

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Valença do Piauí

Edital 001/2023



### Merendeira

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: ●

**Nº DE INSCRIÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Sábado, 20 de junho de 1942**

- 1 Faz alguns dias que não escrevo porque eu quis, antes de tudo, pensar neste diário. É estranho uma pessoa como eu manter um diário; não apenas por falta de hábito, mas porque me parece que ninguém — nem eu mesma — poderia interessar-se pelos desabafos de uma garota de treze anos. Mas que importa? Quero escrever e, mais do que isso, quero trazer à tona tudo o que está enterrado bem fundo no meu coração. Há um ditado que diz: "O papel é mais paciente que o homem". Lembrei-me dele em um de meus dias de ligeira melancolia, quando estava sentada, com a mão no queixo e tão entediada e cheia de preguiça que não conseguia decidir se saía ou ficava em casa.
- 2 Sim, não há dúvida de que o papel é paciente, e como não tenho a menor intenção de mostrar a ninguém este caderno de capa dura que atende pelo pomposo nome de diário — a não ser que encontre um amigo ou amiga verdadeiros —, posso escrever à vontade. Chego agora ao xis da questão, o motivo pelo qual resolvi começar este diário: não possuo nenhum amigo realmente verdadeiro. Vou explicar isso melhor, pois ninguém há de acreditar que uma menina de treze anos se sinta sozinha no mundo. Aliás, nem é esse o caso.
- 3 Tenho meus pais, que são uns amores, e uma irmã de dezesseis anos. Conheço mais de trinta pessoas a quem poderia chamar de amigas — e tenho uma porção de pretendentes doidos para me namorar e que, não o podendo fazer, ficam me espiando, na classe, por meio de espelinhos. Tenho parentes, tios e tias, que também são uns amores, além de um lar agradável. Aparentemente, nada me falta. Mas acontece sempre o mesmo com todos os meus amigos: gracejos, brincadeiras, nada mais. Jamais consigo falar de algo que não seja a rotina de sempre. O problema é que não conseguimos nos aproximar uns dos outros. Talvez me falte autoconfiança; seja como for, o fato é esse, e não consigo mudá-lo. Daí, este diário. A fim de destacar na minha imaginação a figura da amiga por quem esperei tanto tempo, não vou anotar aqui uma série de fatos corriqueiros, como faz a maioria. Quero que este diário seja minha amiga e vou chamar esta amiga de Kitty. Mas se eu começasse a escrever a Kitty, assim sem mais nem menos, ninguém entenderia nada.
- 4 Por isso, mesmo contra minha vontade, vou começar fazendo um breve resumo do que foi minha vida até agora. Meu pai tinha trinta e seis anos quando conheceu minha mãe, que na ocasião contava vinte e cinco. Margot, minha irmã, nasceu em 1926, em Frankfurt. Em 12 de junho de 1929, nasci eu, e, como somos judeus, emigramos para a Holanda em 1933, onde meu pai foi designado para o cargo de diretor-gerente da Travies N. V. Esta firma mantém estreitas relações com outra firma, a Kolen & Co., que funciona no mesmo edifício e da qual meu pai é sócio. O resto de nossa família, entretanto, sofreu todo o impacto das leis anti-semitas de Hitler, enchendo nossa vida de angústias. Em 1938, depois dos pogroms, meus dois tios (irmãos de minha mãe) fugiram para os Estados Unidos. Minha avó, já contando setenta e três anos, veio morar conosco. Depois de maio de 1940, os bons tempos se acabaram: primeiro a guerra, depois a capitulação, seguida da chegada dos alemães. Foi então que, realmente, principiaram os sofrimentos dos judeus. Decretos antissemitas surgiam, uns após outros, em rápida sucessão. Os judeus tinham de usar, bem à vista, uma estrela amarela; os judeus tinham de entregar suas bicicletas; os judeus não podiam andar de bonde; os judeus não podiam dirigir automóveis. Só lhes era permitido fazer compras das três às cinco e, mesmo assim, apenas em lojas que tivessem uma placa com os dizeres: loja israelita. Os judeus eram obrigados a se recolher a suas casas às oito da noite, e, depois dessa hora, não podiam sentasse nem mesmo em seus próprios jardins. Os judeus não podiam frequentar teatros, cinemas e outros locais de diversão. Os judeus não podiam praticar esportes publicamente. Piscinas, quadras de tênis, campos de hóquei e outros locais para a prática de esportes eram-lhes terminantemente proibidos. Os judeus não podiam visitar os cristãos. Só podiam frequentar escolas judias, sofrendo ainda uma série de restrições semelhantes. Assim, não podíamos fazer isto e estávamos proibidos de fazer aquilo. Mas a vida continuava, apesar de tudo Jopie costumava dizer-me: — A gente tem medo de fazer qualquer coisa porque pode estar proibido. — Nossa liberdade era tremendamente limitada, mas ainda assim as coisas eram suportáveis.

5 Vovó morreu em janeiro de 1942. Ninguém pode imaginar o quanto ela está presente em meus pensamentos e o quanto eu ainda gosto dela. Em 1934 fui para a escola, o Jardim de Infância Montessori, e lá continuei. Ao terminar o 6ºB, tive de despedir-me da sra. K. Foi uma tristeza! Ambas choramos. Em 1941, fui com Margot, minha irmã, para a Escola Secundária Israelita. Ela, para o quarto ano, eu, para o primeiro. Por enquanto, tudo vai bem para nós quatro, e, assim, chego ao dia de hoje.

Disponível em: <https://biblioteca.sophia.com.br/>

**01.** “Sim, não há dúvida de que o papel é paciente, e como não tenho a menor intenção de mostrar a ninguém este caderno de capa dura que atende pelo pomposo nome de diário — a não ser que encontre um amigo ou amiga verdadeiros —, posso escrever à vontade” (2º parágrafo). De acordo com o trecho supracitado, pode-se afirmar que:

- A) O diário de Anne Frank possui características conteudistas que denotam informações de cunho referencial.
- B) O diário de Anne Frank possui características tipográficas que contraria o seu propósito sigiloso.
- C) O diário de Anne Frank é definido como um texto paciente, que espera o trabalho laborioso do escritor.
- D) O diário de Anne Frank apresenta a intenção da garota em guardá-lo até encontrar um amigo de verdade.
- E) O diário de Anne Frank apresenta a liberdade da garota em escrever à vontade, pois o papel é paciente e leal.

**02.** “Mas acontece sempre o mesmo com todos os meus amigos: gracejos, brincadeiras, nada mais. Jamais consigo falar de algo que não seja a rotina de sempre” (3º parágrafo). Para Anne Frank, a verdadeira amizade está relacionada:

- A) Com a leveza das interações rotineiras e familiares.
- B) Com a possibilidade de expor seus pensamentos e ideias, sobretudo, intrínsecos e subjetivos.
- C) Com a construção de relacionamento familiar saudável e estruturado.
- D) Com a interação com garotos, a fim de estender o relacionamento fraternal para o amoroso.
- E) Com a possibilidade de estabelecer contatos inter-raciais.

**03.** “Meu pai tinha trinta e seis anos quando conheceu minha mãe, que na ocasião contava vinte e cinco. Margot, minha irmã, nasceu em 1926, em Frankfurt. Em 12 de junho de 1929, nasci eu, e, como somos judeus, emigramos para a Holanda em 1933, onde meu pai foi designado para o cargo de diretor-gerente da Travies N. V” (4º parágrafo). De acordo com o trecho citado acima, pressupõe que:

- A) Todos os judeus emigraram para Holanda, em 1933, buscando melhores condições trabalhistas.
- B) Os judeus eram compulsoriamente a viver em Holanda.
- C) Por questões políticas-econômicas, a Holanda era mais desenvolvida que Frankfurt.
- D) Por questões de cunho racial e o contexto político da época em Frankfurt, muitos judeus destinaram as suas vidas para Holanda.
- E) Como todo judeu nômade, nascido em país estrangeiro, é necessário mudar-se eventualmente.

**04.** “O resto de nossa família, entretanto, sofreu todo o impacto das leis anti-semitas de Hitler, enchendo nossa vida de angústias. Em 1938, depois dos **pogroms**, meus dois tios (irmãos de minha mãe) fugiram para os Estados Unidos. Minha avó, já contando setenta e três anos, veio morar conosco”. (4º parágrafo). Analisando o trecho em questão e, com base nas marcas linguísticas no texto, é possível deduzir que o termo destacado refere-se a:

- A) Lei semita.
- B) Perseguição aos judeus.
- C) Protestos dos judeus contra os alemães.
- D) Movimentos civis para o fim da Primeira Guerra Mundial.
- E) Política do governo alemão para exportar os judeus para os Estados Unidos.

**05.** Com base no texto, as restrições e obrigações dadas aos judeus eram caracterizados por limitações que, na maioria, eram:

- A) Geográficas.
- B) Sociais.
- C) Religiosas.
- D) Políticas.
- E) Econômicas.

**06.** “Decretos antissemitas surgiam, uns após outros, em rápida sucessão. Os judeus tinham de usar, bem à vista, uma estrela amarela; os judeus tinham de entregar suas bicicletas; os judeus não podiam andar de bonde; os judeus não podiam dirigir automóveis” (4º parágrafo). A forma como Anne Frank escreve sobre os decretos antissemitas pressupõe:

- A) A ansiedade de Anne Frank diante das novas leis criadas.
- B) A acentuação dada a celeridade dos decretos criados.
- C) A ironia diante dos tipos de decretos antissemitas.
- D) A ideia de infinitude das leis que se estenderam aos longos dos anos.
- E) A imposição com base em costumes ocidentais.

**07.** “A gente tem medo de fazer qualquer coisa porque pode estar proibido. — Nossa liberdade era tremendamente limitada, mas ainda assim as coisas eram suportáveis” (4º parágrafo). Analisando o trecho supracitado e o termo em destaque, é possível afirmar que Anne Frank relacionava “as coisas”:

- A) A convivência com as pessoas.
- B) Aos vários decretos que limitavam a vida dos judeus.
- C) A saudade e as lembranças da sua terra natal.
- D) A renda familiar que permitia uma certa sobrevivência modesta.
- E) A vida em terra estrangeira.

**08.** De acordo com os trechos abaixo retirados do 3º parágrafo do texto em questão, a informação que não demonstra o sentimento de alegria em Anne Frank está na alternativa:

- A) “Tenho uma porção de pretendentes doidos para me namorar e que, não o podendo fazer, ficam me espiando, na classe, por meio de espelhinhos”.
- B) “Quero que este diário seja minha amiga e vou chamar esta amiga de Kitty”.
- C) “Mas acontece sempre o mesmo com todos os meus amigos: gracejos, brincadeiras, nada mais”.
- D) “Tenho meus pais, que são uns amores, e uma irmã de dezesseis anos”.
- E) “Tenho parentes, tios e tias, que também são uns amores, além de um lar agradável. Aparentemente, nada me falta”.

**09.** “Lembrei-me dele em um de meus dias de ligeira melancolia, quando estava sentada, com a mão no queixo e tão entediada e cheia de preguiça que não conseguia decidir se saía ou ficava em casa” (1º parágrafo). De acordo com o trecho retirado do texto, pode-se concluir que Anne Frank:

- A) Cultivava uma rotina igual a todos os dias.
- B) Cultivava constantemente um estado de tédio.
- C) Cultivava, de forma costumeira, sentimentos de melancolia.
- D) Cultivava pensamentos melancólicos aos fins de tarde.
- E) Cultivava hábitos melancólicos que a levava a pensamentos repetitivos.

**10.** “É estranho uma pessoa como eu manter um diário; não apenas por falta de hábito, mas porque me parece que ninguém — nem eu **mesma** — poderia interessar-se pelos desabafos de uma garota de treze anos”. O termo em destaque está também utilizado de maneira correta na alternativa:

- A) O diário está em cima da mesa, o mesmo está com cadeado.
- B) Ela mesma criou uma história baseada na sua vida.
- C) Anne Frank não era escritora, a mesma era apenas uma garota de 13 anos de idade.
- D) Os judeus se espelharam pelo mundo afora, os mesmos não possuem um país.
- E) Os decretos eram bastantes restritos, os mesmos eram considerados racistas.

**11.** “Faz alguns dias que não escrevo porque eu quis, antes de tudo, pensar neste diário”. Qual é a alternativa que é possível substituir o verbo haver pelo verbo fazer sem que haja alteração semântica e ortográfica?

- A) Há algumas flores murchas no vaso.
- B) Há muitas pessoas na fila.
- C) Há uma semana que ele não voltou para casa.
- D) Há quantidades suficientes de ingredientes para fazer a feijoada.
- E) Há esperança onde há luta.

**12.** “Assim, não podíamos fazer isto e estávamos proibidos de fazer aquilo”. Na frase em questão, o sujeito é:

- A) Determinado.
- B) Determinado Implícito.
- C) Indeterminado.
- D) Indeterminado Implícito.
- E) Oculto indefinido.

13. “Só lhes era permitido fazer compras das três às cinco e, mesmo assim, apenas em lojas que tivessem uma placa com os dizeres: loja israelita”. De acordo com a frase em questão, há quantos artigos?

- A) 4 artigos.
- B) 5 artigos.
- C) 2 artigos.
- D) 3 artigos.
- E) 6 artigos.

14. “E como não tenho a menor intenção de **mostrar** a ninguém este caderno de capa dura que atende pelo pomposo nome de diário”. O verbo destacado no trecho em questão é:

- A) Bitransitivo.
- B) Intransitivo.
- C) Expletivo.
- D) Impessoal.
- E) Expressão verbal de realce.

15. “Só lhes era permitido fazer compras das três às cinco e, mesmo assim, apenas em lojas que tivessem uma placa com os dizeres: loja israelita.” O sufixo em destaque na palavra “israelita” é um morfema, pois possui significado. Esse significado refere-se à:

- A) Etnia.
- B) Nacionalidade.
- C) Xenofobia.
- D) Judeufobia
- E) Antissemita.

## Matemática

### Questões De 16 a 25

16. Carlos decide que a senha que ele vai utilizar em sua rede social será formada com as letras da palavra ROMA, e para que a senha não seja fraca o aplicativo sugere que nenhuma letra ocupe sua posição original. De quantas formas distintas Carlos pode montar sua senha?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11

17. Após uma chuva, o professor Marcelo percebeu que tinha esquecido seu livro preferido ao relento e constatou que as páginas 05; 06; 23; 24; 31 e 50 foram danificadas. Assim, podemos afirmar que:

- A) 6 folhas foram danificadas.
- B) 5 folhas foram danificadas.
- C) 4 folhas foram danificadas.
- D) 3 folhas foram danificadas.
- E) 2 folhas foram danificadas.

18. No departamento de RH em uma empresa trabalham 5 homens e 7 mulheres. A empresa decide oferecer aos funcionários deste departamento um curso de formação e aprimoramento em relações interpessoais, o curso será ministrado para comissões formadas por 2 homens e 3 mulheres. Quantas destas comissões distintas podem ser formadas neste departamento?

- A) 10
- B) 35
- C) 45
- D) 180
- E) 350

19. Em qual alternativa não encontramos uma proposição lógica?

- A) Carlos é trabalhador e Ricardo é casado.
- B) Aécio é empresário e Elizeu é artista.
- C) Carlos vá trabalhar!
- D) A capital do Piauí é São Luís ou a capital do Maranhão é Teresina.
- E) Se Aécio é empresário, então Elizeu é colaborador.

20. Considerando que é verdadeira a afirmação “Todos os colaboradores supervisionados por Aécio foram demitidos da empresa”, logo é necessariamente verdade:

- A) Aécio foi demitido da empresa.
- B) Se Elizeu não é supervisionado por Aécio, então Elizeu não foi demitido da empresa.
- C) Aécio não foi demitido da empresa.
- D) Se Marcelo não foi demitido, então ele não é supervisionado por Aécio.
- E) Se Miguel foi demitido, então ele era supervisionado por Aécio.

**21.** Considere a seguinte afirmação “Se hoje vou para academia, então amanhã não irei jogar futebol”. A negação desta afirmação é:

- A) Hoje não vou para a academia e amanhã irei jogar futebol.
- B) Hoje vou para a academia e amanhã irei jogar futebol.
- C) Hoje não vou para a academia ou amanhã irei jogar futebol.
- D) Se hoje vou para a academia, amanhã irei jogar futebol.
- E) Se hoje não vou para a academia, amanhã irei jogar futebol.

**22.** Um jovem casal resolve que o ideal seria ter três filhos. Sendo assim, a probabilidade de que pelo menos dois filhos deste casal sejam do sexo masculino é de:

- A) 10%
- B) 25%
- C) 45%
- D) 50%
- E) 80%

**23.** Em uma reunião na escola Aluno Feliz estavam presentes 7 professores, todos sentados em cadeiras contornando uma mesa redonda. De quantas formas diferentes podemos organizar os professores ao redor desta mesa?

- A) 60
- B) 120
- C) 240
- D) 350
- E) 720

**24.** Permutam-se de todas as formas possíveis os algarismos 1; 3; 5; 7 e 9. Organizando os números formados por estes algarismos em ordem crescente, podemos afirmar que o 73º número é:

- A) 51379
- B) 51397
- C) 71359
- D) 71395
- E) 91375

**25.** Considerando-se todos os anagramas da palavra CALOR, escolhendo ao acaso um anagrama, qual aproximadamente a probabilidade de escolher um anagrama em que nenhuma letra esteja ocupando sua posição original da palavra?

- A) 25,5%
- B) 30,3%
- C) 36,6%
- D) 42,2%
- E) 48,8%

## Conhecimentos Específicos

### Questões De 26 a 40

**26.** Luciara, que acabou de ser admitida como funcionária na cozinha da escola, presenciou sua colega de trabalho sofrer queimadura de primeiro grau ao utilizar o forno. Tendo em vista que na hora somente elas duas se encontravam no setor, a atitude mais adequada a ser adotada pela novata, para o bem de sua colega veterana e para segurança de todos foi:

- I. Passar gelo, manteiga ou pomada no local afetado para aliviar a dor.
- II. Cobrir a área afetada com gaze umedecida em soro fisiológico.
- III. Aplicar água corrente em temperatura ambiente sobre a queimadura.
- IV. Não se intrometer no assunto, pois a colega deve saber como agir nessas situações.

A alternativa correta dos itens é:

- A) Apenas III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**27.** Para fins de desinfecção de ambientes, de equipamentos, de utensílios e até de alimentos, o protocolo recomendado é preparar uma mistura composta por dois ingredientes: um litro de água e uma colher de sopa de hipoclorito de sódio (água sanitária). A essa mistura damos o nome de:

- A) Solução salina.
- B) Água oxigenada.
- C) Solução clorada.
- D) Água calcificada.
- E) Solução hidrogenada.

**28.** A fim de garantir alimentos sempre seguros, é determinante que, no ambiente da cozinha, se realizem costumeiramente os procedimentos técnicos-sanitários de organização e higiene preconizados pelas autoridades de saúde. Ciente dessa relação de causa e efeito, assinale a alternativa abaixo cujo procedimento não condiz com as boas práticas de manipulação de alimentos:

A) Lavar as mãos de forma sistemática: quando chegar ao trabalho, antes e depois de manipular alimentos, depois da utilização de sanitários, depois do manuseio de dinheiro e sempre que houver necessidade.

B) Manter bem distante dos alimentos todo tipo de produtos de limpeza e inseticidas bem como presença de roedores e incidência de insetos (moscas e baratas).

C) Não tossir, espirrar, falar ou fazer qualquer outra ação próxima dos alimentos que possa lançar sobre ele salpicos de saliva ou qualquer outra secreção humana.

D) Usar o uniforme exclusivamente nas dependências internas da escola, tendo o cuidado de trocá-la uma vez a cada quinze dias.

E) Usar sempre os cabelos presos e protegidos por redes, toucas ou outro acessório apropriado para esse fim para evitar que caia pelos dentro das panelas.

**29.** Dona Helena, que trabalha na cozinha há muitos anos, fornece as seguintes dicas para escolher peixes saudáveis, apropriados para o consumo: (1) Os olhos do peixe devem estar brilhantes, transparentes e salientes; (2) As guelras devem estar acinzentadas e ressecadas; (3) As escamas devem estar brilhantes e bem aderidas à pele; (4) A carne deve estar firme, elástica e resistente à pressão dos dedos; (5) a pele deve estar úmida, sem apresentar untuosidade. Mas, se analisarmos atentamente, veremos que:

A) Somente uma destas recomendações está correta.

B) Somente duas destas recomendações estão corretas

C) Somente três destas recomendações estão corretas

D) Somente quatro destas recomendações estão corretas.

E) Todas as recomendações sugeridas estão corretas.

**30.** Haja vista a necessidade incontornável de nos esforçarmos para prevenir acidentes no ambiente de trabalho, é preciso que todos colaborem adotando as medidas apropriadas na consecução desse propósito, a saber:

I. Não deixar o cabo das panelas para fora do fogão.

II. Fechar o registro de gás sempre que se ausentar da cozinha.

III. Servir a merenda para as crianças na temperatura adequada, a fim de evitar queimaduras.

IV. Jamais utilizar canecas e pratos rachados ou danificados.

Está correto o que se afirma:

A) Apenas em I e II.

B) Apenas em II e III.

C) Apenas em III e IV.

D) Apenas em I, II e III.

E) Em I, II e III e IV.

**31.** Sabendo que os alimentos podem ser classificados em três grupos conforme a função que desempenham no organismo — construtores, reguladores e energéticos —, assinale a alternativa que corresponde corretamente ao exemplo de alimento construtor:

A) Pão francês.

B) Carne bovina.

C) Arroz integral.

D) Tomate cereja.

E) Maçã argentina.

**32.** As colheres são utensílios caseiros que se prestam muito bem à atividade de medição de ingredientes culinários, garantindo assim a padronização das receitas no preparo dos alimentos. Dentre os diversos tipos de colheres utilizadas na cozinha, a que apresenta menor capacidade em mililitros é a colher:

A) De café.

B) De chá.

C) De sobremesa.

D) De sopa.

E) De servir.

**33.** Uma forma de classificar os alimentos é pelo critério de alteração que sofrem ao serem processados, quais sejam: *alimento in natura* (sem alteração), *alimentos minimamente processados* (submetidos a processos simples), *alimentos processados* (com adição de sal, açúcar ou outro produto) e *alimentos ultraprocessados* (industrializados e com muitos ingredientes). Com base nessa categorização, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada categoria de alimento a seus exemplos correspondentes:

### Coluna 1

1. In Natura.
2. Minimamente Processados.
3. Processados.
4. Ultraprocessados.

### Coluna 2

- ( ) Arroz, feijão, sucos de fruta e leite pasteurizado.
- ( ) Legumes, frutas, verduras e folhas.
- ( ) Sorvete, refrigerante, pizza e hambúrguer.
- ( ) Legume em conservas, queijo, pães e atum em lata.

A sequência correta da correlação, de cima para baixo, é:

- A) 2-1-3-4.
- B) 4-2-1-3.
- C) 2-1-4-3.
- D) 1-3-4-2.
- E) 3-1-2-4.

**34.** Depois de analisar os conjuntos de itens alimentares relacionados abaixo, assinale a alternativa que contém apenas alimentos considerados idealmente saudáveis no contexto escolar, isto é, alimentos que, preparados da forma mais salutar possível, fornecem todos os nutrientes de que os alunos necessitam:

- A) Refrigerantes, salgados fritos e balas.
- B) Biscoitos recheados, sorvetes.
- C) Petiscos, sanduíches e geleias.
- D) Legumes, frutas e verduras.
- E) Batatas fritas, embutidos e frango empanado.

**35.** Apesar de todo trabalho que demanda, a cozinha de uma escola pode ser, sim, um lugar agradável, saudável e de produção otimizada. Basta seguir as recomendações indicadas abaixo, exceto uma. Assinale-a:

- A) Cômodo bem iluminado.
- B) Música ambiente volumosa.
- C) Ambiente arejado e ventilado.
- D) Materiais e equipamentos organizados.
- E) Utilização de EPIs.

**36.** Na condição de representação gráfica que reúne informações importantes a respeito dos grupos de alimentos presentes em nossa dieta, a pirâmide alimentar tem como principal objetivo garantir o bem-estar nutricional da população, informando-a, principalmente, sobre as porções recomendadas de cada um dos oito grupos de alimentos considerados essenciais para a nossa saúde, a saber:

- (1) Carboidratos.
- (2) Verduras e legumes.
- (3) Frutas.
- (4) Leite e derivados.
- (5) Carnes e ovos.
- (6) Leguminosas e oleaginosas.
- (7) Óleos e açúcares.
- (8) Açúcares e doces.

De acordo com a classificação acima, é correto afirmar que a castanha, o brócolis e a laranja pertencem, respectivamente, aos grupos:

- A) 4, 6 e 2.
- B) 5, 2 e 3.
- C) 2, 1 e 3.
- D) 7, 3 e 2.
- E) 6, 2 e 3.

**37.** Com base na informação de que a etapa inicial pelo qual os alimentos passam antes de serem consumidos, crus ou cozidos recebe o nome de *pré-preparo*, assinale, dentre as alternativas abaixo, a única opção composta apenas por métodos utilizados nessa fase:

- A) Cozer, refogar e triturar.
- B) Picar, ensopar e misturar.
- C) Cortar, descascar e peneirar.
- D) Misturar, bater e assar.
- E) Fritar, moer e higienizar.

**38.** A fim de prevenir acidentes, o manipulador de alimentos deve sempre utilizar o equipamento de proteção individual – EPI compatível com a atividade que vai realizar. Por exemplo, ao cortar, desossar e eviscerar carnes de mamíferos, frangos e pescados, o EPI mais apropriado para evitar ferimentos com facas é:

- A) A luva de malha de aço.
- B) A luva de látex.
- C) O avental.
- D) A touca.
- E) A bota de PVC.

**39.** Considerando que a merendeira escolar é um (a) funcionário (a) cujo cargo se encontra diversas responsabilidades, analisem as atividades alistadas abaixo, classificando-as em Compatíveis (C) ou Incompatíveis (I) com a função exercida por esse (a) profissional:

- ( ) Controlar a saída e entrada dos alimentos em fichas.
- ( ) Usar a criatividade enriquecendo o cardápio elaborado pelo nutricionista.
- ( ) Preparar os alimentos com profissionalismo, dedicação e rigorosa higiene.
- ( ) Realizar reparos emergenciais na estrutura de alvenaria da cozinha.

Está correta a sequência indicada em:

- A) C-I-C-C.
- B) I-C-I-C.
- C) C-C-I-I.
- D) C-I-C-I.
- E) I-I-C-C.

**40.** Procedimentos incorretos de manipulação de alimentos podem causar as chamadas doenças transmitidas por alimentos – DTAs, isto é, doenças em que os alimentos ou a água atuam como veículo para transmissão de organismos prejudiciais à saúde ou de substâncias tóxicas. As DTAs podem se manifestar das seguintes formas: *infecções transmitidas por alimentos, intoxicações alimentares e toxiinfecção causada por alimentos*. Como exemplo de infecção transmitida por alimentos, é correto mencionar:

- A) Botulismo.
- B) Salmonelose.
- C) Cólera.
- D) Toxina fúngica.
- E) Intoxicação estafilocócica.

