

## ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 010/2023

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## **INSTRUÇÕES**

- 1- O Caderno de Questões contém 80 (oitenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico, 05 (cinco) questões de Noções de Informática e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos, e uma Folha Intermediária de Respostas.
- 2- Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no Cartão-Resposta, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do Cartão-Resposta e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5- Utilize a Folha Intermediária de Respostas para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao Cartão-Resposta:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, <u>sem levar</u> o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no Caderno de Questões.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o Cartão-Resposta.
- 12- Assine no local indicado no Cartão-Resposta e no Caderno de Questões.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.

**BOA PROVA** 



Realização:

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

#### O Texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

#### Texto 1: Crise nos programas de licenciatura

Uma medida paliativa vem ocorrendo com frequência cada vez maior em escolas públicas e privadas de todo o país. Muitos estudantes estão finalizando o ano letivo de 2023 sem ter tido aulas de física ou sociologia com professores habilitados para ministrar essas disciplinas. Diante da ausência de candidatos para ocupar as docências, as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir lacunas no ensino fundamental II e no ensino médio. A medida tem se repetido em diferentes estados e municípios brasileiros, como mostram dados de estudo inédito realizado por pesquisadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep): em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021. Esse conjunto de dados indica que o país vivencia um quadro de apagão de professores. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

"O apagão das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", afirma Marcia Serra Ferreira, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e diretora de Formação de Professores da Educação Básica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). As licenciaturas em áreas específicas são cursos superiores que habilitam os concluintes a dar aulas nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na área do conhecimento em que se formaram. Dados do último Censo da Educação Superior do Inep, autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), divulgados no ano passado, mostram que desde 2014 a quantidade de ingressantes em licenciaturas presenciais está caindo, assim como ocorre em cursos a distância desde 2021. "As áreas mais preocupantes são as de ciências sociais, música, filosofia e artes, que apresentaram as menores quantidades de matrículas em 2021, e as de física, matemática e química, que registraram as maiores taxas de desistência acumulada na última década", assinala Ferreira.

Dados do Inep disponíveis no Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) indicam que, em 2022, cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira, pró-reitor adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP), comenta que a situação é diferente em cada área do conhecimento. "Por um lado, a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente. Ou seja, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado", destaca Neira, que atualmente desenvolve pesquisa com financiamento da FAPESP sobre reorientações curriculares na disciplina de educação física.

A falta de formação adequada do professor pode causar impactos no processo de aprendizagem dos alunos, conforme identificou Matheus Monteiro Nascimento, físico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em pesquisa realizada em 2018. De acordo com o pesquisador, na ausência de docentes licenciados em física, quem acaba oferecendo a disciplina nas escolas, geralmente, são profissionais da área de matemática. "Com isso, observamos que a abordagem da disciplina tende a privilegiar o formalismo matemático", comenta. Ou seja, no lugar de tratar de conhecimentos de mecânica, eletricidade e magnetismo por meio de abordagens fenomenológicas, conceituais e experimentais, os professores acabam trabalhando os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno. "O formalismo matemático é, justamente, o elemento da disciplina de física que mais prejudica o interesse de estudantes por essa área do conhecimento", considera Nascimento.

Preocupados em mensurar se as defasagens poderiam ser sanadas com a contratação de profissionais graduados em licenciaturas no Brasil nos últimos anos, pesquisadores do Inep realizaram, em setembro, estudo no qual olharam para as carências de escolas públicas e privadas nos anos finais do ensino fundamental e médio. "Se todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes de artes em 15 estados, física em cinco, sociologia em três, matemática, língua portuguesa, língua estrangeira e geografia em um", contabiliza Alvana Bof, uma das autoras da pesquisa. Além disso, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada. Foi constatado que faltariam docentes de artes em 18 estados, física em 16 estados, língua estrangeira em 15, filosofia e sociologia em 11, matemática em 10, biologia, ciências e geografia em 8, língua portuguesa em 5, história e química em 2 e educação física em um estado. "Os resultados indicam que já vivemos um apagão de professores em diferentes estados e disciplinas", reitera Bof, licenciada em letras e com doutorado em educação.

Outro autor do trabalho, o sociólogo do Inep Luiz Carlos Zalaf Caseiro, esclarece que o cenário de falta de professores não está relacionado com falta de vagas em cursos de licenciaturas. "Em 2021, o país teve 2,8 milhões de vagas disponíveis, das quais somente 300 mil foram preenchidas. Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram ociosas, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", relata. Licenciaturas

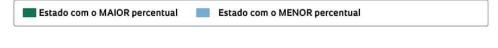
oferecidas no ensino público, na modalidade presencial, também tiveram quantidade significativa de vagas ociosas. "De 2014 a 2019, a taxa de ociosidade de licenciaturas em instituições públicas foi de cerca de 20%, enquanto em 2021 esse percentual subiu para 33%", informa. Cursos como o de matemática apresentaram situação ainda mais inquietante. "Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021", destaca Caseiro, comentando que muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes presentes no Censo da Educação Básica e referentes a ingressantes e concluintes em licenciaturas captados pelo Censo da Educação Superior. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente pelo lnep para analisar a situação de instituições, alunos e docentes da educação básica e do ensino superior.

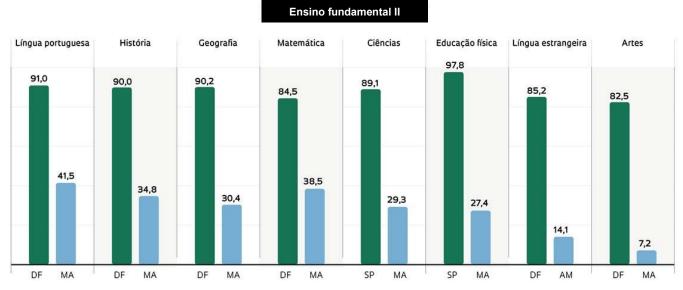
Retirado e adaptado de: QUEIRÓS, Christina. Crise nos programas de licenciatura. Revista Pesquisa FAPESP. Disponível em: https://revista-pesquisa.fapesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02 nov., 2023.

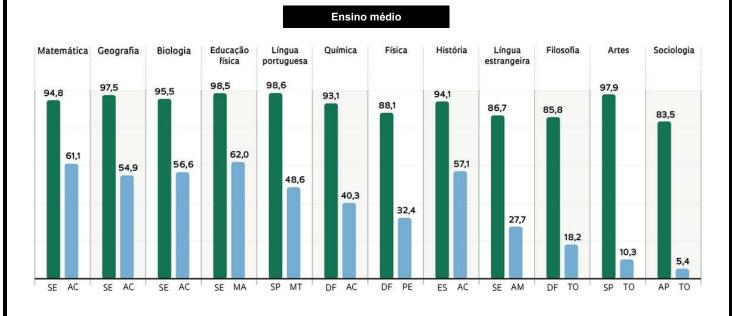
## Texto 02 (o primeiro índice é sempre o de maior percentual e o segundo, de menor):

## PROFESSORES HABILITADOS

Unidades da federação com os maiores e menores percentuais de docências adequadas em 2021







Fonte: BOF, A. M et al. Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais. 2023, no prelo. Disponível em: https://revistapesquisa.fa-pesp.br/crise-nos-programas-de-licenciatura/ Acesso em: 02.nov., 2023.

## Língua Portuguesa

#### Questão 01

A partir da leitura do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", analise as afirmações a seguir:

I.O problema central apontado pela pesquisa é a grande quantidade de pessoas que se graduam em uma licenciatura e deixam de aturar na área.

II.Uma das causas para a regressão no número de ingresso em licenciaturas presenciais é o número em constante aumento de ingresso em cursos de licenciaturas no formato EaD.

III.Cursos como Ciências Sociais, Música, Matemática e Química têm apresentado grandes taxas de evasão.

IV.Um dos problemas na questão de professores lecionando fora de sua área de formação é a falta de conhecimento específico, o que pode causar o desinteresse e baixo engajamento dos estudantes.

V.Em 2021, praticamente um terço das vagas oferecidas em universidades públicas nas licenciaturas não foi ocupado. Dessa forma, não se pode culpar o número de vagas no ensino superior pela falta de professores licenciados.

VI.A pesquisa do INEP mostra que mais da metade dos docentes que atuavam no ensino fundamental e médio em 2022 não tinham formação na área em que estavam atuando.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e VI, apenas.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) II, V e VI, apenas.
- (E) I, III, IV, apenas.

#### Questão 02

A respeito dos gêneros textuais dos Textos 1 e 2, analise as proposições a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No que diz respeito ao gênero, o primeiro texto se constitui como uma notícia a respeito da atual condição de ingresso e permanência nos cursos de graduação em licenciatura.

#### PORÉM

II. O segundo texto se constitui como um infográfico que apresenta as porcentagens de professores licenciados atuando em cada disciplina nas diferentes unidades federativas brasileiras.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está correto.

- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e o emprego da adversativa está incorreto.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

#### Questão 03

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do Texto 1 aos seus processos de formação por meio da derivação:

#### Primeira coluna: Processo de formação

- (1)Derivação prefixal.
- (2)Derivação sufixal.
- (3)Derivação parassintética.
- (4) Derivação regressiva.
- (5)Derivação prefixal e sufixal.

#### Segunda coluna: Palavras do texto (em destaque)

- (\_\_) ...pesquisadores fazem apelo...(\_\_) ...financiamento da FAPESP sobre reorientações curriculares...
- (\_\_) ...**pró-reitor** adjunto de Graduação da Universidade de São Paulo (USP)...
- (\_\_) O apagão das licenciaturas...
- (\_\_) ... apresentaram situação ainda mais **inquietante**.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2-4-3-1-5
- (B) 4-5-1-2-3
- (C) 5-3-2-1-4
- (D) 4-3-1-2-5
- (E) 3-2-4-5-1

#### Questão 04

Com base no Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura", assinale a alternativa que apresenta corretamente cada um dos referentes retomados pelos anafóricos apresentados a seguir:

- I. Ao analisar os números, o pedagogo e professor de educação física Marcos Neira... (terceiro parágrafo):
- a. cerca de 59,9% das docências do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e de 67,6% daquelas oferecidas no ensino médio eram ministradas por professores qualificados na área do conhecimento.
- b. a média nacional mostra que 85% dos docentes de educação física são licenciados na disciplina, enquanto os percentuais equivalentes para sociologia e línguas estrangeiras são de 40% e 46%, respectivamente.
- II. Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência... (primeiro parágrafo):
- a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas

específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

b. o país vivencia um quadro de apagão de professores.

- III. Além disso, segundo o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência... (último parágrafo):
- a. Licenciaturas de matemática em instituições públicas no formato presencial registraram 38% de vagas ociosas em 2021.
- b. muitas vagas, mesmo quando preenchidas, logo são abandonadas.
- IV. Ambas as pesquisas são realizadas anualmente... (último parágrafo):
- a. Censo da Educação Básica e Censo da Educação Superior.
- b. O estudo foi desenvolvido a partir do cruzamento de dados relativos a docentes.
- V. Esse conjunto de dados indica... (primeiro parágrafo):
- a. o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.
- b. em Pernambuco, por exemplo, apenas 32,4% das docências em física no ensino médio são ministradas por licenciados na disciplina, enquanto no Tocantins o valor equivalente para a área de sociologia é de 5,4%. Indicativo da falta de interesse dos jovens em seguir carreira no magistério, o número de concluintes de licenciaturas em áreas específicas passou de 123 mil em 2010 para 111 mil em 2021.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre os termos:

(A) 
$$I - a$$
;  $II - a$ ;  $III - a$ ;  $IV - b$ ;  $V - a$ .

(B) 
$$I - b$$
;  $II - b$ ;  $III - a$ ;  $IV - a$ ;  $V - b$ .

(C) 
$$I - a$$
;  $II - b$ ;  $III - b$ ;  $IV - a$ ;  $V - b$ .

(D) 
$$I - b$$
;  $II - a$ ;  $III - a$ ;  $IV - b$ ;  $V - a$ .

(E) 
$$I - a$$
;  $II - a$ ;  $III - b$ ;  $IV - b$ ;  $V - b$ .

#### Questão 05

A respeito das figuras de linguagem, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_)Em "As licenciaturas abrem muitas portas", há uma figura de linguagem conhecida como metonímia.

(\_\_)Na sentença "O patrono da Educação Brasileira tem muito a nos dizer", há a figura de linguagem chamada de perífrase.

(\_\_)Em "Os jovens não parecem nada interessados nas licenciaturas", há uma figura de linguagem chamada de litote

(\_\_)Na sentença "São impulsionadores os caminhos da educação", apresenta-se a figura de linguagem polissíndeto.

(\_\_)Em "Não escolhem licenciaturas; Evadem dos cursos; Buscam novas áreas", há a figura de linguagem anacoluto.

(\_\_)Em "Cursamos a área mais bonita que conheço: a do lecionar", há a figura de linguagem silepse.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) 
$$F-F-V-F-F$$

(B) 
$$V-F-F-V-V-F$$

(C) 
$$F - V - V - F - F - V$$

(D) 
$$V - V - F - V - V - V$$

(E) 
$$V-F-F-V-F-F$$

#### Questão 06

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona trechos do Texto 1 aos seus respectivos efeitos de sentido – atente para as palavras em destaque:

#### Primeira coluna: efeito de sentido

- (1)Finalidade
- (2)Explicação
- (3)Adição
- (4)Consonância
- (5)Condição

#### Segunda coluna: trechos do Texto 1

(\_\_)**Segundo** o sociólogo, somente um terço dos estudantes que finalizam as licenciaturas vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

(\_\_)Além disso, o estudo avaliou se a quantidade de licenciados de 2019 a 2021 seria suficiente para suprir todas as docências que, em 2022, estavam sendo oferecidas por professores sem formação adequada.

(\_\_)Para reverter esse cenário, pesquisadores fazem apelo e defendem a urgência da criação de políticas de valorização da carreira docente e a adoção de reformulações curriculares.

(\_\_)**Se** todos os licenciados de 2010 a 2021 ministrassem aulas na disciplina em que se formaram nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio em 2022, ainda assim o país teria dificuldades para suprir a demanda por docentes.

(\_\_)Ou seja, os problemas podem ser maiores ou menores, conforme a área do conhecimento e também são diferentes em cada estado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3-2-4-1-5
- (B) 4-3-1-5-2
- (C) 2-1-5-3-4
- (D) 4-5-3-2-1

(E) 1-5-3-4-2

#### Questão 07

Analise a colocação pronominal das sentenças a seguir, segundo a norma padrão da língua portuguesa do Brasil:

I.Conforme disse-lhes ontem, não há professores que possam lecionar essa disciplina.

II.Quando te informaram sobre a falta de professores?

III.Questiono-me se passaremos por essa crise nas licenciaturas.

IV.Entreguem-lhe o microfone para que possa falar a respeito da situação das licenciaturas.

V.Às vezes me pergunto onde está o motivo para o esvaziamento das licenciaturas.

VI.Nunca esperou-se que as licenciaturas sofressem tal esvaziamento.

Está correta a colocação pronominal em:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I e VI, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) II, IV e VI, apenas.
- (E) I. III e V. apenas.

#### Questão 08

A respeito dos sentidos das palavras, analise os seguintes excertos, retirados do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

I.Em "as escolas improvisam e colocam profissionais formados em outras áreas para suprir **lacunas** no ensino fundamental II e no ensino médio", a palavra em destaque está no sentido \_\_\_\_\_\_.

II.Na sentença "O **apagão** das licenciaturas é uma realidade que nos preocupa", a palavra em destaque foi empregada com o sentido \_\_\_\_\_\_.

III.Na oração "os professores acabam **trabalhando** os assuntos em sala de aula apenas por meio de operações matemáticas e equações sem relação direta com a realidade do aluno", a palavra em destaque foi empregada com o sentido \_\_\_\_\_\_.

IV.Em "Isso significa que 2,5 milhões de vagas ficaram **ociosas**, sendo grande parte no setor privado e na modalidade de ensino a distância", a palavra em destaque foi empregada no sentido \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas dos excertos:

- (A) I. denotativo. II. denotativo. III. denotativo. IV. conotativo.
- (B) I. conotativo. II. conotativo. III. denotativo. IV. denotativo.
- (C) I. denotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.

- (D) I. denotativo. II. conotativo; III. denotativo; IV. denotativo.
- (E) I. conotativo. II. denotativo. III. conotativo. IV. conotativo.

#### Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Dentre múltiplos fatores, a melhoria da qualidade da educação do Brasil passa por investigar e rever como os professores são apoiados no dia à dia de sala de aula e em relação à própria carreira para desempenhar bem suas funções.
- (B) A falta de docentes graduados em sua área de atuação pode estar ligada à fatores sociais e pessoais, é difícil delimitar, mas precisamos fazer um mapeamento para compreender melhor a situação.
- (C) Pesquisa mostra como falta de apoio psicológico, absenteísmo e inadequação docente são três dos grandes problemas que afetam o ensino e, consequentemente, à aprendizagem.
- (D) A falta de docentes graduados em sua área de atuação afeta os estudantes desde a educação infantil até à graduação, pois a construção de conhecimentos é um contínuo.
- (E) Uma das possibilidades para aumentar o número de professores graduados em suas áreas seria oferecer benefícios para quem voltar à trabalhar na sua área após ter se dedicado a outras atividades.

#### Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a correta concordância, segundo a norma padrão do Português Brasileiro:

- (A) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.
- (B) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.
- (C) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.
- (D) Somente um terço dos estudantes finalizam as licenciaturas e vão atuar na docência; o restante optam por outros caminhos profissionais.
- (E) Somente um terço dos estudantes finaliza as licenciaturas e vai atuar na docência; o restante opta por outros caminhos profissionais.

#### Questão 11

A respeito da relação entre o Texto 1 e o Texto 2, analise as afirmações a seguir:

I.Os textos estão relacionados, porque tocam do mesmo assunto, qual seja: índices de professores graduados ou

não atuando na educação básica.

II.Para compreender o Texto 2, é essencial antes ter lido o Texto 1, pois este apresenta o contexto no qual se insere o Texto 2.

III.O Texto 2 serve como exemplificação para o Texto 1.

IV.Embora estejam relacionados, podemos afirmar que o Texto 1 e o Texto 2 são textos independentes.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

#### Questão 12

A respeito das características textuais dos Textos 1 e 2, analise as afirmações a seguir:

| I.Enquanto o Texto 1 é considerado, o Texto 2 é um texto   |
|--|
| II.No Texto 1, predomina a função da linguagem conhecida como  |
| III.Podemos afirmar que a função do gênero do é compartilhar informações, pesquisas e  |
| outros dados, de cunho científico, com uma linguagem explicativa, didática, o que a distingue da linguagem mais especializada. |

IV.O gênero do \_\_\_\_\_\_ tem como objetivo a representação geométrica de um conjunto de dados usada para facilitar a compreensão das informações apresentadas.

V.O tipo textual predominante no Texto 1 é chamado de

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nas asserções:

- (A) I. contínuo não contínuo; II. Denotativa; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. dissertativo.
- (B) I. não contínuo contínuo; II. Metalinguística; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. narrativo.
- (C) I. contínuo não contínuo; II. Fática; III. Texto 1; IV. Texto 2; V. injuntivo.
- (D) I. contínuo não contínuo; II. Expressiva; III. Texto 1;IV. Texto 2; V. descritivo.
- (E) I. não contínuo contínuo; II. Conativa; III. Texto 2; IV. Texto 1; V. argumentativo.

#### Questão 13

Analise o seguinte trecho, retirado do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

Muitos estudantes **estão finalizando** o ano letivo de 2023 sem **ter tido** aulas de física ou sociologia com professores habilitados para **ministrar** essas disciplinas.

Agora, analise as afirmações a seguir:

I.Os termos "com professores habilitados" e "para ministrar essas disciplinas" desempenham a mesma função sintática no período.

II.Podemos afirmar que as duas locuções verbais estão exprimindo o mesmo tempo verbal.

III.O termo "o ano letivo de 2023" está desempenhando a função de complemento verbal.

IV.O termo "de física ou sociologia" desempenha a função de adjunto na sentença.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

#### Questão 14

Partindo da leitura do Texto 2, analise as afirmações a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)As regiões Centro-Oeste e Sudeste apresentam os maiores índices de professores licenciados em sua área de atuação, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(\_\_)Artes é a disciplina que apresenta a maior necessidade de professores licenciados, tanto no ensino fundamental II quanto no médio.

(\_\_)O Sergipe apresenta os melhores índices de professores graduados em humanidades.

(\_\_)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o maior índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

(\_\_)Em nenhuma disciplina há coincidência do Estado que apresenta o menor índice de professores licenciados em sua área de atuação no ensino fundamental II e médio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V-V-V-F-F
- (B) F-F-V-V-F
- (C) V-F-F-V-V
- (D) V-F-F-V-F
- (E) F-V-V-F-V

#### Questão 15

Assinale a alternativa que apresenta o melhor e mais adequado resumo do Texto 1: "Crise nos programas de licenciatura":

- (A) O texto focaliza o baixo número de professores licenciados atuando em sua área de formação. Para tanto, são apresentados argumentos de autoridade, isto é, pesquisadores do Inep, que argumentam a partir de estudos realizados em contexto nacional.
- (B) O texto fala sobre a crise das licenciaturas no Brasil, indicando os altos números de evasão como sendo a principal causa da falta de professores em diversas disciplinas e estados brasileiros. Para fundamentar essa posição, são apresentados dados de pesquisas empreendidas pelo Inep e excertos de fala de pesquisadores que discutem o tema.
- (C) O texto aborda a falta de professores licenciados e atuantes em suas áreas de formação. Segundo as pesquisas apresentadas ao longo do texto, as principais causas para esse número alarmante são o baixo número de ingresso, a alta evasão dos cursos de licenciaturas e o número de licenciados atuando em outras áreas.
- (D) O texto aborda a temática das licenciaturas no Brasil, focalizando o baixo número de ingressos em cursos de licenciatura em face ao ingresso em cursos de bacharelado. Os dados explorados são provenientes de pesquisas científicas empreendidas por pesquisadores do Inep, os quais discutem o tema e argumentam sobre a questão.
- (E) O texto discute a falta de professores atuando na educação básica e foca no extenso número de vagas ociosas para cursos de licenciaturas em instituições federais de ensino. Os dados são provenientes de Censos empreendidos pelo Inep e apresentados por distintos pesquisadores a partir de suas opiniões a respeito do tema.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

#### Questão 16

- O artigo 121 da Lei Orgânica do Município de Florianópolis elucida que o ensino municipal será ministrado, com base, entre outros, no seguinte princípio:
- (A) apoio, na forma da lei, às instituições de educação não formal.
- (B) garantia de uma educação laica e pluralista nas escolas públicas.
- (C) gratuidade no ensino em todos os níveis, não sendo impeditivo de matrícula a cobrança de taxas pelas APP (Associação de Pais e Professores) ou similares.
- (D) formação para o trabalho.
- (E) garantia de pleno exercício dos direitos culturais, com acesso às fontes da cultura regional e apoio à difusão e às manifestações culturais.

#### Questão 17

Uma empresa cresceu rapidamente e virou referência no ramo das madeireiras. Foi uma das primeiras companhias desse tipo no Brasil a ser certificada por uma ONG mundialmente conhecida, que atesta a exploração responsável de produtos florestais. O certificado funciona como uma garantia de que a madeira da empresa não foi desmatada ilegalmente, tampouco, extraída por trabalhadores em condições degradantes. Por trás dessa roupagem ecológica, no entanto, há uma série de infrações ambientais cometidas ao longo de décadas. Ainda no final dos anos 1980, a Funai flagrou funcionários da empresa extraindo mogno em áreas públicas griladas no meio da Terra Indígena Apyterewa, onde vivem indígenas da etnia parakanã. Segundo o Ministério Público Federal, a empresa devastou 5 mil hectares de floresta e construiu mais de 100 km de estradas para escoar a madeira ilegal. As infrações não pararam depois da certificação emitida pela ONG. De 2000 a 2017, a empresa foi multada 12 vezes pelo Ibama por destruir a floresta sem autorização poder público e transportar madeira documentação. Ao todo, as multas somaram R\$ 1,6 milhão em valores nominais (texto adaptado de Poder 360 (2023), com nomes intencionalmente excluídos).

O texto apresentado evidencia a prática de algumas empresas e governos de se mostrarem comprometidos com a causa ambiental quando, na verdade, agem no sentido oposto. Essa prática é conhecida como:

- (A) Greenlighting.
- (B) Greencrowding.
- (C) Greenlabelling.
- (D) Greenwashing.
- (E) Greenshifting.

#### Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu artigo 120, disciplina que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I.Implantação progressiva de oficinas de produção na rede pública municipal de ensino.

II.Condições físicas para o funcionamento das escolas.

III. Manutenção das salas de apoio pedagógico na rede municipal de ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

#### Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Florianópolis, em seu art. 31, afirma que o servidor, entre outros, será aposentado:

III. voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, observadas as seguintes condições (entre outras):

§ 5º Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em \_\_\_\_\_\_, em relação ao disposto no inciso III, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) dois anos
- (B) um ano
- (C) quatro anos
- (D) três anos
- (E) cinco anos

#### Questão 20

De acordo com dados da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), da Organização Pan-Americana da Saúde, do Programa Mundial de Alimentos (WFP) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), na América Latina e no Caribe, a má nutrição infantil é um problema que, em suas diversas formas, continua afetando crianças e adolescentes. A desnutrição e o sobrepeso infantil são duas faces da mesma moeda e requerem uma abordagem abrangente. O excesso de peso infantil aumentou de forma alarmante nas últimas duas décadas, ameaçando a saúde e o bem-estar das crianças. Isso posto, analise as asserções a seguir:

I.É necessário manter as pessoas no centro do conjunto de soluções contra a insegurança alimentar e a má nutrição, particularmente no atual contexto de emergência climática.

II.Ainda não se conseguiu melhorar de modo significativo os números anteriores à crise desencadeada pela pandemia de COVID-19. Com isso, se está, cada vez mais, distanciando-se do cumprimento da agenda 2050.

III.É preciso promover ações que protejam as pessoas mais vulneráveis e transformem os sistemas alimentares por meio de políticas públicas holísticas para promover alimentação saudável e acessível.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

#### Questão 21

A Organização Mundial de Saúde (OMS), em seu relatório 2021 Antibacterial agents in clinical and preclinical development: an overview and analysis, revelou que o desenvolvimento de novos tratamentos antibacterianos é inadequado para lidar com a crescente ameaça de resistência aos antibióticos. "Há uma grande lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos e,

mais ainda, na descoberta de tratamentos inovadores", afirmou Hanan Balkhy, diretora-geral assistente da OMS sobre resistência antimicrobiana. No Brasil, o Sindicato da Indústria de Produtos Farmacêuticos (Sindusfarma) reforça a necessidade de investimento para frear o avanço das superbactérias (adaptado de Sobrinho (2023) e OPAS (2022)). Ao encontro dessa temática, analise as asserções a seguir:

I.Ainda que a OMS chame a atenção acerca da lacuna na descoberta de tratamentos antibacterianos, o número de mortes relacionadas às superbactérias que resistem a medicamentos tradicionais permanece estável, principalmente nos últimos anos.

II.Como as bactérias se tornam resistentes cada vez mais cedo, os medicamentos ficam obsoletos rapidamente e deixam de interessar à indústria farmacêutica. Além disso, o setor privado prefere investir em áreas mais lucrativas, como, por exemplo, a oncologia.

III.O insuficiente número de pesquisas sobre novos antibióticos representa um sério desafio para superar a crescente pandemia de resistência antimicrobiana e deixa a população cada vez mais vulnerável a infecções bacterianas, incluindo as infecções mais simples.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

#### Questão 22

Segundo uma pesquisa de Simielli (2023), a diferença entre a nota de um aluno negro e a de um branco no Pisa equivale a dois anos de escolaridade. Um levantamento elaborado pelo Todos Pela Educação e pela Mahin Consultoria Antirracista, com dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), de 2019, demonstra essa disparidade. Em relação a uma criança negra, uma branca tem 18,9% mais chances de ter acesso à Educação Infantil do que uma criança negra; 39,2% mais chances de frequentar a escola; 40,4% mais chances de aprendizagem adequada em Língua Portuguesa e 53,9% mais chances de aprendizagem adequada em Matemática no 9° ano do Ensino Fundamental; e 48% mais chances de cursar o Ensino Superior (Gotti; Noronha, 2023). Dado esse contexto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)A equidade étnico-racial precisa ser um projeto de nação, com centralidade nas políticas públicas, não apenas como ações adjacentes.

(\_\_)Dentro da escola, o racismo estrutural é também um desafio a ser enfrentado.

(\_\_)Um fator que impacta a aprendizagem envolve os problemas psicológicos que o racismo causa.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V V V.
- (B) F-V-V.
- (C) V-V-F.
- (D) V-F-F.
- (E) F-F-F.

Considerando-se a Lei Orgânica do Município, é correto afirmar que:

- (A) A pesquisa tecnológica voltar-se-á. preponderantemente, para a solução dos problemas estaduais e municipais, especialmente no campo do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
- (B) A tecnológica preponderantemente, para a solução dos problemas federais e locais, especialmente no campo da habitação municipal.
- (C) A pesquisa tecnológica voltar-se-á. preponderantemente, para a solução dos problemas locais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
- (D) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas federais, estaduais, locais e globais, especialmente nos campos da saúde, da educação, da habitação e do desenvolvimento do sistema produtivo municipal.
- (E) A pesquisa tecnológica voltar-se-á, preponderantemente, para a solução dos problemas globais, especialmente nos campos da saúde e da educação municipal.

#### Questão 24

É uma importante área verde de lazer de Florianópolis. Tem uma área de, aproximadamente, 18.000 m<sup>2</sup>. Desses, 10.000 m<sup>2</sup> correspondem a uma área remanescente de Mata Atlântica (Floresta Ombrófila Densa) em estágio secundário de regeneração. Possui elevada densidade e heterogeneidade em espécies vegetais que, além de constituírem um rico patrimônio genético, abrigam e produzem alimentos a um grande número de espécies animais. Além da área verde, apresenta uma antiga edificação, construída no século XIX, que abriga, atualmente, o Museu do Presépio. Conta com possibilidade de atendimentos pedagógicos (PMF, 2022).

O excerto apresentado refere-se ao/à:

- (A) Jardim Botânico de Florianópolis.
- (B) Parque da Luz.
- (C) Praça Antonieta de Barros.
- (D) Parque Ecológico do Córrego Grande.
- (E) Bosque Pedro Medeiros.

#### Questão 25

Desenvolver um docente capacitado para a Educação 5.0 demanda investimento em formação continuada. Por esse caminho, o professor necessita cuidar de suas emoções e tentar diminuir ao máximo o estresse para refletir isso em sala de aula. É preciso ter condições e as iniciativas para manter uma vida saudável e demonstrar confiança e entusiasmo com a sua profissão. Esses aspectos estão intrinsecamente ligados professor. É autodesenvolvimento profissional do importante que o docente tenha também empatia, porque ele precisa criar conexões emocionais com os seus alunos e dar suporte para que cada um deles supere as suas dificuldades (Oyanguren, 2023). Dada essa contextualização, analise as asserções a seguir:

I.A Educação 5.0 é marcada pelo uso intensivo de tecnologias educacionais e uma educação integral com foco em competências digitais e socioemocionais.

II.A Educação 5.0 incorpora os pilares STEAM.

III.Na Educação 5.0, a tecnologia deixa de ser um apoio e passa a ser um eixo estruturante do ensino, devido às suas possibilidades de personalização, colaboração, inovação e criação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Raciocínio Lógico

#### Questão 26

Para produzir um suco, são diluídas 2 colheres de suco em pó em 150 ml de água. Usando essa mesma proporção, numa jarra de 2,4 litros de água, a quantidade de colheres de suco em pó necessária é de:

- (A) 32.
- (B) 35.
- (C) 34.
- (D) 31.
- (E) 33.

#### Questão 27

Pedro visitou 8 clientes na segunda-feira, 6 clientes na terça-feira, 8 clientes na quarta-feira e 4 clientes na quinta-feira. Sabendo que ele trabalha cinco dias na semana e que tem como meta atender uma média de 7 clientes por dia, pode-se afirmar que, para atingir essa meta, a quantidade de clientes que ele deve visitar na sexta-feira é de:

- (A) 9.
- (B) 8.

- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 10.

Leonardo comprou um produto por R\$ 2.116,00 pagando em dinheiro. Se ele tivesse pago usando cartão de crédito, o valor cobrado seria de R\$ 2.300,00. Pode-se afirmar que o desconto recebido por Leonardo, devido ao pagamento em dinheiro, foi, em %, de:

- (A) 10.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 7.
- (E) 9.

#### Questão 29

Um serviço estava previsto para ser realizado em 17 dias, com 5 horas de trabalho por dia. Sendo necessário terminar essa obra em 10 dias, mantendo o ritmo de trabalho, a quantidade de horas que devem ser trabalhadas por dia deverá ser de:

- (A) 8h e 50 min.
- (B) 8h e 45 min.
- (C) 8h e 05 min.
- (D) 8h e 30 min.
- (E) 8h e 15 min.

#### Questão 30

Mariana comprou um pacote com 30 pirulitos e resolveu distribuí-los entre seus 3 filhos, de modo proporcional ao tempo dedicado por cada um na limpeza e organização da casa. Bruna limpou seu quarto por 50 min, Luana limpou a cozinha por 1h e 20min e Bia organizou a sala em 20 min. Pode-se afirmar que a quantidade de pirulitos recebida por Bruna foi de:

- (A) 4.
- (B) 16.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.

#### Questão 31

Dos 26 funcionários de uma empresa, 10 têm gatos de estimação, 16 têm cachorros e 4 têm gato e cachorro. Pode-se afirmar que a quantidade de funcionários que não têm gato e nem cachorro é de:

- (A) 3.
- (B) 0.
- (C) 4.
- (D) 2.

#### (E) 5.

### Questão 32

Um restaurante oferece almoço, podendo o cliente optar pela categoria "livre", pagando o valor total de R\$ 42,00 e comendo o quanto desejar, ou optar pela categoria "consumo", em que paga apenas pelo que consumir, no valor de R\$ 69,00 por quilograma. Lucas foi a esse restaurante e optou por pagar apenas pelo consumo, que foi de 350 gramas. Pode-se afirmar que o valor que Lucas economizou em relação à categoria livre foi, em reais, de:

- (A) 9,45.
- (B) 21,30.
- (C) 14,70.
- (D) 24,15.
- (E) 17,85.

#### Questão 33

Maria foi numa padaria e comprou 4 leites no valor de R\$ 6,50 cada e 3 bolos no valor de R\$ 18,25 cada. Ela pagou a conta com uma nota de R\$ 100,00, recebendo de troco um valor, em reais, de:

- (A) 20,25.
- (B) 20,75.
- (C) 27,75.
- (D) 27,00.
- (E) 19,25.

#### Questão 34

Das 40 crianças de uma turma, há 3 meninas a cada 2 meninos. Dentre as meninas, 25% são loiras. Pode-se afirmar que a quantidade de meninas loiras nessa turma é de:

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 12.
- (D) 10.
- (E) 4.

#### Questão 35

Em uma promoção, uma loja oferece 20% de desconto no valor total da compra de 3 peças, 30% para 4 peças e 50% para 5 peças ou mais. Luana foi até essa loja e comprou uma calça com valor de R\$ 120,00, uma blusa com valor de R\$ 90,00, um casaco de R\$ 230,00 e um cachecol de R\$ 60,00 (valores sem o desconto). Com essa promoção, o valor total pago por esses produtos, depois de aplicado o desconto, foi, em reais, de:

- (A) 350,00.
- (B) 400,00.
- (C) 500,00.

- (D) 320,00.
- (E) 380,00.

## Noções de Informática

#### Questão 36

Você provavelmente já recebeu um e-mail solicitando para atualizar seus dados, fornecer suas credenciais de usuário e senha, indicando que você ganhou algum prêmio ou ainda solicitando que clique no link e faça download de um arquivo. Esse tipo de ataque consiste em tentativas de fraude para obter ilegalmente informações pessoais, senhas bancárias, número de cartão de crédito, entre outras. É extremamente importante para a segurança das informações e sistemas que você nunca forneça informações pessoais e sigilosas no e-mail ou clique em links duvidosos.

Assinale a alternativa que corretamente apresenta o nome da técnica utilizada nos ataques descritos no excerto:

- (A) Spoofing
- (B) Ransonware
- (C) Falsificação de DNS
- (D) DDoS
- (E) Pishing

#### Questão 37

Considere as afirmativas relacionadas a Ambientes Virtuais de Aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)O Ambiente Virtual de Aprendizagem é uma plataforma online utilizada para fins educacionais.

(\_\_)O Moodle é um exemplo de Ambiente Virtual de Aprendizagem de código aberto e livre de licenciamento.

(\_\_)Ambientes Virtuais de Aprendizagem oferecem recursos de aulas em vídeo, chat, fóruns, bibliotecas virtuais, entre outros.

(\_\_)O ChatGPT também pode ser considerado um Ambiente Virtual de Aprendizagem. Nele, é possível criar e publicar conteúdos de texto, áudio e vídeo, utilizando-se das ferramentas de Inteligência Artificial para geração automática de conteúdo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V-V-V-F.
- (B) V-F-F-V.
- (C) F-V-F-V.
- (D) F-F-V-V.
- (E) V-F-V-F.

#### Questão 38

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona conceitos de utilização de tecnologias digitais, ferramentas, operação de aplicativos, pastas e

arquivos, procedimentos de informática e suas respectivas funções:

Primeira coluna: Tecnologias digitais, aplicativos e conceitos

- 1.Android
- 2.Adobe Reader
- 3. Windows Explorer
- 4.OBS Studio

#### Segunda coluna: Funções

- (\_\_)Software que permite visualizar, imprimir, assinar e fazer anotações em arquivos PDF.
- (\_\_)Sistema Operacional utilizado em dispositivos móveis.
- (\_\_)Gerenciador de arquivos e pastas, utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e atividades de gerenciamento de arquivos.
- (\_\_)É uma suíte de software livre e de código aberto para gravação e transmissão ao vivo de vídeo e áudio.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4-2-1-3.
- (B) 3-4-1-2.
- (C) 2-1-3-4.
- (D) 2-1-4-3.
- (E) 3-4-2-1.

#### Questão 39

- O Google Workspace possui diversas ferramentas de produtividade e colaboração para o trabalho. Analise as principais ferramentas apresentadas a seguir e a sua funcionalidade:
- I. Drive: Armazenamento de documentos em nuvem.
- II. Meet: Videoconferência e chamada de voz.
- III. Sharepoint: Espaço dedicado para compartilhar arquivos, dados, notícias e recursos.

As principais ferramentas e funcionalidades do Google Workspace são as que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

#### Questão 40

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona fórmulas do Microsoft Excel 365 e a sua função:

Primeira coluna: Fórmula

1.=PROCV

2.=CONCATENAR

3.=CONT.SE

4.=SE

#### Segunda coluna: Função

(\_\_)Permite realizar buscas e trazer resultados verticais (em colunas) dentro do Excel.

(\_\_)Retorna os valores de várias células em uma única string, é utilizada para unir duas ou mais cadeias de texto em uma única cadeia.

(\_\_)Função estatística, que permite contar o número de células que atendem a um critério.

(\_\_)Verifica se determinadas condições lógicas são verdadeiras.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3-1-4-2.
- (B) 2-4-1-3.
- (C) 3-2-1-4.
- (D) 1-2-3-4.
- (E) 4-3-2-1.

## **Conhecimentos Específicos**

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 43.

O texto a seguir foi extraído da BNCC (2017), quando aborda o campo de experiência - **Escuta, fala, pensamento e imaginação**.

Escuta, fala, pensamento e imaginação - Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna - que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, narrativas descrições, nas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens (1) que a criança se constitui ativamente como sujeito (2) singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos

gêneros (3), suportes e portadores (4). Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas (5) e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas iá indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

BNCC (2017)

#### Questão 41

Observando as palavras sublinhadas e sua numeração, identifique a qual delas correspondem às definições a seguir, extraídas do Glossário do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE) da Faculdade de Educação da UFMG:

- 1. Faculdade cognitiva exclusiva da espécie humana que permite a cada indivíduo representar e expressar simbolicamente sua experiência de vida, assim como adquirir, processar, produzir e transmitir conhecimento.
- 2.Todo e qualquer sistema de signos empregados pelos seres humanos na produção de sentido, isto é, para expressar sua faculdade de representação da experiência e do conhecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) suportes e portadores.
- (B) linguagem.
- (C) garatujas.
- (D) gêneros.
- (E) sujeito.

#### Questão 42

Observando as palavras sublinhadas e sua numeração, identifique a qual delas corresponde à definição a seguir:

Meio físico ou virtual que serve de base para a materialização de um texto. A interação social é mediada por textos que assumem formas variadas para atender a propósitos comunicativos específicos. Esses textos são materializados sobre/em tais meios físicos ou virtuais, nos quais estão gravadas e registradas (física ou virtualmente) as marcas da interação que medeiam.

É correto o que se afirma em:

- (A) linguagem.
- (B) garatujas.

- (C) sujeito.
- (D) suportes e portadores.
- (E) gêneros.

Observando as palavras sublinhadas e sua numeração, identifique a qual delas corresponde à definição a seguir, adaptada de Almeida et al (2018):

são as marcas, riscos, linhas, que se entrecruzam sem um sentido preestabelecido, feito por crianças, normalmente de dois a quatro anos de idade. [Revela] a falta de prontidão e domínio na representação da escrita, onde se caracteriza o movimento das mãos com marcas que não mostram signos de uma existência única". Podemos dizer que "não é simplesmente uma atividade sensória motora descontextualizada, mas sim uma atividade [em] que através dos rabiscos pode-se perceber como a criança está se sentindo, o que ela quer comunicar; também atua diretamente nas habilidades de coordenação motora fina.

É correto o que se afirma em:

- (A) gêneros.
- (B) linguagens.
- (C) suportes e portadores.
- (D) garatujas.
- (E) sujeito.

## O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 44 a 45.

O texto a seguir foi extraído da BNCC (2017), quando aborda os campos de experiência:

É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando- se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

Fonte: BNCC (2017)

#### Questão 44

A qual campo de experiência o excerto se refere:

- (A) Ao eu, ao outro e ao nós.
- (B) Aos traços, aos sons, às cores e às formas.
- (C) Aos modos, às maneiras e aos valores.
- (D) Ao corpo, aos gestos e aos movimentos.
- (E) Aos espaços, aos tempos, às quantidades, às relações e às transformações.

#### Questão 45

Assinale a alternativa que apresenta o(os) direito(s) de aprendizagem que faz(em) uma interlocução com o campo de experiência sobre o qual trata o excerto:

- (A) somente brincar, conhecer-se e expressar.
- (B) somente brincar.
- (C) somente conhecer-se e conviver.
- (D) todos os direitos de aprendizagem dialogam com esse campo de experiência.
- (E) somente ler e escrever.

#### Questão 46

Assinale a alternativa que define criança de forma coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (Brasil, 2013) e com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB n.º 5/2009):

- (A) Protagonista único da Educação Infantil, sobre o qual deve-se depositar expectativas e responsabilidades no que se refere aos conteúdos escolares e escolhas a serem realizadas no espaço escolar.
- (B) Sujeito que representa um vir a ser; um adulto em miniatura, em processo de descoberta do mundo e de si mesmo; no qual é preciso depositar conhecimentos sobre a vida.
- (C) Sujeitos do processo educativo na Educação Infantil, constituídos sócio-histórica e culturalmente; singulares em suas características, demandas e potencialidades; os quais devem ter a oportunidade de se sentirem acolhidos, amparados e respeitados pela escola e pelos profissionais da educação, com base nos princípios da individualidade, igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade.
- (D) Ser humano incompleto e inexperiente, que precisa encontrar na Educação Infantil oportunidades para se desenvolver cognitivamente a partir de atividades que tenham foco na exploração da repetição e treinamento.
- (E) Sujeito marcado pela incompletude e pela necessidade de ser moldado pela escola e pelo adulto com o qual interage para ter sucesso na vida.

#### Questão 47

Leia os três resumos a seguir de projetos para a educação infantil. Avalie qual(is) dele(s) está(ão) em

consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articulam a esse campo de experiência:

#### **RESUMO 1**

O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de consciência corporal e o reconhecimento da diversidade no grupo de crianças a partir do trabalho com música e dança de diferentes culturas. O projeto se divide em três partes: escuta ativa de músicas, reconhecimento de sons e ritmos e de instrumentos musicais; diálogo sobre músicas, ritmos, sons, instrumentos musicais e danças conhecidos e desconhecidos pelas crianças; produção de instrumentos musicais, produção de sons utilizando o corpo, identificação de partes do corpo e dança (individual e em pares).

#### **RESUMO 2**

O projeto tem como objetivo o desenvolvimento da percepção de que o corpo da criança pode possuir limitações importantes para o desenvolvimento de atividades, estimulando a aceitação de que algumas dessas atividades podem não ser realizadas porque o corpo não apresenta a potência normal, regular ou aceitável para tanto. Assim, as crianças realizarão atividades corporais diversas e, quando conseguirem realizá-las, será explicado a elas que ainda não conseguem fazê-las porque não possuem maturidade suficiente para isso, ou seus corpos possuem limitações que as impedem de participar integralmente em brincadeiras e interações.

#### **RESUMO 3**

O projeto tem como objetivo a utilização de materiais escritos e visuais para transmitir às crianças conceitos sobre convivência em grupo, a partir da manipulação de apostila ou livro impresso e da fixação de conteúdos por meio de dinâmicas de repetição e memorização adaptadas à realidade infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Somente o RESUMO 3 está em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articula a esse campo de experiência.
- (B) Somente o RESUMO 2 está em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articula a esse campo de experiência.
- (C) Os resumos 1 e 2 estão em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articulam a esse campo de experiência.
- (D) Somente o RESUMO 1 está em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articula a esse campo de experiência.
- (E) Os resumos 2 e 3 estão em consonância com os documentos norteadores da Educação Infantil e se articulam a esse campo de experiência.

#### Questão 48

O conceito de infância mudou muito ao longo do tempo, na esteira das mudanças científicas, sociais e culturais que marcaram a história da sociedade ocidental. Contemporaneamente, pode-se compreender a infância, conforme Sarmento (2003), como ênfase dando ao papel da crianca de seus mundos sociais. Nesse contexto, pode-se falar de infâncias em lugar de infância, uma vez que as experiências das crianças com esse período da vida são diferentes dependendo do contexto sócio-histórico-cultural em que estão inseridas. O autor fala ainda de culturas de/da infância, como capacidade de as crianças construírem, de forma sistematizada, \_\_ e modos de ação intencional nele e sobre ele.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) categoria social; agente passivo; significados sobre o mundo.
- (B) mudança social; agente cooperativo; instrumentos.
- (C) categoria social; agente passivo; visões de mundo.
- (D) fenômeno social; coconstrutora ativa; significados sobre o mundo.
- (E) prática social; espectadora; leituras de mundo.

#### Questão 49

Sobre o brincar e a brincadeira na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- (A) Toda criança nasce sabendo brincar, porque a brincadeira é própria da criança e das culturas da infância. Por isso não se ensina a brincar, da mesma maneira que não se ensina a criança a andar ou comer.
- (B) Brincadeira não é uma atividade inata, mas sim uma atividade social e humana e que supõe contextos sociais, a partir dos quais as crianças recriam a realidade através da utilização de sistemas simbólicos próprios. É uma atividade social aprendida através das interações humanas.
- (C) Durante a brincadeira, deve-se evitar a realização de registros e observações, para não se intimidar a criança ou frustrá-la com formalidades desnecessárias.
- (D) O brincar na Educação Infantil deve ter como principais objetivos a recreação e o lazer, fundamentais para o desenvolvimento infantil. Assim, não deve ser nunca uma atividade mediadas pelo professor.
- (E) A brincadeira deve envolver sempre brinquedos estruturados, preferencialmente diferentes para meninos e meninas e que não exponham as crianças a riscos.

#### Questão 50

Leia com atenção as afirmações a seguir sobre a Educação Infantil, adaptadas de Mendonça (2009):

I.O trabalho educativo dedicado ao ensino, na infância, desempenha um papel essencial para a formação das

qualidades humanas, não podendo ser confundido como destinado à mera guarda dos filhos durante um tempo de afastamento dos pais ou de sua preparação para a etapa subsequente de escolaridade.

II.As crianças são sujeitos sociais, integrais, produtos e produtores de sua sociedade e de sua humanidade, são seres históricos e sociais, ativos na sua relação com o mundo, são seres singulares, plenos de direitos e com capacidade de aprender desde o seu nascimento.

III.Para Vygotski (1995), a aprendizagem humana ocorre na inter-relação entre sujeito, professor e conhecimento e é de natureza social. Ele parte da premissa de que capacidades, aptidões e funções psíquicas superiores, tais como a linguagem, o pensamento abstrato, a memória voluntária, os sentimentos, as percepções, a atenção voluntária, as habilidades, as capacidades e o controle da própria conduta, representam o substrato da consciência humana, que regula o comportamento dos homens e o diferencia dos animais sendo resultado das relações que os sujeitos estabelecem nas vivências concretas de vida.

IV.A criança deve ser compreendida como um ser em construção, em processo de humanização, pois a natureza humana é fruto de nossa história social e não de processos psicogenéticos, ela não está dada no ato do nascimento biológico.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 51

No texto a seguir, encontramos um excerto retirado de artigo publicado por Zanella (1994), o qual trata dos estudos Vygotskyanos sobre aprendizagem e desenvolvimento:

Refletir sobre educação numa perspectiva vygotskyana, a qual baliza os estudos e pesquisas contemporâneas nessa área no Brasil, "Implica, antes, uma compreensão da aprendizagem e do desenvolvimento como processo de apropriação dos conhecimentos construídos a partir das interações sociais. Entretanto, concebendo-se o homem como sujeito \_\_\_ implícita a noção de que a apropriação do conhecimento não se dá de forma passiva, visto implicar transformação de conteúdos ensinados, propriedade esta que remete ao papel estruturante do sujeito. A apropriação ativa da pelo sujeito é explicada, na concepção vygotskyana, transição funções pela das interpsicológicas em funções intrapsicológicas, a saber: tudo que existe para o indivíduo existiu, em um primeiro momento, entre indivíduos, isto é, no contexto das interações sociais."

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) axiologicamente; ativo; cultura.
- (B) verdadeiramente; passivo; informação.
- (C) presentemente; desinteressado; informação.
- (D) predominantemente; neutro; informação.
- (E) historicamente; ativo; cultura.

#### Questão 52

De acordo com as discussões contemporâneas sobre a educação brasileira, constituem princípios balizadores da organização de tempos, espaços e materiais nas unidades escolares:

- (A) rigidez da rotina escolar; preocupação com o estabelecimento de espaços fixos de referência; segurança e acessibilidade.
- (B) reconhecimento das singularidades individuais e coletivas das crianças; acessibilidade; rigidez da rotina escolar e dos projetos desenvolvidos; padronização de materiais e preferência a brinquedos industrializados.
- (C) qualidade; obediência à legislação; integralidade da educação; preponderância dos espaços de cuidado sobre os de educação; padronização dos espaços e rotinas escolares; preponderância de espaços fechados sobre os abertos.
- (D) integralidade da educação; indissociabilidade entre educar e cuidar; reconhecimento das singularidades individuais e coletivas das crianças; acessibilidade; possibilidade de apropriação, pelas crianças, da sua cultura e da de outros grupos sociais.
- (E) preponderância dos espaços de cuidado sobre os de educação; padronização dos espaços e rotinas escolares; preponderância de espaços fechados sobre os abertos.

#### Questão 53

| A Base                | Nac   | cional | Comu    | m C    | urricula | r (B1  | NCC,   | 201   | 7) |
|-----------------------|-------|--------|---------|--------|----------|--------|--------|-------|----|
| aponta q              | lue a | Educa  | ação In | fantil | deve s   | er org | ganiza | da e  | m  |
| torno                 | de    | seis   |         |        |          |        | е      | cin   | СО |
|                       |       |        |         | , 0    | s quais  | deve   | m orie | entar | O  |
| professo<br>intencion |       | plane  | jament  | o de   | sua pr   | ática  | peda   | gógi  | ca |
| Assinale              | а     | alteri | nativa  | que    | preer    | nche   | corre  | eta   | е  |

(A) práticas de ensino; tempos de experiência.

respectivamente a lacuna no excerto:

- (B) campos de experiência; espaços de aprendizagem.
- (C) direitos de aprendizagem e desenvolvimento; campos de experiência.
- (D) campos de experiência; objetivos de aprendizagem.
- (E) direitos de convivência; eixos de aprendizagem.

#### Questão 54

| Leia o texto a seguir, adaptado de Câmara (2020): |       |
|---|-------|
| O brincar é uma das formas mais                   | que a |

criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo. Existe uma pluralidade de ações lúdicas praticadas espontaneamente pelas crianças. Elas contribuem para o desenvolvimento de habilidades \_\_, mas também para a afetividade recíproca e a interação social, estabelecendo laços de amizade. Nas brincadeiras, a criança experimenta sentimentos diferentes (amor, confiança, solidariedade, união, proteção, mas pode também sentir inveja, frustrações, rejeição, entre outros). Quase sempre existe o incentivo à curiosidade, o estímulo à descoberta, à competição, propondo vivências que traduzem \_ mundo adulto e do mundo infantil, no qual a criança interage, busca soluções, coloca-se inteira, manipula problemas, descobre caminhos, desenvolve-se como e exige sua participação ativa no processo para um crescimento sadio, liberador de energias e de conflitos, no qual o equilíbrio pode ser encontrado no dia a dia.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) complexas; psicomotoras e cognitivas; simbolismos; ser social.
- (B) superficiais; culturais; representações; indivíduo.
- (C) complexas; de leitura e escrita; dificuldades; criança.
- (D) rasas; psicomotoras e cognitivas; simbolismos; criança.
- (E) simples; de leitura e escrita; representações; adulto.

#### Questão 55

A BNCC (2017) ratifica as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009) no que se refere aos pontos norteadores da Educação Infantil no país. A esse respeito, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona explicações propostas nas diretrizes a seus termos:

#### Coluna 1: explicações propostas nas diretrizes

1.interações e brincadeiras.

2.plano orientador das ações da instituição, o qual define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

3.acompanhamento do trabalho pedagógico para análise do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, mas que possa nortear o planejamento e a prática pedagógica dos profissionais da educação.

4.construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses das crianças e, também, com os desafios da sociedade contemporânea. Isso supõe considerar as diferentes infâncias, as diversas culturas e seu potencial de criar novas formas de existir.

#### Coluna 2: termos

| )educação integral.  |
|--|
| )proposta pedagógica.  |
| )eixos estruturantes das práticas pedagógicas da educação infantil.            |
| )avaliação na educação infantil.   |
| Assinale a alternativa que apresenta a correta<br>associação entre as colunas: |

- (A) 2-4-3-1
- (B) 1 2 4 3
- (C) 1-2-3-4
- (D) 4-3-2-1
- (E) 4-2-1-3

#### Questão 56

Conforme Marques e Almeida (2011, p.417), "Documentação pedagógica e registro de práticas constituem [...] conceitos complementares; na concepção de Madalena Freire (1996), o registro é entendido como ação de escrever sobre a prática e pensar sobre ela, apropriando-se da ação, e representa instrumento metodológico do professor, ao lado do planejamento, da observação e da reflexão."

A respeito da documentação pedagógica e dos registros de prática, leia as informações dispostas nas colunas a seguir e associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### Coluna 1

- 1. Produções do professor para ele mesmo, que possam constitui recurso para o desenvolvimento profissional permanente e instrumento de revisão e análise da própria prática através de um processo que envolve a tomada de consciência de suas ações pedagógicas; a aproximação analítica das práticas; a compreensão do significado de suas ações; a introdução de mudanças, redelineamentos e a realização de novas escolhas.
- 2.São um tipo de documentação pedagógica que permite o registro do real a partir de narrativas, fotografias, vídeos, desenhos, entre outras possibilidades de materialidades que permitem revisitar e pesquisar as experiências vivenciadas no processo de ensino e aprendizagem, dando visibilidade ao trabalho da criança, conferindo a ele legitimidade e possibilitando, ao professor, compreender as hipóteses e teorias por ela formuladas, para problematizar e articular suas aprendizagens.
- 3.Constitui uma importante parte da documentação pedagógica, por expressar a voz das crianças transcrita pelo professor ou registradas por elas mesmas de diferentes formas e que indicam preferências, interesses e avaliações sobre o processo de aprendizagem que experienciam.
- 4.Constituem um tipo de documentação pedagógica. Podem ser escritas ou orais - gravadas em áudio ou

vídeo -, individuais ou coletivas, e envolvem o relato do processo de ensino e aprendizagem; podendo abarcá-lo por inteiro ou envolver uma atividade específica, contada, por exemplo, na voz de uma das crianças que a experienciou ou de um profissional da educação que a mediou.

#### Coluna 2

| ()portfólio.   |
|--|
| ()autorreflexão da criança.                            |
| ()narrativas de experiências de aprendizagem.          |
| ()diários de aula/diários de prática/diários de bordo. |

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2-3-4-1
- (B) 2-4-1-3
- (C) 1-2-3-4
- (D) 3-4-1-2
- (E) 2-3-1-4

#### Questão 57

"A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento \_\_\_\_\_\_ da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, \_\_\_\_\_ a ação da família e da comunidade."

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) desvinculado; substituindo.
- (B) parcial; substituindo.
- (C) fragmentado; suplementando.
- (D) integral; complementando.
- (E) integral; suplementando.

#### Questão 58

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas, tendo como base as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009):

(\_\_)As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos. Sobre os princípios éticos, o documento os relaciona à construção da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

(\_\_)Em relação aos princípios políticos e estéticos que devem reger as propostas pedagógicas da Educação Infantil, o documento aponta que os primeiros guardam relação com questões de cunho político partidário, enquanto os últimos se referem à importância de que as crianças aprendam e reproduzam padrões estéticos - inclusive corporais - ratificados pela sociedade.

(\_\_)Ao falar sobre o currículo da Educação infantil, as Diretrizes curriculares vigentes apontam que ele pode ser compreendido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

(\_\_)As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil também definem a própria Educação Infantil, apontando que ela ocorre em espaços institucionais domésticos ou não - públicos ou privados - em que prioritariamente se cuida de crianças entre 0 e 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V-F-F-F
- (B) F-F-V-V
- (C) V-F-V-F
- (D) F-V-V-V
- (E) F-V-F-V

#### Questão 59

Analise as três afirmações a seguir acerca de elementos importantes na estruturação das práticas pedagógicas na educação infantil:

#### AFIRMAÇÃO 1

Relaciona-se com a organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro, bem como conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas. Implica que tais experiências sejam delineadas a partir da observação de cada grupo de crianças e possuem objetivos claros e bem delineados alinhados com o planejamento pedagógico. (BNCC - Brasil, 2017).

#### AFIRMAÇÃO 2

Tem como objetivo subsidiar o processo de acompanhamento das práticas pedagógicas e das aprendizagens das crianças, materializando os registros da observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo — suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens. Permite evidenciar a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças em "aptas" e "não aptas", "prontas" ou "não prontas", "maduras" ou "imaturas". (BNCC - Brasil, 2017).

#### AFIRMAÇÃO 3

Na Educação Infantil, relacionam-se com a preocupação de se garantir condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo, desenvolvidas em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, construindo significados sobre si, os outros e o mundo social e natural (BNCC, 2017).

Assinale a alternativa que, correta e respectivamente, nomeia as afirmações apresentadas:

- (A) Intencionalidade educativa; Documentação pedagógica; Direitos de aprendizagem.
- (B) Tempos e espaços na Educação Infantil; Currículo; Proposta Pedagógica.
- (C) Currículo; Proposta pedagógica; Tempos e espaços na educação infantil.
- (D) Proposta Pedagógica; Currículo; Intencionalidade educativa.
- (E) Proposta pedagógica; Campos de experiência; Direitos de aprendizagem.

#### Questão 60

Analise as afirmações a seguir, acerca dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento elencados para a Educação Infantil:

I.Conviver - Para se relacionar bem em sociedade, as crianças precisam conviver e interagir consigo mesmas e com seus pares, sendo sempre secundária a interação com adultos, os quais pouco colaboram na estruturação da comunicação infantil. Quanto aos grupos com os quais convivem, é possível afirmar que, quanto mais homogêneos forem, mais colaboram para a estruturação do pensamento infantil, pois não é relevante para a criança aprender a lidar com as diferenças.

II.Expressar - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) aponta que crianças são sujeitos dialógicos, sensíveis e criativos, que devem ter assegurado o seu direito de expressar necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos, usando, para tanto, diferentes linguagens.

III.Conhecer-se - de maneira a construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

#### Questão 61

Analise as afirmações a seguir sobre Documentação Pedagógica na Educação Infantil e assinale a correta:

- (A) Envolvem o registro formal da criança na Secretaria da unidade de Educação Infantil; possibilitando a recuperação de dados sobre ela, seus responsáveis, local de moradia, carteira de vacinação, entre outros.
- (B) É elemento inerente a uma profissionalidade docente e a uma práxis pedagógica que se concretizam em um constante movimento de se repensar, possibilitando ao professor observar seus próprios percursos de aprendizagem, bem como os de seus alunos, avaliar as práticas, construir memória sobre as experiências e comunicá-las a outrem – dentre os quais às famílias, interlocutores privilegiados.
- (C) Tem como objetivo principal balizar a avaliação formal da criança, de maneira a subsidiar o professor na atribuição de notas ou conceitos às crianças, orientando sua promoção ou não ao final do ano.
- (D) Envolve unicamente registros feitos pelas próprias crianças, os quais permitem evidenciar avanços e retrocessos que elas experimentam no dia a dia da Educação Infantil.
- (E) Ainda que possível, não é necessária na Educação Infantil, uma vez que pode ser substituída integralmente por conversas de acolhimento com as crianças e seus responsáveis.

#### Questão 62

Analise as informações dispostas nas duas colunas a seguir, extraídas de reflexões de Brito e Kishimoto (2019), as quais se alicerçam na teoria histórico-cultural de Vygotsky, que baliza contemporaneamente todos os estudos sobre Educação Infantil no Brasil, e associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona perguntas a suas respostas:

#### Coluna 1: perguntas

- 1.O que é mediação?
- 2.0 que são signos?
- 3.O que são instrumentos?
- 4.0 que é a atividade humana?

#### Coluna 2: respostas

(\_\_)Trata-se da interação da criança com o meio. A criança, nesse contexto, é sujeito da sua própria vida. Ainda é importante apontar que 'tem uma qualidade social, quer dizer, com ela os indivíduos realizam sempre relações sociais com a realidade, com os outros indivíduos e consigo mesmo" (FICHETNER, 2010, p. 77).

(\_\_)"Constitui-se em um instrumento psicológico orientado para o próprio sujeito, para dentro do indivíduo" (VYGOTSKI, 1978, p. 44); dirige-se ao controle de ações psicológicas, seja do próprio indivíduo, seja de outras pessoas. São elementos verbais ou verbo-visuais constituídos ao longo da história e no âmbito de dada cultura, que lembram ou representam algum elemento do mundo para o sujeito.

(\_\_)É o processo de intervenção de um elemento intermediário numa relação que deixa de ser direta e passa a ser intermediada por elementos que auxiliam no

desenvolvimento da atividade pela criança, na sua compreensão do mundo e no processo de atribuição de sentidos a ele.

(\_\_)"São elementos externos ao indivíduo, construídos fora dele; sua função é provocar mudanças e controlar processos da natureza, que podem ser identificados nas ações das pessoas (VYGOTSKI; LURIA, 2007)". Possuem utilidade prática e podem ser manipulados pela criança para a construção de suas experiências, a partir das quais lhe atribui significado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4-2-1-3
- (B) 4-3-1-2
- (C) 1-3-4-2
- (D) 3-1-2-4
- (E) 2-4-1-3

#### Questão 63

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)A concepção de criança tomada pela BNCC é a de um ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores, que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social. Isso, no entanto, não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo, levando à adoção de práticas espontaneístas.

(\_\_)Conforme a BNCC, a prática pedagógica do professor precisa ser marcada pela intencionalidade. A intencionalidade pedagógica consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro, conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.

(\_\_)Cabe ao professor, no âmbito da prática docente, refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

(\_\_)Ao falar sobre o acompanhamento das práticas pedagógicas, a BNCC aponta a necessidade de que se observe a trajetória do grupo em detrimento da criança, pois é no todo e não na criança que estão as pistas para se avaliar avanços, dificuldades e aprendizagens.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F-V-F-F

- (B) V-V-V-F
- (C) V-F-F-V
- (D) F-F-F-V
- (E) F-F-V-V

#### Questão 64

Avalie as afirmações a seguir sobre algumas das diretrizes que devem nortear brincadeiras e interações na Educação Infantil, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB n.º 5/2009):

I.As brincadeiras e interações na Educação Infantil devem promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

II.As brincadeiras e interações na Educação Infantil devem favorecer exclusivamente a imersão das crianças na linguagem verbal e o progressivo domínio delas por meio de experiências de narrativas e de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.

III.As brincadeiras e interações na Educação Infantil devem favorecer a ampliação da confiança (autoconfiança) e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.

#### Questão 65

Tendo como base os documentos norteadores da Educação Infantil brasileira e as pesquisas nessa área do conhecimento, avalie as afirmações a seguir sobre a importância da documentação pedagógica nessa etapa de escolarização:

I.A documentação pedagógica assume diferentes papéis e finalidades na concretização e no aperfeiçoamento do trabalho docente. Como processo, ela favorece a autoformação do professor, tendo em vista constituir importante instrumento de investigação, ao possibilitar a reunião de informações que subsidiam o professor para refletir sobre suas práticas e as implicações destas para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

II.A documentação compõe-se não somente do ato de observar e registrar, mas, também, dos atos de analisar e refletir, compartilhar interpretações para, a partir da análise da experiência vivida, compreender o presente e projetar o futuro do trabalho educativo.

III.A etapa de observação que está atrelada à documentação pedagógica diz respeito à apreciação não intencional, neutra e isenta das atividades que as

crianças realizam. Nesse contexto, observar é o mesmo que olhar, contemplar as crianças realizando atividades para depois registrar esse processo sem a preocupação de fazê-lo em consonância com uma embasamento teórico-metodológico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

#### Questão 66

A elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar de Educação Infantil deve levar em consideração:

I.O compromisso com a formação integral - entendendo-a como fundamental ao desenvolvimento humano.

II.A prática fundamentada na realidade dos sujeitos da educação - compreendendo a sociedade contemporânea, as especificidades sócio-histórico-culturais de cada unidade e cada grupo de estudantes, além da valorização da experiência extraescolar.

III.As expectativas dos professores - as quais devem preponderar sobre as demandas das crianças, determinando o delineamento dos processos de ensino e aprendizagem;

IV.A valorização da diversidade - compreendendo o estudante em sua singularidade e pluralidade.

V.A ressignificação dos tempos e espaços escolares - no intuito de balizar e reorientar o trabalho educativo.

VI.A avaliação - pensada, ao longo do processo de aprendizagem e desenvolvimento, dentro de uma perspectiva diagnóstica, contínua e formativa, que envolva a observação crítica e criativa das atividades, brincadeiras e interações das crianças no cotidiano escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
- (B) I, II, IV, V e VI, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, III e VI, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

### Questão 67

A respeito do papel do professor na Educação Infantil, avalie as afirmações a seguir:

I.Ensinar exige o reconhecimento e a assunção da identidade cultural da criança e de sua família.

II.Parafraseando Freire (2004), o professor não deve ser

[...] adocicado nem tampouco arestoso e amargo - não deve utilizar uma linguagem infantilizada nem uma linguagem tão complexa, que a criança não entenda o que ele diz.

III.O professor da Educação Infantil precisa assumir uma postura dialógica e pesquisadora, compreendendo que a criança, a escola e ele mesmo estão sempre em processo de construção.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

#### Questão 68

Leia atentamente as informações constantes nas três afirmações a seguir, que se encontram norteadas pelo estudo de Vygotsky:

- 1. Conjunto de atividade que a criança consegue resolver sozinha; nível indicativo de ciclos de desenvolvimento já completos, e que revela as funções psicológicas que a criança já construiu até determinado momento.
- 2.Conjunto de atividades que a criança não consegue realizar sozinha, mas que, com a ajuda de alguém que lhe dê algumas orientações adequadas (um adulto ou outra criança mais experiente), ela consegue resolver.
- 3.Define as funções que ainda não amadureceram na criança, mas que estão em processo de maturação; funções que amadurecerão, mas que estão, presentemente, em estado embrionário. Situa-se no espaço entre o que a criança já amadureceu e o que está em processo de construção.

Avalie agora as afirmativas a seguir e assinale a correta:

- (A) A afirmação 1 trata do nível de desenvolvimento real e a afirmação 3 trata do nível de desenvolvimento proximal.
- (B) A afirmação 2 trata do nível de desenvolvimento proximal e a afirmação 3 trata do nível de desenvolvimento potencial.
- (C) A afirmação 1 trata do nível de desenvolvimento proximal e a afirmação 2 trata do nível de desenvolvimento global.
- (D) As afirmações tratam todas do mesmo nível de desenvolvimento.
- (E) A afirmação 3 trata do nível de desenvolvimento real e a afirmação 2 trata do nível de desenvolvimento proximal.

Analise as asserções a seguir:

I.A Educação das Relações Étnico Raciais não é uma política somente para os negros ou para sujeito nenhum, se os negros não estiverem fisicamente presentes.

#### **PORQUE**

II.A Educação das Relações Étnico Raciais é para todos e traz centralidade em torno de um sujeito e seus conteúdos como forma de equilibrar as relações sociais e étnicas na escola e, sobretudo, como forma de potencializar a formação de sujeitos que se compreendam iguais nas suas identidades específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

#### Questão 70

Acerca da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu art. 75, há afirmação de que а ação União e dos da Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) processual e complementar
- (B) declaratória e subsidiária
- (C) consuetudinária e integradora
- (D) supletiva e redistributiva
- (E) constitucional e governamental

#### Questão 71

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016) delineia o currículo com o(s) seguinte(s) entendimento(s):

I.Situa o currículo como atemporal.

II.Compreende o currículo como processo.

III.Delineia o currículo com a concepção de currículo prescrito.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.

- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

#### Questão 72

Ao que compete às Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis - SC (2015), analise as afirmações a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_)Na organização de novos tempos e experiências educativas, os grupos geracionais têm um espaço de aprendizados assegurado, por isso a hierarquização entre as gerações é necessária. Entende-se que todo ser humano no interior de um dado grupo geracional tem competências à aprendizagem.

(\_\_)Um trabalho pedagógico que toma a problematização como ponto de partida enriquece as experiências e permite aos estudantes atribuírem sentido aos conhecimentos e produtos culturais. Nesse sentido, os núcleos de ação pedagógica devem ser contemplados de modo fragmentado para, no fim, permitir uma abordagem global dos seus processos de aprendizagem.

(\_\_)A instituição-comunidade tem se revelado central, dado o papel das instituições educacionais na organização social contemporânea. Esse elemento relacional pode consolidar a proposta de educação omnilateral. Nesse sentido, tal pressuposto amplia a ideia de prática pedagógica, além de reforçar o educar e o cuidar como indissociáveis.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F F V.
- (B) V V F.
- (C) V F V.
- (D) V F F.
- (E) F V F.

#### Questão 73

No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico. participativo, aberto colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade contextos das culturas digitais, conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a (BNCC, 2017):

- (A) educação formativa.
- (B) educação integrativa.
- (C) educação integral.

- (D) educação inovadora.
- (E) educação colaborativa.

A Resolução n.º 1/2017 do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, que fixa normas para a Educação Infantil no âmbito do Sistema Municipal de Ensino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, estabelece em seu art.5°:

- (A) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 1000 (mil) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.
- (B) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- (C) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- (D) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 1200 (mil e duzentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) do total de horas.
- (E) A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes, entre outras, regras comuns: carga horária mínima anual de 400 (quatrocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho educativo e frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) do total de horas.

#### Questão 75

De acordo com a Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil:

- (A) É facultativa a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas não obrigatoriamente devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 anos até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (C) É facultativa a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de junho do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas não obrigatoriamente devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (D) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.
- (E) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de agosto do ano em que ocorrer a matrícula. A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

#### Questão 76

Conforme as Diretrizes Educacionais Pedagógicas para Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis (2010), à luz do que indicam os estudos de Vygotsky, para que se compreenda o desenvolvimento e a aprendizagem, é preciso considerar dois níveis de desenvolvimento:

- (A) o imaginário e o vivencial.
- (B) o ideal e o real.
- (C) o intrínseco e o extrínseco.
- (D) o real e o potencial.
- (E) o fundamental e o especializado.

Considerando-se as *Orientações Curriculares para Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis*, especialmente no seu campo de Orientações para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico na Educação Infantil, em relação às metas/ações/atividade, é importante contemplar:

I.Plano anual.

II.Projeto de gestão.

III.Calendário anual.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

#### Questão 78

- O Currículo da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis reproduz Augusto (2013), ao afirmar: "Muitas vezes, a ideia de experiência é confundida com a de vivência". Nesse sentido, analise as assertivas a seguir e assinale a correta:
- (A) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as vivências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.
- (B) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações vivenciadas pelas crianças.
- (C) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas vivências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.
- (D) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as vivências anteriores das crianças e consolidem novas vivências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações vivenciadas pelas crianças.
- (E) O desafio e a responsabilidade das instituições de educação infantil são organizar situações que considerem as experiências anteriores das crianças e consolidem novas experiências, mediante o proposto pelos profissionais e as relações experienciadas pelas crianças.

#### Questão 79

Analise e assinale a correta apropriação da reflexão de Souza (2018, adaptado) sobre ética:

- (A) Existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.
- (B) Existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.
- (C) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está diretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão invisível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares resulta no interesse geral.
- (D) Não existe ética profissional com o conhecimento do outro, uma vez que ela não é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas reais. A mão visível da concorrência garante o interesse de todos, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.
- (E) Não existe ética profissional sem o conhecimento do outro, uma vez que ela é universal, mas está indiretamente relacionada às pessoas e suas culturas. Assim, podemos compartilhar valores para criar vantagens competitivas irreais. A mão visível da concorrência garante o interesse de alguns, pois o julgamento correto de interesses particulares não resulta no interesse geral.

#### Questão 80

Normalmente, em qualquer empreendimento em equipe, seja ele pessoal ou profissional, tudo se inicia com um contrato de expectativas e responsabilidades. Nesse contrato, são definidas as normas de participação, as responsabilidades, as metas a alcançar, os prazos e afins. Enquanto todos os envolvidos cumprem sua parte, tudo segue bem. No momento em que alguém quebra um item do que foi acordado, inicia-se o processo de conflitos, que é um tópico comum a ser discutido nas relações humanas (Gramigna, 2004). Para as relações humanas, o conflito:

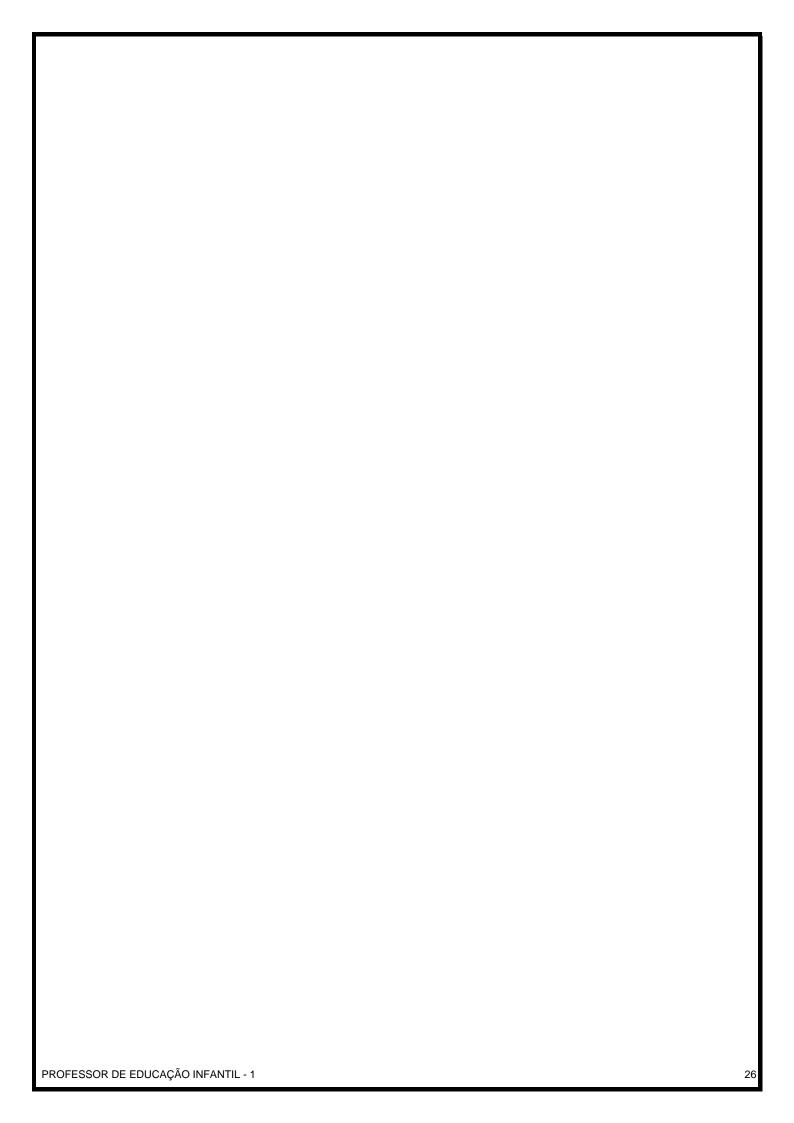
I.É um fator natural.

II.É algo inevitável.

III.Pode ser construtivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.





## ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# CONCURSO PÚBLICO EDITAL N.º 010/2023

## **FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

| Questões   |                                       | RES         | POS         | TAS    |   |
|--|---------------------------------------|-------------|-------------|--------|---|
| 01   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 02   |                                       | В           | С           | D      | Е |
| 03   | Α                                     | В           | C           | D      | Е |
| 04   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 05   | Α                                     | В           | C           | D      | Е |
| 06   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 07   | Α                                     | В           | С           |        | Е |
| 08   | Α                                     | B<br>B      | С           | D<br>D | Е |
| 09   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 10   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 11   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 12   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 13   | Α                                     | B<br>B      | С           | D<br>D | Е |
| 04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29 | Α                                     |             | 00000000    | D      | Е |
| 15   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 16   | Α                                     | B<br>B      | 0000        | D      | Е |
| 17   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 18   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 19   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 20   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 21   | Α                                     | B<br>B<br>B | С           | D<br>D | Ε |
| 22   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 23   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 24   | Α                                     | В           | 0000        | D      | Е |
| 25   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 26   | Α                                     | B<br>B      | С           | D<br>D | Е |
| 27   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 28   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 29   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 30   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35   | Α                                     | B<br>B<br>B | 0 0 0 0 0 0 | D<br>D | E |
| 32   | Α                                     |             | С           | D      | E |
| 33   | Α                                     | В           | С           | D      | E |
| 34   | Α                                     | В           | С           | D      | E |
| 35   | Α                                     | В           | C C C C C   | D      | E |
| 36   | Α                                     | В           | С           | D      | E |
| 37   | Α                                     | В           | С           | D      | Е |
| 38   | Α                                     | В           | С           | D      | E |
| 39   | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | В           | C           | D      |   |
| 40   | Α                                     | В           | С           | D      | E |

| Questões   |                                       | RES | POS         | TAS    |             |
|--|---------------------------------------|-----|-------------|--------|-------------|
| 41   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 42   | Α                                     | В   |             | D      | Е           |
| 43   | Α                                     | В   | C<br>C      | D      | Е           |
| 44   | Α                                     | В   | С           | D      |             |
| 44<br>45   | Α                                     | В   | С           | D      | E<br>E<br>E |
| 46   | Α                                     | В   |             | D      | Е           |
| 46<br>47<br>48   | Α                                     | В   | C<br>C      | D      | Е           |
| 48   | Α                                     | В   | С           | D<br>D |             |
| 49   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 50   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 51   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 52<br>53<br>54<br>55   | Α                                     | В   | C<br>C<br>C | D<br>D | шшшшш       |
| 53   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 54   | Α                                     | В   |             | D      | Е           |
| 55   | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | В   | C<br>C<br>C | D      |             |
| 56   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 57   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 58   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 59   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 60   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 61   | Α                                     | В   | C<br>C<br>C | D      | Е           |
| 62   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 63   | Α                                     | В   |             | D      | E           |
| 64   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 65   | Α                                     | В   | C<br>C<br>C | D      | E           |
| 66   | Α                                     | В   | С           | D<br>D | E           |
| 67   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 68   | Α                                     | В   | С           | D      | Е           |
| 69   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 70   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70<br>71<br>72<br>73 | Α                                     | В   | C<br>C      | D      |             |
| 72   | A                                     | В   | С           | D      | E           |
| 73   | Α                                     | В   | С           | D      | E           |
| 74<br>75<br>76   | A                                     | В   | С           | D      | E           |
| 75   | Α                                     | В   | C           | D      | Ē           |
| 76   | A                                     | В   | C<br>C      | D      | E           |
| 77   | A                                     | В   |             | D      | Ē           |
| 78   | A                                     | В   | С           | D      | E           |
| 79   | A                                     | В   | C           | D      | E           |
| 80   | Α                                     | В   | C           | D      | Е           |

#### INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 27 de novembro de 2023,** no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, na página da Prefeitura Municipal de Florianópolis - Concurso Público - Edital n.º 010/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 28 de novembro de 2023 e 23h59min do dia 29 de novembro de 2023**.

Florianópolis, 26 de novembro de 2023.