

Monitor de Aluno (AMBOS)

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 40 questões

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Após o início efetivo da prova, o candidato deverá permanecer na sala pelo período mínimo de 60 minutos, de forma que, ao terminar sua prova objetiva e transcorrido o respectivo tempo, devolverá ao fiscal da sala somente o cartão de respostas, podendo levar consigo seu caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Por que o tédio pode ser bom para o cérebro?

Se alguém te convidar simplesmente para sentar e não fazer nada, você certamente vai se lembrar da longa lista de tarefas pendentes à sua espera ou vai pensar em algo melhor para fazer.

A sensação de que o dia não tem horas suficientes para fazer frente a todos os e-mails não lidos, resolver as pendências no trabalho ou se dedicar à família é algo corriqueiro.

Soma-se a isso que, quando não estamos tentando dar conta dessas tarefas, pegamos nosso celular para ler algo online ou responder algum comentário nas redes sociais, em uma busca contínua por entretenimento.

Poucas pessoas pensam no tédio como uma opção válida. Mas, segundo neurocientistas, o tédio, mesmo com sua má reputação, pode aumentar nossa criatividade, nosso comprometimento com as tarefas e nossa produtividade no trabalho.

Um famoso experimento, publicado na revista Science, mostrou, inclusive, que existem pessoas que preferem levar um leve choque elétrico a ficar sozinhas com seus pensamentos.

No experimento, os pesquisadores pediram a um grupo de pessoas que se sentasse em silêncio por 15 minutos em um quarto sem nada para fazer. Como alternativa, sua única opção era apertar um botão e receber um choque elétrico.

Sofrer uma descarga elétrica é desagradável, mas muita gente, especialmente do sexo masculino, preferiu levar o choque a ser privada de estímulos sensoriais externos.

Podemos considerar o tempo de inatividade, o tédio ou a ociosidade como uma limpeza mental: uma forma de liberar nossa mente da congestão cognitiva acumulada com o passar do tempo. Por isso, a questão não é tanto que precisamos nos deixar entediar — mas, sim, que precisamos de tempo vazio, ou menos cheio de coisas.

Dormir é uma das formas que o cérebro tem de fazer uma limpeza depois de um dia inteiro, mas ele continua trabalhando. E o tédio também é importante para sua saúde.

Na Itália, as pessoas têm isso muito claro. A expressão *il dolce far niente* (“a doçura de não fazer nada”) faz parte da cultura do país, onde o descanso, o prazer de ficar sem fazer nada, é parte da vida.

Não se trata de fazer uma *siesta*, mas sim de algo mais profundo. Trata-se de deixar de lado o ritmo do dia a dia e dedicar um momento à introspecção, o relaxamento e a consciência de viver no momento presente.

Portanto, agora você sabe: é importante cultivar o tédio, esse prazer de não fazer nada, e saber apreciá-lo.

(Fonte: BBC — adaptado.)

1) Sobre os aspectos gerais do texto, analisar os itens abaixo:

- I. O ato de ficar sozinho pode ser desgastante para muitas pessoas.
- II. No texto, “dormir” tem uma equivalência a “tédio”.
- III. São tarefas “entediadas”: fazer frente à leitura de e-mails, ler algo online no celular, um convite para sentar e conversar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

2) O texto tem, como título, uma pergunta. Nesse sentido, uma resposta ou justificativa que possa sustentá-lo está presente no:

- a) 1º parágrafo.
- b) 4º parágrafo.
- c) 6º parágrafo.
- d) 10º parágrafo.

3) No 10º parágrafo, o pronome “isso”, sublinhado no trecho: “Na Itália, as pessoas têm isso muito claro.”, tem como referente:

- a) As pessoas.
- b) A limpeza.
- c) O tédio.
- d) O cérebro.

4) Assinalar alternativa que contém um trecho do texto que apresenta desvios às normas gramaticais:

- a) “[...] Como alternativa, sua única opção era apertar um botão e receber um choque elétrico. [...]”
- b) “[...] Mas, segundo neurocientistas, o tédio, mesmo com sua má reputação, pode aumentar nossa criatividade [...]”
- c) “[...] Preferiu levar o choque a ser privada de estímulos sensoriais externos. [...]”
- d) “[...] Dedicar um momento à introspecção, o relaxamento e a consciência de viver no momento presente. [...]”

5) No trecho: “[...] tarefas pendentes à sua espera [...]”, observa-se o emprego do sinal indicativo de crase. Sobre o emprego desta crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A crase é obrigatória, pois se trata de uma exigência do nome “pendentes”.
- b) A crase é obrigatória, pois se trata de uma expressão com pronome possessivo substantivo.
- c) A crase é facultativa, pois se trata de uma expressão com pronome possessivo feminino.
- d) A crase é facultativa, pois se trata de uma locução prepositiva feminina.

6) Com relação à correção gramatical e à coerência das substituições propostas para os vocábulos e os trechos sublinhados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Em “Existem pessoas que passam a vida toda sofrendo”, não há prejuízo em se substituir o termo sublinhado por “Há”.
- () Em “Todos os recursos de que precisamos são internos”, não há prejuízo em se substituir o termo sublinhado por “nos quais”.
- () Em “Ao escolher o significado que atribuirei às minhas experiências de vida”, não há prejuízo em se substituir o termo sublinhado por “Quando escolho”.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.

7) A conjunção sublinhada na citação abaixo pode ser trocada, respeitando-se a lógica oracional e sentido original, com alterações gramaticais se necessárias, por:

Você nunca alcançará o sucesso verdadeiro, a menos que você goste do que está fazendo. (Dale Carnegie)

- a) Apesar de que.
- b) Conquanto.
- c) Uma vez que.
- d) Salvo se.

8) Com relação ao emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Paulo fez aquilo por quê quis, não é verdade?
- b) Não sabemos por que ele estuda, se não aprende.
- c) Entender porquê, ocasionalmente, é complicado.
- d) Porque tinhas que fazer isso conosco?

9) Assinalar a alternativa em que a forma verbal NÃO poderia substituir “compôs” sem causar erro gramatical no texto:

Nosso amigo e o irmão dele compõem o time de futebol da escola.

- a) Compunham.
- b) Comporão.
- c) Comporam.
- d) Compuseram.

10) Leia a letra de música a seguir:

“Eu te desejo não parar tão cedo.
Pois toda idade tem prazer e medo
E com os que erram feio e bastante
Que você consiga ser tolerante. [...]”
Desejo que você tenha a quem amar
E quando estiver bem cansado
Ainda exista amor pra recomeçar [...]”
(Frejat — Amor pra recomeçar)

As palavras em destaque são chamadas de verbos. Elas se referem a algo que:

- a) Já aconteceu.
- b) Está acontecendo.
- c) Vai acontecer indubitavelmente.
- d) É incerto.

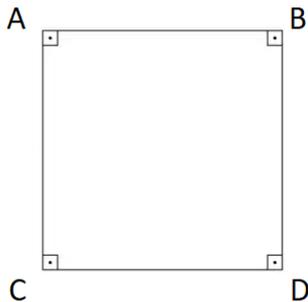
MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Analisando-se a equação de 2º grau abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da expressão $(x + y)/2$, em que x e y são as raízes dessa equação:

$$x^2 - 2x - 24 = 0$$

- a) 2
- b) 1
- c) 0
- d) -1

12) Analisar o quadrado a seguir:



Considerando-se que a distância do ponto A até o ponto B é de 15cm, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a área total da figura:

- a) 175cm²
- b) 200cm²
- c) 225cm²
- d) 250cm²

13) No lançamento de uma moeda, só há duas possibilidades: sair cara ou coroa. É utilizado na regra do futebol: o time que vence a disputa na moeda antes da partida escolhe o lado do campo que começa jogando. O time A escolheu “coroa”. Ao lançar a moeda, qual a probabilidade de o lado “coroa” voltar-se para cima?



- a) Zero.
- b) 10%
- c) 50%
- d) 100%

14) Maria compra uma geladeira no valor de R\$ 4.500,00, dando uma entrada de R\$ 2.000,00 no ato da compra e pagando R\$ 2.750,00 um mês após. Desse modo, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a taxa de juros mensal praticada pela loja para compras a prazo:

- a) 5,26%
- b) 9,09%
- c) 9,87%
- d) 10%

15) Analisar a seguinte situação hipotética: três famílias vivem juntas em uma área total de 700m². Sabe-se que a base de cálculo do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) é sobre a área global do imóvel e que, no ano de 2023, o valor total do tributo cobrado pela prefeitura foi de R\$ 4.900,00. Partindo desse pressuposto, as famílias acordaram que cada uma pagaria o imposto de forma diretamente proporcional à sua área, conforme a tabela a seguir:

Família	Área
Família I	185m ²
Família II	235m ²
Família III	280m ²

Assinalar a alternativa que indica o valor total pago de IPTU, em 2023, pela família III:

- a) R\$ 175,00
- b) R\$ 1.940,00
- c) R\$ 1.960,00
- d) R\$ 1.980,00

16) Você está planejando uma festa e deseja criar uma variedade de drinks para seus convidados. Você tem 5 tipos diferentes de bebida alcoólica, 4 tipos de água tônica e 3 tipos de fruta para enfeitar o drink. Quantos drinks diferentes você pode criar escolhendo uma bebida alcoólica, uma água tônica e uma fruta?

- a) 12
- b) 30
- c) 48
- d) 60

17) Um estagiário que quer comprar seu primeiro carro fez um planejamento para juntar o valor necessário para a entrada: guardou R\$ 300,00 no primeiro mês e vai acrescer esse valor em R\$ 50,00 a cada mês subsequente (R\$ 300,00, R\$ 350,00,...). Se ele continuar economizando dessa forma, ao todo, quanto ele terá juntado após 12 meses?

- a) R\$ 6.900,00
- b) R\$ 5.800,00
- c) R\$ 7.320,00
- d) R\$ 4.000,00

18) Uma maquete é a reprodução em escala reduzida de um cenário, ambiente, sistema ou espaço, e a razão entre os elementos da maquete e os objetos que representam deve ser sempre igual. Em determinada maquete, um prédio com 25 metros de altura está representado com 50cm. Esse mesmo prédio tem 16 metros de largura. Então, é CORRETO que, na maquete, a largura desse prédio será de:

- a) 41cm
- b) 32cm
- c) 22cm
- d) 16cm

19) Analisar os elementos abaixo:

X	18	20	20	23
---	----	----	----	----

Para que a média aritmética dos cinco elementos acima seja 19, é CORRETO afirmar que:

- a) X = 14
- b) X = 15
- c) X = 18
- d) X = 19

20) Nicolas tem um cachorro, um gato e um coelho de estimação. Em uma consulta sanitária a um veterinário, ele sempre pesa dois animais por vez, para que eles não fiquem agitados na balança, enquanto segura o outro animal de estimação. Ao pesar o cachorro e o gato, obteve peso total de 16kg. Ao pesar o cachorro e o coelho, obteve peso total de 14kg. Ao pesar o gato e o coelho, obteve peso total de 6kg. Analisando as informações, é CORRETO que:

- a) O gato pesa 6kg.
- b) O cachorro pesa 12kg.
- c) O coelho pesa 3kg.
- d) O cachorro é 10kg mais pesado que o gato.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 10 QUESTÕES

21) Considerando-se o que prevê a Constituição Federal a respeito do trabalho e proteções do menor de idade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O trabalho noturno é permitido a partir dos 14 anos.
- () Qualquer trabalho é proibido a menores de 18 anos.
- () O trabalho perigoso é proibido a menores de 18 anos, exceto se já tiverem filhos.
- () Qualquer trabalho insalubre é proibido a menores de 18 anos.

- a) E - E - E - C.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

22) De acordo com a Lei Orgânica do Município, NÃO é vedado ao Município instituir impostos sobre:

- a) O patrimônio, a renda ou os serviços da União, dos estados e dos municípios.
- b) Os templos de qualquer culto.
- c) O patrimônio, a renda ou os serviços dos partidos políticos e de instituições de educação ou de assistência social, observados os requisitos da lei.
- d) Transmissão *inter vivos*, a qualquer título por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos a sua aquisição.

23) Conforme a Lei Orgânica do Município, sobre as causas da perda de mandato do Vereador, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Fixar residência fora do Município.
- () Perder ou tiver suspensos os direitos políticos.
- () Proceder de modo compatível com a dignidade da Câmara e com o decoro, a esta em sua conduta pública.
- () Sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado.

- a) E - E - C - C.
- b) C - C - E - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - E - C.

24) Conforme a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As atribuições do cargo devem exigir formação profissional, exame psicotécnico ou outro critério objetivo no interesse da administração para o ingresso no serviço público.
- () O candidato aprovado adquire direito absoluto à nomeação, todavia, no ato de convocação dos aprovados para a admissão, o poder público não tem a obrigação de seguir a ordem de classificação.
- () Fica estabelecida a reserva de vagas para deficiente físico no percentual de até 5% (cinco por cento) nos processos de seleção por Concurso Público, a ser preestabelecido no Edital.
- a) C - E - C.
b) C - C - E.
c) C - C - C.
d) E - E - E.

25) Em conformidade com a Lei Complementar nº 81/2013 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

É expressamente _____ na administração pública, condicionar às características de cor, sexo, idade, credo religioso ou qualquer outra forma de discriminação, em especial para fins de _____ e dispensa ou para fins de vantagem, remuneração, progressão ou promoção do Servidor efetivo.

- a) proibido | demissão
b) aceitável | contratação
c) vedado | admissão
d) legítimo | seleção

26) O sistema financeiro global depende de uma moeda de referência que é amplamente aceita para transações internacionais e comércio. Isso desempenha um papel crucial nas relações econômicas entre nações. Qual das seguintes é a segunda maior reserva cambial registrada, ficando atrás apenas da unidade monetária norte-americana?

- a) Real brasileiro (BRL).
b) Dólar australiano (AUD).
c) Euro (EUR).
d) Dinar iraquiano (IQD).

27) Qual dos seguintes fatores ambientais impacta mais significativamente a saúde humana, contribuindo para a ocorrência de doenças transmitidas por vetores, como malária, dengue e zika?

- a) Desmatamento excessivo.
b) Redução das concentrações de CO₂ na atmosfera.
c) Preservação de ecossistemas aquáticos.
d) Reciclagem eficiente de resíduos sólidos.

28) O que um Certificado SSL faz em um site?

- a) Ele acelera o carregamento das páginas do site, diminuindo o consumo de rede.
b) Ele protege contra ataques de negação de serviço (DDoS).
c) Ele verifica a identidade dos visitantes do site.
d) Ele cria uma conexão criptografada entre o servidor do site e o navegador do visitante.

29) Quanto ao Microsoft Word 2019, um poderoso processador de texto que suporta diversas funcionalidades e diferentes formatos para atender às necessidades dos usuários, analisar os itens abaixo:

- I. O “.html”, que é um formato suportado pelo Word, é um formato de arquivo para web.
II. O Microsoft Translator é uma ferramenta para traduzir palavras, frases ou parágrafos para outro idioma.
III. Dá suporte à sintaxe matemática LaTeX para criar e editar equações matemáticas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

30) Um usuário está trabalhando em uma planilha no Microsoft Excel e aplicou formatação de moeda a uma célula para exibir um valor financeiro. No entanto, em vez do valor esperado, são exibidos os símbolos ##### na célula. Qual das seguintes opções é a explicação mais provável para essa ocorrência?

- a) A célula não está suficientemente larga para exibir o valor formatado.
b) A célula está protegida contra edição.
c) A célula possui referência absoluta a dados externos à planilha.
d) A célula contém fórmula com erro de sintaxe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

31) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Educação Básica, nos níveis Fundamental e Médio, o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida, do total de horas letivas para aprovação, a frequência mínima de:

- a) 50%
- b) 60%
- c) 75%
- d) 90%

32) Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, no que diz respeito ao direito ao trabalho, analisar os itens abaixo:

- I. As pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza são obrigadas a garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- II. Os programas de estímulo ao empreendedorismo e ao trabalho autônomo, exceto ao cooperativismo e ao associativismo, devem prever a participação da pessoa com deficiência e a disponibilização de linhas de crédito.
- III. Não é garantido aos trabalhadores com deficiência acessibilidade em cursos de formação e de capacitação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

33) Com relação aos papéis atrelados à escola e à esfera familiar, analisar a sentença abaixo:

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (1ª parte). É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) Os cuidados de saúde em relação às crianças têm como objetivo prevenir doenças e promover a saúde, bem como ser, ainda, um espaço de ensino-aprendizagem, interação, estímulo e exercício de autonomia da criança. Sobre a saúde e o bem-estar da criança, analisar os itens abaixo:

- I. Ao perceber o processo saúde-doença como um estado dinâmico e determinado socialmente, não se justifica o discurso de que na creche e na pré-escola são atendidas apenas crianças saudáveis, pois o limite entre saúde e doença é tênue e relativo, sobretudo em uma fase da vida de maior vulnerabilidade biológica.
- II. A importância de as instituições educacionais preocuparem-se com a saúde e o bem-estar das crianças é expressa em vários documentos publicados no País, que norteiam as políticas públicas de educação, saúde e justiça social, bem como na literatura especializada.
- III. A dimensão do cuidado, no seu caráter ético, é orientada pela perspectiva de promoção da qualidade e da sustentabilidade da vida e pelo princípio do direito e da proteção integral da criança.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

35) Considerando-se a inclusão, a equidade e a diversidade na Educação Inclusiva, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Equidade.
- (2) Diversidade.
- (3) Inclusão.

- () Passa por cultura organizacional, comportamento dos colaboradores e segurança para todos compartilharem e serem apreciados por suas ideias. Apenas a existência de pessoas diversas em uma empresa não significa, necessariamente, que elas se sentem acolhidas naquele ambiente.
- () É a busca por igualdade por meio de processos e práticas que entendam que cada jornada é individual. As pessoas não partem do mesmo lugar, e, enquanto alguns começam com vantagens, outros começam com barreiras. É a busca por equilibrar as dinâmicas de poder tentando alcançar justiça.
- () Está presente em todos os âmbitos da nossa vida e se refere a pessoas com características e formas de pensar diferentes. Nunca é um ponto fixo, ou seja, não é algo que se atinge e fica estático. No ambiente escolar, é sempre algo que precisa ser olhado e evoluído.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 3 - 2 - 1.

36) A organização dos espaços assume um importante papel na construção do protagonismo infantil. Áreas externas merecem ainda mais atenção quanto à sua organização, uma vez que:

- a) São locais de extrema importância para uma educação infantil de qualidade e oportunizam a aprendizagem de forma prazerosa e em contato com a natureza.
- b) São espaços que podem ser utilizados sem ser necessário o planejamento do professor, e as atividades podem acontecer de forma improvisada.
- c) São espaços usados minimamente, visto a quantidade de riscos que apresentam.
- d) São espaços utilizados somente para o brincar, pois a aprendizagem deve acontecer na sala de aula.

37) A respeito das elaborações de leis que asseguram a inclusão de alunos portadores de necessidades especiais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O intuito da criação das leis de inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais é aumentar os entraves e a exclusão social, a começar pelas escolas de ensino regular, que não possuem estrutura e investimentos financeiros para fornecer e garantir a acessibilidade.
- b) As leis de inclusão são restritas somente ao âmbito escolar, enquanto as demais esferas da sociedade continuam apresentando caráter de exclusão e inacessibilidade.
- c) As leis de inclusão escolar asseguram a acessibilidade e a permanência do estudante somente no ensino básico e não são capazes de fornecer professores ou equipe de suporte para esses alunos quando matriculados na modalidade de ensino regular.
- d) As leis de inclusão escolar garantem a oferta de todas as modalidades de ensino, bem como sustentam o fornecimento de profissionais de apoio e suporte aos que necessitam destes.

38) Em relação ao transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É um transtorno neurobiológico de causas genéticas, caracterizado por sintomas como falta de atenção, inquietação e impulsividade.
- () Deve ser tratado de modo múltiplo, combinando medicamentos, psicoterapia e fonoaudiologia (quando houver também transtornos de fala e/ou de escrita); orientação a pais e professores e ensino de técnicas específicas para o paciente.
- () Qualquer profissional que atue com a criança é capaz de diagnosticar o transtorno e indicar tratamentos, apenas com caráter educativo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

39) As convulsões são contrações violentas, incoordenadas e involuntárias de parte ou totalidade dos músculos provocadas por doenças neurológicas e não neurológicas. As principais causas são traumatismo na cabeça, intoxicações, epilepsia e febre alta. Em caso de convulsões, deve-se:

- I. Não realizar manobras intempestivas durante a crise, como forçar a abertura da boca, tentar introduzir objetos na boca e imobilizar os membros.
- II. Proteger a criança de qualquer perigo, afastando objetos ao seu redor.
- III. Proteger a cabeça da criança, lateralizar sua cabeça para evitar que ela aspire secreções e afrouxar suas vestes.
- IV. No caso de convulsão febril, deve-se, além de adotar os cuidados gerais, baixar a temperatura com a aplicação de compressas frias no pescoço, nas axilas e na virilha.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Todos os itens.

40) Conhecer os benefícios da ética profissional contribui para o entendimento de por que esse assunto precisa ser levado em consideração e por que o RH, assim como a alta gestão, deve buscar cultivar seus princípios. Sobre os princípios, analisar os itens abaixo:

- I. Favorece a colaboração e o trabalho em equipe.
- II. Aumenta a credibilidade dos profissionais que compõem os quadros da empresa e, como consequência, diminui a credibilidade da organização como um todo.
- III. Favorece a motivação e a produtividade dos funcionários.
- IV. Colabora para o desenvolvimento profissional.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.