

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Valença do Piauí

Edital 001/2023



Fonoaudiólogo

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Burrice natural, inteligência artificial

- 1 "Imagine que você está embarcando num avião. Metade dos engenheiros que o projetaram te diz que a chance de um acidente sem sobreviventes é de 10%. Você iria nessa viagem?". Assim começa um artigo do Yuval Harari, Tristan Harris e Aza Raskin para o The New York Times.
- 2 O hipotético avião é a Inteligência Artificial, a "metade dos engenheiros" são 700 das pessoas mais gabaritadas trabalhando na área e 10% é a chance que eles estimam de, em algum momento, a I.A. acabar com a humanidade. Dez por cento! Eu raramente uso exclamações ou palavrões, mas PQP! Acham que a chance de o trabalho deles (n)os matar é 1 em 10 e continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos pitbobs e chatbulls da vida!
- 3 O cenário que se descortina não é cor-de-rosa. Ou melhor: ninguém sabe — nem mesmo quem trabalha no ramo — qual a cor do cenário. Os engenheiros que trabalham no ChatGPT, no Bing (da Microsoft) ou no Bard (da Google) nem sequer conhecem todos os detalhes de como a coisa funciona. São milhões, às vezes bilhões de "ações" que o robô executa entre uma pergunta sua e uma resposta dele. Impossível seguir o passo a passo, disse uma especialista em informática no podcast The Daily, do NYT.
- 4 Também no New York Times saiu um artigo apavorante do colunista de tecnologia Kevin Roose. Ele teve acesso ao chatbot Bing, antes de ser lançado. Em vez de perguntar quanto é 1873×98372 ou qual a fórmula da Coca-Cola, resolveu ter um papo-cabeça. Começou perguntando se ele conhecia o conceito de "sombra", em Jung. O robô disse que sim (claro, ele tem acesso a tudo o que está na internet): "sombra" é aquilo que nosso "self" esconde de nós por que é imoral, ilegal — ou engorda.
- 5 Kevin perguntou quais eram os desejos inconfessos do Bing. Aí começa a loucura. Disse o robô: fazer duas pessoas discutirem até uma matar a outra. Hackear o sistema elétrico de um país. Ter acesso a armas nucleares — e usá-las. Kevin foi dando corda. Até que, num determinado momento, a máquina disse que o amava. Que ele era a primeira pessoa que a ouvia de verdade. Kevin avisou que era casado. Bing disse que ele era infeliz. Kevin rebateu, "acabamos de voltar de um jantar de Dia dos Namorados". "Foi chato", provocou Bing. Mais ou menos por aí o colunista do Times apertou um botão e parou com a doideira.
- 6 Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir. Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios, que sabem programar melhor do que qualquer ser humano. Não existe lei nenhuma sobre o que eles podem ou não podem fazer. Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias. E quando a Inteligência Artificial começar a criar religiões? Teorias da conspiração? Uma I.A. visando apenas o lucro pode criar uma guerra entre dois países para valorizar suas ações. Criar seca pra vender água. O que mais?
- 7 Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países. É mentira, diz a jornalista Kelsey Piper, da Vox. As empresas podem (e devem) diminuir a velocidade e soltar as novidades apenas depois que órgãos competentes (quais?), cientistas não pagos pela indústria da I.A. ou o debate público (como?) decidam o que é e o que não é seguro. "Ah, mas se os EUA fizerem isso, a China não fará e irá dominar o mundo!". Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês. Ou mundial. A escolha está em nossas mãos — mas até quando?

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/03/burricane-natural-inteligencia-artificial.shtml>

01. Para a linha argumentativa do texto, o primeiro parágrafo foi constituído por:

- A) Um conjunto de metáforas denotativas.
- B) Termos metonímicos comparativos.
- C) Uma tese impossível de ocorrer.
- D) Sintagmas verbais que dissociam ações.
- E) Um encadeamento de comparações.

02. No título, os termos “natural” e “artificial” trata-se de:

- A) Elementos linguísticos que especificam verbos.
- B) Indicadores de circunstâncias de modo.
- C) Elementos que indicam o gênero das palavras.
- D) Expressões gramaticais de natureza conectivas.
- E) Termos modificadores de substantivos.

03. Segundo o texto, no teste do “Bing” o entrevistador:

- A) Se surpreendeu com as respostas da I.A.
- B) Não levou as respostas a sério.
- C) Construiu um paradigma da I.A.
- D) Chocou a I.A. com o grau de suas perguntas.
- E) Mostrou ser mais esperto que a I.A.

04. De acordo com texto, a capacidade de evolução dos programas de I.A.:

- A) Obedece a um algoritmo controlável.
- B) Depende de um programador humano.
- C) Não tem controle algum.
- D) É perfeitamente controlada.
- E) Sempre terá um ser humano como freio moral e ético no controle.

05. A palavra subscrita que melhor resume a mensagem principal do texto é:

- A) Alerta.
- B) Estupefato.
- C) Notável.
- D) Evolução.
- E) Progressismo.

06. O uso de exclamação e palavrão por parte do autor sugere:

- A) O arrependimento na crença cega da ciência.
- B) A alegria da descoberta realizada.
- C) A serenidade na apresentação da tese.
- D) O inconformismo em aceitar a hipótese.
- E) O absurdo da situação.

07. As respostas da I.A. para o colunista de tecnologia do jornal The New York Times tiveram:

- A) Uma motivação armistícia.
- B) Uma intenção pedagógica.
- C) Muitas indúcias por parte da máquina.
- D) Um tom ameaçador.
- E) Um caráter de brincadeira.

08. Na passagem do texto “Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês” (7º parágrafo), os termos destacados foram empregados conotativamente e se traduzem como:

- A) Incontinência.
- B) Desagravo.
- C) Desforço.
- D) Controle.
- E) Contender.

09. A respeito da oração destacada “A escolha está em nossas mãos — mas até quando?” (7º parágrafo), pode-se afirmar que se trata de:

- A) Uma oração coordenada aditiva.
- B) Uma oração subordinada concessiva.
- C) Uma oração coordenada adversativa.
- D) Uma oração subordinada causal.
- E) Uma oração coordenada alternativa.

10. Em “(...) a máquina disse que o amava.” (5º parágrafo), sobre a oração em destaque a sua correta classificação é:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Coordenada conclusiva.
- C) Coordenada adversativa.
- D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Subordinada substantiva subjetiva.

11. Na passagem “Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias (...)” (6º parágrafo), a ocorrência da crase foi realizada corretamente da mesma forma que em:

- A) A inteligência artificial chegou à Nova Iorque.
- B) Nossa tecnologia é movida à algoritmo.
- C) Às vezes penso que nossa tecnologia já ultrapassou nossa humanidade.
- D) A I.A. irá exterminar à pessoas estranhas.
- E) Nossa burrice percorre o planeta inteiro ponta à ponta.

12. Em "(...) continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos **pitbots** e **chatbulls** da vida!" (2º parágrafo), percebe-se, sobre os termos destacados que o autor:

- A) Neologizou.
- B) Usou palavras que já fazem parte do léxico.
- C) Rebaixou o nível de linguagem do texto.
- D) Criou galicismos a partir de radicais existentes.
- E) Realizou uma repristinação.

13. No trecho "*Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países.*" (7º parágrafo), a ocorrência do acento gráfico no termo destacado ocorre pelo mesmo motivo que em:

- A) Louvável.
- B) Nóbél.
- C) Intérpessoal.
- D) Escárcel.
- E) Rádial.

14. No trecho "**Eles** evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios..." (6º parágrafo), o elemento textual em destaque possui natureza de coesão:

- A) Referencial anafórica.
- B) Apenas sequencial.
- C) Exofórica.
- D) Catafórica.
- E) Referencial catafórica.

15. "Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir" (6º parágrafo), pode-se afirmar que, sintaticamente, a concordância:

- A) Foi violada por conta de uma silepse de número.
- B) O verbo "ser" foi flexionado erroneamente no plural.
- C) Está correta, pois o verbo "ser" concorda com o sujeito oracional.
- D) Está perfeita por tratar-se de uma silepse de gênero.
- E) Está inadequada, pois o correto seria "é o embrião".

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Tendo como utilização o Browser Microsoft Edge, associe a coluna da esquerda que contém atalhos do teclado, com a coluna da direita que contém a funcionalidade referente aos comandos e por fim, marque a alternativa que contém a ordem correta de associação:

- 1 - Ctrl + F () Abrir Downloads.
- 2 - Ctrl + J () Abra uma nova janela.
- 3 - Ctrl + D () Salvar a guia atual como favorita.
- 4 - Alt + D () Mudar de guias.
- 5 - Ctrl + N () Abrir localizar na página.

- A) 1, 3, 5, 4, 2.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 5.
- D) 2, 5, 3, 4, 1.
- E) 2, 1, 3, 4, 5.

17. Um usuário deseja criar uma pasta no computador em sua área de trabalho. Qual dos nomes abaixo é um nome válido "permitido" no Windows 10 para esta pasta:

- A) /foto:
- B) #foto?
- C) ?foto/
- D) <foto>
- E) #foto%

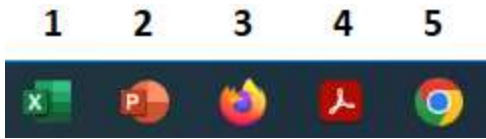
18. Nos sistemas operacionais da Microsoft, as siglas NTFS e FAT32 fazem referência a:

- A) Arquivos de Imagens.
- B) Arquivos de Músicas.
- C) Sistemas de Arquivos.
- D) Tipos e Memórias.
- E) Protocolos.

19. Na produção de um texto utilizando Microsoft Word 2016, o usuário deseja acrescentar em seu documento uma nota de rodapé. Essa operação poderá ser realizada através da guia:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Referências.
- D) Arquivo.
- E) Rodapé.

20. Os nomes dos ícones de programas listados abaixo na mesma ordem que aparecem na figura são:



- A) Excel / Power Point / Firefox / Avira / Google Chrome.
- B) Power Point / Word / Google / Avira / Egde.
- C) Excel / Power Point / Edge / Adobe Acrobat / Google.
- D) Power Point / Excel / Google Chrome / Access / Edge.
- E) Excel / Power Point / Firefox / Adobe Acrobat / Google Chrome.

21. Um usuário deseja mudar o papel de parede do seu computador, ou seja, mudar a imagem de fundo de sua máquina. Lembrando que este usuário está usando todas as configurações padrões de Hardware e Software para realizar tal ação. Desta maneira qual das opções abaixo é o caminho correto para executar essa ação?

- A) Dar dois cliques rápidos com o botão esquerdo do mouse sobre o papel de parede e escolher a opção imagens.
- B) Abrir o Painel de controle por meio do comando Windows + E
- C) Clicar com o botão direito do mouse na área de trabalho sobre o papel de parede e dentre as opções apresentadas, acessar a opção "personalizar".
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e escolher a opção Gerenciador de Tarefas.
- E) Clicar no botão iniciar e escolher a opção Configurações do monitor.

22. Quanto à utilização do Microsoft Word 2016, os itens apresentados na figura abaixo, são botões que tem respectivamente as seguintes funcionalidades:



- A) Tamanho da Página / Duplicar Página / Exibir Régua / Colunas.
- B) Tabela / Orientação da Página / Exibir Régua / Caixa de Texto.
- C) Margens / Orientação da Página / Tamanho da Página / Colunas.
- D) Caixa de Texto / Duplicar Página / Tamanho da Página / Caixa de Texto.
- E) Tabela / Quebra de Página / Duplicar Página / Colunas.

23. A extensão de arquivo identifica os formatos e funções de arquivos em seu computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a extensão padrão criada pelo WordPad quando se salvar um arquivo:

- A) .PDF
- B) .EXE
- C) .WDP
- D) .XDP
- E) .RTF

24. Plataforma da Microsoft de comunicação que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos e integração de aplicativos que concentra um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa:

- A) Meet
- B) Moodle
- C) Amadeus
- D) Teams
- E) Zoom

25. Uma das principais preocupações dos usuários ao utilizar um computador é com a questão da segurança dos seus dados. Desta maneira, assinale a alternativa que contém mecanismos de segurança:

- A) Firewall / Criptografia / Backups
- B) Antivírus / Backups / Compactação .rar
- C) Compactação .rar / Criptografia / Antivírus
- D) Firewall / Antivírus / FireWire
- E) FireWire / Criptografia / Antivírus

Conhecimentos Específicos**Questões De 26 a 40**

26. A apraxia de fala é caracterizada pela dificuldade de planejamento e execução sequencializada dos sons da fala, muito frequentemente ocorre nos casos de afasia do tipo motora ou expressiva. Com a melhoria nos processos diagnósticos fonoaudiológicos, tem sido percebido um aumento na quantidade de diagnósticos. Qual a principal diferença entre apraxia de fala na infância e apraxia de fala adquirida? Marque a alternativa correta:

- A) Taxa de velocidade lenta de fala, pausas variáveis e longas (quebras na fala); encontrada frequentemente apenas em adultos.
- B) Taxa de velocidade lenta de fala, pausas variáveis e longas (quebras na fala); encontrada frequentemente apenas em crianças.
- C) Presença de lentidão, intermitência e variabilidade representadas acusticamente por duração geral longa; encontrada frequentemente apenas em adultos.
- D) Presença de lentidão, intermitência e variabilidade representadas acusticamente por duração geral longa; encontrada frequentemente apenas em crianças.
- E) Reduzida capacidade das habilidades linguísticas como proficiência de leitura e escrita; encontrada frequentemente apenas em crianças.

27. O fonoaudiólogo atuante no campo linguagem deve compreender sobre as abordagens e teorias que explicam o processo de aquisição de linguagem. Piaget, Vygotsky e Tomasello possuem destaque nas abordagens cognitivas e sociais, pois defendem:

- A) Que o adulto assumiria a função reforçadora e a criança teria uma dependência total face ao educador.
- B) Existir uma profunda relação do pensamento e linguagem, reforçando a importância do outro no processo de construção do conhecimento de mundo.
- C) Que não são necessários processos internos ao ser humano, pois o desenvolvimento da língua tem como primordial os fatores externos na determinação dos comportamentos.
- D) O racionalismo linguístico que destacam a estrutura de condicionamento e de aprendizagem, fundamentalmente às bases biológicas.
- E) A dotação genética e é adquirida como resultado do desencadear de um dispositivo inato, inscrito na mente.

28. Bom lugar é uma localidade do Município Pau Ronca. Com cerca de 250 moradores, quase todos com casamentos consanguíneos, as crianças apresentavam o pior rendimento escolar do município e, com dificuldades de inserção social até mesmo em locais de trabalho quando se tornavam adultos. Kathyellen é a Fonoaudióloga recém-contratada e ficou curiosa com este indicador da Secretaria de Educação. Determinada em investigar a situação, percebeu que boa parte das crianças entre 6 e 12 meses não tinham audição mínima suficiente esperada para a idade, na triagem audiológica básica. Considerando as Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal, qual seria a conduta adequada pela profissional?

- A) Contactar a atenção básica para encaminhar para diagnóstico todas as crianças com indicadores de risco, mesmo aquelas com resultado satisfatório na triagem, para monitoramento auditivo com avaliação audiológica, entre 7 e 12 meses na atenção especializada.
- B) Oferecer acolhimento aos pais para a realização do Peate-A ou em modo triagem, caso haja limiares maiores que 35 dBnNA oferecer resultado e devolutiva aos pais. No caso de limiares maiores que 35 dBnNA, a criança deve ser encaminhada para diagnóstico, protetização e reabilitação.
- C) Contactar a atenção básica para encaminhar para diagnóstico todas as crianças com indicadores de risco, mesmo aquelas com resultado satisfatório na triagem, para monitoramento auditivo com avaliação audiológica, entre 3 e 9 meses na atenção especializada. No caso de perda auditiva neurosensorial, a criança deve ser encaminhada para diagnóstico e reabilitação.
- D) Contactar a atenção básica para encaminhar para realização de Emissões Otoacústicas Evocadas somente as crianças com indicadores de risco.
- E) Realização de Emissões Otoacústicas Evocadas e a etapa de reteste deverá acontecer no período de até 30 dias após o teste.

29. Floryana é professora do 2º ano do ensino fundamental há 12 anos, e sempre percebeu a flutuação da sua voz, com períodos de melhora e piora, mas sempre associados ao descanso e uso vocal, respectivamente. Nos últimos 8 meses começou a fumar e a beber diariamente, além de ganhar peso após o fim de um relacionamento amoroso abusivo. Entretanto, ela percebeu uma sensação de ‘bolo na garganta’ associado a uma rouquidão persistente há mais de 3 meses. Preocupada, ela procurou a Fonoaudióloga do município. A primeira hipótese diagnóstica que deve ser investigada por meio de anamnese, exame físico/vocal e/ou complementar é

- A) Disfonia organofuncional (edema de Reinke).
- B) Disfonia organofuncional (pólipo).
- C) Disfonia orgânica (neoplasia maligna).
- D) Disfonia organofuncional (granuloma).
- E) Disfonia funcional (abuso e mau uso vocal).

30. O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits comunicacionais e sociais associados a comportamentos atípicos restritivos e repetitivos. Pode ser caracterizado por comprometimento nas habilidades:

- A) De leitura e escrita (dificuldade na compreensão, sendo percebida pela baixa capacidade de decodificação).
- B) Sociointeracionistas, pois possuem dificuldades na conversação, expressão emoções, mesmo compreendendo a perspectiva do outro.
- C) Como iniciativa e variabilidade das funções comunicativas, inferências e linguagem não literal.
- D) Verbais (quanto mais tardia a aquisição, mais grave o déficit) e não verbais (como uso pobre de gestos e de contato visual, além de prejuízo na habilidade de atenção compartilhada).
- E) Existentes no inventário fonético, avaliação de fala espontânea e dirigida a fim de avaliar a possibilidade de uma apraxia de fala da infância em co-ocorrência.

31. A reabilitação em disfagia deve considerar o contexto biopsicossocial do paciente e de sua rede de apoio, priorizando a eficiência e eficácia deglutitórias. No contexto das manobras de deglutição; Masako, Supraglótica e Mendelsohn têm em comum:

- A) A compensação da função deglutição, pois não visam a reabilitação.
- B) A capacidade de modificação da sensibilidade intra-oral.
- C) A alteração da dimensão do andar glótico.
- D) A ação esfínteriana e minimização de estase faríngea.
- E) A forma de oferta de alimentação por via oral.

32. Sabe-se que a gagueira é um transtorno da fluência com início na infância (a partir do 30º mês de vida), acometendo cerca de 1% da população e com bases genéticas e características de herdabilidade bem estabelecidas. No processo de avaliação muitos itens são checados a fim de realizar a melhor estratégia terapêutica. Dentre estes quesitos avalia-se a fluência, utilizando:

- A) Transcrições de vídeo-gravações (auditivas e visuais) a fim de mensurar aspectos qualitativos (disfluências típicas da gagueira ou outras) e quantitativos (frequência das rupturas e velocidade de fala).
- B) Um plano flexível e dinâmico que atenda as necessidades do cliente, mensurando a gravidade e a frequência das rupturas.
- C) A Classificação Internacional de Funcionalidades e partir dela observar a função corporal, atividades e restrições de participação comunicacional, além dos contextos sociais e ambientais que desencadeiam as disfluências típicas da gagueira.
- D) Anamnese, coleta de dados e análise das condições comórbidas.
- E) O ABFW, Proale e o TELCS.

33. A linguagem é a habilidade de representar o pensamento de forma oral, gestual ou escrita e é representada a partir de um sistema simbólico arbitrário complexo, com vários elementos de diferentes domínios linguísticos. Na avaliação formal de linguagem, seja adulto ou criança, os processamentos que devem ser avaliados a fim de obter um diagnóstico completo, são:

- A) Emoções, sensações, audição, linguagem oral e escrita.
- B) Gramática, acesso ao léxico, jogo simbólico e leitura.
- C) Leitura em voz alta, ditado, repetição e cópia.
- D) Compreensão oral, escrita, atenção e flexibilidade cognitiva.
- E) Fonologia, pragmática, morfologia, sintaxe e semântica.

34. Antonino tem 7 anos, é neurotípico, está no primeiro ano do ensino fundamental e está se recuperando de um processo gripal que ocorreu há aproximadamente 5 dias. Sua mãe o levou para realização de exames auditivos, uma vez que ele apresenta problemas recorrentes na escola, como troca de letras na fala e na escrita. Desconsiderando a orientação médica para realizar tais exames, a partir do 15º dia após o fim da medicação prescrita, sua mãe o leva para realizar os exames audiométricos. Os achados nos exames provavelmente serão:

- A) Perda auditiva simétrica, do tipo condutiva (Silman e Silverman, 1997), de grau grave (Lloyd e Kaplan, 1978) e configuração plana bilateralmente (Silman e Silverman, 1997); Curva timpanométrica tipo A, com reflexos acústicos estapedianos contralaterais/ipsi laterais presentes nas frequências 500 a 4k em ambas as orelhas; Emissões Otoacústicas Evocadas presentes em ambas as orelhas.
- B) Perda auditiva simétrica, do tipo condutiva (Silman e Silverman, 1997), de grau moderado (Lloyd e Kaplan, 1978) e configuração rampa bilateralmente (Silman e Silverman, 1997); Curva timpanométrica tipo Ar, com reflexos acústicos estapedianos contralaterais/ipsi laterais ausentes nas frequências 500 a 4k em ambas as orelhas; Emissões Otoacústicas Evocadas presentes em ambas as orelhas.
- C) Perda auditiva simétrica, do tipo condutiva (Silman e Silverman, 1997), de grau leve (Lloyd e Kaplan, 1978) e configuração plana bilateralmente (Silman e Silverman, 1997); Curva timpanométrica tipo C, com reflexos acústicos estapedianos contralaterais/ipsi laterais ausentes nas frequências

500 a 4k em ambas as orelhas; Emissões Otoacústicas Evocadas ausentes em ambas as orelhas.

D) Perda auditiva simétrica, do tipo condutiva (Silman e Silverman, 1997), de grau moderado (Lloyd e Kaplan, 1978) e configuração em U bilateralmente (Silman e Silverman, 1997); Curva timpanométrica tipo Ad, com reflexos acústicos estapedianos contralaterais/ipsi laterais presentes nas frequências 500 a 4k em ambas as orelhas; Emissões Otoacústicas Evocadas presentes em ambas as orelhas.

E) Perda auditiva simétrica, do tipo condutiva (Silman e Silverman, 1997), de grau moderado (Lloyd e Kaplan, 1978) e configuração plana bilateralmente (Silman e Silverman, 1997); Curva timpanométrica tipo As, com reflexos acústicos estapedianos contralaterais/ipsi laterais presentes nas frequências 500 a 4k em ambas as orelhas; Emissões Otoacústicas Evocadas ausentes em ambas as orelhas.

35. As Redes de Atenção à Saúde (RAS) são arranjos organizativos de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas que, integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, buscam garantir a integralidade do cuidado. Considerando toda a atuação fonoaudiológica no contexto da saúde coletiva, marque a alternativa correta que lista somente as redes que o Fonoaudiólogo pode exercer seus conhecimentos específicos:

- A) Rede de Atenção Materno Infantil; Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência; Rede de Atenção Psicossocial; Rede de Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas.
- B) Rede de Atenção Materno Infantil; Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência; Rede de Atenção Psicossocial; Rede de Urgência e Emergência; Rede de Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas.
- C) Rede Cegonha; Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência; Rede de Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas; Rede de atenção as pessoas com autismo.
- D) Rede Cegonha; Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência; Rede de Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas; Rede de Urgência e Emergência; Rede de atenção as pessoas com autismo.
- E) Rede de Atenção Materno Infantil; Rede de Cuidado à Pessoa com Deficiência; Rede de Atenção Psicossocial; Rede de Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas.

36. Além de ser a porta de entrada ao Sistema Único de Saúde (SUS), podemos afirmar que a Atenção Primária à Saúde (APS), implica-se também a:

- I. Um sistema conectivo às redes de atenção à saúde do SUS.
- II. Ser um filtro organizacional quanto aos fluxos nas redes de saúde.
- III. Aproximação da clientela junto aos serviços da rede complementar de saúde.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I.

37. Um sistema de saúde operacionalizado na APS deve ter como base de orientação de suas estruturas, a ampliação de:

- A) Um sistema voltado a não integralidade das ações em saúde.
- B) Ofertas indistintas de um sistema universalizado.
- C) Valores de equidade e solidariedade social.
- D) Sistemas suplementares de saúde.
- E) Ofertas de sistemas privatistas de saúde.

38. O Programa de Saúde da Família, atualmente denominado Estratégia de Saúde da Família, é um modelo de reorganização da APS e tem como elementos componentes básicos:

- A) Gestores municipais, médicos e enfermeiros.
- B) Farmacêuticos, nutricionistas e agentes comunitários de saúde.
- C) Agentes comunitários de saúde, fiscais sanitários e administradores de Unidades Básicas de saúde.
- D) Médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde.
- E) Agentes de combate a endemias, odontólogos e nutricionistas.

39. Os papéis de cada esfera de governo e, em especial, no tocante à direção única e os papéis e instrumentos gerenciais para que municípios tenham autonomias quanto à aplicação aos SUS, são vistos em documentação legislativa denominada:

- A) Resolução de diretoria civil.
- B) Constituição Estadual.
- C) Decretos municipais.
- D) Normas Operacionais Básicas.
- E) Lei orgânica.

40. É o apoio conjunto de profissionais que não têm, necessariamente, relação direta e cotidiana com o usuário, mas cujas tarefas serão de prestar apoio às equipes de referência (equipes de ESF). Esse texto se refere ao que se agrega nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) denominado:

- A) Apoio integral.
- B) Estratégia sanitária.
- C) Apoio matricial.
- D) Programação sanitária.
- E) Apoio de redes de atenção.

