



PPER1801



03024001



**PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUIBE**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

024. PROVA PRÁTICO-PEDAGÓGICA
COORDENADOR PEDAGÓGICO

- ◆ Você recebeu este caderno contendo um tema de estudo de caso a ser desenvolvido.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Assine apenas no local indicado na capa; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à prova.
- ◆ Redija o texto definitivo com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e prático-pedagógica é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de questões objetivas, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE



Assinatura do candidato _____



PPER1801



03024002

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



PPER1801



03024003



**PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PERUIBE**
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

024. PROVA PRÁTICO-PEDAGÓGICA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



PPER1801



03024004

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA



PPER1801



03024005

ESTUDO DE CASO

Em um município paulista, a secretaria municipal de educação organiza encontros regulares entre os coordenadores pedagógicos para refletirem sobre sua atuação, problematizando situações do cotidiano escolar, debatendo, estudando, elaborando propostas de atuação junto aos professores e alunos, com vistas a melhorar as aprendizagens dos alunos em relação ao conjunto dos objetivos delineados no projeto educacional de cada escola, com apoio e colaboração da direção.

Nesse sentido, em 2018, tomando por base fundamentos sobre o processo de construção de conhecimento, referentes a crianças e a adultos, bem como sobre a coordenação do processo educativo escolar e sobre a formação continuada, elaboraram uma proposta metodológica para conduzir as atividades durante os horários de trabalho pedagógico coletivo em suas escolas, na busca de um ensino que fizesse as aprendizagens dos alunos avançarem.

- a) Considerando que a elaboração da proposta apoiou-se em reflexões de Weisz e Sanchez (2006), Vasconcellos (2013), Placco (2005), Alarcão (2011) e Imbernón (2013) para organizar o processo de formação continuada a desenvolver-se naqueles horários de trabalho pedagógico coletivo, **explícite três prováveis características importantes dessa metodologia de formação.**
- b) Sabendo que os coordenadores tinham por objetivo que o ensinar dos professores fizesse o aprender dos alunos avançar, e que se apoiaram na teoria construtivista da aprendizagem para coordenar os esforços nesse sentido, valendo-se da obra de Weisz e Sanchez (2006), **explícite os prováveis aspectos problematizados nos horários de trabalho pedagógico coletivo e as abordagens didáticas propostas para fazer as aprendizagens avançarem.**

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA



PPER1801



03024008