

CONHECIMENTO BÁSICO - LÍNGUA PORTUGUESA

O que é resiliência?

01 A resiliência é um termo muito trabalhado na Psicologia e que diz respeito à capacidade de uma
02 pessoa de conseguir lidar com problemas e mudanças, de superar desafios — de forma a manter o equilíbrio
03 — e de conseguir alcançar os seus objetivos. Inclusive, ao mesmo tempo, trata-se da capacidade de sair de
04 circunstâncias adversas mais fortalecido e capaz de continuar a sua jornada.

05 Ou seja, o conceito está intimamente ligado com a forma como interpretamos e como agimos
06 diante dos problemas no dia a dia. Se você tem a postura de encarar os desafios e seguir em frente, lidando
07 com os abalos de uma maneira mais tranquila, é sinal de que tem uma maior resiliência. Já aqueles que se
08 sentem paralisados e são mais afetados diante dos obstáculos, via de regra, são menos resilientes.

09 Saiba, porém, que não há problema algum em fazer parte do segundo grupo, afinal, isso não
10 significa que você precisa se manter condicionado a essa situação para sempre. Se isso o incomoda, é possível,
11 sim, segundo a Psicologia, trabalhar essa habilidade para que você possa lidar com os problemas com maior
12 resistência e mais poder e, até mesmo, para dar maior apoio para os seus familiares e para os entes queridos.

13 É importante lembrarmos que essa não é uma característica inata. Assim, você pode desenvolvê-la
14 ao longo da vida. Também há situações que são mais confortáveis para nós e, por conseguinte, lidaremos com
15 elas com maior resiliência, enquanto outras já serão mais complexas.

Disponível em: <https://blog.primaveras.com.br/o-que-e-resiliencia/>. Acesso em: 26 jul. 2023.

01. Qual é asserção cujo teor **NÃO** corresponde ao texto em análise?

- (A) Os indivíduos podem apresentar níveis diferentes de resiliência.
- (B) A resiliência se manifesta, com mais intensidade, quando se baseia no altruísmo.
- (C) A idiosincrasia (“Maneira de agir ou reagir própria de uma pessoa”) e a resiliência estão relacionadas.
- (D) A ciência das estruturas mentais e comportamentais do indivíduo preconiza o desenvolvimento dessa capacidade.

02. Entre os argumentos seguintes, qual se baseia na defesa de ser resiliente?

- (A) “A resiliência é um termo muito trabalhado na Psicologia”.
- (B) “É importante lembrarmos que essa não é uma característica inata”.
- (C) “trata-se da capacidade de sair de circunstâncias adversas mais fortalecido e capaz de continuar a sua jornada”.
- (D) “o conceito está intimamente ligado com a forma como interpretamos e como agimos diante dos problemas no dia a dia”.

03. O texto em discussão se caracteriza por apresentar um nível de linguagem em que predomina:

- (A) o jargão.
- (B) o regionalismo.
- (C) a linguagem informal.
- (D) a norma culta da língua.

04. De acordo com as relações coesivas, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) o substantivo “pessoa” (l. 02) é retomado pelo pronome “seus” (l. 03).
- (B) o pronome “seus” (l. 12) refere-se à forma de tratamento “você” (l. 11).
- (C) o termo “essa situação” (l. 10) e o pronome “isso” (l. 10) retomam referentes distintos.
- (D) o “porém” (l. 09) liga a ideia de ser “menos resilientes” (l. 08) à de não haver problema em ser “menos resilientes”.

05. Existem quantos pronomes no último parágrafo (da l. 13 à l. 15)?

- (A) 03.
- (B) 05.
- (C) 07.
- (D) 09.

06. Entre os termos seguintes, aquele que exerce a função de sujeito é:

- (A) “o conceito” (l. 05).
- (B) “problema algum” (l. 09).
- (C) “uma maior resiliência” (l. 07).
- (D) “uma característica inata” (l. 13).

07. Assinale a alternativa em que a relação entre o conectivo e a ideia expressa está **INCORRETA**.

- (A) “porém” (l. 09) – oposição.
- (B) “se” (l. 10) – consequência.
- (C) “para que” (l. 11) – finalidade.
- (D) “enquanto” (l. 15) – proporção.

08. Uma das características do texto em estudo é ser dissertativo-argumentativo, por isso a maioria dos verbos estão flexionados no:

- (A) presente do subjuntivo.
- (B) presente do indicativo.
- (C) futuro do presente.
- (D) futuro do pretérito.

09. Ao se colocar este trecho “no dia a dia” (l. 06) no plural, tem-se a seguinte forma **CORRETA**:

- (A) *nos dia a dia*.
- (B) *nos dias a dia*.
- (C) *nos dias a dias*.
- (D) *nos dia a dias*.

10. Quanto à regência dos verbos constantes do último parágrafo (da l. 13 à l. 15), qual é a assertiva **INCORRETA**?

- (A) Existe verbo intransitivo.
- (B) Tem-se verbo de ligação.
- (C) Há verbo transitivo indireto.
- (D) Observa-se verbo transitivo direto.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – FONOAUDIÓLOGO

11. A saúde vocal é essencial para uma longa carreira profissional. O aquecimento e o desaquecimento da musculatura envolvida no processo da fonação são requisitos básicos para a boa performance e para a saúde da voz.

Assinale a alternativa que traz exercício para desaquecimento vocal.

- (A) Escalas ascendentes, com sons de apoio em vibração de língua e de lábios.
- (B) Prolongamento de vogais nota por nota, em fraca intensidade para controle e para precisão fonatória.
- (C) Emissão em staccato, para ajuste dos sistemas respiratórios, laríngeo e articulatório, favorecendo precisão dos movimentos.
- (D) Terminação em escalas descendentes, retornando ao pitch habitual de fala.

12. Qual a técnica vocal que é constituinte das fases de contração e de relaxamento? Na fase de contração, ocorre extensa abertura de boca, abaixamento de laringe, elevação do dorso da língua que também retrai, elevação do véu palatino e contração de pilares laríngeos.

- (A) Método mastigatório de Froeschels.
- (B) Técnica de bocejo-suspiro.
- (C) Exercícios com inclinação do corpo para frente.
- (D) Deglutição incompleta sonorizada.

13. Na cirurgia bariátrica, o atendimento fonoaudiológico tem por objetivo realizar avaliação miofuncional orofacial e orientações referentes ao correto desempenho das funções orofaciais relativas à alimentação.

Assinale a alternativa que **NÃO** está dentro do processo de avaliação antes da cirurgia bariátrica.

- (A) Avaliação miofuncional orofacial.
- (B) Orientações referentes ao correto desempenho das funções orofaciais relativas à alimentação.
- (C) Na avaliação, observam-se as funções de sucção, de mastigação e de deglutição com uma única consistência.
- (D) A avaliação tem como objetivo estabelecer condutas de orientação sobre a maneira correta de realização das funções orofaciais e da ingestão de alimentos.

14. Por meio de técnicas de modificação de fala aliada às técnicas vocais, percebemos que as pessoas com gagueira melhoram seu desempenho na comunicação.

Assinale a alternativa que **NÃO** é um ponto importante a ser trabalhado na gagueira.

- (A) Relaxamento e respiração.
- (B) Controle fonorespiratório e pontuação com pausas.
- (C) Inflexão e ritmo.
- (D) Oclusão dentária.

15. A deglutição é uma ação complexa neuromuscular. Essa ação depende da integridade de vários sistemas neuronais, além do comando voluntário e da intenção de se alimentar.

Na fase preparatória, ocorrem as seguintes subfases:

- 1) Captação
- 2) Preparo
- 3) Qualificação
- 4) Organização

Faça a correlação com a fase correspondente:

() Ocorre o processo de mastigação em que o alimento é triturado e umidificado. Uma ação dos músculos mastigatórios, bucinadores, supra-hioideos e língua. Ocorre ainda a ação da articulação temporomandibular (ATM), do maxilar, da mandíbula e dos dentes.

() É uma fase que consiste na apreensão do alimento e na retirada do alimento do utensílio. A variedade dos utensílios promove diferentes ajustes musculares.

() É o estágio quando o bolo é posicionado, usualmente, sobre o dorso da língua, e as estruturas ósteo-músculo-articulares responsáveis pela morfofuncionalidade da boca organizam-se para ejeção oral.

() É uma fase que identifica as características do alimento, como consistência, viscosidade e sabor.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 1, 4, 3.
- (C) 1, 3, 2, 4.
- (D) 4, 3, 2, 1.

16. Muito se discute sobre a real interferência de traqueostomia na deglutição. Mudanças fisiológicas podem ser ocasionadas pela presença da traqueostomia. Qual a alternativa **NÃO** traz nenhum impacto da traqueostomia na deglutição?

- (A) Dificuldade de elevação laríngea pela fixação.
- (B) Alteração do olfato e do paladar.
- (C) Perda de pressão subglótica positiva.
- (D) Mobilidade de lábios.

17. De acordo com as técnicas utilizadas na terapia vocal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na técnica de esforço-empuxo-lemma, a contração rápida e involuntária de um grupo muscular favorece a contração da laringe.
- (B) Na técnica mastigatória, os movimentos de mastigação com vocalização levam a voz para uma produção mais natural.
- (C) A fonação inspiratória consiste na emissão em forte intensidade das vogais.
- (D) Na técnica de bocejo-suspiro, o uso da função vegetativa propicia uma voz mais tensa.

18. Manobras posturais têm como objetivo facilitar a eficiência da deglutição. Com relação às manobras posturais, faça a correlação **CORRETAMENTE**.

- (1) Manobra de cabeça para baixo.
- (2) Rotação da cabeça para o lado ruim.
- (3) Manobra de Masako.
- (4) Manobra de Mendelsohn.

- Aumenta a duração de abertura do EES.
- Resulta em um atraso de fase laríngea.
- Indicada para casos com paralisia ou paralisia unilateral e laríngea.
- Indicada para presença de resíduo faríngeo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 1, 3, 2, 4.

19. A língua é um órgão sensorial e muscular. O seu fortalecimento, por meio de exercícios, traz benefícios potenciais para a deglutição.

Assinale a alternativa que **NÃO** está relacionada aos benefícios dos resultados do fortalecimento da língua.

- (A) Evita escape oral posterior do alimento.
- (B) Melhora o tempo de deglutição.
- (C) Aumenta a pressão ao engolir.
- (D) Fortalece o músculo vocal.

20. Conforme os desvios afásicos, faça a correlação adequadamente:

- I) Desvios fonéticos
- II) Desvios fonêmicos
- III) Desvios linguísticos
- IV) Desvios do sintagma

- Parafasia fonêmica, parafasia formal e paragrafia.
- Perífrase, parafasia semântica e paragrafia semântica.
- Neologismo, agramatismo; estilo telegráfico, jargão; estereotipia e anomia.
- Paresia; distonia; dispraxia e distúrbios do grafismo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) II, I, III e IV.
- (B) II, III, IV e I.
- (C) III, II, IV e I.
- (D) I, III, II, IV.

21. Sobre distúrbio fonológico na criança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O diagnóstico ocorre predominantemente entre 2 e 3 anos de idade.
- (B) O distúrbio fonológico é mais observado em sujeitos do gênero masculino, porém parece apresentar maior gravidade no gênero feminino.
- (C) A substituição tende a ser o tipo de erro mais recorrente, pois pode haver distorções de alguns sons específicos, que se mantêm após os 7 anos de idade.
- (D) Há ambiguidade de fala, o inventário fonético é reduzido, e as vogais, em geral, são preservadas.

22. A divisão dos desvios da linguagem afásica segue regras linguísticas, o que permite fazer uma separação por níveis: nível fonêmico, nível fonético, nível linguístico e nível do sintagma. De acordo com esses critérios, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nível fonético: distúrbio a nível da palavra, ou seja, significante e significado.
- (B) Nível do sintagma: distúrbio do gesto articulatório.
- (C) Nível fonêmico: distúrbios no emprego do fonema na palavra, havendo omissão, adição e transposição de fonemas.
- (D) Nível linguístico: distúrbio a nível da frase, na construção desta ou na ausência de estruturas frasais.

23. O sistema ressonantal é controlado pelas diferenças no formato e na tensão do trato vocal. Sobre efeito de ressonância, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O sinal laríngeo é constituído apenas de frequência fundamental (Fo).
- (B) Dizemos que uma voz é pobre em harmônicos quando forem identificadas a rigidez orgânica das pregas e a pouca flexibilidade de mucosa.
- (C) O efeito de ressonância não tem relação com a constrição da faringe.
- (D) O foco nasal é dividido em 2 grupos: rinolalia aberta e rinolalia fechada.

24. As alterações estruturais mínimas (AEM) da laringe são consideradas um desarranjo estrutural que ocorre durante a embriogênese. Analise as assertivas e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As AEM podem ser classificadas em três categorias principais: 1. Assimetria laríngea; 2. Desvio na proporção glótica; 3. Alterações estruturais mínimas de cobertura das pregas vocais.
- (B) A assimetria laríngea pode estar presente em indivíduos com voz habitual normal. As alterações da qualidade vocal podem ocorrer durante o uso profissional da voz, e, em geral, manifestam-se no uso de frequência mais grave, principalmente, no registro basal.
- (C) A qualidade do som gerado na região glótica não depende da flexibilidade da túnica mucosa.
- (D) As alterações estruturais mínimas de cobertura das pregas vocais são definidas como variações das composições dos tecidos das pregas vocais, cujo impacto, quando existente, restringe-se à função fonatória da laringe.

25. A avaliação clínica da deglutição envolve a análise da biodinâmica da deglutição e a sua relação com o estado geral do indivíduo e a sua relação com a respiração e a fonação. Com relação ao paciente traqueostomizado, assinale **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as afirmativas **FALSAS**.

- Não se observa aspiração alimentar em pacientes traqueostomizados.
- Diminuição do movimento anterior da laringe.
- Diminuição da elevação do complexo hiolaríngeo.
- Diminuição do reflexo de tosse.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.

26. O objetivo da avaliação audiológica é diagnosticar o tipo e o grau de perda auditiva. Qual dos exames abaixo **NÃO** faz parte da avaliação audiológica convencional?

- (A) Imitancimetria.
- (B) Limiar de Reconhecimento de Fala (SRT).
- (C) Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF).
- (D) Bera.

27. A timpanometria é um procedimento eletroacústico que contribui para a identificação de alterações de orelha média. Identifique a alternativa **CORRETA** sobre a forma de curva timpanométrica.

- (A) Curva tipo A: caracterizada por pico de máxima admitância deslocado para pressão negativa compatível com disfunção de tuba auditiva.
- (B) Curva tipo B: curva plana caracterizada por ausência de picos de máxima admitância, encontrada em casos de presença.
- (C) Curva tipo C: curva com duplo pico de máxima admitância.
- (D) Curva tipo D: curva normal caracterizada por um pico de máxima admitância à baixa pressão no meato acústico externo (MAE).

28. Faça a correlação das mudanças anatomofisiológicas que interferem na fase oral da deglutição, nas repercussões na alimentação e na dinâmica de deglutição.

- (1) Deterioração do aparelho dentário.
- (2) Atrofia dos músculos da língua.
- (3) Atrofia das glândulas salivares menores/redução do número total de glândulas.
- (4) Redução de força dos músculos de mastigação e disfunção da articulação temporomandibular.

() Xerostomia em função do envelhecimento glandular e/ou do uso de medicamentos; interfere na formação do bolo alimentar e na lubrificação da cavidade oral.

() Problemas de mastigação; mudanças na consistência alimentar; manipulação lenta do bolo alimentar.

() Diminuição da força mastigatória; o alimento é pouco triturado e ocorre a dificuldade de lateralizá-lo na boca.

() Ingestão de bolos alimentares de menor volume; preferência por alimentos mais cozidos; dificuldade na ejeção do bolo alimentar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 4, 3, 2, 1.
- (D) 3, 1, 4, 2.

29. Qual a alteração vocal que o indivíduo pode apresentar com perda auditiva com grau de moderado a severo?

- (A) Alteração da ressonância nasal.
- (B) Alterações variadas e múltiplas de acordo com o grau da perda.
- (C) Redução da intensidade da fala.
- (D) Alterações de ressonância, com hipernasalidade e/ou foco faríngeo. Desvio na qualidade vocal com voz tensa.

30. Sabendo que as alterações estruturais mínimas de cobertura (AEMC) cujo impacto, quando existente, restringe-se à função fonatória de laringe, assinale a alternativa que **NÃO** é classificada como alteração estrutural mínima de cobertura das cordas vocais.

- (A) Ponte de mucosa.
- (B) Vasculodisgenesia.
- (C) Cisto epidermoide.
- (D) Úlceras e granulomas.

31. De acordo com o desenvolvimento normal de linguagem, assinale a alternativa que apresenta as características de desenvolvimento de uma criança de 10 a 11 meses.

- (A) A criança participa de atividade dialógica por meio de jargão. Pode apresentar idiosincrasias.
- (B) O choro torna-se diferenciado. Apresenta atenção ao som e procura a fonte sonora.
- (C) Surgem os comportamentos comunicativos intencionais. Dirige-se ao outro por meio de gestos e da vocalização para obter um objeto ou uma ação deste.
- (D) Surgem os jogos vocais ou o autobalúcio, o bebê parece brincar com os sons que emite, pois não está ainda voltado para a comunicação.

32. Na Classificação de Mallampati, o exame físico revela alterações na via aérea superior (VAS) sugestivas de síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS).

Nesse exame, observa-se o comprometimento da região via aérea superior. Durante a vigília, observa-se a capacidade de abertura de boca e o tamanho de língua e realiza-se a medição da distância da úvula e do palato mole e a mobilidade da cabeça. Sua classificação é dividida em 4 classes.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Classe I: visualização completa de todo o véu palatofaríngeo e de toda a úvula.
- (B) Classe II: visualização de toda a úvula e do palato mole.
- (C) Classe III: não há visualização da úvula ou do véu palatofaríngeo.
- (D) Classe IV: não há visualização de todo o palato mole.

33. A respiração oral (RO) ocorre quando a respiração nasal é substituída por padrão de suplência oral. Assinale a alternativa que **NÃO** está relacionada a sintomas desenvolvidos pelo respirador crônico bucal.

- (A) Distúrbios da fala.
- (B) Deformidades de face.
- (C) Mau posicionamento dos dentes.
- (D) Disfonia.

34. A mastigação é uma atividade sensório-motora que tem por objetivo preparar o alimento para a deglutição. Sendo assim, assinale **V** para as assertivas **VERDADEIRAS** e **F** para as assertivas **FALSAS**.

() A saliva é considerada indispensável para o adequado desempenho da mastigação.

() O tipo de alimento ingerido não interfere na função da mastigação independente de suas características específicas.

() A contração muscular facial é essencial para o desenvolvimento craniofacial normal. A função muscular estimula o crescimento ósseo e de cartilagem e promove o aumento da massa muscular.

() A função mastigatória não é utilizada como um recurso terapêutico fonoaudiológico quando se trabalha com os músculos elevadores da mandíbula, bucinadores, orbiculares da boca e os músculos de língua.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) V, F, V, F.

(B) V, F, F, V.

(C) F, F, F, V.

(D) F, V, F, F.

35. Na alteração do fechamento labial, que alteração na deglutição poderemos encontrar?

(A) Alteração na manipulação oral por dificuldade de abertura da boca.

(B) Perda de pressão intraoral.

(C) Dificuldade para lateralizar o alimento durante a mastigação.

(D) Dificuldade para mastigar os alimentos.

36. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS, 1995), o ruído excessivo pode provocar impactos à vida de uma pessoa. Assinale a alternativa que está relacionada a sintomas de ordem psicológica que podem colaborar com o surgimento de problemas de saúde mental.

(A) Zumbido.

(B) Dificuldade de compreensão com relação aos sons.

(C) Perda completa da audição (surdez definitiva).

(D) Ansiedade.

37. Em caso de disfonia infantil, **NÃO** devemos orientar as crianças a:

(A) ingerir bastante água.

(B) não falar durante as atividades físicas.

(C) imitar, com frequência, os personagens de desenhos animados e a voz de pessoas próximas.

(D) falar em intensidade baixa.

38. Sobre o distúrbio do processamento auditivo (DPA), assinale a alternativa que **NÃO** está relacionada às características de comportamento de uma criança portadora desse distúrbio.

(A) Hiperatividade ou hipoatividade.

(B) Agressividade, impulsividade e/ou isolamento.

(C) Baixa estima acentuada.

(D) Motivação.

39. Qual nervo inerva as glândulas sublinguais e submandibulares?

(A) Nervos facial (VII).

(B) Glossofaríngeo (IX).

(C) Vago (X).

(D) Hipoglosso (XII).

40. Qual sinal clínico **NÃO** é sugestivo de disfagia?

(A) Presença de estase na cavidade oral (alimentos pouco triturados ou fraca ejeção oral).

(B) Voz limpa e clara.

(C) Presença de tosse e espirros.

(D) Presença de pigarro e alteração do padrão respiratório.