

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Valença do Piauí

Edital 001/2023



Terapeuta Ocupacional

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Burrice natural, inteligência artificial

- 1 "Imagine que você está embarcando num avião. Metade dos engenheiros que o projetaram te diz que a chance de um acidente sem sobreviventes é de 10%. Você iria nessa viagem?". Assim começa um artigo do Yuval Harari, Tristan Harris e Aza Raskin para o The New York Times.
- 2 O hipotético avião é a Inteligência Artificial, a "metade dos engenheiros" são 700 das pessoas mais gabaritadas trabalhando na área e 10% é a chance que eles estimam de, em algum momento, a I.A. acabar com a humanidade. Dez por cento! Eu raramente uso exclamações ou palavrões, mas PQP! Acham que a chance de o trabalho deles (n)os matar é 1 em 10 e continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos pitbots e chatbulls da vida!
- 3 O cenário que se descortina não é cor-de-rosa. Ou melhor: ninguém sabe — nem mesmo quem trabalha no ramo — qual a cor do cenário. Os engenheiros que trabalham no ChatGPT, no Bing (da Microsoft) ou no Bard (da Google) nem sequer conhecem todos os detalhes de como a coisa funciona. São milhões, às vezes bilhões de "ações" que o robô executa entre uma pergunta sua e uma resposta dele. Impossível seguir o passo a passo, disse uma especialista em informática no podcast The Daily, do NYT.
- 4 Também no New York Times saiu um artigo apavorante do colunista de tecnologia Kevin Roose. Ele teve acesso ao chatbot Bing, antes de ser lançado. Em vez de perguntar quanto é 1873×98372 ou qual a fórmula da Coca-Cola, resolveu ter um papo-cabeça. Começou perguntando se ele conhecia o conceito de "sombra", em Jung. O robô disse que sim (claro, ele tem acesso a tudo o que está na internet): "sombra" é aquilo que nosso "self" esconde de nós por que é imoral, ilegal — ou engorda.
- 5 Kevin perguntou quais eram os desejos inconfessos do Bing. Aí começa a loucura. Disse o robô: fazer duas pessoas discutirem até uma matar a outra. Hackear o sistema elétrico de um país. Ter acesso a armas nucleares — e usá-las. Kevin foi dando corda. Até que, num determinado momento, a máquina disse que o amava. Que ele era a primeira pessoa que a ouvia de verdade. Kevin avisou que era casado. Bing disse que ele era infeliz. Kevin rebateu, "acabamos de voltar de um jantar de Dia dos Namorados". "Foi chato", provocou Bing. Mais ou menos por aí o colunista do Times apertou um botão e parou com a doideira.
- 6 Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir. Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios, que sabem programar melhor do que qualquer ser humano. Não existe lei nenhuma sobre o que eles podem ou não podem fazer. Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias. E quando a Inteligência Artificial começar a criar religiões? Teorias da conspiração? Uma I.A. visando apenas o lucro pode criar uma guerra entre dois países para valorizar suas ações. Criar seca pra vender água. O que mais?
- 7 Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países. É mentira, diz a jornalista Kelsey Piper, da Vox. As empresas podem (e devem) diminuir a velocidade e soltar as novidades apenas depois que órgãos competentes (quais?), cientistas não pagos pela indústria da I.A. ou o debate público (como?) decidam o que é e o que não é seguro. "Ah, mas se os EUA fizerem isso, a China não fará e irá dominar o mundo!". Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês. Ou mundial. A escolha está em nossas mãos — mas até quando?

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/03/burrice-natural-inteligencia-artificial.shtml>

01. Para a linha argumentativa do texto, o primeiro parágrafo foi constituído por:

- A) Um conjunto de metáforas denotativas.
- B) Termos metonímicos comparativos.
- C) Uma tese impossível de ocorrer.
- D) Sintagmas verbais que dissociam ações.
- E) Um encadeamento de comparações.

02. No título, os termos “natural” e “artificial” trata-se de:

- A) Elementos linguísticos que especificam verbos.
- B) Indicadores de circunstâncias de modo.
- C) Elementos que indicam o gênero das palavras.
- D) Expressões gramaticais de natureza conectivas.
- E) Termos modificadores de substantivos.

03. Segundo o texto, no teste do “Bing” o entrevistador:

- A) Se surpreendeu com as respostas da I.A.
- B) Não levou as respostas a sério.
- C) Construiu um paradigma da I.A.
- D) Chocou a I.A. com o grau de suas perguntas.
- E) Mostrou ser mais esperto que a I.A.

04. De acordo com texto, a capacidade de evolução dos programas de I.A.:

- A) Obedece a um algoritmo controlável.
- B) Depende de um programador humano.
- C) Não tem controle algum.
- D) É perfeitamente controlada.
- E) Sempre terá um ser humano como freio moral e ético no controle.

05. A palavra subscrita que melhor resume a mensagem principal do texto é:

- A) Alerta.
- B) Estupefato.
- C) Notável.
- D) Evolução.
- E) Progressismo.

06. O uso de exclamação e palavrão por parte do autor sugere:

- A) O arrependimento na crença cega da ciência.
- B) A alegria da descoberta realizada.
- C) A serenidade na apresentação da tese.
- D) O inconformismo em aceitar a hipótese.
- E) O absurdo da situação.

07. As respostas da I.A. para o colunista de tecnologia do jornal The New York Times tiveram:

- A) Uma motivação armistícia.
- B) Uma intenção pedagógica.
- C) Muitas indúcias por parte da máquina.
- D) Um tom ameaçador.
- E) Um caráter de brincadeira.

08. Na passagem do texto “Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês” (7º parágrafo), os termos destacados foram empregados conotativamente e se traduzem como:

- A) Incontinência.
- B) Desagravo.
- C) Desforço.
- D) Controle.
- E) Contender.

09. A respeito da oração destacada “A escolha está em nossas mãos — mas até quando?” (7º parágrafo), pode-se afirmar que se trata de:

- A) Uma oração coordenada aditiva.
- B) Uma oração subordinada concessiva.
- C) Uma oração coordenada adversativa.
- D) Uma oração subordinada causal.
- E) Uma oração coordenada alternativa.

10. Em “(...) a máquina disse que o amava.” (5º parágrafo), sobre a oração em destaque a sua correta classificação é:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Coordenada conclusiva.
- C) Coordenada adversativa.
- D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Subordinada substantiva subjetiva.

11. Na passagem “Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias (...)” (6º parágrafo), a ocorrência da crase foi realizada corretamente da mesma forma que em:

- A) A inteligência artificial chegou à Nova Iorque.
- B) Nossa tecnologia é movida à algoritmo.
- C) Às vezes penso que nossa tecnologia já ultrapassou nossa humanidade.
- D) A I.A. irá exterminar à pessoas estranhas.
- E) Nossa burrice percorre o planeta inteiro ponta à ponta.

12. Em "(...) continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos **pitbots** e **chatbulls** da vida!" (2º parágrafo), percebe-se, sobre os termos destacados que o autor:

- A) Neologizou.
- B) Usou palavras que já fazem parte do léxico.
- C) Rebaixou o nível de linguagem do texto.
- D) Criou galicismos a partir de radicais existentes.
- E) Realizou uma repristinação.

13. No trecho "*Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países.*" (7º parágrafo), a ocorrência do acento gráfico no termo destacado ocorre pelo mesmo motivo que em:

- A) Louvável.
- B) Nóbél.
- C) Intérpessoal.
- D) Escárcel.
- E) Rádial.

14. No trecho "**Eles** evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios..." (6º parágrafo), o elemento textual em destaque possui natureza de coesão:

- A) Referencial anafórica.
- B) Apenas sequencial.
- C) Exofórica.
- D) Catafórica.
- E) Referencial catafórica.

15. "Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir" (6º parágrafo), pode-se afirmar que, sintaticamente, a concordância:

- A) Foi violada por conta de uma silepse de número.
- B) O verbo "ser" foi flexionado erroneamente no plural.
- C) Está correta, pois o verbo "ser" concorda com o sujeito oracional.
- D) Está perfeita por tratar-se de uma silepse de gênero.
- E) Está inadequada, pois o correto seria "é o embrião".

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Tendo como utilização o Browser Microsoft Edge, associe a coluna da esquerda que contém atalhos do teclado, com a coluna da direita que contém a funcionalidade referente aos comandos e por fim, marque a alternativa que contém a ordem correta de associação:

- 1 - Ctrl + F () Abrir Downloads.
- 2 - Ctrl + J () Abra uma nova janela.
- 3 - Ctrl + D () Salvar a guia atual como favorita.
- 4 - Alt + D () Mudar de guias.
- 5 - Ctrl + N () Abrir localizar na página.

- A) 1, 3, 5, 4, 2.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 5.
- D) 2, 5, 3, 4, 1.
- E) 2, 1, 3, 4, 5.

17. Um usuário deseja criar uma pasta no computador em sua área de trabalho. Qual dos nomes abaixo é um nome válido "permitido" no Windows 10 para esta pasta:

- A) /foto:
- B) #foto?
- C) ?foto/
- D) <foto>
- E) #foto%

18. Nos sistemas operacionais da Microsoft, as siglas NTFS e FAT32 fazem referência a:

- A) Arquivos de Imagens.
- B) Arquivos de Músicas.
- C) Sistemas de Arquivos.
- D) Tipos e Memórias.
- E) Protocolos.

19. Na produção de um texto utilizando Microsoft Word 2016, o usuário deseja acrescentar em seu documento uma nota de rodapé. Essa operação poderá ser realizada através da guia:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Referências.
- D) Arquivo.
- E) Rodapé.

20. Os nomes dos ícones de programas listados abaixo na mesma ordem que aparecem na figura são:



- A) Excel / Power Point / Firefox / Avira / Google Chrome.
- B) Power Point / Word / Google / Avira / Egde.
- C) Excel / Power Point / Edge / Adobe Acrobat / Google.
- D) Power Point / Excel / Google Chrome / Access / Edge.
- E) Excel / Power Point / Firefox / Adobe Acrobat / Google Chrome.

21. Um usuário deseja mudar o papel de parede do seu computador, ou seja, mudar a imagem de fundo de sua máquina. Lembrando que este usuário está usando todas as configurações padrões de Hardware e Software para realizar tal ação. Desta maneira qual das opções abaixo é o caminho correto para executar essa ação?

- A) Dar dois cliques rápidos com o botão esquerdo do mouse sobre o papel de parede e escolher a opção imagens.
- B) Abrir o Painel de controle por meio do comando Windows + E
- C) Clicar com o botão direito do mouse na área de trabalho sobre o papel de parede e dentre as opções apresentadas, acessar a opção "personalizar".
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e escolher a opção Gerenciador de Tarefas.
- E) Clicar no botão iniciar e escolher a opção Configurações do monitor.

22. Quanto à utilização do Microsoft Word 2016, os itens apresentados na figura abaixo, são botões que tem respectivamente as seguintes funcionalidades:



- A) Tamanho da Página / Duplicar Página / Exibir Régua / Colunas.
- B) Tabela / Orientação da Página / Exibir Régua / Caixa de Texto.
- C) Margens / Orientação da Página / Tamanho da Página / Colunas.
- D) Caixa de Texto / Duplicar Página / Tamanho da Página / Caixa de Texto.
- E) Tabela / Quebra de Página / Duplicar Página / Colunas.

23. A extensão de arquivo identifica os formatos e funções de arquivos em seu computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a extensão padrão criada pelo WordPad quando se salvar um arquivo:

- A) .PDF
- B) .EXE
- C) .WDP
- D) .XDP
- E) .RTF

24. Plataforma da Microsoft de comunicação que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos e integração de aplicativos que concentra um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa:

- A) Meet
- B) Moodle
- C) Amadeus
- D) Teams
- E) Zoom

25. Uma das principais preocupações dos usuários ao utilizar um computador é com a questão da segurança dos seus dados. Desta maneira, assinale a alternativa que contém mecanismos de segurança:

- A) Firewall / Criptografia / Backups
- B) Antivírus / Backups / Compactação .rar
- C) Compactação .rar / Criptografia / Antivírus
- D) Firewall / Antivírus / FireWire
- E) FireWire / Criptografia / Antivírus

Conhecimentos Específicos**Questões De 26 a 40**

26. Sabe-se que, a Terapia Ocupacional tem sua evolução histórica pós Primeira Guerra Mundial em contextos de programas intensos de reabilitação para veteranos hospitalizados, com objetivo de atingir o potencial máximo de funcionalidade de cada indivíduo. Com base no exposto, pode-se afirmar que:

A) O objetivo do Terapeuta Ocupacional na reabilitação ortopédica e traumatológica é auxiliar o paciente explorar seus potenciais funcionais máximos restaurando sua função, habilitando-o ou reabilitando-o quando ele apresenta disfunção ou incapacidade física.

B) O objetivo do Terapeuta Ocupacional na reabilitação ortopédica e traumatológica é auxiliar o paciente explorar seus potenciais fisiológicos máximos restaurando sua função, somente reabilitando-o quando ele apresenta disfunção ou incapacidade fisiológica.

C) O objetivo do Terapeuta Ocupacional na reabilitação ortopédica e traumatológica é ajudar fisicamente o paciente explorar seus potenciais funcionais mínimos restaurando sua função, habilitando-o ou reabilitando-o quando ele apresenta somente incapacidade física.

D) O objetivo do Terapeuta Ocupacional na reabilitação ortopédica e traumatológica é auxiliar o paciente explorar seus potenciais funcionais máximos restaurando sua função, somente habilitando-o quando ele apresenta somente incapacidade física.

E) O objetivo do Terapeuta Ocupacional na reabilitação ortopédica e traumatológica é auxiliar o paciente explorar seus potenciais funcionais máximos diagnosticando sua função, para que o mesmo possa se auto habilitar ou reabilitar de forma autônoma.

27. O Terapeuta Ocupacional é o profissional da saúde designado, seja pela formação ou por direito legal, no cuidado das Atividades da Vida Diária (AVDs) do indivíduo. No ano de 1994, a American Occupational Therapy Association (AOTA), uniformizou a terminologia que envolve AVDs, fazendo parte do desempenho ocupacional do indivíduo e são desempenhadas por este de forma rotineira e inclusas em domínios que são, exceto:

- A) Comunicação funcional
- B) Expressão sexual
- C) Alimentar-se
- D) Medicamento rotineiro
- E) Controle do dinheiro

28. O brincar é importante e fundamental para o desenvolvimento neuropsicomotor da criança, tese reconhecida de forma universal. É através do brincar que a criança aprende a interagir com seus pares e outros indivíduos, desenvolve habilidades para solucionar problemas do dia a dia, além de ser através do brincar que a criança desenvolve um tipo de comunicação importante, que é a escrita, através do uso das pinças. Das atividades realizadas pelo Terapeuta Ocupacional e orientadas a serem executadas em domicílio para estimular o desenvolvimento das pinças, pode-se citar, exceto:

- A) Montar colares com missangas.
- B) Rasgar papel.
- C) Recortar com tesoura.
- D) Digitar em notebook.
- E) Modelar com massa.

29. As órteses sob medida, confeccionadas pelo Terapeuta Ocupacional, são dispositivos da tecnologia assistiva que auxiliam no tratamento terapêutico ocupacional, de forma a proteger, controlar dor, reduzir processo inflamatório, alongar e fortalecer. Podem ser confeccionadas com diversos materiais, desde os de alta temperatura, os de baixa temperatura e os impressos em 3D. As órteses são categorizadas em:

- A) Órteses estáticas seriadas, órteses estáticas progressivas e órteses dinâmicas.
- B) Órteses estáticas, órteses progressivas, órteses seriadas.
- C) Órteses de mobilização, órteses de imobilização e órteses dinâmicas.
- D) Órteses estáticas seriadas, órteses estáticas progressivas e órteses de imobilização.
- E) Órteses dinâmicas, órteses estáticas e órteses de mobilização.

30. A Doença de Parkinson é uma enfermidade que atinge mais o público masculino, caracterizado por tremor, bradicinesia, rigidez muscular e alguns casos, instabilidade postural. O indivíduo que apresenta a Doença de Parkinson tem seu desempenho ocupacional afetado, dependendo do estágio em qual se encontra. O Terapeuta Ocupacional após avaliação, planeja de forma individualizada o protocolo que será utilizado na habilitação ou reabilitação do indivíduo. Assinale as colunas de forma correspondente e após, marque a alternativa correta:

ESTÁGIO	CARACTERÍSTICA
1. Estágio 1	I-Aumento do impacto funcional, atingindo na realização das AVDs.
2. Estágio 2	II-Impacto funcional leve a moderado.
3. Estágio 3	III-Dificuldades mínimas relacionados à mobilidade de tronco e reflexos posturais.
4. Estágio 4	IV-Impacto no desempenho funcional ausente ou mínimo.
5. Estágio 5	V-Confinando a cadeira de rodas ou ao leito.

- A) 1II, 2III, 3IV, 4V, 5I.
- B) 1IV, 2III, 3II, 4I, 5V.
- C) 1II, 2III, 3V, 4IV, 5I.
- D) 1IV, 2III, 3I, 4II, 5V.
- E) 1III, 2II, 3V, 4I, 5IV.

31. O Sistema Único de Saúde (SUS), é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, tendo seus atendimentos desde a Atenção Primária, como na realização de aferição de pressão arterial, até a realização de cirurgias de grandes complexidades, como um transplante. O SUS é pautado em três princípios que são:

A) Universalização: garantir ações e serviços de saúde a toda comunidade; Equidade: proporcionar ações e serviços de forma acessíveis a todos, diminuindo a desigualdade; Integralidade: atender o indivíduo de forma integral com promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde.

B) Universalização: atender o indivíduo de forma integral com promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde; Equidade: proporcionar ações e serviços de forma acessíveis a todos, diminuindo a desigualdade; Integralidade: garantir ações e serviços de saúde a toda comunidade.

C) Universalização: garantir somente ações de saúde a toda comunidade; Equidade: proporcionar somente serviços de saúde de forma acessíveis a todos, diminuindo a desigualdade; Integralidade: atender o indivíduo de forma integral com promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde.

D) Universalização: proporcionar ações e serviços de forma acessíveis a todos, diminuindo a desigualdade; Equidade: garantir ações e serviços de saúde a toda comunidade; Integralidade: atender o indivíduo de forma integral com promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde.

E) Universalização: garantir ações e serviços de saúde a parte da comunidade; Equidade: proporcionar ações e serviços de forma acessíveis a todos, diminuindo a igualdade; Integralidade: atender o indivíduo de forma integral com promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde.

32. A avaliação é o ponto de partida da intervenção do Terapeuta Ocupacional, que este utiliza instrumentos ora validados e estandardizados, ora elaborados pelo profissional com base na abordagem que utiliza para sua prática clínica. Dentre os testes utilizados pelo Terapeuta Ocupacional em sua avaliação, assinale a resposta que não corresponde a um teste:

- A) Medida de Independência Funcional.
- B) Integração Sensorial de Ayres.
- C) Box and Block Test.
- D) Medida Canadense de Desempenho Ocupacional.
- E) Medida de Processamento Sensorial.

33. A paralisia braquial obstétrica (PBO), é uma lesão do plexo braquial que ocorre no nascimento da criança, e com isso traz limitações de amplitude de movimento, força e em alguns casos, presença de deformidade do membro superior que apresenta a lesão do plexo. No tratamento terapêutico ocupacional, tem como objetivo promover o desenvolvimento neuropsicomotor e se dá de forma precoce, dentre as técnicas utilizadas são: posicionamento adequado, movimentação passiva, estimulação sensorial, estimulação para movimentação ativa, promover o brincar, estimulação das atividades de vida diária, além de prescrição e confecção de órteses. A classificação da paralisia braquial obstétrica se dá:

A) Erb-Duchenne: lesão das raízes C5 a T1; Klumpke: lesão das raízes C8 a T1; Completa: lesão das raízes C5 a C7.

B) Erb-Duchenne: lesão das raízes C8 a T1; Klumpke: lesão das raízes C5 a C7; Completa: lesão das raízes C5 a T1.

C) Erb-Duchenne: lesão das raízes C5 a C7; Klumpke: lesão das raízes C8 a T1; Completa: lesão das raízes C5 a T1.

D) Erb-Duchenne: lesão das raízes C5 a T1; Klumpke: lesão das raízes C5 a C7; Completa: lesão das raízes C8 a T1.

E) Erb-Duchenne: lesão das raízes C5 a C8; Klumpke: lesão das raízes C8 a T1; Completa: lesão das raízes C5 a T1.

34. O Terapeuta Ocupacional que atua na reabilitação de lesões ortopédicas, frequentemente vê as tenossinovites de punho e dedos, as quais geralmente limitam o desempenho ocupacional do indivíduo em diversas atividades, como a tarefa de escovar os dentes até mesmo realizar uma cirurgia. Dentre as tenossinovites de punho e dedos mais comuns na prática clínica do Terapeuta Ocupacional, têm-se a de D'Quervain e dedo em gatilho, que se caracterizam, respectivamente:

A) Bainhas do abductor longo e extensor curto do polegar, quando passam pelo 1º compartimento dorsal; Bainha do flexor superficial e profundo dos dedos, quando passam pela polia A1, ao nível da metacarpofalangeana.

B) Bainhas do abductor curto e extensor longo do polegar, quando passam pelo 1º compartimento extensor; Bainha do flexor superficial e profundo dos dedos, quando passam pela polia A1, ao nível da interfalangeana proximal.

C) Bainhas do abductor curto e extensor longo do polegar, quando passam pelo 1º compartimento dorsal; Bainha do flexor profundo dos dedos, quando passam pela polia A1, ao nível da interfalangeana distal.

D) Bainhas do abductor longo do polegar, quando passa pelo 2º compartimento dorsal; Bainha do flexor superficial e profundo dos dedos, quando passam pela polia A1, ao nível de interfalangeana proximal.

E) Bainhas do extensor curto do polegar, quando passa pelo 2º compartimento dorsal; Bainha do flexor profundo dos dedos, quando passam pela polia A1, ao nível de metacarpofalangeana.

35. O Mal de Hansen é uma doença crônica, infecciosa que afeta principalmente a pele e os nervos periféricos, podendo gerar deformidades e incapacidades. No membro superior, quando afetado pode gerar algumas deformidades em dedos, devido paralisia da musculatura intrínseca, com isso pode afetar o desempenho ocupacional do indivíduo. No decorrer da avaliação, o Terapeuta Ocupacional identifica que seu paciente, portador do Mal de Hansen, apresenta na mão dominante, flexão da interfalangeana do polegar durante a pinça. Tal característica corresponde ao:

A) Sinal de Jeanne.

B) Sinal de Mannerfelt.

C) Sinal de Froment.

D) Teste de Finkelstein.

E) Teste de Watson.

36. Além de ser a porta de entrada ao Sistema Único de Saúde (SUS), podemos afirmar que a Atenção Primária à Saúde (APS), implica-se também a:

- I. Um sistema conectivo às redes de atenção à saúde do SUS.
- II. Ser um filtro organizacional quanto aos fluxos nas redes de saúde.
- III. Aproximação da clientela junto aos serviços da rede suplementar de saúde.

Está(riam) correta(s):

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I.

37. Um sistema de saúde operacionalizado na APS deve ter como base de orientação de suas estruturas, a ampliação de:

- A) Um sistema voltado a não integralidade das ações em saúde.
- B) Ofertas indistintas de um sistema universalizado.
- C) Valores de equidade e solidariedade social.
- D) Sistemas suplementares de saúde.
- E) Ofertas de sistemas privatistas de saúde.

38. O Programa de Saúde da Família, atualmente denominado Estratégia de Saúde da Família, é um modelo de reorganização da APS e tem como elementos componentes básicos:

- A) Gestores municipais, médicos e enfermeiros.
- B) Farmacêuticos, nutricionistas e agentes comunitários de saúde.
- C) Agentes comunitários de saúde, fiscais sanitários e administradores de Unidades Básicas de saúde.
- D) Médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde.
- E) Agentes de combate a endemias, odontólogos e nutricionistas.

39. Os papéis de cada esfera de governo e, em especial, no tocante à direção única e os papéis e instrumentos gerenciais para que municípios tenham autonomias quanto à aplicação aos SUS, são vistos em documentação legislativa denominada:

- A) Resolução de diretoria civil.
- B) Constituição Estadual.
- C) Decretos municipais.
- D) Normas Operacionais Básicas.
- E) Lei orgânica.

40. É o apoio conjunto de profissionais que não têm, necessariamente, relação direta e cotidiana com o usuário, mas cujas tarefas serão de prestar apoio às equipes de referência (equipes de ESF). Esse texto se refere ao que se agrega nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) denominado:

- A) Apoio integral.
- B) Estratégia sanitária.
- C) Apoio matricial.
- D) Programação sanitária.
- E) Apoio de redes de atenção.

