

CONCURSO PÚBLICO  
POMBOS - GRUPO 4 - 26/11 - TARDE



## [NP] PROFESSOR DE GEOGRAFIA

# igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliam conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

#### Julgue os itens que se seguem.

01. A autoconsciência é uma das competências socioemocionais que trabalha o exercício da empatia, entre as crianças e os jovens, e a ação de se colocar no lugar do outro e respeitar a diversidade.
02. A competência socioemocional que compreende as ações de ouvir o outro com empatia, se expressar clara e objetivamente e responder de maneira adequada a conflitos e ao bullying escolar (seja com o aluno ou com um colega), é a consciência social.
03. A lei do PNE está organizada em duas partes: O corpo da Lei, que traz questões gerais sobre o plano, tais como diretrizes, formas de monitoramento e avaliação; e as metas e estratégias, que fazem parte do Anexo.
04. O estado de Pernambuco é responsável pela produção de 97 % do gesso consumido no Brasil. Isso se deve, em grande parte, à qualidade do seu minério de gipsita, que alcança um altíssimo grau de pureza. As reservas pernambucanas de gipsita se concentram na região do Araripe, importante arranjo produtivo a nível nacional.
05. O município de Pombos está inserido nas unidades de paisagem das Encostas Orientais e Encostas Setentrionais do Planalto da Borborema, tendo em seu território algumas elevações que constituem os primeiros degraus deste maciço e o Planalto Litorâneo Rebaixado. Sua cobertura vegetal predominante é do tipo caatinga hipoxerófila. Pombos possui duas áreas distintas: uma mais úmida, situada na porção sul do município, e outra seca, localizada ao norte.
06. Tanto a energia solar quanto a energia geotérmica constituem os principais fatores que dinamizam os fenômenos e as diversidades da superfície terrestre e as permanentes transformações sejam lentas e/ou rápidas, consequentes da atuação de forças endógenas e exógenas.
07. Ao longo da história da humanidade, a demografia vivenciou fases de crescimento, que podem ser divididas em três: pré-transição, transicional e pós-transição. Esta última é caracterizada por quedas consideráveis nas taxas de natalidade e mortalidade, resultando em crescimento vegetativo baixo ou nulo. A Revolução Técnico-Científica, a emergência da internet, a ampliação dos meios de comunicação e de transporte e a urbanização cada vez mais proeminente do mundo são alguns dos fatores que estão contribuindo atualmente para um fenômeno denominado implosão demográfica.
08. A Região Nordeste revela-se por uma maior extensão de área pouco provida de infraestrutura e recursos tecnológicos da era informacional. Contudo, essa situação não se estende por toda a região: existem áreas concentradas de desenvolvimento junto às metrópoles e em espaços irrigados do Sertão.
09. Maré é o movimento periódico das águas do mar, pelo qual elas se elevam ou abaixam em relação a uma referência fixa no solo. É o fenômeno causado pelas atrações simultâneas do Sol e da Lua sobre as águas do Globo e, pelo fato do nosso astro mais próximo ser a Lua, é claro que ele causa maior influência. O efeito conjugado da atração gravitacional do Sol exerce modificações significativas na amplitude de maré, sendo responsável pelas variações observadas entre as marés de baixa amplitude, que ocorrem em períodos de lua nova ou lua cheia, quando os astros estão em conjunção e oposição, respectivamente, e as marés de alta amplitude, que acontecem nas fases da Lua de Quarto Crescente ou Minguante.
10. O Ensino Fundamental compõe a terceira etapa da Educação Básica que tem como objetivo desenvolver no educando a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de valores necessários para a compreensão do ambiente natural e social do sistema político, da tecnologia e da arte na sociedade.
11. A baixa densidade demográfica e a formação de um espaço opaco no meio técnico-científico-informacional caracterizam, predominantemente, a Amazônia, no entanto, ela apresenta enclaves industriais.

12. Leia a matéria: "Nesta terça-feira (14/11/2023), quatro capitais registraram temperaturas acima dos 39° C, e os efeitos da onda de calor não aparecem só nos termômetros. Pelo segundo dia consecutivo, a demanda por energia elétrica bateu recorde no Brasil." A reportagem do Jornal Nacional mostra a necessidade de investimentos em diversos tipos de matrizes energéticas e elétricas do país. A matriz energética refere-se aos recursos energéticos oferecidos por um país ou por uma região. Trata-se de toda a energia disponibilizada para ser distribuída e consumida cotidianamente pelas pessoas e pelos processos produtivos. Ela engloba todos os usos de energia, inclusive os não elétricos, como a produzida pelo óleo diesel, gás natural e etanol, por exemplo. A matriz energética reúne as atividades ligadas à produção, ao transporte, à inovação, ao manejo e à venda de produtos energéticos.
13. A partir das últimas décadas do século XX, as migrações internas brasileiras apresentaram duas características que apontam transformações na dinâmica migratória nacional: o predomínio das migrações inter-regionais sobre as intrarregionais.
14. As aprendizagens essenciais da Base Nacional Comum Curricular - BNCC estão expressas em dez competências gerais, as quais podem assim ser agrupadas: cognitivas, comunicativas, socioemocionais, gerais e áreas de conhecimento, e artísticas.
15. Entender as contradições sociais é essencial, pois, desta maneira, o gestor tem condições de fazer da escola um contexto onde não se reproduza os reflexos das estruturas da sociedade capitalista, mas que se reflitam estas interferências de forma consciente, contribuindo para uma ação pedagógica mais abrangente e consequentemente para uma formação emancipadora.
16. Pernambuco é dividido em Regiões de Desenvolvimento (RDs). A região do São Francisco, que compreende alguns municípios como exemplo de Lagoa Grande e Santa Maria da Boa Vista, possui uma condição ideal ao cultivo de culturas permanentes adaptadas à região como manga, coco, goiaba e banana. A região irrigada é um dos principais polos de cultivo de frutas do Brasil, sendo líder na produção de manga e uva de mesa. No quesito exportação, Holanda, Estados Unidos, Espanha e Reino Unido são alguns dos maiores consumidores.
17. A arenização pode ser definida como a formação de areais, fruto de um processo natural que é amplificado pela ação humana em regiões que são embasadas por arenitos. A principal diferença entre a desertificação e a arenização é que a primeira se dá em climas semiáridos e subúmidos, ao passo que a segunda ocorre em climas úmidos.
18. Entre os variados tipos possíveis de indústrias, seis são considerados a partir dos seus critérios definidores. A saber: tipo ou finalidade do bem produzido, conforme o nível tecnológico empregado; pela forma de produzir, segundo a aplicação dos recursos ou fatores; pelo setor de atuação e, por último, apresenta-se uma classificação de indústrias de alta tecnologia. A indústria baseada pela forma de produzir é dividida em Indústrias extrativas, Indústria da construção Civil, Indústria de processamento e Indústria de transformação.
19. As propostas de classificação do relevo brasileiro sempre apresentam dificuldades, tendo em vista a complexidade inerente ao território de um país de dimensões continentais como o Brasil. Existem três principais propostas: Classificação de Aroldo de Azevedo (1940) - Teoria norteadora: ciclos de erosão e Critério: Altimetria do terreno; Classificação de Aziz Ab'Saber (1950) - Teoria norteadora: pediplanação e Critério: Processos predominantes e a Classificação de Jurandyr Ross (1980) - Concepção: o relevo dinâmico e Critérios: Clima, tectônica, altimetria e processos predominantes.
20. As rochas sedimentares são formadas pela deposição e diagênese de sedimentos provenientes de outras rochas ou de materiais de origem biogênica, ou ainda da precipitação química de minerais. Como exemplos, calcários e diatomitos são formados por processos químicos/bioquímicos.
21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Nº 9394/1996 estabelece que a educação escolar compõe-se de educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e de educação superior.
22. Considerando a distribuição diferencial de fontes de energia, associada aos movimentos verticais e horizontais da alta e da baixa atmosfera, um modelo de circulação atmosférica pode ser estabelecido a partir de células específicas de movimentação do ar, como a Célula de Hadley, a Célula de Ferrel, os Ventos Alísios e a Célula de Walker.
23. A relevância do setor terciário para a geração de emprego e renda e como propulsor de um efeito multiplicador para outros setores vem se acentuando nos últimos anos. Conforme definição utilizada pelo IBGE, o setor terciário é representado pelas atividades de comércio e serviços. Entretanto, o setor engloba atividades de natureza heterogênea no que concernem ao âmbito produtivo, de maturação tecnológica, densidade de capital, entre outras características.
24. A epirogênese compreende os movimentos da crosta que propiciam dobramento ou enrugamento de rochas sedimentares depositadas nas bacias geossinclinais em área de choque entre placas tectônicas situadas nas bordas dos continentes. Como exemplo, pode-se citar a cordilheira dos Andes.
25. Um aspecto característico do mundo contemporâneo é o paradoxo entre a ordem multipolar, com integração e livre comércio, e o protecionismo, buscando a retomada da soberania nacional.
26. Diversos são os elementos gráficos utilizados para representar os elementos físicos e sociais. Os principais elementos utilizados na Cartografia para a elaboração de mapas são: linear, pontual e zonal.
27. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC pauta-se nas competências socioemocionais e sugere, então, 5 competências socioemocionais a serem trabalhadas com crianças e jovens que integram a Educação Básica. São elas: Autoconsciência, Autogestão, Consciência social, Habilidades de relacionamento e Tomada de decisão responsável.
28. Sendo a aprovação do PNE pelo Congresso Nacional e sua sanção pela Presidência da República, isso significa que o PNE é de responsabilidade apenas federal.

29. A avaliação na educação infantil deve acontecer de forma processual e gradativa, sem a intenção de promoção, tendo em que vista que a criança precisa vivenciar cada etapa do seu processo de desenvolvimento. No entanto, caso o docente perceba, será aplicada a retenção, para que ocorra a fixação em determinadas competências.
30. O Volvismo foi um modelo de produção criado em 1960 aprimorado e aplicado nos anos 1990, tendo como principal diferença a participação ativa dos trabalhadores, ditando os ritmos de andamento das máquinas e da produção. Algumas das principais características são a forte presença dos sindicatos trabalhistas, grande preocupação com o bem-estar e com a ergonomia dos trabalhadores, participação de mão de obra altamente qualificada e constantemente aprimorada.
31. A relação entre bens e serviços exportados e importados, durante um determinado período, define a balança comercial de um país. Quando o valor do total das exportações supera o das importações, tem-se um superávit. Ao contrário, se o valor total das importações é maior que o das exportações, no mesmo período, então tem-se um déficit na balança comercial. Esses dados também são capazes de medir a abertura da economia de nação, medida pela chamada corrente de comércio, calculada pela soma das importações e das exportações.
32. As massas de ar são grandes áreas da atmosfera que apresentam características próprias de temperatura e umidade e se deslocam de áreas de menor pressão para outras de maior pressão. As características das massas de ar são obtidas por meio da região em que elas são formadas, o que torna fundamental a compreensão da gênese de cada massa.
33. Os termos domínio morfoclimático e fitogeográfico foram utilizados por Aziz Ab'Saber para definir regiões naturais que são o resultado da complexa relação entre geologia, relevo, clima, solos, vegetação e hidrografia. São diferentes dos biomas, que consideram a biodiversidade para a classificação das áreas; por isso, apesar de alguns nomes serem similares a biomas e domínios morfoclimáticos, o critério de análise é diferente.
34. Currículo é tudo aquilo que uma sociedade considera necessário que os discentes aprendam ao longo de sua escolaridade. Por conta disso, o currículo tem papel complementar, assegurando que as aprendizagens essenciais sejam definidas para cada Etapa da Educação Básica.
35. A divisão regional geoeconômica, elaborada pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, em 1967, estabeleceu três grandes complexos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul. Os critérios adotados para essa divisão regional foram baseados em características naturais, principalmente climáticas e fitogeográficas, bem como em critérios econômicos.
36. Na perspectiva de Paulo Freire, o aluno deve ser educado com base em princípios que não são condizentes com a sua realidade econômica, social ou cultural.
37. Quando o dirigente escolar atua sobre o modo de ser e de fazer da organização educacional, está efetivamente promovendo gestão escolar, isto é, está mobilizando esforços, canalizando energia e competências, articulando vontades e promovendo a integração de processos voltados para a efetivação de ações necessárias à realização dos objetivos educacionais, os quais demandam a atuação da escola como um todo de forma consistente, coerente e articulada.
38. O domínio paisagístico Mares de Morros está posicionado na região costeira oriental do Brasil, compreendendo cerca de 650 mil km<sup>2</sup> em sua área nuclear. Geologicamente, possui rochas ígneas e metamórficas, que foram aglutinadas, dobradas, falhadas e até soerguidas. Soma-se a isso o tipo climático quente e úmido, que, por anos de erosão, fez com que o relevo fosse composto por serras e colinas que lembram meias-laranjas.
39. O palco principal dos conflitos agrário já foi uma região fortemente marcada pela grilagem de terras, conhecida como Pontal do Paranapanema, no extremo oeste do estado de São Paulo. Atualmente, o maior número de conflitos ocorre nos limites da Amazônia, marcados pela expansão das fronteiras agrícolas às custas, muitas vezes, de desmatamento ilegal, ocupação de terras indígenas e grilagem. O território mais violento situa-se no sudeste do Pará, avançando também para o norte do Tocantins e oeste do Maranhão, conhecido como "Bico do Papagaio".
40. A Amazônia é a nova fronteira hidrelétrica do Brasil. Das cinco maiores usinas em operação no país, quatro estão nessa região. O Brasil possui a matriz energética mais limpa e renovável do planeta e a Usina Hidrelétrica Belo Monte, instalada no rio Xingu, no Pará, contribui para este resultado. Belo Monte se firma como a maior hidrelétrica 100% brasileira.
41. Na Terceira Revolução Industrial, a tecnologia está fortemente presente, não apenas nas indústrias, mas também na vida humana, conectando os setores físico, biológico e digital. Nanotecnologias, neurotecnologias, robôs, inteligência artificial, biotecnologia, sistemas de armazenamento de energia, drones e impressoras 3D são as principais tecnologias dessa fase.
42. No período da Guerra Fria, dividiu-se os países do mundo de acordo com o seu grau de dependência e relações econômicas. Com base nas ideias dispostas na Teoria do sistema-mundo, a classificação agrupava os países em centrais, periféricos e semiperiféricos, sendo, respectivamente, os de alta tecnologia, os de produção de matérias-primas, e o outro, intermediário, com grandes desníveis socioeconômicos.
43. Mais recentemente, na década de 1960, foi criado o Estatuto do Trabalhador Rural, que concede direitos trabalhistas aos camponeses e regulamenta as relações de trabalho no campo. Atualmente, existem diversas categorias de trabalho rural, tais como as apresentadas a seguir: Morador, Assalariado, Parceria, Arrendatário, Boia-fria, Familiar. Na categoria de arrendatário, o trabalhador, mediante um acordo prévio com o proprietário, paga pelo uso da terra com uma parte da produção.

44. Os Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª Séries, mais precisamente no documento voltado para Geografia, apresenta como um dos objetivos gerais "saber utilizar a linguagem gráfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos".
45. No Brasil, os próprios consumidores podem tornar-se produtores de energia elétrica a partir do biogás e ter essa produção conectada à rede elétrica. Isso é possível pelo esquema de compensação estabelecido pela ANEEL, em que a energia gerada vai para o sistema elétrico e compensa o consumo energético dos responsáveis por essa geração.
46. Para mensurar os diferentes níveis de desenvolvimento econômico dos países, são utilizadas várias formas de indicadores. Entre os principais, têm-se: IDH, Índice GINI, PIP, PNB e Renda Per Capita.
47. O processo de formação do parque industrial no Brasil foi direcionado conforme interesses dos empresários e governantes dos países industrializados. Assim, a industrialização impulsionou um processo de urbanização que provocou um aumento vertiginoso da população. Com isso, o Brasil formou um parque industrial e deu início a um processo de urbanização sem precedentes, o que fez com que surgisse e aumentasse, em número, a quantidade das metrópoles. Dessa maneira ocorre o processo de metropolização, quando há a junção de áreas urbanas de duas ou mais cidades. Essa junção ocorre por meio de um acelerado crescimento urbano, intensificado pela modernização. No Brasil, esse processo é notório em diversas capitais, mas São Paulo se destaca como a maior do país e uma das mais relevantes no cenário global.
48. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's estão divididos a fim de facilitar o trabalho da instituição, principalmente na elaboração do seu Projeto Político Pedagógico, estando dividido em três grandes áreas de conhecimento: Humanidades, Ciências da Natureza/Matemática e Linguagens/Códigos.
49. O movimento que a Terra realiza em torno do Sol é denominado translação, tendo a duração 365 dias, 6 horas, 9 minutos e 10 segundos, em média. Tem importância sobre a variação dos níveis de luminosidade no planeta, alterações na projeção da sombra, contribuição para as tipologias de climas no mundo.
50. Biodiesel é um combustível derivado de fontes renováveis. Ele pode ser obtido de gorduras animais e de fontes vegetais, como soja, mamona, dendê e girassol. Seu processo mais comum de fabricação é por meio da mistura das gorduras com etanol, proveniente da cana-de-açúcar, ou metanol, que pode ser obtido da biomassa de madeiras. O biodiesel substitui, total ou parcialmente, o óleo diesel de petróleo em motores automotivos a diesel.
51. A BNCC compõe-se da política nacional da Educação Básica, em âmbitos federal e estadual, referentes à formação dos docentes, à avaliação, elaboração de conteúdos programáticos e aos critérios para a oferta de infraestrutura educacional nos municípios.
52. Todas as características morfológicas são relevantes para a caracterização e classificação do solo, mas algumas são particularmente indispensáveis, como as cores úmida e seca dos horizontes superficiais (H ou O, A e AB) e as cores úmidas dos subsuperficiais [...], a textura, a estrutura, a cerosidade, a consistência, a transição e características como nódulos, concreções, slickensides, superfícies de compressão e outras.
53. Para Piaget, o nível de desenvolvimento econômico de um país é o único determinante da qualidade da educação praticada por suas instituições de ensino.
54. Práticas socioespaciais que ocorrem no espaço urbano podem ser classificadas como seletividade espacial, antecipação espacial, segregação socioespacial, fragmentação espacial, marginalização espacial e gentrificação. Essa última prática ocorre quando alguns locais que perderam a importância podem ser revalorizados, como é comum nos centros históricos. Assim, a população mais pobre, que antes morava ali, vai gradativamente sendo removida, já que o preço da terra e o custo de vida ficam mais altos.
55. Cavernas são formas de relevo associadas ao intemperismo químico de rochas solúveis, como o calcário e o mármore, culminando, posteriormente, na precipitação de carbonato de cálcio em formas típicas (espeleotemas), tais como estalactites, estalagmites e colunas. São regiões formadas pela grande quantidade de aporte hídrico no sistema.
56. Competência é definida como a mobilização de conhecimentos e habilidades para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
57. O município de Pombos possui 239,8 km<sup>2</sup> subdividido em três distritos: a sede municipal, Dois Leões e Nossa Senhora do Carmo. Segundo o Censo Demográfico do IBGE, realizado em 2022, a população absoluta é de 27.522 habitantes, com População relativa de 114,77 hab./km<sup>2</sup>.
58. O novo coronavírus rompeu drasticamente com o contexto político, econômico, social e cultural dentro do fenômeno da globalização, o que, para alguns especialistas, pode significar o surgimento de um novo olhar acerca do mundo, uma vez que os países pobres e subdesenvolvidos terão muitas dificuldades para a recuperação econômica.
59. O Corpo de Bombeiros divulgou um "alerta de swell", com indicação de mar agitado e risco de afogamento, em Fernando de Noronha. (Por Ana Clara Marinho, g1 PE -25/10/2023 11h08) A reportagem fala sobre um fenômeno marinho que ocorre quando, fora da área de ação do vento, as ondas, em seu percurso, sofrem modificações em seus parâmetros (altura e comprimento de onda) e velocidade de propagação, em função das modificações da profundidade do fundo submarino.
60. Um mapa é caracterizado pela presença de seis aspectos: título, orientação, legenda, coordenadas (ou tipo de projeção), fonte e escala. Existem dois tipos de escalas cartográficas: numérica e gráfica, sendo que a escala gráfica, consiste também de um segmento à esquerda da origem denominada de Talão de fracionamento, que é dividido em sub-múltiplos da unidade escolhida, graduadas da direita para a esquerda.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

61. Com a criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 1937, formalizou-se a primeira divisão oficial do território brasileiro, com o propósito de auxiliar nos planejamentos das ações desenvolvidas pelos governos federal e estaduais. Essa divisão do Brasil agrupou os estados em cinco regiões: Norte, Nordeste, Este, Sul e Centro. Cinco anos depois, foi proposta uma nova regionalização pelo IBGE, a conhecida divisão regional de 1945, a qual separava o Brasil em sete regiões: Norte, Nordeste Ocidental, Nordeste Oriental, Centro-Oeste, Leste Setentrional, Leste Meridional e Sul. A atual divisão política do país, é definida pelo IBGE em cinco regiões.
62. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios da etapa da Educação Infantil ganham sentido nos direitos das crianças de: relacionar, brincar, cooperar, explorar, contar e conhecer.
63. Conforme o Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios éticos ensinados às crianças de 0 a 5 anos têm a ver com o exercício da cidadania, criticidade dos problemas sociais e do respeito à democracia.
64. Na BNCC, as competências e diretrizes educacionais são diversas e os currículos são comuns, tendo em vista que ambos definem as aprendizagens essenciais dos estudantes na Educação Básica.
65. A BNCC retoma o Art. 26 da Lei 9.394/96, que diz que os currículos da Educação Básica devem ter generalidade nos conteúdos pedagógicos, devendo antever os regionalismos locais da sociedade.
66. No Currículo do estado de Pernambuco para a Educação Infantil, os princípios para a etapa de Educação Infantil estão expressos nos direitos de: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, devendo ser expressos nas habilidades previstas no ensino das crianças pequenas.
67. Na BNCC, as aprendizagens essenciais garantem a todos os estudantes da Educação Básica o desenvolvimento de habilidades gerais, que corporificam pedagogicamente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
68. A BNCC indica que o ensino nas escolas deve estar orientado pela valorização do saber e do saber fazer do estudante, considerando que tais habilidades asseguram as aprendizagens essenciais.
69. Segundo o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, sobre os conceitos de multimodalidade e multissemiose abordados por Dionísio e Vasconcelos (2013), ambos se combinam intencionalmente para produzir sentido e se constitui em um artefato multimodal ou multissemiótico.
70. Conforme o Currículo de Pernambuco para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, objetiva-se no cotidiano escolar as dimensões discursivas das diferentes manifestações da linguagem sofisticada, icônica, corpórea, verbal e representativa.
71. Um exemplo de conjunto com números naturais é dado por:  $W = \{32, 67, 91, 115\}$ .
72. A oeste, o município de Pombos (PE) faz fronteira com o município de Santa Terezinha (PE).
73. Um capital de R\$ 2.980 aplicado a uma taxa de juros compostos de 0,7% a.m., ao longo de 12 meses, resultará em um montante maior que R\$ 3.220.
74. Considere uma figura geométrica com as seguintes características: 4 lados; comprimento de 187 metros; ângulos internos iguais a 90°; largura de 57 metros. Assim, é correto afirmar que a área total dessa figura é igual a 9.882 m<sup>2</sup>.
75. O nepotismo, a ineficiência e as atitudes preconceituosas e discriminatórias são exemplos de práticas que afrontam a ética.
76. Os preços de um remédio em 3 diferentes farmácias são: R\$ 3,15, R\$ 2,50 e R\$ 3,35. Esses dados permitem concluir que o preço médio desse medicamento é igual a R\$ 3,17.
77. A Ortografia estuda a forma correta de escrita das palavras de uma língua. Ela se insere na Fonologia (estudo dos fonemas) e junto com a Morfologia e a Sintaxe são as partes que compõem a gramática.
78. Devem ser acentuados os seguintes vocábulos com hiatos tônicos: “conciliar”, “alguém” e “taíinha”.
79. O servidor público municipal de Pombos (PE) deve ter respeito à hierarquia e nutrir o temor de representar contra qualquer comportamento indevido que causa riscos ou danos aos cidadãos.
80. As orações coordenadas podem ser sindéticas ou assindéticas, mediante o uso ou não de conjunção.
81. Sendo o conjunto  $Q = \{1,2,3\}$  e o conjunto  $R = \{1,2,3,4\}$ , é correto afirmar que  $Q$  pertence a  $R$ .
82. O Microsoft Word, em sua versão mais recente, não permite mostrar marcas de parágrafo ou adicionar marca d'água ao documento.
83. Na equação  $12X - 16 = 124$ , o valor de  $X$  corresponde a um número ímpar, maior que 3, menor que 21 e múltiplo de 3.
84. O município de Pombos (PE) localiza-se a uma altitude superior a 200 metros, e sua população atual estimada é superior a 25 mil habitantes (IBGE).
85. Os substantivos são considerados comuns se eles dão nome a seres de forma genérica. Por exemplo: pessoa, gente, país.
86. Se um desconto de três por cento foi aplicado a um produto cujo preço inicial era de R\$ 18, então o cliente pagou menos de R\$ 16,90 por sua compra.
87. Um exemplo de conjunto de veículos é dado por:  $T = \{\text{carro, ônibus, bicicleta, avião}\}$ .
88. É correto afirmar que o Microsoft Excel permite ao usuário personalizar a cor da borda das células de uma tabela.

89. O conjunto vazio é um conjunto que não possui nenhum elemento. Portanto, é correto afirmar que o número de subconjuntos do conjunto vazio é igual 2.
90. Se o conjunto  $W$  é tal que  $\{3, 5, 7\}$  está contido em  $W$  e que  $W$  está contido em  $\{2, 3, 4, 5, 7\}$ , então é verdade que o número de conjuntos  $W$  que satisfazem essa condição é igual a 3.
91. De acordo com as regras atuais da gramática da Língua Portuguesa, considera-se que os verbos irregulares seguem o modelo padrão de flexão, no qual o radical não se altera e a desinência muda conforme regras bem estabelecidas.
92. Seguir os princípios da Administração Pública previstos na Constituição Federal de 1988 é, também, uma forma de ser ético no serviço público.
93. Sejam os conjuntos  $Y = \{2, 4, 6\}$  e  $Z = \{2, 3, 5, 7\}$ , de acordo com a lógica, podemos afirmar corretamente que "todo elemento de  $Y$  não é menor que algum elemento de  $Z$ ".
94. Classificar de  $A$  para  $Z$  e Classificar de  $Z$  para  $A$  são formas de ordenar dados em uma planilha do Microsoft Excel.
95. Na Internet, é comum observar que entidades sem fins lucrativos possuem sites com terminação .org ou .org.br, por exemplo.
96. São proparoxítonas que recebem acento agudo: árabe, cáustico, Cleópatra, público e rústico.
97. A ética e a moral não são conceitos exatamente iguais. No entanto, espera-se que os servidores públicos tenham uma noção clara sobre ambos e possam pautar a sua conduta profissional em favor dos melhores interesses para os usuários dos serviços.
98. Se uma torneira enche 1 tanque em 2 horas, então, mantidas as mesmas proporções, 5 torneiras encherão 30 tanques em 6 horas.
99. No Microsoft Excel, as funções  $=A1+A2+B2+B1$  e  $=SOMA(A1:B2)$  são equivalentes, pois retornam resultados iguais quaisquer que sejam os valores inseridos nas células informadas.
100. No Microsoft Excel, é possível filtrar os dados de uma planilha com base apenas na cor da célula (ou seja, no sombreamento).

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**