possível.
(D) As informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação de direitos humanos praticadas por agentes públicos poderão ser objeto de restrição de acesso quando classificados como secretos ou ultrassecretos pela autoridade competente.

Questão 35

(Correta: B)

O ordenamento jurídico confere à Administração Pública prerrogativas indispensáveis ao desempenho de suas

funções, denominadas poderes administrativos. Cada um desses poderes possui finalidade específica e limites jurídicos próprios, devendo ser exercido em conformidade com o interesse público e com os princípios administrativos. Considerando os poderes administrativos, analise as afirmativas a seguir:

I.O poder hierárquico permite a distribuição de competências, a fiscalização, a coordenação e a revisão de atos praticados por agentes subordinados.

II.O poder disciplinar autoriza a Administração Pública a aplicar sanções a servidores públicos e às demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

III.O poder regulamentar destina-se à edição de atos normativos voltados à fiel execução da lei.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 36

(Correta: A)

A Constituição Federal de 1988 estabelece os fundamentos da República, disciplina os direitos e garantias fundamentais e organiza a estrutura político-administrativa do Estado brasileiro. Esses elementos constituem a base do Estado Democrático de Direito e orientam a atuação dos Poderes Públicos e a proteção dos direitos dos cidadãos. Considerando exclusivamente as disposições da Constituição Federal, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos, entre outros, a soberania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
(B) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende exclusivamente a União, os Estados e os Municípios, sendo o Distrito Federal integrante da União.
(C) Os direitos e garantias fundamentais restringem-se aos direitos individuais previstos no art. 5º da Constituição Federal, não abrangendo direitos sociais nem direitos relacionados à nacionalidade e aos direitos políticos.
(D) A forma federativa de Estado admite que os entes federativos exerçam autonomia apenas administrativa, permanecendo integralmente subordinados à União quanto aos aspectos políticos e legislativos.

Questão 37

(Correta: A)

Os atos administrativos constituem manifestações unilaterais da Administração Pública destinadas à produção de efeitos jurídicos, submetendo-se a regime jurídico próprio e apresentando características que justificam determinadas prerrogativas conferidas ao Poder Público. Entre essas características destacam-se os atributos dos atos administrativos, que influenciam sua eficácia e sua execução. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A presunção de legitimidade significa que o ato administrativo é considerado válido e conforme o ordenamento jurídico até prova em contrário.
(B) A presunção de legitimidade impede a apreciação judicial da legalidade dos atos administrativos.
(C) A autoexecutoriedade constitui atributo presente em todos os atos administrativos, independentemente de previsão legal ou situação de urgência.
(D) A imperatividade está presente em qualquer ato administrativo, inclusive naqueles que apenas reconhecem ou concedem direitos ao administrado.

Questão 38

(Correta: D)

A Administração Pública exerce atividade destinada à satisfação do interesse público, submetendo-se a um conjunto de princípios que orientam a atuação dos agentes públicos e limitam o exercício da função administrativa. Tais princípios constituem parâmetros de validade dos atos administrativos e de controle da atuação estatal, possuindo previsão constitucional expressa e aplicação em toda a atividade administrativa. Considerando esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O princípio da eficiência autoriza a Administração Pública a afastar a aplicação da lei quando a adoção de medida diversa produzir resultado mais vantajoso ao interesse público.
(B) O princípio da impessoalidade autoriza o administrador público a adotar critérios subjetivos de atuação sempre que entender conveniente à satisfação do interesse público.
(C) O princípio da publicidade impede a restrição de acesso a informações administrativas, ainda que exista hipótese de sigilo prevista em lei.
(D) Os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência constituem princípios expressamente previstos na Constituição Federal para orientar a atuação da Administração Pública.

Conhecimentos Específicos

Questão 39

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece os princípios, a organização e as finalidades da educação brasileira, disciplinando aspectos relacionados aos níveis e modalidades de ensino, à

gestão educacional, aos profissionais da educação e às responsabilidades dos sistemas de ensino. No que se refere à Educação Infantil, a LDB define sua finalidade, sua organização e os procedimentos de avaliação, constituindo importante fundamento para o planejamento e a atuação dos profissionais que atuam nessa etapa da Educação Básica. Com base nas disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as assertivas.

I.A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II.A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas para crianças de quatro e cinco anos de idade.

III.A carga horária mínima anual da Educação Infantil é de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional, observadas as especificidades dessa etapa da Educação Básica.

IV.A jornada escolar na Educação Infantil deve compreender, obrigatoriamente, período integral para todas as crianças matriculadas, independentemente da organização adotada pelo sistema de ensino ou pela instituição educacional.

V.Os sistemas de ensino têm a incumbência de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar na Educação Infantil, com a finalidade de classificar as crianças para o ingresso no Ensino Fundamental.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) Apenas II, IV e V.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas I, III e IV.
(D) Apenas I, II, IV e V.

Questão 40

(Correta: B)

A atuação do professor na Educação Infantil ultrapassa a organização de atividades pedagógicas, envolvendo atitudes pautadas na ética profissional, no respeito aos direitos das crianças e na promoção de experiências que favoreçam seu desenvolvimento integral. Nesse contexto, o trabalho docente deve fundamentar-se em princípios como responsabilidade, respeito à dignidade humana, valorização da diversidade, diálogo, cooperação e compromisso com a formação cidadã. Essas ações contribuem para a construção de um ambiente acolhedor, democrático e seguro, no qual as crianças aprendem a conviver, participar, respeitar as diferenças e exercer progressivamente sua autonomia nas relações estabelecidas com os colegas, os profissionais da instituição e a comunidade escolar.

Considerando os princípios da ética profissional e da formação integral da criança na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Direcionar o trabalho pedagógico para o desenvolvimento de competências acadêmicas específicas, atribuindo às famílias a responsabilidade predominante pela formação ética, pelo exercício da cidadania e pela construção de valores relacionados à convivência social.
(B) Atuar com responsabilidade, respeito, imparcialidade e compromisso com o desenvolvimento integral das crianças, promovendo relações pautadas no diálogo, na valorização da diversidade, na cooperação, no respeito aos direitos humanos e na construção de atitudes de cidadania no cotidiano escolar.
(C) Organizar as experiências educativas com transmissão de normas de convivência por meio de orientações expositivas, reduzindo as oportunidades de participação das crianças nos processos de construção coletiva de regras e de resolução de conflitos cotidianos.
(D) Desenvolver práticas pedagógicas voltadas ao cumprimento das rotinas institucionais, restringindo a formação cidadã às atividades comemorativas previstas no calendário escolar e concentrando as decisões educativas na atuação exclusiva do professor.

Questão 41

(Correta: D)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) consolidou o princípio da proteção integral ao reconhecer crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, assegurando-lhes prioridade absoluta na formulação e execução de políticas públicas. No ambiente escolar, tais princípios repercutem diretamente na atuação dos profissionais da educação. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente sobre o direito à educação e as responsabilidades da escola, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O encaminhamento de informações ao Conselho Tutelar depende exclusivamente da autorização prévia da família, ainda que existam indícios de violação de direitos que coloquem a criança em situação de vulnerabilidade.
(B) A instituição de ensino pode comunicar situações de violação de direitos às autoridades competentes somente após a conclusão de investigação realizada por equipe externa especializada, independentemente da gravidade do caso.
(C) A atuação da escola restringe-se às atividades pedagógicas, cabendo aos órgãos de proteção a responsabilidade exclusiva pela identificação e comunicação de situações que envolvam possível violação dos direitos da criança.

(D) Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, bem como situações de reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

Questão 42

(Correta: C)

A Constituição Federal de 1988 reconhece a educação como um direito de todos e estabelece princípios que orientam a organização do ensino no Brasil. Nesse contexto, considerando o trabalho desenvolvido pelos profissionais da Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Organizar o currículo com foco principal na preparação para avaliações externas, estruturando a rotina escolar em função do desempenho acadêmico esperado para os anos posteriores à escolarização.

(B) Desenvolver propostas pedagógicas direcionadas ao treinamento de habilidades acadêmicas específicas, organizando o trabalho docente com menor ênfase nas interações, nas brincadeiras e nas diferentes formas de expressão infantil.

(C) Promover práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, articulando ações de cuidado, educação, interação e brincadeira em ambiente acolhedor e respeitoso.

(D) Planejar atividades voltadas para a alfabetização formal, concentrando o planejamento na antecipação de conteúdos do Ensino Fundamental e reduzindo o tempo destinado às experiências lúdicas.

Questão 43

(Correta: D)

A Educação Infantil constitui um espaço privilegiado para a promoção da inclusão, do respeito às diferenças e da valorização da diversidade humana. A organização das práticas pedagógicas deve favorecer o acesso, a participação e a aprendizagem de todas as crianças em consonância com os princípios da educação inclusiva previstos na legislação educacional brasileira.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica correta para promover uma educação inclusiva na Educação Infantil.

(A) Organizar atividades diferenciadas para as crianças com necessidades específicas em momentos separados da turma, buscando adequar o ritmo das propostas pedagógicas sem favorecer sua participação nas experiências coletivas.

(B) Direcionar o planejamento para as crianças que acompanham o desenvolvimento esperado para a faixa etária, promovendo intervenções individualizadas apenas quando houver disponibilidade de profissionais especializados na escola.

(C) Desenvolver práticas pedagógicas uniformes para toda a turma, priorizando a realização das mesmas atividades e procedimentos, reduzindo as adaptações para preservar a organização da rotina escolar.

(D) Planejar experiências que assegurem a participação de todas as crianças nas brincadeiras, nas interações e nas diferentes propostas pedagógicas, realizando adaptações quando necessárias, valorizando as potencialidades individuais e promovendo o respeito às diferenças.

Questão 44

(Correta: B)

Aprendizagem é o processo contínuo de aquisição ou modificação de conhecimentos, habilidades, valores e comportamentos através do estudo, da experiência e da observação. Sobre os processos de ensino-aprendizagem na Educação Infantil, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)Os processos de ensino-aprendizagem na Educação Infantil são organizados por meio de experiências que valorizam, respeitam os interesses, ritmos e desenvolvimento das crianças.

(__)O planejamento das experiências deve considerar as características, os interesses, as necessidades e os conhecimentos que as crianças já possuem, promovendo sua participação ativa nas propostas.

(__)A organização das práticas pedagógicas deve favorecer experiências que ampliem diferentes formas de expressão, comunicação, exploração, convivência e construção de conhecimentos.

(__)O acompanhamento das aprendizagens ocorre por meio da observação e de registros do desenvolvimento infantil, subsidiando o planejamento pedagógico e o acompanhamento da trajetória das crianças.

(__)O ensino na Educação Infantil deve priorizar atividades repetitivas de treinamento para assegurar a antecipação sistemática dos conteúdos formais do Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F, V.
(B) V, V, V, V, F.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, V, F, V, V.

Questão 45

(Correta: A)

Em uma turma de Educação Infantil composta por crianças de cinco anos, a professora observou que uma criança passou a recusar a alimentação oferecida pela escola, demonstrava pouca disposição para participar das brincadeiras e, em determinados momentos da

rotina, apresentava comportamento de isolamento em relação aos colegas. Durante uma atividade de higiene após o lanche, a docente também percebeu pequenos hematomas nos braços da criança. Ao ser questionada de forma acolhedora e respeitosa, a criança mostrou-se insegura e não conseguiu explicar claramente a origem das marcas. A professora registrou as observações realizadas ao longo dos dias e compartilhou a situação com a equipe gestora, buscando definir os encaminhamentos adequados. Ao mesmo tempo, continuou oferecendo um ambiente seguro, afetivo e respeitoso, preservando a privacidade da criança e evitando comentários diante das demais crianças ou de outras famílias. Com base nos princípios e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) qual deve ser a conduta correta da professora e da equipe escolar?

(A) Registrar as observações, comunicar a situação à direção da escola para adoção dos encaminhamentos previstos na legislação, preservar o sigilo das informações, quando caracterizada hipótese de violação de direitos, promover a comunicação aos órgãos competentes.

(B) Relatar o ocorrido aos demais professores e às famílias da turma para verificar se outras pessoas observaram situações semelhantes, ampliando a circulação das informações como forma de prevenir novos episódios.

(C) Aguardar novas ocorrências antes de comunicar a situação à equipe gestora, priorizando apenas o acompanhamento pedagógico da criança, pois alterações de comportamento e pequenas lesões podem fazer parte do desenvolvimento infantil.

(D) Entrar em contato diretamente com os responsáveis para exigir esclarecimentos imediatos sobre os hematomas observados, evitando registrar formalmente a situação até que a família apresente justificativas consideradas suficientes pela escola.

Questão 46

(Correta: A)

A avaliação na Educação Infantil possui características próprias e deve estar articulada às finalidades dessa etapa da Educação Básica. Nesse processo, constituem importantes instrumentos para subsidiar o trabalho docente e fortalecer o diálogo entre escola e família. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)A avaliação na Educação Infantil deve ocorrer por meio do acompanhamento e do registro do desenvolvimento das crianças, sem finalidade de promoção ou retenção para acesso ao Ensino Fundamental.

(__)A observação das interações, das brincadeiras, das diferentes linguagens e das produções infantis constitui importante instrumento para o planejamento das práticas pedagógicas.

(__)Os registros pedagógicos permitem ao professor analisar os processos de aprendizagem das crianças, replanejar as atividades e compartilhar informações relevantes com as famílias.

(__)A utilização de provas formais e notas periódicas representa o principal procedimento recomendado para verificar o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil.

(__)O acompanhamento do desenvolvimento infantil deve respeitar o ritmo de aprendizagem de cada criança, considerando seus avanços, necessidades e formas de participação nas experiências propostas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, V, F, V.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) V, V, F, F, V.

Questão 47

(Correta: D)

No início do ano letivo, uma professora de uma turma de crianças de quatro anos observou que um dos alunos apresentava dificuldades para participar das brincadeiras coletivas, evitava interagir com os colegas, demonstrava insegurança diante de novas atividades e, em alguns momentos, recusava-se a alimentar-se durante o período em que permanecia na instituição. Ao realizar registros sistemáticos de suas observações, a docente percebeu que a criança apresentava bom potencial para participar das experiências quando recebia incentivo, acolhimento e tempo para adaptar-se às situações propostas. Em diálogo com a família, verificou-se que mudanças recentes na rotina doméstica estavam influenciando o comportamento da criança. Diante desse cenário, a equipe pedagógica discutiu estratégias para favorecer seu desenvolvimento, respeitando suas necessidades e fortalecendo a parceria entre escola e família.

Considerando os princípios da Educação Infantil sobre desenvolvimento infantil, qual deve ser a conduta pedagógica correta da professora?

(A) Manter a criança afastada das atividades coletivas até que demonstre maior segurança emocional, concentrando o acompanhamento em registros administrativos e reduzindo sua participação nas brincadeiras para evitar situações de desconforto.

(B) Preferir atividades individuais voltadas ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, reorganizando a rotina para diminuir os momentos de interação entre a criança e o restante da turma enquanto persistirem as dificuldades observadas.

(C) Solicitar que a família resolva as dificuldades apresentadas antes da participação plena da criança nas experiências pedagógicas, mantendo o planejamento coletivo da turma sem adaptações durante o período de adaptação.

(D) Planejar experiências lúdicas que favoreçam a participação da criança, realizar acompanhamento por meio de observações e registros, dialogar com a família, promover um ambiente acolhedor e organizar intervenções que respeitem seu ritmo de desenvolvimento e fortaleçam sua autonomia.

Questão 48

(Correta: D)

Os processos de ensino-aprendizagem na Educação Infantil caracterizam-se pela intencionalidade pedagógica das experiências propostas às crianças, a exploração de materiais e as diferentes linguagens constituem estratégias fundamentais para promover aprendizagens significativas, respeitando as características da infância e favorecendo o desenvolvimento integral das crianças. Com base nesse contexto analise as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)As brincadeiras e as interações constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil, orientando a organização dos tempos, dos espaços, dos materiais e das experiências de aprendizagem.

(__)Jogos, atividades recreativas e brincadeiras podem favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social, psicomotor e da linguagem quando planejados com intencionalidade pedagógica.

(__)A mediação do professor envolve observar, escutar, registrar, planejar e reorganizar as experiências educativas, considerando os interesses, as necessidades e os avanços apresentados pelas crianças.

(__)O processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil deve priorizar atividades repetitivas de treino de leitura, escrita e cálculo, reduzindo o tempo destinado às brincadeiras para favorecer a preparação acadêmica da criança.

(__)A organização das experiências educativas deve possibilitar que a criança explore diferentes materiais, formule hipóteses, resolva problemas, interaja com outras crianças e amplie progressivamente seus conhecimentos sobre si, sobre os outros e sobre o mundo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F, V.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) V, V, V, F, V.

Questão 49

(Correta: C)

A Educação Infantil caracteriza-se pelo desenvolvimento de práticas educativas que reconhecem a criança como sujeito de direitos e valorizam a participação da família e da comunidade no processo educativo. Assim, cabe à escola organizar estratégias permanentes de diálogo, escuta e participação, respeitando as diferentes configurações familiares e os princípios democráticos que orientam a educação brasileira. Considerando esse contexto e as orientações da legislação educacional vigente, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Concentrar a comunicação entre escola e família em reuniões destinadas à divulgação de resultados das atividades desenvolvidas, preservando a autonomia institucional para definir isoladamente as decisões relacionadas ao processo educativo das crianças.
(B) Compartilhar informações sobre o desenvolvimento das crianças somente quando houver dificuldades significativas de aprendizagem ou comportamento, priorizando os registros administrativos em detrimento do acompanhamento contínuo pelas famílias.
(C) Promover uma relação de parceria baseada no diálogo, na escuta, no respeito às diferentes configurações familiares, na troca de informações sobre o desenvolvimento da criança e na participação da comunidade em ações educativas compatíveis com o projeto pedagógico da instituição.
(D) Organizar a participação das famílias prioritariamente em eventos comemorativos promovidos pela escola, restringindo sua colaboração nas demais ações pedagógicas para preservar a organização do trabalho docente.

Questão 50

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e orienta que as práticas pedagógicas sejam organizadas a partir das interações e das brincadeiras. Considerando as orientações da BNCC para a Educação Infantil, analise as assertivas.

I.Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC asseguram oportunidades para que as crianças possam conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se em diferentes situações educativas.

II.Os campos de experiências favorecem a integração entre diferentes linguagens, conhecimentos, vivências e interações, contribuindo para a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

III.O campo de experiências "O eu, o outro e o nós" busca favorecer a construção da identidade, das relações interpessoais, do respeito às diferenças e da convivência democrática desde a infância.

IV.A organização curricular da Educação Infantil deve estruturar as experiências das crianças por disciplinas escolares, facilitando a transição para o Ensino Fundamental e a sistematização progressiva dos conteúdos acadêmicos.

V.O planejamento pedagógico deve considerar as

experiências, os interesses, as necessidades e os diferentes ritmos de desenvolvimento das crianças, organizando situações que ampliem suas possibilidades de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) Apenas III, IV e V.
(B) Apenas I, II, III e V.
(C) Apenas II, IV e V.
(D) Apenas I, III e IV.