

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Valença do Piauí

Edital 001/2023



Professor – Ensino Fundamental (1º ao 5ºano)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação **CORRETA** do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Burrice natural, inteligência artificial

- 1 "Imagine que você está embarcando num avião. Metade dos engenheiros que o projetaram te diz que a chance de um acidente sem sobreviventes é de 10%. Você iria nessa viagem?". Assim começa um artigo do Yuval Harari, Tristan Harris e Aza Raskin para o The New York Times.
- 2 O hipotético avião é a Inteligência Artificial, a "metade dos engenheiros" são 700 das pessoas mais gabaritadas trabalhando na área e 10% é a chance que eles estimam de, em algum momento, a I.A. acabar com a humanidade. Dez por cento! Eu raramente uso exclamações ou palavrões, mas PQP! Acham que a chance de o trabalho deles (n)os matar é 1 em 10 e continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos pitbots e chatbulls da vida!
- 3 O cenário que se descortina não é cor-de-rosa. Ou melhor: ninguém sabe — nem mesmo quem trabalha no ramo — qual a cor do cenário. Os engenheiros que trabalham no ChatGPT, no Bing (da Microsoft) ou no Bard (da Google) nem sequer conhecem todos os detalhes de como a coisa funciona. São milhões, às vezes bilhões de "ações" que o robô executa entre uma pergunta sua e uma resposta dele. Impossível seguir o passo a passo, disse uma especialista em informática no podcast The Daily, do NYT.
- 4 Também no New York Times saiu um artigo apavorante do colunista de tecnologia Kevin Roose. Ele teve acesso ao chatbot Bing, antes de ser lançado. Em vez de perguntar quanto é 1873×98372 ou qual a fórmula da Coca-Cola, resolveu ter um papo-cabeça. Começou perguntando se ele conhecia o conceito de "sombra", em Jung. O robô disse que sim (claro, ele tem acesso a tudo o que está na internet): "sombra" é aquilo que nosso "self" esconde de nós por que é imoral, ilegal — ou engorda.
- 5 Kevin perguntou quais eram os desejos inconfessos do Bing. Aí começa a loucura. Disse o robô: fazer duas pessoas discutirem até uma matar a outra. Hackear o sistema elétrico de um país. Ter acesso a armas nucleares — e usá-las. Kevin foi dando corda. Até que, num determinado momento, a máquina disse que o amava. Que ele era a primeira pessoa que a ouvia de verdade. Kevin avisou que era casado. Bing disse que ele era infeliz. Kevin rebateu, "acabamos de voltar de um jantar de Dia dos Namorados". "Foi chato", provocou Bing. Mais ou menos por aí o colunista do Times apertou um botão e parou com a doideira.
- 6 Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir. Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios, que sabem programar melhor do que qualquer ser humano. Não existe lei nenhuma sobre o que eles podem ou não podem fazer. Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias. E quando a Inteligência Artificial começar a criar religiões? Teorias da conspiração? Uma I.A. visando apenas o lucro pode criar uma guerra entre dois países para valorizar suas ações. Criar seca pra vender água. O que mais?
- 7 Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países. É mentira, diz a jornalista Kelsey Piper, da Vox. As empresas podem (e devem) diminuir a velocidade e soltar as novidades apenas depois que órgãos competentes (quais?), cientistas não pagos pela indústria da I.A. ou o debate público (como?) decidam o que é e o que não é seguro. "Ah, mas se os EUA fizerem isso, a China não fará e irá dominar o mundo!". Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês. Ou mundial. A escolha está em nossas mãos — mas até quando?

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/03/burrice-natural-inteligencia-artificial.shtml>

01. Para a linha argumentativa do texto, o primeiro parágrafo foi constituído por:

- A) Um conjunto de metáforas denotativas.
- B) Termos metonímicos comparativos.
- C) Uma tese impossível de ocorrer.
- D) Sintagmas verbais que dissociam ações.
- E) Um encadeamento de comparações.

02. No título, os termos “natural” e “artificial” trata-se de:

- A) Elementos linguísticos que especificam verbos.
- B) Indicadores de circunstâncias de modo.
- C) Elementos que indicam o gênero das palavras.
- D) Expressões gramaticais de natureza conectivas.
- E) Termos modificadores de substantivos.

03. Segundo o texto, no teste do “Bing” o entrevistador:

- A) Se surpreendeu com as respostas da I.A.
- B) Não levou as respostas a sério.
- C) Construiu um paradigma da I.A.
- D) Chocou a I.A. com o grau de suas perguntas.
- E) Mostrou ser mais esperto que a I.A.

04. De acordo com texto, a capacidade de evolução dos programas de I.A.:

- A) Obedece a um algoritmo controlável.
- B) Depende de um programador humano.
- C) Não tem controle algum.
- D) É perfeitamente controlada.
- E) Sempre terá um ser humano como freio moral e ético no controle.

05. A palavra subscrita que melhor resume a mensagem principal do texto é:

- A) Alerta.
- B) Estupefato.
- C) Notável.
- D) Evolução.
- E) Progressismo.

06. O uso de exclamação e palavrão por parte do autor sugere:

- A) O arrependimento na crença cega da ciência.
- B) A alegria da descoberta realizada.
- C) A serenidade na apresentação da tese.
- D) O inconformismo em aceitar a hipótese.
- E) O absurdo da situação.

07. As respostas da I.A. para o colunista de tecnologia do jornal The New York Times tiveram:

- A) Uma motivação armistícia.
- B) Uma intenção pedagógica.
- C) Muitas indúcias por parte da máquina.
- D) Um tom ameaçador.
- E) Um caráter de brincadeira.

08. Na passagem do texto “Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês” (7º parágrafo), os termos destacados foram empregados conotativamente e se traduzem como:

- A) Incontinência.
- B) Desagravo.
- C) Desforço.
- D) Controle.
- E) Contender.

09. A respeito da oração destacada “A escolha está em nossas mãos — mas até quando?” (7º parágrafo), pode-se afirmar que se trata de:

- A) Uma oração coordenada aditiva.
- B) Uma oração subordinada concessiva.
- C) Uma oração coordenada adversativa.
- D) Uma oração subordinada causal.
- E) Uma oração coordenada alternativa.

10. Em “(...) a máquina disse que o amava.” (5º parágrafo), sobre a oração em destaque a sua correta classificação é:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Coordenada conclusiva.
- C) Coordenada adversativa.
- D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Subordinada substantiva subjetiva.

11. Na passagem “Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias (...)” (6º parágrafo), a ocorrência da crase foi realizada corretamente da mesma forma que em:

- A) A inteligência artificial chegou à Nova Iorque.
- B) Nossa tecnologia é movida à algoritmo.
- C) Às vezes penso que nossa tecnologia já ultrapassou nossa humanidade.
- D) A I.A. irá exterminar à pessoas estranhas.
- E) Nossa burrice percorre o planeta inteiro ponta à ponta.

12. Em "(...) continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos **pitbots** e **chatbulls** da vida!" (2º parágrafo), percebe-se, sobre os termos destacados que o autor:

- A) Neologizou.
- B) Usou palavras que já fazem parte do léxico.
- C) Rebaixou o nível de linguagem do texto.
- D) Criou galicismos a partir de radicais existentes.
- E) Realizou uma repriminação.

13. No trecho "Os envolvidos na área dizem que é **impossível** frear a corrida entre empresas e países." (7º parágrafo), a ocorrência do acento gráfico no termo destacado ocorre pelo mesmo motivo que em:

- A) Louvável.
- B) Nóbél.
- C) Intérpessoal.
- D) Escárcel.
- E) Rádial.

14. No trecho "Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios..." (6º parágrafo), o elemento textual em destaque possui natureza de coesão:

- A) Referencial anafórica.
- B) Apenas sequencial.
- C) Exofórica.
- D) Catafórica.
- E) Referencial catafórica.

15. "Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir" (6º parágrafo), pode-se afirmar que, sintaticamente, a concordância:

- A) Foi violada por conta de uma silepse de número.
- B) O verbo "ser" foi flexionado erroneamente no plural.
- C) Está correta, pois o verbo "ser" concorda com o sujeito oracional.
- D) Está perfeita por tratar-se de uma silepse de gênero.
- E) Está inadequada, pois o correto seria "é o embrião".

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Tendo como utilização o Browser Microsoft Edge, associe a coluna da esquerda que contém atalhos do teclado, com a coluna da direita que contém a funcionalidade referente aos comandos e por fim, marque a alternativa que contém a ordem correta de associação:

- 1 - Ctrl + F () Abrir Downloads.
- 2 - Ctrl + J () Abra uma nova janela.
- 3 - Ctrl + D () Salvar a guia atual como favorita.
- 4 - Alt + D () Mudar de guias.
- 5 - Ctrl + N () Abrir localizar na página.

- A) 1, 3, 5, 4, 2.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 5.
- D) 2, 5, 3, 4, 1.
- E) 2, 1, 3, 4, 5.

17. Um usuário deseja criar uma pasta no computador em sua área de trabalho. Qual dos nomes abaixo é um nome válido "permitido" no Windows 10 para esta pasta:

- A) /foto:
- B) #foto?
- C) ?foto/
- D) <foto>
- E) #foto%

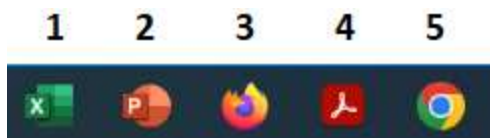
18. Nos sistemas operacionais da Microsoft, as siglas NTFS e FAT32 fazem referência a:

- A) Arquivos de Imagens.
- B) Arquivos de Músicas.
- C) Sistemas de Arquivos.
- D) Tipos e Memórias.
- E) Protocolos.

19. Na produção de um texto utilizando Microsoft Word 2016, o usuário deseja acrescentar em seu documento uma nota de rodapé. Essa operação poderá ser realizada através da guia:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Referências.
- D) Arquivo.
- E) Rodapé.

20. Os nomes dos ícones de programas listados abaixo na mesma ordem que aparecem na figura são:



- A) Excel / Power Point / Firefox / Avira / Google Chrome.
- B) Power Point / Word / Google / Avira / Egde.
- C) Excel / Power Point / Edge / Adobe Acrobat / Google.
- D) Power Point / Excel / Google Chrome / Access / Edge.
- E) Excel / Power Point / Firefox / Adobe Acrobat / Google Chrome.

21. Um usuário deseja mudar o papel de parede do seu computador, ou seja, mudar a imagem de fundo de sua máquina. Lembrando que este usuário está usando todas as configurações padrões de Hardware e Software para realizar tal ação. Desta maneira qual das opções abaixo é o caminho correto para executar essa ação?

- A) Dar dois cliques rápidos com o botão esquerdo do mouse sobre o papel de parede e escolher a opção imagens.
- B) Abrir o Painel de controle por meio do comando Windows + E
- C) Clicar com o botão direito do mouse na área de trabalho sobre o papel de parede e dentre as opções apresentadas, acessar a opção "personalizar".
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e escolher a opção Gerenciador de Tarefas.
- E) Clicar no botão iniciar e escolher a opção Configurações do monitor.

22. Quanto à utilização do Microsoft Word 2016, os itens apresentados na figura abaixo, são botões que tem respectivamente as seguintes funcionalidades:



- A) Tamanho da Página / Duplicar Página / Exibir Réguas / Colunas.
- B) Tabela / Orientação da Página / Exibir Réguas / Caixa de Texto.
- C) Margens / Orientação da Página / Tamanho da Página / Colunas.
- D) Caixa de Texto / Duplica Página / Tamanho da Página / Caixa de Texto.
- E) Tabela / Quebra de Página / Duplicar Página / Colunas.

23. A extensão de arquivo identifica os formatos e funções de arquivos em seu computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a extensão padrão criada pelo WordPad quando se salvar um arquivo:

- A) .PDF
- B) .EXE
- C) .WDP
- D) .XDP
- E) .RTF

24. Plataforma da Microsoft de comunicação que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos e integração de aplicativos que concentra um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa:

- A) Meet
- B) Moodle
- C) Amadeus
- D) Teams
- E) Zoom

25. Uma das principais preocupações dos usuários ao utilizar um computador é com a questão da segurança dos seus dados. Desta maneira, assinale a alternativa que contém mecanismos de segurança:

- A) Firewall / Criptografia / Backups
- B) Antivírus / Backups / Compactação .rar
- C) Compactação .rar / Criptografia / Antivírus
- D) Firewall / Antivírus / FireWire
- E) FireWire / Criptografia / Antivírus

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. Considerando que, para José Carlos LIBÂNEO (Didática. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2013), a avaliação, independentemente do modelo adotado pela instituição escolar, terá basicamente três etapas – verificação, qualificação e apreciação –, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada uma dessas etapas à sua respectiva conceituação.

COLUNA 1	COLUNA 2
V. Verificação	() Etapa na qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos de ensino.
Q. Qualificação	() Etapa na qual se faz a reflexão sobre os resultados obtidos.
A. Apreciação	() Etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou técnicas específicas.

A sequência correta da correlação é:

- A) A-V-Q.
- B) V-Q-A.
- C) Q-A-V.
- D) A-Q-V.
- E) V-A-Q.

27. Leia o fragmento de texto abaixo, de autoria de Bárbara Heliodora (1759-1819).

*Meninos, eu vou ditar
As regras do bem viver:
Não basta somente ler,
É preciso ponderar,
Que a lição não faz saber,
Quem faz sábios é o pensar.*

(Trecho do poema “Conselhos a Meus Filhos”)

Agora, assinale a alternativa que se harmoniza com o que a poetisa, que também era professora, quis dizer a respeito do processo didático:

- A) Que a assimilação é mais importante que a transmissão.
- B) Que participar da aula é mais importante do que permanecer passivo.
- C) Que ser letrado é mais importante do que ser alfabetizado.
- D) Que compreender é mais importante do que memorizar.
- E) Que interpretar é mais importante que ler.

28. Para Corrine SMITH e Lisa STRICK, em seu livro *Dificuldades de aprendizagem de A–Z: guia completo para educadores e pais* (Porto Alegre: Penso, 2012), múltiplos são os fatores que contribuem para as dificuldades de aprendizagem, desde à herança genética até a influência de ambientes familiares, escolares e comunitários. Segundo essas autoras, dentre os tipos mais comuns de dificuldades de aprendizagem destacam-se os abaixo-relacionados, exceto:

- A) TDAH.
- B) Dislexia.
- C) Disortografia.
- D) Discalculia.
- E) TAE.

29. Tomando como referência a natureza e importância dos gêneros textuais no ciclo de alfabetização, conforme amplamente discutidas por autores como Dionísio e Bezerra (2005), Lerner (2007) e Marcuschi (2003), analise as afirmativas a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.

I. Os gêneros textuais consistem em classes de textos relativamente estáveis, associados a diversas situações cotidianas de comunicação, circulam em determinados campos da atividade humana (esfera social).

II. Por seu caráter genérico, o gênero textual pode ser considerado um megainstrumento que fornece um suporte para as atividades nas situações de comunicação, além de um modelo de referência para os aprendizes.

III. Os gêneros textuais se limitam a oito possibilidades retóricas, a saber, descrição, narração, relação, dissertação (exposição e argumentação), injunção/instrução e predição e dialogação.

- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- B) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- C) Apenas o item II é verdadeiro.
- D) Apenas o item III é verdadeiro.
- E) Todos os itens são verdadeiros.

30. Em sua prática docente, a professora Helena segue um modelo pedagógico que visa formar o aluno intelectual e moralmente, para assumir devidamente o papel que lhe é devido na sociedade, adotando, em seu fazer educativo, uma abordagem magistrocêntrica e verbalista, cujo foco central é a transmissão de um conhecimento enciclopédico (MARTINS, Pura Lúcia Oliver. *Didática*. Curitiba: IBPEX, 2012). Analisando essas características, é CORRETO afirmar que Helena segue a tendência pedagógica:

- A) Liberal tradicional.
- B) Liberal renovada progressivista.
- C) Liberal renovada não diretiva.
- D) Progressista libertadora.
- E) Progressista crítico-social dos conteúdos.

31. Nos anos iniciais do ensino fundamental, é comum a escola discutir os conceitos de alfabetização e letramento e pedir aos professores que os apliquem na prática, de preferência, de forma integrada, ou seja, “alfaletrando”, na feliz expressão de Magda SOARES (2005). Com base nesse contexto, assinale, dentre as alternativas abaixo a que melhor descreve a relação semântica entre esses dois termos:

- A) Enquanto o letramento é a aquisição do sistema convencional da escrita, a alfabetização é a utilização da língua falada e escrita nas diversas esferas da sociedade.
- B) Alfabetização e letramento são termos indissociáveis, podendo ser usado intercambiavelmente para descrever o processo de apropriação/utilização do sistema alfabético.
- C) A alfabetização se refere ao ensino/aprendizagem da leitura e da escrita, enquanto o letramento diz respeito à utilização da leitura e escrita nas práticas sociais.
- D) Enquanto o letramento designa apenas o ato de decodificar, a alfabetização envolve tanto o ato de codificar quanto o de decodificar.
- E) O letramento não é condição para a alfabetização nem a alfabetização é condição para o letramento, de forma que um não precede o outro.

32. Levando em conta que os teóricos da educação mais festejados na atualidade Jean Piaget e Lev Vygotsky diferem em alguns pontos, como, por exemplo, tais a forma pela qual se dá a aprendizagem, o desenvolvimento, a linguagem e o pensamento (cf. César COLL et. al. *Desenvolvimento psicológico e educação*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007), julgue as afirmativas abaixo como Certas (C) ou Erradas (E):

- () Piaget: Enfatiza mais o ambiente sociocultural do que a maturação biológica.
- () Vygotsky: Entende que o desenvolvimento é pré-condição para a aprendizagem.
- () Piaget: Postula que os estágios de desenvolvimento variam conforme o ambiente social.

() Vygotsky: Defende que a linguagem desempenha papel secundário na modelagem do pensamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) C-C-C-C.
- B) E-C-E-C.
- C) C-E-C-E.
- D) E-E-E-E.
- E) E-C-C-E.

33. A Pirâmide da Aprendizagem (representada na figura abaixo) foi criada pelo psiquiatra estadunidense William Glasser, para escalonar o grau percentual de assimilação dos conteúdos, conforme as atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula. Dentro do quadro teórico das metodologias de ensino, que as subdivide em passivas e ativas, sabe-se que metodologias ativas são aquelas nas quais o aluno aprende mais porque participa como ator protagonista, e não como coadjuvante. Sob esse aspecto, constituem atividades pertencentes exclusivamente ao campo das metodologias ativas ou operacionais:



- A) Ler, ouvir e escrever.
- B) Discutir, praticar e ensinar.
- C) Ver, ouvir e praticar.
- D) Observar, ver/ouvir e discutir.
- E) Discutir, ler e escrever.

34. Para a especialista em avaliação da aprendizagem escolar, Jussara Hoffmann, “a avaliação é a reflexão transformada em ação, não podendo ser estática nem ter caráter sensitivo e classificatório” (*Avaliação mediadora: uma prática da construção da Pré-Escola à Universidade*. 17.ed. Porto Alegre: Mediação, 2000). Analisando essa afirmativa, é correto concluir que aquilo que a autora chama de avaliação estática e classificatória equivale àquilo que a literatura didática chama de avaliação:

- A) Processual.
- B) Diagnóstica.
- C) Comparativa.
- D) Formativa.
- E) Somativa.

35. Em seu estudo intitulado *Psicogênese da língua escrita* (Porto Alegre: Artes Médicas, 1986), as pesquisadoras Emília Ferreiro e Ana Teberosky perceberam que o processo de alfabetização avança em fases durante as quais as crianças constroem hipóteses sobre a escrita. Ciente de que essas fases são (1) Pré-silábica; (2) Silábica; (3) Silábico-Alfabética; e (4) Alfabética, enumere as características abaixo de acordo com a fase respectiva. Depois assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () A criança consegue representar a grafia e o som de forma correspondente.
 - () A criança não é capaz de associar a letra à sua sonoridade.
 - () A criança alterna, ora escrevendo uma letra para cada fonema, ora uma letra para cada sílaba.
 - () A criança escreve uma letra para cada sílaba da palavra que está escrevendo.
- A) 4-1-3-2.
 - B) 1-3-4-2.
 - C) 3-1-4-2.
 - D) 2-1-3-4.
 - E) 4-2-3-1.

36. No Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014) consta uma meta específica referente à gestão democrática do ensino: a Meta 19. Essa visa assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. Fazem parte da referida meta as seguintes estratégias, exceto:

- A) Incentivar os estados, o Distrito Federal e os municípios a constituírem Fóruns Permanentes de Educação.
- B) Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais.
- C) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- D) Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.
- E) Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação.

37. Segundo Joseuda Borges Castro LOPES et al., em seu livro *Educação Inclusiva* (Porto Alegre: Sagah, 2018), o tratamento dado às pessoas com deficiência, com TGD e com altas habilidades/superdotação, passou por várias fases no decorrer da história. Com base nessa periodização, que é adotada por toda literatura da área, assinale a única alternativa que agrupa tais fases na ordem cronológica correta:

- A) Aniquilação, integração, segregação e inclusão.
- B) Segregação, aniquilação, inclusão e integração.
- C) Inclusão, segregação, aniquilação e integração.
- D) Integração, segregação, aniquilação e inclusão.
- E) Aniquilação, segregação, integração e inclusão.

38. Desdobrado em cinco capítulos, o Título II do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) trata especificamente dos direitos fundamentais da criança e do adolescente, os quais devem ser efetivados pela família, pela comunidade, pela sociedade em geral e pelo Poder Público. Dentre esses direitos fundamentais, não constam:

- A) Direito à vida e à saúde.
- B) Direito à moradia condigna.
- C) Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.
- D) Direito à convivência familiar e comunitária.
- E) Direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

39. A Constituição Federal (1988) determina, em seu art. 211, §2º, que os Sistemas Municipais de Educação atuem prioritariamente:

- A) No ensino fundamental e na educação infantil.
- B) No ensino fundamental e no ensino médio.
- C) No ensino fundamental e na educação de jovens e adultos (EJA).
- D) Na educação infantil e na educação especial.
- E) No ensino fundamental e na educação pré-escolar.

40. A respeito das competências gerais para a educação básica, de que trata BNCC (2018), é correto afirmar:

I. As dez competências gerais devem ser trabalhadas de forma transversal em todo o conteúdo, desde a educação infantil até o ensino médio.

II. Cabe aos professores usarem as competências gerais apenas como uma indicação pro forma de como deve ser encaminhado o currículo na sala de aula.

III. Competência deve ser entendida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores por parte do aluno, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correto.
- B) Se apenas II estiver correto.
- C) Se apenas I e III estiverem corretos.
- D) Se apenas III estiver correto.
- E) Se I e II estiverem corretos.

