

Concurso Público - Edital nº 001/2006

Prova Objetiva - 09/04/2006

Código do Cargo

231-234

**Assistente Social I****INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

---

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

**Nº de inscrição:**

**Senha de acesso:**

**É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.**

## PORTUGUÊS

O texto abaixo é referência para as questões 1 a 4.

### EDUCAÇÃO NO ESPORTE

Temos ouvido com muita frequência, nos últimos anos, a palavra desenvolvimento. Seja ele sustentável ou não, é o mote do momento. Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura. As safras agrícolas batem recordes e mais recordes. A balança comercial brasileira pesa a favor de nossas exportações mesmo com o real supervalorizado. Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade. Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.

A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano. A preocupação em oferecer bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada para professores do ensino básico é fundamental para que possamos oferecer educação qualificada. Enfim, a preocupação existe e esperamos que consiga atingir seus objetivos.

Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção. Parece que, na verdade, há pouco interesse em educar nossa população. Se não exigirmos que os pais respondam pela frequência escolar e, por consequência, pela capacitação de seus filhos, jamais teremos esse parâmetro como prioridade para boa parte das famílias brasileiras. E o esporte, particularmente o futebol, colabora e muito para que essa realidade persista.

(...)

(Sócrates, in Revista *CartaCapital*, 22 fev. 2006, p. 55.)

**01 - Considere as afirmativas abaixo:**

1. **A dívida social é assunto central nas discussões sobre desenvolvimento ultimamente.**
2. **O investimento na educação superior é a alternativa para alavancar o desenvolvimento.**
3. **Uma das alternativas para a valorização da educação são programas frequentes de capacitação para professores do ensino básico.**
4. **A valorização da educação deve ser também um dos objetivos centrais das famílias brasileiras.**

**De acordo com o texto, são verdadeiras:**

- a) somente as afirmativas 1 e 4.
- \*b) somente as afirmativas 3 e 4.
- c) somente as afirmativas 2 e 3.
- d) somente as afirmativas 1 e 2.
- e) somente as afirmativas 1 e 3.

**02 - Assinale a alternativa que reescreve o período abaixo, conservando-lhe o sentido.**

**Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.**

- a) A busca de uma formação adequada principalmente para a população de baixa renda deveria ser motivo de eterna atenção de muitas outras ações.
- b) A população de baixa renda deve ser principalmente estimulada por muitas ações que buscam uma formação adequada, pois é motivo de eterna atenção.
- \*c) Deveriam ser motivo de eterna atenção muitas outras ações que estimulem, principalmente à população de baixa renda, a busca de uma formação adequada.
- d) Uma formação adequada deveria ser motivo de eterna atenção pelas muitas ações que estimulem a população de baixa renda.
- e) Muitas outras ações deveriam ser estimuladas a atenderem principalmente a população de baixa renda, apesar da busca de uma formação adequada ser motivo de eterna atenção.

**03 - Leia o trecho abaixo, extraído do Editorial do jornal *Folha de S. Paulo*, de 02/05/2005, sobre o Fundeb.**

Para realizá-lo [o Fundeb] seria necessário aumentar os recursos federais vinculados à educação de 18% do total para 22,5%, de modo a garantir os 4,3 bilhões previstos. Na prática, isso significa retirar verbas de alguma outra área para as conceder ao Fundeb – algo em princípio fadado a gerar conflitos de interesses.

**Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa retirada do texto “Educação no esporte” que pode ser explicada pelo trecho acima.**

- a) Bilhões de reais estão sendo investidos, mesmo que tardiamente, em infra-estrutura.
- b) Para tanto, o mais importante – a falta de oferta e de qualidade na educação do povo brasileiro – terá de ser atacado como o maior inimigo dos nossos sonhos.
- c) Porém, não basta aumentar o volume de recursos destinados a essa área. Muitas outras ações que estimulem – principalmente à população de baixa renda – a busca de uma formação adequada deveriam ser motivo de eterna atenção.
- d) Ainda que muito pouca atenção tenha sido dada à dívida social, o País aparentemente se prepara para dar um salto de qualidade.
- \*e) A iniciativa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), que ampliará o número de crianças e adolescentes atendidos, é excelente, mas ainda patina nos corredores do Congresso Nacional, o que pode inviabilizar a sua utilização ainda neste ano.

**04 - Que alternativa explica a relação exposta pelo texto entre o futebol e a educação?**

- a) A indústria do futebol vem colaborando há décadas com o desenvolvimento da educação básica.
- b) Cada vez mais, os clubes de futebol têm insistido em selecionar jogadores com formação educacional superior.
- \*c) As pessoas envolvidas com o futebol, um esporte popular, não se preocupam com a formação educacional dos cidadãos brasileiros.
- d) Parte da verba destinada ao Fundeb deveria ser destinada aos clubes de futebol, pois eles pagam os impostos destinados à educação.
- e) Os jogadores de futebol deveriam fazer cursos profissionalizantes, pois esporte é profissão.

**VAMOS DE TÁXI?**

O amarelo é a cor predominante nas ruas do centro do Rio de Janeiro. É notória a quantidade de táxis que circulam diariamente em qualquer parte da cidade, como se pode evidenciar em suas principais ruas e avenidas. E há passageiros dentro. Não tenho números, mas suponho que a taxa de crescimento desse meio de transporte experimentou aumentos constantes nos últimos anos. E isso parece bom, pois pode sinalizar uma mudança de interesses ou, simplesmente, refletir uma ação ajuizada de alguns, com prováveis vantagens coletivas. Um número maior de táxis pode ser associado a menos carros nas ruas, pois seus usuários não são tipicamente os mesmos dos meios de transporte de massa. O trânsito e o ambiente agradecem.

(Ronir Raggio Luz, in Revista *Ciência Hoje*, vol. 37, n° 219, p. 70.)

**05 - Assinale a alternativa cuja afirmativa apresenta inconsistência lógica.**

- a) Se o amarelo é a cor do táxi no Rio de Janeiro, usá-la para designar a cor das ruas e avenidas é uma forma de fazer referência à grande quantidade de táxis circulando.
- b) Se os táxis estão circulando pelas ruas, é porque há pessoas interessadas em utilizá-los.
- c) Se a taxa de crescimento de táxis na cidade mudou, é porque mudaram os interesses de alguns proprietários de veículos.
- \*d) Se o usuário de táxi não é o usuário habitual de transporte coletivo, aumenta o número de carros nas ruas.
- e) Se o número de carros nas ruas diminui, o meio ambiente se beneficia.

**06 - Assinale a alternativa que reescreve as frases abaixo num só período, com as devidas alterações, de acordo com a norma culta de escrita e mantendo o mesmo sentido.**

**Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.**

**Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular.**

**Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.**

- a) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro, pois os dados da tabela, não refletem exatamente, uma situação particular e revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- b) Os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular mas os proprietários de carro inconscientemente, sabem que ele sai caro e o quão caro pode sair a manutenção de um carro.
- \*c) Embora os dados da tabela não reflitam exatamente uma situação particular, eles revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e os seus proprietários inconscientemente sabem disso.
- d) Os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro e que os dados da tabela não refletem exatamente uma situação particular, inclusive revelam o quão caro pode sair a manutenção.
- e) Os dados da tabela revelam o quão caro pode sair a manutenção de um carro, e não refletem exatamente uma situação particular, mas os proprietários de carro inconscientemente sabem que ele sai caro.

Os textos abaixo são referência para as questões 7 a 10.

### As revoluções da língua durante o século 21

No início do século 21, o mundo todo observa uma série de transformações lingüísticas dramáticas, que segundo o pesquisador David Crystal marca uma nova era na evolução da linguagem humana. Ele diz que três importantes tendências são responsáveis por essas alterações: a emergência do inglês como primeira língua global de fato, a crise enfrentada por muitas línguas ameaçadas de extinção e o efeito da internet sobre a linguagem, que oferece uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita e motiva o surgimento de variedades lingüísticas novas. “Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua”, afirma Crystal.

(Estado de S. Paulo, 19 fev. 2006.)

### Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’

A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal. É o que demonstra estudo encomendado pelo British Council (organização internacional oficial do Reino Unido para assuntos culturais e educacionais).

O estudo prevê que em pouco tempo o mercado de trabalho não verá mais a língua inglesa como um diferencial na contratação de profissionais: habilidades como o domínio do mandarim e do espanhol serão tão exigidas quanto a fluência em inglês.

De acordo com David Graddol, lingüista especializado em educação para estrangeiros e autor do relatório, os profissionais terão de oferecer mais do que domínio desse idioma. “Estamos em um mundo em que, se você vai para uma entrevista de emprego somente com o inglês, isso não será o suficiente. As empresas esperam algo mais do candidato e exigem, além de um excelente domínio do inglês, o domínio de outras línguas também”, afirma.

Graddol diz ainda em seu relatório que o inglês, a segunda língua mais falada no mundo, já foi completamente incorporada por governos, universidades e nos ambientes de negócios e que nem sempre os falantes nativos são bem-vindos. “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes”, avalia Graddol, que considera que em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos. “Professores da Bélgica, por exemplo, são mais bem aceitos pelos estudantes do que os vindos do Reino Unido e dos Estados Unidos”, completa.

Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior. Em poucos anos, haverá cerca de 2 bilhões de pessoas cuja língua nativa não é o inglês estudando o idioma. O estudo de Graddol recomenda que Reino Unido e EUA invistam em material especializado para estudantes estrangeiros para suprir a crescente demanda.

(Folha de S. Paulo, 15 fev. 2006.)

#### 07 - Assinale a alternativa que melhor sintetiza a relação entre os textos.

- a) David Crystal defende que a internet dará conta de unificar o uso do inglês e de outras línguas, e David Graddol pondera que isso ocorrerá sobretudo na área de oferta e procura de empregos.
- b) David Crystal alerta que as línguas ameaçadas de extinção estão dando espaço às línguas emergentes, e David Graddol exemplifica o fenômeno com o espanhol e o mandarim.
- \*c) David Crystal prevê que o inglês será a primeira língua global de fato, mas David Graddol diz que, além do inglês, os candidatos a emprego devem dominar outras línguas, como o espanhol e o mandarim.
- d) David Crystal profetiza o surgimento de uma terceira forma de comunicação, diferente da fala e da escrita, que motiva o surgimento de variedades lingüísticas, dentre as quais se incluem as línguas citadas por David Graddol.
- e) David Crystal afirma que todos precisam ter consciência da língua, mas David Graddol prova que o espanhol e o mandarim vêm tomando conta do mercado de empregos no mundo todo.

#### 08 - Sobre os textos, é correto afirmar que as afirmações de Graddol:

1. **contrapõem-se ao que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
2. **abordam uma consequência do que Crystal afirma sobre a língua inglesa.**
3. **apontam uma causa do fenômeno que Crystal discute com relação à língua inglesa.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- \*b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**09 - Com base no texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”, considere as afirmativas abaixo:**

1. O fato de a língua inglesa se tornar uma habilidade universal, vai aumentar a vantagem na procura de emprego de quem a domina.
2. Algumas empresas têm dado preferência por falantes não-nativos, pois o inglês, já incorporado, deve se somar a outras línguas.
3. O mercado de material didático de ensino de inglês deve estar mais próximo das realidades culturais de outros países.
4. O mandarim e o espanhol são as duas línguas mais faladas do mundo.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**10 - Assinale a alternativa em que a frase reescrita mantém o mesmo sentido da frase de referência retirada do texto “Fluente em inglês deixa de ter ‘vantagem econômica’”.**

- a) “Em organizações em que o inglês já é uma língua incorporada, as reuniões correm melhor quando não há falantes nativos presentes.”

As reuniões de falantes nativos correm melhor em organizações em que o inglês não é uma língua incorporada.

- b) “Em países como os da Ásia, existe uma preferência por professores de inglês que não sejam falantes nativos.”

Os falantes de inglês que nasceram na Ásia são os preferidos de empresas que procuram professores de inglês.

- \*c) “Companhias americanas e inglesas especializadas em material didático para estudantes da língua também podem perder mercado diante dessa tendência: a demanda por livros com uma linguagem mais próxima da de outras realidades é cada vez maior.”

Há uma demanda cada vez maior por livros didáticos próximos a outras realidades, e as companhias americanas e inglesas especializadas em material didático do inglês podem perder mercado por causa dessa tendência.

- d) “‘Pode parecer um truísmo, mas é necessário que se diga: numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua’, afirma Crystal.”

Crystal afirma que, embora pareça um truísmo, é preciso questionar se, numa era de comunicação global, todos precisam ter consciência da língua.

- e) “A histórica vantagem econômica dos falantes nativos de inglês está com os dias contados, uma vez que a língua está perto de se tornar uma habilidade universal.”

O inglês está prestes a se tornar uma habilidade universal, porque a histórica vantagem econômica dos falantes de inglês está com os dias contados.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - **NOGUEIRA**, no *Caderno de Texto* nº 4 (1998), diz que o planejamento social tem relação direta com a ação do assistente social, pois possui caráter tridimensional, qual seja, político em primeiro lugar e econômico-social complementarmente. Sobre o planejamento social, considere as seguintes afirmativas:

1. Consiste na planificação econômica e social interligadas, relacionadas intrinsecamente e com influências recíprocas.
2. Não é apenas um instrumento técnico-administrativo racionalizador do processo de mudança, mas a concretização de uma intenção, de um projeto de sociedade.
3. É a possibilidade de escolha racional entre alternativas diferentes, presidida por uma visão de homem e de mundo.
4. Tem relação direta com a ação do assistente social, constituindo-se em apenas um método de racionalizar uma ação proposta.
5. Localiza-se em uma área de confluência entre a política e a administração, que se articulam quando se entende o planejamento como processo, por um lado, e como método de trabalho, por outro.

De acordo com as idéias de Nogueira, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

12 - Em relação ao Código de Ética Profissional do Assistente Social vigente, é correto afirmar:

- \*a) Tem por eixo a defesa e a universalização dos direitos sociais e de mecanismos democráticos de regulação social, além de tratar da dimensão prático-operativa da profissão.
- b) Apóia-se na concepção personalista, tendo como valor principal a “pessoa”, considerada em sua capacidade enquanto ser responsável e consciente de seus deveres.
- c) Estabelece uma condição ética que dá concretude ao projeto ético-político profissional, com base em pressupostos neotomistas.
- d) Surgiu a partir de um processo de debates da categoria em relação à questão ética na profissão, numa perspectiva de definir um projeto ético-político com base no eixo da luta de classes, além de tratar da dimensão filosófica e ideológica da profissão.
- e) Surgiu de um movimento de discussão latino-americano em relação ao posicionamento da categoria frente ao contexto neoliberal e tem como eixo central a defesa dos direitos sociais e dos mecanismos de regulação social.

13 - A SANEPAR define como sua missão institucional “exercer continuamente sua identidade sanitária, alicerçada em indiscutível compromisso com a qualidade de vida da população (...) visando, mediante a coordenação de programas, projetos em âmbito organizacional e específico, o cumprimento de sua política ambiental (...)”. Considere os seguintes pressupostos sobre as características de um assistente social em uma empresa prestadora de serviços com missão dessa natureza:

1. Capacidade de participar do planejamento ambiental estratégico da empresa, bem como da execução das ações diretas junto aos gestores populares e à própria comunidade da empresa, envolvidos em um processo de educação ambiental.
2. Conhecimento aprofundado e amplo da legislação ambiental vigente e engajamento à política nacional de educação ambiental e aos objetivos e metas ambientais estabelecidos pela empresa.
3. Postura pró-ativa por ocasião da negociação de financiamentos dos planos, programas e projetos na área da educação ambiental definidos pelo órgão gestor.
4. Conhecimento técnico aprofundado quanto aos processos de prevenção dos impactos ambientais e redução dos riscos e danos ao meio ambiente.
5. Pluralismo de idéias na perspectiva da inter e multidisciplinaridade.

São itens que dizem respeito às características que deve apresentar um assistente social em uma empresa prestadora de serviços com a missão acima referida:

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1, 3 e 5 apenas.
- c) 4 e 5 apenas.
- \*d) 1, 2 e 5 apenas.
- e) 2 e 4 apenas.

**14 - Considerando a trajetória histórica do Serviço Social, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A reformulação curricular de 1982 e o Código de Ética de 1986 são expressões da ruptura ética com o tradicionalismo do Serviço Social e pressupõem o compromisso ético-político com as classes subalternas.
- b) O I Seminário de Teorização do Serviço Social aconteceu em 1967 e deu origem ao Documento de Araxá, sendo um marco no Movimento de Reconceituação do Serviço Social no Brasil.
- \*c) As diretrizes norteadoras do projeto profissional para o Serviço Social atual se escoram no Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1986, na Lei Orgânica da Assistência Social e nos pressupostos filosóficos marxistas.
- d) As origens do Serviço Social no Brasil estão intimamente ligadas à ação da Igreja Católica, tendo como preocupação a luta contra o liberalismo e o comunismo.
- e) As diretrizes norteadoras do projeto profissional para o Serviço Social atual se escoram no Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, na Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social e nas Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social.

**15 - Segundo SIMIONATTO, em *Serviço Social e Sociedade* (2001), as três últimas décadas do século XX são “marcadas pela articulação intrínseca entre as estratégias de acumulação capitalista e a expansão da pobreza e da exclusão social. (...) As agências internacionais, pressionadas por movimentos da sociedade civil, passam a reconhecer que a política econômica ortodoxa, adotada principalmente na década de 1990 pelos países em desenvolvimento, longe de promover crescimento com igualdade, tem provocado o empobrecimento crescente e aprofundado a exclusão social de grande parte da população mundial. (...) Reaparece assim, no ideário das propostas das agências internacionais, o novo (velho) discurso sobre a pobreza e a participação (...)”.**

Considere as seguintes afirmativas no que se refere ao posicionamento do Banco Mundial/Consenso de Washington frente às políticas públicas para combate à pobreza:

1. As Políticas Públicas devem ser compensatórias, focalizadas e seletivas.
2. As Políticas Públicas devem ter um caráter de universalidade e ampliar a eficiência redistributiva da sociedade.
3. As Políticas Públicas têm a função de combater carências extremas e são um fator de compensação social.
4. As Políticas Públicas têm a função de reduzir as desigualdades, promovendo ações redistributivas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- \*b) 1 e 3 apenas.
- c) 1, 2, 3 e 4.
- d) 3 e 4 apenas.
- e) 2 e 4 apenas.

**16 - *Desenvolvimento de Comunidade* pode ser definido como “um processo educativo que supõe a conscientização, a organização e a capacitação da comunidade, tendo em vista a participação social desta nos bens e serviços existentes na sociedade, na gestão destes bens e serviços e na definição dos bens e serviços a serem produzidos e reproduzidos” (SOUZA, *Serviço Social e Sociedade* nº 9, 1982). Acerca da participação social como um elemento essencial nesse processo, considere as seguintes afirmativas:**

1. No conceito tradicional de participação, mobiliza-se a população para se obter certos recursos ou para a consulta sobre certas decisões e representações, contanto que os lugares de dominação/dominados sejam mantidos.
2. Mecanismos como prestação sistemática de contas, revogabilidade de mandatos, igualdade de salários, publicidade das reuniões decisórias e discussão das decisões de baixo para cima podem ser meios de tornar a representação isônoma dos interesses da base.
3. A participação efetiva em *Desenvolvimento de Comunidade*, no processo de consolidação das conquistas, pode favorecer o aumento do grau de consciência crítica e política e reforçar o controle popular sobre a autoridade.
4. O estudo da participação, sob o prisma da integração, tem como determinante único o problema do acesso aos bens e serviços da sociedade.
5. A participação popular é considerada como fator preponderante do sucesso dos programas de desenvolvimento. Essa perspectiva pode levar a população a se comprometer com a execução de programas que buscam a superação das condições de subdesenvolvimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

**17 - A determinação da problemática da questão social como sendo externa à dinâmica da estrutura da sociedade, sendo reconhecida então como uma soma de conflitos de ordem moral e psicológica, é uma concepção teórica:**

- a) materialista.
- b) personalista.
- c) estruturalista.
- \*d) funcionalista.
- e) sistêmica.

18 - A Constituição Estadual do Paraná, em seu Capítulo VI, artigo 210, dispõe sobre o programa de saneamento urbano e rural, cujo objetivo é promover a defesa preventiva da saúde pública, respeitada a capacidade de suporte do meio ambiente aos impactos causados. De acordo com o seu parágrafo único, o programa deverá ser orientado no sentido de garantir à população:

1. o abastecimento domiciliar prioritário de água tratada.
2. a coleta, tratamento e disposição final de esgotos sanitários e de resíduos sólidos.
3. a proteção de mananciais potáveis.
4. o monitoramento e reflorestamento das matas ciliares de bacias hidrográficas que abasteçam os centros urbanos.
5. a drenagem e canalização de águas pluviais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

19 - Uma empresa estatal paranaense com uma missão definida de prestação de serviços à sociedade pode recorrer a parcerias, mediante convênios com organizações da sociedade civil voltadas para a assistência social e/ou educação ambiental. Qual o respaldo legal para que isso ocorra?

- a) Constituição Federal e Lei nº 9.795/99.
- b) Constituição Federal e Constituição Estadual.
- \*c) Constituição Estadual, Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e Lei 9.795/99.
- d) Constituição Federal e Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- e) Constituição Federal, Lei nº 9.394/96 (LDB) e Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

20 - Numere as definições da coluna da direita relacionando-as aos itens da coluna da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejamento Estratégico.</li> <li>2. Planejamento Situacional.</li> <li>3. Projeto.</li> <li>4. Plano.</li> <li>5. Programa.</li> </ol> | <p>( ) Formaliza as decisões mais próximas da ação e concretiza as decisões relativas à ação que operacionalizam as intenções e os objetivos.</p> <p>( ) Visa apreender a realidade de forma ampla, compreendendo as estruturas básicas e levando em conta os atores sociais.</p> <p>( ) Instrumento normativo e político, que estabelece as diretrizes e as perspectivas do processo de mudança, uma proposição orçamentária e o modelo de alocação de recursos.</p> <p>( ) Preocupa-se em apreender o momento, num processo contínuo, que se divide em <i>explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional</i>.</p> <p>( ) Caracteriza-se pela agregação de atividades, ou a parcialização da ação em relação ao tempo, espaço e natureza do objeto abordado, visando o alcance de objetivos comuns e de estreita relação.</p> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 3, 1, 4, 2, 5.
- b) 5, 2, 4, 3, 1.
- c) 3, 2, 5, 1, 4.
- d) 3, 2, 4, 5, 1.
- e) 5, 1, 4, 2, 3.

21 - Segundo o Código de Ética Profissional dos assistentes sociais, assinale a alternativa que NÃO contempla um dos deveres do assistente social nas suas relações com os usuários.

- a) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- b) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários.
- c) Devolver aos usuários as informações colhidas nos estudos e pesquisas, a fim de que eles possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses.
- d) Fornecer à população usuária, quando solicitadas, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, resguardando o sigilo profissional.
- \*e) Propiciar à população usuária a participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais.

**22 - O conceito de desenvolvimento proposto por SACHS em *A Educação Ambiental como Instrumento de Mudança na Concepção de Gestão dos Resíduos Sólidos Domiciliares e na Preservação do Meio Ambiente* (1998), que depois foi ampliado para desenvolvimento sustentável, enfatiza “a necessidade de se planejar formas de harmonização entre atividades socioeconômicas e o trabalho de gestão do meio ambiente, buscando aquele desenvolvimento que atenda às necessidades do presente, sem comprometer as possibilidades das gerações futuras atenderem às próprias”. Em relação a esse tema, considere as afirmativas abaixo:**

1. Essa concepção incorpora as diferenças entre países e culturas, além de implicar integração entre meio ambiente e estrutura socioeconômica.
2. A natureza, apesar de dinâmica, é um espaço passivo à disposição do homem, em que a inter-relação e a interdependência garantem a reprodução e a manutenção.
3. A atividade econômica deve contemplar os diferentes ritmos naturais e, com isso, a distinção entre recursos naturais renováveis e não-renováveis, assim como a velocidade e possibilidade de reciclagem dos objetos.
4. A crescente ameaça de colapso ambiental e de esgotamento de recursos e a necessidade de se encontrar soluções explicam um movimento crescente na revisão de paradigmas, no sentido de pensar as condições de operacionalização social, política e tecnológica do desenvolvimento sustentável.
5. No pensamento econômico tradicional, a economia não se move com ritmos baseados exclusivamente na dinâmica dos preços, e sim considerando os aspectos energéticos e o caráter renovável ou não dos materiais.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.

**23 - É correto afirmar que o movimento de reconceituação do Serviço Social caracterizou-se:**

- \*a) pelo esforço de integrar a profissão na realidade latino-americana, questionando o corpo teórico tradicional, sua natureza e operacionalidade, rompendo com as influências européias e americanas historicamente presentes na profissão.
- b) como um movimento estritamente brasileiro, no sentido de superar a prática tradicional do Serviço Social fundamentado em pressupostos teóricos com base no ideário positivista.
- c) pelas influências da ideologia desenvolvimentista da década de 50, que tinha como eixo principal a definição de novos instrumentais técnicos operativos, rompendo com a prática tradicional do Serviço Social.
- d) pelo desejo de superar a prática tradicional do Serviço Social e pela influência dos questionamentos da sociedade em relação à realidade social vigente.
- e) pelo esforço de adequar a prática profissional às questões sociais e teve como eixo principal o questionamento do corpo teórico baseado em pressupostos centrados na luta de classes.

**24 - O Sistema de Seguridade Social no Brasil, estabelecido a partir da promulgação da Constituição de 1988, é composto pelo tripé:**

- a) Assistência Social, Previdência e Educação.
- b) Educação, Saúde e Previdência.
- \*c) Saúde, Previdência e Assistência Social.
- d) LOAS, SUS e Programa Renda Mínima.
- e) Estado de Bem-Estar Social, Cidadania Plena e Universalidade de Direitos.

**25 - O assistente social, na função de agente executor das políticas sociais, que pode ser responsável até pela elaboração de planos e programas nas esferas governamentais, ao planejar NÃO deve:**

- a) Estabelecer uma visão estratégica que aponte para a articulação e inter-relacionamento entre agentes gestores, usuários e suas instâncias representativas e agentes operacionais dos projetos e programas sociais.
- b) Visualizar os limites das possibilidades do planejamento, sempre subordinado à ordem econômica e política.
- \*c) Abstrair a realidade no momento da elaboração do diagnóstico, para proposição de ações formais – que muitas vezes vão além das possibilidades e limites da ação – de modo a garantir o mínimo das metas propostas no conjunto do planejamento.
- d) Articular o conhecimento teórico, o conhecimento técnico, os instrumentos voltados para a ação e a capacidade racional e criativa de que dispõe, visando o alcance dos objetivos propostos.
- e) Visualizar o cenário atual, considerando as tendências da atenção social, que passa a ser regida pela ótica da competitividade e da excelência em termos de oferta de bens e serviços, dentro de uma dimensão técnico-operativa.

**26 - “Caracteriza-se pelo espaço de debate democrático de idéias, aprofundamento da reflexão, formulação de propostas, troca de experiências e articulação de movimentos sociais, redes, ONGs, tendo um caráter não-confessional, não-governamental e não-partidário. Propõe-se a facilitar a articulação pela construção de um outro mundo, mas não pretende ser uma instância representativa da sociedade civil”.**

**Assinale a alternativa que corresponde ao evento acima caracterizado.**

- a) Fórum Econômico Mundial.
- b) Fórum de Davos.
- c) Fórum de Debates das Políticas Sociais.
- \*d) Fórum Social Mundial.
- e) Fórum da Organização das Nações Unidas/UNESCO.

**27 - O artigo 225 da Constituição Federal preconiza que “todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”.**

**Assinale a alternativa INCOMPATÍVEL com a matéria regulamentada no referido artigo.**

- a) A modernidade implica uma visão política de que participar na construção de seu espaço de vida constitui uma condição essencial de cidadania.
- b) A criação de instrumentos legais que definam as bases de políticas públicas adequadas à gestão ambiental consiste na função reguladora do Estado.
- \*c) O paradigma de organização do modo de produção capitalista, ao longo da história, apesar de teoricamente tender para a defesa do Estado mínimo, deu sustentação para a criação de estruturas governamentais voltadas à regulamentação e fiscalização de atividades danosas ao meio ambiente.
- d) Compete à União o disciplinamento geral da matéria, e aos municípios e o Distrito Federal o estabelecimento de regras específicas.
- e) O artigo 207 da Constituição do Estado do Paraná constitui um desdobramento da lei maior, referida no texto acima.

**28 - Com relação à atuação dos profissionais de Serviço Social na atualidade, considere os seguintes desafios:**

1. **A necessidade de uma fundamentação teórico-metodológica como o caminho necessário para a construção de novas alternativas no exercício da profissão.**
2. **O reconhecimento da dimensão política da profissão e as suas implicações além do campo estrito da ação profissional.**
3. **O acompanhamento da dinâmica dos processos sociais como condição para apreensão das problemáticas cotidianas que circunscrevem o exercício profissional.**
4. **O domínio das particularidades da questão social em nível regional e local, considerando a descentralização das políticas públicas.**
5. **O desenvolvimento de habilidades e competências para o desenvolvimento das tarefas burocráticas inerentes à prática profissional.**

**Acerca disso, as idéias (conceitos) de IAMAMOTO (2000) estão presentes nos itens:**

- a) 1, 2 e 5 apenas.
- \*b) 1, 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2, 3, 4 e 5.
- d) 3, 4 e 5 apenas.
- e) 1, 3 e 4 apenas.

**29 - Para LOPES, em *Serviço Social e Sociedade* (1995), “o provimento dos mínimos sociais equivaleria ao acesso aos bens e serviços básicos de reprodução da vida moderna, em suas possibilidades, oportunidades e condições”. A inserção do conceito de *mínimos sociais* na legislação, considerado na época um avanço, ocorreu no texto:**

- a) da Constituição Federal de 1988.
- b) do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) do Código Civil Brasileiro.
- \*d) da Lei Orgânica da Assistência Social.
- e) do Estatuto do Idoso.

**30 - “A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal” (Artigo 2º da Lei nº 9795/99, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências).**

**Considerando o que preconiza o artigo acima referido e os demais capítulos da lei supracitada, assinale a alternativa INCORRETA.**

- \*a) A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica nos currículos do ensino formal.
- b) As empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas devem prover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
- c) A educação ambiental tem como um dos princípios básicos a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- d) Um dos objetivos fundamentais da educação ambiental é o fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia.
- e) A coordenação da Política Nacional de Educação Ambiental ficará a cargo de um órgão gestor, ao qual caberá a negociação de financiamentos aos programas e projetos na área de educação ambiental.

31 - Segundo ARRETCHE, em *Cadernos de Textos* (1998), “somente a avaliação de programas efetivamente implementados poderá estabelecer uma relação causal entre uma determinada modalidade de política pública e o sucesso ou fracasso na realização de seus propósitos (...)”. Ainda segundo essa autora, “(...) limites para a obtenção de recursos com base na criação de novas fontes de arrecadação têm induzido a inovações no campo da racionalização da gestão e do gasto público (...)”.

Considerando a importância do processo de avaliação dos programas sociais e o modelo proposto pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) O modelo de avaliação proposto pela autora é o de acompanhamento e monitoramento, avaliação formativa e avaliação somativa.
- b) A avaliação de eficácia e efetividade são modelos comumente utilizados no acompanhamento de programas sociais devido à facilidade no levantamento de seus indicadores.
- c) O modelo de gerenciamento de indicadores é o que efetivamente fornece garantias ao acompanhamento dos programas sociais.
- d) A avaliação de metas, de impacto e de processos é chamada de modelo de avaliação global ou integral.
- \*e) O modelo de avaliação baseado na eficiência, ou seja, a relação entre o esforço empregado na implementação de uma dada política e os resultados alcançados, é o mais necessário e urgente, no que diz respeito à gestão pública.

32 - A pesquisa é um instrumental que possibilita apreender a gênese da questão social. Segundo HAGUETTE (em SANTIAGO, *Serviço Social e Sociedade*, 1992), a pesquisa participante apresenta três tarefas centrais para o pesquisador, que são:

- \*a) conhecer, denunciar e agir.
- b) diagnosticar, denunciar e avaliar.
- c) conhecer, agir e avaliar.
- d) denunciar, agir e avaliar.
- e) levantar, diagnosticar e agir.

33 - OFFE, em *Serviço Social e Sociedade* (1992), considera como “novos movimentos sociais politicamente relevantes aqueles que pretendem estar legitimados por representações e aspirações da comunidade mais ampla; ser reconhecidos como atores políticos, ainda que suas práticas não se encontrem respaldadas pelos organismos legalmente instituídos; e realizar seus projetos para atingir não apenas o grupo, mas o conjunto da sociedade”.

Considerando o texto acima e as novas tendências quanto à conceituação de *movimentos sociais e mobilização*, assinale a alternativa em que todas as referências são palavras-chave dessas novas tendências:

- a) Centralização e fortalecimento do poder local, mobilização dos atores sociais, enfrentamento dos conflitos sociais entre o Estado e os atores sociais.
- \*b) Mobilização dos atores sociais, enfrentamento dos conflitos sociais entre o Estado e os atores sociais, cidadania social.
- c) Mecanismos de consulta popular, mobilização dos atores sociais, enfrentamento dos conflitos entre grupos e a sociedade.
- d) Planejamento estratégico, respeito à cultura da comunidade/grupos envolvidos, separação entre o Estado e a sociedade civil.
- e) Camadas subalternas como protagonistas, manutenção da ordem, definição dos atores sociais.

34 - O Estatuto do Idoso, em vigor desde outubro de 2003, em seu artigo 3º dispõe: “É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária”.

Acerca da garantia de prioridade ao idoso, considere as seguintes determinações:

1. Preferência na formulação e na execução de políticas públicas específicas.
2. Priorização do atendimento do idoso em condição asilar adequado à sua situação de saúde física e mental.
3. Atendimento preferencial imediato e personalizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviço à população.
4. Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social local.
5. Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de atendimento ao idoso.

A prioridade ao idoso prevista no artigo acima referido está contida nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- \*b) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 5 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

**35 - Como consequência do modelo político-econômico em que a “lógica excludente e destrutiva do capitalismo, aprofundadas no processo de globalização neoliberal, são visíveis mundialmente e particularmente no Terceiro Mundo” (BARROCO, *Ética e Serviço Social: Fundamentos Ontológicos*, 2001), podemos apontar os seguintes aspectos, EXCETO:**

- a) a eliminação de toda estrutura de responsabilidade social do Estado, no que se refere ao atendimento das questões sociais.
- b) o aumento do desemprego, do subemprego, da precarização dos contratos de trabalho e gradualmente o desmonte das legislações de proteção social e do trabalho.
- c) a redução da estrutura do Estado, através de privatização de órgãos públicos.
- \*d) o fortalecimento da classe média, que cresce economicamente, e maior envolvimento da sociedade civil no enfrentamento das problemáticas sociais, através de práticas solidárias.
- e) A repressão aos movimentos sociais e organizações de classe dos trabalhadores.

**36 - O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) foi criado por força da LOAS. Suas competências estão definidas no artigo 18 da referida lei. No que concerne às competências do CNAS, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Normatizar as ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada no campo da Assistência Social.
- \*b) Zelar pela efetivação do sistema centralizado de Assistência Social, nos níveis estaduais e municipais.
- c) Apreciar e aprovar a proposta orçamentária da Assistência Social a ser encaminhada pelo órgão da Administração Pública Federal.
- d) Aprovar a Política Nacional de Assistência Social.
- e) Indicar o representante do CNAS junto ao Conselho Nacional de Seguridade Social.

**37 - O artigo 225, inciso VI da Constituição Federal, define como uma das incumbências do Poder Público “promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente”. No que esta matéria é convergente com o contido no Capítulo IV (Dos Benefícios, dos Serviços, dos Programas e dos Projetos de Assistência Social) da Lei Orgânica da Assistência Social?**

- a) Na incumbência do Estado em prestar os serviços assistenciais emergenciais.
- b) Na supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- c) Na organização da gestão participativa a partir do planejamento, execução e controle do Poder Público.
- \*d) Nos projetos de enfrentamento da pobreza com o envolvimento de organismos governamentais, não-governamentais e da sociedade civil.
- e) A priorização de políticas sociais visando a promoção da integração ao mercado de trabalho.

**38 - Segundo ZANETTI, *A Educação Ambiental como Instrumento de Mudança na Concepção de Gestão dos Resíduos Sólidos Domiciliares e na Preservação do Meio Ambiente* (1998), o “processo participativo pode propiciar às pessoas e às comunidades uma reflexão contextualizada sobre a realidade e proporcionar formação e capacitação para organizações coletivas democráticas (...). Na medida em que produz essa participação consciente e orgânica dos grupos comunitários, dar-se-ão ações concretas de transformação social e dessa maneira conseguir-se-á influir, direta ou indiretamente, na transformação da realidade”.**

**Relacionando o texto acima com a formação de gestores populares e multiplicadores de ações de conservação e preservação dos recursos naturais, assinale a alternativa INCORRETA.**

- \*a) No processo de mobilização dos atores para participar consciente e eficazmente na gestão, é necessário que sejam levadas em conta as aspirações materiais dos atores, bem como suas relações de poder com a comunidade envolvida.
- b) A incorporação da dimensão participativa nas políticas públicas para o setor de preservação ambiental deve ser entendida não como uma simples busca de concordância da população com modelos pré-definidos, mas como busca consequente de uma verdadeira responsabilização de todos os atores envolvidos no processo de gestão.
- c) Nos processos grupais, a participação, quando existe de fato, é necessariamente educativa.
- d) Nesse processo, existe a necessidade primordial de intensa comunicação, circulação de informações, troca de experiências, esfera de diálogos e negociação, que coloquem em contato permanente os atores envolvidos, incluindo-se também o poder público.
- e) A real organização participativa de todos os atores sociais envolvidos, considerando-se a integração do sistema de gestão, significa uma eficiente articulação entre o poder público e a sociedade civil.

**39 - A Lei 9795/99 dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Com base nessa lei, considere os seguintes princípios:**

1. O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
2. A concepção de meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
3. A vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e o desenvolvimento industrial.
4. O pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
5. O enfoque voltado para a biotecnologia, para a sustentabilidade e para o envolvimento da população nas questões ambientais.

**São princípios básicos da Educação Ambiental:**

- a) 1, 2, 3 e 4 apenas.
- \*b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 2 e 5 apenas.
- d) 3, 4 e 5 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

**40 - Segundo LIMA, em *Serviço Social e Sociedade* (1986), “a um conjunto de ações reivindicatórias, de defesa, demandas, lutas coletivas e da enunciação de propostas sociais de intervenção, deu-se-lhes indistintivamente o nome de movimentos urbanos ou movimentos sociais”.**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta elementos constituintes desses movimentos.**

- a) São fluidos, podendo avançar de causas locais para organizações de massa, ou vice-versa, bem como se desmobilizar.
- b) A conquista de espaços pode causar acomodação e não o fortalecimento do movimento.
- c) Divergências político-partidárias enfraquecem o movimento, à medida que diminuem a unidade.
- d) São contraditórios: tanto apontam para transformações quanto legitimam situações e amortecem conflitos.
- \*e) São manifestações restritas às camadas subalternas, como espaço de reivindicações e conquista de espaço.