

Professor de Educação Física (AMBOS)

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Fomos presenteados por Deus com a máquina mais poderosa do mundo, nosso cérebro, um órgão com milhões de células, pequeno em tamanho, mas gigantesco em sua capacidade e poder. Com ele, recebemos um poder _____ e, quando tomamos consciência desse poder, entendemos que podemos ser protagonistas do nosso destino. O grande problema é que as pessoas buscam no mundo externo respostas que estão dentro delas. Mesmo se tornando enciclopédias ambulantes, com muito conhecimento, não conseguem resultados. Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.

_____ da capacidade de nosso cérebro? Faça um teste simples: feche os olhos por alguns instantes e pense em um limão verde e suculento; visualize-se partindo o limão ao meio e o suco escorrendo. Imagine-se, então, pegando um pedaço e levando-o até a boca, espremendo algumas gotas em sua língua. O que sentiu? Tenho certeza de que sua boca salivou.

Uma simples história contada ao cérebro é capaz de ativar uma glândula e disparar a produção de saliva. Infelizmente, esse poder é uma faca de dois gumes. As histórias que contamos ao nosso cérebro são capazes de acionar processos e ativar hormônios para o bem e para o _____. E todo esse poder é capaz de resultar em doenças físicas e mentais. Agora, imagine tudo que podemos fazer se contarmos a história certa.

Nosso cérebro é pré-configurado com base na evolução, mas é moldado pelas experiências na infância e pela informação transmitida pelos pais e pelo ambiente ao qual somos expostos — o que podemos chamar de sistema de crenças. O neurocientista Gary Marcus criou uma analogia para explicar a pré-configuração do cérebro: “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”

O chamado sistema de crenças atua como um filtro para o modo como percebemos e experienciamos o mundo ao nosso redor. E, assim, ele pode ser uma mola propulsora ou uma bola de concreto presa ao nosso calcanhar. Para conseguirmos empregar todo o poder dessa fabulosa máquina a nosso favor, precisamos “programá-la” corretamente, o que significa identificar e rever nosso sistema de crenças, resignificando as chamadas crenças limitantes e buscando incorporar crenças fortalecedoras. Temos a máquina mais poderosa do mundo ao nosso dispor, mas precisamos saber utilizá-la para extrair o melhor do que a vida tem para nos proporcionar.

(Fonte: O segredo de todas as coisas, 2021 — adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) imensurável | Dúvida | mal
- b) imenssurável | Dúvida | mal
- c) imensúavel | Duvida | mau
- d) imensurável | Dúvida | mau

2) Em relação ao referente, no texto, da palavra sublinhada em “Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.”, analisar os itens abaixo:

- I. Enciclopédias ambulantes.
- II. Pessoas.
- III. Resultados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

3) Em “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”, a palavra sublinhada pode ser substituída por todas as palavras abaixo, EXCETO:

- a) Corrige.
- b) Confere.
- c) Ratifica.
- d) Retifica.

4) Considerando-se o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O ser humano nem sempre tem consciência do poder sem medidas de seu cérebro, e isso é algo limitador.
- () O cérebro é capaz de ativar sensações físicas a partir de um relato verbal, seja para o bem ou para o mal.
- () Ainda que os humanos acreditem nos poderes do cérebro, é impossível entender como tirar o melhor dessa fabulosa máquina.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

5) Considerando-se o uso adequado dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Você chegou atrasado hoje e eu quero saber o porque.
- b) Não sei se quero saber o por que de sua atitude.
- c) O motorista já não lembrava o trajeto porque havíamos ido.
- d) A televisão não está ligando por quê?

6) Considerando-se a regência do verbo “implicar”, analisar os itens abaixo:

- I. Os irmãos mais velhos costumam implicar com os mais novos.
- II. A professora nova se implicou em temas que não eram dela.
- III. Grandes decisões implicam em consideráveis consequências.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

7) A respeito dos conectivos que estabelecem relação de causa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os moradores perderam tudo o que tinham com as enchentes.
 - () Amanhã sairei com amigos.
 - () A menina chorou de raiva.
- a) C - C - E.
 - b) C - E - C.
 - c) E - E - C.
 - d) E - C - C.

8) Assinalar a alternativa que apresenta derivação sufixal:

- a) Desleal.
- b) Sobrecarga.
- c) Extraordinário.
- d) Glóbulo.

9) Assinalar a alternativa que apresenta a classe gramatical dos termos sublinhados no trecho abaixo:

Fazia-me ele a impressão de um perene tarumã verdejante, rijo para o machado e para o raio, e abrigando dentro do tronco cernoso enxames de abelhas, nos galhos ninhos de pombas...

(João Simões Lopes Neto, *Contos Gauchescos* — adaptado.)

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Verbo.
- d) Adjetivo.

10) Identificar o erro na construção a seguir e assinalar a alternativa que o descreve e corrige:

Os neurocientistas tem nos auxiliado a compreender os mecanismos cerebrais.

- a) “Cerebrais” deve ser substituído por “do cérebro”.
- b) “Tem” deve ser substituído por “têm”.
- c) “Nos auxiliado” deve ser substituído por “auxiliado-nos”.
- d) “Os neurocientistas” deve ser substituído por “Uns neurocientistas”.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

11) Segundo a Lei Orgânica do Município, compete à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre todas as matérias atribuídas explícita ou implicitamente ao Município pelas Constituições Federal e Estadual:

- I. Legislar sobre os tributos de competência municipal bem como sobre o cancelamento da dívida ativa do município, sobre isenções, anistia e moratória tributária, e sobre extinção do crédito tributário do município por compensação, transação ou remissão, com ou sem relevação das respectivas obrigações acessórias, observado em qualquer caso o disposto na legislação federal pertinente.
- II. Votar o Plano Plurianual e Lei de Diretrizes e o Orçamento Anual.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) A respeito da Lei Orgânica do Município, sobre a Administração Pública Municipal, analisar a sentença abaixo:

A administração pública é o conjunto dos Órgãos e funções dos Poderes do município e das entidades centralizadas, aplicadas à execução de atividades e serviços administrativos com a finalidade de promoção de bem-estar geral e da satisfação das necessidades coletivas (1ª parte). A administração pública direta é efetivada imediatamente por qualquer dos órgãos próprios dos Poderes do município (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

13) A respeito da Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, sobre o Exercício, analisar a sentença abaixo:

A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor (1ª parte). O servidor que estiver em exercício em outro órgão da administração pública municipal, em razão de readaptação, cessão ou outra forma legal, e tiver sido posto em exercício provisório, quando convocado, deverá apresentar-se dentro de 60 dias ao órgão indicado para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

14) Conforme a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Readaptação.
- (2) Reversão.
- (3) Reintegração.

- () O retorno à atividade de servidor aposentado.
- () A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- () A investidura do servidor em cargo público de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação de sua capacidade física ou mental, apurada em inspeção médica.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

15) Segundo a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, durante o estágio probatório, serão observados os seguintes procedimentos:

- I. Suspensão do prazo, quando se tratar de substituição.
- II. Suspensão do prazo, quando se tratar de designação para cargo em comissão ou para função de confiança em que o servidor deixe de exercer as atribuições de seu cargo de origem.
- III. Suspensão do prazo, quando se tratar de recondução de função.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.

16) Qual dos seguintes fatores ambientais pode ter um impacto significativo na saúde humana, contribuindo para a ocorrência de doenças respiratórias, cardiovasculares e outras condições de saúde?

- a) Aumento das áreas de conservação de habitats naturais.
- b) Redução das emissões de gases de efeito estufa.
- c) Lançamento do esgoto doméstico na rede pluvial.
- d) Reciclagem eficiente de resíduos sólidos.

17) Sobre alguns dos termos utilizados na informática e seus significados, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Firewall: um dispositivo que protege a rede de computadores contra ameaças externas, controlando o tráfego de dados.
- b) URL: uma abreviação usada para identificar arquivos criados por sites para coletar informações sobre a navegação na internet.
- c) Spam: mensagens de e-mail não solicitadas e muitas vezes indesejadas enviadas em grande quantidade.
- d) Malware: software malicioso projetado para danificar, acessar ou controlar computadores ou sistemas sem autorização.

18) Ao instalar o sistema operacional Windows em um computador, é comum que o sistema atribua uma letra identificadora para cada unidade de armazenamento. Qual letra identificadora é geralmente associada à unidade em que o sistema operacional Windows é instalado?

- a) A:
- b) W:
- c) C:
- d) S:

19) Uma escola de Ensino Médio tem cinco turmas de 3º ano que, juntas, totalizam 145 alunos. Diante disso, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 29.
- b) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 27.
- c) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 19.
- d) Não é possível identificar a média aritmética, pois não foi informada a quantidade de alunos de cada turma.

20) Uma pesquisa de mercado identificou que as 20 pessoas entrevistadas utilizam pelo menos um dos produtos A ou B. Sabendo que 15 dessas pessoas não usam o produto B e que 3 dessas pessoas não usam o produto A, qual é o número de pessoas que utilizam os dois produtos?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 8

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

21) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão.
- II. Tratamento cruel ou degradante.
- III. Crença e culto religioso.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

22) O Poder Público garantirá a implementação de políticas públicas para assegurar o direito à moradia adequada da população negra. Nos termos da Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, sobre os agentes financeiros que promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais, analisar os itens abaixo:

- I. Agentes públicos.
- II. Agentes privados.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

23) No tocante à Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. O Estatuto instituiu o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- II. O Poder Judiciário criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- III. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

24) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Básica tem por finalidade única assegurar ao educando a formação específica indispensável para progredir nos estudos.
- b) A Educação Básica deve ser sempre organizada em períodos trimestrais e com base na idade.
- c) O calendário escolar deverá se adequar às peculiaridades locais, inclusive as climáticas e as econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, reduzindo-se ou não o número de horas letivas previstos em Lei.
- d) Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum.

25) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, são garantias que as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer a essa população:

- I. Aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos.
 - II. Condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

26) A educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, é necessária uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades. Sobre a capacidade de ordem afetiva, é CORRETO afirmar que está associada à:

- a) Impossibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social.
- b) Possibilidade de produção artística e sua apreciação oriundas de diferentes culturas.
- c) Possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
- d) Construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

27) O engajamento do aluno em relação às novas aprendizagens é condição essencial para ampliar suas possibilidades de exercitar a autonomia na tomada de decisões em diferentes momentos do processo que vivencia, preparando-se para o exercício profissional. O excerto discorre sobre:

- a) Metodologia passiva.
- b) Metodologias ativas.
- c) Pedagogia comportamentalista.
- d) Pedagogia tradicional.

28) Segundo Jussara Hoffmann, o processo avaliativo é sempre de caráter singular no que se refere aos estudantes, uma vez que as posturas avaliativas inclusivas ou excludentes afetam seriamente os sujeitos educativos. Sobre o processo avaliativo, analisar os itens abaixo:

- I. Observar o aprendiz.
- II. Analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem.
- III. Tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

29) Em relação aos aspectos a serem considerados em uma escola inclusiva, analisar a sentença abaixo:

As mudanças na estrutura escolar, como a realização de adaptações arquitetônicas na estrutura física adequadas aos alunos com mobilidade reduzida, configuram-se como suficientes para caracterizar uma escola verdadeiramente inclusiva, e as mudanças no âmbito didático-pedagógico são dispensáveis (1ª parte). Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e suas necessidades (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

30) A disciplina de Educação Física apresenta diferentes unidades temáticas que devem ser abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Em conformidade com a BNCC — Ensino Fundamental: Educação Física, quanto à unidade temática das brincadeiras e dos jogos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e pela alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente e pela apreciação do ato de brincar em si.
- () Envolve práticas que apresentam um conjunto estável de regras e devem ter um caráter recreativo nos Anos Iniciais e um caráter competitivo nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
- () Oportuniza o reconhecimento de valores e formas de viver em diferentes contextos ambientais e socioculturais brasileiros, como os presentes na memória dos povos indígenas e das comunidades tradicionais.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

31) Durante o ano letivo, é importante avaliar os estudantes nas aulas de Educação Física escolar. Determinado professor avalia os estudantes nas três dimensões de conhecimento: atitudinal, cognitiva e afetiva. Sobre os tipos de avaliação em educação física escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Somativa: realizada no início do processo avaliativo.
- b) Formativa: realizada ao longo do período letivo de forma subjetiva.
- c) Diagnóstica: realizada de forma subjetiva ao longo do período letivo.
- d) Diagnóstica: realizada no final do processo de ensino-aprendizagem.

32) Existem inúmeras condições que, em geral, são fundamentais para a aprendizagem motora e importantes para a metodologia da formação técnica-esportiva e, respectivamente, a educação do movimento em geral. Essas condições podem ser divididas em externas e internas. Assinalar a alternativa que apresenta uma condição interna que influencia no processo de aprendizagem motora:

- a) Meio ambiente social.
- b) Realimentação ou *feedback*.
- c) Nível motor inicial do aprendiz.
- d) Estímulos, impulsos e proteção.

33) Sobre diferentes elementos da psicomotricidade e da motricidade humana, assinalar a alternativa que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas:

“_____ diz respeito à atividade dos grandes músculos, dependendo da capacidade de equilíbrio postural do indivíduo.”

“Um(a) _____ organizado(a) permite a uma criança se sentir bem, à medida que tem domínio sobre seu corpo, o conhece bem e pode utilizá-lo para alcançar um maior poder cognitivo.”

“É a estruturação _____ que garante que a pessoa possa ter uma experiência de localização dos acontecimentos passados e uma capacidade de projetar-se para o futuro, fazendo planos e decidindo sobre sua vida.”

- a) A coordenação motora global | esquema corporal | temporal
- b) O ritmo | lateralidade | temporal
- c) A coordenação motora fina | esquema corporal | espacial
- d) A coordenação motora global | lateralidade | espacial

34) A articulação glenoumeral no ombro é a mais móvel do corpo humano. Essa mobilidade faz com que ela também seja a mais suscetível a lesões. No entanto, alguns exercícios podem auxiliar o fortalecimento dos tendões dos músculos do maguitor rotator. Quais são esses exercícios específicos na articulação do ombro?

- a) Flexão e adução totais.
- b) Rotação externa e flexão total.
- c) Rotação interna e rotação externa.
- d) Circundução e hipertensão.

35) “O executante deve estar totalmente sob a bola; com os membros inferiores afastados; braços semiflexionados de modo que o cotovelo fique um pouco acima da linha dos ombros e ligeiramente à frente do corpo; mãos afastadas com a palma da mão levemente voltada para cima; dedos separados com os polegares ligeiramente voltados para baixo, formando quase um triângulo entre os polegares e os indicadores”.

A passagem acima descreve o posicionamento do corpo para a execução adequada de qual fundamento do voleibol?

- a) Manchete.
- b) Cortada.
- c) Saque.
- d) Toque.

36) Sobre os aspectos fisiológicos da atividade física, do exercício físico e do treinamento em crianças e adolescentes, analisar os itens abaixo:

- I. O crescimento e o desenvolvimento de ossos, músculos, nervos e órgãos de crianças e adolescentes ditará, em grande parte, suas capacidades fisiológicas e de desempenho. Isso é válido para a habilidade motora, a força, as funções cardiovascular e respiratória e as capacidades aeróbia e anaeróbia.
- II. Com o declínio das funções pulmonar e cardiovascular, à medida que a criança se desenvolve, a capacidade aeróbia acaba sendo afetada negativamente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

37) Diferentes concepções metodológicas e pedagógicas de Educação Física vêm sendo trabalhadas nas escolas atualmente. Todas elas apresentam diferentes enfoques e características de abordagem. Uma delas prioriza essencialmente como atividade de ensino o exercício físico. Dentro dessa concepção, a Educação Física tem como função o condicionamento físico dos alunos, utilizando-se de atividades físicas — inclusive o esporte — de forma sistemática, metódica e diferenciada para diferentes grupos, de acordo com a idade e o sexo. Essa concepção da Educação Física é conhecida como:

- a) Crítico-emancipatória.
- b) Biológico-funcional.
- c) Desenvolvimentista.
- d) Construtivista.

38) Quanto a alguns aspectos comuns à postura infantil, analisar os itens abaixo:

- I. Quando uma criança pequena começa a ficar em pé e caminhar, o pé é normalmente plano.
- II. A hiperextensão dos joelhos na criança é um defeito bem comum, usualmente associado ao excesso de suporte ligamentar.
- III. O bom desenvolvimento postural da criança depende do desenvolvimento estrutural e funcional do corpo, o qual, por sua vez, é bastante dependente da nutrição.
- IV. Um pequeno grau de genu varo é comum em crianças e geralmente observado pela primeira vez quando estas começam a ficar em pé.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

39) Em uma visão pedagógica, assinalar a alternativa que melhor descreve “expressão corporal”:

- a) O movimento como um todo.
- b) A fisiologia humana.
- c) O ambiente e seus aspectos.
- d) Musculaturas e articulações.

40) O monitoramento da composição corporal de crianças e adolescentes é realizado ao longo dos anos de vida. A gordura abdominal ou visceral é prejudicial à saúde dos indivíduos, independentemente da idade cronológica. Hoje, a obesidade infantil é debatida nas aulas de Educação Física na esfera biopsicossocial. Sobre a obesidade infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A prevalência de obesidade na fase infantil não acarreta aumento da prevalência de doenças crônicas como hipertensão e diabetes tipo II na fase escolar.
- b) A obesidade infantil não é relacionada com a obesidade na fase adulta.
- c) A gordura total é aferida pela relação estatura pela massa muscular.
- d) A gordura visceral é maior em adolescentes obesos.