CADERNO DE QUESTÕES

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 010/2023

CARGO: ***PROFESSOR DE PORTUGUÊS E INGLÊS***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 80 (oitenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 05 (cinco) questões de Noções de Informática e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

Língua Portuguesa

O Texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1:
Crise nos programas de licenciatura

Uma medida paliativa vem ocorrendo com frequência cada vez maior em escolas públicas e privadas de todo o país. Muitos estudantes estão finalizando o ano letivo de 2023 sem ter tido aulas de física ou sociologia com professores habilitados para ministrar essas disciplinas. Diante da ausência de candidatos para ocupar as docências, as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir lacunas no ensino fundamental II e no ensino médio. A medida tem se repetido em diferentes estados e municípios brasileiros, como mostram dados de estudo inédito realizado por pesquisadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep): em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021. Esse conjunto de dados indica que o país vivencia um quadro de apagão de professores. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

"O apagão das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", afirma Marcia Serra Ferreira, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e diretora de Formação de Professores da Educação Básica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). As licenciaturas em áreas específicas são cursos superiores que habilitam os concluintes a dar aulas nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na área do conhecimento em que se formaram. Dados do último Censo da Educação Superior do Inep, autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), divulgados no ano passado, mostram que desde 2014 a quantidade de ingressantes em licenciaturas presenciais está caindo, assim como ocorre em cursos a distância desde 2021. "As áreas mais preocupantes são as de ciências sociais, música, filosofia e artes, que apresentaram as menores quantidades de matrículas em 2021, e as de física, matemática e química, que registraram as maiores taxas de desistência acumulada na última década", assinala Ferreira.

Dados do Inep disponíveis no Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) indicam que, em 2022, cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira, pró-reitor adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP), comenta que a situação é diferente em cada área do conhecimento. "Por um lado, a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente. Ou seja, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado", destaca Neira, que atualmente desenvolve pesquisa com financiamento da FAPESP sobre reorientações curriculares na disciplina de educação física.

A falta de formação adequada do professor pode causar impactos no processo de aprendizagem dos alunos, conforme identificou Matheus Monteiro Nascimento, físico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em pesquisa realizada em 2018. De acordo com o pesquisador, na ausência de docentes licenciados em física, quem acaba oferecendo a disciplina nas escolas, geralmente, são profissionais da área de matemática. "Com isso, observamos que a abordagem da disciplina tende a privilegiar o formalismo matemático", comenta. Ou seja, no lugar de tratar de conhecimentos de mecânica, eletricidade e magnetismo por meio de abordagens fenomenológicas, conceituais e experimentais, os professores acabam trabalhando os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno. "O formalismo matemático é, justamente, o elemento da disciplina de física que mais prejudica o interesse de estudantes por essa área do conhecimento", considera Nascimento.

Preocupados em mensurar se as defasagens poderiam ser sanadas com a contratação de profissionais graduados em licenciaturas no Brasil nos últimos anos, pesquisadores do Inep realizaram, em setembro, estudo no qual olharam para as carências de escolas públicas e privadas nos anos finais do ensino fundamental e médio. "Se todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes de artes em 15 estados, física em cinco, sociologia em três, matemática, língua portuguesa, língua estrangeira e geografia em um", contabiliza Alvana Bof, uma das autoras da pesquisa. Além disso, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada. Foi constatado que faltariam docentes de artes em 18 estados, física em 16 estados, língua estrangeira em 15, filosofia e sociologia em 11, matemática em 10, biologia, ciências e geografia em 8, língua portuguesa em 5, história e química em 2 e educação física em um estado. "Os resultados indicam que já vivemos um apagão de professores em diferentes estados e disciplinas", reitera Bof, licenciada em letras e com doutorado em educação.

Outro autor do trabalho, o sociólogo do Inep Luiz Carlos Zalaf Caseiro, esclarece que o cenário de falta de professores não está relacionado com falta de vagas em cursos de licenciaturas. "Em 2021, o país teve 2,8 milhões de vagas disponíveis, das quais somente 300 mil foram preenchidas. Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram ociosas, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", relata. Licenciaturas

oferecidas no ensino público, na modalidade presencial, também tiveram quantidade significativa de vagas ociosas. “De 2014 a 2019, a taxa de ociosidade de licenciaturas em instituições públicas foi de cerca de 20%, enquanto em 2021 esse percentual subiu para 33%”, informa. Cursos como o de matemática apresentaram situação ainda mais inquietante. “Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021”, destaca Caseiro, comentando que muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes presentes no Censo da Educação Básica e referentes a ingressantes e concluintes em licenciaturas captados pelo Censo da Educação Superior. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente pelo Inep para analisar a situação de instituições, alunos e docentes da educação básica e do ensino superior.

Retirado e adaptado de: QUEIRÓS, Christina. Crise nos programas de licenciatura. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02 nov., 2023.

Texto 02
(o primeiro índice é sempre o de maior percentual e o segundo, de menor):

Fonte: BOF, A. M et al. Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais. 2023, no prelo. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02.nov., 2023.

Língua Portuguesa

Questão 01

A partir da leitura do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", analise as afirmações a seguir:

I.O problema central apontado pela pesquisa é a grande quantidade de pessoas que se graduam em uma licenciatura e deixam de aturar na área.

II.Uma das causas para a regressão no número de ingresso em licenciaturas presenciais é o número em constante aumento de ingresso em cursos de licenciaturas no formato EaD.

III.Cursos como Ciências Sociais, Música, Matemática e Química têm apresentado grandes taxas de evasão.

IV.Um dos problemas na questão de professores lecionando fora de sua área de formação é a falta de conhecimento específico, o que pode causar o desinteresse e baixo engajamento dos estudantes.

V.Em 2021, praticamente um terço das vagas oferecidas em universidades públicas nas licenciaturas não foi ocupado. Dessa forma, não se pode culpar o número de vagas no ensino superior pela falta de professores licenciados.

VI.A pesquisa do INEP mostra que mais da metade dos docentes que atuavam no ensino fundamental e médio em 2022 não tinham formação na área em que estavam atuando.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III, IV, V e VI.
(B) IV e V, apenas.
(C) I, III, IV, apenas.
(D) I, II, III e VI, apenas.
(E) II, V e VI, apenas.

Questão 02

A respeito dos gêneros textuais dos Textos 1 e 2, analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No que diz respeito ao gênero, o primeiro texto se constitui como uma notícia a respeito da atual condição de ingresso e permanência nos cursos de graduação em licenciatura.

PORÉM

II. O segundo texto se constitui como um infográfico que apresenta as porcentagens de professores licenciados atuando em cada disciplina nas diferentes unidades federativas brasileiras.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está correto.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está incorreto.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 03

A respeito das figuras de linguagem, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Em "As licenciaturas abrem muitas portas", há uma figura de linguagem conhecida como metonímia.

(__)Na sentença "O patrono da Educação Brasileira tem muito a nos dizer", há a figura de linguagem chamada de perífrase.

(__)Em "Os jovens não parecem nada interessados nas licenciaturas", há uma figura de linguagem chamada de litote.

(__)Na sentença "São impulsionadores os caminhos da educação", apresenta-se a figura de linguagem polissíndeto.

(__)Em "Não escolhem licenciaturas; Evadem dos cursos; Buscam novas áreas", há a figura de linguagem anacoluto.

(__)Em "Cursamos a área mais bonita que conheço: a do lecionar", há a figura de linguagem silepse.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – F – V – F – F
(B) F – V – V – F – F – V
(C) V – V – F – V – V – V
(D) F – F – V – F – F – F
(E) V – F – F – V – V – F

Questão 04

Analise a colocação pronominal das sentenças a seguir, segundo a norma padrão da língua portuguesa do Brasil:

I.Conforme disse-lhes ontem, não há professores que possam lecionar essa disciplina.

II.Quando te informaram sobre a falta de professores?

III.Questiono-me se passaremos por essa crise nas licenciaturas.

IV.Entreguem-lhe o microfone para que possa falar a respeito da situação das licenciaturas.

V.Às vezes me pergunto onde está o motivo para o esvaziamento das licenciaturas.

VI.Nunca esperou-se que as licenciaturas sofressem tal esvaziamento.

Está correta a colocação pronominal em:

(A) II, IV e VI, apenas.

(B) II, III, IV e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) I, II, III, IV, V e VI.
(E) I e VI, apenas.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

(A) A falta de docentes graduados em sua área de atuação afeta os estudantes desde a educação infantil até à graduação, pois a construção de conhecimentos é um contínuo.
(B) Dentre múltiplos fatores, a melhoria da qualidade da educação do Brasil passa por investigar e rever como os professores são apoiados no dia à dia de sala de aula e em relação à própria carreira para desempenhar bem suas funções.
(C) Uma das possibilidades para aumentar o número de professores graduados em suas áreas seria oferecer benefícios para quem voltar à trabalhar na sua área após ter se dedicado a outras atividades.
(D) A falta de docentes graduados em sua área de atuação pode estar ligada à fatores sociais e pessoais, é difícil delimitar, mas precisamos fazer um mapeamento para compreender melhor a situação.
(E) Pesquisa mostra como falta de apoio psicológico, absenteísmo e inadequação docente são três dos grandes problemas que afetam o ensino e, consequentemente, à aprendizagem.

Questão 06

Com base no Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", assinale a alternativa que apresenta corretamente cada um dos referentes retomados pelos anafóricos apresentados a seguir:

I. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira... (terceiro parágrafo):

a. cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento.

b. a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente.

II. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência... (primeiro parágrafo):

a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

b. o país vivencia um quadro de apagão de professores.

III. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência... (último parágrafo):

a. Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021.

b. muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas.

IV. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente... (último parágrafo):

a. Censo da Educação Básica e Censo da Educação Superior.

b. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes.

V. Esse conjunto de dados indica... (primeiro parágrafo):

a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

b. em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre os termos:

(A) I – a; II – a; III – a; IV – b; V – a.
(B) I – a; II – b; III – b; IV – a; V – b.
(C) I – b; II – b; III – a; IV – a; V – b.
(D) I – b; II – a; III – a; IV – b; V – a.
(E) I – a; II – a; III – b; IV – b; V – b.

Questão 07

Analise o seguinte trecho, retirado do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

Muitos estudantes **estão finalizando** o ano letivo de 2023 sem **ter tido** aulas de física ou sociologia com professores habilitados para **ministrar** essas disciplinas.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I.Os termos "com professores habilitados" e "para ministrar essas disciplinas" desempenham a mesma função sintática no período.

II.Podemos afirmar que as duas locuções verbais estão exprimindo o mesmo tempo verbal.

III.O termo "o ano letivo de 2023" está desempenhando a função de complemento verbal.

IV.O termo "de física ou sociologia" desempenha a função de adjunto na sentença.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) III e IV, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) II, apenas.

Questão 08

Partindo da leitura do Texto 2, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)As regiões Centro-Oeste e Sudeste apresentam os maiores índices de professores licenciados em sua área de atuação, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(__)Artes é a disciplina que apresenta a maior necessidade de professores licenciados, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(__)O Sergipe apresenta os melhores índices de professores graduados em humanidades.

(__)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o maior índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

(__)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o menor índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - F - V - V - F

(B) V - V - V - F - F

(C) V - F - F - V - V

(D) F - V - V - F - V

(E) V - F - F - V - F

Questão 09

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona trechos do Texto 1 aos seus respectivos efeitos de sentido – atente para as palavras em destaque:

Primeira coluna: efeito de sentido

(1)Finalidade

(2)Explicação

(3)Adição

(4)Consonância

(5)Condição

Segunda coluna: trechos do Texto 1

(__)**Segundo** o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(__)**Além disso**, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada.

(__)**Para** reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

(__)**Se** todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes.

(__)**Ou seja**, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 2 – 4 – 1 – 5

(B) 1 – 5 – 3 – 4 – 2

(C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1

(D) 2 – 1 – 5 – 3 – 4

(E) 4 – 3 – 1 – 5 – 2

Questão 10

A respeito da relação entre o Texto 1 e o Texto 2, analise as afirmações a seguir:

I.Os textos estão relacionados, porque tocam do mesmo assunto, qual seja: índices de professores graduados ou não atuando na educação básica.

II.Para compreender o Texto 2, é essencial antes ter lido o Texto 1, pois este apresenta o contexto no qual se insere o Texto 2.

III.O Texto 2 serve como exemplificação para o Texto 1.

IV.Embora estejam relacionados, podemos afirmar que o Texto 1 e o Texto 2 são textos independentes.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II, III e IV.

Questão 11

Assinale a alternativa que apresenta o melhor e mais adequado resumo do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

(A) O texto aborda a falta de professores licenciados e atuantes em suas áreas de formação. Segundo as pesquisas apresentadas ao longo do texto, as principais causas para esse número alarmante são o baixo número de ingresso, a alta evasão dos cursos de licenciaturas e o número de licenciados atuando em outras áreas.

(B) O texto fala sobre a crise das licenciaturas no Brasil, indicando os altos números de evasão como sendo a principal causa da falta de professores em diversas disciplinas e estados brasileiros. Para fundamentar essa posição, são apresentados dados de pesquisas empreendidas pelo Inep e excertos de fala de pesquisadores que discutem o tema.

(C) O texto discute a falta de professores atuando na educação básica e foca no extenso número de vagas ociosas para cursos de licenciaturas em instituições federais de ensino. Os dados são provenientes de Censos empreendidos pelo Inep e apresentados por distintos pesquisadores a partir de suas opiniões a respeito do tema.

(D) O texto aborda a temática das licenciaturas no Brasil, focalizando o baixo número de ingressos em cursos de licenciatura em face ao ingresso em cursos de bacharelado. Os dados explorados são provenientes de pesquisas científicas empreendidas por pesquisadores do Inep, os quais discutem o tema e argumentam sobre a questão.

(E) O texto focaliza o baixo número de professores licenciados atuando em sua área de formação. Para tanto, são apresentados argumentos de autoridade, isto é, pesquisadores do Inep, que argumentam a partir de estudos realizados em contexto nacional.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta a correta concordância, segundo a norma padrão do Português Brasileiro:

(A) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(B) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(C) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.

(D) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(E) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.

Questão 13

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do Texto 1 aos seus processos de formação por meio da derivação:

Primeira coluna: Processo de formação

(1)Derivação prefixal.

(2)Derivação sufixal.

(3)Derivação parassintética.

(4)Derivação regressiva.

(5)Derivação prefixal e sufixal.

Segunda coluna: Palavras do texto (em destaque)

(__) ...pesquisadores fazem **apelo**...

(__) ...financiamento da FAPESP sobre **reorientações** curriculares...

(__) ...**pró-reitor** adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP)...

(__) O apagão das **licenciaturas**...

(__) ... apresentaram situação ainda mais **inquietante**.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 5 – 1 – 2 – 3

(B) 3 – 2 – 4 – 5 – 1

(C) 2 – 4 – 3 – 1 – 5

(D) 5 – 3 – 2 – 1 – 4

(E) 4 – 3 – 1 – 2 – 5

Questão 14

A respeito das características textuais dos Textos 1 e 2, analise as afirmações a seguir:

I.Enquanto o Texto 1 é considerado _____, o Texto 2 é um texto _____.

II.No Texto 1, predomina a função da linguagem conhecida como _____.

III.Podemos afirmar que a função do gênero do _____ é compartilhar informações, pesquisas e outros dados, de cunho científico, com uma linguagem explicativa, didática, o que a distingue da linguagem mais especializada.

IV.O gênero do _____ tem como objetivo a representação geométrica de um conjunto de dados usada para facilitar a compreensão das informações apresentadas.

V.O tipo textual predominante no Texto 1 é chamado de _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nas asserções:

(A) I. não contínuo – contínuo; II. Conativa; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. argumentativo.

(B) I. não contínuo – contínuo; II. Metalinguística; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. narrativo.

(C) I. contínuo – não contínuo; II. Fática; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. injuntivo.

(D) I. contínuo – não contínuo; II. Denotativa; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. dissertativo.

(E) I. contínuo – não contínuo; II. Expressiva; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. descritivo.

Questão 15

A respeito dos sentidos das palavras, analise os

seguintes excertos, retirados do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

I.Em "as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir **lacunas** no ensino fundamental II e no ensino médio", a palavra em destaque está no sentido _____.

II.Na sentença "O **apagão** das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", a palavra em destaque foi empregada com o sentido _____.

III.Na oração "os professores acabam **trabalhando** os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno", a palavra em destaque foi empregada com o sentido _____.

IV.Em "Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram **ociosas**, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", a palavra em destaque foi empregada no sentido _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas dos excertos:

(A) I. conotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.
(B) I. denotativo. II. conotativo; III. denotativo; IV. denotativo.
(C) I. denotativo. II. denotativo. III. denotativo. IV. conotativo.
(D) I. denotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.
(E) I. conotativo. II. conotativo. III. denotativo. IV. denotativo.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

Uma empresa cresceu rapidamente e virou referência no ramo das madeireiras. Foi uma das primeiras companhias desse tipo no Brasil a ser certificada por uma ONG mundialmente conhecida, que atesta a exploração responsável de produtos florestais. O certificado funciona como uma garantia de que a madeira da empresa não foi desmatada ilegalmente, tampouco, extraída por trabalhadores em condições degradantes. Por trás dessa roupagem ecológica, no entanto, há uma série de infrações ambientais cometidas ao longo de décadas. Ainda no final dos anos 1980, a Funai flagrou funcionários da empresa extraindo mogno em áreas públicas griladas no meio da Terra Indígena Apyterewa, onde vivem indígenas da etnia parakanã. Segundo o Ministério Público Federal, a empresa devastou 5 mil hectares de floresta e construiu mais de 100 km de estradas para escoar a madeira ilegal. As infrações não pararam depois da certificação emitida pela ONG. De 2000 a 2017, a empresa foi multada 12 vezes pelo Ibama por destruir a floresta sem autorização do poder público e transportar madeira sem documentação. Ao todo, as multas somaram R$ 1,6 milhão em valores nominais (texto adaptado de Poder 360 (2023), com nomes intencionalmente excluídos).

O texto apresentado evidencia a prática de algumas empresas e governos de se mostrarem comprometidos com a causa ambiental quando, na verdade, agem no sentido oposto. Essa prática é conhecida como:

(A) *Greenwashing.*
(B) *Greenlighting.*
(C) *Greenshifting.*
(D) *Greencrowding.*
(E) *Greenlabelling.*

Questão 17

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu art. 31, afirma que o servidor, entre outros, será aposentado:

III. voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições (entre outras):

§ 5º Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em _____, em relação ao disposto no inciso III, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) três anos
(B) quatro anos

(C) cinco anos
(D) dois anos
(E) um ano

Questão 18

É uma importante área verde de lazer de Florianópolis. Tem uma área de, aproximadamente, 18.000 m^2. Desses, 10.000 m^2 correspondem a uma área remanescente de Mata Atlântica (Floresta Ombrófila Densa) em estágio secundário de regeneração. Possui elevada densidade e heterogeneidade em espécies vegetais que, além de constituírem um rico patrimônio genético, abrigam e produzem alimentos a um grande número de espécies animais. Além da área verde, apresenta uma antiga edificação, construída no século XIX, que abriga, atualmente, o Museu do Presépio. Conta com possibilidade de atendimentos pedagógicos (PMF, 2022).

O excerto apresentado refere-se ao/à:

(A) Praça Antonieta de Barros.
(B) Jardim Botânico de Florianópolis.
(C) Parque Ecológico do Córrego Grande.
(D) Bosque Pedro Medeiros.
(E) Parque da Luz.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu artigo 120, disciplina que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I.Implantação progressiva de oficinas de produção na rede pública municipal de ensino.

II.Condições físicas para o funcionamento das escolas.

III.Manutenção das salas de apoio pedagógico na rede municipal de ensino.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 20

O artigo 121 da Lei Orgânica do Município de Florianópolis elucida que o ensino municipal será ministrado, com base, entre outros, no seguinte princípio:

(A) gratuidade no ensino em todos os níveis, não sendo impeditivo de matrícula a cobrança de taxas pelas APP (Associação de Pais e Professores) ou similares.
(B) formação para o trabalho.
(C) apoio, na forma da lei, às instituições de educação não formal.
(D) garantia de uma educação laica e pluralista nas escolas públicas.
(E) garantia de pleno exercício dos direitos culturais, com acesso às fontes da cultura regional e apoio à difusão e às manifestações culturais.

Questão 21

Considerando-se a Lei Orgânica do Município, é correto afirmar que:

(A) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas federais, estaduais, locais e globais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(B) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas estaduais e municipais, especialmente no campo do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(C) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas locais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(D) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas federais e locais, especialmente no campo da habitação municipal.
(E) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas globais, especialmente nos campos da saúde e da educação municipal.

Questão 22

Desenvolver um docente capacitado para a Educação 5.0 demanda investimento em formação continuada. Por esse caminho, o professor necessita cuidar de suas emoções e tentar diminuir ao máximo o estresse para refletir isso em sala de aula. É preciso ter condições e as iniciativas para manter uma vida saudável e demonstrar confiança e entusiasmo com a sua profissão. Esses aspectos estão intrinsecamente ligados ao autodesenvolvimento profissional do professor. É importante que o docente tenha também empatia, porque ele precisa criar conexões emocionais com os seus alunos e dar suporte para que cada um deles supere as suas dificuldades (Oyanguren, 2023). Dada essa contextualização, analise as asserções a seguir:

I.A Educação 5.0 é marcada pelo uso intensivo de tecnologias educacionais e uma educação integral com foco em competências digitais e socioemocionais.

II.A Educação 5.0 incorpora os pilares STEAM.

III.Na Educação 5.0, a tecnologia deixa de ser um apoio e passa a ser um eixo estruturante do ensino, devido às suas possibilidades de personalização, colaboração, inovação e criação.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 23

De acordo com dados da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), da Organização Pan-Americana da Saúde, do Programa Mundial de Alimentos (WFP) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), na América Latina e no Caribe, a má nutrição infantil é um problema que, em suas diversas formas, continua afetando crianças e adolescentes. A desnutrição e o sobrepeso infantil são duas faces da mesma moeda e requerem uma abordagem abrangente. O excesso de peso infantil aumentou de forma alarmante nas últimas duas décadas, ameaçando a saúde e o bem-estar das crianças. Isso posto, analise as asserções a seguir:

I.É necessário manter as pessoas no centro do conjunto de soluções contra a insegurança alimentar e a má nutrição, particularmente no atual contexto de emergência climática.

II.Ainda não se conseguiu melhorar de modo significativo os números anteriores à crise desencadeada pela pandemia de COVID-19. Com isso, se está, cada vez mais, distanciando-se do cumprimento da agenda 2050.

III.É preciso promover ações que protejam as pessoas mais vulneráveis e transformem os sistemas alimentares por meio de políticas públicas holísticas para promover alimentação saudável e acessível.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 24

Segundo uma pesquisa de Simielli (2023), a diferença entre a nota de um aluno negro e a de um branco no Pisa equivale a dois anos de escolaridade. Um levantamento elaborado pelo *Todos Pela Educação* e pela *Mahin Consultoria Antirracista,* com dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), de 2019, demonstra essa disparidade. Em relação a uma criança negra, uma branca tem 18,9% mais chances de ter acesso à Educação Infantil do que uma criança negra; 39,2% mais chances de frequentar a escola; 40,4% mais chances de aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e 53,9% mais chances de aprendizagem adequada em Matemática no 9° ano do Ensino Fundamental; e 48% mais chances de cursar o Ensino Superior (Gotti; Noronha, 2023). Dado esse contexto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A equidade étnico-racial precisa ser um projeto de nação, com centralidade nas políticas públicas, não apenas como ações adjacentes.

(__)Dentro da escola, o racismo estrutural é também um desafio a ser enfrentado.

(__)Um fator que impacta a aprendizagem envolve os problemas psicológicos que o racismo causa.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - F.
(B) F - V - V.
(C) V - V - V.
(D) V - F - F.
(E) F - F - F.

Questão 25

A Organização Mundial de Saúde (OMS), em seu relatório *2021 Antibacterial agents in clinical and preclinical development: an overview and analysis,* revelou que o desenvolvimento de novos tratamentos antibacterianos é inadequado para lidar com a crescente ameaça de resistência aos antibióticos. "Há uma grande lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos e, mais ainda, na descoberta de tratamentos inovadores", afirmou Hanan Balkhy, diretora-geral assistente da OMS sobre resistência antimicrobiana. No Brasil, o Sindicato da Indústria de Produtos Farmacêuticos (Sindusfarma) reforça a necessidade de investimento para frear o avanço das superbactérias (adaptado de Sobrinho (2023) e OPAS (2022)). Ao encontro dessa temática, analise as asserções a seguir:

I.Ainda que a OMS chame a atenção acerca da lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos, o número de mortes relacionadas às superbactérias que resistem a medicamentos tradicionais permanece estável, principalmente nos últimos anos.

II.Como as bactérias se tornam resistentes cada vez mais cedo, os medicamentos ficam obsoletos rapidamente e deixam de interessar à indústria farmacêutica. Além disso, o setor privado prefere investir em áreas mais lucrativas, como, por exemplo, a oncologia.

III.O insuficiente número de pesquisas sobre novos antibióticos representa um sério desafio para superar a crescente pandemia de resistência antimicrobiana e deixa a população cada vez mais vulnerável a infecções bacterianas, incluindo as infecções mais simples.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 26

Maria foi numa padaria e comprou 4 leites no valor de R$ 6,50 cada e 3 bolos no valor de R$ 18,25 cada. Ela pagou a conta com uma nota de R$ 100,00, recebendo de troco um valor, em reais, de:

(A) 20,75.
(B) 27,00.
(C) 27,75.
(D) 19,25.
(E) 20,25.

Questão 27

Em uma promoção, uma loja oferece 20% de desconto no valor total da compra de 3 peças, 30% para 4 peças e 50% para 5 peças ou mais. Luana foi até essa loja e comprou uma calça com valor de R$ 120,00, uma blusa com valor de R$ 90,00, um casaco de R$ 230,00 e um cachecol de R$ 60,00 (valores sem o desconto). Com essa promoção, o valor total pago por esses produtos, depois de aplicado o desconto, foi, em reais, de:

(A) 500,00.
(B) 380,00.
(C) 350,00.
(D) 400,00.
(E) 320,00.

Questão 28

Das 40 crianças de uma turma, há 3 meninas a cada 2 meninos. Dentre as meninas, 25% são loiras. Pode-se afirmar que a quantidade de meninas loiras nessa turma é de:

(A) 10.
(B) 8.
(C) 6.
(D) 4.
(E) 12.

Questão 29

Mariana comprou um pacote com 30 pirulitos e resolveu distribuí-los entre seus 3 filhos, de modo proporcional ao tempo dedicado por cada um na limpeza e organização da casa. Bruna limpou seu quarto por 50 min, Luana limpou a cozinha por 1h e 20min e Bia organizou a sala em 20 min. Pode-se afirmar que a quantidade de pirulitos recebida por Bruna foi de:

(A) 8.
(B) 12.
(C) 10.
(D) 16.
(E) 4.

Questão 30

Um serviço estava previsto para ser realizado em 17 dias, com 5 horas de trabalho por dia. Sendo necessário terminar essa obra em 10 dias, mantendo o ritmo de trabalho, a quantidade de horas que devem ser trabalhadas por dia deverá ser de:

(A) 8h e 30 min.
(B) 8h e 05 min.
(C) 8h e 15 min.
(D) 8h e 50 min.
(E) 8h e 45 min.

Questão 31

Dos 26 funcionários de uma empresa, 10 têm gatos de estimação, 16 têm cachorros e 4 têm gato e cachorro. Pode-se afirmar que a quantidade de funcionários que não têm gato e nem cachorro é de:

(A) 4.
(B) 5.
(C) 0.
(D) 2.
(E) 3.

Questão 32

Para produzir um suco, são diluídas 2 colheres de suco em pó em 150 ml de água. Usando essa mesma proporção, numa jarra de 2,4 litros de água, a quantidade de colheres de suco em pó necessária é de:

(A) 33.
(B) 34.
(C) 32.
(D) 31.
(E) 35.

Questão 33

Um restaurante oferece almoço, podendo o cliente optar pela categoria "livre", pagando o valor total de R$ 42,00 e comendo o quanto desejar, ou optar pela categoria "consumo", em que paga apenas pelo que consumir, no valor de R$ 69,00 por quilograma. Lucas foi a esse restaurante e optou por pagar apenas pelo consumo, que foi de 350 gramas. Pode-se afirmar que o valor que Lucas economizou em relação à categoria livre foi, em reais, de:

(A) 9,45.
(B) 14,70.
(C) 21,30.
(D) 17,85.
(E) 24,15.

Questão 34

Pedro visitou 8 clientes na segunda-feira, 6 clientes na terça-feira, 8 clientes na quarta-feira e 4 clientes na quinta-feira. Sabendo que ele trabalha cinco dias na semana e que tem como meta atender uma média de 7 clientes por dia, pode-se afirmar que, para atingir essa meta, a quantidade de clientes que ele deve visitar na sexta-feira é de:

(A) 7.
(B) 10.
(C) 6.
(D) 8.
(E) 9.

Questão 35

Leonardo comprou um produto por R$ 2.116,00 pagando em dinheiro. Se ele tivesse pago usando cartão de crédito, o valor cobrado seria de R$ 2.300,00. Pode-se afirmar que o desconto recebido por Leonardo, devido ao pagamento em dinheiro, foi, em %, de:

(A) 7.
(B) 8.
(C) 9.
(D) 10.
(E) 6.

Noções de Informática

Questão 36

Você provavelmente já recebeu um e-mail solicitando para atualizar seus dados, fornecer suas credenciais de usuário e senha, indicando que você ganhou algum prêmio ou ainda solicitando que clique no link e faça download de um arquivo. Esse tipo de ataque consiste em tentativas de fraude para obter ilegalmente informações pessoais, senhas bancárias, número de cartão de crédito, entre outras. É extremamente importante para a segurança das informações e sistemas que você nunca forneça informações pessoais e sigilosas no e-mail ou clique em links duvidosos.

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o nome da técnica utilizada nos ataques descritos no excerto:

(A) Ransonware
(B) Spoofing
(C) Falsificação de DNS
(D) DDoS
(E) Pishing

Questão 37

O Google Workspace possui diversas ferramentas de produtividade e colaboração para o trabalho. Analise as principais ferramentas apresentadas a seguir e a sua funcionalidade:

I. Drive: Armazenamento de documentos em nuvem.

II. Meet: Videoconferência e chamada de voz.

III. Sharepoint: Espaço dedicado para compartilhar arquivos, dados, notícias e recursos.

As principais ferramentas e funcionalidades do Google Workspace são as que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 38

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos de utilização de tecnologias digitais, ferramentas, operação de aplicativos, pastas e arquivos, procedimentos de informática e suas respectivas funções:

Primeira coluna: Tecnologias digitais, aplicativos e conceitos

1.Android

2.Adobe Reader

3.Windows Explorer

4.OBS Studio

Segunda coluna: Funções

(__)Software que permite visualizar, imprimir, assinar e fazer anotações em arquivos PDF.

(__)Sistema Operacional utilizado em dispositivos móveis.

(__)Gerenciador de arquivos e pastas, utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e atividades de gerenciamento de arquivos.

(__)É uma suíte de software livre e de código aberto para gravação e transmissão ao vivo de vídeo e áudio.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 2 – 1 – 3.
(B) 3 – 4 – 2 – 1.
(C) 2 – 1 – 4 – 3.
(D) 3 – 4 – 1 – 2.
(E) 2 – 1 – 3 – 4.

Questão 39

Considere as afirmativas relacionadas a Ambientes Virtuais de Aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Ambiente Virtual de Aprendizagem é uma plataforma online utilizada para fins educacionais.

(__)O Moodle é um exemplo de Ambiente Virtual de Aprendizagem de código aberto e livre de licenciamento.

(__)Ambientes Virtuais de Aprendizagem oferecem recursos de aulas em vídeo, chat, fóruns, bibliotecas virtuais, entre outros.

(__)O ChatGPT também pode ser considerado um Ambiente Virtual de Aprendizagem. Nele, é possível criar e publicar conteúdos de texto, áudio e vídeo, utilizando-se das ferramentas de Inteligência Artificial para geração automática de conteúdo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - V - F.
(B) F - V - F - V.
(C) V - F - F - V.
(D) F - F - V - V.
(E) V - F - V - F.

Questão 40

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona fórmulas do Microsoft Excel 365 e a sua função:

Primeira coluna: Fórmula

1.=PROCV

2.=CONCATENAR

3.=CONT.SE

4.=SE

Segunda coluna: Função

(__)Permite realizar buscas e trazer resultados verticais (em colunas) dentro do Excel.

(__)Retorna os valores de várias células em uma única string, é utilizada para unir duas ou mais cadeias de texto em uma única cadeia.

(__)Função estatística, que permite contar o número de células que atendem a um critério.

(__)Verifica se determinadas condições lógicas são verdadeiras.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 1 – 4 – 2.
(B) 3 – 2 – 1 – 4.
(C) 4 – 3 – 2 – 1.
(D) 2 – 4 – 1 – 3.
(E) 1 – 2 – 3 – 4.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 44.

Plurilingualism and translanguaging: commonalities and divergences

Both plurilingual and translanguaging pedagogical practices in the education of language minoritized students remain controversial, for schools have a monolingual and monoglossic tradition that is hard to disrupt, even when the disrupting stance brings success to learners. At issue is the national identity that schools are supposed to develop in their students, and the Eurocentric system of knowledge, circulated through standardized named languages, that continues to impose what Quijano (2000) has called a coloniality of power.

All theories emerge from a place, an experience, a time, and a position, and in this case, plurilingualism and translanguaging have developed, as we have seen, from different loci of enunciation. But concepts do not remain static in a time and place, as educators and researchers take them up, as they travel, and as educators develop alternative practices. Thus, plurilingual and translanguaging pedagogical practices sometimes look the same, and sometimes they even have the same practical goals. For example, educators who say they use plurilingual pedagogical practices might insist on developing bilingual identities, and not solely use plurilingualism as a scaffold. And educators who claim to use translanguaging pedagogical practices sometimes use them only as a scaffold to the dominant language, not grasping its potential. In the United States, translanguaging pedagogies are often used in English-as-a-Second Language programs only as a scaffold. And although the potential for translanguaging is more likely to be found in bilingual education programs, this is also at times elusive. The potential is curtailed, for example, by the strict language allocation policies that have accompanied the growth of dual language education programs in the last decade in the USA, which come close to the neoliberal understanding of multilingualism espoused in the European Union.

It is important to keep the conceptual distinctions between plurilingualism and translanguaging at the forefront as we develop ways of enacting them in practice, even when pedagogies may turn out to look the same. Because the theoretical stance of translanguaging brings forth and affirms dynamic multilingual realities, it offers the potential to transform minoritized communities sense of self that the concept of plurilingualism may not always do. The purpose of translanguaging could be transformative of socio-political and socio-educational structures that legitimize the language hierarchies that exclude minoritized bilingual students and the epistemological understandings that render them invisible. In its theoretical formulation, translanguaging disrupts the concept of named languages and the power hierarchies in which languages are positioned. But the issue for the future is whether school authorities will allow translanguaging to achieve its potential, or whether it will silence it as simply another kind of scaffold. To the degree that educators act on translanguaging with political intent, it will continue to crack some openings and to open opportunities for bilingual students. Otherwise, the present conceptual differences between plurilingualism and translanguaging will be erased.

Source: GARCÍA, Ofelia; OTHEGUY, Ricardo. Plurilingualism and translanguaging: Commonalities and divergences. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, v. 23, n. 1, p. 17-35, 2020.

Garcia e Otheguy (2020)

Questão 41

Consider the statements related to the text presented below. Write T, for true, and F, for false:

(__)According to the text, educators who use plurilingual pedagogical practices insist on developing monolingual identities.

(__)Translanguaging pedagogies in the United States are used only as a scaffold in bilingual education programs.

(__)Plurilingual and translanguaging pedagogical practices are controversial in the education of language minoritized students.

Select the alternative with the correct sequence:

(A) T – T – T.
(B) T – F – T.
(C) F – F – T.
(D) F – T – F.
(E) F – F – F.

Questão 42

Observe the following clauses I and II:

I.If school authorities had allowed translanguaging to achieve its potential,

II.It could have cracked open more opportunities for students to have plurilingual contexts in the education system.

Regarding these statements, select the correct option:

(A) Clauses I and II are in agreement with the text written by García and Otherguy. Clause II is subordinate to clause I, but in the second clause the modal verb 'could' is not used correctly.
(B) Clauses I and II are grammaticaly correct and in agreement with the text written by García and Otherguy. Clause I is coordinated with clause II.
(C) Clause I cannot be related to clause II, but they are grammaticaly correct.
(D) Clauses I and II are grammaticaly correct and in agreement with the text written by García and Otherguy. Clause II is subordinate to clause I.
(E) Clauses I and II are in agreement with the text written by García and Otherguy. Clause II is subordinate to clause I, but in the second clause 'could have cracked open' is incorrect, it should be 'could crack open'.

Questão 43

According to the text above, it is possible to state that:

(A) The purpose of translanguaging could be transformative of neoliberal and positivist structures that legitimize the language hierarchies that exclude minoritized bilingual students and the epistemological understandings that render them invisible.
(B) Plurilingual and translanguaging pedagogical practices for language minoritized students are contentious due to the resistance of monolingual and monoglossic traditions in schools, despite their potential benefits, as they challenge the development of national identity and the Eurocentric system of knowledge.
(C) As educators purposefully engage in translanguaging with a political agenda, it will give up on creating pathways and expanding prospects for bilingual students.
(D) Maintaining an unclear understanding of the conceptual differences between plurilingualism and translanguaging is crucial while implementing them in practice, even if pedagogical methods may appear similar.
(E) The question for the future revolves solely around educational authorities allowing translanguaging to reach its full potential.

Questão 44

Considering the excerpt "All theories emerge from a place, an experience, a time, and a position, and in this case, plurilingualism and translanguaging have developed, as we have seen, from different loci of enunciation.", analyze the statements below:

I.According to the text, plurilingualism and translanguaging have things in common but also have controversies.

II.If you had to turn this excerpt into reported speech "plurilingualism and translanguaging have developed from different loci of enunciation" you would have the following result: "García and Otherguy said that plurilingualism and translanguaging had have developed from different loci of enunciation".

III.The second sillable of the word 'loci' can be pronounced as 'sa?', but also can be pronounced as 'ka?'.

It is correct what is state in:

(A) I and III, only.
(B) I, only.
(C) I, II and III.
(D) I and II, only.
(E) II, only.

Questão 45

In the context of education, CLIL (Content and Language Integrated Learning) is an instructional approach that integrates language learning with content instruction. What is the primary goal of CLIL, and how does it differ from traditional language education?

(A) CLIL means using English as the means of instruction all the time making sure students achieve the same patterns of pronunciation, whereas traditional language education focuses solely on grammar and vocabulary.

(B) CLIL aims to teach content in a foreign language without considering language proficiency, whereas traditional language education prioritizes the development of bilingualism.

(C) The primary goal of CLIL is to focus exclusively on language proficiency, while traditional language education separates language and content instruction.

(D) CLIL strives to enhance content knowledge while simultaneously improving language proficiency, distinguishing it from traditional language education, which compartmentalizes language and content.

(E) The objective of CLIL is to restrict language use to a single dialect, whereas traditional language education encourages dialect diversity.

Questão 46

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão corretamente grafadas:

(A) dona-de-casa – semi-aberto – pós-revolução – recém-divulgados.

(B) mal-entendido – bem-aplicado – micro-região – bem-vindo.

(C) arco-íris – guarda-chuva – pé-de-moleque – mal-querer.

(D) vice-prefeito – dia-a-dia – fim-de-semana – quase-pronto.

(E) micro-ondas – pré-histórico – pós-doutor – anti-herói.

Questão 47

In TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) classes, students develop their language skills through various activities: they enhance their listening abilities by engaging in group discussions, practice speaking by participating in oral presentations, refine their writing skills through essay assignments, and strengthen their reading comprehension by analyzing texts in different genres. In the light of that, match the second column according to the first:

First column: skill

1.Reading

2.Listening

3.Writing

4.Speaking

Second column: definition

(__)is the skill of actively perceiving and comprehending spoken language, allowing individuals to understand and interpret oral communication effectively.

(__)is the aptitude to convey thoughts, information, and creativity through the creation of text, using written language to communicate ideas, stories, or messages.

(__)involves the ability to express one's thoughts, ideas, and emotions through coherent and articulate oral communication, contributing to effective dialogue and interpersonal interactions.

(__)is the capacity to decode, interpret, and comprehend written text, enabling individuals to access and extract meaning from written materials, ranging from books and articles to digital content.

Select the option that presents the correct association between the columns:

(A) 2 – 1 – 3 – 4.

(B) 3 – 2 – 4 – 1.

(C) 1 – 4 – 2 – 3.

(D) 4 – 3 – 1 – 2.

(E) 2 – 3 – 4 – 1.

Questão 48

Analise a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, criado por Alexandre Beck:

Fonte: https://qualusar.files.wordpress.com/2017/11/tumblr_nyus00dnu41u1iysqo1_500.png?w=750 Acesso em: 05 nov., 2023.

A tirinha apresentada poderia ser empregada no ensino de qual fenômeno da língua portuguesa?

(A) Palavras homônimas homófonas.

(B) Palavras homônimas homógrafas.

(C) Palavras parônimas.

(D) Palavras ambíguas.

(E) Palavras homônimas perfeitas.

Questão 49

According to BNCC, the English Language curricular component must guarantee students the development of specific competences.

I.Get to know different cultural heritages, material and immaterial, disseminated in the English language, with a view to exercising enjoyment and expanding perspectives in contact with different artistic-cultural manifestations.

II.Use new technologies, with new languages and modes of interaction, to research, select, share, position yourself and produce meaning in literacy practices in the English language, in an ethical, critical and responsible way.

III.Develop linguistic-discursive repertoires of the English language, used in different countries and by different social groups within the same country, in order to recognize linguistic diversity as a right and value the heterogeneous, hybrid and multimodal uses emerging in contemporary societies.

IV.Identify one's place and that of others in a plurilingual and multicultural world, critically reflecting on how learning the English language contributes to the insertion of subjects in the globalized world, including with regard to the world of work.

Which sentences correspond to Specific English Language Competences for Ensino Fundamental, according to BNCC:

(A) I, III and IV, only.
(B) I, II and III, only.
(C) I, II and IV, only.
(D) I, II, III, IV.
(E) II, III and IV, only.

Questão 50

Literacy in an additional language, often referred to as "second language literacy" or "bilingual literacy," encompasses the ability to read, write, understand, and effectively _____ using a language other than one's native or primary language.

Select the option that correctly fills the gap in the statement:

(A) Work
(B) Speak like a native
(C) Go to another country
(D) Communicate
(E) Act like a person from another country

Questão 51

Leia atentamente a definição apresentada a seguir:

Trata-se de uma competência múltipla e plural, um processo complexo que precisa ser ensinado, pois não é natural ao ser humano. Essa competência guarda em si um conjunto de habilidades cognitivas complexas que demandam a execução coordenada de um conjunto de processos de percepção e compreensão (Daneman, 1991).

O excerto diz respeito à:

(A) Gramática.
(B) Fala.
(C) Escrita.
(D) Leitura.
(E) Linguagem.

Questão 52

A respeito das concepções de linguagem amplamente apresentadas na literatura de ensino de língua portuguesa, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona concepções de linguagem à sua respectiva explicação:

Primeira coluna: concepção de linguagem

(1)Linguagem como interação

(2)Linguagem como expressão do pensamento

(3)Linguagem como comunicação

Segunda coluna: definição

(__)Esta concepção vê a língua como código (conjunto de signos que se combinam segundo regras) capaz de transmitir ao receptador uma certa mensagem. Em livros didáticos, esta é a concepção confessada nas instruções ao professor, nas introduções, nos títulos, embora em geral seja abandonada nos exercícios gramaticais (Geraldi, 1984).

(__)Mais do que possibilitar uma transmissão de informações de um emissor a um receptor, a linguagem é vista como um lugar de constituição humana: por meio dela o sujeito que fala pratica ações que não conseguiria praticar a não ser falando; com ela o falante age sobre o ouvinte, constituindo compromissos e vínculos que não preexistiam antes da fala (Geraldi, 1984).

(__)Esta concepção ilumina, basicamente, os estudos tradicionais. Se concebemos a linguagem como tal, somos levados a afirmações – correntes – de que as pessoas que não conseguem se expressar não pensam (Geraldi, 1984).

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 3 – 1
(B) 1 – 2 – 3
(C) 2 – 1 – 3
(D) 3 – 1 – 2
(E) 3 – 2 – 1

Questão 53

A respeito do ensino de língua materna sob perspectiva enunciativa, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Quando trabalhamos a língua portuguesa na perspectiva enunciativa, devemos sempre partir do texto. Assim, não se deve empreender trabalhos de análise linguística, visto que o que importa é a estrutura textual.

(__)O trabalho sob perspectiva enunciativa visa tornar o estudante um membro efetivo de práticas de linguagem nas mais diversas esferas sociais de atuação.

(__)No trabalho sob perspectiva enunciativa, é importante priorizar o diálogo entre a esfera escolar e as demais. É por isso que os gêneros jornalísticos devem ser priorizados em face aos gêneros literários.

(__)Trabalhar a língua sob perspectiva enunciativa requer que o professor pense em práticas para além do

letramento escolar. Dessa forma, o docente precisa considerar sua concepção de linguagem e gramática, as atividades e avaliações propostas e a interação com o estudante em sala de aula.

(__)O trabalho com os gêneros discursivos deve priorizar a compreensão da dimensão composicional. Assim, os estudantes vão facilmente identificar o gênero com o qual estão interagindo e poderão fazer um uso consistente e socialmente situado desses textos.

Assinale a alternativa que apresenta sequência correta:

(A) V – F – V – F – V
(B) F – V – F – V – F
(C) F – F – F – V – V
(D) V – V – V – V – F
(E) F – V – V – F – F

Questão 54

In the field of TESOL, understanding language conceptions is crucial for effective language teaching. Which of the following statements accurately represents a commonly held language conception in TESOL?

(A) Language learning is an individual, isolated process, and learners should primarily rely on textbooks for language practice.
(B) Language is a static system with fixed rules, and the primary focus should be on grammar and vocabulary instruction.
(C) Language is a dynamic and contextual phenomenon, shaped by culture, interaction, and usage, and language acquisition is facilitated through meaningful communication.
(D) Language is primarily acquired through formal, explicit instruction, emphasizing written language over spoken communication.
(E) Language is best learned through memorization of vocabulary lists and isolated language structures, emphasizing accuracy over fluency.

Questão 55

Assinale a alternativa que apresenta uma figura fônica de linguagem:

(A) Amor é fogo que arde sem se ver, / é ferida que dói, e não se sente; / é um contentamento descontente, / é dor que desatina sem doer (Luís Vaz de Camões).
(B) Ah, guardemos nossos olhos / duráveis como as estrelas / e seguramente secos / como as pedras do chão (Cecília Meireles).
(C) Ah! plangentes violões dormentes, mornos, / Soluços ao luar, choros ao vento... / Tristes perfis, os mais vagos contornos, / Bocas murmurejantes de lamento (Cruz e Sousa).
(D) Me sorri um sorriso pontual e me beija com a boca de hortelã (Chico Buarque).
(E) "Vozes veladas, veludosas vozes / Volúpias dos violões, vozes veladas / Vagam nos velhos vórtices velozes / Dos ventos, vivas, vãs, vulcanizadas" (Cruz e Sousa).

Questão 56

Uma das possibilidades para o trabalho em salas de aula de língua portuguesa é a abordagem dos gêneros discursivos ou textuais. A esse respeito, analise o excerto a seguir:

Quando nos comunicamos, adaptamo-nos à situação de comunicação. Não escrevemos da mesma maneira quando redigimos uma carta de solicitação ou um conto; não falamos da mesma maneira quando fazemos uma exposição diante de uma classe ou quando conversamos à mesa com amigos. Os textos escritos ou orais que produzimos diferenciam-se uns dos outros e isto porque são produzidos em condições diferentes. Apesar dessa diversidade, podemos constatar regularidades (...) Certos gêneros interessam mais à escola – as narrativas de aventuras, as reportagens esportivas, as mesas redondas, os seminários, as notícias do dia, as receitas de cozinha, para citar apenas alguns. A forma de ensino aqui proposta tem, precisamente, a finalidade de ajudar o aluno a dominar melhor um gênero de texto, permitindo-lhe, assim, escrever ou falar de uma maneira mais adequada em uma dada situação de comunicação a partir de uma série de atividades desencadeadas com objetivo de aprendizagem das dimensões do gênero (...) Essa forma de ensino serve, portanto, para dar acesso aos alunos a práticas de linguagem novas ou dificilmente domináveis (Dolz, Noverraz, Schneuwly, 2010, adaptado).

A qual postura/forma/possibilidade de ensino se refere o texto?

(A) Metodologias ativas de aprendizagem.
(B) Projeto de letramento.
(C) Sequência didática.
(D) Ensino tradicional.
(E) Projeto temático.

Questão 57

Read three statements about English as a língua franca (ELF). Write T, for true statements, and F, for false ones:

(__)ELF does not adhere to any specific native English dialect or accent but encompasses a wide range of English varieties, making it a flexible and adaptable form of communication.

(__)ELF is a phenomenon where English is used as a common means of communication between speakers of different native languages, often in international or multicultural settings.

(__)ELF is predominantly restricted to academic and formal contexts, such as international conferences, and is rarely used in informal, everyday interactions between non-native English speakers.

Select the alternative with the correct sequence:

(A) T – T – T.
(B) T – F – F.
(C) F – T – T.
(D) T – T – F.
(E) F – T – F.

Questão 58

Os gêneros jornalísticos são amplamente propostos ao longo do currículo da educação básica. Sobre esses gêneros, analise as afirmações a seguir:

I. _____ é um gênero textual jornalístico que se posiciona criticamente a respeito dos assuntos mais relevantes para o momento, expressando a opinião de uma equipe (Matos, 2023).

II. _____ trata-se de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculado pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros (Diana, 2023).

III. _____ é um texto pertencente ao gênero jornalístico que tem como principal função expor, opinar ou interpretar informações do cotidiano (Oliveira, 2023).

IV. _____ é um tipo de texto dissertativo-argumentativo em que o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema (Diana, 2023).

V. _____ é um tipo de correspondência veiculada geralmente em jornais e revistas em que os leitores podem apresentar suas opiniões (Diana, 2023).

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

(A) I. Artigo. II. Reportagem. III. Notícia. IV. Artigo de opinião. V. Carta do leitor.
(B) I. Nota. II. Matéria. III. Notícia. IV. Carta do leitor. V.Resenha.
(C) I. Artigo. II. Reportagem. III. Notícia. IV. Carta do leitor. V. Artigo de opinião.
(D) I. Editorial. II. Notícia. III. Reportagem. IV. Artigo de opinião. V. Carta do leitor.
(E) I. Editorial. II. Charge. III. Nota. IV. Classificado. V. Artigo de opinião.

Questão 59

A respeito do trabalho com produção textual em aulas de língua materna, analise as afirmações a seguir:

I.Antes de pensar na produção propriamente dita, é importante que seja ensinado aos estudantes como planejar a sua escrita, criar um roteiro do que será redigido.

II.A reescrita é um passo importante para que os estudantes saibam quais aspectos precisam ser melhorados. É uma oportunidade formativa para qualificação dos textos.

III.A dimensão estrutural é fundamental na produção de textos. Ainda que os estudantes não conheçam muito bem o assunto do qual estão tratando, o importante é o preenchimento de estruturas.

IV.Um passo fundamental para a produção textual é a revisão. É muito importante que os estudantes aprendam a revisar seus próprios textos.

V.Uma possibilidade de avaliação somativa de escrita é a produção de gêneros que os estudantes não conhecem.

É correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II, III e V, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) I, II, IV e V, apenas.

Questão 60

Analise a situação a seguir:

Durante o estudo da língua portuguesa, um/uma docente solicitou aos estudantes que realizassem a seguinte atividade:

"1. Leia o poema "As borboletas", de Vinícius de Moraes.

2. Responda às questões a seguir: a. O que você achou do poema? b. Circule no poema todos os adjetivos que você encontrar. c. Agora, sublinhe os substantivos aos quais estão associados os adjetivos. d. Quais outros adjetivos poderiam ser associados a esses substantivos?".

Qual é a perspectiva adotada pelo/pela docente para o trabalho em sala de aula?

(A) Ensino de gramática reflexiva.
(B) Ensino de gramática internalizada.
(C) Ensino tradicional de gramática.
(D) Ensino de análise linguística.
(E) Ensino de gramática descritiva.

Questão 61

Discourse genres refer to specific types or forms of communication that follow particular conventions, structures, and styles, and are used within specific contexts or communities to convey information, ideas, or meaning effectively. These genres can include various forms such as essays, reports, letters, conversations, speeches, and more, each tailored to suit the purpose and audience of the communication. Said that, consider the following statements about discourse genres in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages):

I.Discourse genres primarily focus on the structural aspects of language, such as grammar and vocabulary.

II.Discourse genres are a valuable pedagogical tool in TESOL as they provide students with the practical ability to use language in context, enabling effective

communication and language acquisition.

III.In TESOL, discourse genres often revolve around written communication and are less relevant in spoken language instruction.

It is correct what is state in:

(A) II, only.
(B) I, II and III.
(C) I and II, only.
(D) I, only.
(E) II and III, only.

Questão 62

Os princípios de gestão escolar democrática e participativa, defendidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, envolvem uma série de questões. Uma delas é apresentada a seguir:

É um documento no qual são expressos objetivos, metas e diretrizes e no qual se expressa a autonomia da gestão administrativa e pedagógica da escola, por meio do planejamento de ações que estejam alicerçadas nas demandas e particularidades pedagógicas e identitárias de toda a comunidade escolar. Deve ser um documento vivo e elaborado de forma participativa.

O texto apresentado se refere ao seguinte elemento da gestão escolar democrática e participativa:

(A) Contrato didático.
(B) Projeto Político Pedagógico - PPP.
(C) Currículo.
(D) Plano de ensino.
(E) Conselho escolar.

Questão 63

Analise as afirmações a seguir sobre avaliação escolar:

I.De acordo com a BNCC (2017), é fundamental que as redes de ensino e os professores adotem a avaliação formativa de processos ou de resultados, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.

II.A avaliação formativa se baseia em três pilares: ela é contínua, cumulativa e sistemática.

III.Em relação à avaliação diagnóstica, podemos considerá-la como um tipo de avaliação em que se busca compreender os conhecimentos que os estudantes já possuem, de forma a se traçar o seu histórico de construção de saberes. Por meio de avaliações diagnósticas, é possível observar: o que o estudante já sabe; o que deveria saber, mas ainda não sabe e, inclusive, as suas expectativas em relação ao seu processo de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 64

No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a (BNCC, 2017):

(A) educação formativa.
(B) educação colaborativa.
(C) educação integrativa.
(D) educação inovadora.
(E) educação integral.

Questão 65

Analise as asserções a seguir:

I.A Educação das Relações Étnico Raciais não é uma política somente para os negros ou para sujeito nenhum, se os negros não estiverem fisicamente presentes.

PORQUE

II.A Educação das Relações Étnico Raciais é para todos e traz centralidade em torno de um sujeito e seus conteúdos como forma de equilibrar as relações sociais e étnicas na escola e, sobretudo, como forma de potencializar a formação de sujeitos que se compreendam iguais nas suas identidades específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 66

Ao que compete às Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis - SC (2015), analise as afirmações a seguir

e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Na organização de novos tempos e experiências educativas, os grupos geracionais têm um espaço de aprendizados assegurado, por isso a hierarquização entre as gerações é necessária. Entende-se que todo ser humano no interior de um dado grupo geracional tem competências à aprendizagem.

(__)Um trabalho pedagógico que toma a problematização como ponto de partida enriquece as experiências e permite aos estudantes atribuírem sentido aos conhecimentos e produtos culturais. Nesse sentido, os núcleos de ação pedagógica devem ser contemplados de modo fragmentado para, no fim, permitir uma abordagem global dos seus processos de aprendizagem.

(__)A instituição-comunidade tem se revelado central, dado o papel das instituições educacionais na organização social contemporânea. Esse elemento relacional pode consolidar a proposta de educação omnilateral. Nesse sentido, tal pressuposto amplia a ideia de prática pedagógica, além de reforçar o educar e o cuidar como indissociáveis.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – F – F.
(B) F – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – V – F.
(E) V – F – V.

Questão 67

Acerca da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 75, há a afirmação de que a ação _____ da União e dos Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

(A) consuetudinária e integradora
(B) constitucional e governamental
(C) processual e complementar
(D) declaratória e subsidiária
(E) supletiva e redistributiva

Questão 68

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona termos a notas explicativas:

Primeira coluna: termos

1.Disciplinaridade

2.Interdisciplinaridade

3.Transdisciplinaridade

Segunda coluna: nota explicativa

(__)Gestado por Piaget, o termo se refere à busca por uma abordagem de ensino em que se supere a lógica disciplinar, tensionando e buscando romper as fronteiras entre as disciplinas, para se pensar a maneira como os conhecimentos de diversas áreas se articulam na vida e nas interações sociais.

(__)Exploração científica, didática e metodológica especializada de um determinado domínio de estudo; ou seja, reúnem um conjunto sistemático e organizado de conhecimentos de uma mesma área ou campo de estudo, o que se reflete em planos de ensino, metodologias e materiais desenvolvidos para ensinar.

(__)Método de pesquisa e de ensino em que duas ou mais disciplinas são colocadas em interação, podendo envolver desde o simples diálogo entre ideias até a integração de conceitos, metodologias de ensino e procedimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 1 – 2 – 3.
(D) 1 – 3 – 2.
(E) 3 – 1 – 2.

Questão 69

É fundamental ao profissional da educação realizar, continuamente, reflexões sobre a função social da escola pública na contemporaneidade. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I.Cabe à escola, na atualidade, promover a reflexão crítica sobre a sociedade e assumir um compromisso com: a educação integral; com a promoção da igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas; com a equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes e a escola tem papel fundamental na redução da desigualdade.

II.Cabe à escola, na atualidade, privilegiar a memorização de conteúdos de ensino a partir do exercício mecânico e da repetição.

III.Dentre as funções sociais da escola está privilegiar o cuidado com a criança em detrimento dos processos de ensino e aprendizagem, os quais podem ocorrer em outros espaços não escolares.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II, apenas.
(D) I, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 70

O planejamento docente é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra de forma coerente, mobilizando intencionalidades em favor da construção de conhecimentos que façam sentido para os estudantes.

No seu planejamento, o professor mobiliza uma série de elementos. A esse respeito, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona distintos elementos que compõem o planejamento do professor com a sua descrição:

Primeira coluna: elementos

1.Recursos didáticos

2.Avaliação

3.Objetivos

4.Metodologia

5.Conteúdos de ensino

Segunda coluna: descrição

(__)materiais físicos ou digitais utilizados para a mediação do processo de ensino e aprendizagem.

(__)metas traçadas no âmbito do processo de ensino e aprendizagem, podendo englobar uma aula, um projeto, uma sequência didática ou o que se espera alcançar ao longo de um dado período escolar.

(__)momento de reflexão sobre todo o processo de ensino e aprendizagem e que deve fazer parte do cotidiano da sala de aula, permitindo observações sobre o processo de construção de conhecimentos pelos estudantes e sobre a própria prática docente.

(__)saberes sistematizados numa dada área do conhecimento ou de forma inter/transdisciplinar.

(__)conjunto de métodos, processos, procedimentos utilizados na mediação da construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
(C) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
(D) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
(E) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.

Questão 71

Desde o fim da década de 1990, a educação inclusiva passa a fazer parte das discussões sobre políticas e direitos educacionais. Com relação aos conceitos de educação especial e educação inclusiva, assinale a alternativa correta:

(A) Educação Inclusiva e Educação Especial se referem a estratégias e práticas pedagógicas desenvolvidas a partir das tecnologias assistivas e outros recursos de acessibilidade na escola.

(B) O conceito de Educação Inclusiva se opõe ao de Educação Especial, pois esta parte do princípio de exclusão de determinados grupos de estudantes da escola comum.

(C) Educação Inclusiva é uma perspectiva educacional que busca garantir acesso, permanência, aprendizagem e participação a todos os estudantes, independentemente de suas condições. A Educação Especial é uma modalidade de ensino que assume uma perspectiva inclusiva voltada a um público específico.

(D) Educação Inclusiva e Educação Especial são sinônimos, pois se referem à educação de pessoas com deficiência nas escolas regulares.

(E) Educação Inclusiva é uma política educacional que busca garantir acesso, permanência, aprendizagem e participação aos estudantes público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial é uma modalidade de ensino caracterizada pelo Atendimento Educacional Especializado.

Questão 72

A história da educação escolar no contexto ocidental é marcada, desde as suas origens na Antiguidade Clássica, pela maneira como se organizaram e se organizam as sociedades e pelas maneiras que atribuem valor e função social à escola ao longo do tempo.

A esse respeito, analise as afirmações a seguir:

I.Na Antiguidade Clássica, os modos de ensinar e aprender foram profundamente influenciados pela educação grega - sobretudo espartana e ateniense - e pela educação romana.

II.Durante a Idade Média, a educação foi profundamente influenciada pela Reforma Protestante, que apregoava a liberdade dos métodos de ensino e a universalização da alfabetização.

III.A Educação escolar no Brasil Colônia foi profundamente influenciada pela Igreja Católica, sobretudo pelos educadores jesuítas, cuja abordagem pedagógica era marcada por uma intensa rigidez na maneira de pensar e de interpretar a realidade e métodos de ensino que privilegiavam o preparo, a seleção e o controle.

IV - No contexto pós-Revolução Industrial, ao longo do século XX, surgem, em países como Alemanha e Rússia, discussões sobre princípios educacionais que viriam a resultar, a partir da sistematização a elas dada por Dewey (nos Estados Unidos), na Escola Nova. Nela, defendia-se, entre outros princípios, conforme Manacorda (2002), a necessidade de jogos e brinquedos na instrução da criança; a aprendizagem ancorada no respeito; escolas equipadas com laboratórios; a psicologia como ferramenta para as exigências ativas; a educação como meio de transformação social e o aprender fazendo.

É correto o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 73

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) delineia o currículo com o(s) seguinte(s) entendimento(s):

I.Situa o currículo como atemporal.

II.Compreende o currículo como processo.

III.Delineia o currículo com a concepção de currículo prescrito.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 74

Para que a escola brasileira cumpra, na atualidade, com sua função social, é fundamental que o professor exerça papéis diversos daqueles que desempenhou no passado - no contexto das tendências pedagógicas tradicionais - em relação ao processo de ensino aprendizagem. Nesse sentido, é fundamental que reconheça a importância da interação social na construção do sujeitos; que supere a lógica de transmissão de conhecimentos, substituindo-a pelo diálogo efetivo entre estudantes, professores, realidade e saberes diversos; que atue com intencionalidade pedagógica, auxiliando o estudante no estabelecimento de conexões entre novos conhecimentos e aqueles já construídos e que incentive os alunos no desenvolvimento gradual de uma atitude de autonomia.

A reflexão apresentada tem relação com qual conceito pedagógico:

(A) professor pesquisador.
(B) professor avaliador.
(C) professor controlador.
(D) professor mediador.
(E) professor cuidador.

Questão 75

Conforme Sacristán e Pérez Gómes (2000, p. 27), podemos compreender o currículo como "processo que envolve uma multiplicidade de relações, abertas ou tácitas, em diversos âmbitos, que vão da prescrição à ação, das decisões administrativas às práticas pedagógicas, na escola como instituição e nas unidades escolares especificamente. Para compreendê-lo e, principalmente, para elaborá-lo e implementá-lo de modo a transformar o ensino, é preciso refletir sobre grandes questões".

As teorias sobre currículo podem ser organizadas em teorias tradicionais, críticas e pós-críticas.

Leia as afirmações a seguir sobre currículo:

AFIRMAÇÃO 1

Defendem o reconhecimento da pluralidade cultural e diversidade humana, elaborando uma concepção de currículo que dialoga com as categorias de identidade, alteridade e diferença, trazendo à tona a necessidade de formação humana integral em que seja possível o desenvolvimento da capacidade de olhar através do lugar social do outro, da capacidade de compreender e respeitar às diferenças étnicas, culturais, sexuais, etc.

AFIRMAÇÃO 2

Percebem o currículo como centrado em questões técnicas e baseado em uma perspectiva fabril, de monitoramento e controle dos envolvidos no processo educacional, bem como numa lógica reprodutivista.

A correta inter-relação entre as afirmações apresentadas e as teorias sobre currículo é expressa na afirmativa:

(A) Ambas as afirmações se relacionam às teorias críticas.
(B) A afirmação 1 se relaciona às teorias críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias pós-críticas.
(C) A afirmação 1 se relaciona às teorias críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias tradicionais.
(D) A afirmação 1 se relaciona às teorias pós-críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias críticas.
(E) A afirmação 1 se relaciona às teorias pós-críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias tradicionais.

Questão 76

Ao longo da história da educação, esta foi marcada pela influência de diferentes teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as duas afirmações a seguir e localize, entre as afirmativas, aquela que corretamente as nomeia:

TEORIA 1 - Também denominado comportamentalismo, relaciona a aprendizagem do ser humano ao ambiente em que se encontra, estando o homem a mercê do meio em que se constitui. Na educação, ancorou métodos de ensino baseados em estímulo e resposta, e na previsibilidade do comportamento humano.

TEORIA 2 - Baseia-se, sobretudo, nos estudos de Piaget sobre o desenvolvimento humano e vincula a aprendizagem ao acionamento de dois mecanismos: a assimilação e a equilibração ou acomodação. O primeiro processo envolve a maneira como o ser humano desenvolve ações para atribuir significado a elementos do ambiente no qual está inserido e interage, buscando,

para tanto, estabelecer relações com experiências já vividas e conhecimentos já assimilados. O segundo se refere ao mecanismo por meio do qual o ser humano busca reestabelecer, continuamente, no processo de aprendizagem, um equilíbrio com o meio em que vive.

(A) TEORIA 1 - Behaviorismo
TEORIA 2 - Teoria Cognitivista
(B) TEORIA 1 - Inatismo
TEORIA 2 - Interacionismo
(C) TEORIA 1 - Sociointeracionismo
TEORIA 2 - Conexionismo
(D) TEORIA 1 - Inatismo
TEORIA 2 - Behaviorismo
(E) TEORIA 1 - Conexionismo
TEORIA 2 - Teoria Cognitivista

Questão 77

Ao longo da história da educação no Brasil, diferentes concepções e tendências pedagógicas nortearam o processo de ensino e aprendizagem nos espaços escolares, currículos e documentos norteadores. A respeito dessas tendências, assinale a alternativa correta:

(A) Conforme Libâneo (1989), importante pesquisador da educação brasileira, tendências pedagógicas que marcam a educação no Brasil podem ser divididas em dois grande grupos: Tendências pedagógicas liberais - dentre as quais, temos a tradicional; a renovadora progressivista; a renovadora não diretiva e a tecnicista - e Tendências pedagógicas progressista - dentre as quais estão a libertadora; a libertária e a crítico-social dos conteúdos.
(B) A tendência pedagógica libertadora é inspirada nas discussões e estudos freirianos e se situa somente no âmbito da alfabetização de adultos.
(C) As tendências pedagógicas liberais, conforme Libâneo (1989), surgem em defesa da democracia e da relevância de se adotar posturas pedagógicas em favor do respeito às singularidades humanas.
(D) A Tendência pedagógica crítico-social tem como seu principal representante Paulo Freire, ela nega o materialismo histórico e tem forte vinculação com o capitalismo e as abordagens reprodutivistas.
(E) Libâneo (1989) utiliza a expressão progressista para se referir a tendências pedagógicas que se eximem de realizar uma análise crítica das realidades sociais em que os sujeitos estão inseridos e não reconhecem o caráter sociopolítico implícito à educação.

Questão 78

Leia as afirmações a seguir acerca da Educação, Didática e Metodologia de ensino; avaliando sua pertinência de acordo com os documentos norteadores da Educação Brasileira e os estudos contemporâneos na área da Educação:

I.A Educação, sobretudo a educação escolar, é um fenômeno intencional, não neutro, sócio-histórico e cultural.

II.A Didática pode ser compreendida como resultado da ação mediadora entre os processos de ensino e aprendizagem. Ou seja, ela se ocupa de refletir sobre os modos, formas e metodologias para ensinar com o objetivo de promover a aprendizagem dos estudantes.

III.Metodologias de ensino, na contemporaneidade, devem obrigatoriamente estar comprometidas com a transmissão do conhecimento, tomando o professor como única parte ativa no processo de ensinar e aprender.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 79

Normalmente, em qualquer empreendimento em equipe, seja ele pessoal ou profissional, tudo se inicia com um contrato de expectativas e responsabilidades. Nesse contrato, são definidas as normas de participação, as responsabilidades, as metas a alcançar, os prazos e afins. Enquanto todos os envolvidos cumprem sua parte, tudo segue bem. No momento em que alguém quebra um item do que foi acordado, inicia-se o processo de conflitos, que é um tópico comum a ser discutido nas relações humanas (Gramigna, 2004). Para as relações humanas, o conflito:

I.É um fator natural.

II.É algo inevitável.

III.Pode ser construtivo.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, apenas.

Questão 80

Analise e assinale a correta apropriação da reflexão de Souza (2018, adaptado) sobre ética:

(A) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

(B) Existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

(C) Existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

(D) Não existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão visível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.

(E) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão visível da concorrência garante o interesse de alguns, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.° 010/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 27 de novembro de 2023,** no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, na página da Prefeitura Municipal de Florianópolis - Concurso Público - Edital n.º 010/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 28 de novembro de 2023 e 23h59min do dia 29 de novembro de 2023**.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.