

## Professor de Educação Infantil (AMBOS)

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

---

**PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES**

---

Fomos presenteados por Deus com a máquina mais poderosa do mundo, nosso cérebro, um órgão com milhões de células, pequeno em tamanho, mas gigantesco em sua capacidade e poder. Com ele, recebemos um poder \_\_\_\_\_ e, quando tomamos consciência desse poder, entendemos que podemos ser protagonistas do nosso destino. O grande problema é que as pessoas buscam no mundo externo respostas que estão dentro delas. Mesmo se tornando enciclopédias ambulantes, com muito conhecimento, não conseguem resultados. Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.

\_\_\_\_\_ da capacidade de nosso cérebro? Faça um teste simples: feche os olhos por alguns instantes e pense em um limão verde e suculento; visualize-se partindo o limão ao meio e o suco escorrendo. Imagine-se, então, pegando um pedaço e levando-o até a boca, espremendo algumas gotas em sua língua. O que sentiu? Tenho certeza de que sua boca salivou.

Uma simples história contada ao cérebro é capaz de ativar uma glândula e disparar a produção de saliva. Infelizmente, esse poder é uma faca de dois gumes. As histórias que contamos ao nosso cérebro são capazes de acionar processos e ativar hormônios para o bem e para o \_\_\_\_\_. E todo esse poder é capaz de resultar em doenças físicas e mentais. Agora, imagine tudo que podemos fazer se contarmos a história certa.

Nosso cérebro é pré-configurado com base na evolução, mas é moldado pelas experiências na infância e pela informação transmitida pelos pais e pelo ambiente ao qual somos expostos — o que podemos chamar de sistema de crenças. O neurocientista Gary Marcus criou uma analogia para explicar a pré-configuração do cérebro: “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”

O chamado sistema de crenças atua como um filtro para o modo como percebemos e experienciamos o mundo ao nosso redor. E, assim, ele pode ser uma mola propulsora ou uma bola de concreto presa ao nosso calcanhar. Para conseguirmos empregar todo o poder dessa fabulosa máquina a nosso favor, precisamos “programá-la” corretamente, o que significa identificar e rever nosso sistema de crenças, resignificando as chamadas crenças limitantes e buscando incorporar crenças fortalecedoras. Temos a máquina mais poderosa do mundo ao nosso dispor, mas precisamos saber utilizá-la para extrair o melhor do que a vida tem para nos proporcionar.

(Fonte: O segredo de todas as coisas, 2021 — adaptado.)

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) imensurável | Dúvida | mal
- b) imenssurável | Dúvida | mal
- c) imensúavel | Duvida | mau
- d) imensurável | Dúvida | mau

**2) Em relação ao referente, no texto, da palavra sublinhada em “Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.”, analisar os itens abaixo:**

- I. Enciclopédias ambulantes.
- II. Pessoas.
- III. Resultados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**3) Em “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”, a palavra sublinhada pode ser substituída por todas as palavras abaixo, EXCETO:**

- a) Corrige.
- b) Confere.
- c) Ratifica.
- d) Retifica.

---

**4) Considerando-se o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) O ser humano nem sempre tem consciência do poder sem medidas de seu cérebro, e isso é algo limitador.
- ( ) O cérebro é capaz de ativar sensações físicas a partir de um relato verbal, seja para o bem ou para o mal.
- ( ) Ainda que os humanos acreditem nos poderes do cérebro, é impossível entender como tirar o melhor dessa fabulosa máquina.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

---

**5) Considerando-se o uso adequado dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Você chegou atrasado hoje e eu quero saber o porque.
- b) Não sei se quero saber o por que de sua atitude.
- c) O motorista já não lembrava o trajeto porque havíamos ido.
- d) A televisão não está ligando por quê?

6) Considerando-se a regência do verbo “implicar”, analisar os itens abaixo:

- I. Os irmãos mais velhos costumam implicar com os mais novos.
- II. A professora nova se implicou em temas que não eram dela.
- III. Grandes decisões implicam em consideráveis consequências.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

7) A respeito dos conectivos que estabelecem relação de causa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os moradores perderam tudo o que tinham com as enchentes.
  - ( ) Amanhã sairei com amigos.
  - ( ) A menina chorou de raiva.
- a) C - C - E.
  - b) C - E - C.
  - c) E - E - C.
  - d) E - C - C.

8) Assinalar a alternativa que apresenta derivação sufixal:

- a) Desleal.
- b) Sobrecarga.
- c) Extraordinário.
- d) Glóbulo.

9) Assinalar a alternativa que apresenta a classe gramatical dos termos sublinhados no trecho abaixo:

*Fazia-me ele a impressão de um perene tarumã verdejante, rijo para o machado e para o raio, e abrigando dentro do tronco cernoso enxames de abelhas, nos galhos ninhos de pombas...*

(João Simões Lopes Neto, *Contos Gauchescos* — adaptado.)

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Verbo.
- d) Adjetivo.

10) Identificar o erro na construção a seguir e assinalar a alternativa que o descreve e corrige:

*Os neurocientistas tem nos auxiliado a compreender os mecanismos cerebrais.*

- a) “Cerebrais” deve ser substituído por “do cérebro”.
- b) “Tem” deve ser substituído por “têm”.
- c) “Nos auxiliado” deve ser substituído por “auxiliado-nos”.
- d) “Os neurocientistas” deve ser substituído por “Uns neurocientistas”.

#### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

11) Segundo a Lei Orgânica do Município, compete à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre todas as matérias atribuídas explícita ou implicitamente ao Município pelas Constituições Federal e Estadual:

- I. Legislar sobre os tributos de competência municipal bem como sobre o cancelamento da dívida ativa do município, sobre isenções, anistia e moratória tributária, e sobre extinção do crédito tributário do município por compensação, transação ou remissão, com ou sem relevação das respectivas obrigações acessórias, observado em qualquer caso o disposto na legislação federal pertinente.
  - II. Votar o Plano Plurianual e Lei de Diretrizes e o Orçamento Anual.
- a) Os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente o item I está correto.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.

12) A respeito da Lei Orgânica do Município, sobre a Administração Pública Municipal, analisar a sentença abaixo:

*A administração pública é o conjunto dos Órgãos e funções dos Poderes do município e das entidades centralizadas, aplicadas à execução de atividades e serviços administrativos com a finalidade de promoção de bem-estar geral e da satisfação das necessidades coletivas (1ª parte). A administração pública direta é efetivada imediatamente por qualquer dos órgãos próprios dos Poderes do município (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**13)** A respeito da Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, sobre o Exercício, analisar a sentença abaixo:

*A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor (1ª parte). O servidor que estiver em exercício em outro órgão da administração pública municipal, em razão de readaptação, cessão ou outra forma legal, e tiver sido posto em exercício provisório, quando convocado, deverá apresentar-se dentro de 60 dias ao órgão indicado para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**14)** Conforme a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Readaptação.
- (2) Reversão.
- (3) Reintegração.

- ( ) O retorno à atividade de servidor aposentado.
- ( ) A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- ( ) A investidura do servidor em cargo público de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação de sua capacidade física ou mental, apurada em inspeção médica.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

**15)** Segundo a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, durante o estágio probatório, serão observados os seguintes procedimentos:

- I. Suspensão do prazo, quando se tratar de substituição.
- II. Suspensão do prazo, quando se tratar de designação para cargo em comissão ou para função de confiança em que o servidor deixe de exercer as atribuições de seu cargo de origem.
- III. Suspensão do prazo, quando se tratar de recondução de função.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.

**16)** Qual dos seguintes fatores ambientais pode ter um impacto significativo na saúde humana, contribuindo para a ocorrência de doenças respiratórias, cardiovasculares e outras condições de saúde?

- a) Aumento das áreas de conservação de habitats naturais.
- b) Redução das emissões de gases de efeito estufa.
- c) Lançamento do esgoto doméstico na rede pluvial.
- d) Reciclagem eficiente de resíduos sólidos.

**17)** Sobre alguns dos termos utilizados na informática e seus significados, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Firewall: um dispositivo que protege a rede de computadores contra ameaças externas, controlando o tráfego de dados.
- b) URL: uma abreviação usada para identificar arquivos criados por sites para coletar informações sobre a navegação na internet.
- c) Spam: mensagens de e-mail não solicitadas e muitas vezes indesejadas enviadas em grande quantidade.
- d) Malware: software malicioso projetado para danificar, acessar ou controlar computadores ou sistemas sem autorização.

**18)** Ao instalar o sistema operacional Windows em um computador, é comum que o sistema atribua uma letra identificadora para cada unidade de armazenamento. Qual letra identificadora é geralmente associada à unidade em que o sistema operacional Windows é instalado?

- a) A:
- b) W:
- c) C:
- d) S:

**19)** Uma escola de Ensino Médio tem cinco turmas de 3º ano que, juntas, totalizam 145 alunos. Diante disso, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 29.
- b) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 27.
- c) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 19.
- d) Não é possível identificar a média aritmética, pois não foi informada a quantidade de alunos de cada turma.

**20)** Uma pesquisa de mercado identificou que as 20 pessoas entrevistadas utilizam pelo menos um dos produtos A ou B. Sabendo que 15 dessas pessoas não usam o produto B e que 3 dessas pessoas não usam o produto A, qual é o número de pessoas que utilizam os dois produtos?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 8

---

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

---

**21)** Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão.
- II. Tratamento cruel ou degradante.
- III. Crença e culto religioso.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

**22)** O Poder Público garantirá a implementação de políticas públicas para assegurar o direito à moradia adequada da população negra. Nos termos da Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, sobre os agentes financeiros que promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais, analisar os itens abaixo:

- I. Agentes públicos.
- II. Agentes privados.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**23)** No tocante à Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. O Estatuto instituiu o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- II. O Poder Judiciário criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- III. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**24)** Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Básica tem por finalidade única assegurar ao educando a formação específica indispensável para progredir nos estudos.
- b) A Educação Básica deve ser sempre organizada em períodos trimestrais e com base na idade.
- c) O calendário escolar deverá se adequar às peculiaridades locais, inclusive as climáticas e as econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, reduzindo-se ou não o número de horas letivas previstos em Lei.
- d) Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum.

**25)** Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, são garantias que as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer a essa população:

- I. Aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos.
  - II. Condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.
- a) Os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente o item I está correto.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.

**26)** A educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, é necessária uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades. Sobre a capacidade de ordem afetiva, é CORRETO afirmar que está associada à:

- a) Impossibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social.
- b) Possibilidade de produção artística e sua apreciação oriundas de diferentes culturas.
- c) Possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
- d) Construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

**27)** O engajamento do aluno em relação às novas aprendizagens é condição essencial para ampliar suas possibilidades de exercitar a autonomia na tomada de decisões em diferentes momentos do processo que vivencia, preparando-se para o exercício profissional. O excerto discorre sobre:

- a) Metodologia passiva.
- b) Metodologias ativas.
- c) Pedagogia comportamentalista.
- d) Pedagogia tradicional.

**28)** Segundo Jussara Hoffmann, o processo avaliativo é sempre de caráter singular no que se refere aos estudantes, uma vez que as posturas avaliativas inclusivas ou excludentes afetam seriamente os sujeitos educativos. Sobre o processo avaliativo, analisar os itens abaixo:

- I. Observar o aprendiz.
- II. Analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem.
- III. Tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**29)** Em relação aos aspectos a serem considerados em uma escola inclusiva, analisar a sentença abaixo:

*As mudanças na estrutura escolar, como a realização de adaptações arquitetônicas na estrutura física adequadas aos alunos com mobilidade reduzida, configuram-se como suficientes para caracterizar uma escola verdadeiramente inclusiva, e as mudanças no âmbito didático-pedagógico são dispensáveis (1ª parte). Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e suas necessidades (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**30)** A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. A respeito da Síntese das Aprendizagens, conforme a BNCC, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) O eu, o outro e o nós.

(2) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(3) Traços, sons, cores e formas.

( ) Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.

( ) Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.

( ) Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.

a) 2 - 1 - 3.

b) 3 - 1 - 2.

c) 1 - 2 - 3.

d) 2 - 3 - 1.

**31)** A autora Tizuko Morchida Kishimoto tem reconhecida atuação no campo da Educação Infantil. Para a autora, é importante valorizar os jogos na Educação, ou seja, valorizar brinquedos e brincadeiras como formas privilegiadas de desenvolvimento e apropriação do conhecimento pela criança e, portanto, instrumentos indispensáveis da prática pedagógica e componentes relevantes de propostas curriculares. Nesse sentido, sobre jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

I. O brincar está diretamente ligado ao pensamento simbólico, ou seja, o ser humano se desenvolve a partir da imaginação que constrói. Sendo assim, a aprendizagem na Educação Infantil ocorre essencialmente a partir do momento em que a criança age de forma dirigida pelo professor frente ao objeto de conhecimento, criando significado relacionado a ele.

II. As atividades lúdicas na Educação Infantil não devem ser encaradas como um simples momento de distração. Cada brincadeira ou atividade lúdica realizada deve ser planejada com o fim de permitir às crianças adquirirem o máximo de informações, experiências e conhecimento.

III. Quando as crianças brincam, elas aprendem inúmeras coisas, como lidar com seus sentimentos, interagir com outras crianças, socializar-se, conhecer o meio e conviver com regras.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.

b) Somente os itens I e III.

c) Somente os itens II e III.

d) Todos os itens.

**32)** Em relação à importância do jogo no universo da criança, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Os jogos e as brincadeiras oferecidos às crianças representam o único meio de aprendizagem da matemática.

( ) Através dos jogos e da brincadeira, a criança adquire a maior parte de seus repertórios cognitivos, emocionais e sociais.

( ) Deve ser baseado na repetição e na memorização para reforçar a ideia de um aluno ativo e competitivo.

a) C - C - E.

b) E - C - E.

c) C - E - E.

d) E - C - C.

**33)** A formação dos hábitos alimentares e de outras atitudes saudáveis começa na infância. Por isso, a escola é um lugar propício para o desenvolvimento de atividades, projetos e ações que levem ao desenvolvimento de bons hábitos alimentares, superando a aversão de muitas crianças por alimentos como verduras e frutas. Sobre a alimentação, analisar os itens abaixo:

I. Os maus hábitos alimentares na infância, especialmente aqueles que acarretam a obesidade infantil, produzem problemas de saúde imediatos e também a longo prazo.

II. A alimentação desequilibrada é um dos fatores que contribuem para o aparecimento de desnutrições como anemias e hipovitaminoses.

III. A escola tem participação no processo de educação alimentar do aluno. É na escola que as crianças e os jovens passam grande parte do seu dia, convivendo com pessoas da mesma faixa etária e adultos nos quais se espelham e confiam.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.

b) Somente os itens I e III.

c) Somente os itens II e III.

d) Todos os itens.

**34)** A respeito das capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Capacidade de compreender a natureza pictográfica na organização do nosso sistema de escrita.

( ) Dominar as relações entre grafemas e fonemas.

( ) Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script).

a) E - C - C.

b) E - E - C.

c) C - E - E.

d) C - C - E.

**35)** A metodologia de projetos coloca a criança como a protagonista de suas aprendizagens, e a organização desse tipo de trabalho na Educação Infantil deve ter um ponto de partida. Sobre os motivos e os temas iniciais para um projeto, analisar os itens abaixo:

- I. Um problema ou situação real vivenciada na turma.
- II. Uma data comemorativa nacional selecionada pela professora.
- III. Uma interrogação que surge no grupo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Sobre família e instituição, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Nas instituições de Educação Infantil, vem se consolidando a concepção de educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo totalmente dissociável do processo educativo.
- b) É necessário desarticular as propostas pedagógicas das vivências que as crianças trazem do ambiente familiar e do contexto de sua comunidade.
- c) As instituições de Educação Infantil precisam trabalhar apenas com culturas diferentes das trazidas pelas crianças e suas famílias.
- d) Para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais.

**37)** O desenvolvimento infantil foi pesquisado, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, entre eles Piaget. Suas ideias têm influenciado marcadamente o campo da educação. Em relação ao construtivismo, é possível afirmar que:

- a) Caracteriza-se pela ênfase no objeto, no conhecimento, pela transmissão do conhecimento acumulado pela humanidade por meio de uma prática educativa centrada no papel do professor em situações de sala de aula.
- b) Reúnem-se as ideias que propõem tanto a ação do sujeito quanto o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- c) O ato de ensinar o uso de técnicas ou de artifícios que conduzem o educando a aprender, a partir de estratégias como elogios, prêmios, notas, graus e reconhecimentos, para se conseguir os comportamentos esperados.
- d) O papel do professor está focado em vigiar e corrigir os alunos, aconselhar e ensinar a matéria que deve ser aprendida.

**38)** Sobre o comportamento infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A conversa deve ser vista como sinônimo de bagunça e indisciplina.
- b) O comportamento que se deve esperar da criança é o de simples obediência, de silêncio e de imobilidade.
- c) É preciso ficar atento para diferenciar a agressividade espontânea, que coloca a criança em constante movimento e atividade, da agressividade hostil, presente nos comportamentos em que a criança machuca os colegas ou a si mesma.
- d) A principal tarefa educativa é lapidar as crianças para que seu comportamento inquieto, ilógico e desordenado dê lugar ao controle do comportamento, uso da razão e ordem presentes no comportamento adulto.

**39)** Considerando-se a psicologia da educação, do desenvolvimento e da aprendizagem infantil, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*As fases de desenvolvimento segundo \_\_\_\_\_, voltadas à maturação biológica, se remetem a quatro estágios: sensório-motor (do nascimento até aproximadamente os 2 anos); pré-operacional (dos 2 aos 7 anos); operacional concreto (dos 7 aos 12 anos) e operações formais (a partir dos 12 anos).*

- a) Lev Vygotsky
- b) Donald Woods Winnicott
- c) Jean Piaget
- d) Albert Bandura

**40)** Entender os níveis de desenvolvimento de crianças em idades diferentes nos oferece algum senso do que se deve esperar que uma criança de três anos saiba fazer em vez de uma de cinco anos. Quanto aos níveis desenvolvimentais da contagem, é esperado que uma criança de 2 a 3 anos:

- I. Movimente objetos aleatoriamente, mas não faça muito esforço, por exemplo, para agrupá-los ou sequenciá-los.
- II. Use correspondência um a um para resolver problemas.
- III. Conte números iguais em grupos de itens separados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.