

Leia os excertos abaixo para responder à questão 1.

I

“You say you’ll change the constitution/ well you know/ we all want to change your head/ you tell me it’s institution/ well you know/ you better free your mind instead”

Revolutions, Beatles. IN. www.vagalume.com.br/the-beatles/revolution.html

II

“[O homem] se apegou [à minoridade] e é então incapaz de se servir de seu entendimento, pois não deixam que ele o experimente jamais”.

KANT, E. Resposta à pergunta: O que é o Iluminismo. IN. www.lusosofia.net/textos/Kant_o_iluminismo_1784.pdf.

III

“(…) O Iluminismo pretendeu destruir a autoridade da tradição. (...) Não deveríamos aceitar a ideia do Iluminismo de que o mundo deveria se desvencilhar por completo da tradição”.

GIDDENS, A. **Mundo em Descontrole**. O que a globalização está fazendo de nós. 8ª ed., Rio de Janeiro/ São Paulo: Editora Record, 2011, p. 54.

Questão 1

A Relacione cada um dos três excertos à época em que foi escrito.

Resposta:

Revolutions é uma canção dos Beatles cuja letra foi escrita por John Lennon ao final dos anos 1960, depois de uma meditação que fez na Índia. Preocupado com as questões políticas e sociais que advinham do movimento estudantil na França, da Guerra do Vietnã e da morte do líder negro Martin Luther King e cansado da imagem de “paz e amor” relacionada ao sucesso dos Beatles, Lennon escreve esta letra. Nela, aparece a preocupação com as questões acima relacionadas, mas principalmente, a importância da liberdade para pensar e agir. Há aí um protesto contra as ideologias, tanto de direita quanto de esquerda, que podem impedir o surgimento da liberdade para pensar e agir e, portanto, impedir as “revoluções”.

O fragmento de Kant também mostra a importância da liberdade para pensar e as amarras que obstaculizam esta liberdade no século XVIII. O Iluminismo foi um movimento cultural da época que se opunha ao pensamento conservador do absolutismo monárquico e da Igreja.

Giddens pensa na contracorrente de Lennon e de Kant, afirmando que a conquista da liberdade não se faz pela negação da tradição como queriam os iluministas. Para o autor, as tradições estão presentes em todas as sociedades e são formuladas pelos homens, na vida social, a cada tempo histórico e não anulam as mudanças.

Grade de pontuação:

100% - focaliza a época (que não se restringe ao século, mas faz referência geral ao contexto, como na resposta acima) dos três excertos;

75% - focaliza a época de dois excertos;

50% - focaliza a época de um excerto;

25% - focaliza apenas o século e/ou ano dos três excertos;

Zero – não responde a nenhuma das alternativas anteriores ou não responde a questão.

B Aponte o que as três afirmações têm em comum.

Resposta:

O que há de comum entre os três textos é a questão da liberdade, principalmente a liberdade de pensamento, as mudanças e as revoluções. Vale ressaltar que Giddens discorda dos outros autores, uma vez que para ele a conquista de mudanças, de liberdade, não implica necessariamente rompimento com as tradições.

Grade de pontuação:

100%- Aponta a liberdade de pensamento, as mudanças, as revoluções como ponto comum, justifica a resposta, e aponta também a diferença de Giddens em relação aos outros dois autores.

75%- aponta a liberdade de pensamento, as mudanças, as revoluções, como ponto comum, justificando a resposta, mas não faz a distinção feita por Giddens.

50%- aponta a liberdade de pensamento, as mudanças, as revoluções sem justificar a resposta e não fez a distinção de Giddens.

25%- aponta liberdade de pensamento em apenas um dos fragmentos sem relacioná-lo aos demais ou faz referência à questão central de forma indireta.

Zero- não consegue encontrar ponto comum em nenhum ou não responde.

Questão 2

Em determinado momento da sua história, Pedro Bala, personagem do romance *Capitães da Areia*, de Jorge Amado, descobre sua verdadeira origem. Que consequências esta descoberta trouxe à personagem e qual a relação deste aspecto da história com a história social e política brasileira da época em que o livro foi escrito?

Resposta:

Pedro Bala mudou sua vida depois de saber, através de João de Adão, estivador do porto, na Bahia, que seu pai fora um líder político morto baleado, defendendo a causa dos trabalhadores portuários. Foi aos poucos se envolvendo e se encantando pela causa até tornar-se também líder político, deixando os Capitães da Areia, de quem era o chefe, sob a responsabilidade de outro menino do grupo. O Brasil vivia a censura do golpe de estado de 1937, tendo à frente Getúlio Vargas, período das substituições de importações, das mudanças na educação e na cultura, da clandestinidade do Partido Comunista Brasileiro, da censura e das perseguições políticas. Jorge Amado teve a primeira edição do livro censurada pelos órgãos repressores do Estado Novo. O autor era à época, membro ativo do referido partido político.

Grade de pontuação:

100%- focaliza o personagem, mostrando que conhece a história de seu pai; apresenta a mudança de vida do personagem (torna-se líder político também); apresenta as características da

era Vargas e especificamente o Estado Novo e a censura; trata da situação política do autor e da publicação do livro.

75%- focaliza o personagem, sua história e sua inserção na luta política; trata do contexto histórico, mas não aborda o autor, nem a condição de publicação do livro.

50%- focaliza o personagem, sua história e inserção na luta política, mas não trata do contexto histórico e nem da condição do autor e da publicação do livro;

25%- focaliza o personagem, sua história e inserção na luta política;

Zero- não trata de nenhuma questão anterior ou não responde.

Questão 3



Abaporu, Tarsila do Amaral. IN. artedescreta.blogspot.com.br/2012/08/abaporu-de-tarsila-do-amaral.html.

A Comente e explique o significado das imagens do quadro *Abaporu*.

Resposta:

Abaporu é o nome de um quadro de Tarsila do Amaral, pintora modernista brasileira. Abaporu é de 1928 e quer dizer "homem que come" ou "homem que come gente", expressão do tupi-guarani. O movimento modernista é um movimento cultural do século XX que, no Brasil, pretendeu trazer as inovações das vanguardas europeias tendo como pano de fundo a realidade brasileira – um país que iniciava sua industrialização com o movimento operário pautado pelo anarquismo trazido pelos imigrantes, as cidades, a fusão dos modos de pensar, sentir e agir nativos com a cultura dos recém-chegados –, a arte europeia e o caldo cultural brasileiro, principalmente no que se refere à expressão popular. O significado do quadro pode ser assim exposto. A tela apresenta um gigante solitário com pés monstruosos, sentado em um terreno verde; o braço dobrado num joelho sustentando o peso da cabeça minúscula. Em sua frente uma flor/sol saindo de um cacto. O corpo grande significa a valorização do trabalho braçal em detrimento do trabalho mental representado pela cabeça pequena. Os pés grandes enfocam uma intensa relação com a terra; as cores da tela são as da bandeira brasileira. O quadro foi dado de presente a Oswald de Andrade, que, junto com a pintora (sua mulher à época) e Raul Bopp, deu o nome à tela. Esta tela inspirou o movimento antropofágico de Oswald, representando que a cultura brasileira poderia absorver a cultura europeia; trata-se de um certo nacionalismo nas artes.

Significado das imagens: desproporção das partes do corpo e sua relação com o trabalho braçal e mental (cabeça pequena e pés grandes); mostra certa analogia com o quadro "O Pensador de Rodin"; trabalho árduo; cacto/sol (a identidade nacional); as cores da bandeira brasileira; faz uma crítica social.

Grade de pontuação:

100%- focaliza todas as características acima expostas com as devidas explicações;

75%- focaliza pelo menos quatro das características acima expostas com as devidas explicações;

50%- focaliza pelo menos duas das características acima expostas com as devidas explicações;

25%- focaliza pelo menos uma das características acima expostas com as devidas explicações ;

Zero- não sabe o significado de nenhuma das imagens ou não responde a questão.

- B** O quadro é representativo de qual movimento artístico? Quais elementos presentes na obra justificam esta classificação?

Resposta:

A tela pertence ao movimento modernista brasileiro. As palavras-chave para a resposta completa são: valorização da cultura brasileira; cunho político social; surrealismo; formas geométricas; cores fortes; movimento antropofágico; desproporção das partes do corpo. Deve haver um texto coerente e coeso, apresentando basicamente estas palavras.

Grade de pontuação:

100% - movimento modernista e as características que relacionam a tela ao movimento;

75%- movimento modernista e pelo menos quatro características que relacionam a tela ao movimento;

50% - movimento modernista e pelo menos duas características que relacionam a tela ao movimento;

25%- movimento modernista;

Zero – não sabe o movimento e nem as características da tela que o identificam ou não respondeu.

Questão 1

Não foi essencialmente demográfico no sentido de que o movimento colonizador não foi impulsionado por pressões demográficas (como na Antiguidade, a colonização grega), mas tem dimensão demográfica no sentido de que envolve amplos deslocamentos populacionais (...) A colonização moderna foi um fenômeno global, no sentido de envolver todas as esferas da existência, mas seu eixo propulsor situa-se nos planos político e econômico.

NOVAIS, F. Condições de privacidade na colônia. **História da vida privada no Brasil**. Cotidiano e vida privada na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, p. 18.

- A** Explique as razões pelas quais a colonização portuguesa da América não foi provocada por pressões demográficas.

Resposta:

Portugal era um país pequeno e não apresentava excedente demográfico. Como outros países europeus, sofria, ainda, os efeitos das crises do século XIV.

O início da colonização portuguesa na América relacionou-se a questões econômicas e políticas europeias do século XVI, como a necessidade de expandir os mercados, a busca de metais preciosos e o fortalecimento do Estado nacional. No caso de Portugal, o desejo de expandir a fé católica era um fator a mais.

A partir da década de 1530, o Estado lusitano tomou medidas para tornar produtivos os seus domínios na América do Sul e promover o povoamento da terra. Desta maneira, pretendia-se garantir o domínio do território contra as investidas de outras metrópoles e obter novas fontes de rendimentos, já que o controle lusitano sobre o comércio com o Oriente estava ameaçado.

Grade de pontuação:

25% de acerto: Portugal não apresentava excedente demográfico;

25% de acerto: A motivação para a colonização portuguesa na América relacionou-se a questões econômicas e políticas europeias;

25% de acerto: Desejo de expansão da fé católica era um fator a mais (no caso Ibérico);

25% de acerto: Medidas efetivas para a colonização: povoamento, capitanias hereditárias, sesmarias.

- B** Exemplifique os tipos de deslocamentos populacionais dirigidos para a América portuguesa.

Resposta:

Vieram para a América portuguesa os reinóis encarregados da montagem do aparato administrativo e do sistema produtivo da colônia: burocratas, efetivos militares, capitães donatários e sesmeiros, além de religiosos, aventureiros em busca de riquezas e degredados.

No século XVIII, com a descoberta de grandes jazidas de ouro na região das Minas Gerais, esse afluxo cresceu a ponto de provocar um “esvaziamento” demográfico na metrópole.

Milhões de africanos foram trazidos para a América portuguesa, involuntariamente, na condição de escravos, entre meados do século XVI e meados do XIX.

Grade de pontuação:

25% de acerto: encarregados da montagem do aparato administrativo e do sistema produtivo da colônia: burocratas, efetivos militares, capitães donatários e sesmeiros, religiosos, aventureiros e degredados;

25% de acerto: Intensificação do afluxo de aventureiros com a descoberta de grandes jazidas de ouro na região das Minas Gerais;

25% de acerto: Milhões de africanos;

25% de acerto: Africanos trazidos na condição de escravos.

- C** Apresente os elementos político e econômico que propulsionaram a colonização moderna.

Resposta:

Entre os elementos econômicos que propulsionaram a colonização na época moderna destacaram-se: necessidade de ampliar os mercados para a economia europeia, complementando-a com o abastecimento de gêneros tropicais e ampliando os mercados consumidores para a manufatura; busca de metais preciosos para abastecer o meio circulante europeu. Esse processo relaciona-se à política mercantilista e à acumulação primitiva de capital.

Entre os aspectos políticos, foi fundamental a consolidação das monarquias nacionais europeias, que dirigiram a colonização no ultramar (caso dos países ibéricos). O domínio de áreas coloniais garantia o afluxo de riquezas necessário para o fortalecimento do poder real (manutenção do aparato administrativo e dos exércitos nacionais).

Grade de pontuação:

25% de acerto: necessidade de ampliar os mercados para a economia europeia;

25% de acerto: busca de metais preciosos para abastecer o meio circulante europeu;

25% de acerto: política mercantilista e/ou acumulação primitiva de capital;

25% de acerto: consolidação das monarquias nacionais europeias.

Questão 2

A Primeira Guerra Mundial envolveu todas as grandes potências, e na verdade todos os Estados europeus, com exceção da Espanha, os Países Baixos, os três países da Escandinávia e a Suíça. E mais: tropas do ultramar foram, muitas vezes pela primeira vez, enviadas para lutar e operar fora das suas regiões (...).

HOBBSAWM, E. **Era dos extremos. O breve século XX (1914-1991)**. Trad., São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 31.

A Quais foram as motivações econômicas do conflito citado no texto?

Resposta:

A primeira Guerra Mundial se caracteriza por ter sido um conflito imperialista, no qual potências europeias, tanto as já estabelecidas quanto as que tiveram seu desenvolvimento alavancado pela 2ª Revolução Industrial, entraram em atrito por domínios coloniais. Tais domínios, em especial a África, dividida entre as potências durante a conferência de Berlim, e a Ásia, eram fundamentais na lógica expansionista destas potências, servindo de fontes de matérias-primas, mão de obra barata, riquezas naturais e de mercados para a produção das metrópoles, porém tal lógica não se restringia apenas às regiões distantes da Europa, já que determinadas localidades dentro do próprio espaço europeu eram foco de disputas acirradas, como era o caso da Alsácia-Lorena, disputada pelos alemães e franceses, rica em minério de ferro e os Balcãs, disputado pelos impérios austro-húngaro e russo. Parte da tensão entre as potências se devia justamente ao fato de que duas destas, Alemanha e Itália, se consideravam injustiçadas pela partilha, já que, devido ao seu processo tardio de unificação, ambos os países ainda eram bastante incipientes durante a Partilha, recebendo portanto, áreas proporcionalmente menores e menos interessantes do território africano.

Grade de pontuação:

25% de acerto: conflito Imperialista/ imperialismo;

25% de acerto: disputas por domínios coloniais no contexto da Segunda Revolução Industrial;

25% de acerto: Interesses expansionistas da Alemanha;

25% de acerto: Conflitos de interesses na região dos Balcãs.

B Como a guerra influenciou e dividiu os movimentos e partidos socialistas do período?**Resposta:**

A primeira Guerra provocou uma divisão interna entre os grupos socialistas contemporâneos, a forte campanha nacionalista empreendida pelos governos europeus nesta época seduziu parte de seus integrantes, que aderiu ideologicamente à entrada e à manutenção da guerra. Uma segunda parte do movimento considerava que a guerra não representava outra coisa que um conflito imperialista, associado, portanto aos interesses do capital e distante das reivindicações operárias e que não deveria contar com o apoio da mesma. Como exemplo deste posicionamento em prol do fim do conflito, temos o exemplo da Rússia, que logo após a Revolução de 1917 se retira dos campos de batalha imediatamente.

Grade de pontuação:

25% de acerto: divisão entre grupos socialistas que aderiram à guerra e grupos que criticavam a participação do proletariado;

25% de acerto: Caracterização por setores socialistas de que se tratava de uma guerra imperialista;

25% de acerto: Divisão ideológica entre perspectivas nacionalistas e internacionalistas;

25% de acerto: Divisão entre socialistas na Rússia e tomada do poder dos bolcheviques.

C Apresente duas transformações decorrentes diretamente do conflito.**Resposta:**

O conflito resultou em uma série de mudanças geopolíticas e econômicas. A Alemanha se vê arrastada para uma crise sem precedentes pelas duras condições do Tratado de Versalhes, que lhe retirou todas as colônias africanas e devolveu à França a região da Alsácia-Lorena. Os grandes impérios Austro-Húngaro e Turco-Otomano foram pulverizados pelos tratados de Saint-Germain e Sèvres, respectivamente, dando origem a uma grande quantidade de novos países, como Hungria, Áustria, Tchecoslováquia e Polônia, o tratado de Saint-Germain ainda contém o pacto da Liga das Nações. Enquanto a Alemanha era arrasada não apenas pela guerra, mas também pelos tratados posteriores, os Estados Unidos se encontravam em situação bem diferente, distante geograficamente do conflito e, portanto, não tendo sofrido danos diretos, como os demais países europeus, o país rapidamente assumiu a função de suprir a Europa, tanto com bens, como com dinheiro, para ajudar diretamente o processo de reconstrução. Esta situação permitiu que, enquanto a Europa contraía dívidas cada vez maiores, os Estados Unidos fossem capazes de solidificar sua posição econômica, tornando-se uma potência internacional. O império russo também passou por modificações, pois após a Revolução Russa de 1917, a dinastia Romanov foi derrubada e o primeiro país socialista do mundo surge.

Grade de pontuação:

25% de acerto: derrota da Alemanha e duras condições estabelecidas pelo Tratado de Versalhes;

25% de acerto: Perda de territórios alemães;

25% de acerto: Desmembramento dos impérios centrais da Europa e surgimento de novos Estados;

25% de acerto: Fortalecimento dos Estados Unidos após o conflito.

Questão 3

A senhora Eva Duarte [Perón] se perdeu entre quebrantos, milhões choraram-na, conservaram-na como a um faraó. Fixaram-na na pompa de sua juventude trágica: converteram seu corpo em objeto de culto. Os militares argentinos, tão cristãos, sabiam do poder da relíquia (...) seus inimigos o entenderam: enquanto puderam roubaram o corpo morto-vivo, esconderam-no. Converteram-na na primeira desaparecida.

CAPARRÓS, M. "O juremos". **Crecer a golpes**. Crónicas y ensayos de América Latina a cuarenta años de Allende y Pinochet. FONSECA, D. (ed.), New York: C. A. Press, 2013, p. 37, (trad. livre).

O peronismo é uma corrente política organizada em torno de Juan Domingo Perón (1895-1974), que dava ênfase aos direitos trabalhistas através da implementação de políticas públicas pelo Estado. Além de Perón, a atuação de sua esposa Eva, conhecida como Evita, foi decisiva para o prestígio político do peronismo. A esse respeito, responda:

A Qual a relação entre Eva Duarte e o peronismo na Argentina? Explique.

Resposta:

Evita assumiu postos nas áreas sociais e praticava medidas assistencialistas. Envolvida na luta pelos direitos do povo/trabalhadores participava, ao lado de Perón, de comícios e discursava para as massas. Construiu assim uma imagem de "mãe dos pobres e dos descamisados". Com isso, formou-se uma verdadeira idolatria em torno da sua pessoa que contribuiu para o fortalecimento de Perón e do peronismo.

Grade de pontuação:

25% de acerto da questão para a citação de um dos tópicos abaixo:

- postos nas áreas sociais;
- assistencialismo;
- Luta pelos direitos do povo/trabalhadores;
- Participação em comícios;
- Imagem de "mãe dos pobres/descamisados";
- Adorada/idolatrada pelo povo;
- Símbolo do peronismo;
- Contribuição para o fortalecimento do peronismo.

B Em que contexto interno e externo ocorreu o golpe militar na Argentina, em 1976?

Resposta:

No plano interno podem ser citados a crise econômica, as divisões políticas internas, a crise do peronismo e os avanços das forças conservadora e da propaganda anticomunista.

No plano externo devem ser considerados os diversos golpes militares na América Latina a intervenção e apoios aos golpes por parte dos EUA, a crise internacional do petróleo e o contexto geral da Guerra Fria.

Grade de pontuação:

25% de acerto da questão para a citação de um entre os tópicos abaixo:

- Plano Interno:

Crise econômica/financeira;

Declínio do peronismo;

Aumento das forças conservadoras/de elite/Anti-comunismo;

- Plano Externo:

Golpes militares pela América Latina como fator de influência;

Intervenção/influência dos EUA;

Crise do petróleo;

Guerra Fria.

C Por que o texto se refere a Eva Duarte como a “primeira desaparecida na Argentina”?

Resposta:

A menção como a primeira desaparecida política é uma forma de se referir ao grande número de desaparecidos políticos decorrente das práticas de repressão e tortura do regime militar estabelecido em 1976.

O roubo do corpo de Evita pelos militares foi uma tentativa de extinguir o culto em torno da imagem de Evita e enfraquecer as lembranças do peronismo.

Grade de pontuação:

25% de acerto da questão para a citação de 1 entre os tópicos abaixo:

- Autoritarismo militar;

- Prática de repressão e tortura levando ao desaparecimento dos opositores;

- Grande número de desaparecidos;

- Roubo do corpo de Evita pelos militares;

- Tentativa de extinguir o culto em torno da imagem de Evita;

- Enfraquecer as lembranças do peronismo.

Questão 1

Mais de uma década atrás, sob o governo de George W. Bush e o pretexto da “guerra ao terror”, os Estados Unidos ocuparam o Iraque. Há pouco, em Mossul, no norte de um país ensanguentado, os terroristas do Isis fincaram a bandeira de um califado jihadista.

Boletim Mundo: Geografia e Política Internacional, agosto de 2014.

A Em que contexto foi desencadeada a “guerra ao terror” mencionada no texto?

Resposta:

O episódio que desencadeia a chamada “Guerra ao Terror” foram os atentados de 11 de setembro de 2001 impetrados aos Estados Unidos pela organização fundamentalista islâmica Al-Qaeda, que tinha como seu líder e fundador, Osama Bin Laden.

Dentro desse contexto, o presidente dos EUA na ocasião, George W. Bush, declara uma “Cruzada contra o Terror” em um esforço de mobilização político-diplomático, econômico e militar contra os países que formariam o chamado “Eixo do Mal”.

Como parte das operações militares da chamada “Doutrina Bush”, os Estados Unidos invadiram e ocuparam países como o Afeganistão e o Iraque.

Grade de pontuação:

25% de acerto: atentados de 11 de setembro de 2001;

25% de acerto: identificação da autoria e envolvimento da organização fundamentalista islâmica Al-Qaeda;

25% de acerto: “Cruzada contra o Terror” declarada pelo então presidente dos EUA, George W. Bush;

25% de acerto: invasão e ocupação do Afeganistão e do Iraque.

B Apresente pelo menos um fator responsável pela atual situação de instabilidade política no Iraque e que o tenha transformado em “um país ensanguentado”.

Resposta:

Entre os fatores que contribuem para a atual situação de instabilidade política no Iraque poder-se-ia citar:

A violenta e complicada ocupação militar de tropas estadunidenses em território iraquiano a partir de 2005, bem como a sua retirada a partir de 2011.

Os conflitos entre o governo composto por uma base de maioria Xiita e as diversas milícias Sunitas que insurgem violentamente por todo o território, cabendo destaque ao grupo armado Estado Islâmico do Iraque e do Levante (EILL).

A falta de apoio logístico e militar ao incipiente exército iraquiano, que não encontra respaldo no Estado, onde as instituições se apresentam desestruturadas e incapazes de exercer o controle sobre o conjunto do território e da sociedade.

Grade de pontuação:

25% de acerto: Acirramento dos ânimos provocados pela presença violenta dos EUA;

25% de acerto: Conflitos entre xiitas e sunitas;

25% de acerto: Ação do grupos extremista Estado Islâmico do Iraque e do Levante;

25% de acerto: Falta de apoio ao exército iraquiano, incapaz de garantir o controle do território do país.

C Quais regiões são atualmente dominadas pelo califado jihadista? Em que países se localizam?

Resposta:

O califado Jihadista, ou Estado Islâmico (EI) se estende por uma área que abrange desde o nordeste da Síria ao Noroeste do Iraque, alcançando a região sul da Turquia.

Grade de pontuação:

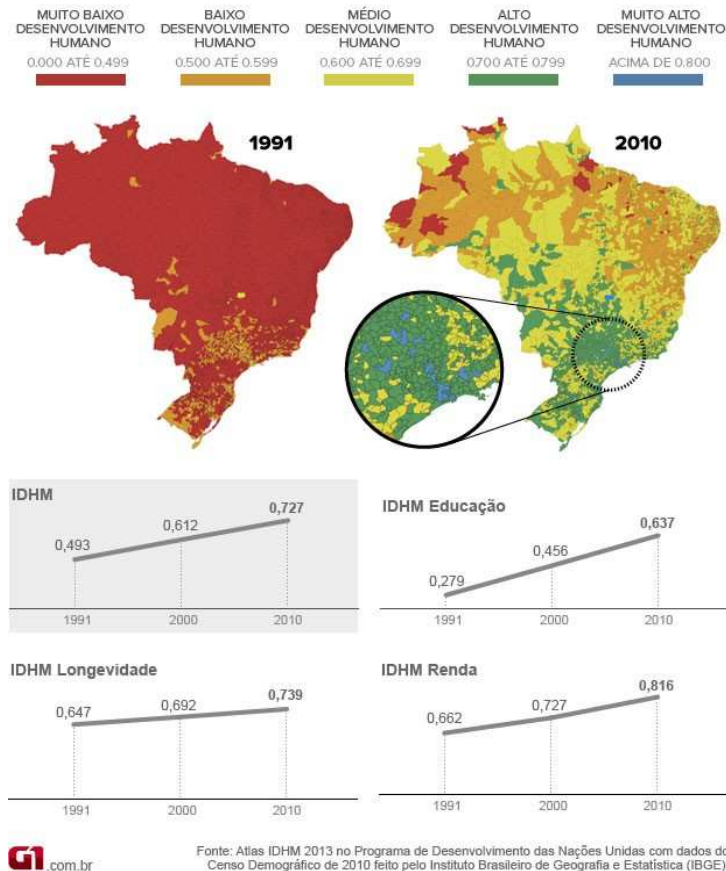
25% de acerto: identificação do califado jihadista ao Estado Islâmico e sua base estabelecida, principalmente, no Iraque.

25% de acerto para a identificação precisa das regiões do Estado Islâmico:

- Noroeste do Iraque;
- Nordeste da Síria;
- Sul da Turquia.

Questão 2

Examine os mapas e gráficos abaixo.



Com base nos mapas e gráficos e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:

A O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é um índice composto, calculado a partir de três variáveis: educação, longevidade e renda. Explique a importância de cada uma na mensuração do desenvolvimento humano.

Resposta:

O IDHM considera três variáveis como critérios para sua pesquisa: Educação, que avalia o número de alunos matriculados e taxa de analfabetismo; Longevidade, que diz respeito ao acesso a saneamento básico e à qualidade de serviços de saúde, bem como à expectativa de vida da população. A terceira variável considerada é a renda, que é analisada pelo índice PIB per capita, ou seja, a soma do Produto Interno Bruto do município dividida pelo número de habitantes. A partir de tal critério é que se avalia o poder de compra do cidadão de determinada cidade.

Grade de pontuação:

A pontuação foi atribuída de acordo com o grau de precisão da explicação:

Educação

- Número de alunos matriculados e/ou Taxa de analfabetismo (25% de acerto)

Longevidade

- Saneamento básico e/ou Serviços de saúde (25% de acerto)
- Expectativa de vida da população (25% de acerto)

Renda

- PIB e/ou poder de compra (25% de acerto)

- B** Considerando o conjunto dos municípios brasileiros, procure explicar a evolução do IDHM entre 1991 e 2010.

Resposta:

O ano de 1991 tem como contexto a transição democrática no Brasil, altas taxas de inflação e gigantesca dívida externa herdada do período militar. O Plano Real, de 1994, estabilizou a inflação e aumentou o salário real médio da população. Nos oito anos da gestão de FHC, a estratégia econômica em meio ao contexto neoliberal passava pela da privatização de setores da gestão do Estado. Houve ainda avanços nos serviços médicos e o início das políticas de transferência de renda, que na gestão Lula ganharam escala realmente nacional através do Bolsa Família, que reduziu muito a população em situação de miséria e aumentou a taxa de crianças matriculadas nas escolas.

Grade de pontuação:

25% de acerto para a citação dos tópicos abaixo:

- transição democrática;
- dívida externa e inflação do Regime Militar);
- Plano Real/ Estabilização da moeda/ governo FHC;
- Governo Lula/ transferência de renda/ programas sociais.

- C** Com base no IDHM, é possível afirmar que ainda persistem desigualdades regionais no Brasil? Justifique sua resposta.

Resposta:

Sim, embora as desigualdades regionais medidas pelo IDHM apresentem forte redução no período 1991-2010, elas persistem na realidade brasileira. A partir do mapa observa-se que a região Sudeste apresenta IDHM entre médio e alto e com algumas manchas de alto desenvolvimento, mas também baixos índices no Vale do Jequitinhonha (MG), Vale do Ribeira (SP). Por outro lado, a Região Norte tem extensas áreas entre baixo e muito baixo IDHM.

Grade de pontuação:

25% de acerto: resposta afirmativa;

25% de acerto: comparação entre grandes regiões com alto e baixo desenvolvimento;

25% de acerto: desigualdade presente em regiões de alto desenvolvimento;

25% de acerto: desigualdade presente em regiões de baixo desenvolvimento.

Questão 3

Em outubro [de 2014], 50 países e a União Europeia (UE) vão se reunir para definir pontos em aberto de uma importante arma no combate à biopirataria, o Protocolo de Nagoya. O Brasil, entretanto, ficará de fora dessas negociações porque ainda não ratificou o documento.

<http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/acordo-sobre-biodiversidade-vai-entrar-em-vigor-sem-o-brasil-8932.html>

Com base em seus conhecimentos sobre o assunto do texto, responda:

A O que é a biopirataria?**Resposta:**

A biopirataria é a exploração, manipulação, exportação e/ou comercialização internacional ilegal de diversas espécies naturais da flora e da fauna de uma região. Constitui também como atividade indevida a retirada dos recursos biológicos para estudos a fim de registrar marcas e patentes em âmbito internacional, se apropriando.

Grade de pontuação:

25% de acerto para a citação dos tópicos abaixo:

- Exploração/ manipulação ilegal de espécies naturais da flora e da fauna;
- Comercialização/ exportação ilegal de espécies naturais da flora e da fauna;
- Retirada dos recursos biológicos para estudos a fim de registrar marcas e patentes em âmbito internacional;
- Apropriação indevida dos conhecimentos das populações tradicionais no âmbito do uso dos recursos naturais.

B Qual a importância desse protocolo para países que abrigam grande biodiversidade, como o Brasil?**Resposta:**

O Protocolo de Nagoya é um acordo que garante a proteção internacional do patrimônio biológico, reconhecendo o direito de cada país sobre sua biodiversidade. Devido à sua extensão e à diversidade de seus biomas, o Brasil possui e assegura com o Protocolo a repartição justa e equitativa dos recursos genéticos, obtendo renda com a sua biodiversidade, criando maior segurança e transparência legal, além de ser importante para a conservação e o uso sustentável dos seus recursos naturais.

Grade de pontuação:

25% de acerto para a citação de um dentre os tópicos abaixo:

- acordo internacional para a proteção do patrimônio biológico;
- acordo internacional que reconhece o direito de cada país sobre a sua biodiversidade;
- Brasil possui a maior diversidade biológica do planeta;
- Garantias para a conservação, uso sustentável e renda com sua biodiversidade.

- C Por que o Brasil, um dos primeiros países a assinar o Protocolo de Nagoya, ainda não ratificou o documento?

Resposta:

Apesar de ter entrado em vigor em outubro de 2014 nos demais países, o Protocolo foi enviado ao Congresso Nacional para ser ratificado, porém não avançou devido a controvérsias dos deputados pertencentes à bancada ruralista, que endossa a pressão contra a ratificação, uma vez que um maior controle sobre a preservação dos recursos naturais prejudica a expansão da fronteira agrícola, interferindo diretamente no setor agropecuário, visto que os principais produtos do agronegócio brasileiro são baseados em espécies de animais e plantas não nativas do Brasil.

Grade de pontuação:

25% de acerto para a citação de um dos tópicos abaixo:

- trâmites parlamentares no Congresso Nacional;
- interesses da bancada ruralista;
- limites à expansão da fronteira agrícola;
- dificuldades em obter espécies de animais e plantas não nativas do Brasil;

Questão 1

Carolina planeja passar suas férias no Japão. Suas opções para adquirir ienes japoneses (JPY) em espécie a partir de suas economias, em reais (R\$), são:

- I** Comprar dólares americanos (USD) em espécie antes de viajar e, ao chegar ao Japão, trocar esses dólares por ienes.
- II** Levar seus reais em espécie e trocá-los por ienes ao chegar ao seu destino.

No Brasil, as condições de câmbio de reais por dólares são as seguintes:

- Tarifa fixa de R\$ 50,00 por operação; taxa de câmbio de R\$ 2,50 : 1,00 USD.

No Japão, as condições de câmbio são:

- R\$ 1,00 : 38,00 JPY, sem taxa por operação.
- USD 1,00 : 100,00 JPY, sem taxa por operação.

- A** Carolina planeja usar R\$ 5.000,00 para adquirir ienes. Qual das duas alternativas (**I** ou **II**) é mais vantajosa? Justifique.
- B** Para qual valor, em reais, a ser trocado por ienes, as alternativas **I** e **II** são equivalentes?
- C** Suponha que Carolina gaste todo o seu dinheiro em espécie antes do final da viagem e precise pagar uma conta de JPY 1.000,00 usando seu cartão de crédito. Considere que transações com cartão de crédito no exterior são taxadas com 7% de IOF e que a operadora do cartão utiliza a taxa de conversão de JPY 40,00 por real. Nessas condições, qual terá sido a taxa de câmbio efetiva paga por Carolina nessa transação, expressa em ienes por real?

Quando necessário, aproxime as respostas para duas casas decimais.

QUESTÃO 01 – RESOLUÇÃO

Item a)

Alternativa I: $\frac{(R\$ 5.000,00 - R\$ 50,00)}{R\$ 2,50 / USD} \cdot 100 \frac{JPY}{USD} = JPY 198.000,00$

Alternativa II: $R\$ 5.000,00 \cdot 38 \frac{JPY}{R\$} = JPY 190.000,00$

A alternativa **I** é mais vantajosa.

Item b)

$$\frac{(x - 50)}{2,50} \cdot 100 = x \cdot 38$$

$x = R\$ 1.000,00$

Item c)

Gasto em reais:

$$\frac{1000 \cdot 1,07}{40} = R\$ 26,75$$

1.000,00 ienes para R\$ 26,75 => **37,38 ienes/real.**

Grade de pontuação:

Questão	Categoria de acerto	Padrão utilizado para correção
01.A	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado OU calculou corretamente algum valor
	50%	<i>Ou Cálculo de V_I ou cálculo de V_{II}</i> $V_I = \frac{(5000 - 50)}{2,50} \times 100 = 198.000 ; V_{II} = 5000 \times 38 = 190.000$
	75%	Apresentou corretamente os valores de V_I e de V_{II}. Ou Erro de conta no cálculo de V_I (alguns alunos apresentaram valores do tipo: $V_I = 200.000$; $V_I = 195.000$; $V_I = 193.000$).
	100%	Tomada de decisão: escolher a opção I
01.B	0%	Em branco OU totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado OU calculou corretamente algum valor
	50%	<i>Montando a equação</i> $\frac{(x - 50)}{2,5} \cdot 100 = x \cdot 38$
	75%	A partir da equação anterior, obtendo $x = 1000$. Erro de conta, por exemplo: $x = 100$; $x = 1100$.
	100%	Tomada de decisão: para $x = 1000$ as opções são equivalentes.
01.C	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado OU calculou corretamente algum valor do tipo $\frac{1000}{26 \times 75}$
	50%	Achando o valor pago por Carolina: $\frac{1000}{26 \times 75} = 26,75$ reais
	75%	Achando a taxa de Câmbio $\frac{1000}{26,75} \neq 37,38$, onde essa resposta foi apresentada <i>fora do intervalo [35; 40]</i>
	100%	Mostrando a taxa de Câmbio $\frac{1000}{26,75} = 37,38$, <i>ou apresentado a resposta dentro do intervalo [35;40].</i>

Questão 2

André é um advogado em início de carreira. Além de trabalhar na cidade de Jaú, onde reside, atua, também, em três outras cidades da região (Barra Bonita, Dois Córregos e Mineiros do Tietê). Quando precisa trabalhar em uma cidade diferente daquela em que reside, André recebe de seu empregador dois tipos de reembolso de despesa:

1. Reembolso de despesa de transporte: R\$ 0,50 por quilômetro rodado; e
2. Reembolso para outras despesas gerais: R\$ 72,00 por dia.

A tabela a seguir contém as distâncias rodoviárias, em quilômetros, entre as cidades em que André trabalha.

	Barra Bonita	Dois Córregos	Mineiros do Tietê
Jaú	26	31	25
Barra Bonita	-	26	17
Dois Córregos		-	10

A partir das informações fornecidas, responda:

- A** André precisa fazer uma viagem de 3 dias a trabalho, passando um dia em cada uma das três cidades próximas (Barra Bonita, Dois Córregos e Mineiros do Tietê). O advogado iniciará e concluirá o itinerário na cidade em que reside e deverá visitar Barra Bonita imediatamente depois de passar por Mineiros do Tietê. Despreze deslocamentos dentro das cidades. Nessa situação, apresente o itinerário que minimiza a distância total a ser percorrida. Qual é o deslocamento total, em quilômetros?
- B** Considerando o itinerário do **item a**, qual será o valor de reembolso a ser recebido pelo advogado?
- C** Quando precisa trabalhar em cidade diferente daquela em que reside, as despesas de André com transporte são iguais a R\$ 0,20 por km com desgaste de peças e fluidos de seu carro, **acrescidas** do gasto com combustível. Se o carro de André percorre 10 km/l de combustível, qual é o valor máximo que deverá pagar, por litro de combustível, para que suas despesas com o carro sejam totalmente cobertas pelo 'reembolso de despesa de transporte' que recebe de seu empregador?

QUESTÃO 02 – RESOLUÇÃO

Item a)

Existem duas possibilidades de deslocamento:

Jaú – Mineiros do Tietê – Barra Bonita – Dois Córregos – Jaú, perfazendo $25+17+26+31= 99$ quilômetros

Ou

Jaú – Dois Córregos – Mineiros do Tietê – Barra Bonita -- Jaú, perfazendo $31+10+17+26= 84$ quilômetros, sendo este o itinerário que minimiza a distância total a ser percorrida.

Item b)

$R\$ 72,00 \times 3 + R\$ 0,50 \times 84 = R\$ 258,00$ de reembolso a ser recebido.

Item c)

$$\frac{R\$ 0,20}{1km} + \frac{R\$ x/L}{10km/L} = \frac{R\$ 0,50}{1km}$$

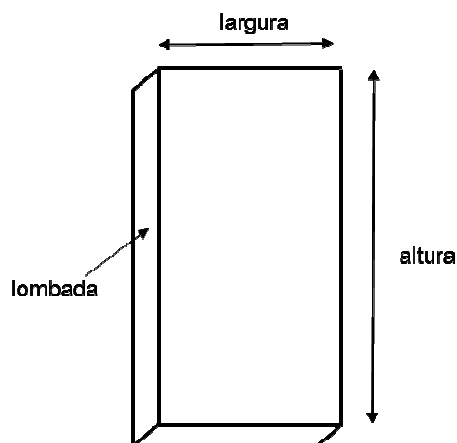
Logo, o preço máximo que deverá pagar por litro de combustível é **R\$ 3,00**.

Grade de pontuação:

Questão	Categoria de acerto	Padrão utilizado para correção
02.A	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou algum cálculo de itinerário, com grave erro de interpretação do enunciado.
	50%	Calculou o itinerário de 99km ou outro, evidenciando engano de interpretação do enunciado.
	75%	Chegou ao itinerário correto, porém errou a soma das distâncias intermediárias.
	100%	Itinerário correto com a soma correta.
02.B	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma relação ou equação que evidenciasse interpretação do enunciado.
	50%	Embora tivesse acertado ou errado o item (a), calculou apenas o reembolso com combustível ou com despesa de transporte, ou errou contas.
	75%	Errou o item (a), mas calculou corretamente o valor do reembolso, com a quilometragem calculada naquele item.
	100%	Acertou o item (a) e calculou corretamente o valor do reembolso.
02.C	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma relação ou equação que evidenciasse interpretação do enunciado, ou simplesmente multiplicou \$0,20 por 10, ou escreveu somente a resposta correta, sem detalhar os cálculos.
	50%	Esboçou a equação ou relação correta e não encaminhou a resolução, ou a encaminhou de maneira incorreta.
	75%	Esboçou a equação ou relação correta, encaminhou a resolução de maneira correta, mas errou contas.
	100%	Esboçou a equação ou relação correta, encaminhou a resolução de maneira correta, acertou o resultado e concluiu corretamente.

Questão 3

Uma editora utiliza couro para as capas da frente e de trás e para a lombada de seus livros. Atualmente, produz apenas livros com capa de 20 cm de altura x 10 cm de largura. A espessura mínima possível da lombada é de 1 cm, a qual comporta até 100 páginas. A partir desta espessura mínima, o incremento na espessura da lombada é diretamente proporcional ao incremento no número de páginas, de maneira que um livro de 500 páginas teria lombada de 3 cm. Considere que a espessura do couro é desprezível e que a capa tem as mesmas dimensões das páginas do livro. O custo do couro utilizado na lombada é de R\$ 0,05/cm² e o do utilizado na capa, de R\$ 0,02/cm².



- A** A editora considera reeditar um de seus livros (que atualmente possui 300 páginas) utilizando uma fonte maior. Qual será o aumento no custo do couro utilizado por livro se a editora mantiver a altura e a largura das páginas, aumentando em 20% o número de páginas?
- B** Um dos livros da editora é atualmente editado em dois volumes de 80 páginas cada um. Qual seria a economia no custo do couro caso os dois volumes fossem unidos em um só, com 160 páginas?
- C** Qual deveria ser o volume total de uma caixa para acomodar 20 livros de 200 páginas cada um, em uma pilha única?

QUESTÃO 03 – RESOLUÇÃO

Item a)

Basta considerar o aumento do custo da lombada, já que o custo da capa permanece o mesmo:

Livro com 300 páginas:

A lombada terá espessura de $2 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 40 \text{ cm}^2$. Custo com couro: $40 \cdot 0,05 = \text{R\$ } 2,00$

Livro com 360 páginas:

A lombada terá espessura de $2,3 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 46 \text{ cm}^2$. Custo com couro: $46 \cdot 0,05 = \text{R\$ } 2,30$

O aumento do custo com couro será de **R\$ 0,30**.

Item b)

Livros com 80 páginas:

R\$ 8,00 de custo para as capas e $1 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 20 \text{ cm}^2 \cdot 0,05 = \text{R\$ } 1,00$ com a lombada.

Logo, editar dois livros de 80 páginas cada requer **R\$ 18,00** em couro.

Livro com 160 páginas:

Lombada: $1,30 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} = 26 \text{ cm}^2 \cdot 0,05 = \text{R\$ } 1,30$

R\$ 8,00 + R\$ 1,30 = **R\$ 9,30** em couro por livro de 160 páginas.

A economia no custo com couro é de **R\$ 8,70** por cópia.

Item c)

A lombada de cada livro com 200 páginas terá espessura de $\frac{100}{(500-100)} \cdot 2 + 1 = 1,50 \text{ cm}$.

A área da base da pilha de livros será de $20 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 200 \text{ cm}^2$.

A altura dessa pilha de livros será de $1,50 \text{ cm} \times 20 = 30 \text{ cm}$.

Logo, o volume total da caixa será de **6.000 cm³**.

Grade de pontuação:

Questão	Categoria de acerto	Padrão utilizado para correção
03.A	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado OU calculou corretamente algum valor de custo do couro (capa ou lombada) de algum dos livros.
	50%	Calculou corretamente o custo do couro de um dos dois livros, ou de uma das lombadas caso tenha argumentado que o custo das capas não se altera.
	75%	Erro simples de conta ao calcular o custo do couro do outro livro e/ou ao concluir.
	100%	Raciocínio correto, contas corretas e conclusão correta.
03.B	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado OU calculou corretamente algum valor de custo do couro (capa ou lombada) de algum dos livros.
	50%	Calculou corretamente o custo do couro de um dos dois livros.
	75%	Indicou raciocínio correto, mas cometeu erro simples de conta ao calcular algum custo do couro (capa ou lombada) e/ou ao concluir.
	100%	Raciocínio correto, contas corretas e conclusão correta.
03.C	0%	Em branco OU questão totalmente errada.
	25%	Esboçou alguma resposta que evidencie interpretação correta do enunciado, por exemplo, o raciocínio para calcular o volume de um livro e multiplicá-lo por 20.
	50%	Calculou corretamente as dimensões de um livro, mas não progrediu no cálculo do volume.
	75%	Indicou raciocínio correto, mas cometeu erro simples de conta ou ao concluir.
	100%	Raciocínio correto, contas corretas e conclusão correta.