

CONCURSO PÚBLICO - 01/2016



INSTITUTO
LEGATUS



006 - ASSISTENTE SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRAS
Concurso Público – 01/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

A geração da tela sensível ao toque

Você já deve ter ouvido alguém dizer algo como “essas engenhocas ultramodernas destroem nosso cérebro e arruinam o desenvolvimento das crianças”. A preocupação é compreensível, e não apenas porque todas as gerações anteriores tendem a desaproveitar os comportamentos das seguintes. Sob vários aspectos os aparelhos digitais estão (pelo menos aparentemente) minando nossa juventude, da mesma forma como o rock “prejudicou” os jovens da década de 60, a televisão “comprometeu” a formação de nossos avós e os carros colocaram em risco nossos bisavós. Segundo essa lógica, estamos sendo arruinados há gerações. Mas o que a ciência diz sobre os efeitos nocivos da mais recente tecnologia?

Parte da resposta depende de sua definição de “arruinar”. É verdade que as coisas são diferentes agora. Muitas crianças moradoras das grandes cidades não “saem para brincar”, pelo menos não desacompanhadas. Mas também não precisam mais decorar nomes de presidentes e a tabela periódica, pois estão a apenas uma tecla de distância do Google. Estamos perdendo velhas destrezas, é verdade. Poucos sabem agora como usar um papel-carbono ou cuidar de cavalos; escrever à mão e dirigir podem ser as próximas habilidades a desaparecer.

Porém, diferente não é sinônimo de pior. E, por mais que psicólogos, educadores e pais se preocupem, ainda é surpreendentemente difícil encontrar estudos ligando aparelhos modernos à ruína da juventude. A pesquisa leva tempo e a era das telas sensíveis é muito recente. O iPad, por exemplo, surgiu em 2010.

Mas as pesquisas já começaram – e lançam alguma luz sobre como esses repentinamente onipresentes dispositivos podem afetar as crianças. Em 2009, um estudo na Universidade Stanford relacionou hábitos de adolescentes modernos de executar multitarefas no computador, que parecem ter se estendido a telefones e tablets, à perda da capacidade de concentração – um resultado um pouco preocupante.

[...]

No ano passado, em um estudo da Universidade da Califórnia em Los Angeles, foram acompanhados dois grupos de alunos do sexto ano (com idade média de 11 a 12 anos). O primeiro, formado por 51 jovens, passou cinco dias em um acampamento na natureza sem eletrônicos; o segundo grupo, de controle, com 54 participantes, não acampou. Depois disso, foram realizados testes e foi constatado que aqueles que haviam passado a temporada no campo se saíram significativamente melhor na leitura de emoções humanas em fotografias.

E o que há de concreto sobre câncer cerebral e celulares? Bem, em primeiro lugar, não é preciso um estudo para dizer que raramente os jovens estão com o telefone na orelha; eles mais digitam mensagens do que fazem ligações. De qualquer forma, os estudos não

comprovaram nenhuma relação entre o uso de celular e câncer. Pelo menos não ainda.

Em 2012 o grupo sem fins lucrativos de estudos sobre mídias e tecnologia Common Sense Media descobriu que mais da metade dos adolescentes dos Estados Unidos acreditam que as mídias sociais – que estão agora acessíveis em qualquer lugar graças às telas sensíveis ao toque – ajudaram em suas amizades (apenas 4% acham que prejudicaram). Em 2014 pesquisadores do National Literacy Trust, do Reino Unido, descobriram que crianças pobres com aparelhos de tela sensível ao toque têm o dobro de probabilidade de ler todos os dias. Um estudo publicado na *Computers in Human Behavior* revelou que enviar mensagens é benéfico para o bem-estar emocional dos adolescentes – especialmente os introvertidos.

Precisamos claramente de estudos mais amplos e de mais longo prazo antes de começar uma nova rodada de reclamações. E eles estão a caminho; por exemplo, os resultados de uma grande pesquisa britânica com 2.500 crianças chamada Estudo de Cognição, Adolescentes e Telefones Móveis (Scamp, na sigla em inglês), do Reino Unido, com 2.500 crianças, sairão em 2017.

Enquanto isso, os sinais de alerta das pesquisas iniciais não são altos o suficiente para tirarmos aparelhos de nossas crianças e mudarmos para território amish. Por outro lado, o bom senso sugere que não é o caso de deixar a tecnologia ocupar todo o tempo dos jovens. Os achados até agora são suficientes para sugerir a prática de uma muito sábia e antiga precaução: a moderação. O excesso de qualquer coisa é ruim para as crianças, sejam eletrônicos modernos, televisão ou esporte.

Texto de *David Pogue* - publicada na revista *Mente e cérebro* - julho de 2016.

Coletada de <http://bit.ly/29SXuYj> - acesso 30 de julho de 2016

QUESTÃO 01

Conforme o que se depreende a partir da leitura mais apurada do texto, a expressão “arruinar” (segundo parágrafo) encaminham o leitor a

- (A) Relativizar o uso acentuado de aparelhos ou dispositivos das novas tecnologias pela geração atual.
- (B) Adotar um arcabouço de resultados de pesquisas para orientar melhor as gerações.
- (C) Refletir sobre os usos das novas tecnologias, pois elas promovem o conhecimento interativo.
- (D) Consolidar, a partir de conhecimentos adquiridos ao longo da vida, que não há malefícios no novo uso.
- (E) Possibilitar o acesso a diversas fontes de conhecimentos disponíveis em sites como o Google, que evita a decoreba.

QUESTÃO 02

O sentido global do texto está explicitado através de recursos linguísticos vários, que vão desde a seleção do título, até as escolhas lexicais de progressão textual. Assim, marque a alternativa cujo excerto retirado do texto está mais bem adequado à construção global do sentido do texto em análise.

- (A) *E o que há de concreto sobre câncer cerebral e celulares?*
- (B) *Você já deve ter ouvido alguém dizer algo como “essas engenhocas ultramodernas destroem nosso cérebro e arruinam o desenvolvimento das crianças”.*
- (C) *O primeiro, formado por 51 jovens, passou cinco dias em um acampamento na natureza sem eletrônicos; o segundo grupo, de controle, com 54 participantes, não acampou.*
- (D) *De qualquer forma, os estudos não comprovaram nenhuma relação entre o uso de celular e câncer.*
- (E) *Um estudo publicado na Computers in Human Behavior revelou que enviar mensagens é benéfico para o bem-estar emocional dos adolescentes – especialmente os introvertidos.*

QUESTÃO 03

Considerando-se o contexto, infere-se do texto que

- (A) Sempre houve conflito entre as gerações e agora estamos diante de um novo conflito de geração.
- (B) Há uma estreita hierarquia entre as posturas das gerações, mas a geração atual, de longe, é bem mais preparada do que a anterior.
- (C) O uso dos recursos tecnológicos deixa a *geração da tela sensível ao toque* com a cognição mais apurada, uma vez que têm sempre à mão um maior número de informações.
- (D) *A partir das perguntas retóricas e da exposição de resultados de pesquisas e estudos, há riscos, mas também há benefícios para a geração da tela sensível ao toque.*
- (E) *A geração da tela sensível ao toque é especialmente mais beneficiada, porque houve um rápido desenvolvimento de aplicativos mais modernos e versáteis.*

Analise o excerto: “**Mas também** não precisam mais decorar nomes de presidentes e a tabela periódica, pois estão a apenas uma tecla de distância do Google. Estamos perdendo velhas destrezas, é verdade.”

QUESTÃO 04

No trecho acima, o operador argumentativo “**mas também**” estabelece, no contexto, a função textual de:

- (A) Explicitar uma relação de contraposição de argumento orientado para conclusão contrária.
- (B) Organizar a hierarquia dos elementos numa escala, assinalando o argumento mais forte para uma conclusão.
- (C) Introduzir uma conclusão relativa a argumentos apresentados em enunciados anteriores.
- (D) Introduzir no enunciado conteúdos pressupostos acerca do que se diz anteriormente.
- (E) **Somar argumento a favor da mesma tese do período anterior, equivalendo a uma relação de aditiva.**

QUESTÃO 05

Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que contempla os itens corretos.

“Mas as pesquisas já começaram – e lançam alguma luz sobre como esses repentinamente onipresentes dispositivos podem afetar as crianças. Em 2009, um estudo na Universidade Stanford relacionou hábitos de adolescentes modernos de executar multitarefas no computador (que parecem ter se estendido a telefones e tablets) à perda da capacidade de concentração – um resultado um pouco preocupante.”

- I. Na segunda oração houve o recurso da elipse de um termo, logo pode-se dizer que há a figura de linguagem **zeugma**.
- II. “**da capacidade**” complementa o sentido do substantivo perda, exerce, portanto, a função de complemento nominal.
- III. A expressão “**esses repentinamente onipresentes dispositivos**” constitui uma anáfora axiológica.
- IV. A expressão “**lançar alguma luz**”, semanticamente, significa “focar”, mesmo que com algumas incertezas, nos estudos que estão em andamento.

- (A) I, II, IV
- (B) II, III, IV
- (C) **I, II, III**
- (D) I, III, IV
- (E) I e IV

QUESTÃO 06

Todas as expressões e/ou vocábulos destacados nos itens abaixo, constituem elementos de retomada, ou seja, são expressões anafóricas, *EXCETO*

- (A) Segundo **essa lógica**, estamos sendo arruinados há gerações. Mas o que a ciência diz sobre os efeitos nocivos da mais recente tecnologia?
- (B) Segundo **essa lógica**, estamos sendo arruinados há gerações. Mas o que a ciência diz sobre os efeitos nocivos **da mais recente tecnologia**?
- (C) **Os achados** até agora são suficientes para sugerir a prática de uma muito sábia e antiga precaução: a moderação.
- (D) **Os achados até agora são suficientes para sugerir a prática de uma muito sábia e antiga precaução: a moderação.**
- (E) **O primeiro**, formado por 51 jovens, passou cinco dias em um acampamento na natureza sem eletrônicos [...]

QUESTÃO 07

Análise o excerto, retirado do texto: **Você já deve ter ouvido alguém dizer algo como “essas engenhocas ultramodernas destroem nosso cérebro e arruinam o desenvolvimento das crianças”.**

Textualmente, a expressão sublinhada faz referência a

- (A) **Aparelhos digitais.**
- (B) Tecnologia moderna.
- (C) Recentes descobertas.
- (D) Smartphones e tablets.
- (E) Aparelhos celulares.

QUESTÃO 08

Análise:

Porém, diferente não é sinônimo de pior. E, **por mais que** psicólogos, educadores e pais se preocupem, ainda é surpreendentemente difícil encontrar estudos ligando aparelhos modernos à ruína da juventude.

O elemento coesivo destacado apresentará uma relação semântica distinta da que lhe é peculiar, se for substituído por:

- (A) Posto que
- (B) Se bem que
- (C) **Visto que**
- (D) Apesar de que
- (E) Conquanto

QUESTÃO 09

Leia com atenção o excerto e observe os itens marcados:

Em 2012 o grupo sem fins lucrativos de estudos sobre mídias e tecnologia Common Sense Media descobriu **que** mais da metade dos adolescentes dos Estados Unidos acreditam **que** as mídias sociais – **que** estão agora acessíveis em qualquer lugar graças às telas sensíveis ao toque – ajudaram em suas amizades [...]

A palavra *que*, nesse excerto

- (A) É pronome relativo nas três situações, de modo que na primeira ocorrência retoma **Common Sense Media**, na segunda retoma **os adolescentes dos Estados Unidos** e na terceira **mídias sociais**.
- (B) Introduzem orações da mesma natureza, qual sejam subordinadas adjetivas, com função sintática de adjunto adnominal.
- (C) **É conjunção integrante na primeira ocorrência, introduzindo uma oração subordinada objetiva direta, e é pronome relativo na terceira ocorrência, funcionando como sujeito da forma verbal “estão”, mas na segunda, não exerce nenhuma função sintática.**
- (D) É conjunção integrante na primeira ocorrência, introduzindo uma oração subordinada objetiva direta, e é pronome relativo na segunda ocorrência, funcionando como sujeito da forma verbal “acreditam”, e, na terceira é predicativo de “estão”, uma vez que é um pronome relativo.
- (E) É conjunção integrante nas três ocorrências, introduzindo orações subordinadas substantivas objetivas diretas.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que os vocábulos destacados estejam corretamente analisados, levando-se em consideração a sua classificação **morfossintática**, de acordo com a gramática tradicional da Língua portuguesa:

- (A) No ano passado, em um estudo **da Universidade da Califórnia em Los Angeles**, foram acompanhados dois grupos de alunos do sexto ano – **LOCUÇÃO ADVERBIAL E ADJUNTO ADVERBIAL**.
- (B) O excesso de qualquer coisa é ruim **para as crianças**, sejam eletrônicos modernos, televisão ou esporte. **SINTAGMA PREPOSICIONADO E OBJETO INDIRETO**.
- (C) A pesquisa leva tempo e a **era** das telas sensíveis é muito recente. **VERBO ANÔMALO E DE LIGAÇÃO**.
- (D) Os **achados** até agora são suficientes para sugerir a prática de uma muito sábia e antiga precaução [...] – **ADJETIVO E ADJUNTO ADNOMINAL**.
- (E) **E eles estão a caminho**. **LOCUÇÃO ADVERBIAL DE LUGAR E ADJUNTO ADVERBIAL DE LUGAR**.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Leia as funções abaixo de um componente do computador:

- Memória principal do computador;
- Armazena instruções que estão sendo executadas e os dados necessários a sua execução;
- É uma memória de leitura e escrita de rápido acesso, acesso aleatório e volatilidade (em caso de falta de energia elétrica ou desligamento do computador há perda de informações).

As informações acima se referem à:

- (A) memória RAM
- (B) memória ROM
- (C) memória *flash*
- (D) memória CPU
- (E) memória *boot*






QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da funcionalidade *backup*:

- (A) Apagar todas as informações presentes em um disco.
- (B) Reorganizar os dados de uma unidade de disco para tornar a busca mais rápida.
- (C) Criar uma estrutura lógica que define como e onde os dados devem ser gravados.
- (D) Criar uma cópia dos dados que estão em um disco rígido e arquivá-los em outro dispositivo de armazenamento.
- (E) Particionar um disco em duas ou mais unidades, onde cada partição pode ser acessada como se fosse um disco separado.

QUESTÃO 13

A opção disponível no Painel de Controle, nas versões mais recentes do sistema operacional Windows, que permite desinstalar ou alterar programas do computador é:

- (A)  Gerenciador de Dispositivos
- (B)  Programas Padrão
- (C)  Programas e Recursos
- (D)  Dispositivos e Impressoras
- (E)  Personalização

QUESTÃO 14

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre o recurso de navegação anônima, ou privada, disponível nos principais navegadores de Internet:

- () As páginas visitadas em guias anônimas não são armazenadas no histórico do navegador, nos *cookies* ou no histórico de pesquisa depois que todas as guias anônimas são fechadas.
- () Os arquivos transferidos para o computador local através de download são deletados automaticamente após a guia anônima ser fechada.
- () O modo de navegação anônima é um recurso importante de segurança para proteção contra *keyloggers* (programa de computador cuja finalidade é registrar tudo o que é digitado) que podem estar instalados no computador do usuário.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V F V
- (B) V F F
- (C) V V F
- (D) F V F
- (E) F F V

QUESTÃO 15

Analise a planilha abaixo extraída do Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	AULA DE NATAÇÃO				
2	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FLOR				
3					
4	Aluno	Idade	Altura (m)	Peso (kg)	Turno
5	Roberto	10	1,37	31	Manhã
6	Cláudia	9	1,15	26	Tarde
7	Sônia	10	1,19	29	Tarde
8	Sandra	11	1,45	32	Manhã
9	Telma	9	1,31	28	Tarde
10	Joaquim	12	1,40	34	Manhã
11					

A seleção do turno dos alunos na aula de natação seguirá as seguintes condições:

- Os alunos que tiverem altura superior a 1,30m e peso superior a 30 kg deverão fazer parte do turno da manhã;
- Os demais alunos que não se enquadrem na condição anterior farão parte do turno da tarde.

A partir das informações acima, pode-se afirmar que uma fórmula possível de ser utilizada na célula E5 para informar o turno do aluno é:

- (A) =SE(C > 1,30; D > 30; "Manhã"; "Tarde")
 (B) =SE(C5 >= 1,30; D5 >= 30; "Manhã"; "Tarde")
 (C) =SE(MAIOR(C5; 1,30); MAIOR (D5; 30); "Manhã"; "Tarde")
 (D) =SE(C5 >= 1,30 AND D5 >= 30); "Manhã"; "Tarde")
 (E) =SE(E(C5 >= 1,30; D5 >= 30); "Manhã"; "Tarde")

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Em uma progressão aritmética (PA) sabe-se que o primeiro termo é -20 e a razão é 3/4. Pode-se afirmar que a soma do 5º (quinto) e do 9º (nono) termo dessa PA é:

- (A) -3
 (B) 1/2
 (C) 8
 (D) 14
 (E) -31

QUESTÃO 17

Pedro está indo em um supermercado que fecha todos os dias às 23h, com a exceção de um único dia na semana em que o supermercado fecha às 20h. Pedro não se recorda qual o dia da semana que o supermercado fecha mais cedo. Se ele for ao supermercado às 22h em um dia qualquer, a probabilidade do supermercado estar aberto é de aproximadamente:

- (A) 85%
 (B) 75%
 (C) 50%
 (D) 30%
 (E) 15%

QUESTÃO 18

A seguinte sentença "Se o céu está nublado então vai chover" é logicamente equivalente a:

- (A) O céu está nublado e vai chover.
 (B) Se não vai chover então o céu não está nublado.
 (C) Não vai chover e o céu está nublado.
 (D) Se o céu não está nublado então não vai chover.
 (E) Ou o céu está nublado ou vai chover.

QUESTÃO 19

Na tabela verdade abaixo foram omitidos alguns resultados em 1, 2 e 3:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$
V	V	V	2
V	F	1	V
F	V	F	V
F	F	F	3

Atribuindo-se 0 para as proposições falsas e 1 para as proposições verdadeiras, pode-se afirmar que 1, 2 e 3 equivalem respectivamente a:

- (A) 0 0 1
- (B) 0 1 1
- (C) 1 0 1
- (D) 0 1 0**
- (E) 1 1 0

QUESTÃO 20

As formas geométricas abaixo obedecem a uma sequência lógica:



Pode-se afirmar que a próxima figura da sequência é:

- (A)
- (B)
- (C)**
- (D)
- (E)

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Com relação à lei que regulamenta a profissão do assistente social (8.662/1993), observe a sequência e relacione os itens, conforme atribuições privativas e competências profissionais.

- (1) - Atribuições privativas.
- (2) - Competências profissionais.

- () planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- () planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.
- () planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
- () prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- () assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.

Está **correta** a sequência:

- (A) 2,2,1,2,1.**
- (B) 1,2,1,2,1.
- (C) 1,2,1,2,2.
- (D) 2,1,1,2,1.
- (E) 2,2,2,1,2.

QUESTÃO 22

No que se refere ao código de ética de 1993, marque a alternativa INCORRETA a respeito dos direitos e responsabilidades gerais do/da assistente social.

- (A) Um/uma assistente social lotado em um CRAS sofreu acusações nas redes sociais que prejudicavam sua conduta na condição de assistente social. Posteriormente, foi provado que as referidas acusações eram inverídicas. Diante disto, é direito do assistente social em questão desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- (B) Um/uma assistente social recebeu da sua chefia imediatas orientações para rever a forma de realizar seus atendimentos e estudos sociais, pois passava muito tempo em atendimento com os usuários do serviço. A/ O profissional pode argumentar com base no código de ética que é direito seu, enquanto profissional, a liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- (C) Um/uma assistente social que trabalha com a política de assistência social, com pós-graduação em gestão pública, mestrado e doutorado em serviço social foi convidada para realizar treinamento sobre os novos fluxos da gestão da política de assistência social do seu município. Mesmo diante de sua formação e cursos anteriores, o/a profissional não pode prescindir de aprimoramento profissional de forma contínua.
- (D) Considerando o espaço profissional do/da assistente social é inviolável o seu local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo a segurança institucional.
- (E) É direito do/da assistente social pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.

QUESTÃO 23

Um/uma assistente social de uma determinada prefeitura é candidata à vereadora do seu município. A referida (o) profissional exerce o cargo de coordenador (a) de um Centro de Referência de Assistência Social. Diante da situação hipotética, marque a alternativa CORRETA, conforme determinação do Código de ética profissional do (a) assistente social.

- (A) Conforme o Código de Ética, a profissional pode, em determinados casos, autorizados pelo Conselho Regional de Serviço Social da Região, utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.
- (B) Na condição de gestora do Centro de Referência de assistência social, o/a profissional tem autonomia para contratar técnicos da sua confiança, utilizando sua influência para obtenção de emprego, sem considerar concursos ou processos seletivos.
- (C) Considerando que a/ o profissional é indicada (o) pela atual gestão municipal para a coordenação do Centro de Referência de Assistência Social, pode eximir-se de contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse do chefe do poder executivo local.
- (D) Nas situações em que se ausentará de sua função, poderá emprestar seu nome e registro profissional para simulação do exercício efetivo do Serviço Social.
- (E) Considerando o cargo que ocupa, é vedado a /ao profissional prevalecer-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade.

QUESTÃO 24

No âmbito do PAIF, trabalho com família é definido como o Conjunto de procedimentos efetuados a partir de pressupostos éticos, conhecimento teórico-metodológico e técnico-operativo, com a finalidade de contribuir para a convivência, reconhecimento de direitos e possibilidades de intervenção na vida social de um conjunto de pessoas, unidas por laços consanguíneos, afetivos e/ou de solidariedade – que se constitui em um espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias, com o objetivo de proteger seus direitos, apoiá-las no desempenho da sua função de proteção e socialização de seus membros, bem como assegurar o convívio familiar e comunitário, a partir do reconhecimento do papel do Estado na proteção às famílias e aos seus membros mais vulneráveis. (*Orientações básicas sobre o PAIF, Brasília, 2012*)

Considerando o texto acima e a atuação do (a) assistente social, com base no código de ética e seus instrumentais técnico-operativos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A apreensão do conceito de trabalho social com famílias no campo de atuação do PAIF é importante, na medida em que eleva a concepção deste trabalho ao patamar de procedimentos qualificados, edificados a partir de saberes profissionais, embasados em princípios éticos e com finalidades a serem alcançadas. Não se constitui, portanto, de procedimentos instintivos, personalistas e inspirados no senso comum. Neste sentido, a materialização do trabalho social com famílias, a partir da intervenção do (a) assistente social, pode implicar na elaboração de relatórios e parecer social como garantias dos direitos fundamentais.
- (B) No trabalho social com famílias, cabe ao assistente social democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.
- (C) Durante a intervenção profissional é vedado ao assistente social, exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do/a usuário/a de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- (D) No trabalho social com famílias, tendo como pressuposto a intervenção interdisciplinar, é imprescindível a elaboração do parecer social juntamente com outro profissional que compõe a equipe técnica da instituição com o fito de assegurar e garantir direitos sociais.
- (E) O trabalho social com famílias nos contornos do PAIF adquire, a partir desta conceituação, patamar científico, compreendido como ato sistemático, metódico e reflexivo, realizado por meio da construção de conhecimentos e da compreensão da realidade e das relações sociais.

QUESTÃO 25

Os instrumentos técnicos do Serviço Social relatório e parecer social são resultados do processo, caminho de aproximação com realidade chamado Estudo Social. Sobre estudo social, relatório e parecer, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Na realização do estudo social, o profissional pauta-se pelo que é expresso verbalmente e pelo que não é falado, mas que se apresenta como conteúdo integrante do contexto em foco.
- (B) É por meio, de observações, entrevistas sociais, pesquisas documentais e bibliografias que se constrói um estudo social.
- (C) Os relatórios apresentam diversidade entre si, seja no tocante ao conteúdo do texto, seja nos objetivos da mensagem que vai transmitir.
- (D) O parecer social é a apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, apresentando maior ou menor nível de detalhamento a depender de sua finalidade.
- (E) O parecer social trata-se de uma exposição e manifestação sucinta, enfocando objetivamente a questão ou situação social analisada, os objetivos do trabalho solicitado e apresentada referenciada em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerente ao serviço social.

QUESTÃO 26

Sobre o PAEFI - Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos -, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Compreende atenções e orientações direcionadas para a promoção de direitos, a preservação e o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e para o fortalecimento da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e/ou as submetem a situações de risco pessoal e social.
- (B) O atendimento fundamenta-se no respeito às famílias formadas por homens e mulheres, exclusivamente, nas potencialidades, valores, crenças e identidades destas famílias.
- (C) O serviço é executado, necessariamente, nos CREAS sem articulação com os demais órgãos da rede social.
- (D) Deve garantir atendimento pontual para a inclusão da família e seus membros em serviços socioassistenciais e/ou em programas de transferência de renda, que fortaleça os membros familiares para manutenção do status quo.
- (E) Não é objetivo do PAEFI contribuir para o fortalecimento da família no desempenho de sua função protetiva.

QUESTÃO 27

“O relatório da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre a saúde no mundo chama a atenção para a carga global de doenças decorrentes do uso de álcool e outras drogas. O uso global de substâncias psicoativas é estimado em 2 bilhões de usuários de álcool, 1,3 bilhão de fumantes e 185 milhões de usuários de drogas. O uso prejudicial do álcool resulta em 2,5 milhões de mortes globalmente por ano”. (Fonte: [http://www.supera.senad.gov.br/módulo 2](http://www.supera.senad.gov.br/módulo%202)).

Sobre o abuso de substâncias psicoativas, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) No mundo todo, nas últimas décadas, ficaram evidentes os problemas sociais associados ao consumo de álcool e outras drogas. É possível pensar em fatores que influenciem o consumo de drogas, tais como desemprego, más condições de saúde e educação, falta de opções de lazer, etc. que podem contribuir para o consumo de álcool e outras drogas. Além disso, o consumo de drogas pode agravar os problemas sociais de um indivíduo, da família, da comunidade e do país.
- (B) No Brasil, da mesma forma que em outros países, nas últimas décadas, têm ocorrido aumento da criminalidade, da violência, da superlotação das prisões, com rebeliões nas cadeias. Nessa situação, jovens e seus familiares se veem envolvidos por uma mistura de ausência de emprego estável com remuneração justa, falta de opções de lazer, dificuldades escolares, dificuldades nos relacionamentos da família e convivência constante com atividades criminosas, violência, repressão policial e carência de políticas de assistência pública.
- (C) Os danos pelo uso do álcool não estão relacionados ao padrão de consumo (quantidade e frequência de uso). Assim, quanto mais uma pessoa bebe, menor o risco de provocar ou sofrer danos.
- (D) As pesquisas científicas também demonstram que há relação entre o consumo de álcool e o aumento do número de suicídios e tentativas de suicídio. Nesse caso, também o aumento de suicídios se correlaciona ao padrão de consumo, sendo maior entre bebedores pesados.
- (E) São danos relacionados ao consumo do álcool: Violência, Acidentes, Vandalismo, Desordem pública, Problemas familiares, Outros problemas interpessoais, Problemas financeiros, Problemas no trabalho, Dificuldades educacionais, Custos sociais.

QUESTÃO 28

Toda criança ou adolescente tem _____ a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, _____, assegurada a _____ em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias psicoativas. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) Dever, em instituições, convivência familiar e comunitária.
- (B) Direito, em família substituta, a convivência familiar e comunitária.
- (C) Direito, em família natural, a convivência em sociedade.
- (D) Obrigação, em família natural, a convivência em sociedade.
- (E) Dever, em família substituta, a convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 29

No que se refere à Política Nacional do Idoso e Estatuto do Idoso, no que tange a direitos, princípios, objetivos e diretrizes, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política, é um dos princípios da política nacional do idoso.
- (B) É dever exclusivo da família, prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- (C) A União, por intermédio do ministério responsável pela assistência e promoção social, compete participar na formulação, acompanhamento e avaliação da política nacional do idoso.
- (D) A obrigação alimentar é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.
- (E) Ao idoso que esteja no domínio de suas faculdades mentais é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.

QUESTÃO 30

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa CORRETA:

- (A) No que se refere às medidas de proteção, na aplicação das medidas levar-se-ão em conta as necessidades pedagógicas, excluindo-se aquelas que visem ao fortalecimento dos vínculos sociofamiliar.
- (B) As entidades que mantenham programa de acolhimento institucional poderão, em caráter excepcional e de urgência, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato em até 24 (vinte e quatro) horas ao Juiz da Infância e da Juventude, sob pena de responsabilidade.
- (C) As entidades que desenvolvem programas de internação têm como obrigação oferecer atendimento coletivo e em grupos.
- (D) As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente forem tão somente ameaçados.
- (E) O adolescente apreendido por força de ordem judicial será, desde logo, encaminhado à autoridade policial.

QUESTÃO 31

Sobre as seguranças afiançadas pelo Sistema Único de Assistência Social, presente na NOBSUAS 2012, marque a alternativa falsa:

- (A) Convívio ou vivência familiar, comunitária e social: exige a oferta pública de rede continuada de serviços que garantam oportunidades e ação profissional para o exercício capacitador e qualificador de vínculos sociais e de projetos pessoais e sociais de vida em sociedade.
- (B) Apoio e auxílio: quando sob riscos circunstanciais, exige a oferta de auxílios em bens materiais e em pecúnia, em caráter permanente, denominados de benefícios eventuais para as famílias, seus membros e indivíduos.
- (C) Acolhida: provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial.
- (D) Desenvolvimento de autonomia: exige ações profissionais e sociais para: a) o desenvolvimento de capacidades e habilidades para o exercício do protagonismo, da cidadania.
- (E) Renda: operada por meio da concessão de auxílios financeiros e da concessão de benefícios continuados, nos termos da lei, para cidadãos não incluídos no sistema contributivo de proteção social, que apresentem vulnerabilidades decorrentes do ciclo de vida e/ou incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

QUESTÃO 32

O Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é o instrumento pelo qual se materializam as metas e as prioridades nacionais no âmbito do SUAS, e se constitui em mecanismo de indução do aprimoramento da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais. O pacto de aprimoramento do SUAS compreende,

- I - definição de indicadores.
- II – definição de níveis de gestão.
- III - fixação de prioridades e metas de aprimoramento da gestão, dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais do SUAS.

Marque a alternativa que contém os itens corretos:

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) II e III estão corretos.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) I e III estão corretos.
- (E) I e II estão corretos.

QUESTÃO 33

O monitoramento é uma ferramenta de grande valia na gestão das políticas sociais, pois busca a adequação entre o plano e sua execução, permitindo intervir no processo da execução, corrigindo os rumos cada vez que os desvios são detectados. No que se refere ao monitoramento do SUAS – Sistema Único de Assistência Social, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Realiza-se por meio da produção regular de indicadores e captura de informações in loco, em dados provenientes dos sistemas de informação, em sistemas que coletam informações específicas para os objetivos do monitoramento.
- (B) Os indicadores de monitoramento visam mensurar as dimensões de estrutura ou insumos, processos ou atividades, produtos ou resultados.
- (C) Em âmbito municipal, o monitoramento do SUAS deve capturar e verificar informações macro, não territoriais, sem prejuízo da utilização de fontes de dados secundárias utilizadas pelo monitoramento em nível nacional e estadual.
- (D) O monitoramento do SUAS constitui função inerente à gestão e ao controle social, e consiste no acompanhamento contínuo e sistemático do desenvolvimento dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais em relação ao cumprimento de seus objetivos e metas.
- (E) O modelo de monitoramento do SUAS deve conter um conjunto mínimo de indicadores pactuados entre os gestores federal, estaduais, do Distrito Federal e municipais.

QUESTÃO 34

A participação e o controle social são avanços conquistados a partir da Constituição Federal de 1988, que garante a população participação na elaboração e controle das políticas sociais. Marque a alternativa correta, considerando a NOBSUAS 2012.

- (A) A participação social deve constituir-se em estratégia esporádica na gestão do SUAS, por meio da adoção de práticas e mecanismos que favoreçam o processo de planejamento e a execução da política de assistência social de modo outorgado.
- (B) As conferências de assistência social são instâncias que têm por atribuições a avaliação da política de assistência social e a definição de diretrizes para o aprimoramento do SUAS, ocorrendo, exclusivamente, no âmbito dos Municípios.
- (C) A convocação das conferências de assistência social pelos conselhos de assistência social se dará ordinariamente a cada 2 (dois) anos.
- (D) Poderão ser convocadas Conferências de Assistência Social extraordinárias a cada 04 (quatro) anos, conforme deliberação da maioria dos membros dos respectivos conselhos.
- (E) **No exercício de suas atribuições, os conselhos normatizam, disciplinam, acompanham, avaliam e fiscalizam a gestão e a execução dos serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social prestados pela rede socioassistencial.**

QUESTÃO 35

“A avaliação é teoricamente uma das etapas de uma política. De acordo com os manuais de análise e avaliação de políticas públicas, a avaliação deveria ser uma etapa posterior a implementação das políticas e programas sociais, destinada a influenciar sua reformulação, seja durante sua implementação, seja posteriormente” (Arretche, 2009).

No que se refere aos tipos e modalidades de avaliação, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Avaliação *ex-ante*, precedem o início do programa, ocorrendo nas fases de preparação e formulação.
- (B) Avaliação *ex-post* são feitas concomitantes e/ou após a realização do programa.
- (C) Em função da escala ou dimensão dos programas, existe a avaliação de grandes projetos e a avaliação de pequenos projetos.
- (D) Em função dos destinatários, a avaliação pode ser direcionada aos dirigentes superiores, administradores, técnicos e usuários.
- (E) **A avaliação é exclusiva dos planos, programas e projetos que ocorrem no âmbito estatal.**

QUESTÃO 36

No que se refere a avaliação formativa e avaliação somativa, realize a associação correta:

1. Avaliação somativa
2. Avaliação formativa

() Exame e análise de objetivos, impactos e resultados.

() Tomadas pontuais antes, durante e depois para avaliar o impacto.

() Acompanhamento de ações e tarefas referentes ao conteúdo, método e instrumentos do programa.

() Acompanhamento do processo com coleta de dados e registros de observações específicas para avaliação.

Marque a alternativa que responde a sequência correta:

- (A) **1, 1, 2, 2**
- (B) 1, 2, 2, 2
- (C) 1, 2, 1, 2
- (D) 2, 2, 1, 1
- (E) 2, 1, 2, 1

QUESTÃO 37

No que tange ao planejamento estratégico, marque a alternativa correta:

(A) **O Planejamento Estratégico e Situacional, sistematizado originalmente pelo Economista chileno Carlos Matus (1970), diz respeito à gestão de governo, à arte de governar. São características básicas no PES: o momento explicativo, normativo, estratégico e tático -operativo.**

(B) O planejamento estratégico ultrapassa o planejamento tradicional por não ter um forte conteúdo político.

(C) Este tipo de planejamento não agrega ao processo a noção de mobilização, de negociação, de movimento, de manejo de técnicas e de recursos, ou seja, de todos os meios táticos necessários.

(D) O planejamento estratégico é gerencial e tecnicista, por isso, só ocorre no âmbito privado.

(E) Conforme a lei que regulamenta a profissão, assistentes sociais só podem formular elaborar e gerir planejamentos participativos e assistenciais, excluindo assim, os planejamentos estratégicos, devido sua matriz positivista.

QUESTÃO 38

Conforme (JANCZURA, 2012) as definições de risco e vulnerabilidade só podem ser entendidas quando associadas a diferentes contextos histórico-sociais e a diferentes áreas científicas que as desenvolveram para dar conta de seus objetos. Sobre estes conceitos, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O risco não poder ser identificado como vulnerabilidade, embora se possa estabelecer uma relação estreita entre eles. O primeiro conceito se refere à situação de grupos, e o segundo deve ser usado para a situação fragilizada de indivíduos.
- (B) Com o enfraquecimento do Estado de Bem-Estar Social desde os anos 1980, as condições de se combater o risco e a vulnerabilidade se tornaram mais frágeis.
- (C) Os conceitos de vulnerabilidade e risco social tem uma origem no processo econômico social dos séculos XVIII e XIX, pela introdução do capitalismo industrial e financeiro, porém, possuem múltiplas causalidades no tempo histórico.
- (D) Vulnerabilidade e risco social são termos restritos ao profissional com formação em serviço social.**
- (E) Vulnerabilidade e risco social são conceitos distintos, mas intrinsecamente relacionados, pois, enquanto risco se refere às condições fragilizadas da sociedade tecnológica contemporânea, vulnerabilidade identifica a condição dos indivíduos nessa sociedade.

QUESTÃO 39

Analise os itens abaixo sobre os aspectos históricos do município de Barras:

- I. A origem do topônimo do município é devido ao mesmo estar localizado no centro de seis barras de rios e riachos.
- II. A primeira capela, dedicada à Nossa Senhora da Conceição, constituiu a base para a formação do núcleo populacional, desenvolvido a partir da fazenda Buritizinho.
- III. Antes de ser elevado à categoria de cidade, a denominação do município era Barragem de Boa Esperança.

Pode-se afirmar que:

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente os itens I e II estão corretos.**
- (D) Somente os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 40

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre o município de Barras:

- () Pertence ao Território de Desenvolvimento denominado Cocais.
- () Está localizado na microrregião do Baixo Parnaíba Piauiense.
- () Possui recursos hídricos importantes como o Rio Longá, Rio Jenipapo, dentre outros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V F F
- (C) V V F**
- (D) F V V
- (E) F V F