PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 12.

Eu ficava até quatorze horas por dia no celular. Faço terapia para combater meu vício

O telefone de Marios emite um aviso de mensagem justamente quando ele participa de uma sessão de terapia voltada ao tratamento de sua dependência do celular. A vontade de responder imediatamente é intensa, mas ele resiste até o término do atendimento. Pouco depois, admite que convive há anos com essa necessidade constante de usar o aparelho, comparando o telefone a uma droga sempre presente em seu bolso.

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais. Atualmente, participa de um programa de terapia para controlar a compulsão, pois acredita que ela está relacionada à solidão.

Ao observar o próprio tempo de uso do celular, a autora da reportagem também questiona quando o hábito deixa de ser apenas excessivo e passa a representar uma dependência.

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela. Especialistas afirmam que o número de pacientes que procuram ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já observam aumento significativo desse tipo de atendimento.

Em algumas clínicas especializadas, parte dos pacientes apresenta forte vínculo com o celular. Alguns resistem ao tratamento por não aceitarem ficar sem o aparelho. Diante desse cenário, surge uma questão importante: em que momento o uso intenso do celular passa a exigir ajuda profissional?

Em um centro de reabilitação no norte da Inglaterra, terapeutas relatam receber cada vez mais pessoas incapazes de se desconectar dos dispositivos eletrônicos. Segundo eles, qualquer pessoa pode desenvolver esse tipo de dependência.

Especialistas explicam que o cérebro possui um sistema de recompensa que libera dopamina quando a pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades. Em alguns casos, a busca constante por esse estímulo se intensifica, levando o indivíduo a passar horas, ou até dias, imerso no ambiente digital.

James viveu essa experiência. Inicialmente, ele procurou tratamento para dependência de álcool, mas os profissionais perceberam que seu uso do celular também estava fora de controle. Após perder o emprego, passava o dia navegando pelas redes sociais e acompanhando notícias. Chegou ao ponto de acordar de madrugada apenas para verificar comentários e curtidas em suas publicações.

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à sensação de aprisionamento. Mesmo percebendo os prejuízos, ele não conseguia interromper o comportamento.

Os terapeutas explicam que muitos pacientes demonstram medo de ficar longe do celular, alegando precisar do aparelho para o trabalho ou para contato com familiares. O tratamento reduz gradualmente o tempo de tela e identifica pensamentos e sentimentos que surgem quando o aparelho deixa de estar disponível. Em muitos casos, o uso excessivo funciona como forma de escape das dificuldades da vida cotidiana.

Além das clínicas especializadas, grupos de apoio também auxiliam pessoas que enfrentam dependência digital.

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente e a se alimentar muito pouco, tamanha era sua necessidade de permanecer diante das telas. Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos, solicitando aos familiares que guardassem seus dispositivos para evitar recaídas.

Depois de anos buscando ajuda, encontrou um grupo de apoio baseado no modelo dos Alcoólicos Anônimos e seguiu um programa de recuperação. Atualmente, afirma sentir-se novamente no controle de sua vida, utilizando apenas recursos tecnológicos necessários.

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade constante de acessar o aparelho. Muitas vezes, o impulso surge da ansiedade provocada pela espera de uma resposta ou por outras emoções desagradáveis.

As próprias empresas de tecnologia disponibilizam ferramentas para monitorar o tempo de tela e limitar o acesso a determinados aplicativos, oferecendo recursos para a redução do uso excessivo dos dispositivos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33y8ed5yj2o.adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela.

Assinale a alternativa correta quanto às relações de subordinação presentes no período.

(A) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial concessiva, e a iniciada por "que" completa o sentido de "mostram".

(B) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adjetiva explicativa, e a iniciada por "que" retoma "transtorno de saúde".

(C) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial temporal, e a iniciada por "que" caracteriza o nome "pesquisas".

(D) A oração iniciada por "Embora" é subordinada substantiva subjetiva, e a iniciada por "que" indica causa ligada a "pesquisas".

Questão 02

(Correta: D)

Textos podem combinar diferentes formas de organização, conforme a finalidade comunicativa, os recursos empregados e o modo como as informações são apresentadas ao leitor.

Com base na tipologia e no gênero textual predominantes, assinale a alternativa correta.

(A) O texto enquadra-se como texto de orientação de predominância injuntiva, pois organiza recomendações especializadas para controlar hábitos digitais.

(B) O texto enquadra-se como relato pessoal de predominância narrativa, pois acompanha de modo central a trajetória de uma única personagem afetada pelo uso.

(C) O texto enquadra-se como artigo de opinião de predominância expositiva, pois organiza argumentos autorais e sustenta posição conclusiva sobre o tema.

(D) O texto enquadra-se como reportagem de predominância expositiva, pois reúne relatos, explicações especializadas e contextualização de problema social.

Questão 03

(Correta: A)

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à "sensação de aprisionamento".

No trecho, a expressão destacada constitui exemplo de:

(A) Metáfora, pois projeta em "aprisionamento" a ideia figurada de perda de autonomia pelo uso compulsivo digital.

(B) Hipérbole, pois exagera uma sensação comum para intensificar dramaticamente a experiência descrita no trecho.

(C) Paradoxo, pois articula prazer e aprisionamento como ideias incompatíveis que permanecem simultâneas no trecho.

(D) Comparação, pois aproxima duas ideias por meio de marca explícita que estabelece relação direta de semelhança.

Questão 04

(Correta: D)

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade "constante" de acessar o aparelho.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado preserva o sentido do trecho.

(A) Premente, pois aponta necessidade urgente, sem expressar repetição continuada.

(B) Intermitente, pois indica necessidade alternada, marcada por interrupções de uso.

(C) Latente, pois sugere necessidade oculta, ainda sem manifestação direta no trecho.

(D) Persistente, pois mantém a ideia de necessidade contínua de acesso ao aparelho.

Questão 05

(Correta: B)

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

(A) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela principalmente, nas redes sociais.

(B) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

(C) Marios, personal trainer em Londres chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

(D) Marios personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Questão 06

(Correta: C)

A vontade de responder imediatamente é "intensa", mas ele resiste até o término do atendimento.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado estabelece sentido contrário ao do trecho.

(A) Veemente, pois indica vontade firme e intensa de responder de imediato.

(B) Acentuada, pois indica vontade mais marcada de responder de imediato.

(C) Moderada, pois indica vontade menos acentuada de responder de imediato.

(D) Elevada, pois indica vontade em grau mais alto de responder de imediato.

Questão 07

(Correta: C)

Especialistas explicam "que" o cérebro possui um sistema de recompensa "que" libera dopamina quando a

pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades.

Analise as assertivas a seguir sobre as classes gramaticais dos vocábulos destacados.

I.O primeiro "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma o termo "especialistas" na oração seguinte.

II.O primeiro "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "explicam".

III.O segundo "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma "sistema de recompensa" e introduz oração adjetiva.

IV.O segundo "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "possui".

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
(C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 08

(Correta: D)

O uso cotidiano de tecnologias digitais tem provocado debates sobre hábitos, limites e formas de cuidado. A reflexão sobre esse tema envolve observar comportamentos, reconhecer prejuízos e compreender quando determinada prática passa a interferir na vida das pessoas.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da abordagem construída sobre o uso do celular.

(A) O texto explica a dependência digital como efeito das redes sociais e notificações, deixando em segundo plano emoções, isolamento e dificuldades da vida cotidiana.
(B) O texto apresenta as ferramentas de controle de tela como principal resposta ao problema, em posição superior à terapia, à reabilitação e aos grupos especializados.
(C) O texto compreende o uso frequente do celular como distúrbio oficialmente reconhecido no campo da saúde, ligado a diagnóstico consolidado e à procura por tratamento.
(D) O texto interpreta o uso excessivo do celular como conduta de caráter compulsivo, ligada a emoções, recompensas digitais e busca de ajuda diante de prejuízos reais.

Questão 09

(Correta: A)

Especialistas afirmam que o número de pacientes que "procuram" ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já "observam" aumento significativo desse tipo de atendimento.

Assinale a alternativa correta quanto à regência dos verbos destacados.

(A) Ambos os verbos destacados são transitivos diretos, pois recebem complementos sem preposição obrigatória no trecho.
(B) O verbo "procuram" é transitivo indireto, enquanto "observam" aparece sem complemento verbal expresso no período.
(C) O verbo "observam" é transitivo direto, enquanto "procuram" rege complemento introduzido por preposição no trecho.
(D) Ambos os verbos destacados são transitivos indiretos, pois exigem preposição para introduzir seus complementos.

Questão 10

(Correta: B)

"Em" "algumas" clínicas especializadas, "parte" dos pacientes apresenta "forte" vínculo "com" o celular.

Relacione a Coluna I à Coluna II, considerando a classe gramatical dos vocábulos destacados e a explicação correspondente.

Coluna I

1.Em

2.algumas

3.parte

4.forte

5.com

Coluna II

(__)Palavra variável que acompanha um substantivo e indica quantidade indefinida.

(__)Palavra variável que nomeia uma porção do conjunto referido no período.

(__)Palavra invariável que introduz expressão deslocada para o início da frase.

(__)Palavra variável que caracteriza o substantivo ao qual se vincula.

(__)Palavra invariável que liga um nome ao termo que completa sua ideia.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) 4, 3, 1, 5, 2.
(B) 2, 3, 1, 4, 5.
(C) 3, 2, 5, 4, 1.
(D) 2, 4, 1, 5, 3.

Questão 11

(Correta: A)

Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos.

Analise se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, indicando ação simultânea ao momento da fala.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, indicando ação habitual no passado.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 12

(Correta: A)

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente "e a se alimentar" muito pouco.

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal presente no trecho destacado.

(A) Próclise, pois o pronome "se" vem antes do infinitivo em construção antecedida pela preposição.
(B) Ênclise, pois o pronome "se" vincula-se ao infinitivo como termo colocado após essa forma verbal.
(C) Mesóclise, pois o pronome "se" aparece inserido no interior da forma verbal destacada no trecho.
(D) Anáclise, pois o pronome "se" fica deslocado pela conjunção anterior ao infinitivo no trecho.

Matemática e Raciocínio Lógico

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 14.

Uma distribuidora de alimentos precisa organizar a entrega de 120 fardos de grãos, 180 caixas de enlatados e 240 pacotes de congelados. Para o transporte, serão utilizados compartimentos de carga. A gerência determinou que cada compartimento deve conter o mesmo número de itens, o maior possível, e sem misturar os tipos de produto em um mesmo compartimento.

Autoria própria

Questão 13

(Correta: B)

A distribuidora vai dividir um bônus de R$3.600,00 entre os três motoristas responsáveis pelas entregas. A divisão será feita de forma diretamente proporcional ao total de compartimentos cheios que cada um transportará. O motorista que transportar os fardos de grãos receberá:

(A) R$900,00.
(B) R$800,00.
(C) R$1.600,00.
(D) R$1.200,00.

Questão 14

(Correta: C)

Para atender à determinação da gerência, a quantidade máxima de itens que deve ser colocada em cada compartimento de carga é igual a:

(A) 30.
(B) 120.
(C) 60.
(D) 40.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Uma empresa comercializa caixas de papelão em dois formatos diferentes. O Modelo A possui o formato de um prisma reto de base quadrada, com aresta da base medindo 20 cm e altura de 15 cm. O Modelo B possui formato cilíndrico circular reto, com raio da base medindo 10 cm e a mesma altura de 15 cm. Considere pi = 3.

Autoria própria

Questão 15

(Correta: C)

O departamento de marketing deseja comparar a capacidade dos dois modelos. A razão entre o volume do Modelo B e o volume do Modelo A é dada por, assinalando-se a alternativa correta.

(A) 1/2.
(B) 1/4.
(C) 3/4.
(D) 1.

Questão 16

(Correta: A)

Para o acabamento do Modelo A, uma fita decorativa será colada ao redor de toda a sua base quadrada. O comprimento mínimo de fita necessário para fazer o acabamento de 5 dessas caixas é:

(A) 400 cm.
(B) 100 cm.
(C) 500 cm.
(D) 300 cm.

Questão 17

(Correta: D)

O valor total cobrado por uma corrida de táxi é calculado por uma parcela fixa de R$5,50, somada ao valor de R$2,50 por quilômetro rodado. Sabendo que um passageiro pagou o valor exato de R$43,00 ao final do percurso, a distância percorrida por esse táxi foi de:

(A) 17 km.
(B) 19 km.
(C) 13 km.
(D) 15 km.

Questão 18

(Correta: B)

Em um escritório de auditoria, uma equipe é formada por 4 contadores e 3 administradores. Para realizar uma fiscalização, será sorteada uma comissão composta por 2 profissionais dessa equipe. A probabilidade de a comissão sorteada ser formada por 1 contador e 1 administrador é de:

(A) 12/49.
(B) 4/7.
(C) 6/7.
(D) 2/7.

Questão 19

(Correta: C)

Considere a sequência lógica de números inteiros positivos representada por (3, 7, 11, 15, 19, ...). Mantendo-se o mesmo padrão de regularidade estabelecido para todos os elementos anteriores, determine o valor do vigésimo primeiro termo. O número correto que corresponde a essa posição na progressão é:

(A) 91.
(B) 87.
(C) 83.
(D) 80.

Questão 20

(Correta: B)

Os gastos mensais de uma família com renda total de R$ 5.000,00 são divididos da seguinte forma: Habitação (35%), Alimentação (25%), Transporte (15%), Saúde (10%) e Lazer/Outros (15%). Com base nesses dados, o valor que essa família gasta mensalmente com a soma das categorias de Alimentação e Saúde é:

(A) R$ 1.250,00.
(B) R$ 1.750,00.
(C) R$ 2.000,00.
(D) R$ 1.500,00.

Informática

Questão 21

(Correta: D)

Em uma rede de computadores da administração municipal, a ferramenta de segurança que controla o tráfego de entrada e de saída de dados, permitindo ou bloqueando conexões conforme regras predefinidas, é o:

(A) Gerenciador de arquivos.
(B) Navegador web.
(C) Antivírus.
(D) Firewall.

Questão 22

(Questão anulada)

Em uma planilha do Excel 2021, a célula C2 deve exibir a palavra Aprovado quando a nota registrada em B2 for maior ou igual a 6 e, caso contrário, exibir Reprovado. A fórmula que produz esse resultado é:

(A) =SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
(B) =SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
(C) =SE(B2>=6;"Aprovado";SE(B2<6;"Reprovado"))
(D) =SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")

Questão 23

(Correta: B)

No Windows, o servidor que precisa criar pastas, mover, copiar e organizar os arquivos de trabalho armazenados no computador deve utilizar o

(A) Gerenciador de Dispositivos.
(B) Explorador de Arquivos.
(C) Painel de Controle.
(D) Windows Defender.

Questão 24

(Correta: D)

Em uma página da internet, o elemento de texto ou de imagem que, ao ser clicado, direciona o usuário para outra página ou recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) provedor de acesso
(B) mecanismo de busca da web

(C) cookie
(D) hyperlink (ou link)

Questão 25

(Correta: C)

Os programas de computador podem ser classificados em software básico e software aplicativo. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de software aplicativo usado em tarefas administrativas.

(A) O driver da impressora.
(B) O sistema operacional.
(C) O editor de textos.
(D) O sistema básico de entrada e saída (BIOS).

Questão 26

(Correta: A)

O scanner é utilizado para inserir no computador uma foto impressa, convertendo-a em imagem digital, o que o caracteriza como dispositivo de entrada. Assinale a alternativa que apresenta outro dispositivo de entrada de dados.

(A) O microfone.
(B) A caixa de som acústica.
(C) O monitor de vídeo.
(D) A impressora a laser.

Questão 27

(Correta: A)

No Microsoft Word 2021, para que um parágrafo de um relatório fique alinhado igualmente às margens esquerda e direita, deixando as bordas laterais do texto retas, o servidor deve aplicar o alinhamento

(A) Justificado.
(B) À direita do parágrafo.
(C) À esquerda.
(D) Centralizado.

Questão 28

(Correta: A)

Sobre o uso de anexos em mensagens de correio eletrônico no ambiente de trabalho, analise as afirmativas a seguir:

I.Documentos, imagens e planilhas podem ser enviados como arquivos anexados à mensagem.

II.Os serviços de e-mail costumam impor um limite de tamanho para os arquivos anexados.

III.Um arquivo anexado a uma mensagem recebida pode conter código malicioso.

Assinale a alternativa correta.

(A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Legislação Aplicada à Administração Pública

Questão 29

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta o mais recente princípio expresso da administração pública, incluído no Art. 37 da Constituição Federal, exigindo resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros.

(A) Princípio da Publicidade.
(B) Princípio da Eficiência.
(C) Princípio da Impessoalidade.
(D) Princípio da Proporcionalidade.

Questão 30

(Correta: B)

Considerando a doutrina clássica e contemporânea acerca dos atributos e das características do poder de polícia, assinale a alternativa correta.

(A) O direito positivo utiliza os vocábulos licença e autorização de forma padronizada e uniforme, cabendo ao intérprete aplicar a vinculação para o primeiro e a discricionariedade para o segundo sem a necessidade de examinar os termos da norma legal.
(B) A autoexecutoriedade confere à Administração Pública a prerrogativa de executar as suas decisões utilizando recursos próprios, dispensando a necessidade de uma consulta ou autorização prévia junto ao Poder Judiciário.
(C) O poder de polícia manifesta-se exclusivamente por meio de atos discricionários, não havendo hipóteses de sua atuação vinculada pela lei.
(D) A concessão de um alvará de licença para a construção civil configura-se como um ato de natureza discricionária, no qual a Administração Pública avalia a conveniência e a oportunidade do deferimento diante do interesse público em jogo.

Questão 31

(Correta: C)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por meio de alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.

(A) Construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

(B) Garantia do desenvolvimento nacional.
(C) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
(D) Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.

Questão 32

(Correta: A)

Para os fins da Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), considera-se agentes de tratamento:

(A) o controlador e o operador.
(B) o encarregado e o titular.
(C) o controlador e o encarregado.
(D) o encarregado e o operador.

Questão 33

(Correta: D)

O artigo 15 da Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), estabelece que, no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:

(A) 10 (dez) dias a contar da publicação da decisão.
(B) 5 (cinco) dias a contar da publicação da decisão.
(C) 5 (cinco) dias a contar de sua ciência.
(D) 10 (dez) dias a contar de sua ciência.

Questão 34

(Correta: C)

Sobre os requisitos dos atos administrativos, correlacione as colunas a seguir:

Coluna 1

1.Competência.

2.Finalidade.

3.Forma.

4.Motivo.

5.Objeto.

Coluna 2

(__)Em uma concepção restrita, é considerado(a) como a exteriorização do ato, o modo pelo qual a declaração se exterioriza.

(__)É o resultado que a Administração quer alcançar com a prática do ato.

(__)É o conjunto de atribuições das pessoas jurídicas, órgãos e agentes, fixadas pelo direito positivo.

(__)É o efeito jurídico imediato que o ato produz.

(__)É o pressuposto de fato e de direito que serve de fundamento ao ato administrativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de acordo com as colunas 1 e 2.

(A) 1, 2, 4, 3, 5.
(B) 4, 2, 1, 3, 5.
(C) 3, 2, 1, 5, 4.
(D) 3, 2, 4, 5, 1.

Questão 35

(Correta: D)

Nos termos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise as assertivas, considerando V, para Verdadeiro, e F, para Falso:

(__)O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

(__)As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.

(__)Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, F, V.
(B) V, F, F.
(C) F, F, F.
(D) V, V, V.

Questão 36

(Correta: C)

Analise a frase abaixo:

"É o ato administrativo pelo qual é suprido o vício existente em um ato ilegal, com efeitos retroativos à data em que este foi praticado".

Após análise, marque a alternativa que corresponde à frase citada acima.

(A) Revogação.
(B) Anulação.
(C) Convalidação.
(D) Cassação.

Questão 37

(Correta: C)

Quanto às espécies de atos administrativos, _____ e _____ são formas de que se revestem os atos, gerais ou individuais, emanados de autoridades outras que não o Chefe do Executivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as

lacunas.

(A) portaria - decreto
(B) decreto - circular
(C) resolução - portaria
(D) resolução - decreto

Questão 38

(Correta: A)

A respeito do poder administrativo disciplinar, analise as assertivas:

I.Abrange as sanções impostas a particulares não sujeitos à disciplina interna da Administração.

II.Refere-se à apuração de infrações e à aplicação de penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

III.A lei costuma dar à Administração o poder de levar em consideração, na escolha da pena, a natureza e a gravidade da infração e os danos que dela provierem para o serviço público.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 39

(Correta: A)

Ao preparar uma sequência didática para uma turma de EJA formada por trabalhadores com larga experiência de vida e escolarização interrompida, um docente constata que o material de referência ignora os saberes e as vivências dos estudantes. Ponderadas as exigências de organização do trabalho pedagógico na modalidade, a conduta que melhor sustenta a aprendizagem é:

(A) Reorganizar o planejamento em torno de situações significativas do contexto dos educandos, tomando os saberes prévios como partida para a construção do conhecimento sistematizado.
(B) Preservar a sequência do material e nela intercalar exemplos do cotidiano da turma, de modo que a contextualização funcione como ilustração dos conteúdos já fixados.
(C) Ajustar as metas de aprendizagem ao repertório atual da turma, calibrando as exigências de maneira a poupar os estudantes de conteúdos que excedam sua experiência imediata.
(D) Organizar o trabalho a partir das vivências relatadas pelos estudantes, tomando-as como conteúdo em si e postergando a mediação em direção aos conhecimentos formalizados.

Questão 40

(Correta: A)

O processo de ensino-aprendizagem na EJA mobiliza sujeitos que retornam à escola trazendo trajetórias e saberes construídos fora dela. Considerada a especificidade dessa aprendizagem, a compreensão que orienta de forma adequada a ação docente é a de que:

(A) Os conhecimentos construídos na experiência operam como mediadores da nova aprendizagem, cabendo ao professor articulá-los aos saberes escolares em vez de tratá-los como obstáculo a corrigir.
(B) A heterogeneidade de idades e de trajetórias recomenda nivelar o ponto de partida da turma, de modo que a experiência prévia não produza assimetrias no ritmo de aprendizagem.
(C) A bagagem trazida pelo adulto tende a interferir na aprendizagem escolar, cabendo ao professor reorganizá-la segundo a lógica dos conteúdos formais antes de introduzir novos conceitos.
(D) A maturidade do estudante adulto assegura autonomia bastante para conduzir o próprio percurso, o que desloca a mediação docente para uma posição acessória no processo.

Questão 41

(Correta: B)

Uma escola de EJA decide organizar o trabalho pedagógico em torno de um projeto sobre saúde e ambiente no território dos estudantes, com a participação de diferentes componentes curriculares. Para que a proposta se realize como trabalho interdisciplinar, e não como reunião de disciplinas justapostas, é necessário que:

(A) Os professores planejem em conjunto e distribuam entre si as partes do tema, de modo que a coordenação das tarefas assegure a cobertura do conteúdo previsto.
(B) Os componentes convirjam sobre um problema comum e revejam seus próprios recortes na interlocução, de sorte que o objeto passe a ser tratado de maneira integrada.
(C) Cada componente contribua com sua leitura do tema em momentos sucessivos, preservando os respectivos limites e reunindo os resultados, ao final, numa síntese aditiva.
(D) Um eixo temático aproxime as disciplinas em torno de atividades comuns, ficando a cargo de cada docente decidir se incorpora o problema aos seus próprios conteúdos.

Questão 42

(Correta: C)

A distinção entre alfabetização e letramento orienta o trabalho com a língua escrita na EJA e afasta a redução

do ensino à mera codificação e decodificação de sinais gráficos. Considerada a relação entre esses processos, é tecnicamente sustentável afirmar que:

(A) A distinção entre alfabetização e letramento exige separar temporalmente os processos, destinando o domínio do sistema alfabético às etapas iniciais e os usos sociais da escrita às etapas posteriores escolares.

(B) O letramento corresponde a etapa posterior à alfabetização, razão pela qual os usos sociais da escrita devem ser trabalhados somente após a consolidação completa do sistema alfabético pelo educando adulto.

(C) Alfabetizar na perspectiva do letramento significa promover a apropriação do sistema alfabético em práticas sociais de leitura e escrita, articulando domínio do código e participação efetiva na cultura escrita social.

(D) A valorização das práticas sociais de escrita permite reduzir o ensino explícito das relações entre sons e letras, pois tais correspondências seriam aprendidas espontaneamente pelo contato frequente com textos diversos.

Questão 43

(Correta: D)

Durante uma aula, um desentendimento entre dois estudantes adultos ameaça comprometer o clima da turma. Considerada a gestão da sala de aula e a mediação de conflitos como dimensões do trabalho docente na EJA, a atuação que melhor responde à situação é aquela em que o professor:

(A) Delimita com firmeza as regras de conduta e adverte os envolvidos, de modo que a reafirmação dos combinados restaure de imediato a ordem da turma.

(B) Encaminha os estudantes à coordenação, no entendimento de que a resolução de conflitos entre adultos ultrapassa o âmbito de suas atribuições em sala.

(C) Interrompe o embate e retoma o conteúdo, reservando a escuta das partes para um momento posterior à aula, a fim de preservar o tempo previsto para o trabalho.

(D) Intervém para restabelecer as condições do diálogo, acolhe os envolvidos como interlocutores e converte o episódio em objeto de reflexão sobre a convivência e a aprendizagem.

Questão 44

(Correta: D)

Analise as asserções a seguir, referentes à concepção freiriana de leitura e alfabetização de adultos, e a relação proposta entre elas:

I.Ao postular que a leitura do mundo precede a leitura da palavra, Freire institui uma hierarquia epistemológica na qual a compreensão crítica da realidade vivida torna prescindível o domínio sistemático do código escrito, razão pela qual a alfabetização de adultos deve privilegiar a problematização das situações existenciais dos educandos em detrimento da apropriação rigorosa da escrita.

PORQUE

II.Na perspectiva freiriana, a leitura crítica não se esgota na decodificação pura da palavra escrita, antes se antecipa e se alonga na inteligência do mundo, de modo que texto e contexto se vinculam dinamicamente e a leitura da palavra implica a contínua releitura da realidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 45

(Correta: C)

A consolidação normativa da EJA, no limiar dos anos 2000, é frequentemente descrita como uma passagem da lógica compensatória para a afirmação de um direito. Considerada a densidade dessa transição e o modo como ela redefine a própria concepção de sujeito da modalidade, a leitura que traduz com precisão o deslocamento operado é a de que:

(A) A reconfiguração se resolve no plano da organização escolar, pela flexibilização dos tempos e pela agilização da certificação, mantendo intacta a concepção de sujeito herdada do período supletivo.

(B) A incorporação do educando adulto se dá pela via da proteção a um público vulnerável, o que recoloca a tutela de natureza assistencial como fundamento da oferta da modalidade.

(C) O reconhecimento dos educandos como sujeitos de direitos e de saberes converte-se no eixo organizador da modalidade, sem que a apropriação do conhecimento sistematizado deixe de ser responsabilidade da escola.

(D) A ênfase na educação ao longo da vida transfere o núcleo do processo formativo para espaços não escolares, o que atenua a responsabilidade da escola pela garantia do direito à aprendizagem.

Questão 46

(Correta: D)

Um sistema municipal de ensino organiza sua oferta de EJA e busca conformá-la ao ordenamento vigente, ponderando o dever do Estado, a gratuidade e a adequação às condições do educando. À luz da

Constituição Federal e da LDB, a formulação que se harmoniza com o regime jurídico da matéria é a de que:

(A) A idade legalmente fixada para realização de exames de certificação aplica-se igualmente ao ingresso nos cursos presenciais de EJA, funcionando como requisito obrigatório para matrícula em qualquer instituição pública na etapa correspondente.

(B) O regime de colaboração autoriza o Município a deixar de oferecer EJA quando inexistir procura formal por matrículas, pois o dever estatal somente surge após manifestação prévia e expressa da demanda educacional.

(C) A adequação da oferta às condições do educando permite suprimir componentes curriculares da base nacional comum, desde que a instituição preserve integralmente a carga horária mínima legalmente prevista para a etapa correspondente.

(D) O ensino fundamental obrigatório e gratuito constitui direito público subjetivo para quem não o concluiu na idade própria, devendo a oferta de EJA adequar-se às condições de vida e trabalho do educando.

Questão 47

(Correta: B)

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA formulam funções que exprimem finalidades distintas e articuladas da modalidade, elaboradas a partir do reconhecimento da negação histórica do direito à escolarização. Associe cada função, na primeira coluna, à sua caracterização, na segunda coluna:

PRIMEIRA COLUNA (função):

1.Reparadora

2.Equalizadora

3.Qualificadora

SEGUNDA COLUNA (caracterização):

(__)Enfrenta a distribuição desigual dos bens educativos, ampliando as condições de acesso e de permanência de quem foi mantido à margem da escolarização.

(__)Sustenta a atualização de saberes e o desenvolvimento dos sujeitos ao longo da existência, em resposta às transformações do trabalho e da cultura.

(__)Repõe um bem historicamente subtraído e afirma a igualdade de condição daqueles a quem se negou a entrada na cultura letrada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação, de cima para baixo:

(A) 3, 2, 1.

(B) 2, 3, 1.

(C) 2, 1, 3.

(D) 1, 2, 3.

Questão 48

(Correta: D)

Ao incorporar tecnologias digitais às aulas de uma turma de EJA marcada por grande variação de familiaridade tecnológica, o docente pretende ampliar as possibilidades de aprendizagem sem aprofundar desigualdades entre os estudantes. Ponderadas essas condições, a decisão pedagógica mais adequada consiste em:

(A) Organizar as atividades em dois percursos paralelos, de forma que cada grupo avance conforme o domínio prévio das ferramentas digitais disponíveis.

(B) Confiar na introdução dos recursos digitais como fator que amplia por si a autonomia dos estudantes, o que desloca a função docente para a curadoria dos materiais.

(C) Partir das ferramentas de uso mais disseminado entre a população, na presunção de que a familiaridade cotidiana dos estudantes dispensa mediações específicas em sala.

(D) Subordinar a escolha dos recursos aos objetivos de aprendizagem e às condições concretas dos estudantes, prevendo mediações que contemplem os diferentes graus de familiaridade com as ferramentas.

Questão 49

(Correta: A)

A relação entre escola, trabalho e cidadania ocupa lugar central na formação social do educando da EJA, cujos sujeitos são majoritariamente trabalhadores marcados por trajetórias de exclusão. Ponderadas as finalidades da modalidade, a abordagem que se mostra coerente com essa perspectiva compreende que:

(A) A formação para o trabalho se entrelaça à formação para a cidadania, de maneira que a qualificação profissional se realiza sem reduzir o educando à condição de força produtiva.

(B) A vinculação entre escola e mundo do trabalho justifica organizar o currículo a partir das demandas do setor produtivo local, tomadas como critério de seleção dos saberes escolares.

(C) O reconhecimento da diversidade cultural pede que os saberes comuns cedam lugar a percursos particularizados, ajustados às referências de cada grupo presente na turma.

(D) A urgência de inserção produtiva recomenda priorizar a qualificação profissional, deixando a formação cidadã como decorrência a construir-se no próprio exercício do trabalho.

Questão 50

(Correta: C)

As modalidades de avaliação da aprendizagem cumprem funções distintas conforme o momento e a finalidade com que são mobilizadas no percurso formativo. Associe cada modalidade, na primeira coluna, à sua função

predominante, na segunda coluna:

PRIMEIRA COLUNA (modalidade):

1. Diagnóstica

2. Formativa

3. Somativa

SEGUNDA COLUNA (função predominante):

(__)Assume caráter de regulação contínua das aprendizagens: o erro deixa de ser objeto de sanção e passa a ser lido como indício das hipóteses construídas pelo estudante, convertendo-se em informação que reorienta imediatamente as estratégias de ensino, sem que se lhe atribua peso classificatório.

(__)Materializa juízo conclusivo acerca do grau de consecução dos objetivos previstos para uma etapa, fundamentando decisões de certificação, promoção ou hierarquização de desempenhos; ainda que seus resultados possam, secundariamente, retroalimentar o replanejamento de etapas posteriores.

(__)Efetua o mapeamento dos conhecimentos consolidados e das defasagens dos estudantes, não para emitir veredito sobre mérito, mas para instituir as condições de partida que subsidiam o planejamento; podendo reincidir ao longo do percurso sempre que a abertura de nova frente de trabalho pedagógico o exigir.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação, de cima para baixo:

(A) 3, 2, 1.

(B) 2, 1, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 1, 2, 3.