



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 120/2013 – PROGEPE

Prova Objetiva – 14/07/2013

301 – Assistente de Administração

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Matemática

Informática

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

Diabruras etimológicas

Desde que assumiu a presidência da Comissão de Direitos Humanos na Câmara, o deputado e pastor Marco Feliciano (PSC-SP) não saiu mais do noticiário. Com um discurso religioso fundamentalista, declarou-se contra o casamento homossexual e atacou os africanos, dizendo que descendiam de “ancestral amaldiçoado por Noé”. E como se não fosse o bastante, o pastor-deputado afirmou em abril, num culto em Minas Gerais, que a comissão era “dominada por Satanás”. Ao justificar-se, porém, atropelou a etimologia*: alegou que usara “satanás” como sinônimo de “adversário”, conforme a linguagem litúrgica do judaísmo.

De forma marota, enfatizou um sentido há muito esquecido da palavra para suavizar o estrago “demoníaco” decorrente do uso leviano do termo. Segundo o etimologista Mário Eduardo Viaro, “satanás” é uma latinização do hebraico *satan*, que passou ao grego e, de lá, ao latim. No Velho Testamento significa, de fato, apenas “o contrário, o adversário, o opositor, o contendente, o competidor, o antagonista, o rival, o inimigo”. A questão é que a acepção não persiste hoje, dado o contexto religioso. Como pastor, Feliciano sabe disso.

– Para o evangélico, Satanás é o diabo, entendido como a entidade maligna da visão dualista e maniqueísta assumida pelo cristianismo, além do seu significado etimológico, que ninguém usa hoje em dia – explica Viaro.

(Edgard Murano, *Língua Portuguesa*, nº 91, 2013.)

* *Etimologia*: Estudo da origem e formação das palavras de determinada língua.

01 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) O deputado lançou mão de um artifício (o significado da palavra na sua origem e não o atual) para abrandar a crítica que havia feito.
- b) O deputado se equivocou com o significado da palavra “satanás”, e esse equívoco se deve aos diferentes significados que a palavra tem.
- c) A intenção do deputado ao dizer que a comissão era “dominada por satanás” não é clara, já que a palavra “satanás” apresentou diferentes significados na sua história.
- d) A crítica julgou de forma severa a fala do deputado, pois desconhecia a etimologia do termo “satanás”, esclarecida pelo etimologista Mário Eduardo Viaro.
- e) Ao falar em “estrago demoníaco”, o texto se refere ao uso do termo “satanás” com um significado que não é o de hoje.

02 - Observe as correspondências abaixo.

1. Diabruras etimológicas. (maldades)
2. A questão é que a acepção não persiste hoje. (significação)
3. Discurso religioso fundamentalista. (intransigente)
4. Alegou que usara satanás como sinônimo de “adversário”. (Admitiu)

Em que casos a palavra entre parênteses pode substituir a palavra grifada sem prejuízo de significado?

- a) 1 e 4 apenas.
- ▶ b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

03 - “... alegou que usara ‘satanás’ como sinônimo de ‘adversário’”.

O verbo grifado poderia ser adequadamente substituído por:

- a) estava usando.
- b) usará.
- c) vai usar.
- d) poderia usar.
- ▶ e) tinha usado.

04 - Tendo em vista as regras de acentuação gráfica, considere os seguintes grupos de palavras:

1. usuário, sanguínea, distância.
2. ângulo, próximo, médico.
3. deverá, distância, após.
4. razoável, pés, ângulo.

Em que grupos as palavras são acentuadas com base na mesma regra ortográfica?

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

Texto para as questões de 05 a 07.

Coisa de menino ou coisa de menina? – Rosely Sayão

Acompanho com regularidade *blogs* escritos por mães a respeito da maternidade, do relacionamento com os filhos e das dificuldades que encontram na educação deles. Fico impressionada ao constatar como há gente que reflete, que pensa a educação, que aprende com os erros cometidos e está sempre disposta a compartilhar tudo com outras mães e outros pais. Além disso, é uma delícia ler textos bem escritos, bem-humorados e criativos.

Um dia desses, em um desses *blogs* que sigo, vi uma foto que quase não precisou de texto para expressar a opinião dessa mãe. Duas garotas, com menos de oito anos, riam para a câmera exibindo com alegria as fantasias que vestiam. De Batman e Robin. Uma única frase acompanhou a foto: "Para meninas com personalidade". Estava claro. Essa mãe questionava o que convençamos separar como brinquedos e brincadeiras de meninos e de meninas. É sobre essa questão a nossa conversa.

Até a primeira metade do século 20, os estereótipos a respeito do que era adequado para meninas e para meninos era quase consenso social. Azul para meninos, rosa para meninas; carrinhos para meninos, bonecas para meninas; certas profissões para homens, outras para mulheres e assim por diante. A partir dos anos 1960 tudo passou a mudar. Desconstruímos os rígidos papéis de homem e mulher e passamos a reconstruir novos, processo esse que ainda está em curso. Foram as crianças que mais ganharam com isso.

O colorido das fantasias, inclusive de bailarina, dos adereços femininos, da maquiagem, das vestimentas e dos calçados de salto etc. passou também a habitar a vida dos meninos; carros, ferramentas, espadas, bolas etc. se transformaram também em coisas de menina. Não foi – e ainda não é – sem temor por parte dos adultos que isso aconteceu. Meninas jogando futebol? Meninos brincando de casinha? Um estranhamento tomou conta de muitos pais, que manifestam resistência a esse novo estilo de vida. Os motivos? O principal, além da quebra de uma tradição, diz respeito à sexualidade, é claro.

Professoras e coordenadoras de escolas de educação infantil ainda costumam ouvir reclamações de mães sobre brincadeiras na escola que os filhos relatam e que escapam aos estereótipos em vigor, um pouco mais fracos, mas que ainda valem para muita gente. A maioria das reclamações vem da parte de mães e pais de meninos. Não é interessante esse fato?

Sabemos que preconceitos e estereótipos solidamente colocados na sociedade demoram a ser transformados e substituídos. É responsabilidade das organizações colaborar nesse processo. Muitas escolas, principalmente de educação infantil, têm dado valiosa contribuição para que esses estereótipos e preconceitos de que falamos enfraqueçam. Mas elas podem melhorar.

Aí, em pleno século 21, empresas oferecem produtos em embalagens diferentes para meninas e para meninos! Exemplo? Chocolate rosa para elas e azul para eles, com brindes considerados femininos e outros masculinos. E ainda justificam que esse é um anseio do seu grupo consumidor. Ora, se o consumidor sempre tivesse razão, o mundo estaria muito mais atrasado. Talvez não tivéssemos carros e aviões, e sim carroças de boi sofisticadas.

Muito se fala a respeito da responsabilidade social. Empresas exploram esse conceito principalmente para transformá-lo em *marketing*. A decisão de comercializar produtos dirigidos para meninas e para meninos é uma ação que expressa uma total irresponsabilidade social, não é verdade?

(Rosely Sayão, psicóloga e consultora em educação. *Folha de S. Paulo*, 28 maio 2013.)

05 - Considere os seguintes componentes do texto de Rosely Sayão:

1. Breve histórico da contestação dos estereótipos relativos a masculino e feminino.
2. Notícia sobre campanhas de *marketing* que oferecem embalagens diferenciadas para meninos e meninas.
3. Defesa da postura de educadoras na contestação dos estereótipos.
4. Comentário sobre os *blogs* que a autora acompanha e sobre a foto que desencadeou o tema do artigo.
5. Crítica à irresponsabilidade social das empresas que reforçam estereótipos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência das ideias na organização do texto.

- a) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.
- b) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- d) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- ▶ e) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.

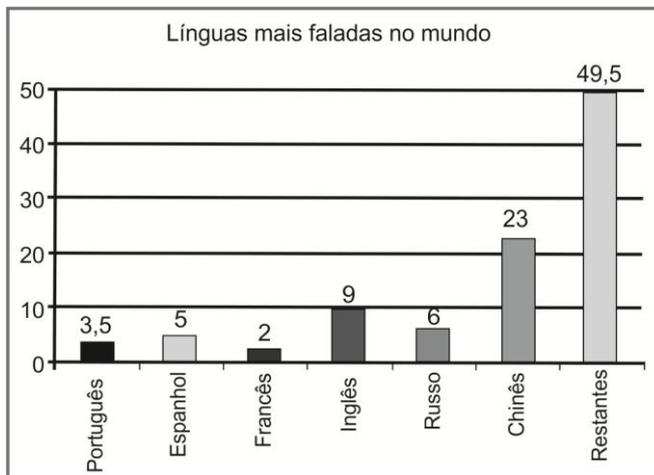
06 - Sobre a construção argumentativa do artigo, é correto afirmar:

- a) A autora alterna a 1ª pessoa do singular (“eu”) e a 1ª pessoa do plural (“nós”) de forma aleatória.
- b) Quando usa “nós” nesse texto, Sayão quer dizer “nós, os psicólogos especialistas em educação”.
- c) A autora julga que as escolas, principalmente de educação infantil, já fizeram tudo o que era necessário para enfraquecer estereótipos e preconceitos.
- ▶ d) Para Sayão, o argumento de que campanhas estereotipadas atendem os anseios do consumidor não é válido.
- e) As perguntas que a autora faz ao longo do texto mostram que ela tem muitas dúvidas em relação ao assunto.

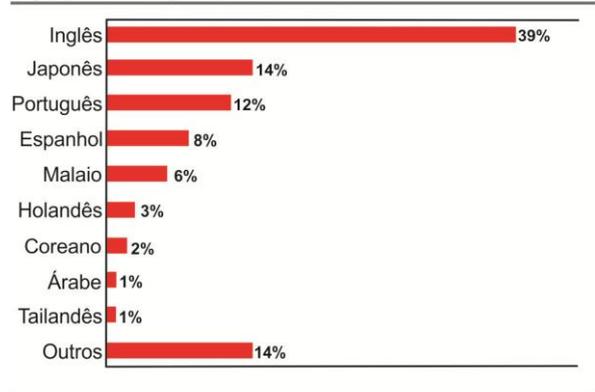
07 - O artigo de Sayão foi elaborado no padrão escrito contemporâneo e publicado no jornal impresso, mas também está disponível no *blog* da autora e no *site* do jornal. Assinale a passagem do texto que está mais próxima do registro informal característico dos *blogs*.

- a) “Desconstruímos os rígidos papéis de homem e mulher e passamos a reconstruir novos, processo esse que ainda está em curso”.
- b) “Não foi – e ainda não é – sem temor por parte dos adultos que isso aconteceu”.
- ▶ c) “Aí, em pleno século 21, empresas oferecem produtos em embalagens diferentes para meninas e para meninos!”.
- d) “Ora, se o consumidor sempre tivesse razão, o mundo estaria muito mais atrasado”.
- e) “Empresas exploram esse conceito principalmente para transformá-lo em *marketing*”.

08 - Compare os dois gráficos abaixo:



Veja quais as línguas mais faladas no Twitter



Fonte: We are Social

Com base nos gráficos, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O português e o espanhol preservam, no *twitter*, a mesma relação que apresentam em relação ao número de falantes.
- () Os dois gráficos contribuem igualmente para sabermos o tamanho dos países envolvidos.
- () Os percentuais do segundo quadro se alteram também em função do desenvolvimento tecnológico de cada povo.
- () O primeiro quadro está relacionado diretamente à população dos países envolvidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – F – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – V – V.

09 - Altair Barbosa, Amauri de Alvarenga, Amauri Cardoso, Alessandra Cruz das Neves, Alexandre Almeida, Alisson Rodrigues.

Caso você precise arrumar as pastas desses funcionários em ordem alfabética, que ordem deverá usar?

- a) Alexandre Almeida, Altair Barbosa, Alessandra Cruz das Neves, Amauri de Alvarenga, Alisson Rodrigues, Amauri Cardoso.
- b) Alessandra Cruz das Neves, Alexandre Almeida, Alisson Rodrigues, Altair Barbosa, Amauri Cardoso, Amauri de Alvarenga.
- c) Alexandre Almeida, Alessandra Cruz das Neves, Amauri Cardoso, Alisson Rodrigues, Altair Barbosa, Amauri de Alvarenga.
- d) Alessandra Cruz das Neves, Alexandre Almeida, Altair Barbosa, Alisson Rodrigues, Amauri de Alvarenga, Amauri Cardoso.
- e) Como todos começam com A, a ordem não importa.

*10 - Você precisa mandar um e-mail aos funcionários da unidade com as seguintes informações:

- Dois formulários foram deixados nos escaninhos de cada um.
- Ambos devem ser preenchidos. O formulário 1 deverá ser entregue na secretaria do setor.
- O formulário 2 deve ser enviado à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal (PROGEPE).
- Quem não recebeu esses formulários deve pegá-los com o chefe de departamento.
- Esse material será usado para que a universidade possa melhorar as condições de trabalho dos funcionários.

Qual das formulações abaixo melhor organiza essas informações, seguindo as normas da língua escrita?

- a) Dois formulários foram deixados no escaninho de cada funcionário. O funcionário deve preencher cada um deles e entregar um na secretaria do setor e outro na Progepe. Quem não recebeu, deve procurar o chefe de departamento que informará o material usado para melhorar as condições de trabalho.
- b) Precisamos melhorar as condições de trabalho na universidade. Caso queira ajudar, preencha os formulários 1 e 2 que estão nos escaninhos de vocês. Esses formulários devem ser entregues na secretaria do setor e na Progepe, respectivamente. O chefe de departamento está com os formulários de quem não recebeu.
- c) Buscando melhorar as condições de trabalhos de todos os funcionários da universidade, estão sendo disponibilizados dois formulários para levantamento das informações necessárias. Depois de preencher ambos, pedimos que entreguem os formulários 1 e 2 na secretaria do setor e na Progepe, respectivamente. Caso não tenha recebido esse material, procure o chefe de departamento.
- d) A Progepe distribuiu 2 formulários para pesquisar de que maneira pode melhorar as condições de trabalho. Preencha os dois e entregue na própria Progepe e na secretaria do setor. Quem ainda não recebeu, procure o chefe de departamento para entregar.
- e) Caso queira colaborar com a universidade para a melhoria das condições de trabalho, preencha os 2 formulários que foram entregues no escaninho dos funcionários. Preencha eles e entregue o formulário 1 na secretaria do setor e o 2 na Progepe. Embora não tenha recebido o seu retire-o com o chefe de departamento. Colabore com a universidade.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

LEGISLAÇÃO

11 - A Lei 8.112/90 enumera requisitos básicos para investidura em cargo público da União, autarquias e fundações públicas federais. São requisitos básicos, entre outros:

1. a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
2. a idade mínima de dezesseis anos.
3. a aptidão física e mental.
4. não estar respondendo a processo criminal.

Estão corretos os requisitos apresentados nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- ▶ b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

12 - São formas de provimento de cargo público da União:

1. nomeação.
2. promoção.
3. reintegração.
4. recondução.

Estão corretos os itens:

- a) 2 e 4 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

13 - A vacância do cargo público decorrerá, entre outros, de:

1. exoneração.
2. demissão.
3. promoção.
4. inassiduidade.

Estão corretos os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

14 - A Administração Pública praticou, em 2013, um ato ilegal. A Administração Pública:

- a) poderá anular o ato, se este trouxe prejuízo a terceiros.
- ▶ b) deverá anular o ato.
- c) deverá revogar o ato, se for conveniente ou oportuno.
- d) deverá aguardar que o Poder Judiciário se manifeste sobre a legalidade do ato.
- e) poderá revogar o ato.

15 - O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em:

- a) dois anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- b) três anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- c) quatro anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- ▶ d) cinco anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- e) dez anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.

16 - Os atos de improbidade administrativa importarão:

1. a suspensão dos direitos políticos.
2. a indisponibilidade dos bens.
3. o ressarcimento ao erário.
4. a deportação.

Está/estão correto(s) o(s) item(s):

- a) 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

17 - O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo:

- a) federal, estadual ou distrital, havendo compatibilidade de horários, perceberá as remunerações correspondentes aos dois cargos, cumulativamente (de servidor público e mandato eletivo).
- ▶ b) investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- c) deverá se afastar do cargo de servidor público a partir do dia em que passar a exercer o mandato de vereador, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- d) havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será afastado do cargo, emprego ou função, percebendo somente a remuneração do cargo eletivo.
- e) deverá se afastar, trinta dias antes das eleições, do seu cargo de servidor público.

18 - Sobre as modalidades de licitação, considere as seguintes afirmativas:

1. Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
2. Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
3. Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
4. É permitida a criação de outras modalidades de licitação ou a combinação das referidas na Lei 8.666/93 (Lei Geral de Licitações).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre os crimes contra a administração pública, previstos no Código Penal, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Comete peculato o funcionário público que se apropria de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou o desvia, em proveito próprio ou alheio.
- () Se o funcionário público solicita ou recebe, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceita promessa de tal vantagem, comete o crime de corrupção passiva.
- () Abandonar cargo público fora dos casos permitidos em lei é tipificado como crime, nos termos do Código Penal.
- () Desobedecer ordem de superior hierárquico, mesmo que a ordem seja ilegal, é tipificado como crime de excesso de exação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – V.
- e) V – F – F – F.

20 - Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um direito fundamental, nos termos do art. 5º da Constituição de 1988.

- a) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- b) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- c) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- d) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- ▶ e) É garantido o direito de propriedade, salvo em caso de guerra externa.

MATEMÁTICA

21 - O menor valor assumido pela expressão $7 + x^6$ quando x varia no conjunto dos números reais é:

- a) -1.
- b) -7.
- c) 1.
- ▶ d) 7.
- e) 71.

22 - Dos 900 funcionários de uma empresa, 40% utilizam o transporte público para chegar ao trabalho. Entre estes, sabe-se que 60% não possuem veículo próprio. Sendo assim, a quantidade de funcionários da empresa que utiliza transporte público e não possui veículo próprio é:

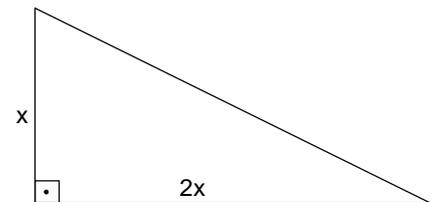
- a) 172.
- ▶ b) 216.
- c) 230.
- d) 240.
- e) 500.

23 - Para encher um reservatório de água, inicialmente vazio, será usada uma mangueira que jorra água à vazão de 1 litro por minuto. Sabe-se que esse reservatório tem capacidade para 500 litros e possui um furo em sua base, pelo qual se perdem 2 litros de água por hora. Qual dos valores abaixo mais se aproxima do tempo necessário para encher esse reservatório?

- a) 8 horas.
- b) 8 horas e 19 minutos.
- ▶ c) 8 horas e 37 minutos.
- d) 8 horas e 54 minutos.
- e) 9 horas.

24 - Os lados perpendiculares de um triângulo têm medidas iguais a x e $2x$, conforme figura ao lado. Qual é a medida do terceiro lado desse triângulo?

- a) $x\sqrt{2}$.
- ▶ b) $x\sqrt{5}$.
- c) x^2 .
- d) $3x/2$.
- e) $3x$.



25 - Sorteando cinco pessoas ao acaso em um grupo de seis mulheres e três homens, a probabilidade de se obter um grupo com pelo menos um homem é:

- a) $11/12$.
- b) $13/15$.
- c) $15/21$.
- d) $16/17$.
- ▶ e) $20/21$.

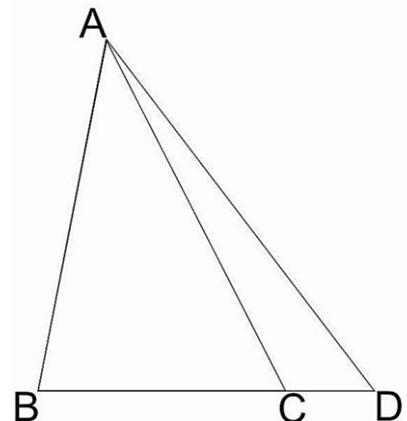
26 - A soma das raízes da equação $(2x + 3) \cdot (3x - 2) = 0$ é:

- a) 0.
- b) $-2/3$.
- c) $3/2$.
- ▶ d) $-5/6$.
- e) $13/6$.

27 - Considere um triângulo ABC tal que o segmento BC mede 3 cm e a altura relativa ao lado BC mede 5 cm. Tome um ponto D colinear com B e C, conforme a figura ao lado.

Seja α um número real tal que $BD = \alpha BC$. Nessas condições, a razão entre a área dos triângulos ABD e ABC é:

- a) 2α .
- b) $1+\alpha$.
- ▶ c) α .
- d) 1.
- e) $\alpha/2$.



28 - Pedro resolveu aplicar parte de suas economias em um novo fundo de investimentos que garante rendimentos de 10% ao ano, em regime de juros compostos. Esse fundo tem uma particularidade: os juros são creditados na conta do investidor apenas uma vez por ano, na data do aniversário da conta. Se o saque for feito antes da data de aniversário, os juros referentes ao valor sacado são perdidos. Qual é o número mínimo de anos que Pedro deve esperar para retirar seu dinheiro desse fundo, sabendo que ele pretende retirar todo o dinheiro após ter alcançado o dobro do capital inicial?

- ▶ a) 8.
- b) 9.
- c) 10.
- d) 12.
- e) 15.

29 - Uma pequena fábrica de automóveis produz um único modelo de veículo chamado de Ultrasúper, o qual é vendido a R\$ 50.000,00 a unidade. Para operar, essa fábrica tem um gasto fixo de R\$ 320.000,00 por mês, além de gastar 18.000 reais para produzir cada Ultrasúper. Qual é o número mínimo de unidades que essa fábrica deve vender por mês para não ter prejuízo?

- a) 6.
- b) 8.
- c) 9.
- ▶ d) 10.
- e) 12.

30 - Considere as seguintes afirmativas:

1. A mediana de um triângulo é o segmento de reta que liga um vértice desse triângulo ao ponto médio do lado oposto a esse vértice.
2. As diagonais de um paralelogramo têm o mesmo comprimento.
3. Em um triângulo cujos lados têm medidas iguais a x , y e z , vale a desigualdade $x + y \geq z$.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

INFORMÁTICA

31 - Para mostrar os arquivos de uma determinada pasta, em “Modos de exibição”, selecionei a opção “Detalhes”. Após selecionar um dos arquivos que estava sendo mostrado, cliquei sobre o arquivo novamente. Essa operação:

- ▶ a) permite que o nome do arquivo seja alterado.
- b) transfere o arquivo para a área de transferência.
- c) transfere o arquivo para a lixeira.
- d) apaga o arquivo.
- e) faz uma cópia do arquivo.

32 - Clicar duas vezes (em seguida) com o botão esquerdo do mouse sobre um arquivo que foi criado por um aplicativo fará com que:

- a) o arquivo seja apagado.
- b) o arquivo seja transferido para a área de transferência.
- ▶ c) o aplicativo a ele associado seja aberto.
- d) o aplicativo a ele associado transfira automaticamente o arquivo para o desktop.
- e) o arquivo seja copiado para o desktop.

33 - Considere as seguintes afirmativas:

1. Para acessar a Internet, precisamos de um navegador. O Windows Explorer é um exemplo de navegador.
2. Para enviar e receber e-mail é necessário possuir uma página cadastrada na Internet.
3. Para copiar parte de uma mensagem recebida por e-mail, basta selecionar a parte desejada e enviá-la para a área de transferência.
4. Uma conta na forma “www.nome.servidor.br”, por exemplo, é necessária para enviar e receber e-mail.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - Identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Para que uma rede interna de computadores funcione corretamente, é necessário que o servidor tenha grande capacidade de processamento em GB e capacidade de armazenamento em Mhz.
- () Se um Access Point Wireless está conectado em uma rede, é possível conectar um notebook através da rede sem fio.
- () Através da rede sem fio também podemos conectar uma impressora à rede.
- () Um determinado computador ligado em uma rede interna só terá acesso a uma única impressora, das várias conectadas à rede.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – F – F – V.

35 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Pen Drive. | () Conexão de periféricos de entrada/saída de dados. |
| 2. Linux. | () Hardware de entrada/saída de dados. |
| 3. USB. | () Sistema operacional. |
| 4. Scanner. | () Aplicativo. |
| 5. BrOffice-Calc. | () Hardware de entrada de dados. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- b) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- d) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- ▶ e) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.

36 - Eu e mais três funcionários estamos realizando um levantamento de informações para uma empresa, utilizando os mesmos aplicativos em quatro computadores. O HD do computador que trabalho queimou. O procedimento de realizar backup regularmente garantiu uma perda mínima de informações. O procedimento recomendado, realizado todos os dias, no final do expediente, foi o de copiar:

- a) os arquivos gerados pelos aplicativos no desktop do computador.
- b) apenas os aplicativos em um pendrive.
- c) apenas os aplicativos no desktop do computador.
- ▶ d) os arquivos gerados pelos aplicativos em um pendrive.
- e) os aplicativos e os arquivos gerados pelos aplicativos no desktop do computador.

37 - Os botões abaixo referem-se ao Microsoft Office Excel. Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1.  | () Separador de milhares. |
| 2.  | () Alterar cor do texto. |
| 3.  | () Cor de preenchimento. |
| 4.  | () Mesclar e centralizar. |
| 5.  | () Aumentar casas decimais. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- ▶ b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- c) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- d) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- e) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.

*38 - Para que a célula A51 contenha a média aritmética de 40 notas que estão nas células A11 até A50, basta digitar na célula A51:

- a) SOMA(A11:A50)/40
- b) =MEDIA(A11:A50)
- c) =MEDIA(A11,A50)/40
- d) MEDIA(A11;A50)
- e) =SOMA(A11...A50)/40

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

39 - Após secretariar uma reunião, digitei a ata sem numerar as linhas. O meu chefe solicitou que a ata fosse alterada, numerando todas as linhas. O procedimento correto para numerar todas as linhas, após abrir o documento, é:

- a) na guia Referências, clicar na opção Números de Linha, com a opção linha a linha.
- b) na guia Revisão, clicar na opção Numeração, com a opção de numeração contínua.
- c) na guia Início, clicar na opção Numeração para iniciar uma lista numerada, com a opção contínuo.
- d) na guia Inserir, clicar na opção Números de Linha.
- ▶ e) na guia Layout da Página, clicar na opção Números de Linha e escolher a opção contínuo.

40 - Considere as seguintes afirmativas:

1. Para formatar um parágrafo de um texto criado pelo Microsoft Office Word, marcamos o parágrafo a ser formatado e após clicamos com o botão direito do mouse sobre o parágrafo marcado, escolhendo a opção parágrafo.
2. Para inserir uma planilha criada pelo Microsoft Office Excel em um texto criado pelo Microsoft Office Word, é necessário que a planilha tenha sido enviada para a área de transferência através do Microsoft Office Excel.
3. Planilhas criadas pelo Microsoft Office Excel e inseridas em um texto criado pelo Microsoft Office Word não podem ter suas fontes (tipo e tamanho) alteradas.
4. Fotos inseridas em um texto criado pelo Microsoft Office Word a partir de um celular podem ser formatadas, alterando-se o tamanho e mudando a cor para tons de cinza, por exemplo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.