

PORTUGUÊS

As questões de **01** a **09** dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

O que é a esclerose lateral amiotrófica (ELA)?

1 A esclerose lateral amiotrófica (ELA) é uma
doença progressiva e neurodegenerativa. Ela
afeta as células nervosas do cérebro e da medula
espinhal que faz os músculos do corpo se
5 moverem. Com a doença, essas células nervosas
perdem a capacidade de iniciar e controlar o
movimento muscular, levando à paralisia e,
posteriormente, _____ morte. As pessoas
com esta doença perdem o controle de seus
10 movimentos musculares e, _____ vezes,
também perdem a capacidade de comer, falar,
andar e, finalmente, respirar. Um dos pacientes
mais famosos com a doença foi o físico Stephen
Hawking, que morreu em 2018 aos 76 anos. A
15 ELA também é conhecida como doença de Lou
Gherig, em homenagem a um jogador de beisebol
que se aposentou por causa desta doença.
Outras pessoas conhecidas que sofreram com a
doença incluem o ator David Niven, o jogador da
20 NBA George Yardley, o músico de jazz Charles
Mingus e o político argentino Esteban Bullrich.
Pouco se sabe sobre as causas desta doença, e
atualmente não há cura. Homens sofrem mais da
enfermidade do que mulheres.

Fonte adaptada: <https://www.cnnbrasil.com.br>> Acesso em 16 de Agosto de 2023

01. Com base nas regras que regem o emprego do acento grave indicador de crase, assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas presentes no Texto.

- A) a-às.
- B) à-às.
- C) a-as.
- D) à-as.
- E) ao-às.

02. Na Língua Portuguesa, ao processo linguístico em que ocorre flexão de pessoa, gênero e número entre termos relacionados sintaticamente dá-se o nome de concordância. Assim, assinale a alternativa abaixo em que o trecho retirado do Texto apresenta erro de concordância.

- A) “A esclerose lateral amiotrófica (ELA) é uma doença progressiva e neurodegenerativa. Ela afeta as células nervosas do cérebro e da medula espinhal que faz os músculos do corpo se moverem.” (linhas 1 a 5).
- B) “Um dos pacientes mais famosos com a doença foi o físico Stephen Hawking, que morreu em 2018 aos 76 anos.” (linhas 12 a 14).

- C) “A ELA também é conhecida como doença de Lou Gherig, em homenagem a um jogador de beisebol que se aposentou por causa desta doença.” (linhas 14 a 17).
- D) “Outras pessoas conhecidas que sofreram com a doença incluem o ator David Niven, o jogador da NBA George Yardley, o músico de jazz Charles Mingus e o político argentino Esteban Bullrich.” (linhas 18 a 21).
- E) “Pouco se sabe sobre as causas desta doença, e atualmente não há cura. Homens sofrem mais da enfermidade do que mulheres.” (linhas 22 a 24).

03. Analise o período a seguir retirado do Texto:

“Um dos pacientes mais famosos com a doença foi o físico Stephen Hawking, que morreu em 2018 aos 76 anos.” (linhas 12 a 14).

À luz da oração destacada, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um dos tipos de oração subordinada adjetiva, a qual, em sentido amplo, possui a função de caracterizar um ser da oração principal, que já possui sentido completo, ou seja, é a função própria do adjunto adnominal.
- B) A oração subordinada adjetiva pode caracterizar o ser da oração principal de duas maneiras diferentes: explicando ou restringindo o seu sentido. No caso em tela, a oração subordinada adjetiva destacada está restringindo o substantivo antecedente: “Stephen Hawking”.
- C) A oração subordinada adjetiva é iniciada por um pronome relativo. Assim, esta é, portanto, a função morfológica da partícula “que” a qual introduz a oração destacada no período acima.
- D) A oração destacada acima possui a mesma classificação da destacada em: “Os alunos, que participaram de todas as aulas extras, não tiveram dificuldades na prova.”.
- E) A oração destacada poderia ser corretamente substituída por “cuja idade era de 76 anos, em 2018, quando morreu”, sem acarretar erro gramatical.

04. De acordo com as partículas “que” e “se” presentes no Texto, analise:

I- A partícula “que” (linha 4) exerce função morfológica de conjunção integrante;

II- As partículas “que” presentes nas linhas 17 e 18 exercem a mesma função morfológica;

III- A partícula “se” (linha 4) exerce função morfológica de pronome apassivador.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas o item II está correto.
- C) apenas os itens I e III estão corretos.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

05. De acordo com a morfologia dos pronomes, bem como sua colocação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Há erro de colocação pronominal em “Ela afeta as células nervosas do cérebro e da medula espinhal que faz os músculos do corpo se moverem.” (linhas 2 a 5).
- B) A partícula “se” empregada na linha 17 não poderia ser colocada após o verbo “aposentou”, pois acarretaria erro de colocação pronominal.
- C) O pronome “se” (linha 22) exerce função morfológica de pronome reflexivo recíproco.
- D) Somente ênclise pode ser aplicada com o pronome “se” (linha 17), uma vez que o verbo “aposentou” está conjugado no pretérito perfeito do indicativo.
- E) O trecho “Pouco se sabe” (linha 22) poderia ser corretamente reescrito como “Pouco sabe-se”, sem comprometer as regras de colocação pronominal.

06. Analise o período a seguir retirado do Texto:

“A ELA também é conhecida como doença de Lou Gherig, em homenagem a um jogador de beisebol que se aposentou por causa desta doença.” (linhas 14 a 17).

O termo “a” destacado acima não foi craseado:

- A) por um equívoco do autor, uma vez que é obrigatório o uso da crase em locuções adverbiais formadas por palavras femininas.
- B) por um equívoco do autor, uma vez que é obrigatório o uso da crase em locuções conjuntivas formadas por palavras femininas.
- C) por coerência do autor, uma vez que diante de artigos indefinidos não há crase.
- D) por coerência do autor, uma vez que diante de pronomes indefinidos não há crase.
- E) por um equívoco do autor, uma vez que há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo feminino.

07. Acerca da estrutura da oração e do período, analise o período a seguir retirado do Texto:

“Homens sofrem mais da enfermidade do que mulheres.” (linhas 23 e 24).

Sobre o trecho destacado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Traz implícita uma oração subordinada adverbial comparativa.
- B) Exerce função sintática de adjunto adverbial.
- C) Poderia ser retirado do período sem causar erro gramatical.
- D) Possui função acessória no período a que pertence.
- E) Estabelece um sentido de conformidade no período a que pertence.

08. De acordo com a regência verbal presente no Texto, analise:

“Com a doença, essas células nervosas perdem a capacidade de iniciar e controlar o movimento muscular, [...]” (linhas 5 a 7).

Assinale a alternativa em que o verbo “perder” não exerce a mesma transitividade verbal daquele destacado no período acima.

- A) Devido aos excessos que cometeu, perdeu a saúde.
- B) Depois de ser injustiçado no clube que dirigia, perdeu o amor pelo esporte.
- C) Nesta semana, no cassino, ele só perdeu.
- D) Foi reprovado na faculdade e perdeu a chance de fazer um bom estágio.
- E) Os rebeldes perderam uma cidade e bateram em retirada.

09. Com base nas regras de pontuação, assinale a alternativa cuja palavra poderia ser CORRETAMENTE isolada por vírgulas, sem qualquer outra alteração no Texto.

- A) “progressiva” (linha 2).
- B) “doença” (linha 9).
- C) “homenagem” (linha 16).
- D) “Homens” (linha 23).
- E) “atualmente” (linha 23).

10. Com base nas regras de ortografia, assinale a alternativa cujo emprego do hífen está INCORRETO.

- A) Ultra-humano
- B) Micro-ondas
- C) Inter-municipal
- D) Sub-ramo
- E) Circum-ambiência

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Considerando seus conhecimentos sobre a história da educação, assinale a alternativa CORRETA sobre a educação no período renascentista.

- A) Enfatizavam a memorização e a exegese de textos religiosos.
- B) Valorizavam a educação da aristocracia a partir de princípios do liberalismo.
- C) Tinham como foco a formação humanista, considerando a integralidade do indivíduo.
- D) Adotavam estritamente os métodos de ensino medievais, salientando os direitos senhoriais.
- E) Recuperavam a formação jurídica do Império Romano, trazendo à luz a noção de cidadania daquele período.

12. Os Jesuítas foram responsáveis por realizar práticas de ensino na história da educação no Brasil, especificamente no período conhecido como:

- A) Primeira República.
- B) Regencial.
- C) Primeiro Império.
- D) Monárquico.
- E) Colonial.

13. O "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova" (1932) surgiu em um contexto de avanços democráticos no país e foi um marco no movimento pela renovação educacional. Sobre este documento podemos afirmar que:

- A) buscou distanciar a relação do estado com a educação, por meio da construção de escolas comunitárias.
- B) reforçou a importância da educação como instrumento de transformação social, defendendo a escola pública, laica e gratuita.
- C) defendeu a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas, reacendendo a discussão sobre o papel da escola.
- D) enfatizou a inclusão obrigatória de aulas de formação militar nas escolas pelo contexto histórico.
- E) propôs um ensino privado em detrimento do ensino público, que seria restrito às comunidades vulneráveis.

14. Assinale a alternativa que descreve um exemplo de abordagem construtivista na sala de aula.

- A) Orientar os alunos a explorar por si próprios um experimento científico e tirar suas conclusões.

- B) Incentivar a comparação constante de notas e desempenho, criando mecanismos de recompensa.
- C) Aprender por meio da memorização poemas sem que necessariamente sejam trabalhados seus significados.
- D) Fornecer fórmulas e métodos de resolução matemática para que possam aplicá-los sem esforço.
- E) Descrever e apresentar fatos históricos que foram importantes para a construção do Estado focando em datas e nomes importantes.

15. Após a exibição de um conteúdo, o professor faz diversas perguntas e realiza atividades práticas para observar como foi o aprendizado dos alunos. Dentro das noções de planejamento de ensino esta etapa corresponde a:

- A) definição dos objetivos.
- B) recursos didáticos.
- C) metodologia de ensino.
- D) avaliação do processo.
- E) conteúdos pedagógicos.

16. Dentre os Campos de Experiências descritos pela BNCC, considere:

- I- *O eu, o outro e o nós;*
- II- *Corpo, gestos e movimentos;*
- III- *Conhecer-se, Expressar, Conviver;*
- IV- *Conviver, Brincar e Participar.*

Dos itens acima:

- A) apenas os itens I e II estão corretos.
- B) apenas os itens I e III estão corretos.
- C) apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- E) todos os itens estão corretos.

17. No ensino infantil descrita pela BNCC, a aprendizagem é realizada de acordo com a faixa etária das crianças. A primeira faixa-etária desta fase de ensino é:

- A) Zero a 1 ano e 6 meses.
- B) 1 ano e 6 meses a 3 anos.
- C) 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.
- D) 2 anos e 11 meses a 5 anos e 11 meses.
- E) 4 anos a 5 anos e 11 meses.

18. São fundamentos pedagógicos da BNCC:

- () *Foco no desenvolvimento de competências;*
- () *Prevalência da avaliação diagnóstica sobre a avaliação classificatória;*
- () *Compromisso com a educação integral;*

(___) *Educação especial transversal a partir do ensino fundamental.*

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, a sequência correta das proposições acima é:

- A) V-F-V-V.
- B) V-F-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) F-V-F-F.
- E) V-V-F-F.

19. A Lei nº 8.069/90, afirma que a proteção integral, a saúde, a educação, a cultura, o lazer e outros aspectos essenciais para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes correspondem aos:

- A) Direitos humanos.
- B) Garantia de prioridade.
- C) Garantia de proteção.
- D) Direitos fundamentais.
- E) Garantia de segurança.

20. Uma das obrigadoriedades da LDB, Lei nº 9.394/96, em relação aos conteúdos de ensino é:

- A) Ensino de língua estrangeira a partir do 1º ano do fundamental.
- B) Ensino de Libras na educação infantil.
- C) Ensino de direitos humanos na disciplina de ética e cidadania.
- D) Ensino tecnológico a partir do ensino médio.
- E) Ensino de história e cultura afro-brasileira.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. A dignidade da pessoa humana é prevista na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) Princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.
- B) Fundamentos da República Federativa do Brasil.
- C) Objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- D) Princípios da ordem econômica.
- E) Direitos sociais.

22. A idade mínima prevista na Constituição Federal de 1988 para reunir condições de elegibilidade para o cargo de Vice-Governador é de:

- A) dezoito anos.
- B) vinte anos.
- C) vinte e cinco anos.

- D) trinta anos.
- E) trinta e cinco anos.

23. A Constituição Federal de 1988 dispõe que a lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor:

- A) um mês após a data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.
- B) quarenta e cinco dias após a sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.
- C) na data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.
- D) na data de sua publicação, sendo aplicável à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.
- E) quarenta e cinco dias após a data de sua publicação, sendo aplicável à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.

24. A competência constitucional para legislar sobre nacionalidade, cidadania e naturalização é:

- A) comum da União e dos Estados.
- B) privativa da União.
- C) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- D) privativa dos Municípios.
- E) comum dos Estados e dos Municípios.

25. A Constituição Federal de 1988 estabelece que são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. De acordo com o texto constitucional quando invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele:

- A) reintegrado.
- B) reconduzido.
- C) readmitido.
- D) retrocedido.
- E) reavaliado.

26. A Constituição Federal de 1988 estabelece que a discussão e votação dos projetos de lei de iniciativa do Presidente da República, do Supremo Tribunal Federal e dos Tribunais Superiores terão início:

- A) na Câmara dos Deputados.
- B) no Senado Federal.
- C) na Presidência da República.
- D) no Ministério da Fazenda.
- E) na Defensoria Pública.

27. Nos termos do Código Penal, é CORRETO afirmar que a conduta típica de “deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, à criança abandonada ou extraviada, ou à pessoa inválida ou ferida, ao desamparo ou em grave e iminente perigo; ou não pedir, nesses casos, o socorro da autoridade pública” configura o crime de:

- A) Exposição de recém-nascido.
- B) Omissão de socorro.
- C) Condicionamento de atendimento médico.
- D) Abandono de incapaz.
- E) Perigo para a saúde ou vida de outrem.

28. A conduta típica do crime de “Injúria” no Código Penal é:

- A) Difamar alguém, imputando-lhe fato ofensivo à sua reputação.
- B) A exceção da verdade somente se admite se o ofendido é funcionário público e a ofensa é relativa ao exercício de suas funções.
- C) Caluniar alguém, imputando-lhe falsamente fato definido como crime.
- D) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, ou depois de lhe haver reduzido, por qualquer outro meio, a capacidade de resistência, a não fazer o que a lei permite, ou a fazer o que ela não manda.
- E) Injuriar alguém, ofendendo-lhe a dignidade ou o decoro.

29. A conduta típica de “Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, praticando violência contra pessoa ou contra coisa” configura o crime de:

- A) Invasão de estabelecimento industrial, comercial ou agrícola. Sabotagem.
- B) Frustração de direito assegurado por lei trabalhista.
- C) Paralisação de trabalho, seguida de violência ou perturbação da ordem.
- D) Peculato mediante erro de outrem.
- E) Inserção de dados falsos em sistema de informações.

30. O reconhecimento da existência de princípios éticos compartilhados que transcendem as fronteiras culturais e individuais é a demonstração da:

- A) Ilegalidade da ética
- B) Temporalidade da ética.
- C) Normalidade da ética.
- D) Universalidade da ética.
- E) Criatividade da ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Want to keep your memory sharp? Here's what science recommends.

01 Have you ever frantically searched for your phone using the light on your
02 phone? It's embarrassing for sure, but that and other things—forgetting a word or
03 missing an appointment —aren't signs that you're on the road to dementia. In
04 fact, we shouldn't accept that our memory will get worse and worse after middle
05 age, because there's a body of research saying otherwise.
06 While many things about our memory are outside of our control—genetics and
07 aging for starters—we can tweak our recall ability through lifestyle choices. Just
08 because we are experiencing normal, age-related memory decline doesn't mean
09 we can't do something about it.
10 Having a higher expectation of our memory skills as we age helps us engage
11 in more of the very things that maintain recall. Studies show that in cultures
12 where the older population is not stereotyped as being forgetful, such as in China,
13 people score better on memory tests. In other words, folks there aren't
14 conditioned to give in to the idea that aging and memory loss go hand in hand, so
15 they naturally put forth more effort into staying mentally engaged.
16 What are those activities and factors that can grease the wheels of our
17 memory machinery? The same things that help lower our risk of diseases such as
18 heart disease, stroke, diabetes, and depression: exercising, eating healthfully,
19 getting good sleep, socializing, and challenging our mind. In addition, there are
20 several memory tricks that people of all ages can learn that can help.
21 [...]

Available at: <https://www.nationalgeographic.com/premium/article/top-tips-memory-sharp-age-dementia>: 08/06/23.
Published June 29, 2023 By Tula Karras

31. The text's central topic is:

- A) The road to dementia.
- B) The wheels of memory.
- C) Lifestyle choices.
- D) The diseases related to memory.
- E) The memory's health.

32. Select the right alternative about textual gender and majority language:

- A) Dialogal and connotative.
- B) Informative and denotative.
- C) Interview and verbal language.
- D) Informative and connotative.
- E) Speculative and denotative.

33. Analyze the propositions and select the right alternative:

I- 'age-related' (l.8) is a hyphenated compound word;
II- 'middle age' (l.4, 5) is working as a noun;
III- 'healthfully' (l.18) is an adverb built by prefixation;
IV- 'outside' (l.6) is a preposition.

- A) the proposition III is correct.
- B) the propositions II and IV are incorrect.
- C) the proposition II and IV are correct.
- D) the propositions I and III are incorrect.
- E) the propositions III and IV are correct.



34. The conjunction 'but' (l. 2) adds an idea of:

- A) opposition.
- B) conclusion.
- C) time.
- D) consequence.
- E) addition.

35. Taking into account that (T) means True and (F) means False, the correct sequence of propositions is, respectively:

() 'worse' (l.4) is a comparative form of bad;
() 'higher' (l.10) and 'older' (l.12) are used to characterize passages of equality;
() 'better' (l.13) is an exception to the rules of the nouns' comparison.

- A) F- F- T.
- B) T- T- F.
- C) T- F- F.
- D) F- T- F.
- E) F- T- T.

36. Analyze the propositions and select the wrong alternative:

I- 'many things' (l. 6) is a countable example;
II- 'something' (l.9) can be also, used to offer something to somebody.
III- In the sentence 'In this world, I love several things.' 'several' (l.20) is uncountable.

- A) the propositions II and III are correct.
- B) the propositions I and II are correct.
- C) the proposition III is correct.
- D) the proposition II is correct.
- E) the proposition I is correct.

37. 'Have you ever' (l.1) is completed, grammatically by the alternative:

- A) Been living alone?
- B) Studied English before?
- C) Went to a museum.
- D) Been abroad?
- E) Saw it before?

38. The right examples to the use of 'should and 'can' are, respectively, in alternative:

- A) You should wear umbrella. / He can ride a bike when he was 5.

- B) You should stop arguing with your boss. / He can ride a bike when he was 5.
- C) You should stop argue with your boss. / He can rides a bike when he was 5.
- D) They should been abroad. / I can to play tomorrow.
- E) You should stop arguing with your boss. / She can swim with no buoys.

39. The better explanation to the use of 'put [...] into' (l.15) is:

- A) Put something into something to add a quality.
- B) Allocate something.
- C) Put out or extinguish something.
- D) Save something and Set it aside, Separate, Re-serve.
- E) Put something back in place.

40. The future with 'will' (l.4) is a future:

- A) something that is planned much time before.
- B) decided in the moment of speaking.
- C) of a conditional situation.
- D) a prediction based on our opinion or experience.
- E) unpredictable.