PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C** e **D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração: ○●○○
  Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.** A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início.**
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.** Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Ao final da aplicação, deverão permanecer na sala 3 (três) pessoas, sendo obrigatoriamente no mínimo 2 (dois) candidatos, até que o último candidato conclua sua prova.

1		6		11		16		21		26		31		36		41		46	
2		7		12		17		22		27		32		37		42		47	
3		8		13		18		23		28		33		38		43		48	
4		9		14		19		24		29		34		39		44		49	
5		10		15		20		25		30		35		40		45		50	

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 12.

Eu ficava até quatorze horas por dia no celular. Faço terapia para combater meu vício

O telefone de Marios emite um aviso de mensagem justamente quando ele participa de uma sessão de terapia voltada ao tratamento de sua dependência do celular. A vontade de responder imediatamente é intensa, mas ele resiste até o término do atendimento. Pouco depois, admite que convive há anos com essa necessidade constante de usar o aparelho, comparando o telefone a uma droga sempre presente em seu bolso.

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais. Atualmente, participa de um programa de terapia para controlar a compulsão, pois acredita que ela está relacionada à solidão.

Ao observar o próprio tempo de uso do celular, a autora da reportagem também questiona quando o hábito deixa de ser apenas excessivo e passa a representar uma dependência.

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela. Especialistas afirmam que o número de pacientes que procuram ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já observam aumento significativo desse tipo de atendimento.

Em algumas clínicas especializadas, parte dos pacientes apresenta forte vínculo com o celular. Alguns resistem ao tratamento por não aceitarem ficar sem o aparelho. Diante desse cenário, surge uma questão importante: em que momento o uso intenso do celular passa a exigir ajuda profissional?

Em um centro de reabilitação no norte da Inglaterra, terapeutas relatam receber cada vez mais pessoas incapazes de se desconectar dos dispositivos eletrônicos. Segundo eles, qualquer pessoa pode desenvolver esse tipo de dependência.

Especialistas explicam que o cérebro possui um sistema de recompensa que libera dopamina quando a pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades. Em alguns casos, a busca constante por esse estímulo se intensifica, levando o indivíduo a passar horas, ou até dias, imerso no ambiente digital.

James viveu essa experiência. Inicialmente, ele procurou tratamento para dependência de álcool, mas os profissionais perceberam que seu uso do celular também estava fora de controle. Após perder o emprego, passava o dia navegando pelas redes sociais e acompanhando notícias. Chegou ao ponto de acordar de madrugada apenas para verificar comentários e curtidas em suas publicações.

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à sensação de aprisionamento. Mesmo percebendo os prejuízos, ele não conseguia interromper o comportamento.

Os terapeutas explicam que muitos pacientes demonstram medo de ficar longe do celular, alegando precisar do aparelho para o trabalho ou para contato com familiares. O tratamento reduz gradualmente o tempo de tela e identifica pensamentos e sentimentos que surgem quando o aparelho deixa de estar disponível. Em muitos casos, o uso excessivo funciona como forma de escape das dificuldades da vida cotidiana.

Além das clínicas especializadas, grupos de apoio também auxiliam pessoas que enfrentam dependência digital.

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente e a se alimentar muito pouco, tamanha era sua necessidade de permanecer diante das telas. Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos, solicitando aos familiares que guardassem seus dispositivos para evitar recaídas.

Depois de anos buscando ajuda, encontrou um grupo de apoio baseado no modelo dos Alcoólicos Anônimos e seguiu um programa de recuperação. Atualmente, afirma sentir-se novamente no controle de sua vida, utilizando apenas recursos tecnológicos necessários.

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade constante de acessar o aparelho. Muitas vezes, o impulso surge da ansiedade provocada pela espera de uma resposta ou por outras emoções desagradáveis.

As próprias empresas de tecnologia disponibilizam ferramentas para monitorar o tempo de tela e limitar o acesso a determinados aplicativos, oferecendo recursos para a redução do uso excessivo dos dispositivos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c33y8ed5yj2o.adaptado.

Questão 01

(Correta: D)

Textos podem combinar diferentes formas de organização, conforme a finalidade comunicativa, os recursos empregados e o modo como as informações são apresentadas ao leitor.

Com base na tipologia e no gênero textual predominantes, assinale a alternativa correta.

(A) O texto enquadra-se como texto de orientação de predominância injuntiva, pois organiza recomendações especializadas para controlar hábitos digitais.

(B) O texto enquadra-se como artigo de opinião de predominância expositiva, pois organiza argumentos autorais e sustenta posição conclusiva sobre o tema.

(C) O texto enquadra-se como relato pessoal de predominância narrativa, pois acompanha de modo central a trajetória de uma única personagem afetada pelo uso.

(D) O texto enquadra-se como reportagem de predominância expositiva, pois reúne relatos, explicações especializadas e contextualização de problema social.

Questão 02

(Correta: B)

Ela consumia filmes, séries e vídeos continuamente e só percebeu a gravidade da situação quando tentou ficar sem os aparelhos.

Analise se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V).

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

(__)O verbo "consumia" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, indicando ação simultânea ao momento da fala.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, indicando ação habitual no passado.

(__)O verbo "tentou" está flexionado no pretérito perfeito do indicativo, na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) F, F, V, V.

(B) V, F, F, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, F.

Questão 03

(Correta: A)

O uso cotidiano de tecnologias digitais tem provocado debates sobre hábitos, limites e formas de cuidado. A reflexão sobre esse tema envolve observar comportamentos, reconhecer prejuízos e compreender quando determinada prática passa a interferir na vida das pessoas.

Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação adequada da abordagem construída sobre o uso do celular.

(A) O texto interpreta o uso excessivo do celular como conduta de caráter compulsivo, ligada a emoções, recompensas digitais e busca de ajuda diante de prejuízos reais.

(B) O texto compreende o uso frequente do celular como distúrbio oficialmente reconhecido no campo da saúde, ligado a diagnóstico consolidado e à procura por tratamento.

(C) O texto apresenta as ferramentas de controle de tela como principal resposta ao problema, em posição superior à terapia, à reabilitação e aos grupos especializados.

(D) O texto explica a dependência digital como efeito das redes sociais e notificações, deixando em segundo plano emoções, isolamento e dificuldades da vida cotidiana.

Questão 04

(Correta: A)

Especialistas afirmam que o número de pacientes que "procuram" ajuda por dependência digital cresce, e muitos centros de tratamento já "observam" aumento significativo desse tipo de atendimento.

Assinale a alternativa correta quanto à regência dos verbos destacados.

(A) Ambos os verbos destacados são transitivos diretos, pois recebem complementos sem preposição obrigatória no trecho.

(B) O verbo "observam" é transitivo direto, enquanto "procuram" rege complemento introduzido por preposição no trecho.

(C) Ambos os verbos destacados são transitivos indiretos, pois exigem preposição para introduzir seus complementos.

(D) O verbo "procuram" é transitivo indireto, enquanto "observam" aparece sem complemento verbal expresso no período.

Questão 05

(Correta: A)

Uma participante dessas iniciativas relata que chegou a ficar dias sem dormir adequadamente "e a se alimentar" muito pouco.

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal presente no trecho destacado.

(A) Próclise, pois o pronome "se" vem antes do infinitivo em construção antecedida pela preposição.

(B) Ênclise, pois o pronome "se" vincula-se ao infinitivo como termo colocado após essa forma verbal.

(C) Anáclise, pois o pronome "se" fica deslocado pela conjunção anterior ao infinitivo no trecho.

(D) Mesóclise, pois o pronome "se" aparece inserido no interior da forma verbal destacada no trecho.

Questão 06

(Correta: C)

Psicoterapeutas recomendam que pessoas preocupadas com o tempo de uso do celular observem o próprio

comportamento e reflitam sobre as situações que despertam a necessidade "constante" de acessar o aparelho.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado preserva o sentido do trecho.

(A) Intermitente, pois indica necessidade alternada, marcada por interrupções de uso.
(B) Latente, pois sugere necessidade oculta, ainda sem manifestação direta no trecho.
(C) Persistente, pois mantém a ideia de necessidade contínua de acesso ao aparelho.
(D) Premente, pois aponta necessidade urgente, sem expressar repetição continuada.

Questão 07

(Correta: D)

"Em" "algumas" clínicas especializadas, "parte" dos pacientes apresenta "forte" vínculo "com" o celular.

Relacione a Coluna I à Coluna II, considerando a classe gramatical dos vocábulos destacados e a explicação correspondente.

Coluna I

1.Em

2.algumas

3.parte

4.forte

5.com

Coluna II

(__)Palavra variável que acompanha um substantivo e indica quantidade indefinida.

(__)Palavra variável que nomeia uma porção do conjunto referido no período.

(__)Palavra invariável que introduz expressão deslocada para o início da frase.

(__)Palavra variável que caracteriza o substantivo ao qual se vincula.

(__)Palavra invariável que liga um nome ao termo que completa sua ideia.

Assinale a alternativa correta, "de cima para baixo".

(A) 2, 4, 1, 5, 3.
(B) 3, 2, 5, 4, 1.
(C) 4, 3, 1, 5, 2.
(D) 2, 3, 1, 4, 5.

Questão 08

(Correta: B)

Especialistas explicam "que" o cérebro possui um sistema de recompensa "que" libera dopamina quando a pessoa recebe mensagens, curtidas ou outras novidades.

Analise as assertivas a seguir sobre as classes gramaticais dos vocábulos destacados.

I.O primeiro "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma o termo "especialistas" na oração seguinte.

II.O primeiro "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "explicam".

III.O segundo "que" classifica-se como pronome relativo, pois retoma "sistema de recompensa" e introduz oração adjetiva.

IV.O segundo "que" classifica-se como conjunção integrante, pois introduz oração que completa o sentido de "possui".

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 09

(Correta: B)

Com o tempo, o prazer desapareceu, dando lugar à "sensação de aprisionamento".

No trecho, a expressão destacada constitui exemplo de:

(A) Hipérbole, pois exagera uma sensação comum para intensificar dramaticamente a experiência descrita no trecho.
(B) Metáfora, pois projeta em "aprisionamento" a ideia figurada de perda de autonomia pelo uso compulsivo digital.
(C) Paradoxo, pois articula prazer e aprisionamento como ideias incompatíveis que permanecem simultâneas no trecho.
(D) Comparação, pois aproxima duas ideias por meio de marca explícita que estabelece relação direta de semelhança.

Questão 10

(Correta: D)

Personal trainer em Londres, Marios chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

(A) Marios personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.
(B) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela principalmente, nas redes sociais.

(C) Marios, personal trainer em Londres chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

(D) Marios, personal trainer em Londres, chegou a passar até quatorze horas por dia diante da tela, principalmente nas redes sociais.

Questão 11

(Correta: B)

A vontade de responder imediatamente é "intensa", mas ele resiste até o término do atendimento.

Assinale a alternativa em que a substituição do vocábulo destacado estabelece sentido contrário ao do trecho.

(A) Elevada, pois indica vontade em grau mais alto de responder de imediato.

(B) Moderada, pois indica vontade menos acentuada de responder de imediato.

(C) Veemente, pois indica vontade firme e intensa de responder de imediato.

(D) Acentuada, pois indica vontade mais marcada de responder de imediato.

Questão 12

(Correta: C)

Embora o vício em telefone ainda não seja oficialmente reconhecido como transtorno de saúde, pesquisas mostram que a maioria das pessoas acredita passar tempo excessivo em frente à tela.

Assinale a alternativa correta quanto às relações de subordinação presentes no período.

(A) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adjetiva explicativa, e a iniciada por "que" retoma "transtorno de saúde".

(B) A oração iniciada por "Embora" é subordinada substantiva subjetiva, e a iniciada por "que" indica causa ligada a "pesquisas".

(C) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial concessiva, e a iniciada por "que" completa o sentido de "mostram".

(D) A oração iniciada por "Embora" é subordinada adverbial temporal, e a iniciada por "que" caracteriza o nome "pesquisas".

Matemática e Raciocínio Lógico

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 14.

Uma distribuidora de alimentos precisa organizar a entrega de 120 fardos de grãos, 180 caixas de enlatados e 240 pacotes de congelados. Para o transporte, serão utilizados compartimentos de carga. A gerência determinou que cada compartimento deve conter o mesmo número de itens, o maior possível, e sem misturar os tipos de produto em um mesmo compartimento.

Autoria própria

Questão 13

(Correta: D)

A distribuidora vai dividir um bônus de R$3.600,00 entre os três motoristas responsáveis pelas entregas. A divisão será feita de forma diretamente proporcional ao total de compartimentos cheios que cada um transportará. O motorista que transportar os fardos de grãos receberá:

(A) R$900,00.

(B) R$1.200,00.

(C) R$1.600,00.

(D) R$800,00.

Questão 14

(Correta: B)

Para atender à determinação da gerência, a quantidade máxima de itens que deve ser colocada em cada compartimento de carga é igual a:

(A) 120.

(B) 60.

(C) 40.

(D) 30.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 16.

Uma empresa comercializa caixas de papelão em dois formatos diferentes. O Modelo A possui o formato de um prisma reto de base quadrada, com aresta da base medindo 20 cm e altura de 15 cm. O Modelo B possui formato cilíndrico circular reto, com raio da base medindo 10 cm e a mesma altura de 15 cm. Considere pi = 3.

Autoria própria

Questão 15

(Correta: B)

Para o acabamento do Modelo A, uma fita decorativa será colada ao redor de toda a sua base quadrada. O comprimento mínimo de fita necessário para fazer o acabamento de 5 dessas caixas é:

(A) 300 cm.

(B) 400 cm.

(C) 500 cm.

(D) 100 cm.

Questão 16

(Correta: D)

O departamento de marketing deseja comparar a

capacidade dos dois modelos. A razão entre o volume do Modelo B e o volume do Modelo A é dada por, assinalando-se a alternativa correta.

(A) 1/4.
(B) 1.
(C) 1/2.
(D) 3/4.

Questão 17

(Correta: A)

O valor total cobrado por uma corrida de táxi é calculado por uma parcela fixa de R$5,50, somada ao valor de R$2,50 por quilômetro rodado. Sabendo que um passageiro pagou o valor exato de R$43,00 ao final do percurso, a distância percorrida por esse táxi foi de:

(A) 15 km.
(B) 13 km.
(C) 19 km.
(D) 17 km.

Questão 18

(Correta: D)

Em um escritório de auditoria, uma equipe é formada por 4 contadores e 3 administradores. Para realizar uma fiscalização, será sorteada uma comissão composta por 2 profissionais dessa equipe. A probabilidade de a comissão sorteada ser formada por 1 contador e 1 administrador é de:

(A) 6/7.
(B) 2/7.
(C) 12/49.
(D) 4/7.

Questão 19

(Correta: B)

Os gastos mensais de uma família com renda total de R$ 5.000,00 são divididos da seguinte forma: Habitação (35%), Alimentação (25%), Transporte (15%), Saúde (10%) e Lazer/Outros (15%). Com base nesses dados, o valor que essa família gasta mensalmente com a soma das categorias de Alimentação e Saúde é:

(A) R$ 1.500,00.
(B) R$ 1.750,00.
(C) R$ 2.000,00.
(D) R$ 1.250,00.

Questão 20

(Correta: A)

Considere a sequência lógica de números inteiros positivos representada por (3, 7, 11, 15, 19, ...). Mantendo-se o mesmo padrão de regularidade estabelecido para todos os elementos anteriores, determine o valor do vigésimo primeiro termo. O número correto que corresponde a essa posição na progressão é:

(A) 83.
(B) 80.
(C) 87.
(D) 91.

Informática

Questão 21

(Correta: D)

No Microsoft Word 2021, para que um parágrafo de um relatório fique alinhado igualmente às margens esquerda e direita, deixando as bordas laterais do texto retas, o servidor deve aplicar o alinhamento

(A) À esquerda.
(B) Centralizado.
(C) À direita do parágrafo.
(D) Justificado.

Questão 22

(Correta: D)

Em uma página da internet, o elemento de texto ou de imagem que, ao ser clicado, direciona o usuário para outra página ou recurso é denominado _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) cookie
(B) mecanismo de busca da web
(C) provedor de acesso
(D) hyperlink (ou link)

Questão 23

(Correta: C)

Sobre o uso de anexos em mensagens de correio eletrônico no ambiente de trabalho, analise as afirmativas a seguir:

I.Documentos, imagens e planilhas podem ser enviados como arquivos anexados à mensagem.

II.Os serviços de e-mail costumam impor um limite de tamanho para os arquivos anexados.

III.Um arquivo anexado a uma mensagem recebida pode conter código malicioso.

Assinale a alternativa correta.

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

Questão 24

(Questão anulada)

Em uma planilha do Excel 2021, a célula C2 deve exibir a palavra Aprovado quando a nota registrada em B2 for maior ou igual a 6 e, caso contrário, exibir Reprovado. A fórmula que produz esse resultado é:

(A) =SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
(B) =SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
(C) =SE(B2>=6;"Aprovado";SE(B2<6;"Reprovado"))
(D) =SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")

Questão 25

(Correta: B)

Os programas de computador podem ser classificados em software básico e software aplicativo. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de software aplicativo usado em tarefas administrativas.

(A) O sistema operacional.
(B) O editor de textos.
(C) O driver da impressora.
(D) O sistema básico de entrada e saída (BIOS).

Questão 26

(Correta: D)

No Windows, o servidor que precisa criar pastas, mover, copiar e organizar os arquivos de trabalho armazenados no computador deve utilizar o

(A) Gerenciador de Dispositivos.
(B) Painel de Controle.
(C) Windows Defender.
(D) Explorador de Arquivos.

Questão 27

(Correta: C)

Em uma rede de computadores da administração municipal, a ferramenta de segurança que controla o tráfego de entrada e de saída de dados, permitindo ou bloqueando conexões conforme regras predefinidas, é o:

(A) Navegador web.
(B) Gerenciador de arquivos.
(C) Firewall.
(D) Antivírus.

Questão 28

(Correta: B)

O scanner é utilizado para inserir no computador uma foto impressa, convertendo-a em imagem digital, o que o caracteriza como dispositivo de entrada. Assinale a alternativa que apresenta outro dispositivo de entrada de dados.

(A) A caixa de som acústica.
(B) O microfone.
(C) O monitor de vídeo.
(D) A impressora a laser.

Legislação Aplicada à Administração Pública

Questão 29

(Correta: A)

Considerando a doutrina clássica e contemporânea acerca dos atributos e das características do poder de polícia, assinale a alternativa correta.

(A) A autoexecutoriedade confere à Administração Pública a prerrogativa de executar as suas decisões utilizando recursos próprios, dispensando a necessidade de uma consulta ou autorização prévia junto ao Poder Judiciário.
(B) O direito positivo utiliza os vocábulos licença e autorização de forma padronizada e uniforme, cabendo ao intérprete aplicar a vinculação para o primeiro e a discricionariedade para o segundo sem a necessidade de examinar os termos da norma legal.
(C) A concessão de um alvará de licença para a construção civil configura-se como um ato de natureza discricionária, no qual a Administração Pública avalia a conveniência e a oportunidade do deferimento diante do interesse público em jogo.
(D) O poder de polícia manifesta-se exclusivamente por meio de atos discricionários, não havendo hipóteses de sua atuação vinculada pela lei.

Questão 30

(Correta: D)

Assinale a alternativa que apresenta o mais recente princípio expresso da administração pública, incluído no Art. 37 da Constituição Federal, exigindo resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros.

(A) Princípio da Proporcionalidade.
(B) Princípio da Publicidade.
(C) Princípio da Impessoalidade.
(D) Princípio da Eficiência.

Questão 31

(Correta: A)

Quanto às espécies de atos administrativos, _____ e _____ são formas de que se revestem os atos, gerais ou individuais, emanados de autoridades outras que não o

Chefe do Executivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) resolução - portaria
(B) portaria - decreto
(C) resolução - decreto
(D) decreto - circular

Questão 32

(Correta: B)

Para os fins da Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), considera-se agentes de tratamento:

(A) o encarregado e o titular.
(B) o controlador e o operador.
(C) o encarregado e o operador.
(D) o controlador e o encarregado.

Questão 33

(Correta: D)

A respeito do poder administrativo disciplinar, analise as assertivas:

I.Abrange as sanções impostas a particulares não sujeitos à disciplina interna da Administração.

II.Refere-se à apuração de infrações e à aplicação de penalidades aos servidores públicos e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa.

III.A lei costuma dar à Administração o poder de levar em consideração, na escolha da pena, a natureza e a gravidade da infração e os danos que dela provierem para o serviço público.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 34

(Correta: D)

O artigo 15 da Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), estabelece que, no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de:

(A) 5 (cinco) dias a contar de sua ciência.
(B) 10 (dez) dias a contar da publicação da decisão.
(C) 5 (cinco) dias a contar da publicação da decisão.
(D) 10 (dez) dias a contar de sua ciência.

Questão 35

(Correta: C)

Sobre os requisitos dos atos administrativos, correlacione as colunas a seguir:

Coluna 1

1.Competência.

2.Finalidade.

3.Forma.

4.Motivo.

5.Objeto.

Coluna 2

(__)Em uma concepção restrita, é considerado(a) como a exteriorização do ato, o modo pelo qual a declaração se exterioriza.

(__)É o resultado que a Administração quer alcançar com a prática do ato.

(__)É o conjunto de atribuições das pessoas jurídicas, órgãos e agentes, fixadas pelo direito positivo.

(__)É o efeito jurídico imediato que o ato produz.

(__)É o pressuposto de fato e de direito que serve de fundamento ao ato administrativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de acordo com as colunas 1 e 2.

(A) 3, 2, 4, 5, 1.
(B) 1, 2, 4, 3, 5.
(C) 3, 2, 1, 5, 4.
(D) 4, 2, 1, 3, 5.

Questão 36

(Correta: D)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por meio de alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta um desses princípios.

(A) Construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
(B) Garantia do desenvolvimento nacional.
(C) Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.
(D) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.

Questão 37

(Correta: C)

Nos termos da Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), analise as assertivas, considerando V, para Verdadeiro, e F, para Falso:

(__)O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de

improbidade administrativa.

(__)As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.

(__)Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, F, F.
(B) V, F, F.
(C) V, V, V.
(D) F, F, V.

Questão 38

(Correta: A)

Analise a frase abaixo:

"É o ato administrativo pelo qual é suprido o vício existente em um ato ilegal, com efeitos retroativos à data em que este foi praticado".

Após análise, marque a alternativa que corresponde à frase citada acima.

(A) Convalidação.
(B) Anulação.
(C) Revogação.
(D) Cassação.

Conhecimentos Específicos

Questão 39

(Correta: A)

Julgue as afirmativas a seguir, atribuindo (V) para verdadeira e (F) para falsa, considerando a redação vigente da Constituição Federal de 1988, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).

(__)A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para a cidadania e à qualificação para o trabalho.

(__)O acesso ao ensino obrigatório e gratuito configura direito público subjetivo, e o seu não oferecimento pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

(__)O Plano Nacional de Educação, de vigência decenal, tem caráter meramente indicativo, de modo que suas metas não orientam os planos dos entes federados nem repercutem na aplicação dos recursos públicos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.
(B) V, F, V.
(C) F, V, V.
(D) F, F, V.

Questão 40

(Correta: C)

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas, no contexto do processo de ensino-aprendizagem e das metodologias empregadas nos anos iniciais do ensino fundamental.

I.Nos anos iniciais, metodologias que posicionam o estudante como protagonista da atividade cognitiva favorecem a aprendizagem significativa dos conteúdos escolares.

PORQUE

II.A aprendizagem significativa ocorre quando o novo conteúdo se relaciona de modo substantivo a conhecimentos prévios relevantes na estrutura cognitiva do estudante, sendo por ele reelaborado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.
(B) A asserção I é verdadeira, porém a asserção II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, porém a asserção II é verdadeira.

Questão 41

(Correta: B)

A ética profissional docente e a formação continuada articulam-se à concepção do professor como sujeito reflexivo, cuja atuação implica responsabilidade social, compromisso com a aprendizagem de todos os estudantes e desenvolvimento profissional permanente ao longo da carreira.

Com base nessa concepção, a formação continuada do professor deve ser compreendida como:

(A) Conjunto de ações pontuais de atualização técnica desvinculadas da prática cotidiana, restritas à certificação formal exigida para fins de progressão funcional na carreira do magistério.
(B) Processo permanente de desenvolvimento profissional articulado à reflexão sobre a própria prática e às necessidades formativas do trabalho docente, guiado pelo compromisso ético com o ensino.

(C) Adaptação passiva do professor a prescrições externas de conduta, que dispensa a dimensão reflexiva e a implicação ética sobre as finalidades sociais que orientam o seu próprio trabalho.

(D) Etapa que se encerra com a formação inicial do professor, de sorte que o exercício profissional dispensa a revisão contínua dos saberes e das práticas construídas na docência cotidiana.

Questão 42

(Correta: B)

A sistematização das tendências pedagógicas proposta por José Carlos Libâneo distingue as correntes liberais das progressistas segundo a função social atribuída à escola, o papel do professor e a concepção de aprendizagem. Considerando essa sistematização e o percurso histórico da educação brasileira, analise as afirmativas a seguir.

I.Na tendência liberal tecnicista, o processo de ensino organiza-se em torno da eficiência instrumental, cabendo ao professor administrar as condições de transmissão das informações, enquanto o estudante reage a estímulos previamente ordenados.

II.A tendência renovada não diretiva, inspirada em Carl Rogers, atribui ao professor a função de transmitir de modo sistemático os conteúdos científicos, subordinando o interesse do aluno à sequência lógica da matéria.

III.A tendência progressista crítico-social dos conteúdos sustenta que a apropriação dos conhecimentos historicamente construídos constitui instrumento de emancipação, recusando o espontaneísmo e o esvaziamento dos conteúdos.

À luz da sistematização das tendências pedagógicas, conclui-se que estão corretas as afirmativas:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

Questão 43

(Correta: B)

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas, no âmbito da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

I.O atendimento educacional especializado tem função complementar ou suplementar à escolarização e deve ser ofertado de forma articulada ao ensino regular, e não em substituição a ele.

PORQUE

II.A perspectiva inclusiva pressupõe a matrícula dos estudantes público-alvo da educação especial nas classes comuns, cabendo ao atendimento especializado organizar recursos que eliminem barreiras à participação.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(C) A asserção I é verdadeira, porém a asserção II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, porém a asserção II é verdadeira.

Questão 44

(Correta: D)

Na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, a construção do conhecimento progride por estágios sucessivos, caracterizados por formas qualitativamente distintas de organização da inteligência. Ordene os estágios a seguir segundo a sequência do desenvolvimento, do mais precoce ao mais tardio.

1.Estágio operatório concreto

2.Estágio sensório-motor

3.Estágio pré-operatório

4.Estágio operatório formal

A sequência correta, do estágio mais precoce ao mais tardio, é:

(A) 2, 3, 4, 1.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 3, 2, 1, 4.
(D) 2, 3, 1, 4.

Questão 45

(Correta: A)

A gestão da sala de aula articula a mediação de conflitos, a construção coletiva de regras de convivência e a corresponsabilização entre escola, família e comunidade no acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes. A respeito dessa articulação, analise as afirmativas a seguir.

I.A mediação de conflitos e a construção coletiva de combinados favorecem a autorregulação da conduta e a constituição de uma convivência democrática na sala de aula.

II.A relação entre escola e família, orientada pela corresponsabilidade, potencializa o acompanhamento do desenvolvimento escolar e socioemocional dos estudantes.

III.A gestão da sala de aula resume-se à aplicação de sanções, cabendo à escola transferir à família a resolução dos conflitos que emergem no cotidiano escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

Questão 46

(Correta: C)

Complete as lacunas do texto a seguir, que sintetiza o debate conceitual contemporâneo sobre o ensino da língua escrita nos anos iniciais:

Ao diagnosticar a perda de especificidade da alfabetização nas décadas recentes, a literatura especializada denominou _____ o processo pelo qual o ensino sistemático do sistema de escrita se diluiu no interior das práticas de letramento, defendendo, como resposta, a _____ da alfabetização, isto é, a recuperação de sua faceta específica, sem retorno aos métodos tradicionais. Nessa elaboração, a escrita alfabética é compreendida como um sistema _____, cuja apropriação exige do aprendiz a compreensão das relações entre grafemas e fonemas, e não como um _____, cuja aprendizagem se reduziria à memorização de correspondências entre unidades já conhecidas. Alfabetização e letramento são, portanto, processos _____, porém _____, razão pela qual a proposta de alfabetizar letrando recusa tanto a autonomização da técnica quanto sua dissolução nas práticas sociais.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto:

(A) desmetodização, remetodização, código alfabético, sistema ideográfico, simultâneos, hierarquizados.

(B) desinvenção, reinvenção, notacional, código de transcrição, indissociáveis, interdependentes.

(C) desinvenção, reinvenção, notacional, código de transcrição, indissociáveis, distintos.

(D) reinvenção, desinvenção, código de transcrição, sistema notacional, distintos, indissociáveis.

Questão 47

(Correta: B)

Ao planejar o uso de tecnologias digitais em uma turma dos anos iniciais, um professor pondera sobre a função pedagógica dos recursos, buscando evitar que a inserção tecnológica se reduza à modernização instrumental de práticas transmissivas já consolidadas.

Com base em uma concepção que subordina o recurso à intencionalidade pedagógica, a decisão adequada consiste em:

(A) Adotar o recurso tecnológico mais recente disponível na escola, tomada a atualidade do dispositivo como critério bastante para assegurar a qualidade do processo de aprendizagem dos alunos.

(B) Selecionar os recursos tecnológicos conforme os objetivos de aprendizagem e a mediação pretendida, integrando-os como meios que ampliam a interação, a autoria e a produção do conhecimento.

(C) Reservar o emprego das tecnologias a momentos de recreação desvinculados dos objetivos do currículo, evitada a articulação delas com os processos de ensino e de aprendizagem escolares.

(D) Transpor para a tela as mesmas atividades de cópia e repetição, suposto que a simples mudança do suporte material assegura, por si mesma, a inovação das práticas pedagógicas cotidianas.

Questão 48

(Correta: A)

A identificação da modalidade avaliativa não se faz pelo instrumento utilizado nem pelo momento cronológico em que ocorre, mas pela função pedagógica que a avaliação cumpre e pelo uso que se faz de seus resultados; de modo que uma mesma prova pode servir a modalidades distintas conforme a decisão que dela decorre. Considerando as concepções contemporâneas e críticas, associe cada modalidade avaliativa, na primeira coluna, à situação escolar que a exemplifica, na segunda coluna:

PRIMEIRA COLUNA (modalidade):

1.Avaliação diagnóstica

2.Avaliação formativa

3.Avaliação somativa

SEGUNDA COLUNA (situação escolar):

(__)Ao final do terceiro trimestre, o conselho de classe analisa as médias consolidadas das provas bimestrais e dos trabalhos do período para deliberar sobre a aprovação dos estudantes do 9º ano e emitir os resultados que instruirão o histórico escolar; ata na qual também se registram sugestões para o planejamento do ano seguinte.

(__)Em meados de outubro, antes de abrir a unidade de equações do 2º grau, o professor de Matemática aplica uma lista com itens de potenciação, fatoração e equações do 1º grau; verificado que metade da turma não domina fatoração, ele decide suspender o cronograma previsto, reorganizar os agrupamentos e retomar esse conteúdo; a lista não recebe nota nem compõe a média.

(__)Durante a sequência didática sobre frações, a professora aplica pequenos exercícios ao fim de cada aula e, ao notar que vários estudantes somam numeradores e denominadores, reconhece nesse erro uma hipótese aditiva legítima; na aula seguinte, sem atribuir pontuação, propõe para esse grupo uma atividade com material concreto e ajusta o ritmo das próximas aulas, enquanto os demais avançam para situações-problema.

A sequência correta da segunda coluna, de cima para baixo, é:

(A) 3, 1, 2.

(B) 3, 2, 1.

(C) 2, 1, 3.

(D) 2, 3, 1.

Questão 49

(Correta: B)

Em uma escola de ensino fundamental, a equipe pedagógica constata que os planos de aula vêm sendo elaborados isoladamente, sem vínculo com o projeto político-pedagógico e sem articulação entre as áreas do conhecimento. Diante disso, a coordenação propõe reorganizar o planejamento. Nas reuniões, emergem quatro encaminhamentos, todos apresentados por seus proponentes como formas de "integrar o planejamento ao PPP e promover a interdisciplinaridade".

À luz das concepções de planejamento participativo, de projeto político-pedagógico como construção coletiva e de interdisciplinaridade como atitude epistemológica, a conduta tecnicamente adequada consiste em:

(A) Organizar semanas pedagógicas temáticas em que cada componente curricular desenvolva, em paralelo e no mesmo período, conteúdos referidos a um tema comum escolhido democraticamente pelos professores, de modo que a simultaneidade das abordagens disciplinares em torno do tema materialize a interdisciplinaridade sem interferir na especificidade epistemológica de cada área.

(B) Retomar coletivamente as finalidades formativas inscritas no projeto político-pedagógico como referência de sentido para os planos de ensino e de aula, organizando situações didáticas em que os componentes curriculares se articulem em torno de problemas e objetos comuns, preservada a autonomia docente na mediação; autonomia que se exerce no interior do horizonte deliberado pelo coletivo, e não à margem dele.

(C) Reconhecer que a articulação entre planos de aula e PPP se realiza primordialmente pela adesão de cada docente, em sua prática individual, às concepções do documento, cabendo à coordenação disponibilizar o texto do projeto e ofertar formações, sem instituir espaços deliberativos comuns, uma vez que o planejamento participativo pressupõe o respeito à autonomia didática consagrada ao professor pela LDB.

(D) Instituir, sob condução da coordenação pedagógica, um roteiro unificado de plano de aula com campos obrigatórios de "vínculo com o PPP" e "conexões interdisciplinares", assegurando que todos os docentes registrem a articulação entre as áreas e submetam seus planos à validação prévia da equipe gestora, como garantia da unidade do trabalho pedagógico.

Questão 50

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular organiza as aprendizagens essenciais do Ensino Fundamental de modo que as dez competências gerais se desdobrem em competências específicas de área e de componente curricular, às quais se vincula um conjunto de habilidades identificadas por códigos alfanuméricos. Considerando essa arquitetura e o que o próprio documento estabelece sobre seu uso, analise as afirmativas a seguir:

I.Na habilidade identificada pelo código EF69LP44, o segundo par de dígitos indica que a habilidade pertence ao bloco relativo aos anos finais (6º ao 9º), sem que isso signifique atribuição a um ano específico, cabendo aos currículos e às escolas definir sua distribuição; o que evidencia que a numeração sequencial das habilidades dentro de cada bloco não expressa ordem obrigatória ou hierarquia de ensino.

II.As competências gerais equivalem a conteúdos terminais a serem verificados ao fim de cada etapa, razão pela qual a BNCC recomenda que sejam avaliadas isoladamente das habilidades, mediante instrumentos próprios de aferição por competência.

III.As habilidades expressam as aprendizagens essenciais e são redigidas segundo estrutura que articula verbo(s) que explicita(m) o processo cognitivo, complemento que indica o objeto de conhecimento mobilizado e, quando presente, modificador que precisa o contexto ou a maior especificação da aprendizagem.

IV.Por constituir norma que define as aprendizagens essenciais comuns, a BNCC identifica-se com o currículo escolar em sua integralidade, de modo que a parte diversificada prevista na LDB foi absorvida pelas habilidades codificadas, restando aos sistemas de ensino apenas a tarefa de sequenciá-las.

É correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) II e IV, apenas.