

**PORTUGUÊS**

As questões **01** a **05** dizem respeito ao Texto abaixo. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

**Alimentos bons para a memória e para o cérebro**

1 A alimentação saudável vai além dos benefícios para a saúde física e contribui também para a saúde do cérebro. Por isso, a ciência estuda os impactos dos alimentos para memória. Função  
5 importante do cérebro humano, responsável por atuar no processo de aprendizagem, armazenar informações e contribuir para a capacidade intelectual, a memória pode sofrer alterações com o passar dos anos. Além disso, algumas doenças  
10 como o Alzheimer podem afetar funções cerebrais como a memória. Segundo artigo publicado pela revista "Ciencia Latina", uma alimentação rica em minerais e vitaminas é um dos caminhos para garantir o bom funcionamento do cérebro. Nesse  
15 contexto, a alimentação pode atuar na prevenção de doenças neurodegenerativas e na preservação do sistema cerebral durante o envelhecimento. A memória é um processo de processamento e armazenamento de informações realizado pelo  
20 cérebro ao longo da vida. Uma alimentação saudável pode contribuir para a qualidade de vida e prevenção de doenças, incluindo problemas neurodegenerativos como os de demência. Isso porque existem algumas substâncias presentes  
25 nos alimentos que podem contribuir para a saúde do cérebro, auxiliando no desempenho cognitivo, na memória e no aprendizado. Alguns dos alimentos que ajudam na memória, de acordo com pesquisas científicas, são: abacate, verduras de folhas escuras, peixes, nozes, azeite de oliva,  
30 chá verde, mirtilo, entre outros.

Fonte adaptada: <https://www.cnnbrasil.com.br>> Acesso em 16 de Agosto de 2023)

**01.** Sobre as ideias apresentadas no Texto, depreende-se que:

I- A alimentação saudável é importante, primordialmente, para a saúde física, e, em segundo plano, para a saúde do cérebro;

II- Com o passar dos anos, a memória pode sofrer alterações, além de algumas doenças como, por exemplo, Alzheimer;

III- Os problemas neurodegenerativos como os de demências podem ser prevenidos com uma alimentação saudável.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

**02.** Sobre as regras de acentuação presentes no Texto, analise:

() A palavra "memória" (linha 27) perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico;

() As palavras "responsável" (linha 5) e "saúde" (linha 25) são acentuadas pela mesma regra;

() A palavra "também" (linha 2) é acentuada pela mesma regra de "além" (linha 1).

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência CORRETA das proposições acima é, respectivamente:

- A) V-V-F.
- B) V-F-F.
- C) V-F-V.
- D) F-F-V.
- E) F-V-V.

**03.** Analise os períodos a seguir retirados do Texto:

I- "Além disso, algumas doenças como o Alzheimer podem afetar funções cerebrais como a memória." (linhas 9 a 11);

II- "[...]: abacate, verduras de folhas escuras, peixes, nozes, azeite de oliva, chá verde, mirtilo..." (linhas 29 a 31).

Com base na pontuação empregada nos dois períodos acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As vírgulas utilizadas nos períodos I e II são regidas por regras distintas.
- B) As vírgulas utilizadas nos períodos I e II são regidas pela mesma regra.
- C) As vírgulas empregadas no período II, para uma maior fluência do Texto, deveriam ser substituídas por travessões.
- D) Há erro de pontuação no período I.
- E) Há erro de pontuação no período II.

**04.** Há voz passiva no seguinte trecho retirado do Texto:

- A) "[...] contribui também para a saúde do cérebro." (linhas 2 e 3).
- B) "[...], a ciência estuda os impactos dos alimentos para memória." (linhas 3 e 4).
- C) "Nesse contexto, a alimentação pode atuar na prevenção de doenças neurodegenerativas..." (linhas 14 a 16).
- D) "[...] processamento e armazenamento de informações realizado pelo cérebro ao longo da vida." (linhas 18 e 19).
- E) "Uma alimentação saudável pode contribuir para a qualidade de vida..." (linhas 20 e 21).

05. Analise o período a seguir:

*“[...] uma alimentação rica em minerais e vitaminas é um dos caminhos para garantir o bom funcionamento do cérebro.” (linhas 12 a 14).*

Sobre a oração destacada acima, analise:

*I- Exerce função sintática de adjunto adverbial;*

*II- É classificada corretamente como uma oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.*

*III- É classificada como um termo integrante do período.*

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

06. Assinale a alternativa cujo acento grave indicador de crase foi indevidamente empregado.

- A) Júlio compôs uma canção à Fabiana.
- B) Convidei-o a vir à minha casa.
- C) Ele pode acompanhá-la até à porta.
- D) O mensageiro entregou a encomenda à dona Vera.
- E) Eles vivem à custa do Estado.

07. Com base nas regras de ortografia que envolvem o emprego do hífen, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Com os prefixos “circum” e “pan”, usa-se o hífen diante de palavra iniciada por “m”, “n” e vogal.
- B) Com os prefixos “sob” e “sub”, usa-se o hífen também diante de palavra iniciada por “r”.
- C) Se o prefixo terminar por vogal e a outra palavra começar por “r” ou “s”, dobram-se essas letras.
- D) Usa-se o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- E) Usa-se o hífen diante de palavra iniciada por “h”.

08. Com base na regência do verbo “assobiar”, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Há verbo intransitivo em: “Na rua passa assobiando um moleque [...]”
- B) Há verbo transitivo direto em: “[...] o criado [...] olhava, escutava, e, baixinho, assobiava uma polca [...]”.
- C) Há verbo intransitivo em: “A multidão assobiava enquanto o político discursava”.

- D) Há verbo intransitivo em: “Os passarinhos asso-biam ao nascer do dia”.
- E) Há verbo intransitivo em: “A plateia assobiava o mau espetáculo”.

09. Há inadequação de colocação pronominal na seguinte alternativa:

- A) Alguns deram-lhes maus conselhos.
- B) Ontem me disseram que havia greve hoje.
- C) Conforme lhe disse, hoje vou sair mais cedo.
- D) Orgulhar-me-ia dos meus alunos.
- E) Depois de terminar, chamem-nos.

10. Analise a seguir a citação:

*“Associação de palavras ou expressões em que há combinação de sensações diferentes numa única impressão, como em ‘Um som áspero cortou a noite’.”*

(Fonte: Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa Michaelis>  
Acesso em 16 de Agosto de 2023)

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o tipo de figura de linguagem citada acima.

- A) Silepse.
- B) Pleonasma.
- C) Anáfora.
- D) Sinestesia.
- E) Elipse.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 17/2013 temos em seu artigo nº 2º, a descrição de que a regionalização no âmbito do SUAS é uma estratégia que visa garantir:

*I- A universalização do acesso da população aos serviços socioassistenciais e, por consequência, aos direitos e seguranças afiançadas pelo Sistema;*

*II- Planejamento conjunto entre os entes da federação em todos os níveis de proteção, o qual deve orientar a organização dos serviços socioassistenciais de forma regional;*

*III- A integralidade da proteção socioassistencial aos cidadãos de todo o país, aliada a territorialização da proteção social básica.*

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas o item I está correto.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas os itens I e III estão corretos.
- E) apenas os itens II e III estão corretos.

12. Leia o trecho abaixo e responda com base na Lei Federal nº 11.645/08.

*Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de \_\_\_\_\_, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.*

A alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna acima é:

- A) todo o currículo escolar
- B) todo currículo de ciências humanas
- C) todo o ensino fundamental
- D) todos os anos iniciais do ensino fundamental
- E) todo o ensino médio

13. O trecho abaixo foi extraído do Plano Nacional de Educação 2014-2024:

*“Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.”*

A estratégia descrita acima se refere a qual meta do PNE?

- A) Universalizar, até 2024, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- B) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.
- D) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2024 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- E) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

14. De acordo com a Lei nº 8.069/90 em seu artigo nº 31, a colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional. Estes casos só são admissíveis na modalidade de:

- A) Acolhimento.
- B) Apadrinhamento.
- C) Adoção.
- D) Tutorias.
- E) Jovem aprendiz.

15. Qual das alternativas cita CORRETAMENTE uma das Competências gerais da Educação Básica descritas pela BNCC?

- A) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.
- B) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
- C) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- D) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.
- E) Manter processos contínuos de aprendizagem sobre gestão pedagógica e curricular para os demais educadores, no âmbito das escolas e sistemas de ensino.

16. Podemos afirmar CORRETAMENTE sobre o desenvolvimento de competências como um dos fundamentos pedagógicos da BNCC:

- A) A adoção de competências como balizadora dos currículos escolares é uma iniciativa brasileira, e não tem influência de outros órgãos internacionais.
- B) Marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

- C) Indicam de maneira clara o que os alunos podem querer saber, dando autonomia a estes sujeitos para construir seus currículos escolares pessoais.
- D) A explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento das instituições de ensino e tornam a BNCC apenas um direcionador facultativo das escolas.
- E) Coloca o ensino regular em primeiro plano, mantendo a divisão de turnos nas escolas, tirando a necessidade de escolas em tempo integral, e fortalecendo a autonomia dos sistemas de ensino.

17. Segundo a BNCC, para que a transição entre o Ensino Infantil e os Anos Iniciais do Ensino fundamental seja realizada com equilíbrio entre as mudanças introduzidas, é preciso garantir:

*I- Evitar que os relatórios e portfólios influenciem este processo, tendo em vista que as etapas são antagônicas;*  
*II- Demonstrar para as crianças que houve um rompimento entre a forma de trabalho do ensino infantil para esta nova etapa;*  
*III- Respeitar as singularidades das crianças e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.*

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e II estão corretos.
- D) apenas o item I está correto.
- E) apenas o item III está correto.

18. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes representa:

- A) um dos princípios da gestão democrática escolar.
- B) uma das ferramentas de avaliação da aprendizagem.
- C) uma das formas de integração curricular.
- D) um dos aportes sociais da escola na aculturação dos alunos.
- E) um dos mecanismos de compreender a evasão escolar.

19. Sobre a história da educação, considere o fragmento textual abaixo.

*A escolástica é a mais alta expressão da filosofia cristã medieval. Desenvolve-se desde o século IX, tem*

*seu apogeu no século XIII e começo do século XIV, entrando em decadência até o Renascimento. Chama-se Escolástica por ser a filosofia que se ensina nas escolas. Scholasticus é o professor das artes liberais e mais tarde também o professor de filosofia e teologia, oficialmente chamado magister.*

Um dos princípios da educação neste período é:

- A) Visa basicamente explicar as manifestações da natureza por meio dos textos sagrados, tudo o que pode e deve ser dito é dali retirado e transplantado para a realidade.
- B) Volta-se para a patrística, e para a educação palaciana, que deveria também ser ensinada aos camponeses, de modo a propor uma educação de cunho popular.
- C) Ela tenta romper com o dogmatismo e explicar a realidade por meio das leis da física e da ciência que se desenvolvem com Galileu Galilei e Isaac Newton.
- D) Ela expressa a busca pela explicação racional que não despreza a religiosidade e que vem em consonância com as transformações sociais, sua decorrente dinamização e complexificação.
- E) Ela aborda temas sociais como derivados de parábolas religiosas, de modo que tudo o que os homens fazem e vivem são consequências diretas da ação divina.

20. Na proposta construtivista de educação o professor deve:

- A) transformar-se de operador de conhecimento para construtor dialético de conhecimento.
- B) habilitar processos psíquicos e psicológicos nos alunos por meio do exemplo e da experiência prática.
- C) habilitar experiências práticas para os alunos por meio do reconhecimento das etapas psíquica e psicológicas que encontra nos alunos.
- D) transformar-se de condutor para mediador do conhecimento.
- E) transformar-se de mediador de conhecimento para construtor.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a única alternativa INCORRETA.

- A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou

desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.

- B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- C) As associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
- D) Ainda que seja o caso de iminente perigo público, a autoridade competente não poderá usar de propriedade particular.
- E) A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.

22. Todas as alternativas abaixo são penas proibidas pela Constituição Federal de 1988, EXCETO:

- A) pena de trabalhos forçados.
- B) pena de caráter perpétuo.
- C) penas cruéis.
- D) penas de banimento.
- E) penas restritivas de direitos.

23. O repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos, está previsto na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- B) princípios fundamentais da República Federativa do Brasil.
- C) direitos sociais.
- D) princípios da ordem econômica.
- E) princípios da defesa do consumidor.

24. A Constituição Federal de 1988 estabelece que os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil são:

- A) estrangeiros natos.
- B) brasileiros natos.
- C) brasileiros naturalizados.
- D) estrangeiros naturalizados.
- E) brasileiros com restrições.

25. O método de avaliação que leva em consideração tanto as competências técnicas como as comportamentais e que vai além do desempenho, com a consideração dos fatores “conhecimento”; “habilidade” e “atitude” é denominado como avaliação:

- A) Por competências.
- B) 180 graus.
- C) Por indicadores.
- D) Autônoma.
- E) Comportamental.

26. Sobre o alistamento eleitoral e o voto, assinale a alternativa CORRETA de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- A) São facultativos para os maiores de dezoito anos.
- B) São obrigatórios para os analfabetos.
- C) São obrigatórios para os menores de dezoito anos.
- D) São facultativos para todas as pessoas.
- E) São facultativos para os maiores de setenta anos.

27. A Constituição Federal de 1988 estabelece que o mandato eletivo poderá ser impugnado ante a Justiça Eleitoral no prazo de:

- A) doze dias contados da diplomação, instruída a ação com provas de abuso do poder econômico, corrupção ou fraude.
- B) quinze dias contados da diplomação, instruída a ação com provas de abuso do poder econômico, corrupção ou fraude.
- C) dez dias contados da diplomação, instruída a ação com provas de abuso do poder econômico, corrupção ou fraude.
- D) oito dias contados da diplomação, instruída a ação com provas de abuso do poder econômico, corrupção ou fraude.
- E) sete dias contados da diplomação, instruída a ação com provas de abuso do poder econômico, corrupção ou fraude.

28. Assinale a alternativa CORRETA sobre o servidor público civil e a associação sindical.

- A) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical com restrições.
- B) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- C) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical apenas quando se tratar de emprego público.
- D) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical apenas quando se tratar de cargo público.

- E) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

29. Assinale a alternativa que apresenta a conduta típica do crime de “Condescendência criminosa” nos termos do Código Penal.

- A) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.
- B) Praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.
- C) Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.
- D) Entrar no exercício de função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso.
- E) Revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação.

30. Assinale a alternativa que apresenta a conduta típica do crime de “Aliciamento para o fim de emigração”.

- A) Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, provocando a interrupção de obra pública ou serviço de interesse coletivo.
- B) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a celebrar contrato de trabalho, ou a não fornecer a outrem ou não adquirir de outrem matéria-prima ou produto industrial ou agrícola.
- C) Frustrar, mediante fraude ou violência, obrigação legal relativa à nacionalização do trabalho.
- D) Recrutar trabalhadores, mediante fraude, com o fim de levá-los para território estrangeiro.
- E) Aliciar trabalhadores, com o fim de levá-los de uma para outra localidade do território nacional.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Podemos afirmar que uma prática educativa alinhada aos objetivos educacionais no contexto atual deve ter como premissa:

- A) que o planejamento engessa o processo, de modo que o professor deve contar com sua expertise e improvisos.

- B) objetivos e metas contrariam a ideia de que cada aluno aprende em seu tempo e de modo singular, portanto, devem estar ausentes.
- C) planejamento efetivo deve desconsiderar previamente os indivíduos, estabelecer metas e objetivos a serem alcançados por todos.
- D) é importante articular os objetivos com uma avaliação contínua do processo por meio da interação com os alunos e, se preciso, reajustar.
- E) é importante que o processo educativo preveja aspectos fundamentais da alfabetização e da aprendizagem, deixando de lado aspectos tecnológicos.

32. Considerando os preceitos presentes na elaboração do Projeto Político-Pedagógico podemos afirmar sobre sua elaboração coletiva:

- I- Garante a centralização das decisões nas mãos da administração escolar;*
- II- Promove o engajamento de toda a comunidade escolar nas definições e diretrizes educacionais;*
- III- Determina que os objetivos educacionais estejam à frente das necessidades dos alunos.*

Dos itens acima:

- A) todos os itens estão corretos.
- B) apenas os itens II e III estão corretos.
- C) apenas os itens I e III estão corretos.
- D) apenas os itens I e II estão corretos.
- E) apenas o item II está correto.

33. Dentre as alternativas abaixo, qual está mais alinhada à concepção de educação especial que está presente no contexto escolar da atualidade?

- A) O ambiente e os métodos de ensino devem estar adaptados às necessidades dos alunos, por meio de diferentes ferramentas e técnicas.
- B) O aluno da educação especial, ao contrário dos demais, é considerado como sujeito de direitos, de modo que suas necessidades devem ser atendidas de modo global.
- C) A instituição escolar deve planejar um ambiente que possa atender seus alunos com necessidades especiais sem interferir com os padrões da escola regular.
- D) A instituição escolar deve realizar a busca ativa de uma rede de apoio que atenda às necessidades dos alunos com necessidades especiais.
- E) O apoio ao aluno com necessidades especiais é realizado essencialmente por um professor acompanhante deste público, com exceção de alunos com deficiências ocultas.

**34.** Baseado em seus conhecimentos sobre os diferentes aspectos do ensino e aprendizagem analise o cenário hipotético descrito abaixo.

*“Durante uma aula de história, Paulo, o professor da turma, apresenta informações sobre a Segunda Guerra Mundial aos alunos. No entanto, como Paulo gosta de explorar seus recursos, utilizou mapas interativos disponíveis na internet, imagens históricas e narrações envolventes. Na aula seguinte, dividiu os alunos em grupos para discutir os impactos sociais e econômicos do conflito, seguido por uma apresentação em sala de aula. Os alunos são então incentivados a criar diários fictícios como se fossem pessoas vivendo naquela época, a fim de desenvolver uma compreensão mais empática dos eventos.”*

O que podemos afirmar sobre a atuação do professor Paulo?

- A) Basicamente é uma aula tradicional, que foca em um conteúdo da grade escolar com objetivos e avaliação do ensino.
- B) Podemos observar que o foco do processo está no professor, que centraliza em sua figura os procedimentos de aprendizagem.
- C) Claramente há uma integração de múltiplas estratégias pedagógicas, incluindo recursos visuais, colaboração e empatia.
- D) Busca individualizar o processo, por meio de diferentes métodos explora a capacidade de cada um em detrimento do grupo.
- E) Metodologicamente o professor substitui seu trabalho por meio de outras ferramentas, priorizando o entretenimento ao invés da didática.

**35.** Leia o trecho a seguir:

*“A pedagogia \_\_\_\_\_ busca criar um ambiente de aprendizagem cujo foco é o desenvolvimento holístico dos alunos, incluindo aspectos artísticos, práticos e intelectuais.”*

Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima CORRETAMENTE.

- A) Waldorf
- B) Tecnicista
- C) Crítica
- D) Tradicional
- E) Neo-construtivista

**36.** Considere as definições abaixo e responda:

*I- Essa metodologia apresenta uma pergunta mais específica e exige uma resolução mais rápida por parte do discente, partindo sempre de considerações hipotéticas; II- Nessa metodologia é comum haver a discussão ou a apresentação de mais de um assunto relacionado ao tema, explorando situações reais da sociedade.*

A alternativa que cita CORRETA e respectivamente o nome das duas metodologias é:

- A) I- Aprendizagem baseada em problemas, II- Aprendizagem baseada em projetos.
- B) I- Aprendizagem baseada em projetos, II- Aprendizagem baseada em problemas.
- C) I- Aprendizagem baseada em ciências, II- Aprendizagem baseada na empatia.
- D) I- Aprendizagem dirigida à causa, II- Aprendizagem dirigida ao efeito.
- E) I- Aprendizagem dirigida ao efeito, II- Aprendizagem dirigida a causa.

**37.** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei Federal nº 13.146/15, os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir:

- A) ensino superior completo com especialização em Libras.
- B) ensino fundamental completo com curso profissionalizante de Libras.
- C) ensino Superior completo em Letras-Libras.
- D) Ensino médio completo com formação técnica em Libras.
- E) ensino médio completo e certificado de proficiência em Libras.

**38.** A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude é descrito pela Lei nº 8.069/90 como:

- A) criança como sujeito de direitos.
- B) infância como fase de cuidado e dependência.
- C) direito à vida e saúde.
- D) garantia de prioridade.
- E) direito à liberdade.

**39.** A responsabilidade da família, da sociedade e do Estado em relação às crianças e aos adolescentes, conforme apresenta a lei nº 8.069/90 é:

- A) A família tem responsabilidade pela educação moral, o Estado pela educação curricular, e sociedade pelo cuidado.
- B) A família é responsável pela instrução e efetivação da saúde, o Estado pela educação básica.

- C) Nenhuma tem responsabilidade completa sobre a criança, a família deve efetivar a saúde, o Estado a educação básica até os 11 anos.
- D) Têm responsabilidade conjunta na proteção e na garantia dos direitos.
- E) A família e a sociedade são responsáveis pela instrução e efetivação da saúde, o Estado pela educação básica até os 14 anos.

**40.** Qual alternativa abaixo descreve de modo geral os princípios que norteiam os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil?

- A) Promoção da autonomia, da interação e do brincar como formas de aprendizado.
- B) Avaliação formal desde os primeiros anos com base no desenvolvimento das potencialidades individuais.
- C) Preparação exclusiva para a próxima etapa educacional focando acima de tudo na alfabetização.
- D) Transmissão de conteúdos acadêmicos para o desenvolvimento e cuidados básicos da infância.
- E) Promoção do cuidado de si como forma de conhecimento em detrimento dos conteúdos acadêmicos.