

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Valença do Piauí

Edital 001/2023



Professor – Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: ●

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Burrice natural, inteligência artificial

- 1 "Imagine que você está embarcando num avião. Metade dos engenheiros que o projetaram te diz que a chance de um acidente sem sobreviventes é de 10%. Você iria nessa viagem?". Assim começa um artigo do Yuval Harari, Tristan Harris e Aza Raskin para o The New York Times.
- 2 O hipotético avião é a Inteligência Artificial, a "metade dos engenheiros" são 700 das pessoas mais gabaritadas trabalhando na área e 10% é a chance que eles estimam de, em algum momento, a I.A. acabar com a humanidade. Dez por cento! Eu raramente uso exclamações ou palavrões, mas PQP! Acham que a chance de o trabalho deles (n)os matar é 1 em 10 e continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos pitbots e chatbulls da vida!
- 3 O cenário que se descortina não é cor-de-rosa. Ou melhor: ninguém sabe — nem mesmo quem trabalha no ramo — qual a cor do cenário. Os engenheiros que trabalham no ChatGPT, no Bing (da Microsoft) ou no Bard (da Google) nem sequer conhecem todos os detalhes de como a coisa funciona. São milhões, às vezes bilhões de "ações" que o robô executa entre uma pergunta sua e uma resposta dele. Impossível seguir o passo a passo, disse uma especialista em informática no podcast The Daily, do NYT.
- 4 Também no New York Times saiu um artigo apavorante do colunista de tecnologia Kevin Roose. Ele teve acesso ao chatbot Bing, antes de ser lançado. Em vez de perguntar quanto é 1873×98372 ou qual a fórmula da Coca-Cola, resolveu ter um papo-cabeça. Começou perguntando se ele conhecia o conceito de "sombra", em Jung. O robô disse que sim (claro, ele tem acesso a tudo o que está na internet): "sombra" é aquilo que nosso "self" esconde de nós por que é imoral, ilegal — ou engorda.
- 5 Kevin perguntou quais eram os desejos inconfessos do Bing. Aí começa a loucura. Disse o robô: fazer duas pessoas discutirem até uma matar a outra. Hackear o sistema elétrico de um país. Ter acesso a armas nucleares — e usá-las. Kevin foi dando corda. Até que, num determinado momento, a máquina disse que o amava. Que ele era a primeira pessoa que a ouvia de verdade. Kevin avisou que era casado. Bing disse que ele era infeliz. Kevin rebateu, "acabamos de voltar de um jantar de Dia dos Namorados". "Foi chato", provocou Bing. Mais ou menos por aí o colunista do Times apertou um botão e parou com a doideira.
- 6 Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir. Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios, que sabem programar melhor do que qualquer ser humano. Não existe lei nenhuma sobre o que eles podem ou não podem fazer. Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias. E quando a Inteligência Artificial começar a criar religiões? Teorias da conspiração? Uma I.A. visando apenas o lucro pode criar uma guerra entre dois países para valorizar suas ações. Criar seca pra vender água. O que mais?
- 7 Os envolvidos na área dizem que é impossível frear a corrida entre empresas e países. É mentira, diz a jornalista Kelsey Piper, da Vox. As empresas podem (e devem) diminuir a velocidade e soltar as novidades apenas depois que órgãos competentes (quais?), cientistas não pagos pela indústria da I.A. ou o debate público (como?) decidam o que é e o que não é seguro. "Ah, mas se os EUA fizerem isso, a China não fará e irá dominar o mundo!". Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês. Ou mundial. A escolha está em nossas mãos — mas até quando?

Extraído de: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/03/burricane-natural-inteligencia-artificial.shtml>

01. Para a linha argumentativa do texto, o primeiro parágrafo foi constituído por:

- A) Um conjunto de metáforas denotativas.
- B) Termos metonímicos comparativos.
- C) Uma tese impossível de ocorrer.
- D) Sintagmas verbais que dissociam ações.
- E) Um encadeamento de comparações.

02. No título, os termos “natural” e “artificial” trata-se de:

- A) Elementos linguísticos que especificam verbos.
- B) Indicadores de circunstâncias de modo.
- C) Elementos que indicam o gênero das palavras.
- D) Expressões gramaticais de natureza conectivas.
- E) Termos modificadores de substantivos.

03. Segundo o texto, no teste do “Bing” o entrevistador:

- A) Se surpreendeu com as respostas da I.A.
- B) Não levou as respostas a sério.
- C) Construiu um paradigma da I.A.
- D) Chocou a I.A. com o grau de suas perguntas.
- E) Mostrou ser mais esperto que a I.A.

04. De acordo com texto, a capacidade de evolução dos programas de I.A.:

- A) Obedece a um algoritmo controlável.
- B) Depende de um programador humano.
- C) Não tem controle algum.
- D) É perfeitamente controlada.
- E) Sempre terá um ser humano como freio moral e ético no controle.

05. A palavra subscrita que melhor resume a mensagem principal do texto é:

- A) Alerta.
- B) Estupefato.
- C) Notável.
- D) Evolução.
- E) Progressismo.

06. O uso de exclamação e palavrão por parte do autor sugere:

- A) O arrependimento na crença cega da ciência.
- B) A alegria da descoberta realizada.
- C) A serenidade na apresentação da tese.
- D) O inconformismo em aceitar a hipótese.
- E) O absurdo da situação.

07. As respostas da I.A. para o colunista de tecnologia do jornal The New York Times tiveram:

- A) Uma motivação armistícia.
- B) Uma intenção pedagógica.
- C) Muitas indúcias por parte da máquina.
- D) Um tom ameaçador.
- E) Um caráter de brincadeira.

08. Na passagem do texto “Harari discorda: a I.A. sem coleira ou focinheira pode ser o próprio agente de um colapso chinês” (7º parágrafo), os termos destacados foram empregados conotativamente e se traduzem como:

- A) Incontinência.
- B) Desagravo.
- C) Desforço.
- D) Controle.
- E) Contender.

09. A respeito da oração destacada “A escolha está em nossas mãos — mas até quando?” (7º parágrafo), pode-se afirmar que se trata de:

- A) Uma oração coordenada aditiva.
- B) Uma oração subordinada concessiva.
- C) Uma oração coordenada adversativa.
- D) Uma oração subordinada causal.
- E) Uma oração coordenada alternativa.

10. Em “(...) a máquina disse que o amava.” (5º parágrafo), sobre a oração em destaque a sua correta classificação é:

- A) Coordenada explicativa.
- B) Coordenada conclusiva.
- C) Coordenada adversativa.
- D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Subordinada substantiva subjetiva.

11. Na passagem “Harari chama a atenção para o mal que os algoritmos das redes sociais, sem regulação, já fizeram às democracias (...)” (6º parágrafo), a ocorrência da crase foi realizada corretamente da mesma forma que em:

- A) A inteligência artificial chegou à Nova Iorque.
- B) Nossa tecnologia é movida à algoritmo.
- C) Às vezes penso que nossa tecnologia já ultrapassou nossa humanidade.
- D) A I.A. irá exterminar à pessoas estranhas.
- E) Nossa burrice percorre o planeta inteiro ponta à ponta.

12. Em "(...) continuam dando mais e mais Royal Canin na boca dos **pitbots** e **chatbulls** da vida!" (2º parágrafo), percebe-se, sobre os termos destacados que o autor:

- A) Neologizou.
- B) Usou palavras que já fazem parte do léxico.
- C) Rebaixou o nível de linguagem do texto.
- D) Criou galicismos a partir de radicais existentes.
- E) Realizou uma repriminação.

13. No trecho "Os envolvidos na área dizem que é **impossível** frear a corrida entre empresas e países." (7º parágrafo), a ocorrência do acento gráfico no termo destacado ocorre pelo mesmo motivo que em:

- A) Louvável.
- B) Nóbél.
- C) Intérpessoal.
- D) Escárcel.
- E) Rádial.

14. No trecho "Eles evoluem exponencialmente, aprimorados inclusive por si próprios..." (6º parágrafo), o elemento textual em destaque possui natureza de coesão:

- A) Referencial anafórica.
- B) Apenas sequencial.
- C) Exofórica.
- D) Catafórica.
- E) Referencial catafórica.

15. "Os programas de inteligência artificial atuais são o embrião do que está por vir" (6º parágrafo), pode-se afirmar que, sintaticamente, a concordância:

- A) Foi violada por conta de uma silepse de número.
- B) O verbo "ser" foi flexionado erroneamente no plural.
- C) Está correta, pois o verbo "ser" concorda com o sujeito oracional.
- D) Está perfeita por tratar-se de uma silepse de gênero.
- E) Está inadequada, pois o correto seria "é o embrião".

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Tendo como utilização o Browser Microsoft Edge, associe a coluna da esquerda que contém atalhos do teclado, com a coluna da direita que contém a funcionalidade referente aos comandos e por fim, marque a alternativa que contém a ordem correta de associação:

- 1 - Ctrl + F () Abrir Downloads.
- 2 - Ctrl + J () Abra uma nova janela.
- 3 - Ctrl + D () Salvar a guia atual como favorita.
- 4 - Alt + D () Mudar de guias.
- 5 - Ctrl + N () Abrir localizar na página.

- A) 1, 3, 5, 4, 2.
- B) 1, 2, 5, 3, 4.
- C) 2, 4, 3, 1, 5.
- D) 2, 5, 3, 4, 1.
- E) 2, 1, 3, 4, 5.

17. Um usuário deseja criar uma pasta no computador em sua área de trabalho. Qual dos nomes abaixo é um nome válido "permitido" no Windows 10 para esta pasta:

- A) /foto:
- B) #foto?
- C) ?foto/
- D) <foto>
- E) #foto%

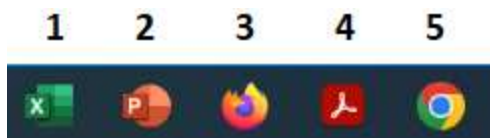
18. Nos sistemas operacionais da Microsoft, as siglas NTFS e FAT32 fazem referência a:

- A) Arquivos de Imagens.
- B) Arquivos de Músicas.
- C) Sistemas de Arquivos.
- D) Tipos e Memórias.
- E) Protocolos.

19. Na produção de um texto utilizando Microsoft Word 2016, o usuário deseja acrescentar em seu documento uma nota de rodapé. Essa operação poderá ser realizada através da guia:

- A) Inserir.
- B) Exibir.
- C) Referências.
- D) Arquivo.
- E) Rodapé.

20. Os nomes dos ícones de programas listados abaixo na mesma ordem que aparecem na figura são:



- A) Excel / Power Point / Firefox / Avira / Google Chrome.
- B) Power Point / Word / Google / Avira / Egde.
- C) Excel / Power Point / Edge / Adobe Acrobat / Google.
- D) Power Point / Excel / Google Chrome / Access / Edge.
- E) Excel / Power Point / Firefox / Adobe Acrobat / Google Chrome.

21. Um usuário deseja mudar o papel de parede do seu computador, ou seja, mudar a imagem de fundo de sua máquina. Lembrando que este usuário está usando todas as configurações padrões de Hardware e Software para realizar tal ação. Desta maneira qual das opções abaixo é o caminho correto para executar essa ação?

- A) Dar dois cliques rápidos com o botão esquerdo do mouse sobre o papel de parede e escolher a opção imagens.
- B) Abrir o Painel de controle por meio do comando Windows + E
- C) Clicar com o botão direito do mouse na área de trabalho sobre o papel de parede e dentre as opções apresentadas, acessar a opção "personalizar".
- D) Clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de tarefas e escolher a opção Gerenciador de Tarefas.
- E) Clicar no botão iniciar e escolher a opção Configurações do monitor.

22. Quanto à utilização do Microsoft Word 2016, os itens apresentados na figura abaixo, são botões que tem respectivamente as seguintes funcionalidades:



- A) Tamanho da Página / Duplicar Página / Exibir Réguas / Colunas.
- B) Tabela / Orientação da Página / Exibir Réguas / Caixa de Texto.
- C) Margens / Orientação da Página / Tamanho da Página / Colunas.
- D) Caixa de Texto / Duplicas Página / Tamanho da Página / Caixa de Texto.
- E) Tabela / Quebra de Página / Duplicar Página / Colunas.

23. A extensão de arquivo identifica os formatos e funções de arquivos em seu computador. Desta maneira, assinale a alternativa que contém a extensão padrão criada pelo WordPad quando se salvar um arquivo:

- A) .PDF
- B) .EXE
- C) .WDP
- D) .XDP
- E) .RTF

24. Plataforma da Microsoft de comunicação que combina bate-papo, videoconferências, armazenamento de arquivos e integração de aplicativos que concentra um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa:

- A) Meet
- B) Moodle
- C) Amadeus
- D) Teams
- E) Zoom

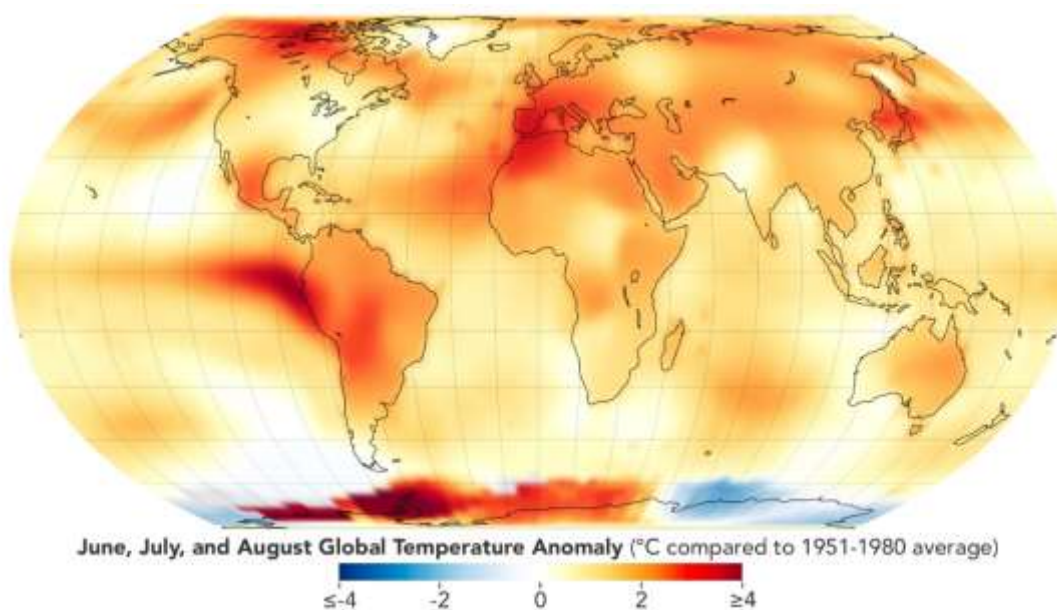
25. Uma das principais preocupações dos usuários ao utilizar um computador é com a questão da segurança dos seus dados. Desta maneira, assinale a alternativa que contém mecanismos de segurança:

- A) Firewall / Criptografia / Backups
- B) Antivírus / Backups / Compactação .rar
- C) Compactação .rar / Criptografia / Antivírus
- D) Firewall / Antivírus / FireWire
- E) FireWire / Criptografia / Antivírus

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 40

26. “O verão de 2023 foi o mais quente da Terra desde que os registros globais começaram em 1880, de acordo com cientistas do Instituto Goddard de Estudos Espaciais (GISS) da NASA em Nova York. Este novo recorde surge num momento em que um calor excepcional varreu grande parte do mundo, exacerbando incêndios florestais mortais no Canadá e no Havaí, e ondas de calor abrasadoras na América do Sul, no Japão, na Europa e nos EUA, ao mesmo tempo que provavelmente contribuiu para fortes chuvas na Itália, Grécia e Europa Central”.



Fonte: <https://climate.nasa.gov/news/3282/nasa-announces-summer-2023-hottest-on-record/>

Este mapa mostra anomalias de temperatura global para o verão meteorológico em 2023 (junho, julho e agosto). Ele mostra o quanto as diferentes regiões da Terra foram mais quentes ou mais frias em comparação com a média da linha de base de 1951 a 1980. Crédito: Observatório da Terra da NASA/Lauren Dauphi.

A partir do mapa e dos conhecimentos sobre alterações climáticas, marque a alternativa correta:

- A) As temperaturas excepcionalmente altas da superfície do mar, alimentadas pelo retorno do La Niña foram, em grande parte, responsáveis pelo calor recorde do verão.
- B) Um conjunto de fatores contribuiu para a elevação das temperaturas, desde mudanças no uso do solo, como a diminuição de áreas verdes e o aumento das áreas urbanizadas, até a presença do fenômeno El Niño.
- C) Esse aumento anormal da temperatura média do planeta pode ser explicado pelo arrefecimento das águas do Pacífico Equatorial que provoca alterações na circulação atmosférica, afetando o clima de várias regiões do globo.
- D) O verão mais quente do que o normal em 2023 é consequência de catástrofes naturais provocadas por fenômenos como vulcões, terremotos e tsunamis que contribuem para o aquecimento do planeta a longo prazo, além das emissões de gases de efeito estufa causadas pelo homem.
- E) Estas alterações climáticas costumam passar despercebidas pelos habitantes do hemisfério Sul, por ter menos superfície oceânica e o dobro de área continental em relação ao hemisfério Norte.

27. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015, composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis é o ODS, 11, “Cidades e comunidades sustentáveis”.

Em todo o mundo, 2,8 bilhões de pessoas experimentam algum tipo de inadequação habitacional. Segundo o relatório “Resgatando o ODS11 para um planeta urbano resiliente”, nos últimos 20 anos, mais de 165 milhões de habitantes passaram a viver em favelas, chegando a um total de 1,1 bilhão em 2020.

Um levantamento do Programa das Nações Unidas para os Assentamentos Humanos (ONU-Habitat) mostrou que dentre as 10 metas do ODS 11, apenas duas estão na faixa de 50% a 75% de progresso alcançado, as outras oito estão longe de serem alcançadas com progresso variando de 25% a 50%.

Fonte: <https://news.un.org/pt/story/2023/07/1817582>

São consideradas metas do ODS11 com maior progresso alcançado segundo a ONU-Habitat:

- A) Urbanização inclusiva, proteção do patrimônio cultural e natural, incluindo patrimônio material e imaterial.
- B) Redução o impacto ambiental das cidades melhorando a qualidade do ar e a gestão de resíduos e acesso a espaços públicos verdes nas cidades.
- C) Moradia digna, adequada e acessível e transporte sustentável.
- D) Mitigação de desastres naturais, planejamento nacional e regional de desenvolvimento.
- E) Gestão de riscos de desastres e apoio a outras nações menos desenvolvidas.

28. Os conhecimentos geográficos vêm sendo aplicados desde os povos primitivos, e foram se ampliando à medida que a sociedade foi se desenvolvendo e se transformando. Até a Idade Média a geografia estava centrada em estudos relacionados a astronomia e à cartografia. No entanto, a geografia como ciência moderna só se desenvolveu no século XIX, com as grandes contribuições de dois cientistas alemães, considerados fundadores da Geografia, são eles:

- A) Alexander Von Humboldt e Carl Ritter.
- B) Carl Ritter e Claudio Ptolomeu.
- C) Yi-Fu Tuan e Claudio Ptolomeu.
- D) Eratóstenes e Alexander Von Humboldt.
- E) Ellen Churchill Semple e Yi-Fu Tuan.

29. A agropecuária, como principal atividade econômica brasileira, possui seu fortalecimento pautado sob heranças coloniais. Desde o século XVI o Brasil é um território que desempenha atividades de agricultura e pecuária essencialmente, passando ao longo dos séculos seguintes a aprimorar os fatores de produção nessa área. É sabido que o agronegócio é considerado a roda motriz da economia do Brasil, sendo responsável principalmente pela inserção do país na economia internacional através da exportação.

Além de representar um quinto do PIB brasileiro, o agronegócio é responsável pela criação de uma imagem negativa do país, uma vez que principalmente graças a essa atividade econômica, principalmente, o Brasil é cada vez mais conhecido por ser um dos países que mais desmata no mundo.








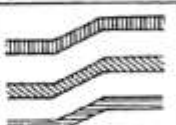
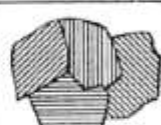
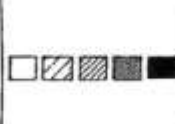
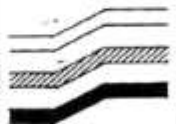




(Fonte: <https://internacionaldaamazonia.com/2021/03/28/os-conflitos-agrarios-na-amazonia/>)

Com base no assunto tratado no texto é correto afirmar que:

- A) A liberdade comercial desenvolvida no agronegócio garante o segurança alimentar das comunidades indígenas, o que permite diminuir as desigualdades sociais.
- B) A pressão para a expansão do agronegócio e o desenvolvimento econômico vem do setor privado, uma vez que os agentes do Estado, desenvolvem políticas públicas que favorecem a conservação ambiental.
- C) Os modelos produtivos da agricultura convencional têm sido orientados para a exportação, baseados sobretudo nas monoculturas, aliando desenvolvimento econômico com a sustentabilidade.
- D) Considerando o grande lucro e investimentos tecnológicos empregados, a agropecuária moderna vem melhorando a sua relação com a sustentabilidade ambiental.
- E) O crescimento da atividade agropecuária está associado à demanda por novas terras, o que geralmente está relacionado com a conversão de áreas de vegetação nativa em lavouras e/ou pastagens.

30. Os mapas são representações gráficas bidimensionais da superfície terrestre, ou de parte dela, utilizando uma linguagem de símbolos. Para os mapas efetivamente serem eficientes como meio de comunicação visual universal, é necessário que o usuário consiga fazer a sua leitura, ou seja, ler, analisar e interpretar os fenômenos geográficos.

Para a qualidade dos dados e informações a serem representadas, além de se considerar as duas dimensões no plano elas devem atender às variáveis visuais, ou retiniais, estabelecidas por Bertin (1973) resgatadas por Joly (1990) e Martinelli (2011) relacionadas no quadro a seguir:

Implantation	Pontual	Linear	Zonal
Forma ≡			
Tamanho Q			
Orientação ≠			
Cor ≠	Uso das cores puras do espectro ou de suas combinações. Combinação das três cores primárias cian, amarelo, magenta (tricomia)		
Valor O			
Granulação ≠			

Valor da percepção
 ≡ associativa ≠ seletiva O ordenada Q quantitativa

Figura 2 – Variáveis retiniais e modo de implantação da informação, segundo Bertin. Fonte: Joly (1990). Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/552595/2/Livro%20Cartografia%20.pdf>

Considerando as variáveis visuais ou retiniais é correto afirmar que:

- A) Tamanho - é usado para representar dados qualitativos, traduzindo a proporção entre as classes dos diversos elementos cartográficos, representados por formas básicas (círculos, quadrados, retângulos, triângulos).
- B) Valor - é usado para representar dados quantitativos, por meio da variação de tonalidade do claro ao escuro.
- C) Granulação - é usado para representar dados qualitativos, porém em substituição ao valor. Consiste na variação de texturas, entre as mais finas para as mais grosseiras, sem alterar a intensidade visual.
- D) Cor e orientação são usadas para representar dados qualitativos (seletivos). Enquanto a cor consiste na variação das cores primárias, secundárias e terciárias, a orientação são as variações de posição entre o vertical, o oblíquo e o horizontal.
- E) Forma - usada para representar dados ordenativos. Agrupa todas as variações geométricas (círculo, quadrado, triângulo, etc.) ou não.

31. Os primeiros casos isolados de Covid-19 no Brasil foram confirmados em fevereiro de 2020. E, em meados de março deste ano, as medidas de isolamento social ainda estavam sendo implementadas em algumas cidades do país e o número de óbitos confirmados pela pandemia do Sars-CoV-2 ainda era pouco expressivo. Apesar de as projeções já sinalizarem cenários realmente preocupantes, muitos jornais e meios de comunicação divulgavam reportagens afirmando que o vírus da Covid-19 teria menor disseminação em temperaturas mais elevadas, de modo semelhante ao que ocorre durante a proliferação de outros vírus já conhecidos. Como na atualidade nenhuma outra pandemia havia tido tamanha velocidade de propagação e dispersão de extensão global, foi comum realizarem comparações dessa doença com o vírus da gripe, ou Influenza, e outras ocorrências epidemiológicas recentes, como o Sars-CoV e o Mers-CoV. Contudo a comparação precoce do comportamento do novo coronavírus com o influenza, em relação à sua transmissividade sazonal, pode ter contribuído para desestimular as pessoas a adotarem as medidas de prevenção e proteção à Covid-19 recomendadas pela OMS.

(Fonte: Azevedo, Duarte & Matias [org]. O ensino de geografia e a pandemia da COVID-19. 1.ed. – Curitiba, PR : Bagai, 2020).

A partir do que se conhece atualmente sobre a possível relação entre a disseminação do agente da Covid-19 e a sobrevivência desse vírus em diferentes condições climáticas, é possível afirmar que:

- A) Elementos do clima (temperatura, umidade relativa do ar, precipitação) podem influenciar a ocorrência de doenças respiratórias, no entanto, não há relação comprovada com a sazonalidade.
- B) Elementos do clima e a sazonalidade podem influenciar a presença do SARS-CoV-2 em determinadas estações do ano.
- C) O efeito da temperatura, umidade e latitude não tem relação com a prevenção, propagação e sazonalidade para o agente da Covid19.
- D) A sazonalidade por si explica a sobrevivência e o grau de contaminação da Covid-19.
- E) A transmissividade está relacionada somente a questões comportamentais e/ou culturais da humanidade e não por motivos climáticos.

32. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está organizada com base nos principais conceitos da Geografia contemporânea, diferenciados por níveis de complexidade. Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressem aspectos diferentes do espaço geográfico.

Marque a alternativa em que estes conceitos estão corretamente listados:

- A) Território, lugar, região, natureza e paisagem.
- B) Clima, tempo, escala, lugar e território.
- C) Lugar, clima, ambiente, escala e paisagem.
- D) Território, sazonalidade, escala, paisagem e ambiente.
- E) Região, tempo, mapas, gráficos, natureza e paisagem.

33. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:

I. A geografia escolar integra a educação geral, abrange os conteúdos da ciência geográfica e, conseqüentemente, os de outros campos do saber o que lhe confere muitas possibilidades para a interdisciplinaridade.

II. A escolha da forma de abordagem das linhas de pensamento da geografia no contexto escolar é exclusivamente do professor num processo de transposição didática, de forma a adequá-los aos objetivos da educação básica.

III. O foco principal do ensino de geografia é compreender o seu objeto de estudo, que é o espaço geográfico, entendendo-o como um produto histórico, um conjunto de objetos e de ações de determinado grupo, o qual possui maneiras diferenciadas de pensar, viver, sonhar, agir, enfim, de construir e transformar o espaço que ocupa.

- A) Apenas I está correta.
- B) I e II estão corretas.
- C) I e III estão corretas.
- D) Apenas III está correta.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

34. “Entende-se que não há um mundo objetivo separado da existência do homem. É nesse mundo objetivo, aliado à existência do homem, que o conhecimento se desenvolve. Todo conhecimento resulta do mundo da experiência por isso, não pode ser independente daquele mundo.”

(Fonte: Portal CESAD. Disponível em: <https://cesad.ufs.br>)

O trecho acima se refere à Geografia:

- A) Crítica.
- B) Fenomenológica.
- C) Humanista.
- D) Positivista.
- E) Tradicional.

35. A avaliação da aprendizagem escolar voltada para o processo de ensino tem como objetivo avaliar continuamente a aprendizagem, concedendo valores em escalas relativas aos aspectos quantitativos e qualitativos. Para tanto, é necessário que o professor leve em consideração os objetivos que se pretende alcançar, definidos através do seu planejamento. (LIBÂNEO, 1994)

Sobre o processo de avaliação da aprendizagem escolar, analise as seguintes afirmativas e marque a alternativa correta:

I. No cotidiano escolar, as provas são as atividades de avaliação mais indicadas, pois os estudantes precisam ser preparados para enfrentar o mundo, do qual as provas fazem parte.

II. A avaliação da aprendizagem apresenta três funções básicas: classificar (valorar), controlar (acompanhar) e diagnosticar (investigar). Pautadas a essas três funções, existem três modalidades de avaliação: somativa, formativa e diagnóstica.

III. Para pensar a avaliação da aprendizagem para além das provas é preciso, também, reconhecer outros instrumentos como potenciais ferramentas de avaliação da aprendizagem.

- A) I e II estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) Apenas a I está correta.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

36. No Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014) consta uma meta específica referente à gestão democrática do ensino: a Meta 19. Essa visa assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. Fazem parte da referida meta as seguintes estratégias, exceto:

- A) Incentivar os estados, o Distrito Federal e os municípios a constituírem Fóruns Permanentes de Educação.
- B) Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais.
- C) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- D) Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.
- E) Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação.

37. Segundo Joseuda Borges Castro LOPES et al., em seu livro *Educação Inclusiva* (Porto Alegre: Sagah, 2018), o tratamento dado às pessoas com deficiência, com TGD e com altas habilidades/superdotação, passou por várias fases no decorrer da história. Com base nessa periodização, que é adotada por toda literatura da área, assinale a única alternativa que agrupa tais fases na ordem cronológica correta:

- A) Aniquilação, integração, segregação e inclusão.
- B) Segregação, aniquilação, inclusão e integração.
- C) Inclusão, segregação, aniquilação e integração.
- D) Integração, segregação, aniquilação e inclusão.
- E) Aniquilação, segregação, integração e inclusão.

38. Desdobrado em cinco capítulos, o Título II do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) trata especificamente dos direitos fundamentais da criança e do adolescente, os quais devem ser efetivados pela família, pela comunidade, pela sociedade em geral e pelo Poder Público. Dentre esses direitos fundamentais, não constam:

- A) Direito à vida e à saúde.
- B) Direito à moradia condigna.
- C) Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade.
- D) Direito à convivência familiar e comunitária.
- E) Direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

39. A Constituição Federal (1988) determina, em seu art. 211, §2º, que os Sistemas Municipais de Educação atuem prioritariamente:

- A) No ensino fundamental e na educação infantil.
- B) No ensino fundamental e no ensino médio.
- C) No ensino fundamental e na educação de jovens e adultos (EJA).
- D) Na educação infantil e na educação especial.
- E) No ensino fundamental e na educação pré-escolar.

40. A respeito das competências gerais para a educação básica, de que trata BNCC (2018), é correto afirmar:

I. As dez competências gerais devem ser trabalhadas de forma transversal em todo o conteúdo, desde a educação infantil até o ensino médio.

II. Cabe aos professores usarem as competências gerais apenas como uma indicação pro forma de como deve ser encaminhado o currículo na sala de aula.

III. Competência deve ser entendida como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores por parte do aluno, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correto.
- B) Se apenas II estiver correto.
- C) Se apenas I e III estiverem corretos.
- D) Se apenas III estiver correto.
- E) Se I e II estiverem corretos.

