CADERNO DE QUESTÕES

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 010/2023

CARGO: ***PROFESSOR DE DANÇA***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 80 (oitenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 05 (cinco) questões de Noções de Informática e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

Língua Portuguesa

O Texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1:
Crise nos programas de licenciatura

Uma medida paliativa vem ocorrendo com frequência cada vez maior em escolas públicas e privadas de todo o país. Muitos estudantes estão finalizando o ano letivo de 2023 sem ter tido aulas de física ou sociologia com professores habilitados para ministrar essas disciplinas. Diante da ausência de candidatos para ocupar as docências, as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir lacunas no ensino fundamental II e no ensino médio. A medida tem se repetido em diferentes estados e municípios brasileiros, como mostram dados de estudo inédito realizado por pesquisadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep): em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021. Esse conjunto de dados indica que o país vivencia um quadro de apagão de professores. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

"O apagão das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", afirma Marcia Serra Ferreira, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e diretora de Formação de Professores da Educação Básica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). As licenciaturas em áreas específicas são cursos superiores que habilitam os concluintes a dar aulas nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na área do conhecimento em que se formaram. Dados do último Censo da Educação Superior do Inep, autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), divulgados no ano passado, mostram que desde 2014 a quantidade de ingressantes em licenciaturas presenciais está caindo, assim como ocorre em cursos a distância desde 2021. "As áreas mais preocupantes são as de ciências sociais, música, filosofia e artes, que apresentaram as menores quantidades de matrículas em 2021, e as de física, matemática e química, que registraram as maiores taxas de desistência acumulada na última década", assinala Ferreira.

Dados do Inep disponíveis no Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) indicam que, em 2022, cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira, pró-reitor adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP), comenta que a situação é diferente em cada área do conhecimento. "Por um lado, a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente. Ou seja, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado", destaca Neira, que atualmente desenvolve pesquisa com financiamento da FAPESP sobre reorientações curriculares na disciplina de educação física.

A falta de formação adequada do professor pode causar impactos no processo de aprendizagem dos alunos, conforme identificou Matheus Monteiro Nascimento, físico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em pesquisa realizada em 2018. De acordo com o pesquisador, na ausência de docentes licenciados em física, quem acaba oferecendo a disciplina nas escolas, geralmente, são profissionais da área de matemática. "Com isso, observamos que a abordagem da disciplina tende a privilegiar o formalismo matemático", comenta. Ou seja, no lugar de tratar de conhecimentos de mecânica, eletricidade e magnetismo por meio de abordagens fenomenológicas, conceituais e experimentais, os professores acabam trabalhando os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno. "O formalismo matemático é, justamente, o elemento da disciplina de física que mais prejudica o interesse de estudantes por essa área do conhecimento", considera Nascimento.

Preocupados em mensurar se as defasagens poderiam ser sanadas com a contratação de profissionais graduados em licenciaturas no Brasil nos últimos anos, pesquisadores do Inep realizaram, em setembro, estudo no qual olharam para as carências de escolas públicas e privadas nos anos finais do ensino fundamental e médio. "Se todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes de artes em 15 estados, física em cinco, sociologia em três, matemática, língua portuguesa, língua estrangeira e geografia em um", contabiliza Alvana Bof, uma das autoras da pesquisa. Além disso, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada. Foi constatado que faltariam docentes de artes em 18 estados, física em 16 estados, língua estrangeira em 15, filosofia e sociologia em 11, matemática em 10, biologia, ciências e geografia em 8, língua portuguesa em 5, história e química em 2 e educação física em um estado. "Os resultados indicam que já vivemos um apagão de professores em diferentes estados e disciplinas", reitera Bof, licenciada em letras e com doutorado em educação.

Outro autor do trabalho, o sociólogo do Inep Luiz Carlos Zalaf Caseiro, esclarece que o cenário de falta de professores não está relacionado com falta de vagas em cursos de licenciaturas. "Em 2021, o país teve 2,8 milhões de vagas disponíveis, das quais somente 300 mil foram preenchidas. Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram ociosas, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", relata. Licenciaturas

oferecidas no ensino público, na modalidade presencial, também tiveram quantidade significativa de vagas ociosas. “De 2014 a 2019, a taxa de ociosidade de licenciaturas em instituições públicas foi de cerca de 20%, enquanto em 2021 esse percentual subiu para 33%”, informa. Cursos como o de matemática apresentaram situação ainda mais inquietante. “Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021”, destaca Caseiro, comentando que muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes presentes no Censo da Educação Básica e referentes a ingressantes e concluintes em licenciaturas captados pelo Censo da Educação Superior. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente pelo Inep para analisar a situação de instituições, alunos e docentes da educação básica e do ensino superior.

Retirado e adaptado de: QUEIRÓS, Christina. Crise nos programas de licenciatura. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02 nov., 2023.

Texto 02
(o primeiro índice é sempre o de maior percentual e o segundo, de menor):

Fonte: BOF, A. M et al. Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais. 2023, no prelo. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02.nov., 2023.

Língua Portuguesa

Questão 01

A respeito das características textuais dos Textos 1 e 2, analise as afirmações a seguir:

I.Enquanto o Texto 1 é considerado _____, o Texto 2 é um texto _____.

II.No Texto 1, predomina a função da linguagem conhecida como _____.

III.Podemos afirmar que a função do gênero do _____ é compartilhar informações, pesquisas e outros dados, de cunho científico, com uma linguagem explicativa, didática, o que a distingue da linguagem mais especializada.

IV.O gênero do _____ tem como objetivo a representação geométrica de um conjunto de dados usada para facilitar a compreensão das informações apresentadas.

V.O tipo textual predominante no Texto 1 é chamado de _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nas asserções:

(A) I. contínuo – não contínuo; II. Fática; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. injuntivo.
(B) I. contínuo – não contínuo; II. Expressiva; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. descritivo.
(C) I. não contínuo – contínuo; II. Metalinguística; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. narrativo.
(D) I. contínuo – não contínuo; II. Denotativa; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. dissertativo.
(E) I. não contínuo – contínuo; II. Conativa; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. argumentativo.

Questão 02

Analise o seguinte trecho, retirado do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

Muitos estudantes **estão finalizando** o ano letivo de 2023 sem **ter tido** aulas de física ou sociologia com professores habilitados para **ministrar** essas disciplinas.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I.Os termos "com professores habilitados" e "para ministrar essas disciplinas" desempenham a mesma função sintática no período.

II.Podemos afirmar que as duas locuções verbais estão exprimindo o mesmo tempo verbal.

III.O termo "o ano letivo de 2023" está desempenhando a função de complemento verbal.

IV.O termo "de física ou sociologia" desempenha a função de adjunto na sentença.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 03

A respeito dos gêneros textuais dos Textos 1 e 2, analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No que diz respeito ao gênero, o primeiro texto se constitui como uma notícia a respeito da atual condição de ingresso e permanência nos cursos de graduação em licenciatura.

PORÉM

II. O segundo texto se constitui como um infográfico que apresenta as porcentagens de professores licenciados atuando em cada disciplina nas diferentes unidades federativas brasileiras.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está incorreto.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está correto.

Questão 04

Partindo da leitura do Texto 2, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)As regiões Centro-Oeste e Sudeste apresentam os maiores índices de professores licenciados em sua área de atuação, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(__)Artes é a disciplina que apresenta a maior necessidade de professores licenciados, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(__)O Sergipe apresenta os melhores índices de professores graduados em humanidades.

(__)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o maior índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

(__)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o menor índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V - F - F - V - V
(B) V - V - V - F - F

(C) V - F - F - V - F
(D) F - F - V - V - F
(E) F - V - V - F - V

Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do Texto 1 aos seus processos de formação por meio da derivação:

Primeira coluna: Processo de formação

(1)Derivação prefixal.

(2)Derivação sufixal.

(3)Derivação parassintética.

(4)Derivação regressiva.

(5)Derivação prefixal e sufixal.

Segunda coluna: Palavras do texto (em destaque)

(__) ...pesquisadores fazem **apelo**...

(__) ...financiamento da FAPESP sobre **reorientações** curriculares...

(__) ...**pró-reitor** adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP)...

(__) O apagão das **licenciaturas**...

(__) ... apresentaram situação ainda mais **inquietante**.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
(B) 4 – 5 – 1 – 2 – 3
(C) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
(D) 5 – 3 – 2 – 1 – 4
(E) 3 – 2 – 4 – 5 – 1

Questão 06

A respeito dos sentidos das palavras, analise os seguintes excertos, retirados do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

I.Em "as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir **lacunas** no ensino fundamental II e no ensino médio", a palavra em destaque está no sentido _____.

II.Na sentença "O **apagão** das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", a palavra em destaque foi empregada com o sentido _____.

III.Na oração "os professores acabam **trabalhando** os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno", a palavra em destaque foi empregada com o sentido _____.

IV.Em "Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram **ociosas**, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", a palavra em destaque foi empregada no sentido _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas dos excertos:

(A) I. conotativo. II. conotativo. III. denotativo. IV. denotativo.
(B) I. denotativo. II. denotativo. III. denotativo. IV. conotativo.
(C) I. denotativo. II. conotativo; III. denotativo; IV. denotativo.
(D) I. conotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.
(E) I. denotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.

Questão 07

Analise a colocação pronominal das sentenças a seguir, segundo a norma padrão da língua portuguesa do Brasil:

I.Conforme disse-lhes ontem, não há professores que possam lecionar essa disciplina.

II.Quando te informaram sobre a falta de professores?

III.Questiono-me se passaremos por essa crise nas licenciaturas.

IV.Entreguem-lhe o microfone para que possa falar a respeito da situação das licenciaturas.

V.Às vezes me pergunto onde está o motivo para o esvaziamento das licenciaturas.

VI.Nunca esperou-se que as licenciaturas sofressem tal esvaziamento.

Está correta a colocação pronominal em:

(A) I, II, III, IV, V e VI.
(B) II, III, IV e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) II, IV e VI, apenas.
(E) I e VI, apenas.

Questão 08

A respeito das figuras de linguagem, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)Em "As licenciaturas abrem muitas portas", há uma figura de linguagem conhecida como metonímia.

(__)Na sentença "O patrono da Educação Brasileira tem muito a nos dizer", há a figura de linguagem chamada de perífrase.

(__)Em "Os jovens não parecem nada interessados nas licenciaturas", há uma figura de linguagem chamada de litote.

(__)Na sentença "São impulsionadores os caminhos da educação", apresenta-se a figura de linguagem polissíndeto.

(__)Em "Não escolhem licenciaturas; Evadem dos cursos; Buscam novas áreas", há a figura de linguagem

anacoluto.

(__)Em "Cursamos a área mais bonita que conheço: a do lecionar", há a figura de linguagem silepse.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – V – V – F – F – V
(B) V – V – F – V – V – V
(C) F – F – V – F – F – F
(D) V – F – F – V – V – F
(E) V – F – F – V – F – F

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o melhor e mais adequado resumo do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

(A) O texto aborda a falta de professores licenciados e atuantes em suas áreas de formação. Segundo as pesquisas apresentadas ao longo do texto, as principais causas para esse número alarmante são o baixo número de ingresso, a alta evasão dos cursos de licenciaturas e o número de licenciados atuando em outras áreas.
(B) O texto discute a falta de professores atuando na educação básica e foca no extenso número de vagas ociosas para cursos de licenciaturas em instituições federais de ensino. Os dados são provenientes de Censos empreendidos pelo Inep e apresentados por distintos pesquisadores a partir de suas opiniões a respeito do tema.
(C) O texto fala sobre a crise das licenciaturas no Brasil, indicando os altos números de evasão como sendo a principal causa da falta de professores em diversas disciplinas e estados brasileiros. Para fundamentar essa posição, são apresentados dados de pesquisas empreendidas pelo Inep e excertos de fala de pesquisadores que discutem o tema.
(D) O texto focaliza o baixo número de professores licenciados atuando em sua área de formação. Para tanto, são apresentados argumentos de autoridade, isto é, pesquisadores do Inep, que argumentam a partir de estudos realizados em contexto nacional.
(E) O texto aborda a temática das licenciaturas no Brasil, focalizando o baixo número de ingressos em cursos de licenciatura em face ao ingresso em cursos de bacharelado. Os dados explorados são provenientes de pesquisas científicas empreendidas por pesquisadores do Inep, os quais discutem o tema e argumentam sobre a questão.

Questão 10

A respeito da relação entre o Texto 1 e o Texto 2, analise as afirmações a seguir:

I.Os textos estão relacionados, porque tocam do mesmo assunto, qual seja: índices de professores graduados ou não atuando na educação básica.

II.Para compreender o Texto 2, é essencial antes ter lido o Texto 1, pois este apresenta o contexto no qual se insere o Texto 2.

III.O Texto 2 serve como exemplificação para o Texto 1.

IV.Embora estejam relacionados, podemos afirmar que o Texto 1 e o Texto 2 são textos independentes.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.
(E) II, apenas.

Questão 11

Com base no Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", assinale a alternativa que apresenta corretamente cada um dos referentes retomados pelos anafóricos apresentados a seguir:

I. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira... (terceiro parágrafo):

a. cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento.

b. a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente.

II. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência... (primeiro parágrafo):

a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

b. o país vivencia um quadro de apagão de professores.

III. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência... (último parágrafo):

a. Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021.

b. muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas.

IV. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente... (último parágrafo):

a. Censo da Educação Básica e Censo da Educação Superior.

b. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes.

V. Esse conjunto de dados indica... (primeiro parágrafo):

a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em

2021.

b. em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre os termos:

(A) I – a; II – a; III – a; IV – b; V – a.
(B) I – a; II – b; III – b; IV – a; V – b.
(C) I – b; II – a; III – a; IV – b; V – a.
(D) I – a; II – a; III – b; IV – b; V – b.
(E) I – b; II – b; III – a; IV – a; V – b.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

(A) Uma das possibilidades para aumentar o número de professores graduados em suas áreas seria oferecer benefícios para quem voltar à trabalhar na sua área após ter se dedicado a outras atividades.
(B) A falta de docentes graduados em sua área de atuação afeta os estudantes desde a educação infantil até à graduação, pois a construção de conhecimentos é um contínuo.
(C) Pesquisa mostra como falta de apoio psicológico, absenteísmo e inadequação docente são três dos grandes problemas que afetam o ensino e, consequentemente, à aprendizagem.
(D) Dentre múltiplos fatores, a melhoria da qualidade da educação do Brasil passa por investigar e rever como os professores são apoiados no dia à dia de sala de aula e em relação à própria carreira para desempenhar bem suas funções.
(E) A falta de docentes graduados em sua área de atuação pode estar ligada à fatores sociais e pessoais, é difícil delimitar, mas precisamos fazer um mapeamento para compreender melhor a situação.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta a correta concordância, segundo a norma padrão do Português Brasileiro:

(A) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.
(B) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.
(C) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.
(D) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.
(E) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.

Questão 14

A partir da leitura do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", analise as afirmações a seguir:

I.O problema central apontado pela pesquisa é a grande quantidade de pessoas que se graduam em uma licenciatura e deixam de aturar na área.

II.Uma das causas para a regressão no número de ingresso em licenciaturas presenciais é o número em constante aumento de ingresso em cursos de licenciaturas no formato EaD.

III.Cursos como Ciências Sociais, Música, Matemática e Química têm apresentado grandes taxas de evasão.

IV.Um dos problemas na questão de professores lecionando fora de sua área de formação é a falta de conhecimento específico, o que pode causar o desinteresse e baixo engajamento dos estudantes.

V.Em 2021, praticamente um terço das vagas oferecidas em universidades públicas nas licenciaturas não foi ocupado. Dessa forma, não se pode culpar o número de vagas no ensino superior pela falta de professores licenciados.

VI.A pesquisa do INEP mostra que mais da metade dos docentes que atuavam no ensino fundamental e médio em 2022 não tinham formação na área em que estavam atuando.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e VI, apenas.
(B) I, II, III, IV, V e VI.
(C) I, III, IV, apenas.
(D) IV e V, apenas.
(E) II, V e VI, apenas.

Questão 15

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona trechos do Texto 1 aos seus respectivos efeitos de sentido – atente para as palavras em destaque:

Primeira coluna: efeito de sentido

(1)Finalidade

(2)Explicação

(3)Adição

(4)Consonância

(5)Condição

Segunda coluna: trechos do Texto 1

(__)**Segundo** o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(__)**Além disso**, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada.

(__)**Para** reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

(__)**Se** todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes.

(__)**Ou seja**, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
(B) 2 – 1 – 5 – 3 – 4
(C) 1 – 5 – 3 – 4 – 2
(D) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
(E) 4 – 5 – 3 – 2 – 1

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu art. 31, afirma que o servidor, entre outros, será aposentado:

III. voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições (entre outras):

§ 5º Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em _____, em relação ao disposto no inciso III, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) cinco anos
(B) quatro anos
(C) três anos
(D) um ano
(E) dois anos

Questão 17

Considerando-se a Lei Orgânica do Município, é correto afirmar que:

(A) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas federais, estaduais, locais e globais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(B) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas estaduais e municipais, especialmente no campo do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(C) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas federais e locais, especialmente no campo da habitação municipal.
(D) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas locais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
(E) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas globais, especialmente nos campos da saúde e da educação municipal.

Questão 18

A Organização Mundial de Saúde (OMS), em seu relatório *2021 Antibacterial agents in clinical and preclinical development: an overview and analysis,* revelou que o desenvolvimento de novos tratamentos antibacterianos é inadequado para lidar com a crescente ameaça de resistência aos antibióticos. "Há uma grande lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos e, mais ainda, na descoberta de tratamentos inovadores", afirmou Hanan Balkhy, diretora-geral assistente da OMS sobre resistência antimicrobiana. No Brasil, o Sindicato da Indústria de Produtos Farmacêuticos (Sindusfarma) reforça a necessidade de investimento para frear o avanço das superbactérias (adaptado de Sobrinho (2023) e OPAS (2022)). Ao encontro dessa temática, analise as asserções a seguir:

I.Ainda que a OMS chame a atenção acerca da lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos, o número de mortes relacionadas às superbactérias que resistem a medicamentos tradicionais permanece estável, principalmente nos últimos anos.

II.Como as bactérias se tornam resistentes cada vez mais cedo, os medicamentos ficam obsoletos rapidamente e deixam de interessar à indústria farmacêutica. Além disso, o setor privado prefere investir em áreas mais lucrativas, como, por exemplo, a oncologia.

III.O insuficiente número de pesquisas sobre novos antibióticos representa um sério desafio para superar a crescente pandemia de resistência antimicrobiana e deixa a população cada vez mais vulnerável a infecções

bacterianas, incluindo as infecções mais simples.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 19

Desenvolver um docente capacitado para a Educação 5.0 demanda investimento em formação continuada. Por esse caminho, o professor necessita cuidar de suas emoções e tentar diminuir ao máximo o estresse para refletir isso em sala de aula. É preciso ter condições e as iniciativas para manter uma vida saudável e demonstrar confiança e entusiasmo com a sua profissão. Esses aspectos estão intrinsecamente ligados ao autodesenvolvimento profissional do professor. É importante que o docente tenha também empatia, porque ele precisa criar conexões emocionais com os seus alunos e dar suporte para que cada um deles supere as suas dificuldades (Oyanguren, 2023). Dada essa contextualização, analise as asserções a seguir:

I.A Educação 5.0 é marcada pelo uso intensivo de tecnologias educacionais e uma educação integral com foco em competências digitais e socioemocionais.

II.A Educação 5.0 incorpora os pilares STEAM.

III.Na Educação 5.0, a tecnologia deixa de ser um apoio e passa a ser um eixo estruturante do ensino, devido às suas possibilidades de personalização, colaboração, inovação e criação.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I, II e III.
(E) II, apenas.

Questão 20

É uma importante área verde de lazer de Florianópolis. Tem uma área de, aproximadamente, 18.000 m^2. Desses, 10.000 m^2 correspondem a uma área remanescente de Mata Atlântica (Floresta Ombrófila Densa) em estágio secundário de regeneração. Possui elevada densidade e heterogeneidade em espécies vegetais que, além de constituírem um rico patrimônio genético, abrigam e produzem alimentos a um grande número de espécies animais. Além da área verde, apresenta uma antiga edificação, construída no século XIX, que abriga, atualmente, o Museu do Presépio. Conta com possibilidade de atendimentos pedagógicos (PMF, 2022).

O excerto apresentado refere-se ao/à:

(A) Praça Antonieta de Barros.
(B) Parque da Luz.
(C) Jardim Botânico de Florianópolis.
(D) Parque Ecológico do Córrego Grande.
(E) Bosque Pedro Medeiros.

Questão 21

Segundo uma pesquisa de Simielli (2023), a diferença entre a nota de um aluno negro e a de um branco no Pisa equivale a dois anos de escolaridade. Um levantamento elaborado pelo *Todos Pela Educação* e pela *Mahin Consultoria Antirracista,* com dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), de 2019, demonstra essa disparidade. Em relação a uma criança negra, uma branca tem 18,9% mais chances de ter acesso à Educação Infantil do que uma criança negra; 39,2% mais chances de frequentar a escola; 40,4% mais chances de aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e 53,9% mais chances de aprendizagem adequada em Matemática no 9° ano do Ensino Fundamental; e 48% mais chances de cursar o Ensino Superior (Gotti; Noronha, 2023). Dado esse contexto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A equidade étnico-racial precisa ser um projeto de nação, com centralidade nas políticas públicas, não apenas como ações adjacentes.

(__)Dentro da escola, o racismo estrutural é também um desafio a ser enfrentado.

(__)Um fator que impacta a aprendizagem envolve os problemas psicológicos que o racismo causa.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - V.
(B) V - F - F.
(C) F - F - F.
(D) F - V - V.
(E) V - V - F.

Questão 22

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu artigo 120, disciplina que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I.Implantação progressiva de oficinas de produção na rede pública municipal de ensino.

II.Condições físicas para o funcionamento das escolas.

III.Manutenção das salas de apoio pedagógico na rede municipal de ensino.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 23

O artigo 121 da Lei Orgânica do Município de Florianópolis elucida que o ensino municipal será ministrado, com base, entre outros, no seguinte princípio:

(A) formação para o trabalho.
(B) gratuidade no ensino em todos os níveis, não sendo impeditivo de matrícula a cobrança de taxas pelas APP (Associação de Pais e Professores) ou similares.
(C) garantia de uma educação laica e pluralista nas escolas públicas.
(D) apoio, na forma da lei, às instituições de educação não formal.
(E) garantia de pleno exercício dos direitos culturais, com acesso às fontes da cultura regional e apoio à difusão e às manifestações culturais.

Questão 24

Uma empresa cresceu rapidamente e virou referência no ramo das madeireiras. Foi uma das primeiras companhias desse tipo no Brasil a ser certificada por uma ONG mundialmente conhecida, que atesta a exploração responsável de produtos florestais. O certificado funciona como uma garantia de que a madeira da empresa não foi desmatada ilegalmente, tampouco, extraída por trabalhadores em condições degradantes. Por trás dessa roupagem ecológica, no entanto, há uma série de infrações ambientais cometidas ao longo de décadas. Ainda no final dos anos 1980, a Funai flagrou funcionários da empresa extraindo mogno em áreas públicas griladas no meio da Terra Indígena Apyterewa, onde vivem indígenas da etnia parakanã. Segundo o Ministério Público Federal, a empresa devastou 5 mil hectares de floresta e construiu mais de 100 km de estradas para escoar a madeira ilegal. As infrações não pararam depois da certificação emitida pela ONG. De 2000 a 2017, a empresa foi multada 12 vezes pelo Ibama por destruir a floresta sem autorização do poder público e transportar madeira sem documentação. Ao todo, as multas somaram R$ 1,6 milhão em valores nominais (texto adaptado de Poder 360 (2023), com nomes intencionalmente excluídos).

O texto apresentado evidencia a prática de algumas empresas e governos de se mostrarem comprometidos com a causa ambiental quando, na verdade, agem no sentido oposto. Essa prática é conhecida como:

(A) *Greenwashing.*
(B) *Greenlabelling.*
(C) *Greenlighting.*
(D) *Greencrowding.*
(E) *Greenshifting.*

Questão 25

De acordo com dados da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), da Organização Pan-Americana da Saúde, do Programa Mundial de Alimentos (WFP) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), na América Latina e no Caribe, a má nutrição infantil é um problema que, em suas diversas formas, continua afetando crianças e adolescentes. A desnutrição e o sobrepeso infantil são duas faces da mesma moeda e requerem uma abordagem abrangente. O excesso de peso infantil aumentou de forma alarmante nas últimas duas décadas, ameaçando a saúde e o bem-estar das crianças. Isso posto, analise as asserções a seguir:

I.É necessário manter as pessoas no centro do conjunto de soluções contra a insegurança alimentar e a má nutrição, particularmente no atual contexto de emergência climática.

II.Ainda não se conseguiu melhorar de modo significativo os números anteriores à crise desencadeada pela pandemia de COVID-19. Com isso, se está, cada vez mais, distanciando-se do cumprimento da agenda 2050.

III.É preciso promover ações que protejam as pessoas mais vulneráveis e transformem os sistemas alimentares por meio de políticas públicas holísticas para promover alimentação saudável e acessível.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, apenas.
(E) III, apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 26

Pedro visitou 8 clientes na segunda-feira, 6 clientes na terça-feira, 8 clientes na quarta-feira e 4 clientes na quinta-feira. Sabendo que ele trabalha cinco dias na semana e que tem como meta atender uma média de 7 clientes por dia, pode-se afirmar que, para atingir essa meta, a quantidade de clientes que ele deve visitar na sexta-feira é de:

(A) 6.
(B) 8.
(C) 10.
(D) 7.
(E) 9.

Questão 27

Para produzir um suco, são diluídas 2 colheres de suco em pó em 150 ml de água. Usando essa mesma proporção, numa jarra de 2,4 litros de água, a quantidade de colheres de suco em pó necessária é de:

(A) 32.
(B) 35.
(C) 34.

(D) 33.
(E) 31.

Questão 28

Das 40 crianças de uma turma, há 3 meninas a cada 2 meninos. Dentre as meninas, 25% são loiras. Pode-se afirmar que a quantidade de meninas loiras nessa turma é de:

(A) 8.
(B) 4.
(C) 10.
(D) 6.
(E) 12.

Questão 29

Um serviço estava previsto para ser realizado em 17 dias, com 5 horas de trabalho por dia. Sendo necessário terminar essa obra em 10 dias, mantendo o ritmo de trabalho, a quantidade de horas que devem ser trabalhadas por dia deverá ser de:

(A) 8h e 15 min.
(B) 8h e 45 min.
(C) 8h e 05 min.
(D) 8h e 30 min.
(E) 8h e 50 min.

Questão 30

Em uma promoção, uma loja oferece 20% de desconto no valor total da compra de 3 peças, 30% para 4 peças e 50% para 5 peças ou mais. Luana foi até essa loja e comprou uma calça com valor de R$ 120,00, uma blusa com valor de R$ 90,00, um casaco de R$ 230,00 e um cachecol de R$ 60,00 (valores sem o desconto). Com essa promoção, o valor total pago por esses produtos, depois de aplicado o desconto, foi, em reais, de:

(A) 380,00.
(B) 350,00.
(C) 400,00.
(D) 320,00.
(E) 500,00.

Questão 31

Um restaurante oferece almoço, podendo o cliente optar pela categoria "livre", pagando o valor total de R$ 42,00 e comendo o quanto desejar, ou optar pela categoria "consumo", em que paga apenas pelo que consumir, no valor de R$ 69,00 por quilograma. Lucas foi a esse restaurante e optou por pagar apenas pelo consumo, que foi de 350 gramas. Pode-se afirmar que o valor que Lucas economizou em relação à categoria livre foi, em reais, de:

(A) 24,15.
(B) 9,45.
(C) 21,30.
(D) 17,85.
(E) 14,70.

Questão 32

Leonardo comprou um produto por R$ 2.116,00 pagando em dinheiro. Se ele tivesse pago usando cartão de crédito, o valor cobrado seria de R$ 2.300,00. Pode-se afirmar que o desconto recebido por Leonardo, devido ao pagamento em dinheiro, foi, em %, de:

(A) 9.
(B) 7.
(C) 10.
(D) 6.
(E) 8.

Questão 33

Dos 26 funcionários de uma empresa, 10 têm gatos de estimação, 16 têm cachorros e 4 têm gato e cachorro. Pode-se afirmar que a quantidade de funcionários que não têm gato e nem cachorro é de:

(A) 2.
(B) 0.
(C) 3.
(D) 5.
(E) 4.

Questão 34

Mariana comprou um pacote com 30 pirulitos e resolveu distribuí-los entre seus 3 filhos, de modo proporcional ao tempo dedicado por cada um na limpeza e organização da casa. Bruna limpou seu quarto por 50 min, Luana limpou a cozinha por 1h e 20min e Bia organizou a sala em 20 min. Pode-se afirmar que a quantidade de pirulitos recebida por Bruna foi de:

(A) 10.
(B) 16.
(C) 4.
(D) 12.
(E) 8.

Questão 35

Maria foi numa padaria e comprou 4 leites no valor de R$ 6,50 cada e 3 bolos no valor de R$ 18,25 cada. Ela pagou a conta com uma nota de R$ 100,00, recebendo de troco um valor, em reais, de:

(A) 20,75.
(B) 27,75.
(C) 19,25.
(D) 20,25.

(E) 27,00.

Noções de Informática

Questão 36

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona fórmulas do Microsoft Excel 365 e a sua função:

Primeira coluna: Fórmula

1.=PROCV

2.=CONCATENAR

3.=CONT.SE

4.=SE

Segunda coluna: Função

(__)Permite realizar buscas e trazer resultados verticais (em colunas) dentro do Excel.

(__)Retorna os valores de várias células em uma única string, é utilizada para unir duas ou mais cadeias de texto em uma única cadeia.

(__)Função estatística, que permite contar o número de células que atendem a um critério.

(__)Verifica se determinadas condições lógicas são verdadeiras.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 4 – 1 – 3.
(B) 1 – 2 – 3 – 4.
(C) 3 – 1 – 4 – 2.
(D) 4 – 3 – 2 – 1.
(E) 3 – 2 – 1 – 4.

Questão 37

Você provavelmente já recebeu um e-mail solicitando para atualizar seus dados, fornecer suas credenciais de usuário e senha, indicando que você ganhou algum prêmio ou ainda solicitando que clique no link e faça download de um arquivo. Esse tipo de ataque consiste em tentativas de fraude para obter ilegalmente informações pessoais, senhas bancárias, número de cartão de crédito, entre outras. É extremamente importante para a segurança das informações e sistemas que você nunca forneça informações pessoais e sigilosas no e-mail ou clique em links duvidosos.

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o nome da técnica utilizada nos ataques descritos no excerto:

(A) Spoofing
(B) Falsificação de DNS
(C) Pishing
(D) DDoS
(E) Ransonware

Questão 38

O Google Workspace possui diversas ferramentas de produtividade e colaboração para o trabalho. Analise as principais ferramentas apresentadas a seguir e a sua funcionalidade:

I. Drive: Armazenamento de documentos em nuvem.

II. Meet: Videoconferência e chamada de voz.

III. Sharepoint: Espaço dedicado para compartilhar arquivos, dados, notícias e recursos.

As principais ferramentas e funcionalidades do Google Workspace são as que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, apenas.

Questão 39

Considere as afirmativas relacionadas a Ambientes Virtuais de Aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O Ambiente Virtual de Aprendizagem é uma plataforma online utilizada para fins educacionais.

(__)O Moodle é um exemplo de Ambiente Virtual de Aprendizagem de código aberto e livre de licenciamento.

(__)Ambientes Virtuais de Aprendizagem oferecem recursos de aulas em vídeo, chat, fóruns, bibliotecas virtuais, entre outros.

(__)O ChatGPT também pode ser considerado um Ambiente Virtual de Aprendizagem. Nele, é possível criar e publicar conteúdos de texto, áudio e vídeo, utilizando-se das ferramentas de Inteligência Artificial para geração automática de conteúdo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - F - V - V.
(B) V - F - F - V.
(C) F - V - F - V.
(D) V - F - V - F.
(E) V - V - V - F.

Questão 40

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos de utilização de tecnologias digitais, ferramentas, operação de aplicativos, pastas e arquivos, procedimentos de informática e suas respectivas funções:

Primeira coluna: Tecnologias digitais, aplicativos e conceitos

1.Android

2.Adobe Reader

3.Windows Explorer

4.OBS Studio

Segunda coluna: Funções

(__)Software que permite visualizar, imprimir, assinar e fazer anotações em arquivos PDF.

(__)Sistema Operacional utilizado em dispositivos móveis.

(__)Gerenciador de arquivos e pastas, utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e atividades de gerenciamento de arquivos.

(__)É uma suíte de software livre e de código aberto para gravação e transmissão ao vivo de vídeo e áudio.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2 – 1 – 4 – 3.
(B) 3 – 4 – 2 – 1.
(C) 3 – 4 – 1 – 2.
(D) 2 – 1 – 3 – 4.
(E) 4 – 2 – 1 – 3.

Conhecimentos Específicos

Questão 41

Em seu livro "Ver, ouvir, movimentar-se", Rolf Gelewski apresenta dois métodos para a improvisação na dança. Na introdução, formula os dois objetivos por ele almejados. São eles:

(PEREIRA, Paulo José Baeta. A improvisação integral na dança. Editora Appris, 2021)

I. O objetivo direto e o objetivo indireto.

II.O objetivo direto conduz à improvisação estruturada e pode ser considerado como um processo preparatório ao trabalho coreográfico.

III.O objetivo indireto descreve a improvisação livre, mesmo com uma confrontação do aluno consigo mesmo.

IV.Esses métodos foram revisados e não são mais aceitos para a educação escolar.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) IV, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 42

"Não é justo que, em nome da educação, crianças e adolescentes sejam confinados em cubículos de meio metro quadrado (o espaço de movimentação possível de quem se senta nas carteiras escolares), quatro horas por dia, cinco dias por semana, duzentos dias por ano, onze anos, num total de 8.800 horas de confinamento. É chocante, absurda, escandalosa essa educação sem corpo, essa deformação humana".

(FREIRE. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Editora Scipione,1989)

Levando em conta a relação do corpo com a dança na escola, podemos afirmar que:

(A) Nas aulas de dança, os educandos têm a oportunidade de experimentar a ludicidade, a criatividade, a percepção, a expressividade e a imaginação, o que lhes permite dar novos significados aos espaços tanto dentro quanto fora da escola no contexto da Arte.
(B) A dança é uma disciplina complexa, uma vez que meninos e meninas têm corporalidades distintas, o que sugere a necessidade de abordagens diferenciadas e salas distintas.
(C) O corpo, na Dança escolar, deve ser visto como uma forma de manter a postura e a saúde, sem que os educandos participem conscientemente ou opinem sobre os movimentos.
(D) As aulas de dança oferecem aos educandos a oportunidade de liberar suas energias e necessidades de movimento, proporcionando um ambiente recreativo e lúdico que serve como um alívio para o estresse das demais disciplinas escolares.
(E) Permanecer por longas horas sentado nas carteiras não influencia nem o corpo nem a subjetividade dos educandos.

Questão 43

"Rudolf Laban (1879-1958) foi um estudioso da movimentação humana que deixou um legado precioso para o estudo do movimento. Criou um método de análise do movimento e de dança educacional [...]. Tornou possível a criação de uma dança pessoal e expressiva, ao mesmo tempo em que valorizava o prazer das pessoas dançarem em grupo. Os Temas de Movimento de Rudolf Laban são material básico de aprendizagem e ensino para professores e dançarinos em todo o mundo. Seu método é tão abrangente que é empregado por profissionais de diferentes áreas ligadas à expressão do corpo [...]. Laban foi um estudioso e incentivador de uma educação por meio do movimento".

(RENGEL, Lenira Peral ... [et all]. Elementos do Movimento na Dança. Salvador: UFBA, 2017)

Ele classificou os elementos e/ou fatores do movimento como:

I. Fluência, Espaço, Peso e Tempo.

II. Corêutica e Eukinética.

III. Cinesferas.

Assinale a alternativa que apresente a correta classificação dada por Laban:

(A) III, apenas.
(B) II, apenas.

(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.
(E) I, apenas.

Questão 44

O _____ do século XIX foi marcado por mudanças significativas em relação aos estilos e temáticas abordadas na Dança. Nessa época, houve a valorização da bailarina (delicadas e frágeis fadas, Sylphides e Náiades; admiradas por sua técnica e leveza), a exploração do sobrenatural e do místico, e a aproximação com a literatura e a música.

(KASSING, Gayle. Ballet: fundamentos e técnicas. São Paulo: Manole, 2016)

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

(A) Expressionismo
(B) Romantismo
(C) Neoclassicismo
(D) Cubismo
(E) Modernismo

Questão 45

Helena Katz (2005) afirma que a dança é o "pensamento do corpo", ela estabelece uma relação entre a dança e um circuito neuronal/muscular, o qual ela contextualiza no âmbito da dança como:

(GREINER, Christine; KATZ, Helena. Corpo e processos de comunicação. Revista Fronteiras: estudos midiáticos, v. 3, n. 2, p. 66-74, 2001.)

(A) Corporeidade.
(B) Semiose.
(C) Mimetização.
(D) Sistema corporal.
(E) Reflexo corporal.

Questão 46

"*Breakers* que abraçam a emoção na música e que dançam de verdade, em vez de apenas executarem passos de uma coreografia pré-montada, são aqueles que realmente entregam danças capazes de emocionar".

(ARTAXO, Inês; MONTEIRO, Gizele de Assis. Ritmo e movimento: teoria e prática. 5.ª ed. rev. São Paulo: Phorte, 2013).

Ao encontro disso, analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Os três elementos básicos que constituem a música são ritmo, melodia e harmonia.

(__)Melodia é a linha musical principal que expressa uma sequência de notas musicais. São sons tocados em sequência um após outro e que possibilitam que reconheçamos a música, sendo que é a partir da fala que se inicia a vivência desse elemento básico da música.

(__)Harmonia refere-se à combinação de acordes que apoiam a melodia e proporcionam profundidade à música. É a combinação simultânea de 2 ou mais sons, uma ciência que combina notas em um conjunto coerente, sons tocados ao mesmo tempo para que haja a percepção de um todo. É usada para designar o que se refere à formação de "acordes".

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F – V – V.
(B) V – F – F.
(C) F – F – F.
(D) V – F – V.
(E) V – V – V.

Questão 47

A lei n.º 13278/2016 alterou o § 6º do art. 26 da lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e fixou as diretrizes e bases da educação nacional, referentes ao ensino da arte. Conforme a lei alterada, analise a afirmação a seguir:

"§ 6º As artes visuais, a dança, a música e o teatro são _____ que constituirão o componente curricular de que trata o § 2º deste artigo".

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

(A) Temas transversais
(B) Linguagens
(C) Estilos
(D) Currículos
(E) Atividades Extracurriculares

Questão 48

Segundo a pesquisa de Andreoli e Canelhas (2019), da década de 70 até hoje foram propostas muitas estéticas artísticas que vão contra a dança na qual há dominante representações de gênero e corpo. Ocorreu uma troca simbiótica entre várias formas de críticas sociais, impulsionada por mudanças nas relações sociais e avanços nos movimentos sociais e artísticos.

(ANDREOLI, G. S.; CANELHAS, L. A DANÇA E AS RELAÇÕES DE GENERO: UMA REFLEXÃO SOBRE A INTERAÇÃO ENTRE MENINOS E MENINAS EM UMA AULA DE DANÇA. Revista da FUNDARTE, [S. l.], v. 37, n. 37, p. p. 375–394, 2019. DOI: 10.19179/2319-0868.660. Disponível https://seer.fundarte.rs.gov.br/index.php/RevistadaFundarte/article/view/660)

I."Segundo Louro (2013) e Connel (1995), o processo de educação de homens e mulheres na sociedade implica a processo de ensino e aprendizagem de valores, posturas e movimentos corporais considerados masculinos ou femininos. Portanto, pensar a relação entre dança e gênero implica questionar a relação entre corpo e

gênero, já que, segundo os Estudos de Gênero, vivenciamos masculinidades e feminilidades, como: certas tensões musculares, posturas, habilidades físicas, formas de movimento (...) Deve-se, então, salientar a importância do conceito de "técnicas físicas". Segundo Mauss (1979), estas são práticas ritualizadas com as quais o ser humano tende a imitar determinadas formas de uso do corpo. Mauss explica que que estão sempre associados a valores culturais, em que o indivíduo é socializado, e variam não apenas com os indivíduos e suas imitações; variam, acima de tudo, com diferentes sociedades, processos de educação, conveniências, modas e prestígios. Dessa forma, o autor refere-se não apenas aos comportamentos físicos corporais que são conscientemente imitados, mas também ao domínio inconsciente, compreendendo, assim, processos de aprendizagem formais e não formais (incluindo os chamados tradicionais ensino de dança; um modelo baseado exclusivamente na cópia e repetição), bem como no processo de aprendizagem informal (Andreolli 2017).

PORTANTO,

II. Para Mauss, as técnicas físicas são classificadas e variam, entre outras coisas, de acordo com as expectativas e valores de toda sociedade, que constrói para os sexos. Assim, existe uma relação muito estreita entre este conceito e o que Judith Butler chama de "performance" de gênero, na medida em que o corpo é o "locus" em que os discursos são escritos e onde o gênero é reproduzido como comportamento performativo. Vários estudos têm apontado que, embora os esportes sejam predominantemente significados como experiências masculinas e relacionados com traços de personalidade supostamente viris (Cook et al. 2014), dançar é considerada uma atividade afeminada e suspeita para um corpo masculino (Sanderson 2001; Souza 2007; Santos 2009; Andreoli 2011, Migdalek 2015).

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma conclusão correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma conclusão correta da I.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 49

A lei federal n.º 10.639/2003 instituiu a obrigatoriedade do ensino de história e cultura africana e afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, em todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileiras. É considerada um marco na educação brasileira e representa a culminância dos esforços do Movimento Negro na efetivação de uma política educacional que considerasse a participação dos povos negros na formação histórica e cultural do país.

(BRASIL. Congresso. Câmara dos Deputados. Constituição (2003). Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Rio de Janeiro, RJ: S/N, 09 jan. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2003/L10.639.htm. Acesso em: 30 out. 2023.)

Ao encontro dessa inclusão das danças africanas e afro-brasileiras, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Alguns dos objetivos norteadores do ensino da cultura afro-brasileira são o reconhecimento e a valorização da participação do povo negro, por intermédio da dança, para construção da cultura nacional, mesmo porque a presença da dança negra, tanto na teoria quanto na prática, é comum em nosso idioma corporal, bem como em nossa linguagem não verbal.

(__)As diversas culturas negras que aportaram no Brasil se mesclaram em uma gama de variedades dançadas e, dessa forma, surgiram os ritos urbanos de influência negra.

(__)As danças afro-brasileiras apresentam movimentos que se caracterizam nas movimentações de braços, mãos, cabeça, tronco (ondulações e contrações), nos quadris (movimentação da pelve em diversos planos) e "molejo"; a expressão facial e vestuário adequam-se à intenção da manifestação proposta pelo dançarino/bailarino.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – V – V.
(B) F – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – F – F.
(E) V – F – V.

Questão 50

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o personagem (realizador/a) à sua respectiva contribuição para a Dança Cênica:

(BOURCIER, Paul. História da dança no ocidente. São Paulo: Martins Fontes, 1987)

Primeira coluna: realizador/a

1.Angel Vianna.

2.Isadora Duncan.

3.Kazuo Ohno.

Segunda coluna: contribuição

(__)Seu pioneirismo na dança moderna é inegável; suas inspirações nos movimentos da natureza e esculturas gregas marcaram uma nova forma de fazer dança em sua época.

(__)Desenvolveu a dança Butoh, junto com Tatsumi Hijikata, após a segunda guerra mundial.

(__)Apresenta vasta pesquisa de mais de cinquenta anos, foi responsável por formar grande parte dos dançarinos contemporâneos brasileiros.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 3 – 1.
(C) 3 – 1 – 2.
(D) 1 – 2 – 3.
(E) 2 – 1 – 3.

Questão 51

Klauss Vianna, em seu livro "A Dança", descreve: "Professor é um parteiro, ele tira do aluno o que este tem para dar [...], mas é preciso sempre ter cuidado [...], existem muitos professores que matam o artista na sala de aula".

(VIANNA, Klauss; CARVALHO, Marco Antonio de. A dança. São Paulo: Summus, 2019).

No planejamento das atividades do professor de dança-educação, deve-se considerar os seguintes aspectos:

I. Qual a faixa etária dos alunos para entender seus potenciais.

II. Entender sobre aspecto lúdico, sem compromisso formal de seus objetivos.

III. Qual o nível neuropsicomotor dos alunos.

IV. Incentivar temas geradores, bem como os trazidos pelos alunos a partir de suas vivências.

V. A disciplina deve ser rígida, para que a formação técnica prepare esses alunos a seguir a dança como meta de vida.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III, IV e V.
(B) II e V, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e V, apenas.
(E) III e IV, apenas.

Questão 52

Segundo pesquisas, "A dança pode melhorar a aprendizagem dos alunos na escola, assim como o comportamento social, além de desenvolver aspectos cognitivos e motores que levam à cidadania moral, moldando suas perspectivas e ideias. No entanto, os educadores devem buscar uma prática de ensino mais ampla...".

(MARTINS, Vanéria Paula Sousa. A influência da dança na aprendizagem escolar. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 07, Ed. 02, Vol. 04, pp. 21-31. Fevereiro de 2022)

Conforme o texto apresentado, assinale a alternativa que contempla como deve ser o ensino da dança na escola:

(A) Marques (2003) afirma que o movimento é uma forma de expressão e comunicação para os alunos e sua prática, por meio da dança, visa transformar os alunos em cidadãos críticos, participativos e responsáveis; capazes de se expressarem, comunicarem-se em diferentes linguagens, bem como desenvolver a autoexpressão e aprender a pensar o movimento.
(B) Freinet (1974) constatou que o papel da dança na prática educativa é preservar técnicas precisas e expressões de culturas internacionais da moda, como forma de demonstração física, aprendizado motor e condicionamento físico.
(C) Marques (1999) enfatiza que o valor educativo da dança se manifesta em dois aspectos: primeiro, no campo do movimento perfeito e técnico; e segundo, no fortalecimento da meritocracia.
(D) Freire (1997) explica que as pessoas começam a ensinar quando descobrem sua capacidade de aprender. Nessa perspectiva, os professores discutem, enquanto seus alunos devem ouvir e seguir o que lhes foi ensinado.
(E) Verderi (2009) concluiu que a dança na escola deve desempenhar um papel de alta performance, incentivando os alunos a buscar o máximo de seu potencial.

Questão 53

"O Brasil é mundialmente reconhecido como um país vasto, tanto pela sua extensão territorial quanto pela riqueza e pluralidade das culturas que caracterizam cada uma das suas cinco regiões. Além das inúmeras festas, gastronomias, gírias e comportamentos sociais que permeiam o território de um ponto a outro, as danças folclóricas também compõem essa multiplicidade cultural, uma vez que preservam memórias e tradições de diversos povos em distintas localidades".

(RODRIGUES, Michele Caroline Da Silva. Dança. Porto Alegre: SAGAH, 2018).

Nesse caminho, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O folclore é uma forma de expressão dos povos, de localidades ou comunidades diversas, as quais se interessam em transmitir costumes, histórias, crenças, valores, acontecimentos cotidianos e brincadeiras. É a cultura popular de indivíduos que compartilham uma mesma identidade e memória coletivas.

(__)No âmbito das inúmeras danças folclóricas do Brasil, ressaltamos os ciclos anuais formados por festividades celebradas em períodos ou datas bastante representativas em todo o país, com ênfase nos ciclos natalino, carnavalesco e junino.

(__)O samba é uma das mais importantes danças folclóricas brasileiras.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F – F – V.
(B) F – V – F.
(C) V – F – F.
(D) V – V – F.
(E) V – F – V.

Questão 54

Sobre as Danças indígenas, é correto afirmar:

(SILVA, Marilza Oliveira da. Danças Indígenas e Afrobrasileiras. 2018)

(A) Apresenta um diferencial em relação às outras danças brasileiras, já que não é voltada para apresentação ao público. Tem como objetivo realizar movimentos relacionados a acontecimentos importantes, como: marcar a passagem de um jovem à fase adulta; agradecer a colheita; espantar doenças; saudações; dentre outras razões.
(B) A dança indígena é praticada, apenas, por homens. Eles costumam utilizar algumas peças para seus rituais, como amuletos e instrumentos de corda.
(C) São importantíssimas, pois suas danças samba, Maculelê e puxada de rede fazem parte da cultura brasileira.
(D) Ainda não se tem leis para que a dança indígena seja sugerida como parte artística-cultural nas escolas.
(E) Devem ser prestigiadas em apresentações escolares, por meio de fantasias e danças.

Questão 55

Analise as asserções a seguir:

I.A Educação das Relações Étnico Raciais não é uma política somente para os negros ou para sujeito nenhum, se os negros não estiverem fisicamente presentes.

PORQUE

II.A Educação das Relações Étnico Raciais é para todos e traz centralidade em torno de um sujeito e seus conteúdos como forma de equilibrar as relações sociais e étnicas na escola e, sobretudo, como forma de potencializar a formação de sujeitos que se compreendam iguais nas suas identidades específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 56

É fundamental ao profissional da educação realizar, continuamente, reflexões sobre a função social da escola pública na contemporaneidade. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I.Cabe à escola, na atualidade, promover a reflexão crítica sobre a sociedade e assumir um compromisso com: a educação integral; com a promoção da igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas; com a equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes e a escola tem papel fundamental na redução da desigualdade.

II.Cabe à escola, na atualidade, privilegiar a memorização de conteúdos de ensino a partir do exercício mecânico e da repetição.

III.Dentre as funções sociais da escola está privilegiar o cuidado com a criança em detrimento dos processos de ensino e aprendizagem, os quais podem ocorrer em outros espaços não escolares.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I, apenas.

Questão 57

Ao longo da história da educação no Brasil, diferentes concepções e tendências pedagógicas nortearam o processo de ensino e aprendizagem nos espaços escolares, currículos e documentos norteadores. A respeito dessas tendências, assinale a alternativa correta:

(A) Libâneo (1989) utiliza a expressão progressista para se referir a tendências pedagógicas que se eximem de realizar uma análise crítica das realidades sociais em que os sujeitos estão inseridos e não reconhecem o caráter sociopolítico implícito à educação.
(B) As tendências pedagógicas liberais, conforme Libâneo (1989), surgem em defesa da democracia e da relevância de se adotar posturas pedagógicas em favor do respeito às singularidades humanas.
(C) A tendência pedagógica libertadora é inspirada nas discussões e estudos freirianos e se situa somente no âmbito da alfabetização de adultos.
(D) Conforme Libâneo (1989), importante pesquisador da educação brasileira, tendências pedagógicas que marcam a educação no Brasil podem ser divididas em dois grande grupos: Tendências pedagógicas liberais - dentre as quais, temos a tradicional; a renovadora progressivista; a renovadora não diretiva e a tecnicista - e Tendências pedagógicas progressista - dentre as quais estão a libertadora; a libertária e a crítico-social dos conteúdos.

(E) A Tendência pedagógica crítico-social tem como seu principal representante Paulo Freire, ela nega o materialismo histórico e tem forte vinculação com o capitalismo e as abordagens reprodutivistas.

Questão 58

Analise as afirmações a seguir sobre avaliação escolar:

I.De acordo com a BNCC (2017), é fundamental que as redes de ensino e os professores adotem a avaliação formativa de processos ou de resultados, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.

II.A avaliação formativa se baseia em três pilares: ela é contínua, cumulativa e sistemática.

III.Em relação à avaliação diagnóstica, podemos considerá-la como um tipo de avaliação em que se busca compreender os conhecimentos que os estudantes já possuem, de forma a se traçar o seu histórico de construção de saberes. Por meio de avaliações diagnósticas, é possível observar: o que o estudante já sabe; o que deveria saber, mas ainda não sabe e, inclusive, as suas expectativas em relação ao seu processo de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 59

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona termos a notas explicativas:

Primeira coluna: termos

1.Disciplinaridade

2.Interdisciplinaridade

3.Transdisciplinaridade

Segunda coluna: nota explicativa

(__)Gestado por Piaget, o termo se refere à busca por uma abordagem de ensino em que se supere a lógica disciplinar, tensionando e buscando romper as fronteiras entre as disciplinas, para se pensar a maneira como os conhecimentos de diversas áreas se articulam na vida e nas interações sociais.

(__)Exploração científica, didática e metodológica especializada de um determinado domínio de estudo; ou seja, reúnem um conjunto sistemático e organizado de conhecimentos de uma mesma área ou campo de estudo, o que se reflete em planos de ensino, metodologias e materiais desenvolvidos para ensinar.

(__)Método de pesquisa e de ensino em que duas ou mais disciplinas são colocadas em interação, podendo envolver desde o simples diálogo entre ideias até a integração de conceitos, metodologias de ensino e procedimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2.
(C) 2 – 3 – 1.
(D) 3 – 2 – 1.
(E) 1 – 2 – 3.

Questão 60

Ao longo da história da educação, esta foi marcada pela influência de diferentes teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as duas afirmações a seguir e localize, entre as afirmativas, aquela que corretamente as nomeia:

TEORIA 1 - Também denominado comportamentalismo, relaciona a aprendizagem do ser humano ao ambiente em que se encontra, estando o homem a mercê do meio em que se constitui. Na educação, ancorou métodos de ensino baseados em estímulo e resposta, e na previsibilidade do comportamento humano.

TEORIA 2 - Baseia-se, sobretudo, nos estudos de Piaget sobre o desenvolvimento humano e vincula a aprendizagem ao acionamento de dois mecanismos: a assimilação e a equilibração ou acomodação. O primeiro processo envolve a maneira como o ser humano desenvolve ações para atribuir significado a elementos do ambiente no qual está inserido e interage, buscando, para tanto, estabelecer relações com experiências já vividas e conhecimentos já assimilados. O segundo se refere ao mecanismo por meio do qual o ser humano busca reestabelecer, continuamente, no processo de aprendizagem, um equilíbrio com o meio em que vive.

(A) TEORIA 1 - Inatismo
TEORIA 2 - Behaviorismo
(B) TEORIA 1 - Conexionismo
TEORIA 2 - Teoria Cognitivista
(C) TEORIA 1 - Behaviorismo
TEORIA 2 - Teoria Cognitivista
(D) TEORIA 1 - Inatismo
TEORIA 2 - Interacionismo
(E) TEORIA 1 - Sociointeracionismo
TEORIA 2 - Conexionismo

Questão 61

O planejamento docente é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra de forma coerente, mobilizando intencionalidades em favor da construção de conhecimentos que façam sentido para os estudantes.

No seu planejamento, o professor mobiliza uma série de elementos. A esse respeito, associe a segunda coluna

de acordo com a primeira, que relaciona distintos elementos que compõem o planejamento do professor com a sua descrição:

Primeira coluna: elementos

1.Recursos didáticos

2.Avaliação

3.Objetivos

4.Metodologia

5.Conteúdos de ensino

Segunda coluna: descrição

(__)materiais físicos ou digitais utilizados para a mediação do processo de ensino e aprendizagem.

(__)metas traçadas no âmbito do processo de ensino e aprendizagem, podendo englobar uma aula, um projeto, uma sequência didática ou o que se espera alcançar ao longo de um dado período escolar.

(__)momento de reflexão sobre todo o processo de ensino e aprendizagem e que deve fazer parte do cotidiano da sala de aula, permitindo observações sobre o processo de construção de conhecimentos pelos estudantes e sobre a própria prática docente.

(__)saberes sistematizados numa dada área do conhecimento ou de forma inter/transdisciplinar.

(__)conjunto de métodos, processos, procedimentos utilizados na mediação da construção do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
(B) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
(C) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
(D) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
(E) 3 – 2 – 5 – 4 – 1.

Questão 62

Para que a escola brasileira cumpra, na atualidade, com sua função social, é fundamental que o professor exerça papéis diversos daqueles que desempenhou no passado - no contexto das tendências pedagógicas tradicionais - em relação ao processo de ensino aprendizagem. Nesse sentido, é fundamental que reconheça a importância da interação social na construção do sujeitos; que supere a lógica de transmissão de conhecimentos, substituindo-a pelo diálogo efetivo entre estudantes, professores, realidade e saberes diversos; que atue com intencionalidade pedagógica, auxiliando o estudante no estabelecimento de conexões entre novos conhecimentos e aqueles já construídos e que incentive os alunos no desenvolvimento gradual de uma atitude de autonomia.

A reflexão apresentada tem relação com qual conceito pedagógico:

(A) professor avaliador.
(B) professor pesquisador.
(C) professor cuidador.
(D) professor mediador.
(E) professor controlador.

Questão 63

A história da educação escolar no contexto ocidental é marcada, desde as suas origens na Antiguidade Clássica, pela maneira como se organizaram e se organizam as sociedades e pelas maneiras que atribuem valor e função social à escola ao longo do tempo.

A esse respeito, analise as afirmações a seguir:

I.Na Antiguidade Clássica, os modos de ensinar e aprender foram profundamente influenciados pela educação grega - sobretudo espartana e ateniense - e pela educação romana.

II.Durante a Idade Média, a educação foi profundamente influenciada pela Reforma Protestante, que apregoava a liberdade dos métodos de ensino e a universalização da alfabetização.

III.A Educação escolar no Brasil Colônia foi profundamente influenciada pela Igreja Católica, sobretudo pelos educadores jesuítas, cuja abordagem pedagógica era marcada por uma intensa rigidez na maneira de pensar e de interpretar a realidade e métodos de ensino que privilegiavam o preparo, a seleção e o controle.

IV - No contexto pós-Revolução Industrial, ao longo do século XX, surgem, em países como Alemanha e Rússia, discussões sobre princípios educacionais que viriam a resultar, a partir da sistematização a elas dada por Dewey (nos Estados Unidos), na Escola Nova. Nela, defendia-se, entre outros princípios, conforme Manacorda (2002), a necessidade de jogos e brinquedos na instrução da criança; a aprendizagem ancorada no respeito; escolas equipadas com laboratórios; a psicologia como ferramenta para as exigências ativas; a educação como meio de transformação social e o aprender fazendo.

É correto o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 64

No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade

nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a (BNCC, 2017):

(A) educação colaborativa.
(B) educação integral.
(C) educação integrativa.
(D) educação formativa.
(E) educação inovadora.

Questão 65

Ao que compete às Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis - SC (2015), analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Na organização de novos tempos e experiências educativas, os grupos geracionais têm um espaço de aprendizados assegurado, por isso a hierarquização entre as gerações é necessária. Entende-se que todo ser humano no interior de um dado grupo geracional tem competências à aprendizagem.

(__)Um trabalho pedagógico que toma a problematização como ponto de partida enriquece as experiências e permite aos estudantes atribuírem sentido aos conhecimentos e produtos culturais. Nesse sentido, os núcleos de ação pedagógica devem ser contemplados de modo fragmentado para, no fim, permitir uma abordagem global dos seus processos de aprendizagem.

(__)A instituição-comunidade tem se revelado central, dado o papel das instituições educacionais na organização social contemporânea. Esse elemento relacional pode consolidar a proposta de educação omnilateral. Nesse sentido, tal pressuposto amplia a ideia de prática pedagógica, além de reforçar o educar e o cuidar como indissociáveis.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – F – V.
(B) V – F – F.
(C) F – F – V.
(D) F – V – F.
(E) V – V – F.

Questão 66

Desde o fim da década de 1990, a educação inclusiva passa a fazer parte das discussões sobre políticas e direitos educacionais. Com relação aos conceitos de educação especial e educação inclusiva, assinale a alternativa correta:

(A) Educação Inclusiva e Educação Especial são sinônimos, pois se referem à educação de pessoas com deficiência nas escolas regulares.
(B) O conceito de Educação Inclusiva se opõe ao de Educação Especial, pois esta parte do princípio de exclusão de determinados grupos de estudantes da escola comum.
(C) Educação Inclusiva é uma perspectiva educacional que busca garantir acesso, permanência, aprendizagem e participação a todos os estudantes, independentemente de suas condições. A Educação Especial é uma modalidade de ensino que assume uma perspectiva inclusiva voltada a um público específico.
(D) Educação Inclusiva é uma política educacional que busca garantir acesso, permanência, aprendizagem e participação aos estudantes público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial é uma modalidade de ensino caracterizada pelo Atendimento Educacional Especializado.
(E) Educação Inclusiva e Educação Especial se referem a estratégias e práticas pedagógicas desenvolvidas a partir das tecnologias assistivas e outros recursos de acessibilidade na escola.

Questão 67

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) delineia o currículo com o(s) seguinte(s) entendimento(s):

I.Situa o currículo como atemporal.

II.Compreende o currículo como processo.

III.Delineia o currículo com a concepção de currículo prescrito.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 68

Leia as afirmações a seguir acerca da Educação, Didática e Metodologia de ensino; avaliando sua pertinência de acordo com os documentos norteadores da Educação Brasileira e os estudos contemporâneos na área da Educação:

I.A Educação, sobretudo a educação escolar, é um fenômeno intencional, não neutro, sócio-histórico e cultural.

II.A Didática pode ser compreendida como resultado da ação mediadora entre os processos de ensino e aprendizagem. Ou seja, ela se ocupa de refletir sobre os modos, formas e metodologias para ensinar com o objetivo de promover a aprendizagem dos estudantes.

III.Metodologias de ensino, na contemporaneidade, devem obrigatoriamente estar comprometidas com a transmissão do conhecimento, tomando o professor como única parte ativa no processo de ensinar e aprender.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I, II e III.
(E) III, apenas.

Questão 69

Os princípios de gestão escolar democrática e participativa, defendidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, envolvem uma série de questões. Uma delas é apresentada a seguir:

É um documento no qual são expressos objetivos, metas e diretrizes e no qual se expressa a autonomia da gestão administrativa e pedagógica da escola, por meio do planejamento de ações que estejam alicerçadas nas demandas e particularidades pedagógicas e identitárias de toda a comunidade escolar. Deve ser um documento vivo e elaborado de forma participativa.

O texto apresentado se refere ao seguinte elemento da gestão escolar democrática e participativa:

(A) Currículo.
(B) Plano de ensino.
(C) Projeto Político Pedagógico - PPP.
(D) Contrato didático.
(E) Conselho escolar.

Questão 70

Acerca da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 75, há a afirmação de que a ação _____ da União e dos Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

(A) consuetudinária e integradora
(B) constitucional e governamental
(C) processual e complementar
(D) supletiva e redistributiva
(E) declaratória e subsidiária

Questão 71

Conforme Sacristán e Pérez Gómes (2000, p. 27), podemos compreender o currículo como "processo que envolve uma multiplicidade de relações, abertas ou tácitas, em diversos âmbitos, que vão da prescrição à ação, das decisões administrativas às práticas pedagógicas, na escola como instituição e nas unidades escolares especificamente. Para compreendê-lo e, principalmente, para elaborá-lo e implementá-lo de modo a transformar o ensino, é preciso refletir sobre grandes questões".

As teorias sobre currículo podem ser organizadas em teorias tradicionais, críticas e pós-críticas.

Leia as afirmações a seguir sobre currículo:

AFIRMAÇÃO 1

Defendem o reconhecimento da pluralidade cultural e diversidade humana, elaborando uma concepção de currículo que dialoga com as categorias de identidade, alteridade e diferença, trazendo à tona a necessidade de formação humana integral em que seja possível o desenvolvimento da capacidade de olhar através do lugar social do outro, da capacidade de compreender e respeitar às diferenças étnicas, culturais, sexuais, etc.

AFIRMAÇÃO 2

Percebem o currículo como centrado em questões técnicas e baseado em uma perspectiva fabril, de monitoramento e controle dos envolvidos no processo educacional, bem como numa lógica reprodutivista.

A correta inter-relação entre as afirmações apresentadas e as teorias sobre currículo é expressa na afirmativa:

(A) A afirmação 1 se relaciona às teorias críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias tradicionais.
(B) Ambas as afirmações se relacionam às teorias críticas.
(C) A afirmação 1 se relaciona às teorias críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias pós-críticas.
(D) A afirmação 1 se relaciona às teorias pós-críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias tradicionais.
(E) A afirmação 1 se relaciona às teorias pós-críticas, enquanto a afirmação 2 se relaciona às teorias críticas.

Questão 72

O documento intitulado *Reedição das Orientações Curriculares para a Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis* (2022) aborda acerca da documentação pedagógica. Isso posto, analise as assertivas a seguir e assinale a correta:

(A) A documentação pedagógica envolve todo o processo educativo e é um registro e uma lista de planos de ação junto às crianças. Trata-se de um conjunto de elementos com especificidades e objetivos próprios, dividido em dois eixos estruturantes, a saber: observação e registro. Ao mesmo tempo em que esses dois eixos estruturantes compõem a documentação pedagógica, por sua especificidade, eles estão interrelacionados uma vez que são estratégias da ação que orientam o fazer docente e também fornecem subsídios para a produção da documentação pedagógica como memória institucional.

(B) A documentação pedagógica envolve todo o processo educativo e é um registro de ação junto às crianças. Trata-se de um elemento composto por especificidades e objetivos próprios, dividido em um eixo estruturante, a saber: observação. Ao mesmo tempo em que esse eixo estruturante compõe a documentação pedagógica, por sua especificidade, ele está interrelacionado uma vez que é uma estratégia da ação que orienta o fazer docente e também fornece subsídio para a produção da documentação pedagógica como memória institucional.

(C) A documentação pedagógica envolve todo o processo educativo e é uma lista de planos de ação junto às crianças. Trata-se de um conjunto de elementos com especificidades e objetivos próprios, dividido em dois eixos estruturantes, a saber: planejamento e avaliação. Ao mesmo tempo em que esses dois eixos estruturantes compõem a documentação pedagógica, por sua especificidade, eles estão relacionados uma vez que são estratégias da ação que orientam o fazer docente e também fornecem subsídios para a produção da documentação pedagógica como memória institucional.

(D) A documentação pedagógica envolve todo o processo educativo e vai além de um mero registro e/ou de uma lista de planos de ação junto às crianças. Trata-se de um conjunto de elementos com especificidades e objetivos próprios, dividido em quatro eixos estruturantes, a saber: observação, registro, planejamento e avaliação. Ao mesmo tempo em que esses quatro eixos estruturantes compõem a documentação pedagógica, por sua especificidade, eles estão interrelacionados uma vez que são estratégias da ação que orientam o fazer docente e também fornecem subsídios para a produção da documentação pedagógica como memória institucional.

(E) A documentação pedagógica envolve todo o processo educativo e vai além de um mero registro e/ou de uma lista de planos de ação junto às crianças. Trata-se de um conjunto de elementos com especificidades e objetivos próprios, dividido em três eixos estruturantes, a saber: observação, registro e avaliação. Ao mesmo tempo em que esses três eixos estruturantes compõem a documentação pedagógica, por sua especificidade, eles estão relacionados uma vez que são estratégias da ação que orientam o fazer docente e também fornecem subsídios para a produção da documentação pedagógica enquanto memória institucional.

Questão 73

O documento *BNCC e os Documentos Curriculares Municipais da Educação Infantil de Florianópolis: Recontextualização Curricular* (2021) é a materialização de um processo formativo concretizado por meio de estudos, análises, reflexões e sistematizações. Ao encontro disso, um dos seus propósitos é fundamentado e explicitado na seguinte citação:

(A) O Brasil, ao longo de sua história, naturalizou desigualdades educacionais em relação ao acesso à escola, à permanência dos estudantes e ao seu aprendizado. São amplamente conhecidas as enormes desigualdades entre os grupos de estudantes definidos por raça, sexo e condição socioeconômica de suas famílias (BNCC, 2017).

(B) O MEC deve fomentar as inovações e a disseminação de casos de sucesso; o apoio a experiências curriculares inovadoras; a criação de oportunidades de acesso a conhecimentos e experiências de outros países; e, ainda, o fomento de estudos e pesquisas sobre currículos e temas afins (BNCC, 2017).

(C) Por se constituir em uma política nacional, a implementação da BNCC requer o monitoramento pelo MEC em colaboração com os organismos nacionais da área – CNE, Consed e Undime (BNCC, 2017).

(D) No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais (BNCC, 2017).

(E) Em um país com a dimensão e a desigualdade do Brasil, a permanência e a sustentabilidade de um projeto como a BNCC dependem da criação e do fortalecimento de instâncias técnico-pedagógicas nas redes de ensino, priorizando aqueles com menores recursos, tanto técnicos quanto financeiros (BNCC, 2017).

Questão 74

A Resolução n.º 1/2017 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, estabelece em seu art.5°:

(A) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.

(B) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 1000 (mil) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.

(C) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

(D) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 1200 (mil e duzentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) do total de horas.

(E) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 400 (quatrocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) do total de horas.

Questão 75

Conforme as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010), à luz do que indicam os estudos de Vygotsky, para que se compreenda o desenvolvimento e a aprendizagem, é preciso considerar dois níveis de desenvolvimento:

(A) o intrínseco e o extrínseco.

(B) o real e o potencial.

(C) o ideal e o real.

(D) o imaginário e o vivencial.

(E) o fundamental e o especializado.

Questão 76

De acordo com a Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil:

(A) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

(B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 anos até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

(C) É facultativa a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas não obrigatoriamente devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

(D) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de agosto do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

(E) É facultativa a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de junho do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas não obrigatoriamente devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Questão 77

Considerando-se as *Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis*, especialmente no seu campo de Orientações para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico na Educação Infantil, em relação às metas/ações/atividade, é importante contemplar:

I.Plano anual.

II.Projeto de gestão.

III.Calendário anual.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e II, apenas.

Questão 78

O *Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis* reproduz Augusto (2013), ao afirmar: "Muitas vezes, a ideia de experiência é confundida com a de vivência". Nesse sentido, analise as assertivas a seguir e assinale a correta:

(A) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as vivências anteriores das crianças e consolidem novas vivências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações vivenciadas pelas crianças.

(B) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as vivências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.

(C) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas vivências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.

(D) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações vivenciadas pelas crianças.

(E) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.

Questão 79

Normalmente, em qualquer empreendimento em equipe, seja ele pessoal ou profissional, tudo se inicia com um contrato de expectativas e responsabilidades. Nesse contrato, são definidas as normas de participação, as responsabilidades, as metas a alcançar, os prazos e afins. Enquanto todos os envolvidos cumprem sua parte, tudo segue bem. No momento em que alguém quebra um item do que foi acordado, inicia-se o processo de conflitos, que é um tópico comum a ser discutido nas relações humanas (Gramigna, 2004). Para as relações humanas, o conflito:

I.É um fator natural.

II.É algo inevitável.

III.Pode ser construtivo.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II, apenas.

(E) III, apenas.

Questão 80

Analise e assinale a correta apropriação da reflexão de Souza (2018, adaptado) sobre ética:

(A) Não existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão visível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.

(B) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

(C) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão visível da concorrência garante o interesse de alguns, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.

(D) Existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

(E) Existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE FLORIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.° 010/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 27 de novembro de 2023,** no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, na página da Prefeitura Municipal de Florianópolis - Concurso Público - Edital n.º 010/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 28 de novembro de 2023 e 23h59min do dia 29 de novembro de 2023**.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.