



VESTIBULAR INVERNO 2016  
GABARITOS E COMENTÁRIOS  
(MANHÃ – 19/06/2016)

- PROVA DISCURSIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL OU INGLÊS)

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

(ATENÇÃO: Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.)

### Questão 1

a)

Segundo a autora, a palavra “moderno” apresenta tais conotações, por estar relacionada a vivências diversas de escritores, pesquisadores e intelectuais que, a partir da conjuntura do exílio, revelam, em seus trabalhos e nas artes, reflexões intensas sobre questões históricas e sociais. A experiência de desterro e banimento traz à tona diferentes sentimentos e pontos de vista intensificados no intercâmbio cultural estabelecido.

b)

Em i, o tempo verbal empregado (presente do indicativo) expressa algo permanente, com validade ilimitada. Em ii, (pretérito perfeito composto do indicativo) revela a regularidade de algo que se estende de um espaço de tempo passado ao momento presente. Em iii, (futuro do pretérito do indicativo) representa uma possibilidade, uma hipótese.

### Questão 2

a)

i. O exílio é – segundo Edward Said – uma condição criada para que se neguem a dignidade e a identidade das pessoas.

ii. A ideia de permissão, de consentimento.

b)

Tradição de autores

c)

Porque

### Questão 3

O poema de Claudius Hermann Portugal mantém uma relação intertextual com as canções do exílio do período romântico. O título do texto 2 representa uma revisão crítica do tópico do exílio e das questões ligadas à nacionalidade a partir do uso da paródia.

### Questão 4

Uso de versos livres; emprego de versos brancos; ausência total de pontuação; utilização de uma linguagem coloquial.

### Questão 5

a)

O eu-lírico encontra-se deslocado em um espaço que ele não reconhece mais como seu. As mudanças ocorridas em sua terra distanciam-se de seus valores. O eu-lírico sente-se inconformado na própria terra.

b)

A ordem direta seria a seguinte: Derrubaram as palmeiras / para no lugar construírem uma autoestrada. O estranhamento ocorre porque o complemento verbal (um objeto direto, neste caso) – *palmeiras* – foi empregado antes do verbo da oração – *derrubar*. O verbo encontra-se flexionado na 3ª. pessoa do plural para expressar a indeterminação do sujeito (como acontece com o verbo *construir* na oração seguinte). O estranhamento decorrente da desconstrução da estrutura corrobora a noção de estranhamento que o eu-lírico sente em relação à sua terra.

## GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA

**1) Resposta: (B)** pronto.

“a las apuradas”. Rápido, veloz, ligeiro.

**2) Resposta: (C)** casa, despacho y receso.

Lar, escritório, férias.

**3) Resposta: (E)** preparar una comida casera.

O texto diz que, pelo menos uma vez por semana, deve-se preparar uma comida caseira em lugar de comer em restaurante.

**4) Resposta: (D)** aprovechar los sobrantes que tienes en la nevera.

O texto fala que, antes de ir ao supermercado, deve-se olhar bem dentro da geladeira e aproveitar os alimentos que estão bons.

**5) Resposta: (E)** haber.

“Hay” é uma forma do verbo haver no presente do indicativo, que utilizamos para expressar a existência de pessoas e coisas.

**6) Resposta: (A)** Como es muy ocupado, tiene la costumbre de comer muy tarde.

O verbo “soler” significa “acostumar”.

As demais frases não expressam atitudes próprias de quem tem costume de fazer sempre uma coisa.

**7) Resposta: (E)** adición.

Conectivos (ou conjunções) que indicam adição, continuação, como “también”, “não apenas”, etc.

**8) Resposta: (C)** supervivencia financiera y salud física.

“Tu plan de ahorro y salud” significa “teu projeto de poupança e saúde”, ou seja, segurança financeira e boa saúde.

**9) Resposta: (B)** Los zumos se pusieron feos por el calor que hizo.

É a única alternativa que fala em alimentos (sucos de fruta) que ficaram estragados (apodrecidos) por causa do calor. E, além disso, trata-se da única alternativa que menciona alimentos.

**10) Resposta: (A)** Consume menos comidas pesadas.

Em muitas partes do texto, faz-se referência à comida saudável, sem gordura, nutritiva, confiável.

As demais alternativas não figuram no texto ou não são corretas.

## GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA

### 1) Resposta: (C) worse than what was thought before.

Para acertar essa questão de compreensão de leitura, o candidato deverá depreender o significado expresso pelo título do artigo: “O uso de combustíveis fósseis deve ser reduzido duas vezes mais rapidamente do que o imaginado para conter o aquecimento global”. Portanto, o gabarito é a opção (c), que significa que a estimativa atual para o uso dos combustíveis fósseis e sua relação com o aquecimento global é pior do que se imaginava antes.

As demais opções devem ser descartadas porque não refletem a ideia expressa no título do artigo, ao afirmarem que a estimativa atual para o uso dos combustíveis fósseis e sua relação com o aquecimento global seria

- igual ao que se pensava antes, como em (a),
- melhor do que se imaginava, como em (b).
- não tão alarmante quanto se imaginava, como em (d),
- duas vezes mais otimista do que se imaginava, como em (e).

### 2) Resposta: (E) report on a scientific study that clarifies the concept of carbon budget and its relevance to global warming control.

Para acertar essa questão de compreensão de leitura, o candidato deverá depreender o propósito central do texto. O gabarito é a opção (e), que significa “relatar um estudo científico que esclareça o conceito do orçamento de carbono e a sua relevância para o controle do aquecimento global”. Essa afirmação encontra respaldo em diferentes momentos do texto, a saber:

No segundo parágrafo, quando o autor relata uma pesquisa acadêmica conduzida pelo pesquisador Joeri Rogelj e por membros do Instituto Internacional de Análises em Sistemas Aplicados na Áustria, destacando a proposta de pesquisadores europeus e canadenses de que “todas as estimativas anteriores acerca das quantidades de dióxido de carbono possíveis de serem lançadas na atmosfera, antes que o termômetro alcance níveis potencialmente catastróficos, são extremamente generosas”.

Há menção à pesquisa também em outros momentos do texto, tais como: (i), “este estudo revela que, em alguns casos,...” (linha 32); (ii) “o mesmo estudo olha com atenção...” (linha 34); (iii) Porém, o Dr Joeri Rogelj e seus colegas acharam que uma causa significativa na variação foi uma simples consequência de diferentes pressupostos e metodologias inerentes a tais cálculos complexos.” (linhas 38-40); e (iv) Dessa forma, os pesquisadores reexaminaram ambas as opções e abordagens ...” (linha 41).

As demais opções estão erradas pelos seguintes motivos:

A opção (a) está errada por afirmar que o propósito central do texto seria “reclamar contra governos que não conseguem calcular seu orçamento de carbono de forma adequada”.

A opção (b) deve ser descartada porque afirma que o propósito central do texto seria “alertar a sociedade em geral para a urgente necessidade de substituição de todos os combustíveis renováveis”.

A opção (c) está errada porque afirma que o propósito do autor seria “criticar 195 nações pela sua emissão catastrófica de dióxido de carbono na atmosfera”.

A opção (d) também não contém o objetivo central do texto ao afirmar que o propósito comunicativo do autor seria “informar governos e sociedade em geral a respeito das implicações desastrosas do aquecimento global para a humanidade.”

### 3) Resposta: (A) obligation

Nesta questão, o candidato deverá demonstrar conhecimento do significado semântico dos verbos modais e de seu uso no texto. A única opção correta é a (a) porque “have to” expressa, no trecho destacado, a ideia de “obrigação”. Nesse fragmento, o autor afirma que “eles deverão cortar a queima de combustíveis fósseis em uma velocidade ainda mais rápida do que o previsto.”

O uso do modal “have to” para expressar uma obrigação é respaldado pelo dicionário eletrônico *Dictionary.com*:

have to

“Also, **have got to**. Be obliged to, must. For example, *We have to go now*, or *He has got to finish the paper today*. The use of *have* as an auxiliary verb to indicate obligation goes back to the 16th century...”

<http://www.dictionary.com/browse/have-to?s=t>

Todas as outras opções devem ser descartadas, pois “have to” não expressa as ideias de

- incerteza, como na letra (b),
- possibilidade, como na letra (c),
- proibição, como na letra (d), e
- permissão, na letra (e).

#### 4) Resposta: (B) irreversible moment

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de inferir, a partir do contexto, o significado da expressão “point of no return” que é um momento no curso de uma ação a partir do qual nenhuma ação reversa é possível.

O autor utiliza essa expressão no terceiro parágrafo ao se referir ao aumento da temperatura média global, que já está 1°C acima da média global registrada no início da Revolução Industrial. Segundo o autor, há um consenso internacional de que quando o aumento da temperatura média global atingir a marca de 2°C chegaremos a um ponto sem retorno para o planeta.

Portanto, o gabarito é a letra (b), “irreversible moment” que significa “ponto irreversível”/“ponto sem retorno”/“ponto de não-retorno”.

Tal afirmativa encontra respaldo nos dicionários eletrônicos The Free Dictionary e Oxford Dictionary, conforme os fragmentos abaixo.

#### point of no return

*n. pl. points of no return*

1. The point in a course of action beyond which reversal is not possible.
2. The point in the flight of an aircraft beyond which there is insufficient fuel for return to the starting point.

<http://www.thefreedictionary.com/point+of+no+return>

**the point of no return**(= after which it is impossible to go back/undo what you have done)

<http://oxforddictionary.so8848.com/search?word=point+>

As demais opções estão erradas e devem ser descartadas posto que as alternativas apresentadas não correspondem ao sentido da expressão sugerida no trecho em destaque no enunciado. Elas significam “momento de indecisão”, na opção (a); “ponto de partida”, na opção (c); “momento de inspiração”, na opção (d); e “ponto de discórdia”, na opção (e).

#### 5) Resposta: (B) controlled emissions of greenhouse gases.

Para acertar esta questão de compreensão de texto, o candidato deve ser capaz de identificar as opções que apresentam implicações do uso intenso de combustíveis fósseis e identificar a única que não pode ser considerada uma decorrência desse uso. O gabarito é (b), que significa “a emissão controlada de gases do efeito estufa”.

Todas as demais opções são apresentadas pelo autor como decorrências do uso intenso de combustíveis fósseis, a saber:

- O aumento das temperaturas globais e do nível dos mares, como afirma (a). Essa afirmativa encontra respaldo no fragmento “*Carbon dioxide proportions in the atmosphere are linked to planetary surface temperatures and, as they rise, so does average temperature.*” (linhas 17-19),
- O desenvolvimento das economias mundiais, como afirma (c). Esta afirmativa encontra respaldo no fragmento “*The global exploitation, on a massive scale, of fossil fuels drove the expansion of agriculture, the growth of economies, a sevenfold growth in human population, a sea level rise of 14 cm, and a temperature rise of, so far, 1°C.*” (linhas 20-22)
- A ampla emissão de dióxido de carbono, como afirma (d). Essa afirmativa encontra respaldo nos fragmentos “*...they will have to cut fossil fuel combustion at an even faster rate than anybody had predicted.*” (linha 3) e “*all previous estimates of the quantities of carbon dioxide that can be released into the atmosphere before the thermometer rises to potentially catastrophic levels are too generous.*” (linhas 5-7)
- O aumento da população humana, como afirma (e). Essa afirmativa encontra respaldo no mesmo fragmento destacado nas linhas 20-22.

#### 6) Resposta: (D) defines the amount of carbon dioxide we can release into the atmosphere.

Para acertar esta questão que testa compreensão de leitura, o candidato deverá ser capaz de identificar, dentre as opções apresentadas, a única que reflete uma afirmativa correta relativa ao orçamento global de carbono, que é “definir a quantidade de dióxido de carbono que podemos lançar na atmosfera”, expressa na letra (d).

As demais opções devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

A letra (a) afirma que o orçamento global de carbono tem sido subestimado por cientistas do clima e por governos. Entretanto, o estudo reportado no texto informa o contrário “nós temos superestimado o orçamento de 50 a mais de 200%”, como indicado nas linhas 32-33.

A letra (b) afirma que o orçamento global de carbono não tem enfrentado variações drásticas em seus cálculos nos últimos anos. Entretanto, nas linhas 38-40, o autor reporta que o Dr Rogelj e seus colegas

acharam que uma causa significativa na variação foi decorrente de diferentes pressupostos e metodologias inerentes a tais cálculos complexos.

A letra (c) afirma que o orçamento global de carbono clama por uma redução da emissão de dióxido de carbono nas próximas décadas, ao passo que o autor, nas linhas 47-49, informa que essa redução deve ser iniciada imediatamente.

A letra (e) indica que o orçamento global de carbono informa os níveis exatos de metano e óxidos de nitrogênio que podem ser lançados na atmosfera. Entretanto, o autor comenta apenas a quantidade permitida de dióxido de carbono a ser lançada na atmosfera.

**7) Resposta: (E)** “**So** the researchers have re-examined both the options and the approaches, and have worked out a global figure that, they suggest, could be relevant to “real-world policy”. (lines 41-42) – *Therefore*

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos e marcadores discursivos da língua inglesa e suas funções, além de ser capaz de identificar a única alternativa em que o marcador em negrito poderá ser substituído pela palavra ou expressão em itálico, sem prejuízo de sentido.

O gabarito é (e), pois o marcador discursivo “So” indica, no contexto apresentado, o sentido de consequência, podendo ser substituído pelo marcador discurso “Therefore”. Essas afirmações encontram respaldo no dicionário eletrônico *The Free Dictionary*:

**So**

*conj.*

1. For that reason; therefore: *This is the easiest way to get there, so don't argue.*
2. With the result or consequence that: *He failed to appear, so we went on without him.*
3. With the purpose that: *I stayed so I could see you.*

<http://www.thefreedictionary.com/so>

As demais opções estão erradas e devem ser descartadas, pois a palavra ou expressão em itálico não expressa a mesma ideia do item em negrito na frase.

- Na opção (a), “Instead of” (“Em vez de”) não expressa o mesmo sentido de “Because of” (“Por causa de”).
- Na opção (b), “In effect” (“Na realidade”) não expressa o mesmo sentido de “However” (“Entretanto”).
- Na opção (c), “In order to” (“De modo a”, “Para que”) não expressa o mesmo sentido de “Due to” (“Devido a”, “Por causa de”).
- Na opção (d), “Although” (“Todavia”, “Entretanto”) não expressa o mesmo sentido de “Besides” (“Além de”).

**8) Resposta: (D)** “**bedevilled**” (line 26) means the same as *tormented*.

Para acertar esta questão de compreensão de vocabulário contextualizado, que trabalha relações de sinonímia e antonímia, o candidato deverá ser capaz de analisar cada afirmação proposta e identificar a única correta, que é a relação de sinonímia estabelecida entre “bedevilled” (“atormentados”, “perturbados”) e “tormented” (“atormentados”), expressa na opção (d) e avalizada no dicionário eletrônico *The Free Dictionary*, acepção 1:

be·dev·il

*tr.v.* **be-dev-iled, be-dev-il-ing, be-dev-ils** or **be-dev-illed** or **be-dev-il-ling**

1. To torment mercilessly; plague.
2. To worry, annoy, or frustrate.
3. To possess with or as if with a devil; bewitch.
4. To spoil; ruin.

<http://www.thefreedictionary.com/bedevil>

Todas as demais alternativas devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

- Na opção (a), “permissible” (“permitidas”) e “tolerable” (“toleráveis”) são apresentados como antônimos. Entretanto, a relação entre os termos é de sinonímia, uma vez que “permissible” é sinônimo de “acceptable”, como avalizado no dicionário eletrônico [www.thesaurus.com/browse/permissible](http://www.thesaurus.com/browse/permissible)
- Na opção (b), “ominous” (“ameaçador”) e “encouraging” (“encorajador”) são apresentados como sinônimos, mas a relação entre os termos é de antonímia, como avalizado no dicionário eletrônico [www.thesaurus.com/browse/ominous?s=t](http://www.thesaurus.com/browse/ominous?s=t).
- Na opção (c), “massive” (“maciço”, “em grande número”) e “substantial” (“substancial”), expressam ideias semelhantes, ao contrário do que afirma a opção. Tal afirmativa é avalizada pelo dicionário eletrônico <http://www.thesaurus.com/browse/massive?s=t>
- Na opção (e), “reasonable” (“razoável”) e “acceptable” (“acetitável”) são sinônimos, ao contrário do que afirma a opção. Essa afirmativa é avalizada pelo dicionário eletrônico <http://www.thesaurus.com/browse/reasonable?s=t>

**9) Resposta: (D) "some of these" (line 37) refers to "greenhouse gases" (line 36).**

O acerto desta questão de referência depende da identificação, por parte do candidato, da única opção que associa corretamente o pronome ou sintagma a seu referente. O gabarito é (d), pois "some of these" ("alguns destes") se refere a "greenhouse gases" ("gases do efeito estufa"). Nesse contexto, o autor afirma que "apesar de terem curta duração e serem liberados em menores quantidades, alguns desses [gases do efeito estufa] são potencialmente bem mais potentes do que o dióxido de carbono como uma influência sobre as temperaturas do planeta." (linhas 37-38)

Todas as demais opções estão erradas e devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

- "one of which", na opção (a), se refere a "ominous projections" (linha 15).
- "these", na opção (b) se refere a "fossil fuel emissions" (linha 23).
- "this concept", na opção (c), se refere a "carbon budget" (linha 28).
- "it", na opção (e), se refere a "global figure" (linhas 41-42).

**10) Resposta: (C) Concerned**

Para acertar esta questão de compreensão geral do texto, é necessário que o candidato compreenda o posicionamento do autor diante do uso global de combustíveis fósseis. A opção correta é a letra (c), que identifica a atitude do autor como "preocupado".

As demais opções devem ser descartadas, pois indicam o posicionamento do autor como "irônico" (letra a); "descuidado" (letra b); "entusiasmado" (letra d) e "imprudente" (letra e).