

CONCURSO PÚBLICO  
POMBOS - GRUPO 4 - 26/11 - TARDE



## [NP] PROFESSOR BRAILLISTA

100 QUESTÕES OBJETIVAS

**igeduc**

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

#### Julgue os itens que se seguem.

01. O isolamento cultural e histórico da população surda, em relação à população ouvinte, é resultado principalmente da barreira linguística e da falta de acessibilidade para a comunicação.
02. A gestão escolar deve ser centralizada, com todas as decisões sendo tomadas por um único gestor, para garantir a eficiência e o alinhamento das ações.
03. O uso das tecnologias na gestão escolar é algo desnecessário, pois pode gerar mais problemas do que soluções.
04. A revisão de textos em Braille é um processo que requer conhecimento avançado em língua portuguesa.
05. A inclusão de atividades extracurriculares no currículo de ensino é desnecessária e não contribui para o desenvolvimento dos alunos.
06. A gestão democrática na escola é um obstáculo para a eficiência e a tomada de decisões rápidas, prejudicando o bom andamento das atividades.
07. A existência de medidas políticas e educacionais inclusivas representa uma luta histórica da comunidade surda.
08. A revisão de textos em Braille é um processo demorado e dispendioso. Além disso, a revisão de textos em Braille pode ser dispendiosa devido ao custo dos materiais necessários, como papéis Braille, tintas e equipamentos de impressão.
09. Sigmund Freud foi um dos principais autores em pedagogia, educação e ensino.
10. O PNE prevê a garantia de acesso e permanência na educação básica de qualidade para todas as pessoas, sem discriminação de qualquer natureza.
11. A educação especial inclusiva é uma forma de "normalizar" os alunos com necessidades especiais.
12. Lev Vygotsky foi um dos principais autores em pedagogia, educação e ensino. Uma das principais contribuições de Vygotsky foi a ideia da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que se refere à diferença entre o nível de desenvolvimento atual da criança e seu potencial de desenvolvimento com a ajuda de um adulto ou de pares mais habilidosos.
13. A língua brasileira de sinais (Libras) é uma língua natural, com estrutura gramatical própria, equivalente à língua falada pelos ouvintes.
14. Graças aos avanços da tecnologia, a leitura Braille se tornou obsoleta e desnecessária no mundo moderno.
15. As pessoas cegas são capazes de ler e escrever utilizando o sistema Braille. Para ler o Braille, as pessoas cegas utilizam a sensibilidade dos dedos para identificar os diferentes arranjos de pontos em cada letra e, assim, reconhecer e interpretar o texto. Essa habilidade é desenvolvida através do treinamento e prática constantes.
16. O currículo de ensino não precisa contemplar as habilidades socioemocionais dos alunos, focando apenas no conteúdo acadêmico.
17. A leitura em Braille é uma técnica exclusiva e adaptada para deficientes visuais. Além de ser utilizado em livros e materiais impressos, o Braille também pode ser encontrado em placas de identificação, sinais de direção, teclados adaptados para computadores, entre outros diversos recursos que facilitam a interação das pessoas com deficiência visual em seu dia a dia.
18. O sistema Braille foi inventado por Louis Braille no século XIX. O sistema Braille revolucionou a forma como pessoas cegas podem acessar a informação por meio da leitura tátil. Antes de sua criação, métodos como o Moon, que utilizava letras em relevo, eram utilizados, mas eram complexos e pouco eficientes. Com o Braille, as pessoas cegas podem ler livros, jornais, placas e outros materiais escritos de forma independente e autônoma.
19. A revisão de textos em Braille é necessária, pois os sistemas de conversão de texto para Braille são totalmente seguros e precisos.
20. A revisão do sistema Braille é importante para garantir a acessibilidade de conteúdos impressos.

21. A prática de ensino se resume apenas à transmissão de conhecimento do professor para o aluno, pois a transmissão de conhecimento é uma parte importante do processo de ensino.
22. A colocação pronominal é uma regra fixa na sintaxe da língua portuguesa, ou seja, os pronomes oblíquos átonos sempre devem vir antes do verbo.
23. A escrita Braille utiliza um sistema de pontos em relevo, formando diferentes combinações para representar letras, números e caracteres especiais.
24. A Libras é um sistema de gestos que pode ser aprendido de forma rápida e fácil.
25. A escrita Braille em contexto informático utiliza apenas seis pontos em relevo para formar os caracteres.
26. O sistema Braille só é usado para a língua portuguesa.
27. Um professor brailista precisa conhecer diferentes estratégias pedagógicas para atender às necessidades específicas de cada aluno.
28. A invenção do sistema Braille foi resultado de um trabalho colaborativo entre Louis Braille, um professor cego francês, e Alexander Graham Bell, inventor do telefone.
29. O Braille utiliza um código especial para representar as letras maiúsculas.
30. O currículo do estado de Pernambuco para professor brailista não prevê a formação continuada para atualização de conhecimentos e práticas pedagógicas.
31. O planejamento e organização das atividades de trabalho na educação são responsabilidade exclusiva do gestor educacional.
32. A avaliação da aprendizagem inclusiva deve ser baseada, principalmente, em habilidades acadêmicas e aspectos do desenvolvimento destas, para garantir uma imagem mais completa e justa de seu progresso educacional.
33. A escrita Braille em contexto informático substitui completamente o uso de telas de leitura para pessoas com deficiência visual.
34. A escrita Braille em contexto informático possui uma codificação específica para cada idioma.
35. As aspas são utilizadas apenas para indicar citações diretas.
36. A BNCC é um documento que define os conhecimentos, habilidades e competências que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica.
37. Um professor de braille precisa conhecer a anatomia do olho e entender as condições oftalmológicas que podem levar à cegueira total ou parcial.
38. A educação inclusiva pressupõe que todos os alunos devem ser tratados da mesma forma, sem levar em consideração suas necessidades e diferenças.
39. Na morfologia, a palavra "superfaturamento" é formada por derivação prefixal.
40. O braille informático é uma forma de escrever e ler caracteres da linguagem ASCII em braille. Cada caractere alfanumérico possui um equivalente em braille, permitindo que pessoas cegas ou com baixa visão possam utilizar dispositivos informáticos de forma acessível.
41. O currículo de ensino deve ser totalmente baseado em teorias e conceitos consagrados, sem espaço para a experimentação e inovação.
42. Os símbolos informáticos usados no braille são complexos e de difícil aprendizado.
43. Um professor de braille precisa ter conhecimentos específicos sobre a legislação relacionada aos direitos das pessoas com deficiência visual.
44. O planejamento e organização das atividades de trabalho na educação devem ser estáticos e inflexíveis.
45. A educação especial inclusiva é uma estratégia eficaz para promover a igualdade de oportunidades educacionais para todos os alunos.
46. A educação especial inclusiva leva à segregação e exclusão dos alunos com necessidades especiais.
47. A didática é uma área de estudo que se dedica ao planejamento, execução e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem. Ela é uma prática pedagógica que se restringe ao ensino de crianças.
48. A educação a distância promove a autonomia e autodisciplina dos alunos.
49. O PNE prevê a destinação de recursos financeiros prioritários para a educação no Brasil, visando garantir a melhoria da infraestrutura das escolas, ações de formação de professores, entre outros investimentos.
50. O planejamento e organização das atividades de trabalho na educação são necessários para garantir o alcance dos objetivos educacionais.
51. É importante ressaltar que o sistema Braille foi desenvolvido para garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência visual, permitindo-lhes ler e escrever. Portanto, embora haja algumas diferenças na representação dos caracteres, as regras gramaticais geralmente se mantêm as mesmas, facilitando a compreensão e a comunicação entre as pessoas.
52. A avaliação da aprendizagem inclusiva é desnecessária, uma vez que todos os alunos são avaliados da mesma forma. Ela busca medir o progresso de cada aluno em relação a metas e objetivos comuns ao desenvolvimento dos alunos.
53. O currículo do estado de Pernambuco para professor brailista prioriza o ensino do braille, não abordando outras habilidades necessárias para o ensino de alunos com deficiência visual.
54. O símbolo de cifrão (\$) é utilizado no sistema braille para representar a letra "S".
55. A BNCC é uma política educacional imposta pelo governo federal, sem considerar a participação de professores, especialistas e demais agentes escolares.
56. A educação a distância é mais acessível para todos os alunos, independentemente de suas condições socioeconômicas.
57. A norma de transcrição Braille estabelece que todas as letras maiúsculas devem ser acompanhadas pelo símbolo específico para indicar a sua natureza maiúscula.
58. A implantação de implantes cocleares nos surdos é uma solução definitiva para a surdez e tem se mostrado uma solução eficaz e duradoura para a surdez.

59. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento que estabelece as diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil pelos próximos 10 anos, sendo um instrumento de gestão democrática e participativa.
60. A leitura do sistema Braille requer habilidades físicas específicas. Além disso, também é necessário adquirir conhecimento sobre o sistema de escrita Braille, suas regras e símbolos.
61. A educação inclusiva prejudica o desempenho dos alunos sem deficiências, já que o foco é direcionado para as necessidades especiais.
62. As letras maiúsculas são representadas de forma idêntica às letras minúsculas no Braille.
63. A avaliação da aprendizagem inclusiva deve ser individualizada, flexível e progressiva, considerando as necessidades e potencialidades de cada aluno. Assim, podemos garantir uma educação efetivamente inclusiva, na qual todos os alunos tenham a oportunidade de desenvolver suas habilidades e alcançar o seu pleno potencial.
64. A leitura do sistema Braille é limitada apenas a pessoas cegas.
65. A didática geral é uma disciplina voltada para o estudo dos métodos de ensino em diferentes áreas do conhecimento. Além disso, a didática geral também se preocupa em refletir sobre a relação entre professor e aluno, considerando a importância da comunicação, do vínculo afetivo, da motivação e da participação ativa dos estudantes no processo educativo.
66. A educação a distância oferece menos oportunidades de interação social entre os alunos.
67. A palavra "amido" segue a regra geral de pluralização da língua portuguesa, ou seja, seu plural é "amidos".
68. A educação inclusiva visa a promover a integração de todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, no ambiente escolar.
69. Maria Montessori foi uma das principais autoras em pedagogia, educação e ensino. Montessori é conhecida por sua abordagem inovadora na educação infantil, que ficou conhecida como Método Montessori. Esse método destaca a importância de um ambiente preparado, com material adequado e devidamente organizado, para incentivar a exploração, a independência e a aprendizagem significativa das crianças.
70. A Libras possui uma forma padronizada de sinais, em que todos os usuários devem seguir as mesmas representações.
74. Considere uma figura geométrica com as seguintes características: 4 lados; comprimento de 187 metros; ângulos internos iguais a  $90^\circ$ ; largura de 57 metros. Assim, é correto afirmar que a área total dessa figura é igual a  $9.882 \text{ m}^2$ .
75. O nepotismo, a ineficiência e as atitudes preconceituosas e discriminatórias são exemplos de práticas que afrontam a ética.
76. Os preços de um remédio em 3 diferentes farmácias são: R\$ 3,15, R\$ 2,50 e R\$ 3,35. Esses dados permitem concluir que o preço médio desse medicamento é igual a R\$ 3,17.
77. A Ortografia estuda a forma correta de escrita das palavras de uma língua. Ela se insere na Fonologia (estudo dos fonemas) e junto com a Morfologia e a Sintaxe são as partes que compõem a gramática.
78. Devem ser acentuados os seguintes vocábulos com hiatos tônicos: "conciliar", "alguém" e "táinha".
79. O servidor público municipal de Pombos (PE) deve ter respeito à hierarquia e nutrir o temor de representar contra qualquer comportamento indevido que causa riscos ou danos aos cidadãos.
80. As orações coordenadas podem ser sindéticas ou assindéticas, mediante o uso ou não de conjunção.
81. Sendo o conjunto  $Q = \{1,2,3\}$  e o conjunto  $R = \{1,2,3,4\}$ , é correto afirmar que  $Q$  pertence a  $R$ .
82. O Microsoft Word, em sua versão mais recente, não permite mostrar marcas de parágrafo ou adicionar marca d'água ao documento.
83. Na equação  $12X - 16 = 124$ , o valor de  $X$  corresponde a um número ímpar, maior que 3, menor que 21 e múltiplo de 3.
84. O município de Pombos (PE) localiza-se a uma altitude superior a 200 metros, e sua população atual estimada é superior a 25 mil habitantes (IBGE).
85. Os substantivos são considerados comuns se eles dão nome a seres de forma genérica. Por exemplo: pessoa, gente, país.
86. Se um desconto de três por cento foi aplicado a um produto cujo preço inicial era de R\$ 18, então o cliente pagou menos de R\$ 16,90 por sua compra.
87. Um exemplo de conjunto de veículos é dado por:  $T = \{\text{carro, ônibus, bicicleta, avião}\}$ .
88. É correto afirmar que o Microsoft Excel permite ao usuário personalizar a cor da borda das células de uma tabela.
89. O conjunto vazio é um conjunto que não possui nenhum elemento. Portanto, é correto afirmar que o número de subconjuntos do conjunto vazio é igual 2.
90. Se o conjunto  $W$  é tal que  $\{3, 5, 7\}$  está contido em  $W$  e que  $W$  está contido em  $\{2, 3, 4, 5, 7\}$ , então é verdade que o número de conjuntos  $W$  que satisfazem essa condição é igual a 3.
91. De acordo com as regras atuais da gramática da Língua Portuguesa, considera-se que os verbos irregulares seguem o modelo padrão de flexão, no qual o radical não se altera e a desinência muda conforme regras bem estabelecidas.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

**Julgue os itens subsequentes.**

71. Um exemplo de conjunto com números naturais é dado por:  $W = \{32, 67, 91, 115\}$ .
72. A oeste, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Santa Terezinha (PE).
73. Um capital de R\$ 2.980 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,7% a.m., ao longo de 12 meses, resultará em um montante maior que R\$ 3.220.

92. Seguir os princípios da Administração Pública previstos na Constituição Federal de 1988 é, também, uma forma de ser ético no serviço público.
93. Sejam os conjuntos  $Y = \{2, 4, 6\}$  e  $Z = \{2, 3, 5, 7\}$ , de acordo com a lógica, podemos afirmar corretamente que "todo elemento de  $Y$  não é menor que algum elemento de  $Z$ ".
94. Classificar de A para Z e Classificar de Z para A são formas de ordenar dados em uma planilha do Microsoft Excel.
95. Na Internet, é comum observar que entidades sem fins lucrativos possuem sites com terminação .org ou .org.br, por exemplo.
96. São proparoxítonas que recebem acento agudo: árabe, cáustico, Cleópatra, público e rústico.
97. A ética e a moral não são conceitos exatamente iguais. No entanto, espera-se que os servidores públicos tenham uma noção clara sobre ambos e possam pautar a sua conduta profissional em favor dos melhores interesses para os usuários dos serviços.
98. Se uma torneira enche 1 tanque em 2 horas, então, mantidas as mesmas proporções, 5 torneiras encherão 30 tanques em 6 horas.
99. No Microsoft Excel, as funções  $=A1+A2+B2+B1$  e  $=SOMA(A1:B2)$  são equivalentes, pois retornam resultados iguais quaisquer que sejam os valores inseridos nas células informadas.
100. No Microsoft Excel, é possível filtrar os dados de uma planilha com base apenas na cor da célula (ou seja, no sombreamento).

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**