

---

**Vestibular Nacional**  
**94**

---

**UNICAMP**

**2ª Fase - 1ª Prova /16.01.94**

**Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa**  
**Ciências Biológicas**

Nome do candidato

Nº de inscrição

**Instruções para a realização da prova**

**1**

Nesta prova, você deverá responder a dezesseis questões de **Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa** e dezesseis de **Ciências Biológicas**.

**2**

Cada questão vale 5 pontos. Logo, a prova de cada uma das disciplinas vale 80 pontos no total.

**3**

Você receberá dois cadernos de respostas. No caderno de **Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa**, você deverá responder às questões de número 1 a 16. No caderno de **Ciências Biológicas**, você deverá responder às questões de número 17 a 32. (**Atenção:** não se esqueça de entregar os dois cadernos de respostas!)

**4**

A prova deve ser feita com caneta azul ou preta.

**5**

A duração total da prova é de **quatro horas**. Ao terminar, você poderá levar este caderno de questões.

**Bom trabalho! Esperamos por você na UNICAMP em 1994.**



**UNICAMP**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE  
PARA OS VESTIBULARES

---



**UNICAMP**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE  
PARA OS VESTIBULARES



UNICAMP  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE  
PARA OS VESTIBULARES

---

# LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

## ATENÇÃO:

- Responda às questões com letra LEGÍVEL! Isto facilitará a correção de sua prova e garantirá a compreensão das suas respostas.
- Seja objetivo: responda apenas ao que foi perguntado.

1. A história transcrita a seguir contrasta dois mundos, dois estados de coisas: o dia-a-dia cansativo do carregador e a situação imaginária em que ele se torna presidente da República:

*Dois carregadores estão conversando e um diz: "Se eu fosse presidente da República, eu só acordava lá pelo meio-dia, depois ia almoçar lá pelas três, quatro horas. Só então é que eu ia fazer o primeiro carroto"*

O carregador não consegue passar para o mundo imaginário, e acaba misturando-o de maneira surpreendente com o mundo real.

- a) Qual é a construção gramatical usada nessa história para dar acesso ao mundo das fantasias do carregador?
- b) Que situação do mundo real ele transfere para o mundo irreal de suas fantasias?
- c) Por que isso é engraçado?

2. A coluna "Painel" do jornal Folha de S. Paulo publicou a seguinte nota:

### LITERALMENTE

*Desde a divulgação da pesquisa DataFolha mostrando que 79% não sabem que Fernando Henrique é o novo ministro da Fazenda, seus adversários no Congresso criaram um novo apelido para ele: "Ilustre desconhecido". (Folha de S. Paulo, 31.05.93)*

- a) Quais os sentidos da expressão "ilustre desconhecido", quando usada habitualmente em relação a alguém, e como apelido de Fernando Henrique Cardoso?
- b) Uma dessas duas interpretações de "ilustre desconhecido" resulta num paradoxo\*. Diga qual é essa interpretação e justifique.
- c) O título "literalmente" é adequado à nota? Por quê?

(\* paradoxo = contra-senso, contradição)



3. O "Jornal do Automóvel", um dos cadernos do Diário do Povo, de Campinas, em sua edição de 8/8/93, trazia a seguinte notícia:

*Que flagra! o J. A. descobriu os primeiros veículos importados da Ford em Campinas. São eles três mini-van Explorer, que deverão ser lançados no Brasil até o final deste mês.*

*O Jornal do Automóvel flagrou nesta semana a chegada dos primeiros veículos importados da Ford para o Brasil e que serão vendidos em Campinas pela Forbrasa. Foram três mini-van Explorer que deverão ser lançados oficialmente pela Ford do Brasil até o final deste mês. A data ainda não foi divulgada mas o lançamento será simultâneo em todo o país em 16 concessionárias autorizadas. A Explorer é apenas o primeiro modelo de passeio que a Ford traz para o Brasil depois da liberação da importação de veículos (...)*

*Como a Ford ainda não promoveu o lançamento nacional dos veículos, os que vieram para Campinas estão sendo guardados na loja da Forbrasa (...) Quem passa pelo lado de fora não enxerga os automóveis, mas é visível a mudança que a loja está sofrendo para abrigar a nova loja e assistência técnica especializada.*

O primeiro parágrafo da notícia presta-se à seguinte interpretação:

"os primeiros três carros importados pela Ford - três mini-vans Explorer - vieram para Campinas; com eles, a Ford fará em Campinas o lançamento nacional dos importados Ford". O restante do artigo fornece informações parcialmente diferentes.

- Transcreva as passagens que desmentem aquela primeira interpretação;
- A leitura da segunda parte do texto leva o leitor a mudar sua primeira interpretação. Em que consiste essa mudança?
- Mostre que as duas interpretações possíveis para o primeiro parágrafo se distinguem pela maneira como se relaciona a expressão "em Campinas" ao restante da frase.

4. Em uma de suas colunas, o ombudsman do jornal Folha de S. Paulo reproduziu um trecho de uma notícia do Jornal do Brasil e fez uma crítica ao título da mesma notícia. O título da notícia do Jornal do Brasil era: MULHERES CARDÍACAS TÊM MAIS CHANCE DE MORRER. A crítica dizia, simplesmente: "O JB de quarta-feira publicou título óbvio".

Observe agora o começo da notícia publicada pelo JB: "WASHINGTON - As mulheres que se submetem à angioplastia têm 10 vezes mais probabilidade de morrer no hospital do que os homens. A conclusão foi obtida num estudo..." (Folha de S. Paulo, 14.03.93)

- Como o ombudsman da Folha leu a manchete do JB, para achar que ela diz o óbvio?
- Qual a leitura da manchete que deve ser feita, com base no texto que a segue?
- Por que a manchete do JB permite essas duas leituras?



5. Leia atentamente os textos abaixo:

I. *Estes são alguns dos equipamentos que a reserva de mercado não permitia a entrada no país sem a autorização do DEPIN.* (FSP, 18.10.92)

II. *Fazer pesquisa insinuando que 64% dos brasileiros acham que existe corrupção no governo Itamar não é um ato inteligente, de um jornal de que todos gostamos e que é dever de nós brasileiros lutar pela conservação de sua isenção.* (Adaptado de Ewerton Almeida, vice-líder do PMDB da Bahia, **Painel do Leitor**, FSP 8.6.93)

Reescreva os trechos acima, introduzindo as seqüências "cuja entrada" e "cuja isenção", respectivamente. (Faça apenas as alterações necessárias, decorrentes da nova estrutura das frases.)

6. Lendo a notícia abaixo, você poderá observar que, além de constar da manchete, o verbo *cobrar* ocorre duas vezes no texto.

**Defensor cobra investigações no DSP**

O defensor público E.C.K., da 9ª Vara Criminal, levou ao juiz das execuções penais, petição cobrando investigações sobre as denúncias de corrupção envolvendo agentes penitenciários. Um grupo de presos da Delegacia Especializada de Roubos e Furtos denunciou que agentes do Departamento do Sistema Penitenciário estariam cobrando Cr\$ 5.000 por uma vaga nos presídios da Capital. O diretor do DSP, P. Vinholi, disse que ainda não está apurando as denúncias porque considera "impossível" ocorrer tal tipo de transação. (**Diário da Serra**, Campo Grande, 26 e 27 de setembro de 1993).

- Transcreva os dois trechos em que ocorre aquele verbo, na mesma ordem.
- Reescreva as duas sentenças usando sinônimos de *cobrar*.

7. Em duas passagens do texto abaixo, o articulista transmitiu informações objetivamente diferentes das que pretende transmitir.

*O que incomoda a população (...) é o piolho da cabeça, que se hospeda geralmente em crianças em idade pré-escolar. Não se sabe ao certo o porquê da maior incidência em crianças, mas se acredita que seja provavelmente pelo contato mais íntimo entre elas. Afinal, só pode ocorrer infestação se a criança entrar em contato com outra, desmitificando assim que o piolho voa ou que uso em comum de pentes e escovas pode ser transmitido.*

*Outro mito (...) é a transmissão do piolho animal para o ser humano. "Isto não existe porque cada espécie tem seu piolho e se o parasita picar outra espécie que não seja a sua, morre" (...).* (**Gazeta de Barão**, Campinas, agosto de 1993).

- Transcreva as duas passagens.
- Redija-as de forma a evitar as interpretações não desejadas.
- Justifique uma das "correções" feitas por você em resposta ao item b)



8. Leia com atenção o trecho a seguir:

*Desinformar, ensina o dicionário, "é informar mal; fornecer informações inverídicas". Empregada como arma de guerra, a desinformação significa trabalhar a opinião pública de modo que esta, chamada a decidir sobre idéia, pessoa ou evento, ajuíze conforme o querer do desinformador.*

*Não se trata de novidade. É recurso tão antigo quanto os conflitos. Porém, no Brasil, raramente foi tão hábil e eficientemente engendrada e utilizada como em 1932 em favor do Governo Provisório. Contribuiu para circunscrever o âmbito da Revolução Constitucionalista, inamistá-la em várias áreas do país e para favorecer a mobilização destinada a enfrentá-la.*

*Gente simples, recrutada ao norte e ao sul, entrou na luta acreditando combater estrangeiros que tendo se apoderado do controle econômico de S.Paulo buscavam empalmar o mando político. Isso fariam ajudados por alguns paulistas antigos, egoístas, rancorosos, vingativos, intencionando fazer do Estado um país independente, hostil às áreas e às classes empobrecidas do Brasil. Os intrusos e os separatistas **disfarçariam** seus propósitos com o reclamar convocação de assembléia constituinte. Uns e outros deveriam ser combatidos sem piedade. (Hernâni Donato, "Desinformação, arma de guerra em 1932", **DO Leitura**, São Paulo, 11(33), Junho de 1993).*

- Quem são, segundo o Governo Provisório, os dois inimigos a serem combatidos?
- O que significa, e a quem se refere, no contexto, a expressão *isso fariam*?
- Dada a tese do autor de que o Governo Provisório desinformava, como devem ser interpretadas as ocorrências do futuro do pretérito, especialmente *fariam* e *disfarçariam*?

9. No romance *Perto do Coração Selvagem*, o capítulo intitulado "Lídia" narra o encontro entre Joana e Lídia.

- O que ocorre neste encontro?
- Explicitite três conseqüências deste encontro na vida de Joana.

10. Em *Amar, Verbo Intransitivo*, depois do encontro explicativo entre Fräulein, Sousa Costa e dona Laura, o narrador observa:

*"É certo que Fräulein tinha esclarecido muito o que viera fazer na casa deles, porém dona Laura que tinha percebido tudo com a explicação de Felisberto, agora não compreendia mais nada. Afinal: o que era mesmo que Fräulein estava fazendo na casa dela!"*

- Segundo Sousa e Costa, com que finalidade tinha sido contratada Fräulein?
- Segundo Fräulein, qual era seu papel junto a Carlos?
- Relacione o malentendido mencionado acima com as características de cada uma das três personagens.



UNICAMP

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE  
PARA OS VESTIBULARES

11. No capítulo VII de *O Ateneu*, ao descrever a exposição de quadros dos alunos do colégio, o narrador assim se refere aos sentimentos de Aristarco:

*"Não obstante, Aristarco sentia-se lisonjeado pela intenção. Parecia-lhe ter na face a cocegazinha sutil do creion passando, brincando na ruga mole da pálpebra, dos pés-de-galinha, contornando a concha da orelha, calcando a comissura dos lábios, entrevista na franja pelas dobras obliquas da pele ao nariz, varejando a pituitária, extorquindo um espirro agradável e desopilante."*

- A que intenção se refere o narrador?
- Quais características de Aristarco estão sugeridas neste comentário do narrador?
- Lendo esta descrição, você considera que o narrador compartilha dos mesmos sentimentos de Aristarco? Justifique.

12. No primeiro ato da peça *A Moratória*, vemos Joaquim irritado dizer para a filha Lucília, que atende suas freguesas vestindo um vestido velho: "ainda somos o que fomos." No segundo ato, ao repreender o filho Marcelo, que deixara de trabalhar no frigorífico, Joaquim afirma num grito: "ainda somos o que fomos!"

- A que situações na vida da família se referem as falas de Joaquim?
- Como são encenadas na peça essas situações?
- A peça representa também um conflito de gerações. De que maneira este conflito é vivido por Marcelo?

13. Leia o poema a seguir e responda:

#### Maria Diamba

- 1 Para não apanhar mais
- 2 falou que sabia fazer bolos:
- 3 virou cozinha.
- 4 Foi outras coisas para que tinha jeito.
- 5 Não falou mais:
- 6 Viram que sabia fazer tudo,
- 7 até molecas para a Casa-Grande.
- 8 Depois falou só,
- 9 só diante da ventania
- 10 que vinha do Sudão;
- 11 falou que queria fugir
- 12 dos senhores e das judiarias deste mundo
- 13 para o sumidouro.

(Jorge de Lima, *Poemas Negros*)

- Descreva a personagem a que se refere o poema. Cite algumas passagens do poema que justifiquem sua resposta.
- O poema narra a história desta personagem. Que palavra(s) marca(m) no poema a evolução desta história?
- Os versos 8 a 10 apresentam duas novas atitudes da personagem diante de si e da sua história. Identifique-as.





14. Em *As Pupilas do Senhor Reitor*, personagens como o Sr. Reitor, João Semana, José das Dornas, Guida, são apresentadas de forma positiva, representando valores morais preservados no campo. Nem todas as personagens, contudo, são vistas dessa maneira positiva.

- Aponte duas personagens (ou grupos de personagens) que são caracterizadas negativamente, explicitando os valores que representam.
- As personagens de *Noite na Taverna*, de Álvares de Azevedo, também apresentam alguns comportamentos considerados negativos. Identifique dois deles.
- Como se relacionam esses aspectos apresentados como negativos nesses dois romances de tendências românticas e ultra-românticas?

15. Leia o seguinte trecho, extraído do prólogo do livro *A Confissão de Lúcio*:

*"Cumpridos dez anos de prisão por um crime que não pratiquei e do qual, entanto, nunca me defendi, (...) eu venho fazer enfim a minha confissão: isto é, demonstrar a minha inocência."*

- A afirmação de Lúcio, segundo a qual fará a confissão que comprova a sua inocência no assassinato de Ricardo de Loureiro, aproxima a sua narrativa de um tipo de novela, ou romance, bastante popular já no começo do século e que conserva ainda hoje a popularidade. Que tipo de narrativa é esse?
- O que o leitor espera saber, ao terminar de ler um romance desse tipo?
- A confissão feita por Lúcio corresponde a essa expectativa do leitor? Justifique a sua resposta.

16. Leia atentamente o seguinte poema de Ângelo de Lima:

- |   |                                      |    |  |
|---|--------------------------------------|----|--|
| 1 | Pára-me de repente o pensamento      | 9  | Pára e fica, na doida correria           |
| 2 | Como que de repente refreado         | 10 | Pára à beira do abismo, e se demora.     |
| 3 | Na doida correria em que levado      | 11 | E mergulha na noite escura e fria        |
| 4 | Ia em busca da paz do esquecimento   |    |  |
| 5 | Pára surpreso, escrutador, atento,   | 12 | Um olhar de aço, que essa noite explora. |
| 6 | Como pára um cavalo alucinado        | 13 | Mas a espora da dor seu flanco estria,   |
| 7 | Ante um abismo súbito rasgado.       | 14 | E ele galga e prossegue sob a espora ... |
| 8 | Pára e fica, e demora-se um momento. |    |  |

(Revista *Sudoeste*, Lisboa nº 3, 1935, p. 4)

- Nesse poema, opõem-se o movimento desenfreado para a frente e o refreamento. Identifique um verso em que esses dois temas se encontrem reunidos.
- Identifique dois recursos formais que expressam, reforçando-a, a idéia de refreamento, parada.
- Explique por que o pensamento, nesse poema, é comparado a um "cavalo alucinado". Com base nisso, identifique o "abismo" à beira do qual o pensamento pára e se demora.





UNICAMP

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COMISSÃO PERMANENTE  
PARA OS VESTIBULARES

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

17. As informações abaixo estão relacionadas a dois mecanismos importantes no ciclo de vida dos vegetais.

- I. As sementes de orquídea flutuam no ar e são carregadas pelo vento.
- II. A formação de frutos de maracujá depende da presença de mamangavas.
- III. Os pássaros comem o fruto da goiabeira mas suas sementes não são digeridas e saem nas fezes.
- IV. O carrapicho se prende aos pêlos dos animais.
- V. Os morcegos visitam flores que se abrem à noite.

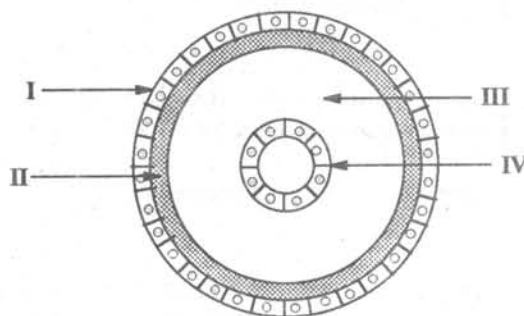
- a. Identifique o mecanismo em cada um dos casos.
- b. Dê duas vantagens que esses mecanismos trazem para os vegetais.

18. A tabela abaixo indica cinco ambientes com suas respectivas produções primárias anuais médias. Indique um fator ambiental importante que justifique os valores de produção em cada uma dessas áreas.

Ambientes	Produção (g/m <sup>2</sup> )
Regiões abissais	menor que 36
Deserto	36 a 183
Tundra	183 a 1095
Floresta tropical úmida	1095 a 3650
Estuários	3650 a 9125

19. Animais triploblásticos podem ser acelomados, pseudocelomados ou celomados. Considere o esquema abaixo do corte transversal de um embrião, e responda:

- a. Qual dos três níveis de organização está representado? Justifique.
- b. O que está indicado por I, II, III e IV?





20. Considere as seguintes características de dois animais vertebrados:

• Animal A:

- I) corpo recoberto por tegumento pouco queratinizado;
- II) excreção de amônia;
- III) fecundação externa.

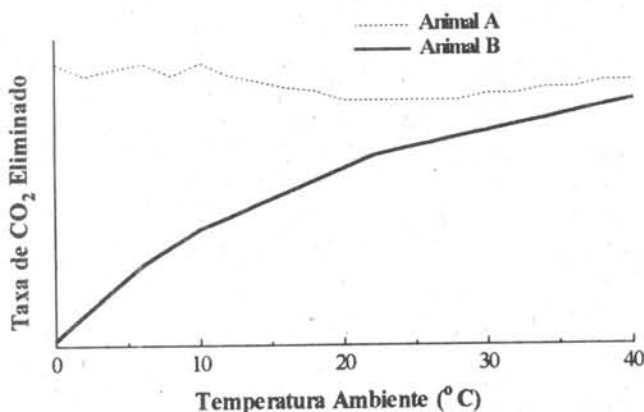
• Animal B:

- I) corpo recoberto por tegumento espesso e queratinizado;
- II) excreção de ácido úrico;
- III) fecundação interna.

Responda:

- a. Qual o ambiente mais provável ocupado pelo animal A e pelo B?
- b. Justifique a existência de duas dessas características nesses ambientes.

21. O gráfico abaixo representa a eliminação de  $\text{CO}_2$  pela respiração de dois animais vertebrados, A e B, com relação à temperatura ambiente.



- a. Como se denominam os animais A e B com relação à regulação de temperatura corporal?
- b. Dê um exemplo de animal do tipo A e um de animal do tipo B.

22. Após realização de esforço muscular intenso, a musculatura pode ficar dolorida e enrijecida por alguns dias (fadiga muscular). Isso se deve basicamente ao acúmulo de uma substância nas células musculares submetidas a esforço.

a) Qual é esta substância?

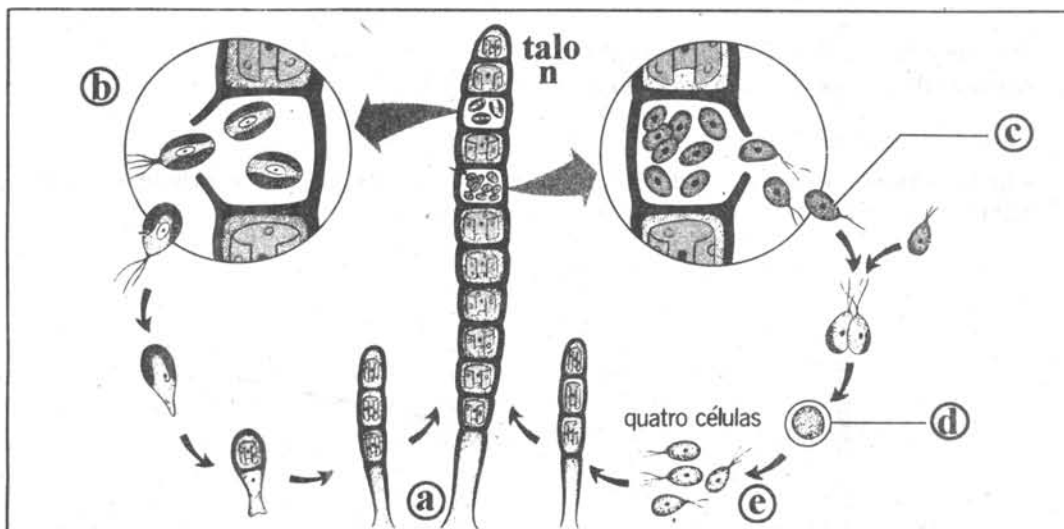
b) Considerando os processos bioquímicos que ocorrem na célula muscular, explique qual a razão desse acúmulo.

23. Os parasitas podem alcançar o organismo humano de várias maneiras. *Trichomonas vaginalis*, *Plasmodium falciparum* e *Schistosoma mansoni* são exemplos representativos de três destas maneiras. Explique, resumidamente, cada uma das três.



24. Vinte mudas de plantas geneticamente iguais foram cultivadas exatamente nas mesmas condições. Dez delas tiveram todas as suas folhas revestidas nas duas faces com uma camada de vaselina; as demais não receberam qualquer tratamento, servindo como controle. Que efeitos podem ser esperados deste revestimento por vaselina? Por quê?

25. O esquema abaixo refere-se ao processo de reprodução da alga filamentosa *Ulothrix* sp.



- a) Que tipo de ciclo de vida esta alga apresenta?  
b) Considerando o esquema, identifique através das letras:  
- um gameta e um esporo;  
- as estruturas haplóides e as diplóides;  
- onde ocorre a meiose.

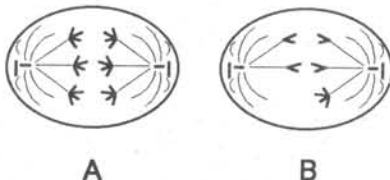
26. Em um brejo, encontrou-se grande quantidade de briófitas e pteridófitas. Todas as briófitas eram pequenas, com poucos centímetros de altura, ao passo que algumas pteridófitas alcançavam até 2 metros. Que diferença na estrutura anatomo-fisiológica desses grupos justifica essa diferença de tamanho? Explique.

27. Considere um fragmento de DNA com a seguinte sequência de bases — GTAGCCTAG — e responda:  
a) Qual será a sequência do RNAm transcrito a partir deste DNA?  
b) O mesmo peptídeo será obtido a partir deste RNAm e do RNAm da fita de DNA complementar? Explique.

28. Explique como ocorre o processo de digestão das substâncias endocitadas pelas células, mencionando a organela envolvida e o destino dos produtos dessa digestão.



29. Considere as duas fases da meiose, de um organismo com  $2n = 6$  cromossomos, esquematizadas abaixo e responda:
- Que fases estão representadas na figura A e na B? Justifique.
  - Que tipo de alteração aparece em uma das figuras? Em relação aos cromossomos, como serão as células resultantes de um processo de divisão com essa alteração?
  - Dê um exemplo de anomalia que seja causada por este tipo de alteração na espécie humana, cujo número normal de cromossomos é  $2n = 46$ .

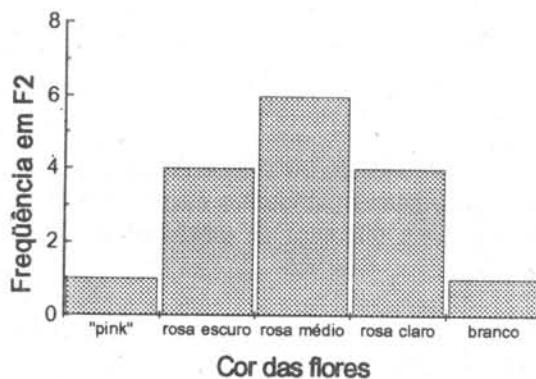


30. "Os antepassados dos golfinhos tinham patas, que, de tanto serem usadas para a natação, foram se transformando em nadadeiras."

- A frase acima está de acordo com a teoria de Lamarck ou com a teoria de Darwin? Justifique, relacionando a teoria escolhida com a frase.
- Por quê a frase está em desacordo com a teoria não escolhida?

31. A frequência do gene  $i$ , que determina o grupo sanguíneo O, é de 0,40 (40%) em uma certa população em equilíbrio. Em uma amostra de 1000 pessoas desta população, quantas se espera encontrar com sangue do tipo O? Explique as etapas que você seguiu para chegar à resposta. Indique o genótipo das pessoas do grupo sanguíneo O.

32. Um pesquisador cruzou paineiras de flores "pink" com paineiras de flores brancas. Os descendentes (F1) foram cruzados entre si, produzindo sempre as seguintes frequências fenotípicas na geração F2:



- Qual o tipo de herança da cor da flor da paineira?
- Indique as possibilidades de se obter em um cruzamento:
  - apenas flores de cor branca;
  - apenas flores de cor rosa médio.