

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) descreve os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido que são disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, no âmbito do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), na forma da regulamentação elaborada pelo Ministério da Saúde, com implementação de forma escalonada. A toxoplasmose congênita está incluída em qual das etapas?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Etapa 3.
- (B) Etapa 4.
- (C) Etapa 1.
- (D) Etapa 2.

Questão 02

É uma doença viral aguda, imunoprevenível, transmitida ao homem e a primatas não humanos (macacos), por meio da picada de mosquitos infectados. Possui dois ciclos de transmissão: silvestre (quando há transmissão em área rural ou de floresta) e urbano. O vírus é transmitido pela picada dos mosquitos transmissores infectados e não há transmissão direta de pessoa a pessoa. Em áreas de mata, os principais vetores são os mosquitos *Haemagogus* e *Sabethes*. Já nas áreas urbanas, o vetor do vírus é o *Aedes aegypti*. Os sintomas mais comuns são febre, dores musculares com dor lombar proeminente, dor de cabeça, perda de apetite, náusea ou vômito.

Fonte: Doenças de transmissão por vetores e zoonoses.

Disponível em: <https://saude.aparecida.go.gov.br/doencas-de-transmissao-por-vetores-e-zoonoses/>.

O texto refere-se à qual doença? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Dengue.
- (B) Chikungunya.
- (C) Febre amarela.
- (D) Malária.

Questão 03

A luz, a radiação ultravioleta, micro-ondas são considerados como qual tipo de onda? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Onda eletromagnética.
- (B) Onda óptica.
- (C) Onda mecânica.
- (D) Onda ondulatória.

Questão 04

Os seres vivos são subdivididos dentro de um reino, pois os que pertencem a um mesmo grupo apresentam características que satisfazem determinados critérios, devendo descender de um único ancestral. Em um determinado caso, os seres vivos apresentam o critério de possuir a presença de notocorda.

Fonte: Favalli, L.D.; Pessôa, K.A.; Angelo, E.A. Ciências 7°.

Projeto Radix. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

Esse critério é estabelecido para qual subdivisão do reino animal? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Filo.
- (B) Classe.
- (C) Família.
- (D) Gênero.

Questão 05

Dentre as diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/14, uma delas é referente à formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores **(X)** em que se fundamenta a sociedade.

Identifique a alternativa que substitua corretamente o **(X)** do texto.

- (A) ambientais
- (B) morais e éticos
- (C) cívicos
- (D) científicos

Questão 06

A digestão abrange processos mecânicos e químicos, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A mastigação, a deglutição e o peristaltismo são atividades mecânicas controladas pelo sistema nervoso, de forma voluntária ou involuntária.

II.()Os processos mecânicos correspondem à preparação e à mistura dos alimentos com as enzimas, para a efetivação dos processos químicos.

III.()As etapas químicas da digestão, dependem da produção e da ação de numerosas enzimas e de outras substâncias auxiliares, que são reguladas, apenas, por ação hormonal.

Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 2.

São Paulo: Editora Saraiva, 2010 (modificado).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.F, II.F, III.V.

Questão 07

Mendeleev foi quem efetivamente conseguiu fazer a organização que englobou o maior número de elementos químicos, nascendo assim a primeira tabela periódica dos elementos. Entretanto, a tabela de Mendeleev não era perfeita, pois alguns elementos não se encaixavam na coluna em que foram colocados.

Fonte: Fernando Gewandsnadjer. Ciências – matéria e energia, 9. São Paulo: Editora ática, 2016.

Portanto, tempos depois, o cientista Moseley descobriu que algumas irregularidades da tabela de Mendeleev poderiam ser corrigidas quando:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os elementos eram agrupados pelo número de camadas, e não pelo número atômico.
- (B) Os elementos eram agrupados pela massa atômica, e não pelo número atômico.
- (C) Os elementos eram agrupados pelo número atômico, e não pela massa atômica.
- (D) Os elementos eram agrupados pelo número de camadas, e não pela massa atômica.

Questão 08

É frequente que outras partes da flor se tornem carnosas e suculentas, substituindo o desenvolvimento do ovário. Nesse caso, o verdadeiro fruto, originado do ovário e contendo as sementes, é reduzido e, em geral, não é comestível, sendo denominado de pseudofruto.

Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 2.

São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contenha apenas pseudofrutos.

- (A) Caju e maçã.
- (B) Pêssego e caju.
- (C) Maçã e uva.
- (D) Uva e morango.

Questão 09

Analise as asserções abaixo:

I.As plantas terrestres apresentam mecanismos para transportar água e sais minerais do solo para os locais de fotossíntese e de crescimento, bem como para transportar os produtos da fotossíntese até os tecidos e órgãos não fotossintetizantes.

II.As plantas perdem água continuamente por evaporação e, evolutivamente, desenvolveram mecanismos para evitar a dessecação.

Fonte: Lincoln Taiz, et al. Fisiologia e desenvolvimento vegetal (recurso eletrônico). Porto Alegre: Artmed, 2017 (modificado).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I e II estão incorretas.
- (B) I está incorreta e II está correta.
- (C) I está correta e II está incorreta.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 10

Analise as asserções abaixo:

I.O ciclo global de fósforo (P) é peculiar entre os grandes ciclos biogeoquímicos, uma vez que ele produz, uma substância muito volátil em quantidades relevantes, pois o potencial redutor da maioria dos solos permite a formação do gás fosfina (PH₃).

II.O fluxo de P, através da poeira na atmosfera, é insignificante em termos de ciclo global, apesar desse processo ser bastante importante para a manutenção dos ecossistemas florestais e da atividade planctônica em oceano aberto.

Fonte: Aduan, R.E.; Vilela, M.F.; Reis Júnior, F.B. Os grandes ciclos biogeoquímicos do planeta. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2004 (modificado).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I e II estão incorretas.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) I está incorreta e II está correta.
- (D) I está correta e II está incorreta.

Questão 11

Observe os sintomas abaixo:

- Manchas com perda ou alteração de sensibilidade para calor, dor ou tato;
- Formigamentos, agulhadas, câimbras ou dormência em membros inferiores ou superiores;
- Diminuição da força muscular, dificuldade para pegar ou segurar objetos, ou manter calçados abertos nos pés;
- Nervos engrossados e doloridos, feridas difíceis de curar, principalmente em pés e mãos;
- Áreas da pele muito ressecadas, que não suam, com queda de pelos, (especialmente nas sobrancelhas), caroços pelo corpo;
- Coceira ou irritação nos olhos;
- Entupimento, sangramento ou ferida no nariz.

Fonte: Secretaria de Saúde. Governo do Estado do Pará.

Os sintomas descritos, referem-se à qual doença e agente causador? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Hanseníase – vírus *Clostridium leprae*.
- (B) Coqueluche – vírus *Pertussis leprae*.
- (C) Hanseníase – bactéria *Mycobacterium leprae*.
- (D) Coqueluche - bactéria *Bordetella leprae*.

Questão 12

De acordo com os Parâmetros curriculares nacionais, em Ciências Naturais são procedimentos fundamentais aqueles que permitem a investigação, a comunicação e o debate de fatos e ideias, por meio de diferentes procedimentos que possibilitam a aprendizagem. Sobre os mesmos, julgue os itens a seguir:

I.A leitura e a escrita de textos informativos.

II.A observação, a experimentação, a comparação, o estabelecimento de relações entre fatos ou fenômenos e ideias.

III.A organização de informações por meio de desenhos, tabelas, gráficos, esquemas e textos.

IV.A proposição de suposições, o confronto entre suposições e entre elas e os dados obtidos por investigação, a proposição e a solução de problemas.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

Questão 13

Na Lei nº 9.394/96 estão estabelecidas as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Básica é regida por alguns critérios, dentre eles, o da verificação do rendimento escolar que observará o critério abaixo:

Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e das eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.
- (B) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (C) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (D) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e das eventuais provas finais sobre os resultados ao longo do período.

Questão 14

As unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estão estruturadas em um conjunto de habilidades cuja complexidade cresce progressivamente ao longo dos anos. Essas habilidades mobilizam conhecimentos conceituais, linguagens e alguns dos principais processos, práticas e procedimentos de investigação envolvidos na dinâmica da construção de conhecimentos na ciência. Assim, quando é utilizado um

determinado verbo, em uma habilidade, este está atrelado à um significado, portanto, faça a correlação entre os verbos (coluna I) e o que os mesmos desejam expressar (coluna II):

Coluna I

I.Apresentar.

II.Observar.

III.Relatar.

Coluna II

a.Despertar no aluno a curiosidade em elaborar hipóteses e construir explicações sobre a realidade que os cerca.

b.Procedimentos comuns da ciência relacionados à comunicação, que envolvem também outras etapas do processo investigativo.

Identifique a alternativa que expressa a **CORRETA** correlação entre as colunas, I e II.

- (A) I.b, II.b, III.a.
- (B) I.a, II.b, III.a.
- (C) I.b, II.a, III.b.
- (D) I.a, II.a, III.b.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Cura da calvície: quando teremos uma solução definitiva contra a queda de cabelo?

As próximas duas décadas devem trazer uma série de boas notícias para as pessoas que se incomodam com a própria calvície: segundo estudos publicados recentemente e projeções de especialistas consultados pela BBC News Brasil, tratamentos definitivos contra a queda de cabelo deverão chegar ao mercado neste período.

A promessa da vez são as terapias gênicas — que seriam capazes de atuar em genes relacionados à alopecia androgenética (nome do tipo de calvície mais frequente) — e a clonagem de fios de cabelo para uso em transplantes capilares.

Embora uma cura da calvície ainda não passe de uma possibilidade futura, isso não significa que essa área ficou sem novidades nos últimos anos.

Os avanços mais recentes nas ferramentas de diagnóstico e nas opções de tratamento permitem que médicos e pacientes obtenham resultados cada vez mais satisfatórios — principalmente se o quadro é detectado logo cedo, quando as terapias se tornam mais efetivas para frear o processo.

Conheça a seguir as principais candidatas à cura para a calvície — e como os especialistas lidam com esse problema atualmente.

A esperança está nos genes?

Estimativas mais recentes apontam que, na faixa dos 50 anos, cerca de metade das pessoas — tanto homens quanto mulheres — apresentam algum grau de calvície.

Pelo lado feminino, a estatística até parece surpreendente, mas está relacionada à forma como a questão se manifesta.

"Geralmente, as mulheres têm a área frontal do couro cabeludo mantida. A perda de cabelo nelas ocorre na região central, onde é geralmente feita a divisão do penteado. Com isso, fica mais fácil esconder as regiões com pouco cabelo", explica a médica Fabiane Mulinari Brenner, diretora da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD).

Em homens, por outro lado, a calva aparece na frente — as populares "entradas" — e no cocuruto. Por isso, ela fica mais visível logo nos primeiros estágios.

Como mencionado anteriormente, o tipo de calvície mais comum é a alopecia androgenética.

Ela está relacionada a dois fatores principais. Primeiro, o histórico familiar e alguns genes passados de geração em geração.

Segundo, a ação de um hormônio chamado dihidrotestosterona (DHT), um derivado da testosterona que pode gerar a perda dos fios no couro cabeludo.

E uma das primeiras promessas contra esse tipo de calvície está justamente no DNA.

Nos últimos anos, pesquisadores estudaram a fundo os principais genes responsáveis pela evolução da careca.

A partir dessas investigações, no ano passado uma equipe da Universidade da Califórnia em Irvine, nos EUA, descobriu uma proteína chamada SCUBE3, que tem o potencial de estimular o crescimento capilar.

A ideia — ainda em testes iniciais — é encontrar uma maneira de aplicar essa substância no couro cabeludo, de modo a fazer os fios voltarem a brotar na cabeça.

Uma possível via de administração disso seria a tecnologia de mRNA, a mesma utilizada para as vacinas contra a covid-19.

Seguindo essa ideia, uma eventual vacina de mRNA contra a calvície levaria instruções para que as próprias células do corpo produzissem a proteína SCUBE3, o que levaria ao crescimento do cabelo.

Outros grupos trabalham com a ideia de interferir diretamente nos genes relacionados à perda de cabelo para, quem sabe, reverter a ação deles.

O temor, segundo Brenner, é que esses trechos do DNA que influenciam a calvície podem estar relacionados a diversas funções do organismo. Portanto, é preciso ter bastante certeza que mexer neles não causará efeitos colaterais em outras partes do corpo.

O médico Luciano Barsanti, presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia — especialidade médica que estuda os fios de cabelo, o couro cabeludo e os pelos —, destaca outra linha de pesquisa.

"Alguns trabalhos descreveram uma substância chamada osteopontina, que aparece naquelas verrugas escuras peludas", detalha ele.

"A ideia é entender como a osteopontina estimula os folículos pilosos [estruturas onde nascem os fios] das verrugas, de modo a fazer crescer cabelo ali", complementa o especialista.

Por fim, uma terceira perspectiva futura para lidar com a calvície é a clonagem de fios.

Atualmente, o transplante capilar — método que transfere folículos pilosos de uma área doadora para regiões da cabeça onde os fios rareiam — é feito a partir do material retirado do paciente.

Isso representa uma limitação, pois é preciso colher cada folículo do próprio indivíduo — e, a depender do estágio da alopecia, pode ser que a área doadora esteja reduzida.

A clonagem de fios por meio de técnicas como as células-tronco, por exemplo, pode ampliar a oferta de folículos para uso em transplante.

Embora essas possibilidades terapêuticas representem uma eventual solução para a calvície, todas elas ainda estão em fase de pesquisa — e precisam ter segurança e eficácia comprovadas por meio de testes clínicos que durarão alguns anos.

"Não tenho dúvidas de que a terapia gênica seja a solução definitiva para a calvície. Mas, no momento, ela não passa de uma ficção", opina Barsanti.

Os médicos ouvidos pela BBC News Brasil estimam que, a depender do avanço dos estudos, esses novos tratamentos devem ficar disponíveis daqui dez ou 15 anos.

Mas enquanto esse dia não chega, o que está disponível hoje em dia para lidar com a perda do cabelo?

Freio na queda

Brenner aponta que o melhor momento para procurar um médico é logo nos primeiros estágios da queda dos fios.

"Quanto mais cedo o diagnóstico, melhor será o resultado do tratamento", diz ela.

"É importante buscar a avaliação de um dermatologista assim que você percebe um afinamento dos fios, como quando o couro cabeludo começa a queimar durante um dia de sol ou quando é possível ver o reflexo da luz do elevador na cabeça", exemplifica a especialista.

De acordo com a diretora da SBD, os métodos de diagnóstico da calvície evoluíram bastante nos últimos anos.

Foram lançados aparelhos que conseguem avaliar em detalhes a espessura do fio no próprio consultório.

Outra opção é enviar amostras de bulbos capilares para uma biópsia em laboratório, que determina com precisão a origem e o tipo de calvície.

Essa etapa do diagnóstico é primordial para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Barsanti destaca que a calvície hoje recebe uma "abordagem multifatorial".

"Temos que levar em conta fatores como o estresse, a ação de hormônios e tudo o que impede o funcionamento do folículo", diz ele.

Atualmente, o tratamento médico da alopecia androgenética se baseia em dois pilares. Primeiro, os bloqueadores hormonais, uma classe de remédios que impedem a ação da DHT. O representante mais conhecido desse grupo é a finasterida.

Nas mulheres, o uso dos bloqueadores hormonais precisa ser feito junto de um anticoncepcional. A ideia é impedir uma gravidez, pois esses fármacos afetam gravemente o desenvolvimento do bebê.

Entre os pacientes que vão usar finasterida, há um temor sobre os efeitos colaterais, principalmente uma diminuição do desejo sexual.

"Pelas evidências disponíveis, esses remédios não interferem na fertilidade ou na libido, mas alguns pacientes percebem uma redução no volume da ejaculação", aponta Brenner.

Importante: as medicações precisam ser prescritas por um especialista e tomadas com acompanhamento do profissional de saúde.

O segundo pilar do tratamento da calvície é o minoxidil. Essa medicação foi desenvolvida nos anos 1960 e 1970 para tratar a pressão alta.

Com o passar do tempo, porém, os pesquisadores observaram que ela tinha um efeito colateral curioso: estimular o crescimento de pelos no corpo.

A partir disso, foram desenvolvidas versões em loção, gel ou espuma do remédio, que são aplicadas diretamente no couro cabeludo.

"Ele dilata os pequenos vasos sanguíneos da região, que trazem vitaminas, sais minerais e outros nutrientes para o bulbo capilar", explica Barsanti.

Dessa maneira, o bulbo fica mais forte e nutrido — o que permite uma sobrevivência extra ao fio de cabelo.

Uma polêmica recente relacionada ao minoxidil tem a ver com a versão em comprimidos do remédio.

Alguns pacientes preferem tomar o fármaco pela boca, em vez de aplicá-lo diretamente na cabeça.

Mas essa prática pode trazer alguns problemas. Como presidente da Sociedade Brasileira de Tricologia, Barsanti contraindica a prática.

"A nossa própria agência regulatória, a Anvisa, proíbe o medicamento oral para uso estético. Além disso, há o risco de efeitos colaterais, como quedas de pressão arterial, crescimento excessivo de pelos no corpo e alterações cardíacas", argumenta ele.

Brenner pondera que o minoxidil até pode ser usado em alguns casos — se houver indicação médica para isso.

"Alguns trabalhos publicados apontam que as versões tópicas [aplicadas no couro cabeludo] e oral, se bem

utilizadas, trazem resultados semelhantes", avalia ela.

"Mas é preciso pensar nas desvantagens dos comprimidos e discutir o uso com o paciente. Se essa for realmente a melhor opção, começamos com uma dose bem baixa e aumentamos aos poucos, para testar a tolerância e o risco de efeitos colaterais", detalha a dermatologista.

Em pacientes com doenças cardíacas, a atenção deve ser redobrada — e o tratamento com comprimidos de minoxidil depende da avaliação e da liberação de um cardiologista, diz ela.

Brenner aponta que, além dos bloqueadores hormonais e do minoxidil, existem tratamentos não invasivos com luz e laser que apresentam alguma evidência de eficácia.

"Elas são aplicadas por meio de capacetes ou tiaras, que tem um efeito antiinflamatório e estimulam o crescimento dos fios", explica ela.

O transplante capilar também pode ser uma opção em alguns casos — desde que exista uma indicação médica e uma boa área de doação para fazer a retirada dos folículos que serão reimplantados.

Outras possíveis abordagens também estão à venda em farmácias ou são disponibilizadas em clínicas. Mas, antes de usá-las, é importante buscar a avaliação de um dermatologista, para ver se elas podem de fato ajudar ou não fazem sentido para o seu caso em específico.

A médica diz que, durante as consultas, é importante alinhar as expectativas sobre os resultados possíveis.

"O paciente não vai recuperar 100% dos fios ou voltar a ter o cabelo que possuía aos 12 anos de idade."

"O primeiro passo do tratamento é estabilizar a situação. Em segundo lugar, vamos tentar melhorar aos poucos a cobertura do couro cabeludo", conclui ela.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1lw13geg8o>

Questão 15

Qual é a importância de buscar avaliação médica nos primeiros estágios da queda dos fios, de acordo com a dermatologista Brenner?

- (A) Para avaliar a espessura do fio no próprio consultório.
- (B) Para determinar a origem e o tipo de calvície.
- (C) Para realizar uma biópsia em laboratório.
- (D) Para escolher o melhor tratamento para cada caso.

Questão 16

Leia com atenção o texto abaixo:

Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza. Cada árvore, cada flor, parecia sussurrar segredos milenares, despertando em mim um sentimento de paz profunda. Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.

Curioso de novas experiências, decidi adentrar uma caverna que se estendia na encosta da montanha. A escuridão era densa, mas a vontade de explorar era mais forte. A luz da lanterna revelava formações rochosas impressionantes, criadas ao longo de eras. Era um espetáculo natural que alimentava minha curiosidade insaciável.

Caminhar pelas trilhas da vida exige determinação e habilidade. Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes. Assim como na floresta, onde a vegetação densa nos exige atenção e cuidado, na jornada diária, cada passo bem dado nos leva mais perto de nossos objetivos.

O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física. Respirar o ar puro, ouvir o canto dos pássaros e sentir a brisa no rosto são pequenos prazeres que nos renovam. Assim, a cada trilha percorrida, a cada caverna explorada, sinto-me mais conectado com o universo que nos cerca, apreciando os benefícios que a vida nos oferece.

Há um trecho no texto que possui erro na regência nominal. Assinale a alternativa que aponte o trecho em equívoco:

- (A) Ao caminhar pelas trilhas da floresta, percebi o quão essencial para nossa alma é o contato com a natureza.
- (B) Esse momento de introspecção era essencial para manter o equilíbrio em meio ao caos cotidiano.
- (C) Cada desafio que enfrentamos nos torna mais capazes para superar os obstáculos seguintes.
- (D) O contato com a natureza oferece um benefício a saúde mental e física.

Questão 17

Leia com atenção a sentença abaixo:

Não o avisei antes do ocorrido porque tenho medo da sua reação.

Assinale a alternativa que indique a função sintática correta dos termos em destaque:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Adjunto adnominal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

No dia 7 de outubro o mundo foi surpreendido por uma ataque contra Israel deflagrado a partir do território palestino da Faixa de Gaza. Quem foi o autor deste ataque?

- (A) O governo palestino.
- (B) A Al-Qaeda, que é uma organização fundamentalista islâmica.
- (C) O Estado Islâmico, que é um califado com atuação terrorista.
- (D) O Hamas, que é um grupo fundamentalista islâmico.

Questão 19

A região onde se iniciou a formação do município de São Miguel do Oeste/SC recebia, diariamente, caravanas de colonos vindas do Rio Grande do Sul, mas não tinha infraestrutura para oferecer, por isso tornou-se imperiosa a necessidade de lutar por sua emancipação, deixando de ser parte integrante do território de:

- (A) Descanso.
- (B) Bandeirante.
- (C) Mondai.
- (D) Belmonte.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC, ao servidor público em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

I. Tratando-se de mandato eletivo federal, ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.

II. A remuneração recebida no período em que estiver afastado não será contada para fins de cálculo de aposentadoria.

III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

IV. Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.

V. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto, para promoção por merecimento.

VI. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Qual dos itens acima **NÃO** está correto?

- (A) O item III.

- (B) O item I.
- (C) O item II.
- (D) O item V.