

Professor de Séries Iniciais (AMBOS)

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Fomos presenteados por Deus com a máquina mais poderosa do mundo, nosso cérebro, um órgão com milhões de células, pequeno em tamanho, mas gigantesco em sua capacidade e poder. Com ele, recebemos um poder _____ e, quando tomamos consciência desse poder, entendemos que podemos ser protagonistas do nosso destino. O grande problema é que as pessoas buscam no mundo externo respostas que estão dentro delas. Mesmo se tornando enciclopédias ambulantes, com muito conhecimento, não conseguem resultados. Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.

_____ da capacidade de nosso cérebro? Faça um teste simples: feche os olhos por alguns instantes e pense em um limão verde e suculento; visualize-se partindo o limão ao meio e o suco escorrendo. Imagine-se, então, pegando um pedaço e levando-o até a boca, espremendo algumas gotas em sua língua. O que sentiu? Tenho certeza de que sua boca salivou.

Uma simples história contada ao cérebro é capaz de ativar uma glândula e disparar a produção de saliva. Infelizmente, esse poder é uma faca de dois gumes. As histórias que contamos ao nosso cérebro são capazes de acionar processos e ativar hormônios para o bem e para o _____. E todo esse poder é capaz de resultar em doenças físicas e mentais. Agora, imagine tudo que podemos fazer se contarmos a história certa.

Nosso cérebro é pré-configurado com base na evolução, mas é moldado pelas experiências na infância e pela informação transmitida pelos pais e pelo ambiente ao qual somos expostos — o que podemos chamar de sistema de crenças. O neurocientista Gary Marcus criou uma analogia para explicar a pré-configuração do cérebro: “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”

O chamado sistema de crenças atua como um filtro para o modo como percebemos e experienciamos o mundo ao nosso redor. E, assim, ele pode ser uma mola propulsora ou uma bola de concreto presa ao nosso calcanhar. Para conseguirmos empregar todo o poder dessa fabulosa máquina a nosso favor, precisamos “programá-la” corretamente, o que significa identificar e rever nosso sistema de crenças, resignificando as chamadas crenças limitantes e buscando incorporar crenças fortalecedoras. Temos a máquina mais poderosa do mundo ao nosso dispor, mas precisamos saber utilizá-la para extrair o melhor do que a vida tem para nos proporcionar.

(Fonte: O segredo de todas as coisas, 2021 — adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) imensurável | Dúvida | mal
- b) imenssurável | Dúvida | mal
- c) imensúavel | Duvida | mau
- d) imensurável | Dúvida | mau

2) Em relação ao referente, no texto, da palavra sublinhada em “Têm muitas doutrinas, mas carecem de alegria.”, analisar os itens abaixo:

- I. Enciclopédias ambulantes.
- II. Pessoas.
- III. Resultados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

3) Em “A natureza fornece um primeiro rascunho, que a experiência depois revisa.”, a palavra sublinhada pode ser substituída por todas as palavras abaixo, EXCETO:

- a) Corrige.
- b) Confere.
- c) Ratifica.
- d) Retifica.

4) Considerando-se o texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O ser humano nem sempre tem consciência do poder sem medidas de seu cérebro, e isso é algo limitador.
- () O cérebro é capaz de ativar sensações físicas a partir de um relato verbal, seja para o bem ou para o mal.
- () Ainda que os humanos acreditem nos poderes do cérebro, é impossível entender como tirar o melhor dessa fabulosa máquina.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

5) Considerando-se o uso adequado dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Você chegou atrasado hoje e eu quero saber o porque.
- b) Não sei se quero saber o por que de sua atitude.
- c) O motorista já não lembrava o trajeto porque havíamos ido.
- d) A televisão não está ligando por quê?

6) Considerando-se a regência do verbo “implicar”, analisar os itens abaixo:

- I. Os irmãos mais velhos costumam implicar com os mais novos.
- II. A professora nova se implicou em temas que não eram dela.
- III. Grandes decisões implicam em consideráveis consequências.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

7) A respeito dos conectivos que estabelecem relação de causa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os moradores perderam tudo o que tinham com as enchentes.
- () Amanhã sairei com amigos.
- () A menina chorou de raiva.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - C.

8) Assinalar a alternativa que apresenta derivação sufixal:

- a) Desleal.
- b) Sobrecarga.
- c) Extraordinário.
- d) Glóbulo.

9) Assinalar a alternativa que apresenta a classe gramatical dos termos sublinhados no trecho abaixo:

Fazia-me ele a impressão de um perene tarumã verdejante, rijo para o machado e para o raio, e abrigando dentro do tronco cernoso enxames de abelhas, nos galhos ninhos de pombas...

(João Simões Lopes Neto, Contos Gauchescos — adaptado.)

- a) Substantivo.
- b) Advérbio.
- c) Verbo.
- d) Adjetivo.

10) Identificar o erro na construção a seguir e assinalar a alternativa que o descreve e corrige:

Os neurocientistas tem nos auxiliado a compreender os mecanismos cerebrais.

- a) “Cerebrais” deve ser substituído por “do cérebro”.
- b) “Tem” deve ser substituído por “têm”.
- c) “Nos auxiliado” deve ser substituído por “auxiliado-nos”.
- d) “Os neurocientistas” deve ser substituído por “Uns neurocientistas”.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

11) Segundo a Lei Orgânica do Município, compete à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, dispor sobre todas as matérias atribuídas explícita ou implicitamente ao Município pelas Constituições Federal e Estadual:

- I. Legislar sobre os tributos de competência municipal bem como sobre o cancelamento da dívida ativa do município, sobre isenções, anistia e moratória tributária, e sobre extinção do crédito tributário do município por compensação, transação ou remissão, com ou sem relevação das respectivas obrigações acessórias, observado em qualquer caso o disposto na legislação federal pertinente.
- II. Votar o Plano Plurianual e Lei de Diretrizes e o Orçamento Anual.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

12) A respeito da Lei Orgânica do Município, sobre a Administração Pública Municipal, analisar a sentença abaixo:

A administração pública é o conjunto dos Órgãos e funções dos Poderes do município e das entidades centralizadas, aplicadas à execução de atividades e serviços administrativos com a finalidade de promoção de bem-estar geral e da satisfação das necessidades coletivas (1ª parte). A administração pública direta é efetivada imediatamente por qualquer dos órgãos próprios dos Poderes do município (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

13) A respeito da Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, sobre o Exercício, analisar a sentença abaixo:

A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor (1ª parte). O servidor que estiver em exercício em outro órgão da administração pública municipal, em razão de readaptação, cessão ou outra forma legal, e tiver sido posto em exercício provisório, quando convocado, deverá apresentar-se dentro de 60 dias ao órgão indicado para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

14) Conforme a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Readaptação.
- (2) Reversão.
- (3) Reintegração.

- () O retorno à atividade de servidor aposentado.
- () A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- () A investidura do servidor em cargo público de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação de sua capacidade física ou mental, apurada em inspeção médica.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

15) Segundo a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, durante o estágio probatório, serão observados os seguintes procedimentos:

- I. Suspensão do prazo, quando se tratar de substituição.
- II. Suspensão do prazo, quando se tratar de designação para cargo em comissão ou para função de confiança em que o servidor deixe de exercer as atribuições de seu cargo de origem.
- III. Suspensão do prazo, quando se tratar de recondução de função.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente o item III.

16) Qual dos seguintes fatores ambientais pode ter um impacto significativo na saúde humana, contribuindo para a ocorrência de doenças respiratórias, cardiovasculares e outras condições de saúde?

- a) Aumento das áreas de conservação de habitats naturais.
- b) Redução das emissões de gases de efeito estufa.
- c) Lançamento do esgoto doméstico na rede pluvial.
- d) Reciclagem eficiente de resíduos sólidos.

17) Sobre alguns dos termos utilizados na informática e seus significados, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Firewall: um dispositivo que protege a rede de computadores contra ameaças externas, controlando o tráfego de dados.
- b) URL: uma abreviação usada para identificar arquivos criados por sites para coletar informações sobre a navegação na internet.
- c) Spam: mensagens de e-mail não solicitadas e muitas vezes indesejadas enviadas em grande quantidade.
- d) Malware: software malicioso projetado para danificar, acessar ou controlar computadores ou sistemas sem autorização.

18) Ao instalar o sistema operacional Windows em um computador, é comum que o sistema atribua uma letra identificadora para cada unidade de armazenamento. Qual letra identificadora é geralmente associada à unidade em que o sistema operacional Windows é instalado?

- a) A:
- b) W:
- c) C:
- d) S:

19) Uma escola de Ensino Médio tem cinco turmas de 3º ano que, juntas, totalizam 145 alunos. Diante disso, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 29.
- b) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 27.
- c) A média aritmética das quantidades de alunos das turmas de 3º ano é 19.
- d) Não é possível identificar a média aritmética, pois não foi informada a quantidade de alunos de cada turma.

20) Uma pesquisa de mercado identificou que as 20 pessoas entrevistadas utilizam pelo menos um dos produtos A ou B. Sabendo que 15 dessas pessoas não usam o produto B e que 3 dessas pessoas não usam o produto A, qual é o número de pessoas que utilizam os dois produtos?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 8

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

21) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão.
- II. Tratamento cruel ou degradante.
- III. Crença e culto religioso.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

22) O Poder Público garantirá a implementação de políticas públicas para assegurar o direito à moradia adequada da população negra. Nos termos da Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, sobre os agentes financeiros que promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais, analisar os itens abaixo:

- I. Agentes públicos.
- II. Agentes privados.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

23) No tocante à Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. O Estatuto instituiu o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- II. O Poder Judiciário criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- III. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

24) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Educação Básica tem por finalidade única assegurar ao educando a formação específica indispensável para progredir nos estudos.
 - b) A Educação Básica deve ser sempre organizada em períodos trimestrais e com base na idade.
 - c) O calendário escolar deverá se adequar às peculiaridades locais, inclusive as climáticas e as econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, reduzindo-se ou não o número de horas letivas previstos em Lei.
 - d) Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum.
-

25) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, são garantias que as políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer a essa população:

- I. Aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos.
- II. Condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

26) A educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, é necessária uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades. Sobre a capacidade de ordem afetiva, é CORRETO afirmar que está associada à:

- a) Impossibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social.
- b) Possibilidade de produção artística e sua apreciação oriundas de diferentes culturas.
- c) Possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
- d) Construção da autoestima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

27) O engajamento do aluno em relação às novas aprendizagens é condição essencial para ampliar suas possibilidades de exercitar a autonomia na tomada de decisões em diferentes momentos do processo que vivencia, preparando-se para o exercício profissional. O excerto discorre sobre:

- a) Metodologia passiva.
- b) Metodologias ativas.
- c) Pedagogia comportamentalista.
- d) Pedagogia tradicional.

28) Segundo Jussara Hoffmann, o processo avaliativo é sempre de caráter singular no que se refere aos estudantes, uma vez que as posturas avaliativas inclusivas ou excludentes afetam seriamente os sujeitos educativos. Sobre o processo avaliativo, analisar os itens abaixo:

- I. Observar o aprendiz.
- II. Analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem.
- III. Tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

29) Em relação aos aspectos a serem considerados em uma escola inclusiva, analisar a sentença abaixo:

As mudanças na estrutura escolar, como a realização de adaptações arquitetônicas na estrutura física adequadas aos alunos com mobilidade reduzida, configuram-se como suficientes para caracterizar uma escola verdadeiramente inclusiva, e as mudanças no âmbito didático-pedagógico são dispensáveis (1ª parte). Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e suas necessidades (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

30) Com relação aos papéis associados à escola e ao âmbito familiar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ainda que a família seja parcialmente relevante para a formação de valores do indivíduo, sua associação com a escola é limítrofe, uma vez que são instituições completamente independentes entre si, isto é, não há comunicação entre as duas instituições.
- b) A família constitui parte importante na vida do infante, uma vez que nesta esfera a criança constrói seus primeiros saberes e forma seus hábitos culturais.
- c) A escola exerce um cenário amplo de informação cultural e social e, por isso, tem um papel muito mais relevante e atuante que o papel da esfera familiar, uma vez que a família em nada pode contribuir ou agregar para a formação de sujeitos preparados para a vida em sociedade.
- d) A família possui um papel de total irrelevância para a formação do sujeito e, por esse motivo, é completamente dissociável da vida escolar do aluno.

31) Em relação à importância do jogo no universo da criança, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os jogos e as brincadeiras oferecidos às crianças representam o único meio de aprendizagem da matemática.
- () Através dos jogos e da brincadeira, a criança adquire a maior parte de seus repertórios cognitivos, emocionais e sociais.
- () Deve ser baseado na repetição e na memorização para reforçar a ideia de um aluno ativo e competitivo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

32) Considerando-se o processo de leitura e de interpretação das representações espaciais, portanto a alfabetização cartográfica e as primeiras relações que a criança constrói e utiliza em seu cotidiano, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Quando os alunos concretizam as operações mentais que envolvem proporcionalidade, horizontalidade e verticalidade, eles estão aptos a interpretar e utilizarem elementos cartográficos (escala e coordenadas geográficas, por exemplo), chegando às relações espaciais

- a) topológicas
- b) projetivas
- c) euclidianas
- d) perceptivas

33) O desenvolvimento infantil foi pesquisado, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, entre eles Piaget. Suas ideias têm influenciado marcadamente o campo da educação. Em relação ao construtivismo, é possível afirmar que:

- a) Caracteriza-se pela ênfase no objeto, no conhecimento, pela transmissão do conhecimento acumulado pela humanidade por meio de uma prática educativa centrada no papel do professor em situações de sala de aula.
- b) Reúnem-se as ideias que propõem tanto a ação do sujeito quanto o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
- c) O ato de ensinar o uso de técnicas ou de artifícios que conduzem o educando a aprender, a partir de estratégias como elogios, prêmios, notas, graus e reconhecimentos, para se conseguir os comportamentos esperados.
- d) O papel do professor está focado em vigiar e corrigir os alunos, aconselhar e ensinar a matéria que deve ser aprendida.

34) Emilia Ferreiro e Ana Teberosky salientam que, no processo de alfabetização, as crianças sabem e conseguem escrever quando têm o conhecimento sobre a função da escrita e quando percebem que o desenho não é a mesma coisa que a escrita. Trata-se de um avanço significativo, e existe uma diferença entre a escrita e o desenho, embora em alguns momentos eles estejam acompanhados. A escrita é uma representação gráfica com significados. A respeito dos níveis de escrita, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () **Nível alfabético:** a criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre fala e escrita, entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras, e tenta dar valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras. Para cada sílaba pronunciada, o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra em uma frase dita. Nesse nível, a criança ainda utiliza o critério quantitativo e qualitativo, apresentados no nível pré-silábico.
- () **Nível Silábico:** é uma escrita quase alfabética, em que a criança começa a escrever alfabeticamente algumas sílabas. Ela percebe primeiramente que a sílaba tem duas letras e, posteriormente, que existem sílabas com mais de duas letras. Tem dificuldades em separar palavras quando escreve frases ou textos. É nesse nível que alguns adultos dizem que a criança está engolindo letras.
- () **Nível silábico-alfabético:** o aluno nesse nível já domina a relação existente entre letra-sílaba-som e as regularidades da língua. Faz relação sonora das palavras, escreve do jeito que fala, oculta letras quando mistura a hipótese alfabética e silábica e apresenta dificuldades e problemas ortográficos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - E.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) Na perspectiva piagetiana, existem processos mentais básicos para compreensão e estruturação do conhecimento inicial da matemática. São eles:

- a) Correspondência, comparação, classificação, sequenciação, seriação, inclusão, conservação.
- b) Número, operação, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.
- c) Associação, aritmética, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística, seriação.
- d) Equilíbrio, álgebra, operação, raciocínio lógico, geometria, sequenciação, seriação.

36) O ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é extremamente importante, pois leva o indivíduo a ser mais crítico, a pensar e a refletir sobre seu espaço. Sobre o ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

- I. Além de contextualizar a sociedade civil na qual o aluno se encontra inserido, o professor pode trabalhar temas como a história familiar, o bairro, a cidade e outros, na perspectiva de transformações e permanências, porém as datas comemorativas são irrelevantes nessa etapa.
- II. Por meio das aulas, o aluno pode construir sua própria história de vida e suas relações sociais; pode se situar em contextos históricos mais amplos; pode ajudar na formação social e intelectual e no crescimento social e afetivo; pode reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar em que vivem.
- III. A disciplina de História se faz presente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental por meio de vários conteúdos que proporcionam à criança uma formação de pensamento transformador, permitindo a ela que se perceba como sujeito histórico e que tudo que a cerca também faz parte desse processo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

37) Sobre o comportamento infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A conversa deve ser vista como sinônimo de bagunça e indisciplina.
- b) O comportamento que se deve esperar da criança é o de simples obediência, de silêncio e de imobilidade.
- c) É preciso ficar atento para diferenciar a agressividade espontânea, que coloca a criança em constante movimento e atividade, da agressividade hostil, presente nos comportamentos em que a criança machuca os colegas ou a si mesma.
- d) A principal tarefa educativa é lapidar as crianças para que seu comportamento inquieto, ilógico e desordenado dê lugar ao controle do comportamento, uso da razão e ordem presentes no comportamento adulto.

38) O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático. Quanto às características do letramento matemático, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É necessário que seja apreendido por todos os alunos da Educação Básica, principalmente nos Anos Finais, seja por sua grande aplicação na sociedade liberal, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos competitivos, capazes de agir no mundo capitalista.
- () É definido como as competências e as habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.
- () Assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

39) A respeito das capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Capacidade de compreender a natureza pictográfica na organização do nosso sistema de escrita.
- () Dominar as relações entre grafemas e fonemas.
- () Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script).

- a) E - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - E.

40) Desde os primeiros contatos da criança com marcas gráficas impressas em livros, cadernos, cartazes, inicia-se um longo processo de construção de esquemas conceituais cujo primeiro desafio consiste em:

- a) Apreender a consciência fonológica.
- b) Desenvolver a habilidade de retornar ao texto escrito para reelaborá-lo.
- c) Distinguir o que é desenho do que é escrita.
- d) Compreender a natureza alfabética do sistema de escrita.