

CONHECIMENTOS BÁSICOS - LÍNGUA PORTUGUESA

Observe se não está comendo o biscoito do outro

01 Certo dia uma jovem estava na sala de embarque do aeroporto, à espera de seu voo. Enquanto
02 esperava, comprou um livro e um pacote de biscoito. Sentou-se numa poltrona para descansar e ler em paz.
03 Ao lado dela sentou-se um homem.

04 Quando ela pegou o primeiro biscoito, o homem também pegou um. Ela ficou indignada, mas não
05 disse nada. Pensou consigo mesma: “Mas que ‘cara de pau’! Se eu estivesse mais disposta, seria capaz até de
06 lhe dar uma bela lição para que ele nunca mais se esquecesse...”

07 A cada biscoito que ela pegava, o homem também pegava um. Ela ficou muito enfurecida, a tal ponto
08 que não conseguia reagir. Restava apenas um biscoito e ela pensou: “O que será que o abusado vai fazer
09 agora?” Então o homem dividiu o biscoito ao meio, deixando a outra metade para ela. Foi o máximo para ela,
10 já chegara ao auge de sua raiva. Pegou o seu livro e as suas coisas e dirigiu-se ao avião.

11 Quando se sentou confortavelmente, para sua surpresa constatou que o seu pacote de biscoito estava
12 intacto dentro de sua bolsa. Sentiu muita vergonha, pois quem estava errada era ela e já não havia mais tempo
13 para pedir desculpas. O homem dividira os seus biscoitos sem qualquer problema, ao passo que isso a deixara
14 muito transtornada.

15 Você respeita o limite do outro ou invade seu espaço sem se dar conta disso? Observe se o biscoito
16 que você está comendo atualmente é do seu próprio pacote. Cuidado: você pode estar comendo um biscoito
17 que não seja do seu pacote!

SALETTE, Maria; RUGGERI, Wilma. **Para que minha vida se transforme: histórias selecionadas**. 1a ed. Campinas: Verus, 2010.

01. Levando em conta este trecho “Mas que ‘cara de pau’!” (l. 05), o substantivo **cara de pau** não é hifenizado em razão de qual regra?

- (A) “Não se emprega, pois, o hífen nas formações em que o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por *r* ou *s*, devendo estas consoantes duplicar-se, prática aliás já generalizada em palavras deste tipo pertencentes aos domínios científico e técnico”.
- (B) “Nas locuções de qualquer tipo, sejam elas substantivas, adjetivas, pronominais, adverbiais, prepositivas ou conjuncionais, não se emprega em geral o hífen, salvo algumas exceções já consagradas pelo uso (como é o caso de *água-de-colônia*, *arco-da-velha*, *cor-de-rosa*)”.
- (C) “Não se emprega, pois, o hífen nas formações em que o prefixo ou pseudoprefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por vogal diferente, prática esta em geral já adotada também para os termos técnicos e científicos”.
- (D) “Não se usa, no entanto, o hífen em formações que contêm em geral os prefixos *des-* e *in-* e nas quais o segundo elemento perdeu o *h* inicial: *desumano*, *desumidificar*, *inábil*, *inumano*, etc.”.

02. O substantivo “**máximo**” (l. 09) deve ser acentuado, porque é uma palavra:

- (A) proparoxítona real.
(B) paroxítona aparente.
(C) paroxítona terminada em O.
(D) oxítona terminada em vogal átona.

03. Assinale a alternativa em que as duas palavras são acentuadas por causa da mesma regra.

- (A) “também” – “próprio”.
(B) “você” – “máximo”.
(C) “está” – “será”.
(D) “até” – “já”.

04. Entre as características seguintes, qual **NÃO** corresponde ao texto em análise?

- (A) É o exemplo de um texto cujo autor tem o propósito de defender um ponto de vista por meio de argumentos.
(B) Observa-se, nesse texto, uma sucessão de elementos descritivos do comportamento de duas pessoas.
(C) Existe uma sequência de comandos os quais são ordenados para definir as ações das personagens.
(D) Trata-se de uma narrativa em que os eventos se sucedem numa relação de causa e efeito.

05. Com relação ao aspecto espaçotemporal dessa história, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) o tempo e o lugar são bem definidos.
(B) o lugar é determinado, ao contrário do tempo.
(C) foi especificado o tempo em que as ações ocorrem.
(D) não se especificaram nem o lugar nem o tempo dessa história.

06. De acordo com o texto em análise, assinale a alternativa em que a primeira ação **NÃO** é a causa da segunda.

- (A) Ela constatou não ter comido o seu biscoito. – Ela sentiu-se muito envergonhada.
(B) Ela esperava o voo. – Ela comprou um livro e um pacote de biscoito.
(C) Ele dividiu o último biscoito. – Ela chegou ao auge de sua raiva.
(D) Ela sentou-se na poltrona. – Ela descansou e leu em paz.

07. O adjetivo “abusado” (l. 08) pode, eventualmente, impor dificuldade para ser escrito corretamente, assim como, em português, tantas outras palavras com esse fonema, que pode ser representado por S ou Z. Assinale a alternativa em que as três palavras devem ser escritas com a letra Z.

- (A) anarqui__ar / cicatri__ar / motori__ar.
(B) catali__ar / improvi__ar / parali__ar.
(C) anali__ar / bi__ar / catequi__ar.
(D) fri__ar / mati__ar / repi__ar.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

08. "Brics é como ficou conhecido o grupo composto por cinco das principais economias emergentes do mundo. Diferentemente do que se possa imaginar e apesar do elevado grau de articulação e de cooperação entre os países dos Brics, essa união não constitui um bloco econômico ou político formalmente estabelecido, organismo internacional ou uma aliança econômica. O Brics pode ser classificado, na verdade, como um mecanismo internacional de cooperação entre os cinco países que integram o bloco."

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br>.

O trecho acima nos fala do grupo cooperativo dos países emergentes, que buscam promover um desenvolvimento sustentável. O Brics é composto por:

- (A) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (B) Brasil, Rússia, Indonésia, Romênia e Senegal.
- (C) Bangladesh, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Brasil, Romênia, Índia, China e África do Sul.

09. A tecnologia digital, que possibilitou a criação de um universo virtual, no qual as pessoas podem interagir, criar, explorar o mundo digital que imita a realidade dentro da web. Utilizada tanto na indústria como no meio social, termos como realidade aumentada e avatar passaram a ser conhecidos e utilizados pelos usuários da web. O mundo virtual tridimensional é chamado de:

- (A) *On demand*.
- (B) Mercadoverso.
- (C) Metaverso.
- (D) *Second life*.

10. Um dos assuntos que gera muitos questionamentos e é alvo de polêmicas, principalmente em época de vestibulares, são as cotas raciais. Em 2022, comemorou-se 10 anos da promulgação da Lei de Cotas, medida criada pelo Governo Federal para diminuir a desigualdade racial na educação superior.

Por ser uma política pública, a cada dez anos, a Lei de Cotas deverá ser avaliada e revisada, com o objetivo de descobrir se ela está causando a mudança para qual foi criada ou não. Isso é importante inclusive para que possa ser feita uma possível reformulação para atender a atual demanda, caso seja necessário.

Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/cotas-raciais-entenda-tudo-sobre-o-tema>.

As implementações das cotas raciais em concursos públicos, em vestibulares e no ENEM completam 11 anos neste ano e houve reformulações para se adequar às novas demandas. Com relação à política de cotas, sabemos que ela faz parte de:

- (A) política dos Direitos Humanos.
- (B) política pública social.
- (C) política de ações afirmativas.
- (D) política de ação social.

11. No ano de 2022, tivemos uma comemoração muito importante para a história do Brasil enquanto início de um Estado-nação no século XIX que nos trouxe até aqui. As instituições, os arquivos, os museus e o Estado Federativo fizeram solenidade comemorativa ao evento nacional do:

- (A) Bicentenário da abolição.
- (B) Centenário da República.
- (C) Bicentenário da Monarquia.
- (D) Bicentenário da Independência.

12. Na quinta-feira (23), mais de 1 milhão de pessoas saíram às ruas em todo o país, segundo dados do Ministério do Interior. Uma das principais confederações de trabalhadores, a CGT, estimou esse número em 3 milhões.

Em Paris, onde as manifestações geralmente são pacíficas, cerca de 120 mil protestaram. Houve confrontos entre policiais e indivíduos mascarados, que quebraram vitrines, vandalizaram o mobiliário urbanos e atacaram um restaurante da rede McDonald's na capital francesa, informou a agência de notícias Reuters. A polícia disparou gás lacrimogêneo contra os manifestantes, e cerca de 80 pessoas foram presas em todo o país.

Disponível em:

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2023/03/24/macron-zombou-de-nos-3-perguntas-para-entender-os-protestos-na-franca.ghtml>.

A notícia acima nos mostra um grande protesto na França que levou uma multidão às ruas do país, sendo noticiado por todos os jornais do mundo. Os franceses estavam protestando contra:

- (A) a Reforma da Previdência.
- (B) a Reforma Agrária.
- (C) a Lei de Imigração.
- (D) a Reforma Trabalhista.

13. Em novembro de 2022, o mundo se reuniu no Egito para a 27ª reunião anual da Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima (COP27). Sobre a convenção, podemos dizer que:

- I- Estava programada para acontecer em 2021, mas foi adiada por causa dos riscos de saúde em decorrência da pandemia de Covid-19.
- II- O Brasil foi representado pelo, então, presidente Lula o qual defendeu que a Amazônia é de responsabilidade única do país.
- III- Dentre as discussões sobre o clima mundial, a Amazônia foi alvo de destaque de política para combater o desmatamento.
- IV- É um evento que busca pensar em conjunto com os países uma solução para os efeitos de desgastes climáticos mundiais.
- V- O Brasil não faz parte do grupo, mas foi convidado para dar explicações sobre o combate ao desmatamento nas suas florestas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e V.

14. No primeiro semestre de 2023, os povos indígenas tiveram seus interesses abalados por causa do Projeto de Lei nº 2.903/2023 referente ao Marco Temporal de Demarcação de Terras Indígenas. A sociedade indígena levantou-se em protesto, por meio dos recursos midiáticos e de passeata. Sobre o Marco Temporal, podemos dizer que:

- I- De acordo com o Marco Temporal, a demarcação de terra indígena é feita a partir da Constituição de 1988, ou seja, o indígena tem que estar na posse da terra desde esse período.
- II- O Marco Temporal reflete os embates entre ruralistas e indígenas pela ocupação e pela demarcação da terra em diferentes pontos regionalistas do país, gerando um conflito.
- III- Os ruralistas perdem espaço por causa do Marco Temporal que devolve a posse de terra aos indígenas que ocupam o território desde a promulgação da Constituição de 1988.
- IV- Apesar de ser uma legislação nova e sem debates com a sociedade civil, as comunidades indígenas aceitam o Marco Temporal como uma conquista de nova demarcação.
- V- O movimento contra a Lei do Marco Temporal ganhou espaço nas redes sociais, tendo várias adesões de apoio, transformando a luta indígena numa questão nacional a ser respeitada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, IV e V.

15. Nos últimos anos, as redes sociais tornaram-se mais interativas, permitindo a publicação de vídeos curtos. A rede social mais conhecida no Brasil desde 2017 é de origem chinesa e de grande adesão de usuários e chega a mais de 1 bilhão de visualizações por dia, revolucionando o mercado virtual por ser um aplicativo que não pertence à Meta, como Facebook e Instagram. Estamos falando do:

- (A) Twitter.
- (B) WhatsApp.
- (C) Tik Tok.
- (D) Kwai.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR DE ENSINO

16. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 05/2009, os eixos norteadores que devem caracterizar as práticas pedagógicas, que compõem a proposta curricular da Educação Infantil, são:

- (A) Interações e brincadeiras.
- (B) Ludicidade e psicomotricidade.
- (C) Cuidados e movimento.
- (D) Leitura e escrita.

17. A Educação Infantil é:

- (A) a 2ª etapa da educação básica.
- (B) a 1ª etapa da educação básica.
- (C) a 3ª etapa da educação básica.
- (D) a 4ª etapa da educação básica.

18. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 05/2009, o currículo na Educação Infantil é:

- (A) um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 6 anos de idade.
- (B) um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 3 anos de idade.
- (C) um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- (D) um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 7 anos de idade.

19. Conforme consta na Resolução CNE/CEB nº 05/2009, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

I – Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II – Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III – Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Sobre os itens acima expostos, está **CORRETO** o que consta:

- (A) apenas nos itens I e II.
- (B) apenas nos itens II e III.
- (C) nos itens I, II e III.
- (D) apenas nos itens I e III.

20. Acerca dos brinquedos e das brincadeiras na creche e na pré-escola, leia os itens abaixo e assinale **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as afirmativas **FALSAS**.

- I. Os brinquedos devem estar organizados de modo que as crianças possam manuseá-los com autonomia, fazendo escolhas e interagindo com eles.
- II. Os brinquedos devem ser guardados em locais apropriados, e as crianças podem participar dessa atividade, organizando-os, com a ajuda da professora, em locais de livre acesso.
- III. As brincadeiras, na Educação Infantil, devem possibilitar que as crianças se expressem por meio delas.

Assinale a sequência que está relacionada, **CORRETAMENTE**, às afirmativas acima.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

21. Com relação ao processo de imersão e de desenvolvimento da leitura e da escrita na Educação Infantil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A principal aprendizagem está na apropriação da relação entre grafema e fonema.
- (B) Para que essa aprendizagem aconteça, deve-se enfatizar os aspectos técnicos.
- (C) Deve-se, inicialmente, apresentar à criança a função social da escrita, por meio de textos, por exemplo.
- (D) O aspecto técnico da escrita deve se sobrepor à sua função social.

22. Sobre o desenvolvimento da leitura e da escrita na 1ª etapa da educação básica, leia os itens a seguir e assinale **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as afirmativas **FALSAS**.

- I. O educador deve buscar interpretar os gestos dos bebês e conversar com eles sobre isso, instigando o desenvolvimento de sua expressão e da comunicação, contribuindo, assim, para sua futura formação como leitor e autor de textos.
- II. Para contribuir com a formação de leitores e de escritores, o professor, que atua na creche e na pré-escola, deve investir em atividades que explorem a fala, o desenho, a pintura, a modelagem, a escultura e o faz de conta.
- III. É importante acolher as sensações e as emoções das crianças, buscando formas para que possam expressá-las em diferentes linguagens.

Assinale a sequência que apresenta, **CORRETAMENTE**, a relação com as afirmativas acima.

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, F.

23. Sobre o período de adaptação das crianças pequenas à creche e à pré-escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É importante planejar com base na flexibilidade de rotinas e de horários.
- (B) É importante considerar a presença de um integrante da família durante o período de adaptação da criança.
- (C) Acolher as emoções das crianças e passar segurança.
- (D) Ficar alheio aos aspectos relacionados à saúde da criança.

24. Quanto à organização dos espaços no contexto de creches e de pré-escolas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os espaços devem estar organizados de modo que as crianças possam movimentar-se com liberdade.
- (B) A organização dos espaços não interfere no processo de desenvolvimento e de aprendizagem das crianças.
- (C) A sala de atividades deve estar repleta de móveis e de objetos, de modo que as crianças compreendam que não podem realizar diversos movimentos corporais.
- (D) A organização dos móveis e dos espaços não tem relação alguma com o desenvolvimento da sensibilidade estética das crianças.

25. Compreender os espaços da instituição de Educação Infantil como parte integrante da ação pedagógica é:

- I. Organizá-lo de modo que seja desafiador e promotor de atividades conjuntas.
- II. Organizá-lo de modo que as crianças tenham autonomia, descentralizando a figura do adulto.

III. Partir do entendimento que ele não é neutro, devendo ser pensado e organizado de modo que promova aprendizagens, vivências e ricas experiências às crianças.

Está **CORRETO** o que se consta:

- (A) exclusivamente no item I.
- (B) apenas no item III.
- (C) exclusivamente nos itens II e III.
- (D) nos itens I, II e III.

26. Sobre a organização dos espaços na Educação Infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os espaços, na Educação Infantil, são neutros, ou seja, não transmitem concepções pedagógicas.
- (B) A forma como organizamos os espaços, na Educação Infantil, revela a concepção de aprendizagem que ocorre naquele espaço.
- (C) Na Educação Infantil, as paredes podem ser usadas para documentar os trabalhos das crianças, valorizando suas produções.
- (D) A organização dos espaços, na Educação Infantil, tem relação com a construção da autonomia moral e intelectual das crianças.

27. Sobre a importância e o papel do brinquedo e da brincadeira na Educação Infantil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O brinquedo satisfaz as necessidades básicas de aprendizagem das crianças.
- (B) A brincadeira de faz de conta não apresenta contribuições para o desenvolvimento integral das crianças.
- (C) O tempo da brincadeira deve ser restrito ao tempo do lanche no intervalo.
- (D) As brincadeiras em grupo apresentam poucas possibilidades de desenvolvimento para as crianças.

28. Assinale a alternativa que apresenta o teórico que pensou sobre o desenvolvimento cognitivo a partir dos seguintes estágios: sensorio-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

- (A) Wallon.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Gardner.

29. Qual dos teóricos abaixo defende que a linguagem é um dos signos mediadores por excelência e se configura como o principal instrumento de intermediação entre os humanos?

- (A) Vygotsky.
- (B) Wallon.
- (C) Piaget.
- (D) Freud.

30. Acerca do processo de avaliação da aprendizagem na Educação Infantil, assinale alternativa **CORRETA**.

- (A) O processo de avaliação deve reconhecer a complexidade da experiência das crianças.
- (B) Na Educação Infantil, a avaliação deve ser centrada em notas.
- (C) Na Educação Infantil, a avaliação deve ser focada nos aspectos quantitativos.
- (D) O processo de avaliação deve ser centrado naquilo que a criança ainda não sabe.